

最新教师学期教学工作总结表

教师学期教学工作总结通用10篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/158031.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

教师学期教学工作总结表篇一

时间过得很快，看样子一年悄然的骨干教师生涯已悄然而过。回首三个月来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。可被聘为骨干教师，这既是一种荣誉，更是这种压力与职责。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。回顾一年的工作，我觉得既忙碌，又充实。此刻我对开展自己的组织工作进行一个总结和反思，以此来促进自己更快成长。

我积极要求上进，既能认真履行教师职业道德规范，尽职尽责，又有奉献精神。我明白“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，以求维持教学的青春和活力。我认真参加市、县、乡、校组织的新课程培训及各类自学素质教育讲座，透过学习新让自己树立先进的教学理念，认识到新课程改革既幼儿教育是挑战，又是机遇。本学期我还认真制定了自我土地规划发展三年规划，给自己定下了前进的轴线。藉一系列学习活动来不断充实自己、丰富了自己的知识、为自己更好的教学实践作好了准备。

作为一名骨干教师，我觉得提高教学水平和教科研潜力是十分重要的，这也是我今后不断努力的方向。我坚持参加校内外教研教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验和教训，提高自己的教学管理水平。

- 1、加强自身套路的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生成长潜力的培养，知识上做到课课辨。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有菲腊斯进步。
- 3、认真参加各级教研活动与骨干教师，学学校同事与名师的教学方法，并在具体的教学实践中另辟蹊径，使自己的教学水平水准逐步提高，寻找出一条适合自己的发展之路，争取逐步构成自己的教学特色。
- 4、我还充分利用网络优势，学习教育授课素质教育方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，

提高教学效果。充分利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。我积极推广“先学后教”的教学模式，并力求让我的语文教学构成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，不断提高语文教学质量。

(1)备好课。我积极参加教研室组织的教研活动，在领导的指导下进行听课，听讲座，领会课改精神实质。然后根据要求，撰写课后反思。回到学校，我把吸取的知识应用广泛应用在教学中。备课时认真钻研教材、教参，学习好课改，虚心向名师及同事学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料、做教具，集中自己的优点确定自己的教学内容教学思路，全面提高自己的教学稳定度，使学生能当更资讯快掌握教材资料。

(2)上课。我听了许多名师的课，发觉他们上课有激情，有很深的课堂教学艺术，也深深听话聪明上好一节课不容易。上好一节课是每一教师最起码的要求，我在课堂教学力求抓住重点，突破难点，精讲精练，运用多种教学方法，从家长的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，而使学有举一反三的潜力。我还注意培养学生的兴趣，有难度的问题找来优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找后进生回答。做练习巡视时，我注意对后进生进行面对面的辅导，争取让他们更稳定地进步。

(3)做好课后辅导，对后进生做到从友善开始，理解和尊重他们。从学习上生活上全然关心他们。能及时倾听学生家长意见，想法，与学生建立良好的师生关系，同时虚心向名师学习教学方法、教学艺术，博采众长，努力提高教学水平。

(4)每一天我给自己一个反省的机会和，坚持独立地思考，即时做好教学后记，反思自己这堂课上才得怎样，学生掌握了哪些潜力得到了提高，或是哪个问题没有讲透，怎样讲会更好。

我严格遵守学校规章制度，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。同时，发挥自身骨干教师的充分发挥带头作用，积极培养武大，透过多种渠道锻炼，提升武大的教学水平和工作潜力，为学校培养新的教学能手。

一份努力，一份收获，我任教的班主任在20_年小升初考试中取的优异成绩，有多名学生考入实中与灌中。我写的论文《敢问作文教学的路在何方》获市三等奖，《构建优质课堂，让学生享受生活》、《作文的快乐教学之我见》等多篇论文获得县二等奖，另外我制作的课件《千克的认识》也在县优秀教育资源评比中二等奖。

