

2024年幼儿园元宵节活动策划方案四篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/157908.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园元宵节活动策划方案篇一

- 1、尝试通过多种途径获得元宵节的相关经验，进一步了解元宵节的来历和风俗习惯；
- 2、大胆地创造与想象，通过不同的形式表达自己的感受与理解；
- 3、积极参与“闹元宵”的筹备和庆祝工作，在和老师、同伴一起过节的过程中，进一步感受团圆的意义

活动一：甜甜的元宵

执教：xxx

活动目标

- 1.知道元宵节是中国的传统节日，元宵节有品尝元宵的习俗。
- 2.通过做、煮、品尝元宵，享受制作食物的乐趣。
- 3.能用简短的语言讲述元宵的味道以及自己品尝元宵时的心情。

活动准备

面粉、点心盘、围裙、电饭煲、糖、小碗、小勺等。

活动过程

- 1.激发做元宵的兴趣和愿望。

师：今天是什么节？元宵节有一种特别的食品，是什么？元宵是什么样子的？小朋友们想不

想自己做元宵？

2.观察制作材料，了解做元宵的方法。

(1) 观察并知道做元宵需要的材料。

(2) 了解做元宵的方法和要求。

师：我们怎样才能做出圆圆的元宵？老师煮元宵时，小朋友们应该注意些什么？

3.做元宵、煮元宵。

(1) 提醒幼儿穿好围裙并洗手。

(2) 幼儿尝试用搓、团圆、在盘中滚一滚等方法做元宵。（提醒幼儿注意不把面粉团弄碎，不要将面粉撒在盘外。）

(3) 教师煮元宵。

4.加糖品尝元宵，说说元宵的味道和自己的心情。

幼儿在活动中能够积极参加，在教师的指导下动手制作元宵，然后品尝元宵，感受到浓浓的团圆之情。

活动二：赏花灯、猜灯谜

执教：xxx

活动目标：

- 1、引导幼儿了解赏花灯、猜灯谜是元宵节的风俗习惯之一，感受过节的愉悦心情。
- 2、能用清楚连贯的语言描述自己的花灯，并讲述一个谜语。
- 3、发展幼儿的语言交往能力。

活动背景：

正月十五“元宵节”前后，孩子们纷纷跟着大人前去公园参观灯会。

活动准备：

- 1、物质--每人准备一盏花灯，上面贴有一则谜语。小奖品若干。
- 2、知识--有过过节的生活体验。

活动进程：

一、导入

师：开门见山引入主题：正月十五闹花灯，赏灯猜谜就是我们元宵节的风俗习惯之一。

二、展开

1、赏灯活动。

(1) 幼儿相互欣赏各自的花灯，教师引导幼儿用连贯的语言介绍自己花灯的形状、颜色、名称及特别之处等等。

(2) 请几名介绍有特色的幼儿给大家介绍自己的花灯。

2、猜谜活动。

(1) 教师将幼儿分成两组，a组持有花灯和奖品，并给b组幼儿念谜语，b组来猜灯谜，猜中了即得到奖品。教师讲清玩法后，幼儿自愿展开游戏。（根据时间进行交换）

(2) 集体讲述自己猜谜的情况：谁猜中了我的灯谜？我自己猜中了几个灯谜？

(3) 集体将难猜的灯谜找出来，大家一起猜，或带回家请爸爸妈妈帮助猜。

活动三：闹花灯

执教：xxx

活动目标：

- 1.学唱歌曲，理解歌曲的主要内容，感受歌曲所表现的热闹、喜庆气氛。
- 2.尝试用多种身体动作来表现闹花灯的情景和自己的愉快情感。

活动准备：

一组花灯、闹花灯的录像资料、帮助幼儿记忆歌词的图谱标记。

活动过程：

1.在歌曲《闹花灯》的伴奏下，欣赏闹花灯的录像，感受闹花灯的喜庆气氛。

将a组和b组得到的奖品比一比，看哪队胜利了？

师：鼓励幼儿将自己猜到的谜语回家说给爸爸、妈妈听，让他们也来猜一猜。

幼儿园元宵节活动策划方案篇二

欢欢喜喜闹元宵（做元宵、吃元宵、赏灯、猜灯谜）

亲子形式

2019年2月xx日下午

1 幼儿园

- 1、将幼儿和老师制作的灯笼布置在园内。
- 2、准备灯谜和各种小礼物。
- 3、准备元宵节相关儿歌、资料和图片供幼儿欣赏和了解。
- 4、准备晚餐——汤圆和班级做汤圆的米面和馅。
- 5、花灯评奖并准备获奖奖品：一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。
- 6、拍摄获奖花灯及幼儿照片，发给各班活动当天以照片形式公布。
- 7、元宵节或喜庆音乐，猜灯谜时播放，烘托气氛。

