

2024中学新学期德育处工作计划五篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/155743.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作同时也在不断更新迭代中，来为今后的学习制定一份计划，下面小编

在这里为大家精心整理了几篇>20

23中学新学期德育处工作计划，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

>中学新学期德育处工作计划1

一、指导思想

本学期德育工作，将坚持贯彻学校“为每一个学生的终身发展奠定基础”的办学理念，与时俱进，以县“每月一事”为契机，开展丰富多彩的德育活动，坚持素质教育，坚持全面育人，提高德育工作的实效性，提升学生的思想道德素质，力争把我校每一个学生培养成品学兼优、全面发展的初中生。

二、工作思路

根据我校的实际情况，政教处在管理上的思路是“以学生为本，突出人性化，统一领导，明确分工，团结合作。”我们的工作将凸显“人性化”特色，“宽”“严”结合，以管理为手段，育人为目的，全面落实学校的办学理念。

三、工作目标

- 1、加强学生习惯养成教育，培养良好行为规范。
- 2、加强班主任队伍建设，提高我校德育管理水平。
- 3、充分发挥家长会的作用，促进家校合作。
- 4、开展多彩文体活动，丰富学生课余生活。

四、工作要点

- 1、加强学生品格教育，培养良好行为规范。

有人说没有品格，教育只完成了一半。品格教育对人生的发展，有决定性的影响。当世界变化的速度愈来愈快，青少年将面临的竞争与挑战也愈来愈严苛的时候，为学生培养良好的品格，是教育工作者肩头最大的责任，因为未来是属于善良、正直、诚实、勇于承担责任的人。品格的养成，不是一朝一夕之功，需要长期的潜移默化，点滴感染。本学期我们将利用班会、年级活动，结合学校的具体工作，根据学生的特点，开展学生品格教育，培养学生的感恩情怀，培养学生的坚强意志和拼搏精神。

我们教育学生德育工作在学校并不直接提高学生成绩，但要提高学生成绩德育工作必不可少，我们通过培养健康良

好的行为习惯，营造乐学好学的学习环境，建设和谐向上的校园氛围。因此行为规范的养成教育成为我校德育工作的重中之重。开学前，我们将通过“家校通”发短信给家长和级长、班主任，明确要求学生在平时做好仪容仪表、发式的自查工作，同时，政教处将一如既往地开展卫生检查、值日班检查、宿舍检查等工作，加大对学生发式、手机充电、等违规行为的检查力度，并将检查结果及时上网，督促那些有不良行为习惯的同学及时改正，从而培养学生文明的行为习惯，建设良好的校风。

2、加强班主任队伍建设，提高我校德育管理水平。

本学期，我们将继续加强对班主任的培训工作，定期召开班主任工作经验交流会和班主任常规培训。我们将通过交流培训活动促使全校班主任、级长统一管理思想，提高认识水平，转变工作态度，真正认识到政教处工作对班级管理、对教学成绩的促进作用，做到班级、年级、学校三层管理密切配合，互相支持，劲往一处使，产生合力，使我校德育工作真正能够落到实处，产生实效。

3、开展有特色的主题班会

班会课是班级工作的一块主阵地，发挥好每周一节班会课的作用，对班级管理有很大的促进。而主题班会更是有很强的针对性，可以通过对一定阶段学生的心理特点，思想变化进行有的放矢的指导教育。本学期，我校将开展“感恩教育”、“励志教育”、“理想教育”等主题班会。此外，还将结合教师节、国庆节等契机组织开展各类有针对性、有特色的主题班会。

4、开展多彩文体活动，丰富学生课余生活。

本学期将举办各类比赛活动，充分利用学校的体育场地和体育设施，以年级为单位，分别举行篮球赛、拔河比赛等各类赛事，丰富学生校园生活，锻炼学生体质。

5、积极开展心理健康教育，进行专题讲座，设学生心理咨询室和心灵信箱。把心理健康教育列入学校德育工作的重要内容，认真贯彻教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》，努力探索心理健康教育的规律和方法，要求教师以自己的良好心态及人格感染学生，尊重学生，营造和谐的氛围，使学生在不断感受和体验的实践中形成健康的心理品质。