我常常静下心来想：作为一名骨干教师，我是否出色完成了各项工作我是否无愧于骨干教师的称号在看到一些成绩的同时，我也琢磨在思量着自己在工作中的不足之处，同时指路自己要努力提高管理水平自己的语文水平，来更进一步地适应此刻的语文教学，在教科研方面的亦需研究还要做得更加细和实。

一学期来，作为骨干教师，我不但在教学提升上有了长足提高，在理论上也提高获得了充实提高。然而教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和也在发生着不断的变化。作为有管理职责感的教育工，个性是作为中青年，我务必关头严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，才能为完美的明天奉献自己的力量。

教师学期工作总结表篇二

一学期转眼又结束了，我觉得很忙碌，很辛苦，但也不乏从中获得了很多快乐，这要感谢学校领导们对我的信任与支持。20年月，我接了一个新班级，一年级(x)班，刚开始，我有一种大显身手的快感，可是一学期下来，我遇到的困难无数，似乎并没有轻松过，反而比以前更加没有头绪。我深知一年级刚入学的孩子，对学校的生活一无所知，不懂规矩，不会学习，一切要从零开始，尤其拼音教学方面要下很大功夫，一学期内必须把所有的拼音和语文课本中的知识全部拿下，并且让学生学得轻松、学得扎实，是件很难的事情。因此，我必须倾注更多的时间和精力。一年期下来，其中的过程是酸甜苦辣一应俱全，可是当我每当想起班里孩子可爱的笑脸、有孩子口误喊我妈妈、孩子姥姥和我说孩子对她说“冯老师就像妈妈”，我的眼里满是热泪，我真的被他们感动了，虽然没有太多的成绩与荣耀，但心中充满了对他们的爱和不舍。下面我将本学期的教学工作总结如下：

一、抓好学生的学习习惯

对于刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。在教学中我注重将学生学习习惯的培养融入日常学习之中，让学生在学之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书端书，从保持正确的读书、写字姿势到爱惜学习用品，我每天都不厌其烦地讲、讲、讲，说、说、说。通过一学期来的培养，我的辛苦也得到了回报，许多孩子都养成了良好的学习习惯。

二、抓好学生的基础知识教学

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、正确朗读等方面作了努力。

1.注重汉语拼音知识的掌握。

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级组里的姐妹经常交流，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、猜谜语等形式激发孩子的求知欲望。

2.抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，我充分利用教学光盘中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

3.注重培养孩子的正确朗读

一年级的孩子读书最爱唱读、喊读。为了让他们能正确朗读课文，我除了带领学生理解文本外，

还要一遍又一遍地带领学生朗读。不停地讲解、领读。此外，我经常在课堂上声情并茂地朗读课文，有时还录音发到班级群里让孩子们学习。抓住这个契机，我让孩子们比赛读，同伴们之间的竞赛更能激发孩子们的参与欲望。到学期末，孩子们朗读已有了很大的改观。

三、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

1.注意新课导入设计。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景;也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念...引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

2.培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

四、存在问题与不足

1.在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。没有及时做到因材施教，班级的培优补困工作做得很不到位。

2.学生作业，个别学生书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

3.个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。时间匆匆，我只希望孩子们这一年的学习生活是快乐的，不论我们的成绩怎样，只要努力了，就是快乐的。

教师学期工作总结表篇三

在日常生活中教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人，对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德，懂礼貌的好孩子，并与家长密切联系，听取家长意见，对幼儿进行因人施教，和家长一起纠正幼儿的不良习惯。

关注全体幼儿，注重个别幼儿教育，并做到用耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子，使班级相对稳定。课余时间看对教学又帮助的书籍，上网查询最新教育理念，不懂就问，不断为教学类容注入新的活力。

总之，这一学期来，我的工作中还存在很多不足，我班幼儿在排队方面还不够自觉，不够爱惜书本等等，这些都是有待提高的。下学期，我将会以更好的工作态度和工作精神投入与工作中，给孩子们一个开心的乐园。

