

八五普法学法心得体会范文6篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/158141.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

我们要用认真做好对已学法律知识的复习和巩固，做到学用结合，力争在“八五”普法期间，在理念、机制、内容、手段、方式等各个方面，都有大的创新和突破。下面是小编给大家分享的一些有关于八五普法学法心得体会范文6篇的内容，希望能对大家有所帮助。

>篇一：2022年八五普法学法心得体会

今年是全国全民“八五”普法活动的开局之年，自“八五”普法活动开展以来，我始终坚持以学习宪法与学习分管范围内的法律法规相结合，坚持学习了《公路法》、《公路保护条例》、《收费公路管理条例》、《省公路局二级收费公路公路规范化管理办法》、《劳动安全法》等一大批工作生活适用的法律，提升了自身的法律意识，牢固树立了尊法、学法、守法、用法的理念。通过“八五普法”活动的开展，我深受启发和教育，对下一步做好普法学习有了明确打算。

一、抓好学习

不断加强学习是提高自我工作能力的重要途径。把学习作为普法学习过程中一项重要任务，努力用法律知识来充实自己，使自己的法治思维有了新的不断提高。法制宣传教育工作不仅具有很强的实践性，也有很强的理论性。只有做到理论的清醒，才会做到行动的自觉。因此要从复杂繁琐的收费工作中解脱出来，抽出一定的时间，多学一些政治理论，多看一些法律书籍，同时，还要根据工作需要和自身特点，学习一些经济、政治、新闻、历史等知识，不断提高自身的政治素质和业务能力。

二、扎实工作

当前，国家正在大力推进依法治国，但不可否认的是公民法治观念仍然不强，还没有形成依法办事的习惯。收费工作中一些收缴矛盾的发生，说到底还是公民法治观念不强引起的。虽然我们已经实施了七个五年普法规划，公民法律素质有了显著提高，但是，与依法治国的要求还有相当大的差距。所以，我要按照上级的要求，扎扎实实做好自身学法的同时，监督好单位干部职工的学法工作。

三、开拓创新

在社会高度信息化的时代，法制宣传教育如何发挥应有的作用——创新是必要途径。一方面是在形式上不断创新，增加法制宣传教育工作的传播效率，提高覆盖面；另一方面是在内容创新，不断提高法制宣传的文化内涵，增加法制宣传的渗透力，这样，法制宣传教育才能迸发出勃勃生机。

在“八五”普法之际，我们要用认真做好对已学法律知识的复习和巩固，做到学用结合，用法治思维来谋划部署收费工作，力争在“八五”普法期间，在理念、机制、内容、手段、方式等各个方面，都有大的创新和突破。为全面落实依法治国基本方略，建设社会主义法治国家，做出自己应有的贡献。

>篇二：2022年八五普法学法心得体会

通过认真学习八五普法，我深受启发和教育，对下一步普法工作的重点更加明确，完成任务的信心更加振奋。积极深入学习宪法，公务员法等各部法律，要严格按照要求，并努力做到以下几点：

作为一名乡镇领导，我积极参与市县机关组织开展的各项活动，主动学习相关法律法规，自觉践行法律法规，努力提高法律意识，不断增强依法决策、依法管理、依法办事的能力。下面我谈谈学法用法心得体会。

一、通过学习，进一步提升了学法用法思想理念。提高全民法律意识，推进依法治国、依法行政、建设社会主义法治国家是一项重大而长期的工作。自觉学习、贯彻和宣传法律，关键在于提高思想认识。首先，建设社会主义法治国家是党和国家的基本方略，公务员学法用法是执政为民的本质要求，依法行政是政府工作的灵魂，是一切工作得以正常开展的基础和重要保证。其次是本职工作的需要。乡镇工作量大面广，涉及公务员法等诸多法律法规，作为一名公职人员，必须充分掌握才能保证各项工作规范有序开展，服务好本职工作。最后是自身建设的需求。党员干部首先应该是国家法律带头的执行者和遵守者，学法用法这个头带得好不好，直接影响到工作的成效，关系到作文吧<https://wWw.ZUoWen8.CoM/>工作的形象。

