

小学品德评语十五篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/153490.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学品德评语篇一

2. 你是个诚实、善良的孩子，同学之间友好相处，对人有礼貌但。由于你作业时，上课不够专心，导致你成绩不太理想，希你今后不再犯同样的错误，迈出新的一步。
3. 上进的你，每次上课都能看见你求知若渴的目光;热情的你，总是热心为大家做事;可爱的你，课后常见你和同学们友好相处时甜甜的笑容;懂事的你，尊敬老师，讲礼貌，热爱劳动;好学的你，作业按时完成，积极要求进步……亲爱的孩子，希望你继续努力，争取有更出色的表现!
4. 你是个懂事、聪明的女孩。你热爱集体，关心同学。上课积极动脑，作业认真完成，还是老师的好帮手，希今后再接再厉，争取更大的进步。
5. 你是个诚实、勤奋的男孩。作业按时完成，但字迹不太工整。同学之间和睦相处，集体活动积极参加，但上课发言不太热烈，希今后积极动脑，学习成绩能更上一层楼。
6. 你天真活泼、口齿伶俐，最难忘的是你有感情地朗读课文的样子，那么专注，那么入神!这学期你好像一下子长大了许多，做起事情来干脆利落，变得懂事勤奋了，祝你取得更大的进步!
7. 你是一个自尊心很强的孩子。由于你的执着与认真，学习上也取得了较大的进步。希望你今后能再接再厉，争取在各方面取得更大的进步!
8. 无论于何时何地，遇到老师时，你总是亲昵地叫一声“老师好”，你是一个有礼貌的孩子;课堂上你总是专心听讲，是个爱学习的好学生。愿你在新学期里优点越来越多!
9. 同学们都喜欢你，因为你的热心可信;老师们也喜欢你，因为你的聪明能干。你思维活跃，富有想象力，写的文章经常作为范文被老师朗读，真是一名勤奋的好学生。由于你主动积极参加“一路书香伴我行”的活动，并在活动中有很好的表现，所以本学期被评为“书香少年”。愿你永远自信，争取更优异的成绩。
10. 瞧，在众多的手臂中，老师惊喜地发现了你举起的手臂，虽然还有些微弱，但已拨动了老师

的心弦。因为你终于战胜了过去的你。 ，老师真希望你能像同学一样，手臂再举高些，再举直些，声音再响亮些!

11. 你可是个小调皮!课间经常有同学来告你的状。经过两年的学校学习生活，你在各方面都有不同程度的进步，学习习惯有明显好转。在今后的学习中还要多用心，按时完成作业，把字写端正，争取在新学期里带上鲜艳的红领巾!

12. 你是一个活泼、好动的小男孩，课堂上时常听到你响亮的发言声。同学们常常羡慕你的作业写得又好又快，老师知道那是你用心的结果。要知道光搞好学习还不行，要学会帮老师管理班级哟!

13. 你是一个聪明、能干、集体荣誉感极强的小小男子汉。老师喜欢你那种敢想、敢说、敢问、敢辩的课堂表现……你还特别爱参加学校开展的活动，在活动中，你得到了锻炼和提高，增长了許多课外知识。希望你的知识面越来越广!

14. 同学们都喜欢你，因为你的热心可信;老师们也喜欢你，因为你的聪明能干。这学期，你的工作变得主动、积极了，成了老师的左膀右臂。老师祝贺你获得了“书香少年”的荣誉称号。在新学年里，争取有更出色的表现!

15. 你是个诚实的孩子，能遵守学校的规章制度，你兴趣广泛。看到你日记写的比较好，老师为你的进步感到高兴。你的绘画作品富有创意性，经常受到老师的表扬和同学的称赞。如果你能在学习上再努力、再刻苦一些，那成绩就更好了啊!

小学品德评语篇二

学生评语1：你头脑聪明，但你没有充分利用，你的精力较分散，花在学习上的精力不多。不过，有时对自己要求不够严格，自习课上的纪律性有待提高。希望今后多向优秀的同学学习，取长补短，相信经过努力，一定会取得更大的进步。

学生评语2：对班级的热心让我感动，对同学的真诚也让大家称道。要勤奋好学、锲而不舍的道理也许无须对你多讲，你要记住的是我们耳熟能详的，“不经历风雨怎能见彩虹”这句歌词，朝着自己的目标前进吧，成功就在不远的地方等着你。

学生评语3：踏实与诚实是你成绩突飞猛进的重要保证，你的学习品质和为人处世用不着怀疑，你善于利用时间，学习效率较高也得到了同学的肯定。最后再送你一句话：学无止境，半点的骄傲都会给你致命的一击!

