

2024年幼儿园中班元宵节活动方案总结7篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/157835.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园中班元宵节活动方案总结篇一

二、各年龄段主题活动目标

中班

(1)知道农历正月十五是我国的传统节日——元宵节，了解元宵节的来历及习俗(玩灯、赏灯、吃元宵、划旱船等)；

(2)初步尝试用语言、艺术等不同的形式表达自己的认识与感受；

(3)感受与老师、小朋友一起玩花灯、猜灯谜、做元宵、吃元宵的快乐

(二)中班

活动一：我知道的元宵节

主要涉及领域：社会、语言

活动目标：

1.知道正月十五是中国传统的元宵节，了解元宵节的来历和一些习俗。

2.喜欢民间传说故事，感受人们追求团圆的美好愿望。

活动准备：

幼儿收集的各种资料。

活动建议：

1.请家长带幼儿走出家门，感受元宵节的节日气氛，收集元宵节来历和习俗的相关资料。

幼儿园中班元宵节活动方案总结篇二

元宵节传说 | 元宵节灯谜 | 元宵节活动 | 元宵节来历 | 元宵节是哪天 | 元宵节习俗

2.展出幼儿收集的资料，引导幼儿自由结伴看一看、说一说，丰富对元宵节的认识。

3.利用进餐前后时间，组织幼儿谈一谈元宵节的传说和故事。

活动二：参观花灯展

主要涉及领域：语言

活动目标：

- 1.欣赏各种各样的花灯，进一步感受花灯丰富的外形、色彩、图案等特点。
- 2.能大胆地用连贯的语言讲述自己的经验和观察中的发现。
- 3.产生自己制作花灯的愿望。

活动准备：

园内布置花灯展。

活动过程：

1.参观花灯展，感受花灯的多种多样。

(1)进入展厅，提出参观要求。

指导语：这里有许多花灯，大家来看一看，并说说自己的感受和发现。

(2)自由结伴欣赏和交流。

(3)集体交流自己的感受与发现。

幼儿园中班元宵节活动方案总结篇三

元宵节传说 | 元宵节灯谜 | 元宵节活动 | 元宵节来历 | 元宵节是哪天 | 元宵节习俗

活动三：自制花灯

主要涉及领域：艺术

活动目标：

- 1.尝试运用画、剪、贴等多种方法装饰不同形状的包装盒，自制花灯。
- 2.乐意向别人介绍自制的花灯，体验成功的快乐。
- 3.知道与同伴合作使用操作材料。

活动准备：

- 1.利用废旧材料制作的花灯。
- 2.制作花灯的各类材料(各种形状的包装盒、蜡光纸、废旧图书、剪刀、油画棒、胶棒、彩线、穗子等)。

活动过程：

- 1.欣赏利用废旧材料制作的花灯，激发制作花灯的愿望。

指导语：这里有一些花灯，它们是用什么做成的？

- 2.观察桌上的操作材料，讨论自制花灯的方法和规则。

指导语：桌上都有些什么材料？它们可以用来做什么？你想做一个什么样的花灯？哪些材料可以给你帮助？在选用材料时，要注意什么？

幼儿园中班元宵节活动方案总结篇四

元宵节传说 | 元宵节灯谜 | 元宵节活动 | 元宵节来历 | 元宵节是哪天 | 元宵节习俗

(3)运用多种形式演唱歌曲。

- 4.尝试随音乐用身体动作表现卖汤圆的情景和自己的愉快情绪。

(1)随着音乐自由创编身体动作。

(2)自由结伴，表演卖汤圆的情景。

活动六：热闹的元宵节

主要涉及领域：艺术

活动目标：

- 1.回忆、迁移已有经验，大胆地用绘画形式表现元宵节的各种活动和喜庆情景。

2.尝试运用丰富的色彩表现自己参加活动时的愉快心情。

活动准备：

1.开展过关于“元宵节”的主题庆祝活动。

2.图画纸、油画棒等。

活动过程：

1.回忆布置元宵节环境和举行庆祝活动的过程，丰富绘画经验。

指导语：过元宵节的时候，幼儿园的环境发生了什么变化？我们进行了哪些活动？你印象最深的活动是什么？在活动中，人们的表情和动作是怎样的？

幼儿园中班元宵节活动方案总结篇五

元宵节传说 | 元宵节灯谜 | 元宵节活动 | 元宵节来历 | 元宵节是哪天 | 元宵节习俗

2.尝试用多种身体动作表现卖汤圆的情景和自己的愉快情绪。

活动准备：

1.幼儿熟悉歌曲旋律。

2.歌曲《卖汤圆》的碟片。

活动过程：

1.交流对汤圆的认识，激发活动兴趣。

指导语：你知道汤圆是什么吗？你认为该怎么样卖汤圆呢？

2.观看碟片，感受歌曲所表现的愉快和有趣的气氛。

(1)欣赏碟片，感受歌曲的内容和旋律。

(2)交流欣赏感受。

指导语：听了这首歌，你有什么感觉？

3.理解歌词，学唱歌曲。

(1)倾听歌曲《卖汤圆》。

指导语：歌曲里唱了些什么？你喜欢哪一句？为什么？你觉得哪一句不太懂或比较难记？有

没有什么好办法能帮助你很快地记住歌词?

(2)幼儿尝试将歌词填入到旋律中，说唱歌词。

幼儿园中班元宵节活动方案总结篇六

元宵节传说 | 元宵节灯谜 | 元宵节活动 | 元宵节来历 | 元宵节是哪天 | 元宵节习俗

3.自选材料，制作花灯。(鼓励幼儿用多种方法画、剪、贴等多种方法装饰花灯。)

4.相互欣赏、讲述自制的花灯。

活动四：有趣的灯谜

主要涉及领域：语言

活动目标：

1.知道元宵节有赏灯猜谜的习俗，初步了解灯谜的结构。

2.积极参加猜谜活动，体验猜想和推测的快乐。

活动准备：

园内展出各种各样的花灯和灯谜。

活动建议：

1.用散步时间带幼儿来到花灯展区，开展猜谜活动，帮助幼儿了解灯谜是由谜面和谜底组成的。

2.可采用教师念谜面、幼儿猜谜的形式进行。

活动五：卖汤圆

主要涉及领域：艺术

活动目标：

1.初步学唱歌曲，理解歌曲的主要内容，感受歌曲诙谐有趣的气氛。

幼儿园中班元宵节活动方案总结篇七

元宵节传说 | 元宵节灯谜 | 元宵节活动 | 元宵节来历 | 元宵节是哪天 | 元宵节习俗

指导语：看了这些花灯，你有什么感觉?

2.选择自己最喜欢的花灯欣赏并讲述。

(1)教师示范讲述，为幼儿提供欣赏和讲述的思路。

指导语：你最喜欢的灯是什么?为什么?它是什么样子的?

(2)幼儿选择自己最喜欢的花灯进行欣赏。

(3)幼儿讲述自己最喜欢的花灯。

(4)归纳、丰富讲述经验。

指导语：在向别人介绍自己最喜欢的一件物品时，应该说清楚什么? 可以从哪些方面介绍自己喜欢的原因?

3.拓展思维，激发自制花灯的愿望。

(1)回忆已有经验，进一步了解花灯的多样性。

指导语：除了我们刚才看到的，你还见过哪种花灯?

(2)欣赏用废旧材料制作的花灯，激发自制花灯的愿望。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发