二、通过学习，进一步确保了学法的成效。作为一名领导，学法是用法的前提，但学法的目的是为了更好用法。我们只有把学习法律和依法办事紧密结合起来，与乡镇工作紧密结合起来，与解决单人民关心的问题存在的问题结合起来，通过法律的手段来解决改革、发展、稳定中出现的新情况、新问题，不断提高法治化管理水平。我们只有不断的学法、懂法、用法才能合理合法妥善的解决不断发生的问题，才能使人民满意。

三、通过学习，进一步加强了依法行政能力。通过参加相关学习，我感觉只有不断加强法律法规的学习，特别是新的法律法规的学习与应用，才能确保我们执法的公开、公平、公正。依法行政是解放思想的前提和基础，更是解放思想的安全保障。因为法律规范对人与社会的行为具有指引性，它指引人们，在实际工作中，可以做什么，不可以做什么，可以怎样做，不可以怎样做。从理论上说，不坚持依法行政，我们的工作就没有方向，近于空谈。从实践中看，不坚持依法行政，就有可能导致我们行政机关公务员随心所欲、恣意妄行，会把实践引入误区，我们只有不断加强学习，切实提高自身法律素养，依法办事才是可行之道。

>篇三：2022年八五普法学法心得体会

20__年开始实施的全国“八五”普法教育，是在我国改革开放不断深化的历史条件下开展的新一轮全民法制宣传教育。在过去20年里，全民普法教育在推动我国政治、经济、文化和社会各项事业的发展中发挥了重要作用，并正在为构建和谐社会发挥着法治保障作用。但是，我们也应清醒地看到，普法教育与我国快速发展的经济、与人民群众对法治的期盼还有很大差距，普法教育的薄弱环节还较明显。如何搞好第八个五年普法教育，我们认为：应当把工作重心放在突破重点、难点和盲点等薄弱环节上，通过攻克薄弱环节来提升“八五普法教育的质量。

一、明确目标

明确目标任务，制定普法计划。根据“八五”普法的总体要求和部署，在普法活动开展之初，我根据实际，制定了学习计划，严格按照制定的工作安排和计划，认真学习邓小平理论、“三个代表”重要思想、十七大和十七届三中、四中全会精神，学习以水利法律法规为核心的基本法律、法规，全面提高本人的法律意识，扎扎实实开展普法工作。在实际工作中，结合工作实际制订普法宣传工作计划，确定学习内容，做到年初有计划、年终有总结。在学习内容上结合工作实际，将水利法律法规、基本法律知识与政治理论学习穿插学习，加强对法律知识的理解和运用，保证普法工作落到实处。

二、学习内容

为增强普法宣传效果，树立全社会节约用水的法制意识，我把开展以水利法律法规为主要内容的法制宣传教育工作，作为实施“八五”普法规划的重要任务，把学习宣传水利法律法规列入年度普法计划，重点学习了《中华人民共和国水法》、《中华人民共和国水土保持法》、《中华人民共和国水污染防治法》、《中华人民共和国防洪法》、《中华人民共和国河道管理条例》等水法律法规。着力提高自己的水法制意识。

三、“八五”普法工作中存在的问题及下一步打算

1、经过学习法制，自己的法律意识有了显著增强，但依法办事、用法守法的法律素质尚需进一步提高，全民性的普法活动还要在形式和手段上注重实效，不断创新。

2、合理安排普法内容。普法工作是项必须长期坚持的任务，因此，今后要继续坚持长期普法的指导思想。在普法内容方面，要围绕水利建设事业发展的新形势，探讨难点、热点问题，加大教育的深度；对全社会而言不仅要宣传公共法律法规，更要宣传水利专业法律法规的普及教育，还要增强普法内容的科学性、合理性和感染力，注重不同层面的宣传，力求通俗易懂。

>篇四：2022年八五普法学法心得体会

八五普法即为《中央宣传部、司法部关于在公民中开展法制宣传教育的第八个五年规划》的简称。其目标：在公民学法、用法、提高法律素质的基础上，着力培养法治观念和法治自觉性，在全社会形成崇尚法治的价值观和良好法治社会氛围，不断提高各级政府乃至全社会的法治化管理水平，推进依法治国进程。当然，对于不同层次的人要求也不尽相同。