2 老师

- 1、做好元宵节主题教育活动：让幼儿知道元宵节来历；提供视屏和图片让幼儿了解元宵节习俗；按要求教会幼儿一首元宵儿歌（周四上午检查）。
- 2、安排布置亲子制作元宵花灯活动，并于2月xx日（星期四）收齐，xx日上午协助悬挂在校操场，并布置好各班级兑奖台。
- 3、各班级准备一个稍大一点的煮汤圆的锅（电磁炉或电饭锅），并提前学习如何做汤圆、煮汤圆。
- 4、协助做好元宵节活动家长邀请工作，要求每位幼儿家长都能参。
- 5、班主任在幼儿快吃完汤圆时，到操场做兑奖准备（兑奖台、班级名称牌、礼物、印章、班级幼儿名单、谜底都在周五上午准备好）。
- 6、收集家长与幼儿共同制作花灯的照片，和亲子共同收集的元宵节图片资料。

3 幼儿家庭

- 1、幼儿和家长在家查阅元宵节相关资料，了解元宵节风俗习惯，欣赏全国各地是如何庆祝节日的。

2、亲子共同制作各种各样的花灯，写上班级姓名并星期四上午交与班主任。

3、将搜集的元宵节资料图片、制作花灯的照片提供给老师。

(1) 下午15:15分伴随欢快音乐迎接家长来班参加活动。

(2) 元宵节常识介绍。

(3) 观赏元宵节家长与幼儿共同收集资料、制作灯笼的照片和图片，欣赏幼儿园评出的获奖的灯笼照片，给获奖幼儿现场颁奖（以上活动总共15分钟）。

(4) 亲子做元宵。包括亲子洗手、发放材料、学习制作汤圆、亲子制作汤圆、下锅煮汤圆（此环节20分钟）。

(5) 煮汤圆，唱儿歌。

在煮汤圆的时间，幼儿表演元宵儿歌，并洗手入厕，做好晚餐前的准备（注意：厨房也会为幼儿准备汤圆，端上来之后，将班上煮好的汤圆倒入厨房煮的汤圆一起，发放给幼儿）

(6) 猜灯谜活动

1、班主任需要提前下来，到自己班级区域等家长解答谜底

2、幼儿与家长一起猜谜，猜中后，到本班老师处报谜编号核对谜底（不要摘下谜题，只用记住谜题编号）。

3、猜中一题，给幼儿手背上盖章一个。

4、集齐5个印章可以到班主任处兑换奖品一个（老师做好记号，一人只能兑换一个奖品）。

5、兑换完奖品可自由活动也可放学回家。

幼儿园元宵节活动策划方案篇三

引导幼儿知道元宵节是中国的传统节日，元宵节有品尝汤圆的习俗。幼儿能用简短的语言讲述汤圆的味道以及自己品尝汤圆时的心情，通过亲子活动享受制作汤圆的过程和乐趣。

快乐元宵节

2019年2月x日（下午15:30）

本班课室

1、本周五中午到办公室领取一次性台布。

2、2月x日（下周一）中午第二批吃饭人员留下厨房搓粉，然后分到各班，各班老师分成人手一

份。

3、在厨房拿好盘、桶等装好材料。

4、下周一下午14：40分准时吃午点，全体员工下午14：15分准时上班。（校车老师早上帮厨房洗番薯）

5、活动当天门卫、校车司机下午15：00负责指挥车辆看守大门。

1、15：10—15：30（家长签到，播放上次图片）

2、播放“汤圆”歌曲班主任带领幼儿入场。

3、教师指导语：

今天是什么节？元宵节有一种特别的食品，是什么？

汤圆是什么样子的？小朋友们想不想自己做汤圆？

2.观察制作材料，了解做汤圆的方法。

（1）观察并知道做汤圆需要的材料。

（2）了解做汤圆的方法和要求。

3.做汤圆、煮汤圆。

指导语：

我们怎样才能做出圆圆的汤圆？

老师煮汤圆时，小朋友们应该注意些什么？

幼儿园元宵节活动策划方案篇四

元宵花灯喜乐会

2019年2月x日

1. 幼儿充分感受正月十五元宵节的乐趣，激发幼儿自制花灯的兴趣。

2.欣赏各种各样的花灯，进一步感受花灯丰富的外形、色彩、图案等特点。

3. 通过制作花灯，锻炼幼儿的手工制作能力，同时让幼儿了解废物再利用的意义。

4. 知道元宵节的由来。

5. 与家长一起制作花灯，增进亲子亲情。
6. 通过活动，建立鱼塘，收纳周边幼儿名单，扩大幼儿园招生宣传。

可选择公园、幼儿园操场、幼儿园各班活动室。

全体师生、家长、周边社区的幼儿及家长。

场地分为知识区、制作花灯区、制作元宵区、观赏区、灯谜区、舞龙区、许愿区、休息区、领奖处，家长自带幼儿进行游玩。