6、大力推进团委工作，加强学生干部培训。

团委将继续在学校日常管理和其它活动中发挥应有的积极作用。例如全校卫生大检查，晚会运动会等大型集会活动的纪律检查工作等。

学生工作的开展，与学生干部的素质密切相关，我们想要学生干部发挥重要的作用，首先就要培养好学生干部。本学期团委将举办两次全校学生干部培训大会，对全校各班班长、团支部书记进行培训。

新学期，希望通过以上举措将我们的工作做的更好，为沟堆港中学的美好明天做出我们应有的贡献。

>中学新学期德育处工作计划2

指导思想：

坚持德育为首，加强学生的日常行为习惯的养成教育，力争班级管理工作有新的突破，提高德育的实效性，充分发挥德育在学校管理中的积极效应，保证校园环境安全稳定，校风建设稳步推进。

工作思路：

以加强养成教育为核心，以推进国学经典为主线，结合“寻找幸福、创造幸福”主题读书活动，进一步加强和巩固感恩教育、尊师守纪教育、卫生环境、校风校纪建设以及学生日常行为的培养和管理，确保教育教学环境净化、安定。

工作目标：

- 1、确保校园环境净化、安定，校风建设进一步推进。
- 2、坚持教书育人，师生违法率为零，无重大违规违纪、安全事故发生。
- 3、卫生环境进一步净化，师生有较强的爱护学校环境的意识。

工作措施：

一、加强德育队伍建设，全面提高德育队伍的素质

努力打造一支品行好、能力强、工作踏实、乐于奉献的班主任队伍，鼓励班主任在班级管理中大胆创新、积极主动地开展工作，要有较高的协调能力和分析能力，在德育工作中，晓之以理，动之以情，提高德育工作的实效性。组织班主任继续学习魏书生老师的《班主任工作漫谈》，倡导班主任“以生为本，以德服人”的教育理念，形成“勤于学习、善于育人、勇于创新、乐于奉献”的高尚师德。

二、加强师德教育，提高德育效果

为发挥全体教职工的育人作用，必须加强教师的职业道德教育和建设，把师德教育贯穿到学校各项工作的始终，加强学习，提高自身的师德修养和思想素质，增强执行有关政策和遵纪守法的思想意识，树立高尚师德，培养教师的大局精神，树立“校荣我荣。校辱我辱”的大局观念，打造一支有师德、师风、师能的教师队伍。

三、狠抓校风建设，突出抓好德育常规工作的落实

为切实、有序地开展德育工作，促进良好校风的稳步发展，狠抓校风建设，特别要抓好德育常规工作的落实，做好以下各项工作：

- 1、做好学期初开学教育工作。在开学的第一次班会课，组织学生认真学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，确保从开学第一天起，学生就能养成良好的行为习惯和学习氛围，使班风和校风得到进一步巩固。
- 2、继续开展国学经典进校园，加强思想道德建设。
- 3、继续抓好大课间操的开展，严肃学生纪律，提高学生的身体素质及锻炼意识。
- 4、做好后进生的跟踪转化工作及期末学生的德育考评工作。转后工作中，要深入班级教育、强调学生家长配合教育，采用集中或个别跟踪的教育方式，做好后进生转化工作，填写好《帮扶活动纪录》，加强后进生的转化教育。

四、加强班主任工作

班主任是班级教育组织者，是学校德育制度的主要执行者，在班集体的发展和学生的健康成长中起着十分重要的作用。因此各班主任要落实班主任工作职责，加强班级管理，做好学生的政治思想工作以及后进生转化工作，各位班主任必须做好以下各项工作：

- 1、各班主任要根据不同学生的特点，围绕学校的德育工作计划，结合本班的实际制订好班主任工作计划，于第一周星期五前准时上交德育处。期末要写好班主任工作总结、主题班会记录、后进生转化记录以及“三好学生”、“优秀学生干部”、“文明礼仪标兵”的名单，并准时上交德育处。
- 2、加强班级管理，落实班级管理各项常规工作：