教师这个职业不同于其他职业。她神圣、伟大、高尚，世界一切赞美的词语都可以用在她身上。长期以来关于教育的法律虽然存在着，但许多侵犯教师合法权益的事情时有发生，例如殴打、辱骂、诽谤教师、等等的事情发生，而教师迫于时代和社会的压力，能够主动利用这件法律武器去捍卫自己的人却不多，这说明教师只知法、守法是不够的，因为用法也是我们基本的权利。教师作为一支具有高素质的社会队伍，学好、用好法律是一件重要的事情，是我们教师必修的一门功课。通过学习八五普法，自己的心灵受到了一次洗礼。作为一名党员教师，更有义务和责任去学习和静下心来去写心得。

通过学习教师法、义务教育法，我不仅更新了自己对法律的认识，更是清楚的了解到自己的法律地位。以前的我认为教师就是为社会，为学生服务的，吃点亏是可以吞下去；现在我不会再这么认为了，因为，每个人都享有一定的权利，“平等”的口号不应是嘴上说说而已，落实到实处才拥有意义，否则有法也等于无法了。同时我也认识到作为一名教育前线的教师所应尽的责任和义务，《八五普法》不仅帮助教师得到她们的所得，也让教师有了行为上的准则，只有学习好它才能保证教师享有自己的权利

另外，教师在享有权利的同时，也应履行一定的义务。在学习了《义务教育法》和《未成年人保护法》《八五普法》后，让我更明确，作为一名人民教师我该履行的义务和遵守的行为规范。在工作中，严格规范自己的思想和行为，全心全意为学生服务，让学生满意，家长放心，社会认可，不体罚和变相体罚学生，不讽刺，挖苦，威胁、责难家长。时刻以教师的道德行为规范来要求自己，不穿奇装异服，处处“身正为范”。对于后进生，不拔苗助长，不讽刺挖苦，要耐心教育。尊重每一个学生的特点，因材施教。教学不再是简单的知识灌输、移植的过程，应当是学习主体(学生)和教育主体(教师，包括环境)交互作用的过程。学生将不再是知识的容器，而是自主知识的习得者。面对知识更新周期日益缩短的时代，我意识到：必须彻底改变过去那种把老师知识的储藏和传授给学生的知识比为“一桶水”与“一杯水”的陈旧观念，而要努力使自己的大脑知识储量成为一条生生不息的河流，筛滤旧有，活化新知，积淀学养。有句话说的好：“一个教师，不在于他读了多少书和教了多少年书，而在于他用心读了多少书和教了多少书。”用心教、创新教与重复教的效果有天渊之别。教书和学习的生活，使我感悟到：教师的人生，还应该有创新精神。年年春草绿，年年草不同。而我们的学生亦是如此，因为人与人之间存在差异，所以教育既要面向全体学生，又要尊重每个学生的个性特点。因材施教的目的是为了调动每一个学生的学习积极性、主动性，让每一个学生主动地、活泼地发展。在组织教学中把整体教学、分组教学与个别教学结合起来；在教育过程中，贯彻个别对待的原则，讲求一把钥匙开一把锁。学生们像一朵朵稚嫩的小花苗儿，但每一颗都有与众不同的可人之处。因此便更需要我们用不同的方法用爱心去浇灌、呵护。

我时刻要用《教师法》、《义务教育法》和《八五普法》来规范和鞭策自己，在传授科学文化知识的同时，还要保护学生的身心健康，保障学生合法权益，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。预防未成年人犯罪。这样才得以使我们的事业走向辉煌使我们的教育对象健康成长。

