

2024年幼儿园元宵节活动方案反思四篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/158379.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园元宵节活动方案反思篇一

1、知道元宵节是中国的传统节日，进一步了解元宵节的习俗。

2、能运用揉，搓，团圆，包馅等技能做元宵。

3、品尝元宵的不同味道，体验劳动的快乐。

1、有关元宵节的录相。

2、黑芝麻，豆沙，五仁，不同口味的熟元宵。

3、花灯

4、黑芝麻，豆沙，五仁馅若干分别盛在小碗内，和好糯米粉并分成小团，干糯米粉

5、碗，勺子，抹布，塑料台布，盛元宵的容器皿。

6、欢快的庆新年乐曲

1、小朋友们从录相中看到了什么？（吃元宵，看花灯，猜灯谜，放烟花）引出元宵节的习俗。

2、教师讲解“元宵节”的来历，让幼儿知道“元宵节”是中国的传统节日。

3、介绍“元宵节”的习俗是吃元宵，元宵又叫汤圆，它象征着全家团圆，生活幸福甜美。

1、小朋友们吃过元宵吗？（吃过）

吃过什么馅的呢？（有五仁，豆沙，黑芝麻）

小朋友们真厉害吃过这么多口味的。那大家一起来看看老师这有什么口味的元宵，请小朋友来尝一尝（幼儿挨个品尝不同口味的元宵，并说出其口味）。

2、元宵是什么形状的啊？（圆形的）你们想不想自己来动手做元宵呢？（想）

3、认知做元宵的原料—和好的糯米粉团，干糯米粉，黑芝麻，豆沙，五仁馅。

4、观察教师做元宵：先将小团的糯米粉揉一揉，搓一搓，团圆，再挖坑，然后把馅放在中央并包起来，最后再把它团圆。

5、让幼儿自己动手做元宵，根据教师讲解的做元宵时的重要细节：揉，搓，团圆，挖坑，包馅。并根据自己的口味选择馅料，最后将做好的元宵整齐的排列在容器皿中。

（小结：让幼儿了解元宵的形状，颜色及不同口味的元宵，同时能运用揉，搓，团圆，挖坑，包馅等技能制作元宵。）

1、教师出示花灯，让幼儿跟随音乐玩舞花灯，猜灯谜游戏。

2、煮元宵的同时教师把碗，勺摆放好，幼儿洗手。

3、幼儿品尝元宵，互相说说此时心里的感受，体验劳动的快乐。

活动延伸：

引导幼儿阅读幼儿用书第1册第14—15页，进一步了解元宵的制作过程，并学说绕口令。

附绕口令

年糕和元宵

巧巧爱吃年糕，

小小爱吃元宵。

幼儿园元宵节活动方案反思篇二

元宵节是我国传统的重要节日之一，又称“上元节”、“灯节”。民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。在主题活动中，通过调查、参观、学习和表演等不同形式的活动，幼儿不仅能对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，更可以通过自身的参与和表现，进一步获得对节日气氛的体验，获取多方面的经验：

农历正月十五是元宵节，是团圆的日子。

元宵节有许多传说、故事、儿歌。

元宵节有吃元宵、玩花灯、猜灯谜、划旱船等丰富的风俗习惯。

“元宵”象征着“团圆”，它有不同种类和味道。

元宵节有各种各样的花灯，给人们带来了喜气和欢乐。

小班主要目标

- (1) 知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品——元宵；
- (2) 愉快地参与元宵节各种活动，感受节日的快乐气氛。

中班主要目标

- (1) 知道农历正月十五是我国的传统节日——元宵节，了解元宵节的来历及习俗（玩灯、赏灯、吃元宵、划旱船等）；
- (2) 感受与家长、老师、小朋友一起玩花灯、猜灯谜、吃元宵的快乐。

大班主要目标

- (1) 尝试通过多种途径获得元宵节的相关经验，进一步了解元宵节的来历和风俗习惯；
- (2) 积极参与“闹元宵”的筹备和庆祝工作，在和老师、同伴一起过节的过程中，进一步感受团圆的意义。