班主任要做好开学工作（如：重新做好流失学生的动员工作；重新编排座位；布置好教室环境以及清洁室内室外环境卫生等工作）以及开学教育工作；

做好课间操（歌）、劳动课的跟班工作；

做好学生考勤管理工作，加强学生考勤教育，班主任要统计掌握好本班学生的考勤情况，对缺勤学生要通过电话访、家访等形式及时与家长联系。要把好学生请假第一关，教育学生要执行请假制度，学生请假必须由家长打电话向

班主任请假。

加强卫生管理工作，教育学生养成热爱劳动、讲究卫生的良好习惯，实施卫生轮值制度，确保室内外卫生干净整洁。

继续实行班级管理承包制，做到人人有事做，事事有人做。

加强学生纪律、学习、团结友爱、爱护公物、安全等常规管理教育。

- 3、各班主任要发扬“爱、勤、严、细、实、活”的工作作风，勤跟班，多“巡堂”，严管理，时刻掌握学生动态，及时发现问题，及时处理，尽可能把矛盾消灭在萌芽状态。
- 4、班主任应重视班干部的选择和培养，加强对班委会的管理，充分发挥学生干部在班级中的带头作用，形成良好的班风。
- 5、按学校要求召开主题班会，各班主任要认真组织开展，联系实际，注重实效。
- 6、落实安全管理制度，班主任为班级安全管理第一责任人。各班要加强学生安全管理和教育，强化学生的安全意识，确保安全无事故。建立学生安全信息通报制度，各班主任要通过电访或家访等方式，把学校规定的学生到校和放学时间、学生考勤情况、学生身体健康情况及心理有异常状况及时通报给家长。
- 7、充分利用校训、校歌、名人名言等校园文化资源对学生进行爱校教育和感恩教育。
- 8、各班主任要结合重要节日或纪念日，加强对学生的思想教育，寓教于活动之中，并定期做好班黑板报的出版工作。

日程安排：

2月份，校风建设，结合国学经典中“孝亲尊师”“勤学谨行”的章节，对学生进行尊师守纪，勤学爱校的教育；

3月份，对学生进行争做文明人，树立新风尚的教育；

4月份，结合清明节，对学生进行纪念革命先烈教育；举办“寻找幸福、创造幸福”征文活动。

5月份，结合“五四”青年节，加强爱国主义教育；举办“寻找幸福、创造幸福”演讲比赛。

6月份，进行法制安全教育；

9月份，（班主任）开展专题研究：初中学校班级管理模式的探索；举办校班主任大赛；（学生）结合教师节，对学生进行尊师重教教育。

10月份，（班主任）开展专题研究：初中学校班级管理模式的探索；结合国庆节，对学生进行爱国主义教育。

11月份，（班主任）开展专题研究：初中学校班级管理模式的探索；迎接县大课间操评比。

12月份，评选“优秀学生干部”和“文明礼仪标兵”；总结本校德育开展情况，上报年报。

>中学新学期德育处工作计划3

一、指导思想

贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》以及《公民道德建设实施纲要》，以“培养自主能力强、行为习惯好、人格健全的个性化优秀少年儿童”为总体目标，以新市区文体教育局倡导的“创建和谐文明校园”为主题，继续坚持低起点切入，小目标实施，分层次推进，多渠道展开的工作思路，以课堂教育为主渠道，以丰富多彩的课内外活动为载体，扎实做好各项德育工作，高质量完成各项德育目标。

二、工作重点及措施：

（一）、进一步完善各项规章制度，整理各项档案材料，规范管理。

重点是按照区文教局督导考核领导小组的要求，依照十三个大类建立健全德育处规章制度和档案资料，并以此为契机，将我校德育工作进一步制度化、规范化、系统化。同时，少先队大队也要按相关要求进一步建立健全大队部规章制度，并整理好档案资料。