>篇五：2022年八五普法学法心得体会

今年是实施“xx”普法依法治理的第xx年，xx年来在市委、市政府和依法治市领导小组领导下，我局根据全市普法工作安排，结合民政工作实际，以提高各级领导和全体民政干部职工的法律素质及依法行政，依法管理，依法决策意识和能力为目标，全面加强和提升民政系统学法、用法，依法行政水平，努力实现由注重依靠行政手段向注重运用法律手段管理转变，实现由提高民政工作者法律意识向提高法律素质的转变，以此促进我市民政事业的全面发展。我局曾被民政部授予全国民政法制宣传教育工作先进集体。

根据市依法治市工作领导小组《关于搞好“八五”普法依法治市工作总结验收的通知》(宝治市[xx]1号)精神，我局积极行动，召开专题会议对这项工作进行了研究部署，确定由办公室牵头、有关科室配合做好这项工作，抓好具体

组织实施，成立了市民政局“八五”普法依法治市工作总结验收领导小组，出台了具体工作方案，确保总结验收工作顺利进行。

现将自查情况总结如下：

一、加强组织领导，狠抓规划落实，确保依法治市和普法宣传教育顺利开展

1、建立组织机构。

xx年在“八五”普法开局之年，我局成立了“八五”普法依法治市工作领导小组，由局长任组长，副局长任副组长、各科室主要负责人任成员。根据机构分设及局领导调动情况及时调整领导小组；在领导小组下设办公室，负责组织实施全系统依法治市及普法工作，各业务科室积极配合这一工作。同时，各局属单位按要求全部成立了相应的机构，明确了分管领导和办事人员。

2、制定规划安排。

科学合理规划是保证普法工作顺利开展的重要前提。xx年，我局在认真贯彻落实《x市“八五”普法依法治市规划》和各年度政府法制工作要点的基础上，结合我局实际制定了民政系统“第四个五年(xx-xx年)普法依法治市规划”，明确了“八五”普法的指导思想、总体目标、主要任务、工作要求、步骤方法、组织领导、保障措施等内容，将“八五”普法分为三个阶段实施，即宣传启动阶段(xx年度)、组织实施阶段(xx-xx年)、检查验收阶段(xx年)，对阶段性工作重点进行了量化。并根据新情况、新形式对工作规划进行调整或补充，使这项工作真正做到年初有部署、年中有检查、年终有总结。

3、加大经费投入。

为确保普法及依法治市宣传效果，我局加大了对这一工作的经费投入，满足《“八五”普法教材》等各类普法宣传材料的征订、请专家进行培训、组织干部进行多形式的学习、开展多途径的宣传等方面支出的需要，有力的推进了普法和依法治市工作，保证了工作的质量和效果。

二、强化法制宣传教育，营造良好的学法用法氛围

1、分层次，全方位实施法制宣传教育。

根据《规划》要求，我局系统法制宣传教育分为三个层次进行。第一层次为各级领导干部，主要向他们阐述民政工作在社会发展中的地位和作用，宣传民政部门涉及到的一些法律知识，使民政工作进一步得到各级领导的重视和支持。第二个层次为全系统干部职工。通过学习法律、法规和与本职工作密切相关的其他法律、法规，不断提高民政干部法制意识和依法行政的水平，牢固树立“以民为本，为民解困”的民政宗旨。第三个层次为广大服务对象，通过民政法制宣传教育，使他们及时了解与自己息息相关的民政法律、法规，依法行使自己的权利和依法履行自己的义务。

2、重学习，提高执法人员水平。

在依法治市和普法活动中，我局一直都高度重视对法律法规的学习教育，精心组织，针对不同对象、有计划、有步骤地进行各类学习培训活动。一是领导干部带头学法。强化领导干部法律意识和素质是这次普法工作的一个显著特点，也将领导干部带头学法作为普法工作的重点之一，我们建立了局党组中心组学习制度，有计划、有重点地部署学习任务。我局每年不定期举办民政系统执法人员业务培训班，邀请专家学者进行授课，不断提高执法人员的实际运用能力。二是系统干部经常学法。依法行政不仅仅是对专门执法人员的要求，同样也是系统干部职工必须做到的。按照“八五”普法规划，我局组织全市民政系统工作人员把学习公共法律基础知识以及与本职工作有关的民政法律、法规以及规范性文件作为一项经常性工作来抓，利用业余学习、专题学习等机会开展法律、法规学习，使大家都熟悉地掌握相应法律法规，并在实际工作中灵活运用。