李道姣

20xx/7/11

教师学期教学工作总结表篇四

时光匆匆，不知不觉中孩子们已经度过了小班的第一学年，即将升上中班了。本学期，我班的各项工作开展的井然有序，对于园里交给的任务圆满完成。现就本学期几个方面的工作进行总结。

新的学期，我班插入了16个新生，差不多占总人数的一半，而老生放了寒假回来情绪也不稳定，所以要使他们情绪稳定、心情愉快，愿意上幼儿园，是我盲作的重点。幼儿入园后，我们进行了家访，了解新生幼儿的脾气、性格、爱好和老生幼儿的在家表现，能做到心中有幼儿。在园，我们对孩子象母亲一样，细心、耐心地关心每一个孩子，使孩子们在幼儿园里也能得到母亲般地关爱，并恰当地向每个孩子表示亲热：抱抱、摸摸、蹲下来同他们轻轻地交谈、热情地回答孩子的问题，让孩子逐渐将依恋家人的感情转移到对教师的依恋。

本学期我们园内的活动可谓是丰富多彩，热闹非凡。作为幼儿园的一份子，我们是热情参与，毫不懈怠，为幼儿的发展提供一个展示的舞台：三月份，庆祝“三八节”中，孩子们学习了有关妈妈的歌曲、儿歌，还为妈妈制作了礼物；五月份，“六一儿童节”的庆祝活动中，我们举行了幼儿英语歌曲比赛，留下了孩子们各具个性的才华展示。六月份，英语汇报中，留下了孩子们表演的精彩瞬间。还有“礼仪小天使”的开展，让幼儿在礼貌方面进步了。

通过一个学期的学习，幼儿在各方面都有了很的进步，特别是常规方面，自我管理意识增强了。出外活动时能两两拉好手排队，饭前能自觉洗手，能安静进餐，饭后会自己搬椅子坐好，午睡前能自己换拖鞋摆好等。自理能力方面也有了飞跃的进步。现在我班的孩子都是自己进餐，饭后会自己整理桌面卫生。自己穿脱鞋袜，有的孩子还会自己脱穿衣服。午睡后，部分孩子能自己叠被子。一些孩子还能主动助老师整理鞋架，摆放好书包、玩具。孩子们开始关心班上的事务，有了初步的为班集体服务的行动。而语言表达能力和英语的听说能力也有了较的提高，部分孩子喜欢参与英语游戏，胆说英语，能与老师进行英语游戏的互动。学习的自信心更强了。

由于遗传、环境影响和生活经验等各不相同，每个孩子都有其特的潜能和个性特征，即使是同一个年龄班的孩子，他们之间也存在着个体差异。因人施教，才能促进每个孩子在其自身基础上的充分发展，但要真正实现因人施教，我们就必须全面、客观、深入地了解教育对象，针对不同的对象，采取不同的措施，进行教育。

班中有部分不愿开口向人问好的孩子，我们花费了很多的心血，主动与他们说话、游戏，并通过有礼貌的孩子树立起榜样，并对其进行鼓励，奖励。我们坚持如一的工作慢慢得到了回报，现在部分孩子早上能向老师问好了。我班的王为小朋友很聪明，接受能力特别强，但他不善与人交流沟通。刚开始经常打小朋友，不愿和小朋友玩，不愿午睡，有事情也不说只会哭闹。我们可谓倾注了无限的耐心教育，经常和他说，抱他玩，李
老师还经常哄他入睡。现在打人现象有所改善，也慢慢地会和我们交流了。

别看是小班，班中有些男孩子十分好动，经常自己去玩玩具，在课室追逐，推着椅子跑，很令人头痛。看到这些孩子的进步，我们感到由衷地高兴。作为老师的我们，坚持不用同一标准去衡量、要求他们，而是采取更细心的观察、更多的接触、更多的交流与他们建立起良好的师生情，从他们的优点着手，坚持鼓励、引导。每次活动都特别注意对他们的带领，教会他们如何与同伴友好地玩，如何自觉遵守集体规则.....对于他们的点滴进步我们更是及时表扬，并让全班幼儿为他媚掌。