（二）加强德育工作队伍建设。

1、继续努力，建设一支“师德高尚、业务精良、方法灵活”的德育工作队伍。

（1）引导教师充分利用学校丰富的学习资源，加强德育理论学习。

（2）以教育部《中小学班主任工作规定》的出台为契机，适时开展班主任工作研讨会，进一步提高班主任工作热情和工作水平。同时努力使班级管理制度化、规范化。

（3）开好班主任例会，促进班主任工作经验交流。

2、培养一支“自我管理严、责任意识强、服务意识浓”的学生干部队伍

（1）、按照《凌云小学关于调整班干部设置的说明》相关要求，做好新一届少先队大队干部和各中队班队干部的选拔工作。开学初，在少先队的统一安排下，在全员参与的基础上搞好学生干部的竞选活动。竞选依旧分两阶段进行：第一阶段是各班的班队干部竞选活动，指导各中队严格按照《说明》的要求，建立健全中队组织和班级管理体制，指导各中队辅导员明确中队干部分工，努力探索中队自主管理模式。第二阶段是学校少先队大队干部的竞选活动。竞选活动自下而上，先是由符合大队干部竞选条件的学生自主申报，先将申报材料交本班班主任，再由班主任择优向大队辅导员推荐候选人，最后由大队部具体组织候选人通过竞聘演说，由各班学生代表和校领导班子共同投票选举产生。少先队大队辅导员负责对当选的队干部进行培训、分工。

（2）、做好班队干部的培养工作。一是继续坚持并完善班队干部例会制，具体内容、时间、形式由所在中队辅导员根据实际情况确定。二是期末做好优秀学生干部评选活动。

（三）、以月主题教育为核心，行为习惯养成教育为主线，活动为载体，提高德育工作的实效。

1、继续以行为习惯的养成教育为主线，月主题教育为核心，活动为载体开展系列主题教育活动。

（1）、进一步加强日常行为的常规教育，培养学生良好的行为习惯。

11月，各班班主任根据本班实际组织学生以《凌云小学学生文明礼仪规范》为内容，以学生喜闻乐见的方式，开展小品表演、座谈会、知识竞赛、家庭调查问卷形式多样的学习活动。力争让讲文明懂礼仪扎根在学生心中，并体现在他们日常生活的一言一行。

（2）、以月主题教育为核心，继续加强爱国主义教育、文明礼仪教育和民族传统文化教育，不断提高学生的道德素质：

本学期将围绕“培养学生‘爱家、爱校、爱祖国’的真挚情感”这一总目标确立各月教育主题。9月份：“教师节、中秋节——尊师长、树亲情、盼团圆主题教育”；10月份：“国庆节——建国60周年主题教育”；11月份：“师生共建和谐文明校园主题教育”；12月份：“迎新年——我记忆中的20xx主题教育”。

2、以活动为载体，树立正确舆论导向，提高德育实效

（1）、充分利用校园的文化建设的舆论导向作用，对学生进行正面引导，培养学生的是非观和文明习惯。

（2）、大队部要巧抓时机，利用校园广播、宣传橱窗等在重大节日，纪念日等，开展好形式多样，内容丰富的宣传活动，提高学生的思想认识及道德水平。大队部要通过培训指导等具体形式进一步提高宣传报道组的工作能力，

做到人员组成合理、分工明确、工作高效。

(3) 继续开展少先队保护绿地行动。

(4)、继续开展星级班级评比活动。

(5)、少先队要组织好每周三下午第二节课后的大扫除活动。务必做到有组织、有分工、有纪律、有实效。

(四)、充分利用班队会课、健康安全课，对学生进行安全教育、身心健康教育。尤其是按照督导考核领导小组的要求，各班主任要利用班队会课时间，上好每月一次的心理健康课，每学期至少四次。（在上好这四节心理健康课的基础上，班主任也可以根据需要在其他适当的时机安排更多的心理健康课。）心理健康课必须有单独的教案，班主任要保存好相关资料备查。具体内容各班主任依据本班学生特点，参考相关资料自定，但要求务必做到针对性强且切实有效。例如六年级可以根据需要适时、适当安排青春期心理健康教育的内容。德育处将以问卷调查的形式，不定期的了解各班心理健康课开展的情况。