3、重素质，强化民政干部的法制意识。

强化广大民政干部的法制观念是我局进行普法教育的一大目的。我们除了向社会各界广泛宣传民政法律法规以外，把重点放在民政干部队伍的法制建设上。根据民政工作的特点和性质，我局对民政干部一是采取自学与培训相结合

的方法进行教育，在坚持自学的基础上，多年来，我局坚持每月二次集中学习制度。并利用上级部门有关会议、培训班，选送一大批干部参加学习和培训。二是我们安排局业务骨干用他们的专业知识，对每个干部进行培训，进行闭卷考试；三是采取请进来的方法，邀请专家学者来我局讲课。举办民政干部法制知识竞赛等多种形式进行法制教育。由于局领导重视，我们按照上级有关部门要求，对《宪法》、《wto规则》、《社会主义法制建设基本知识》、《刑法》、《合同法》、《行政复议法》、《行政处罚法》、《国家赔偿法》和《婚姻法》、《收养法》、《城市居民最低生活保障条例》、《民办非企业单位登记管理暂行条例》等综合法律知识和专业法律知识全面进行了学习和培训。由于我局坚持对系统广大干部进行不懈的法制教育，极大地激发了干部学法的积极性，提高了行政执法水平，达到了预期的目的。

4、重效果，形式多样的开展法制宣传。

民政法制宣传工作是一项长期工作。我局不断改进方法以求达到最佳效果。我们一抓宣传教育的“面”。即把法制宣传深入到社会的各个层次，各个方面，使民政法制宣传家喻户晓，深入人心；二抓宣传教育的“点”。即针对广大群众对民政工作反映的“热点”、“难点”、“疑点”进行有的放矢的宣传教育。为了既把宣传教育工作引向深入，又解决群众关心的实际问题，并通过多次参加“行风热线”和“面对面”交流解答群众提出的问题，宣传民政法律政策，都取得了良好的社会效果。

三、将依法行政与普法教育相结合，树立民政新形象

1、推行行政执法责任制。

为认真落实市委、市政府依法治市、全面深入推行行政执法责任制工作，根据市政府行政责任制实施方案，我局制定了行政执法责任制实施方案，并积极组织实施。在推行行政执法责任制工作中，我们主要抓了以下三个方面的工作：一抓组织领导。行政执法责任制工作由局长负责抓，分管局长具体抓，建立了行政执法责任制领导小组，具体工作都落实到专人负责。做到了组织、人员、职责三落实。二抓建章立制。为使行政执法责任制工作落到实处，我局根据民政部门工作特点，先后拟定了x市民政局《行政执法责任制考评办法》、《行政执法过错暂行规定》、《行政执法证件管理办法》等规章制度，使行政执法责任制工作逐步走上制度化、规范化。三抓检查监督。为了进一步规范民政行政执法，根据上级业务部门和市上的布置，每年一次认真开展民政行政执法检查，及时发现问题，提出整改措施，提高执法水平。由于近几年来局领导狠抓了干部队伍的依法行政工作，广大干部职工全心全意为人民服务的宗旨进一步树立，法制观念进一步加强，依法行政水平进一步提高，较好地完成了各项民政工作。

2、积极推行政务公开。

民政部门是政府从事社会行政事务管理的职能部门，具有多元性、社会性、群众性等显著特点，涉及民权、民生、民利。我们的一言一行，我们在社会上的形象，直接影响着政府的声誉。根据市委、市政府的统一部署，我们从“讲政治”的高度1997年就开始推行政务公开工作，不断创新民政工作的社会开放度、社会透明度、社会参与度、社会满意度的“四度”新型工作运行评价机制，实现了让党和政府满意、让社会各界满意、让人民群众满意的政务公开效果。