学生评语4：你以乐观的态度面对人生，而这正是一个人成功的重要保证。我想目前的成绩滞后一定是暂时的，因为从你的眼神中我很清晰地看得出你固有的上进心。每一个挫折只不过是生命中的一段小插曲哦!

学生评语5：你心地善良，脾气温柔，活泼可爱，为人坦诚，接物待人春风扑面。看到课堂上，你那专注的神情，认真的学习态度，老师也感到欣慰。刻苦踏实的学习精神也很让我喜欢。如果平时你能多思、多问、多说，那你的进步会很大的!

学生评语6：和上学期比你有了很大的进步，或许，前进的路上你已初尝败绩，可喜的是，你已

幡然醒悟正在加倍补偿。衷心希望以后的你，能扬鞭奋起勇超他人。你要清楚：进步的唯一方法就是比别人更努力。

学生评语7：你头脑聪明，但你没有充分利用，你的精力较分散，花在学习上的精力不多。学习成绩不容乐观，需努力提高学习成绩。希望今后多向优秀的同学学习，取长补短，相信经过努力，一定会取得更大的进步。

学生评语8：你性格活泼开朗，总是带着甜甜的笑容，但你偶尔会犯一些小错误。有时上课不够留心，还有些小动作，你能想办法控制自己吗?希望能从根本上认识到自己学习上的不足，在课堂上能认真听讲，开动脑筋，努力提高学习成绩。

学生评语9：和上学期比你有了很大的进步，或许，前进的路上你已初尝败绩，可喜的是，你已幡然醒悟正在加倍补偿。衷心希望以后的你，能扬鞭奋起勇超他人。你要清楚：进步的唯一方法就是比别人更努力。

学生评语10：你是个可爱的女孩，踏实、稳重、有礼貌;在班里并不显眼，却时刻起着模范带头作用，给同学们作出表率。能遵守学校纪律，按时上学，老师相信：只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸!

学生评语11：你是一个相对内向的男孩，但是在课上老师却能发现你专注的神情，感受到你对知识的渴望。你是一个很自觉的学生，就是学习有点跟不上，望认真掌握好基础知识，多练、多问，继续努力，老师关注着你的进步。

学生评语12：你真诚可爱，对待同学热情大方，从你的笑容中可以看出你心灵的善良。儒雅的你，无论是作业还是考试，书写总是工工整整。希望你今后在学习上多问、多练、多探索。相信你定能成为更优秀的学生。

学生评语13：你是个踏实、稳重、有礼貌;能遵守学校纪律，按时上学，你学习较勤奋，课堂上那双求知的大眼睛总能把老师深深地感动!老师相信：只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸!

学生评语14：你待人友善，对待同学热情大方，从你的笑容中可以看出你心灵的善良，希望你今后在学习上多问、多练、多探索。相信你定能成为更优秀的学生。

学生评语15：尊敬老师，热爱班集体，是你的优点，你有宽阔的胸怀，却少了坚韧不拔的钢铁意志，你有一付好脾气，不过好脾气的背后却是很慢的性子，你应该灵活一些，学习要更投入一些。希望在今后的学习生活中，争取更上新台阶。

学生评语16：对班级的热心让我感动，对同学的真诚也让大家称道。要勤奋好学、锲而不舍的道理也许无须对你多讲，你要记住的是我们耳熟能详的，“不经历风雨怎能见彩虹”这句歌词，朝着自己的目标前进吧，成功就在不远的地方等着你。

学生评语17：你喜欢简单，但思想比较复杂;心地善良，却不忍心去消灭困难。有主见，思维也很活跃，你并非不是学习的好料，关键是你还不太明白“板凳要坐十年冷”的道理。静下心来吧，腾飞的日子也许将指日可待。

学生评语18：你是一个上进心强，自尊心也很强，聪明而且心地善良的女孩。但有时在你遇到挫折时候，缺乏克服困难的信心。你要知道在通往知识的顶峰的路上长满了荆棘，望勇往直前!新的一年里，希望你再接再厉，取得更好的成绩。

小学品德评语篇三

81、采用比喻，拟人等修辞手法，形象地写出了...的美这部分还能够展开写以小见大，表现...

82、以饱满的激情，描述了.....，开头简明扼要，重点突出，详略得当，资料具体文章对.....的气氛渲染充分而恰到好处，对文章重点...作了细腻而传神的刻画立意高远，令人赞叹

83、这一部分能够加入对话或者一些心理描述

84、结尾同样搞笑

85、行文笔锋犀利，旁征博引，根底深厚。虽然在社会问题的分析上还有些绝对化，但文章依然以一种热辣以及率直使人感动不已。再下功夫加强对史书以及社会评论进行研读思考，相信你的文章会一天一天地走向成熟，更加耐读!