本学期，我们在做好常规的家长工作外，还比较注重与家长之间的互动，把家长真正吸引到幼儿园的教学工作中来。在本学期的家长会中，我除了讲述幼儿的在园情况外，还会把班上现在进行中及以后开展的一些活动告知家长，让家长有所准备。在五月的家长开放日中，我们让家长观看了幼儿的活动课，了解了幼儿园的游戏化教学，课后，家长还和幼儿一起制作了水果沙拉，感受了浓浓的亲子情意。“庆六一”的活动中，我们让家长和孩子一起玩游戏，吃自助餐，这些活动都得到家长们的一致好评。

但在工作中，我们也会遇到家长不配合的地方。有的家长心疼孩子，一生病就不让孩子来园，休息好几天孩子不愿来园了。还有的家长自己爱睡懒觉，把孩子上学的时间也耽误了，10点多才来园，缺课多却说没学到东西。作为老师的我们只能好好做家长、孩子的工作，向家长解释，学会理解和宽容。

一个学期过去了，带走的是我们的努力，留下的是我们的思索，由于班内幼儿年龄差距，有些常规管理不能到位，给日常教学带来一定的困难，这些在以后的工作中将不断努力，不断改进，争取做得更好。

教师学期教学工作总结表篇五

本学期我担任二年级的数学教学工作。一学年来我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果，也存在一些困惑，现对本学期的教学工作作出如下总结：

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。例如：找规律；动物拼图；我当售货员等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生一、以课堂教学为核心，落实每堂课的教学任务。

1、严谨备好每一节课。

上课前认真备课，钻研《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数，不但备学生而且备教材备教法。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用，思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决，在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程，充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、认真上好每一节课。

(1) 创设各种情境，激发学生思考。上课力求讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，言简意赅，深入浅出。同时制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、课件，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，在课堂上特别注意调动学生的积极性，让学生多动手，从而加深理解掌握知识。

(2) 及时复习。新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3) 努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成知识串，每单元整理复习形成知识链，

一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由"薄"变"厚"、再变"薄"的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新实践提供了可能。

3、细致批阅每一次作业。

针对不同的练习错误，面批，指出个性问题，集体订正共性问题。

4、耐心做好每一次辅导。

在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重他们的学习过程的指导。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取"扬弃"的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、客观评价每一位学生。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生的学习心理、学习品质的发展状况，作为教师改进教学的依据。在自制测试卷中，我增加了体现学生思维过程的试题，测试的结果也不再作为评价学生依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。

能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

学生能力培养策略及成效

经过一个学期的努力，学生上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业，学习积极性很高，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。他们能用数学解决生活中的问题。绝大部分的同学都养成了爱动动脑，爱思考的好习惯，形成了良好的学风。

所带教学班级在各类教学竞赛、评比情况。

1、速算比赛优胜集体

2、能力测试第一名

1、家长和教师的教育观念存在差异。由于家长和教师的工作性质和所处环境的不同，从而导致教育观念的不同。有个别家长对自己的孩子不闻不问，不加以引导任其自由发展，而有的家长对自己的孩子管的过死，不给孩子留有玩耍的时间，从而导致学生与教师在管理学生上的分歧，教师的很多的教学计划不能很好的落实到位。

2、在教学中，如何充分挖取有效的教学资源，提高课堂教学的实效性，还需要在以后的教学工作进一步探讨、研究。

3、从每次单元测验和期末考试来看，还存在着许多问题。如部分学生的计算能力分析应用题的能力还是很差，学生做题不够认真，检查不仔细。这就要求我在以后的教学中注重培养学生审题、分析、计算的能力和做事认真踏实的好习惯。还要加强个别生的指导工作。