(五)、密切家校联系，结合社会实践，构建家、校、社会三维德育网。

1、期中考试后组织开好每学期一次的家长座谈会。

2、拓宽家校联系方式，通过家访、书信、调查问卷、电话、电子邮件、博客留言等多种形式密切家校交流与沟通。

(六) 体育、卫生工作。

1、按照区文教局相关会议要求，加强对学校体育工作的管理和监督。开展好校秋季学生趣味运动会。建立学生体育健康标准档案。

2、规范学校卫生管理，完善卫生室的建设，明确卫生室负责人及其职责。配合办公室，做好校园环境卫生工作的检查和指导。

(七) 科技教育工作。

1、由科技辅导员负责，组织好本学期的模型比赛工作，做好市级比赛参赛学生的选拔工作。

2、少先队继续开展“四小”科技活动，做好评奖和档案资料保存工作。

(八) 每日一展活动，

继续开展好硬笔书法每日一展活动。加强对每日一展学生干部的培养和指导，完善评分、统计工作。

附：

德育工作具体安排

九月份：

教育主题：教师节、中秋节——尊师长、树亲情、讲团结、盼团圆

1、开学典礼。（8月31日）

2、班队干部选举。（开学第一周）

3、每日一展活动布置。（开学第一周）

4、模型竞赛培训及比赛。（开学第二周）

5、建国60周年知识竞赛（开学第二周）

6、教师节主题绘画（1—3年级）与征文（4—6年级）比赛。9月7日至9月28日作品创作与征集，9月21日至9月25日展览与评奖。

7、班主任例会（学习《中小学班主任工作规定》、交流班主任工作计划（务必体现心理健康课安排情况）、主题班会、班级管理制度、班级日志、素质评价手册、布置近期任务）。（9月2日）

8、“中秋节——树亲情，讲团结，盼团圆，促和谐”主题班会。（9月25日）

9、班主任月考核。（9月25日）

10、校趣味运动会筹备会。

十月份：

教育主题：国庆节——建国60周年主题教育

1、组织各班观看一部爱国主义电影，四至六年级写出观后感。（优秀作品在德育博客展出）

2、校趣味运动会

3、庆祝建国60周年—讲故事比赛。（体现爱国主义主题的故事）

4、校园环境卫生检查。

5、班主任例会。

5、德育档案资料整理。

7、班主任月考核。

十一月：

教育主题：师生共建和谐文明校园

1、组织好期中考试后家长会。

2、《凌云小学学生文明礼仪规范》学习周活动。（期中考试后一周）

3、《凌云小学学生文明礼仪规范》学习成果汇报表演。（朗诵、演讲、礼仪情景剧等形式）

4、火灾应急演练。（制订预案，开展火灾避险常识宣传教育，组织教职工演练灭火器操作，组织学生演练紧急疏散。）

5、班主任例会。

6、班主任月考核。

十二月：

教育主题：迎新年——我记忆中的20xxxx

1、心理健康课开展情况调研。（查阅教案、学生问卷调查）

2、校园环境卫生检查

3、“迎新年——我记忆中的20xxxx”学生艺术创作大赛。1——3年级：绘画、手工作品展。4——6年级绘画、手工及电脑作品展。

4、班主任例会。

5、班主任月考核。

6、迎新年班级联欢。

>中学新学期德育处工作计划4

一、年度工作目标

1、构建工作室运行机制，健全制度，明确职责，初具活动形态。

2、工作室成员制定三年专业成长计划，并按计划开展实践研究。

3、完成“小学生班级日常生活与学生发展”现状调查与问题诊断研究，认识学生班级日常生活与学生发展的关系，形成调查报告，并基于调研启动专题研究。

二、主要工作安排

（一）专题学习

1、工作室成员自主学习推荐书目：专著《“新基础教育”学生发展与教育指导纲要》《教育常识》、杂志《人民教育》《班主任》《班主任之友》《中小学德育》《辅导员》等，不断提升教育敏感和理论素养。