86、以景喻情，开头颇有新意;倒叙开头，渲染意境

87、外形描述十分搞笑，突出了...的可爱介绍中融入了自己的思想，有感染力

88、你的字迹工整，书写很优美老师要向你学习。文章选材如果再新颖些，肯定会与书写交相辉映。你认为呢?

89、文章开头新颖，具有先声夺人之效使读者一见面就能对人物产生...的印象文章前后连贯，构成完整的形象

90、清秀脱俗的字迹透脱着你的聪明智慧，稳中求进扎扎实实是你今后写作努力的方向。

91、对于景色的描述，语言简练而准确，联想则为触景生情，情景自然融合全文清新秀逸，亲切委婉，朴素而不落俗淘，值得借鉴

92、文能怡情。不能把写作文当成自己的一项负担，而就应以用心的心态细腻的笔触记载下自己的心路历程。

93、以感受开头，以感受结尾这样便使文章前后照应，首尾连贯，同时又使文章主题回环复沓，感染力极强

94、全文眉目清晰，生动紧凑，趣味性强

95、除了上课就是下课，学校生活似乎平淡乏味，但本文却善于从平凡中发现不服凡，而且表现得津津有味：紧张的清晨，战斗的中午，疲劳的晚上，每个时段都选取了极富生活情趣的镜头加以点染。清爽活泼的语言，活泼地展示了当代中学生用心向上的精力风貌。

96、这部分参照课文中的例子，语言过于平板，可适当修改，使语言更生动

97、看了你的文章，仿佛眼前流过一条小溪，清纯，使人喜爱。期望你能持续住这样的文风，用纯净的语言表达出丰富的。

98、用了列数字，举例子的方法，很形象

99、比喻句用得精当加入了古诗进行联想，富有韵味"

100、孩子的气的语言很有意思

小学品德评语篇四

1,简单交待时间,地点和结果...

语言简练,规范,开篇吸引人.

...以...开头,较有新意.前因后果娓娓道来.

开篇简明扼要,精炼有序;重点描述...给人留下深刻印象.

以景喻情,开头颇有新意;倒叙开头,渲染意境.

开头直奔主题,也是一种写法.

开头很活泼,拟人化手法的运用使开头显得活泼,

反问句开头,吸引读者.

开头直奔主题,让人一目了然.

开头点题,用词很吸引人.

2,场面和气氛描写为文章增色不少;

...对精彩地方进行简单描述;点面结合

简单介绍情况,自然过渡到下一段;

情境描写调动起悬念;

充分运用语言,动作,心理描写,使事情具体,生动.

简要叙述前因,进行铺垫.

这一部分可以加入对话或者一些心理描写.

将...改成...更合适些,

自然承上启下,细节描写突出人物品质,令人感动.

叙事中夹写景,以己度人,将心比心.

拟人化语言使文章更显得生动活泼.

外形描写十分有趣,突出了...的可爱.介绍中融入了自己的思想,有感染力.

用了列数字,举例子的方法,很形象.

过渡自然,每一段交待得很清楚.

这部分参照课文中的例子,语言过于平板,可适当修改,使语言更生动.

采用比喻,拟人等修辞手法,形象地写出了...的美.这部分还可以展开写.以小见大,表现...

比喻句用得精当.加入了古诗进行联想,富有韵味.

...和...形成鲜明对比,突出...

小学生能有这样的体会,令人刮目相看.

对...的比喻用得妙.

运用多种感官,描写十分仔细.

孩子的气的语言很有意思.

加入人物行为,使画面生动.

这段多余,不如删去,使文章更简洁.

发挥奇妙想象,运用精妙比喻.

充满童趣的拟人与比喻,使文章顿生光彩.

这段描写读来令人感动.

心理描写细腻,比喻句用得好,

排比名的使用为文章增色不少.

以味诱人,意境深远.

比喻贴切,用词生动.

...以轻松愉快的语气,向我们娓娓道来,令人回味无穷.

3,结尾含蓄,点明主题.

结束得有点突然,夸张了.

结尾简炼,感人.

结尾同样有趣.

结尾呼应应开头,结构完整.

由景生情,结尾自然.

比喻形象,贴切,精彩的结尾可谓点睛之笔.

结尾似乎没有写完,应能与开头照应.观察细致,描写生动.

结尾呼应文题,点明中心.