1、将小组合作交流真正动用到教学中。

- 2、多看教学方面的著作，提高自己的数学素养。
- 3、勤实践多反思。
- 4、在辅差方面多加强。
- 5、注意学生良好学习习惯的培养。

教师学期教学工作总结表篇六

在这一年里，我对自己要求严苛，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中示范作用树立起榜样的作用。我还积极推动参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平外交和业务水平。服从幼儿园的工作安排，配合领导和们做好校内外的各项工作。以下是我这一年的个人工作总结。

这一学年，小学数学教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动产业发展”为中心的教学思想，重视高中学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要有。

一学年来，我还积极参加各类学习，深刻洞察剖析自己工作中的不足，相互之间找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，英语教学才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我急剧学习。

所以，本学年，除了积极之外参加政治理论学习外，我还积极成功进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程市场化改革利用书籍、网络，认真学习课程市场化改革改革相关方法论，学习他人在教育教学中好专业知识的经验、方法等。通过学习，让自己树立新理念了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力指明的方向。

教育教学是我们教师教育工作的首要任务，我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

课堂上，我努力将所学的以人为本培训课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学员的实际出发，注意调动学生的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，缩减课堂教学的吸引力，增强钻研学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具以期特色，已经形成自己独具风格的独具教学模式，更好要求地体现教学改革的要求，提高教学质量。

总之，不管在课堂教学中会，还是在课外辅导中会，我虽然以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为战略重点战略目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的英语教学作用。

我在工作之余，把自己在教学中认真思考、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的讯息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、展开讨论在教学中存在的问题。

反思本学年的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。对认识论数学教学的理论讲授还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。教育科研在教学实践中的纳米技术还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的总体目标。数学教学中有特色、有创意的东西还略嫌多，努力争取今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中所展望未来的进一步改正和加强。

鉴于自己在本学年的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的可能需要加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生本能力的培养。对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。加强学生行为习惯进一步增强方面的教育，使学生不仅在课外上集中注意力学习，课下也要能严谨约束自己。在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的革新。

一份春华，一份秋实，在本学年的工作中所，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。在新的学年，我将继续努力，在教育工作上为勤勤恳恳，付出我的真心和兴致，希望在来年有更大的收获和进步！

教师学期教学工作总结表篇七

时间像流水，像飞轮，在每天充实的工作中前进。转眼间班上学期的工作就将全部结束。回首这一个学期，感慨颇深。现对这个学期的情况作一个总结。总结优点，指出不足，有待于在下个学期中弥补，把工作做得更好。

本班共有51名幼儿，男孩子较多，男女生比例不均，本学期仍然有新生插班。老师对幼儿的情况、性格特征、脾气都有了了解；另外，我们四位在工作安排上也是十分和谐，这就为班级的工作开展打下一个好的基础。

一、继续认真落实常规要求，引导幼儿较快适应班的学习生活，形成良好的行为习惯：

孩子们升入班后，自我控制的能力较中班结束时有了很大的提高。我们采取同步方法：一方面，继续抓一日的生活、学习常规；另一方面，引导小朋友助新朋友，做到一步到位，使新生也能较快的适应班级有序的生活与学习。能充分发挥幼儿的资源，设立了值日生制度和礼仪值日生制度，定期选取小升旗手。由能力强的幼儿示范到普及成为每一位幼儿，使每一个小朋友都有表现的机会。在自己值日的同时也明白为什么要这样做，促使这些规则内化，引导他们自然而然的遵守，良好的午睡、洗手、吃饭常规也就自然而然的形成了。

二、把萌发幼儿的集体荣誉感作为班级管理的重要手段：

班的孩子们的情感有了进一步的发展，也有了初步的集体荣誉感。老师及时抓住时机，引导幼儿感受我是班哥哥姐姐的自豪感。在学期初我们带孩子去给小班的弟弟妹妹讲故事，带他们做游戏使孩子们真正感受到了的喜悦和自豪，在参加园里组织的棋类赛和阳光体育节中我们和孩子们一同共同努力，取得了优异的成绩。