2、工作室成员每月通过博客推荐阅读一篇文章，其他成员选择性阅读。

3、工作室定期组织阅读分享活动。

（二）专题调研

1、完成市区样本学校问卷调研信息输入、分析研讨并形成调研报告。

2、完成工作室成员学校问卷调研信息输入，初步清晰工作室成员所在学校班级日常生活的问题诊断和后续研究方向。

3、问卷调研情况汇总并进行比照分析，调研报告递交相关教育行政部门及科研单位，为后续研究巩固行政支持和专业指导互惠平台。

4、随着专题研讨的推进，完成成员所在学校、所在班级日常生活与学生发展状态的第一次实地观察、学生访谈等专题调研。

（三）专题研讨

1、各工作室成员根据已有实践研究基础在班级文化生活、组织生活、主题活动、班级与班级（年级）交往、班级生活与学校活动整合、班级与自然界交互作用、班级与社区（社会）交互作用等与班级生活相关的领域中选定研究主题，形成研究计划，开展研究活动。

2、根据工作室成员研究意向，组建小课题组开展合作研讨，资源共享，协作共进。

3、工作室层面本年度研究将以班级活动的现场研讨为抓手，做好前移性策划和后续性反思重建，初步形成基于学

生发展的班级主题活动选题设计和评价参照。

（四）工作室建设

- 1、建立健全工作室各项管理制度，并按制度要求开展活动。
- 2、工作室成员制定个人三年专业成长计划，并按计划开展实践研究。
- 3、按要求建好博客群，完成相关过程资料积累。
- 4、做好工作室活动宣传报道工作。
- 5、加强工作室与相关科研人员、其他德育工作室的沟通，开展合作研讨活动。

三、年度工作月历

一月：

- 1、与教育局、工作室成员签订协议书。
- 2、制定年度工作计划。
- 3、撰写市区样本学校调研报告。

二月：

- 1、各工作室成员制定个人三年专业成长计划。
- 2、各工作室成员完成所在学校调研报告。

三月：

- 1、个人三年专业成长计划、学校调研报告交流。
- 2、讨论个人年度研究意向，组建合作研讨小组。
- 3、专题研讨活动：班级文化生活与学生发展（一）。

四月：

- 1、阅读分享。
- 2、专题研讨活动：加强班级生活与自然世界的交互作用（一）。

五月：

- 1、外出学习活动。
- 2、专题研讨活动：班级文化生活与学生发展（二）。

六月：

- 1、阅读分享。
- 2、专题研讨活动：加强班级生活与自然世界的交互作用（二）。

七一八月：

- 1、暑假读书活动。
- 2、完成学期专题小结。

九月：

- 1、专题小结交流。
- 2、专题研讨活动：班级组织生活与学生发展——岗位建设（一）。

十月：

- 1、阅读分享。
- 2、专题研讨活动：加强班级生活与自然世界的交互作用（三）。

十一月：

- 1、外出学习活动。
- 2、专题研讨活动：班级组织生活与学生发展——岗位建设（二）。

十二月：

- 1、阅读分享。
- 2、专题研讨活动：加强班级生活与自然世界的交互作用（四）。
- 3、工作室以及成员年度工作总结。

>中学新学期德育处工作计划5

一、指导思想

本学年，德育部将继续以社会主义核心价值观为指导，根据我校实际情况，创造性地开展德育工作，将学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄、身心特点和社会发展新举措，构建基于德育主题活动的学生喜爱的德育平台，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，着力加强行为规范教育，引导和塑造学生良好的行为习惯，增强德育实效性。继续以班级和岁月为平台实施幸福德育，促进我校幸福德育的深入发展，引导学生感恩教师、感恩学校、感恩社会，培养高素质、有礼貌、感恩的人才。