3、深化制度建设。

我们对全局制度进行认真的清理，对没有建立的制度及时建立，对已有的制度进一步完善，先后建立和完善了《x市民政局工作岗位目标考核办法》、《x市民政局内设机构工作岗位及职能设置》及机关经费、业务招待费和业务会议费管理办法等20多项制度，并对全局各科室的工作岗位进行了明确，确立了一人一岗、一人多岗、一岗多人的工作状态，使人人都在岗，岗岗有人在，用制度的形式确立了各人的岗位职责，有力的促进了工作效率的提高。并根据《行政许可法》颁布实施的需要，制定出我局贯彻落实《全面推进依法行政实施纲要》计划及工作规划，使我局进一步走上依法行政的轨道。

经过几年的依法治市及普法宣传，进一步促进了我局系统法制教育和法制实践的结合，加快推进了依法行政的进程。我们深刻体会到，通过“八五”普法宣传教育。一是民政干部法律意识不断增强。二是依法管理力度不断加大。三是依法行政水平不断提高。对做好新时期的民政工作起到了有力地促进和保障作用。

在市委、市政府和上级业务主管部门和法律部门的大力支持和帮助下，在全系统干部职工的共同努力下，纵观我局几年来开展“八五”普法依法治市工作，我们虽然做了一些工作，取得了一些成绩，但离上级的要求和其他部门相比，还存在一些不足之处：主要是少数干部对依法治市和普法工作重要性认识不够，工作效率和服务质量也存在不

尽人意的问題。这些都有待于在今后的工作中加以改进和克服。

>篇六：2022年八五普法学法心得体会

“八五”普法教育，是在我国改革开放不断深化的历史条件下开展的新一轮全民法制宣传教育。在过去__年里，全民普法教育在推动我国政治、经济、文化和社会各项事业的发展中发挥了重要作用，并正在为构建和谐社会发挥着法治保障作用。但是，我们也应清醒地看到，普法教育与我国快速发展的经济、与人民群众对法治的期盼还有很大差距，普法教育的薄弱环节还较明显。如何搞好第八个五年普法教育，我们认为：应当把工作重心放在突破重点、难点和盲点等薄弱环节上，通过攻克薄弱环节来提升八五普法教育的质量。

一、薄弱环节制约着普法教育的质量

我国的普法教育通过__年的努力，基本形成了“党委领导、政府实施、人大监督、全社会共同参与”的格局，普法教育渗透到全社会的各个领域。但是，全民普法教育期间正是我国改革开放时期。在改革开放、建立社会主义市场经济的大环境下，经济转型、企业转制、各种利益关系重新调整，人流、物流、信息流成为各种利益调整的主要特征，社会矛盾比较突出。在这样的大背景下，我们开展的普法教育就很难适应社会发展变化的形势，因而在实施普法教育中就出现了对一些重点对象抓而不紧、对工作难点缺少办法和对盲点部位教育不到位等薄弱环节。其表现一是领导干部学法抓而不紧。领导干部是社会管理的决策者。他们的法律素质和学法质量直接关系到一个地区、一个部门和一个单位的学法热情，关系到所属地区和部门的法治化建设水平。因此，我们在推进“__五”普法中一直把领导干部学法用法作为重中之重来抓。但是，在实际工作中，一些地区和部门的领导存在着重经济工作轻普法教育、重眼前利益轻长远利益、重基层普法轻自身学法的问题。会上要求多，会下落实少，对下要求多，对己要求少的现象较为普遍。由于一些领导干部对普法教育认识上的偏差和重视程度不够，导致一些地区的普法教育发展不平衡。

二是青少年法制教育质量不高。青少年是祖国的未来，民族的希望。抓好青少年法制教育利在当代，功在千秋。应该说，在“__”普法中，各级政府对青少年法制教育较为重视，做了大量工作，有效地构建了青少年法制教育的组织网络体系，确保了青少年法制教育的规范运作。但是在工作运作中还存在着一些诸如法制副校长素质不高，讲课内容缺乏针对性，且讲课形式单一。简单枯燥，导致有的学校法制副校长没有切实发挥好应有的作用。由于青少年法制教育质量不高，直接影响了一些学校和学生学法的积极性。