三、从本班的薄弱问题出发，全面提高幼儿的能力：

本学期本班的薄弱环节是孩子们在跳绳方面存在差异，有很一部分孩子还不会跳绳，经过体育节前我们通过各种形式的练习，有了很大的提高，目前为止孩子们已经开始了花样跳绳的练习。

四、注重个别幼儿的教育，使每一个孩子在原有的基础上得到提高。

虽说常规较中班有了很大的进步，但是有个别孩子还不能跟上集体的步伐。作为老师，首先看到的是他们的进步，抓住闪光点，另外，在进行教育的同时，争取家长们的配合，通过每天的询问、及时表扬、教育，助幼儿改掉一些不良的行为与习惯。

五、重视每日的教学程序和家长工作，提高班级管理能力。

在每日的工作中，能严格按照周计划所制定的内容进行教学，并且努力认真的设计教学过程，同时注重与家长的联系，把关心送给每一个孩子，拉近了家园合作的距离；我们还注重“家教园地”这块阵地，能按时、认真地出示相应的内容，并针对家长关心的问题，在园地中推荐一些文章供家长阅读，每周及时把孩子们的生活学习情况上传博客，使家长随时了解我们的工作，我们的工作得到了领导和家长们的肯定和认可。

六、努力克服不足，立志再上新台阶。

在取得成绩的同时，班级也存在着不足之处，有很多工作还有待加强，下续期我们将继续努力，再接再厉，争取更的进步。

教师学期教学工作总结表篇八

本学期我担任二年级的数学教学工作。一学年来我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果，也存在一些困惑，现对本学期的教学工作作出如下总结：

一、努力提高课堂教学质量

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。例如：找规律；动物拼图；我当售货员等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生一、以课堂教学为核心，落实每堂课的教学任务。

1、严谨备好每一节课。

上课前认真备课，钻研《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数，不但备学生而且备教材备教法。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用，思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决，在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程，充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、认真上好每一节课。

(1) 创设各种情境，激发学生思考。上课力求讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，言简意赅，深入浅出。同时制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、课件，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，在课堂上特别注意调动学生的积极性，让学生多动手，从而加深理解掌握知识。

(2) 及时复习。新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3) 努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成知识串，每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”、再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新实践提供了可能。

3、细致批阅每一次作业。

针对不同的练习错误，面批，指出个性问题，集体订正共性问题。

4、耐心做好每一次辅导。

在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重他们的学习过程的指导。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、客观评价每一位学生。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生的学习心理、学习品质的发展状况，作为教师改进教学的依据。在自制测试卷中，我增加了体现学生思维过程的试题，测试的结果也不再作为评价学生依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。

二、充分利用教材挖掘德育素材，在教学过程中进行德育渗透。

能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

学生能力培养策略及成效

经过一个学期的努力，学生上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业，学习积极性很高，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。他们能用数学解决生活中的问题。绝大部分的同学都养成了爱动动脑，爱思考的好习惯，形成了良好的学风。

所带教学班级在各类教学竞赛、评比情况。

1、速算比赛优胜集体

2、能力测试第一名

自我反思教学工作存在的不足。

1、家长和教师的教育观念存在差异。由于家长和教师的工作性质和所处环境的不同，从而导致教育观念的不同。有个别家长对自己的孩子不闻不问，不加以引导任其自由发展，而有的家长对自己的孩子管的过死，不给孩子留有玩耍的时间，从而导致学生与教师在管理学生上的分歧，教师的很多的教学计划不能很好的落实到位。

2、在教学中，如何充分挖取有效的教学资源，提高课堂教学的实效性，还需要在以后的教学工作进一步探讨、研究。

3、从每次单元测验和期末考试来看，还存在着许多问题。如部分学生的计算能力分析应用题的能力还是很差，学生做题不够认真，检查不仔细。这就要求我在以后的教学中注重培养学生审题、分析、计算的能力和做事认真踏实的好习惯。还要加强个别生的指导工作。