活动名称：欢欢喜喜闹元宵（赏灯、猜灯谜）

组织形式：亲子形式（分年级组开展）

活动时间：2019年2月19日下午 小班15：40、中班15：55、大班16：10

活动准备：园内展出各种各样的花灯和灯谜、各种小礼物

活动建议：

1. 参观花灯展，欣赏花灯的外形、色彩、图案。
2. 交流对灯谜的认知经验，丰富对灯谜由来、种类和结构的认识。
3. 积极参与赏灯猜谜活动，老师对优胜者给予适当的奖励。

班级环境

- (1) 师幼共同布置“美丽的花灯展”，悬挂幼儿购买或参与自制的花灯；

- (2) 收集幼儿在节日中赏灯、玩灯的照片，布置主题墙饰；
- (3) 在家长园地贴出“致家长的信”，介绍主题活动的构想和配合事项。

园内大环境

- (1) 园内大厅悬挂教师、幼儿与家长共同收集和制作的各式花灯，花灯下悬挂各种灯谜；
- (2) 宣传展板：开展元宵节活动的方案及要求。

幼儿园元宵节活动方案反思篇三

元宵节是我国传统的重要节日之一，民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天。为了使我园幼儿对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，我们以幼儿与家长自制灯笼、做元宵、猜灯谜等亲子活动为载体，充分地让幼儿感受“元宵节”特有意义及给人们带来的喜庆和欢乐。

- 1、能与家长积极参与赏灯、猜灯谜、搓元宵等活动，体验集体过节的快乐。
- 2、知道元宵节是中国人的传统节日之一，感受节日的欢快气氛。

- 1、搓圆子的材料。
- 2、大盘子、一次性小碗、汤匙
- 3、幼儿与家长自制元宵灯一盏
- 4、猜灯谜谜面，悬挂操场
- 5、每班准备十个谜语贴在花灯上
- 6、发出邀请，家长参与

时间：2019年2月19日下午

地点：各班教室、大操场

- 1、和幼儿一起观赏花灯和玩花灯。（大操场）
- 2、各班教室做元宵。
 - (1) 谈谈说说：我吃过的各种元宵。
 - (2) 幼儿与家长共同制作元宵。
 - (3) 品尝元宵，感受劳动带来的快乐。

3、家长带领幼儿猜灯谜。（大操场）

4、活动结束。

幼儿园元宵节活动方案反思篇四

赏花灯是元宵节传统的庆祝活动之一，为了让幼儿更好地感受我国传统节日的喜庆与热烈的气氛，培养幼儿的动手能力，增进亲子之间的情感，我们班将在2月份展开亲子制作花灯比赛活动。

1、在亲子制作中，创造幼儿及家长制作花灯的动手能力，激起他们的创造思维。

2、感受我国元宵节的喜庆与热烈的气氛，增进亲子之间的情感。

3、发扬花灯制作的民俗技艺与培养酷爱故乡的思想情感。

1、参评的花灯一定要是幼儿、家长共同搜集材料亲手制作的，能充分体现出家园**的美好氛围。

2、重视环保意义。

制作花灯所选用的材料都要以废旧材料、自然农作物等为主，如家长可选用各类纸盒（如焰花盒）、可乐瓶、易拉罐、光盘、纸管、竹子等作为做花灯的首选材料，充分发挥家长与幼儿的想象力与创造力，鼓励家长与幼儿原创作品产生。

3、重视作品的整体美感，大小适中，色彩搭配调和，制作的工艺精美，有特点。

参加对象：班级全体幼儿及家长评比日期：2019年2月14日-2019年2月19日

1、情势不拘，自由创作，采取幼儿与家长共同参与的制作方式。

2、所有作品先在班内展出，获奖作品以悬挂方式展现在幼儿园大厅，尽可能减轻重量。

优越奖、创意奖。

1、优越奖：班级的三位老师选出10件作品。

2、创意奖：由班内的三位老师选出12件作品。

：得奖的作品，由孩子为代表，在班级内领取奖状。

：班级三位老师。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发