三是流动人员法制教育难落实。随着市场经济的快速发展，人口流动已成为一大趋势。仅新都目前就有外来流动人口10万多，占本地人口六分之一。他们一方面为新都的经济发展作出了重要贡献，另一方面也给社会治安带来了压力。

四是中小私营企业法制教育存在盲点。由于这部分企业规模较小且分布面广，一些业主本身素质不高和急于发展经济的心理，因而对自身的法律学习和对员工的法制教育难以落实，劳动合同纠纷、劳资纠纷、非法用工等问题时有发生。实行政企分开后，政府又缺乏对中小私营企业有效的教育管理手段，工作难以渗透，以致普法教育在中小私营企业中存在盲点。

五是农村法制教育工作还不到位。多年来，在推进全民普法教育中，各级政府一直将农民的普法作为重点来全力推进。特别是各地以贯彻《村民委员会组织法》和开展“综合示范村”以及“法律明白人”创建活动为契机，使普法教育在农村得到了有效推进。但由于农村人口众多，基础设施薄弱，地区发展不平衡，加上普法骨干紧缺和政府投入不够等因素，使普法工作很难落实到位。

六是对行政区划调整中的法制教育滞后。在推进小康社会建设的进程中，农村向城市聚集已成为必然趋势。特别是近年来，各地都在加大城市化建设力度，村委变社区，农民变市民。但是，城市扩建也对失地农民带来了诸如土地征用、房屋拆迁、工作安置和生活保障等问题。而法制宣传教育不能适应城市建设快速发展的形势，使城市建设中的土地征用、房屋拆迁、生活保障等一度成为热点问题。

二、用法制提升普法教育质量

普法教育质量不高有领导重视程度不够的问题，有相关部门责任不明的问题，也有主管部门工作不到位的问题等等，但是从根本上说还是缺乏应有的法制保障。因此，在推进“八五”普法中，我们应当下大力气建立一套有效的法律保障制度，以提升普法教育质量。在建立法律保障制度中，我们认为，应构建以下四个保障机制：

一要构建普法教育组织保障机制。首先要从法律制度上确立组织保障机制。不仅要求各地区、各部门、各单位都要建立普法组织机构，而且还要赋予其相应的职能和权限，不能让普法机构成为摆设。目前，绝大多数单位都有普法的组织机构，但一些单位的普法机构作用不大，工作推进不力，普法教育的质量难以保证。因此，必须通过法律制度的形式来确立普法组织机构的职能和权限，让它们真正在全民普法中发挥服务和保障作用。

二要构建普法教育责任机制。全民普法教育是全社会的共同责任，必须要全社会来共同参与。这一方面需要全体公民的自觉行动，另一方面又需要通过法律制度的形式来明确各自的责任，否则共同责任就会成为一句空话。因此，必须要通过建立法律制度的形式来构建地区、部门、单位和个人的责任体系，真正做到“千斤重担大家挑，人人头上有指标”，这样才能做好普法教育工作，普法教育的质量才能提高。

三要构建普法教育资源整合机制。在教育的手段上，普法教育与党的路线方针政策教育、科学文化知识教育和思想道德教育具有一定的相通性，拥有的资源可以共享。但是在实际工作中，部门之间不沟通、开展工作单打一的现象比较普遍。因此，必须树立“大普法”观念，通过建立法律制度的形式来整合资源，这样，普法教育才能与其他教育互为渗透，协调发展，普法教育的质量才能够提高。

四要构建有效的普法教育考评机制。在普法教育的实践中，绝大多数单位都建立了考评机制，但一些单位考评的效果不是很好，影响了普法质量。因此，要从法律制度上对普法教育的考评机制予以确认，同时从政府的角度解决部门考核、多头考核和重复考核等问题，把一切考核纳入到物质文明、政治文明和精神文明考核的轨道上来，增强考核的权威性。这样，才能够保证普法教育与其它工作协调发展，才能促进普法教育质量的提高。