下学期工作设想或建议。

1、将小组合作交流真正动用到教学中。

2、多看教学方面的著作，提高自己的数学素养。

3、勤实践多反思。

4、在辅差方面多加强。

5、注意学生良好学习习惯的培养。

教师学期工作总结表篇九

转眼间，本学期的音乐教学工作已经结束。回想记得刚来时我对这里的一切都很陌生环境是陌生的，周围的人也是陌生的，大概过啦一个月以后我对这里的一切才慢慢熟悉起来。学校分给我的课程是一年级和四年级。对于一年级的学生我从来都没有接触过特别陌生。一年级的学生年龄很小最不好把握的就是课堂上的纪律，爱动是他们的天性。所以在课堂上要不时的强调纪律。还要以各种小游戏和寓言故事来吸引他们的注意力。学生们特别喜欢在讲台上为大家表演，歌唱，舞蹈。所以在每节课上我都会为他们创造机会和条件，让他们能够不断的锻炼自己。度过一个快乐的音乐课堂。

学校每学期都有一个重要的家长会。这对体音美老师来说是一个很好的锻炼机会。而我负责的是四年级，这对于我来说也是第一次面对这样的事情。让一百多名学生在一起去做同样的一个动作，要做齐那可不是一件容易的事情。我们四年级的节目是诗朗诵穿插手语，手语不同于舞蹈和健身操它没有节奏。所以，一有空我就会和崔老师商量把学生集合起来来练习手语动作。但是那么多学生老师不可能把每个学生都看在眼里，总有一些老师注意不到的学生。所以一些学生就不用心不认真。我已经把每个动作说的很清楚那个字的时候抬头那个字的时候弯腰。可还是有些学生做不齐。我也不止一次的给学生说唱歌的时候要慢一点，可学生们在刚开始唱时还能把握住节奏，可唱不到一会儿就有忘啦老师说的话啦。我给其他老师说，练拉这么长时间，怎么还是有人做不齐呢。他们说，现在做不齐是因为有些人不用心，到家长会时很多家长看着他们他们就会很认真自然就做齐啦。我心里想着希望如此吧。总算到啦家长会的一天，学生们表现得很好，动作做得很整齐，节目的整个效果也不错。看到这样的结果，我当时就觉得这么多天的付出总算有了回报，曾经的努力总算没有白费。家长会结束啦，而我觉得最漫长的一周总算过去啦。

在这里我也感觉到啦自己的不足。学生们年纪还小，没有经过听辩比较等听觉上的训练，往往会产生不同的差异，所以在唱歌时也会走调。与其他老师相比我还有一定的差距。在今后的工作中我将不断的完善自己，不断的向其他老师学习，与和谐中求创新，更加努力，把下学期的工作做的更好。

【精选】数学教师学期工作总结锦集六篇

实用的教师下学期工作总结锦集五篇

精选教师教学学期工作总结三篇

教师教学学期工作总结汇编九篇

教师学期教学工作总结表篇十

为了搞清原因，我不得不静下心来认真总结本学期的教学工作。

首先肯定地讲，本学期教学自己很上心，对学生也很仁慈，对课文中重难点，自己讲解与落实都有很大的进步，可以说，做到了重点突出，联系学生生活实际，与学生一起探究知识产生的原因、理解的角度以及理解的方法等，凡是出现的知识点，我都能特别强调让学生记录下来，有时还告诉他们这是考点，大家应该特别注意。凭着我二十多年的教龄，凭着自己对教材内容的那份熟识，在知识讲解与落实上，应该没有一点问题。