小学品德评语篇五

通过仔细观察,采用了合适的语言把...绘声绘色地描述了出来,文章虽短但不显单调,语言通俗但不失风趣.

对人物的语言,神态,动作等,进行精心细腻的描绘,这是的一大特色.结尾令人饱含期待与热情,言已尽,意犹未尽了.

文章将...写得细致入微,字里行间透露出阳光般的温暖,使文章的主题自然而然升华到了较高的境界.

音乐是美的,而的语言同样优美.诗一般的语言梦一般的想象,多美啊!

文章的"读"与"感"联系紧密,事例叙述行动,开头打动人心,具有真情实感.

文章的结构简洁合理,作者对原文的理解也十分深刻透彻.全文语言铿锵有力,掷地有声,读来令人热血沸腾,心潮澎湃.

语言虽然并不华丽,但却极为准确生动,情感丰富而真实,读来津津有味.大量采用生活中的口语,使文章更显自然亲氏.结尾以...点明中尽,含蓄隽永,意味深长.

这篇作文取材新颖,构思奇妙,语言生动活泼.字里行间透露出清新的生活气息和儿童情趣.

文章按事情发展的顺序,记叙了...的事,语言比较流畅,层次较清楚,自始至终显得其乐融融.

文章自始至终充满着对...的尊敬与感激,...情深,感人肺腑,这正是的震撼力之所在.

通篇文章语调轻松幽默,显得妙趣横生,读来令人爱不释手.

作者构思巧,善于选点展开,行文跌宕起伏,耐人寻味.语言活泼明快,富有情趣.
故事虽平凡,感情却真挚,充沛,感人.文章结尾不落俗套,给人以欲还休的感觉.

事例叙述得生动具体,人物的言行符合各自身份特点.可见你是个生活的有心人.文章来源于生活,因此语言虽然不怎样优美,但却真实有趣,写得入情入理

全文语言流畅,行文舒展自如,自然洒脱,称得上是一篇较成功的之作.

全文酣畅淋漓,一气呵成,蕴藏着欢乐与期盼,真挚感人.开头出手不凡

文章真实感强,立体感强,可读性强,趣味性强.以敏锐的社会洞察力,以童话反映现实阴暗面,并以生动的语言,描绘出一幅幅贪婪众生相,称得上入木三分

以...为线索,使用权文章连贯,流畅,衔接自然,同时,通过前后具体事例的对比.抨击了.....,文章语言生动丰富,可读性强.

能过合理的想象,反映出意味深长的哲理,...行文流畅,简洁,充分发挥了自己的想像力,是一篇不错的...文章清逸婉丽,流畅连贯,尤其人物语言幽默风趣,再加上一些精妙词语的使用,无形中为文章增添了不少情趣.

小学品德评语篇六

1)你那双充满灵气的眼睛,让人一看就知道你是一个聪明的小孩。你很爱动脑筋,上课抢着发言,声音响亮而且思维敏捷。但是课堂上你总是不能严格要求自己,希望上课能够专心听讲,成为同学们学习的好榜样。

2)你是一名聪明、好学的孩子。平时你总是带着甜甜的笑容,与同学友好相处,老师希望你更加严格要求自己,抓紧时间做好每件事,不断进取,相信你将赢得更多的掌声。

3)你浑身上下充满了活力,课间常见你活蹦乱跳的身影,帮班级做事那么积极,你发现没有,只要努力一下,你的字就可以写漂亮,脑子多思考一下,你就可以得出令人满意的答案,希望以后能以学习为重,“甩掉”粗心的毛病,那时你就更棒了!

4)你是一个聪明机灵的小男孩,课堂上能认真听讲!只是贪玩占用了你很多时间,爱玩虽不是缺点,却会影响你的进步。希望你在学习上多下点功夫。我相信你定能取得好成绩。

5)你见到老师总能礼貌相待,老师觉得你比以前懂事了,学习比以前认真,作业能按时完成,字迹清楚端正,老师希望你上课能够多主动积极发言,争取更大的进步。

6)你是个聪明,活泼的男孩,作业总是赶在人前,但字迹有欠工整.同学之间友好相处,不惹事生非,学习有进步,希今后在写字上下点功夫,做个名副其实的好学生。

7)你是一个活泼、开朗的男孩。你遵守学校纪律，能与同学和睦相处，作业能按时完成，但上课有时会走神，希望你以后不要太贪玩，要自始至终做好每一件事，老师相信你在新的学年里会更加出色的。

8)你一直在努力，老师注意到了，你想学，想取得优异的成绩。记得有一次听写词语，你认真准备，结果只错了一个字，多令人高兴啊!知道吗：“天才出于勤奋”，只要多花时间学习，你是不会比别人差的。希望你更加严格要求自己，不断进取，成为一个更出色的你。