二、工作目标

反思总结上一学年快乐德育的发展，进一步推进快乐德育的深化，积极推进德育——快乐读书校本课程的实施，加强快乐德育的科研工作，形成一套促进快乐德育的实践方法和体系；加强公民意识教育，培养学生行为规范，培养良好的校园氛围，引导学生良好的行为规范；结合教师节、重阳节、父亲节、母亲节等节日，以主题活动的形式推进中国优秀传统文化教育，特别是感恩教育，培养学生的感恩意识；继续推进我校体育节、艺术节、元旦迎新、社区节等大型活动有序开展。

三、这学期的重点

1、加强幸福德育研究，促进我校幸福德育的深入发展

（1）在总结我校去年实施幸福德育经验的基础上，加强幸福德育的科研工作。推进科研项目提升我校德育团队理

论水平。今年，我系将重点推进福建省中小学德育研究专项项目——

《以幸福德育为目标的高中班会课课程建设》和福建省中小学教师发展基金项目——《普通高中的幸福德育的分层研究》两个省级新项目的研究工作。相信随着项目研究的深入开展，我校德育团队的理论研究水平将会进一步提高。

(2) 继续以班级、年为平台推进幸福德育的实施。加强班级环境文化、制度文化、活动文化、课堂文化、管理文化建设，营造愉悦和谐的人际关系，组织向心的班级活动，培养多元包容的班级文化，形成阳光的班级气质，让快乐班级建设成为成绩和学校的基础，以促进快乐德育在我校的深入开展。

(3) 有效推进年度工作，培育和塑造年度德育工作特色

基于我校德育工作分层次推进的特点，德育部根据学生三年成长特点，结合我校德育培养目标，统筹安排年度德育工作重点，加强年度工作研究，针对高一、高二、高三学生特点，优化实施分层德育目标，并依托我校的《学生成长手册》记录了学生的成长过程，以促进年度管理，提高整体人

2、加强高三毕业班的管理，通过加强日常管理，使学生的思想与时代和学校的要求相统一，根据学生不同阶段的不同思想状态进行有针对性的工作，使学生始终保持良好的精神面貌，提高备考效率。关注高三班主任和学生的心理状态，营造良好的毕业班氛围，组织适合高三的德育活动，保持家庭与学校的密切联系，促进学生、家长、班级、年级和学校形成合力，增强团队意识，为明年高三取得更好的成绩奠定坚实的基础。

3、加强德育队伍建设，提高德育干部素质

除了依靠班主任例会代替培训外，还需要改变培训模式，加强班主任培训。本学年将成立三中青年教师“读书俱乐部”，继续为班主任订购教育用书，引导班主任利用课余时间自学相关理论知识；观察学习主题的德育活动，不断学习兄弟学校和先进班主任的先进经验；定期组织教育理论学习和读书沙龙活动，让班主任及时接受新的理念，相互交流学习经验；定期聘请有经验的班主任介绍自己在日常管理、班级集体建设、育人成功案例等方面的经验。从而不断引导班主任学习先进的管理和教育经验，不断提高班主任的素质。鼓励班主任积极认真工作，注重骨干班主任的示范作用，努力建设一支高素质的班主任队伍。

4、加强公民意识教育，继续完善德育评估体系建设，扎实推进学生行为规范教育

针对近年来学生的素质，应大力开展公民意识教育，培养公民美德，弘扬社会公德，增强民族认同感，引导学生了解公民的基本权利和义务。扎实推进学生行为规范教育，培养学生良好行为规范。

(1) 认真贯彻《幸福读本》，引导学生养成诚实守信、孝顺感恩、团结友爱、文明礼貌的行为习惯。

(2) 完善我校德育考核规则，依托智慧校园平台，进一步推进值班领导、值班教师、值班学生考核制度，强化日常管理，强化德育教育。

【2023中学新学期德育处工作计划五篇】相关推荐文章：

小学教师新学期教学工作计划(三篇)

2023年销售述职报告(七篇)

2023年销售述职报告个人(七篇)

2022年新学期工作计划(十三篇)

2022年德育处工作总结(14篇)

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发