三、创新为确保普法教育质量提供动力

“八五”普法既要开拓创新，又要加强基础性工作；既要求发展，又要继承过去的优秀成果及其成功经验。

一要把握“三个理念”，努力实现理论创新。一是要坚持构建和谐社会的理念。我们要构建的和谐社会是变革中的和谐社会，是发展中的和谐社会，是维护公平和公正的和谐社会，是正确反映和兼顾各方面利益的和谐社会，是正确处理人民内部矛盾和其他社会矛盾、妥善协调各方面的利益关系、保持社会安定团结的和谐社会，而这一切都需要努力通过法治的手段去实现。二是要坚持科学发展观的理念。科学发展观的本质和核心是以人为本，把人的利益作为一切工作的出发点和落脚点。在制定“八五”普法规划时，要把提高公民的法律素质，促进人的全面发展作为普法依法治理工作的基本目标，加强发展经济、公民权利和义务和人口、资源、环境等可持续发展方面法律法规的宣传教育，加强群众关注的热点、难点问题的专项依法治理，切实维护好人民群众的根本利益。三是要坚持增强党的执政能力的理念。党的执政能力的体现者基本上都是国家各级机关、各部门、各行业的领导干部和公职人员。领导干部和公职人员法律素质的高低，能否依法办事和公正执法，直接影响着法律的实施，影响着党的执政能力的体现，也影响着依法治国的进程。因此，在制定“八五”法规时，强调提高领导干部和公职人员的法律素质，强调提高其依法执政、依法行政的能力和水平，是提高党的执政能力的关键。

二要树立创新理念，拓展法制宣传形式。一是在传统形式与现代手段的结合上突出现代手段。随着现代科技的迅猛发展，人们的生活进入了数字和网络时代，影视、网络等传媒成为人们生活中不可或缺的部分，在法制宣传教育中越来越突显出其优势和作用。我们要充分发挥现代传媒的优势，鼓励、引导、支持有关传媒办好法制栏目(网页)、节目，围绕人们普遍关心的热点、难点问题，通过以案释法、文艺作品等人们易于接受的方式普及法律知识，宣传法治精神，做到入耳入脑。二是在集中教育和日常宣传的结合上重视日常宣传。诚然，利用各种纪念日开展大规模的宣传活动易于产生影响，营造氛围。但是，法制宣传教育更需潜移默化和点滴渗透，因而要注重日常宣传教育，使人们在浓厚的法律文化氛围中切身感悟到法律的真谛，进而提高全民法律素质。三是在法制宣传教育与法治实践的结合上注重法治实践活动。法制宣传教育的最终目的是运用法律参与社会实践。所以，要引导和指导公民积极参与立法活动，领悟法律的本意；推进执法、司法公开，把执法和司法的过程变为法制宣传教育的过程；强化和规范各类法律服务，把维权和调处矛盾纠纷的过程作为普及法律知识、增强法律意识的过程，使法制宣传教育植根于法治实践之中。一次良好的法治实践本身就是最有效的法制宣传教育，其效果远远胜过数次空洞的说教。

三要创新普法教育的用人机制。全民普法是一项伟大的事业，需要大批人才从事这项工作。但是在实际工作中，人力资源与普法教育的需求差距较大，特别是基层单位的矛盾更为突出，有的单位搞普法教育的专职人员只有一人。因此，在“八五”普法中，要创新普法教育的用人机制，改变人力资源紧缺的状况。要通过法律的途径确定普法机构的人员编制，定人、定岗、定职责，不得擅自挪用。要通过多渠道、多途径创建普法宣传员队伍，调动各方面的力量为普法教育服务。如组建普法讲师队伍、法制新闻队伍、法制文艺队伍和法律志愿者队伍等等。通过创新普法教育的用人机制，让越来越多的人投身到普法教育的大潮中来，确保全民普法教育这一伟大事业获得如期效果。

以上就是小编为大家整理有关于八五普法学法心得体会范文6篇的相关内容，如果您想要了解更多信息，可持续关注我们。

【八五普法学法心得体会范文6篇】相关推荐文章：

大学生实训心得体会200字(6篇)

2023年八五普法规划完成(5篇)

基层纪检监察干部培训心得体会范文6篇

销售培训心得体会300字(6篇)

最新学法用法心得体会800字(3篇)

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发