（一）前期准备

1. 给本园家长发放活动通知及邀请函，园外幼儿到现场领取邀请函参加活动。
2. 幼儿登记表（用于现场领取邀请函时登记）。
3. 如在公园里，须提前和有关人员联系好场地。
4. 活动需要准备的背板。
5. 制作条幅：xx幼儿园元宵喜乐会。
6. 准备许愿树（幼儿园可自制、也可用幼儿园的较大棵的盆栽树，数量可根据情况，准备1—2棵），许愿卡片。
7. 制作花灯的材料（皱纹纸、彩色卡纸、宣纸、剪刀、胶棒、胶水、塑料瓶、多色毛线、彩笔等）。
8. 做元宵的材料（做元宵的专用糯米粉、馅3—6种、盆3—5个、箬篱（xxx）3—5个、一次性餐盒、一次性手套）。
9. 提前准备或幼儿园自制一条布龙，长短最好是可以让10名幼儿舞动，同时考虑到间距。
10. 班级进行美术活动《花灯》：小班以花灯（教师做好轮廓）装饰为主；中大班以线条画为主，将作品布置成展板，在本次活动的欣赏区进行展示。
11. 班级内提前向家长收集花灯图片、花灯、饮料瓶（矿泉水瓶、露露瓶等）、多色毛线/细绳，将其中收集的图片做成展板进行展示。
12. 教师收集幼儿以前学过的灯谜，再搜集一些没学过较简单的灯谜，制作有灯谜的花灯。
13. 制作以“元宵节的由来”为内容的展板。
14. 提前制作各区标牌和区域规则提示板。

15. 选定一位教师为采访员，在活动中对幼儿进行采访。
16. 由幼儿园后勤人员（3—5名），组成安全小组。
17. 准备活动中发放的小奖品，各区（休息区除外）准备小印章。
18. 准备音响设备，准备欢快的音乐，幼儿园早操或课间操音乐、广场舞音乐、节日的歌曲等。

（二）场地布置

公共场地用气球、彩带、彩旗、灯笼、彩灯装饰，在突显的地方挂好条幅。

1. 知识区：展示“元宵节的由来”的展板，可供家长讲给幼儿听。

2. 制作花灯区：

放置区域规则提示板；

摆好桌椅（根据场地大小，桌椅可连放也可分放）、投放制作花灯的材料；

每桌前安排一位会制作花灯的教师，从而协助提醒家长及幼儿顺利制作。

3. 制作元宵区：

放置区域规则提示板；

摆好桌椅（根据场地大小，桌椅可连放也可分放）、投放做元宵的材料、一次性餐盒；

每桌前安排一位会做元宵的教师，从而协助提醒家长及幼儿顺利制作。

4. 欣赏区：

放置区域规则提示板；

在本区内放置各班级“花灯”展板、花灯图片展板，悬挂收集的花灯。

5. 灯谜区：

放置区域规则提示板；

悬挂有灯谜的花灯供幼儿与家长选猜。

6. 舞龙区：

放置区域规则提示板；

投放布龙。

7. 休息区：摆放椅子供幼儿、家长休息。

8. 许愿区：

放置区域规则提示板与水彩笔；

放置许愿树，该区负责教师备好许愿卡，由家长帮助幼儿填写幼儿祝福的话或愿望的话。

1. 入场

在场地入口处，设有登记处，招生办人员专门负责。家长带着幼儿凭邀请函入场，不是本园的幼儿，填写登记表领取一张邀请函（一个孩子一张），即可参加活动。

以班级为单位，各班班长首先组织家长、幼儿在各自班级指定的场地等候。在活动开始之前，全园统一由各班级教师带领本班幼儿及家长跳律动。

2. 主持人开幕

3. 园长致辞

4. 主持人宣布活动开始

家长可带领幼儿自由游玩儿。班级教师提示家长注意幼儿安全。

5. 家长带幼儿在各区自由游玩

注意事项：

每参加一项活动，负责教师就在邀请函上加盖印章以示鼓励。

允许孩子将花灯作品、自制元宵带回家，与家人分享劳动果实。

在孩子做好的花灯上贴上有幼儿园联系方式的小卡片。

安全小组随时巡视、提醒，在场地出入的地方设固定的安全人员看守。

活动中全程播放欢乐的节日的音乐。

采访员在活动中进行采访。中大班主要采访元宵节的由来以及花灯的制作种类及方法。可以把自己学到的知识、手工，分享给没有来参加活动的小伙伴！小班主要是采访今天是什么节日？不开心？都看到了哪些花灯？漂不漂亮？

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发