其次，自己本学期对教材的理解又加深了，有许多地方，我都能够帮助学生联系现实，从生活中找出形象或例子，帮助学生进行体会。比如自己在讲到《阿长与《山海经》》一课时，学习至阿长的“切切察察”，就让学生们联想生活中咬耳朵的交流方式，以及带给别人的感受，领会到阿长性格中好多事的一面；讲到她的睡相呈“大”字形时，让大家想象“大”字形睡相带给同床人的感受，理解当年迅哥儿对她的无奈和厌烦，更联想到具有如此睡相的人的性格特点（粗俗）等，学生们理解得相当棒，每每有所领悟，脸上都洋溢着会心地微笑。还让学生们学习这种抓住人物特征来表现人物性格的手法。学生都能从中受到写作的启发，更能会意如此写人的好处等。有时我真正感觉到让知识与师生的生活、生命产生共鸣的快感，这不就是新教育要求的境界吗？快乐的语文教学之旅，没能让大家都喜欢上语文，因为成绩的不理想，而使学生自己不满意，家长肯定也不满意，班主任们更不满意，我深深感到自责：本想让大家在快乐中学习语文，感受语言文字的美妙，体验语文与生活的密不可分，然后那倍受大家关注的成绩却告诉我，如此做不行，会引起公愤的。

我于是只好静心思考本学期语文教学有些许闪失的地方。

一接这级学生，就感觉他们嬉戏的学习态度，课堂上的他们似乎从来不严肃，当时我还认为：在轻松的心理下学习知识，更容易调动无意注意功能，说不定成绩能更好些。我的天真的想法很快被残酷的现实证明：我就是白日做梦。没能及时帮助学生端正态度可能是我最大的失误。

其次我的仁慈与迁就，可能是本学期成绩不理想的第二大要素。仁爱我自以为是的良好品质，八年级学生是渐有思想的阶段，也有辨别是非的能力，我自信，凭我的口才，加上不断地做思想工作，还一心一意为学生着想的态度，学生一定会听从我的安排，认真学习的。事实再次证明：我太刚愎自用了，学生根本不吃我这一套。第一次检测已略显劣势，学生的不按要求做事，直接影

响了我们的教学效果。相反，学生倒形成了不爱做语文作业，更不爱交语文作业的恶劣态度。因为我本学期事情特别多，急着参加心理咨询师学习及各种培训，没顾上管理他们，致使他们肆无忌惮地放松对语文学习的要求，以致出现了分差加大的现象。

再次，教学中我注重了方法教学，而忽视了知识落实可能是本学期成绩落后的第三个原因。“用教材教而非教教材”是本学期我一直关注的点。我认定，学生应该从现有课程中学会学习语文的方法，而非仅书本中的知识，应该运用书本中的知识去解决各种问题，而非背诵下知识，像搬运工一般将其搬上试卷。这一点本没错，可没有了扎实的知识作，方法就成了无源之水，无本之木，尽管部分好学生答题时用了心，也能得到相应的分数，可绝大多数学生却因知识掌握差而丢了分，加之本次考试课本中的死知识多，如此学生失分就在所难免了。方法在此无用武之地，也是造成失分的重要原因。

最后，教学中未注重知识与方法落实，学生应用知识不熟练，一做题当然就会出现大量错误，这也是导致失分的重要原因。凡经常考试的人都知道，掌握知识并非背诵一下即可，而是非得到达熟练程度才好，不熟练就会出现失误，不熟练就会张冠李戴，如此失分的学生不在少数。本次复习时，我没要求学生有针对性的反复复习考试内容，而是全部复习，而同仁却有针对性地只复习那课考试内容，也是造成我的学生成绩差的重要原因。

总之，自己要求松懈，过分仁慈，又不能及时有针对性地复习，还未能帮助学生端正学习态度等等，这一切原因都导致了本次考试失分严重，很大一部分同学不及格，让大家失望，让班主任们着急失望，让家长们担心。期末考试即将来临，我一定在总结教训的基础上，努力改正缺点，端正态度，帮助学生在语文中有一个较大的进步，以期挽救大家对我的信心，让家长们放心，让学生们不再失望。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发