9)你是个热爱学习的孩子。每次看到你整洁的作业本，老师的心情也舒畅了不少。你的稳重、认真是同学学习的榜样。同学们是那样的佩服你，喜欢你。同学之间就应该互相帮助，老师希望你在完成自己的学习任务后，能主动帮助后进生，这样才不愧是我们班的好班干

10)你是个聪明,活泼的好孩子,上课特别认真.回答问题大胆响亮,你热爱集体,关心同学.是学生的好榜样,是老师身边的好助手,希你今后更加努力,永远保持三好学生的光荣称号!

小学品德评语篇七

1. 从这一段小小的日记,看出你是个细心的学生,能够细心捕捉到日常生活中的一件小事,并能用平实的语言写出内心的感受,篇幅短小精悍,语言平实,能引起心灵的共鸣.

2. "让座"是件极平常的事,但你的作文,却令人耳目一新.你不只写事,还具体而又真实地写出了自己让座前后复杂的内心世界,层次分明,语句生动,情节自然,富有感人的魅力.此外,你提出的社会问题,令人深思.

3. 楼倩贝,你太了不起了!读着你写的作文,细细品味其中的好词佳句,老师简直不敢相信竟是小小年纪的你写的.楼倩贝,老师为你骄傲,希望你不断努力,用你的笔描绘出多彩的生活,多彩的世界!

4. 你是一个想象力多么丰富的孩子啊!把美丽的春光写得特别有诗意,语句也非常优美.平常你一定积累了丰富的词汇,观察了许多景物.愿你做个有心人,写出更多更美的文章.

5. 你这篇作文写得真棒,不仅把小鸡的模样写得具体,还把小鸡的吃食动作,叫声,争闹都写了.

6. 文章标题独特，主题明确，语言质朴通畅，感情真挚，段落层次也清楚，只是内容还太单薄了，在具体充实方面需要加强(比如正面或反面的例子都可以展开来表现的)。

7. 文章主题明确，感情质朴鲜明，行文自然有序，段落分明，结构完整。善于运用对比、

8. 设问、反问、排比等修辞手法，增强表达效果，好!

9. 本文以...为线索,使用权文章连贯,流畅,衔接自然,同时,通过前后具体事例的对比.抨击了.....,文章语言生动丰富,可读性强.

10. 能过合理的想象,反映出意味深长的哲理,...行文流畅,简洁,充分发挥了自己的想像力,是一篇不错的...文章清逸婉丽,流畅连贯,尤其人物语言幽默风趣,再加上一些精妙词语的使用,无形中为文章增添了不少情趣.

11. 全文可圈可点的佳句不少,给文章增添了些文学情趣
12. 本文在故事情节上或许并无特别之吸引人之处,但仍不失为一篇成功之作,其一,较好地刻画了角色的形象,其二语言生动丰富,生活气息浓,起到了良好的表情达意之效果
13. 全文通俗易懂,趣味性强。
14. 全文眉目清晰,生动紧凑,趣味性强。
15. 注意观察具体事物,并展开合适的想象,这是本文的成功之处。
16. 文章融情于景,边绘景边抒情,善于运用打比方的手法,使文章生动具体
17. 文章内容新颖,结构合理,流畅连贯,自然通达。
18. 本文取材真实生活,选材恰当,很有新意,段落分明,过渡自然,情趣盎然,可读性强。
19. 全文语言流畅,行文舒展自如,自然洒脱,称得上是一篇较成功的之作。
20. 本文语言虽然并不华丽,但却极为准确生动,情感丰富而真实,读来津津有味。
21. 文章的结构简洁合理,作者对原文的理解也十分深刻透彻。全文语言铿锵有力,掷地有声,读来令人热血沸腾,心潮澎湃。
22.
这篇作文取材新颖,构思奇妙,语言生动活泼。字里行间透露出清新的生活气息和儿童情趣。
23.
文章按事情发展的顺序,记叙了...的事,语言比较流畅,层次较清楚,自始至终显得其乐融融。
24. 全文节奏明快,语言清新,始终洋溢着诙谐与风趣,读来其乐无穷。
25. 全文叙事集中,不枝不蔓,语言朴实流畅,感情真挚感人。
26. 通篇文章语调轻松幽默,显得妙趣横生,读来令人爱不释手。
27. 作者构思巧,善于选点展开,行文跌宕起伏,耐人寻味。
28. 全文可圈可点的佳句不少,给文章增添了些文学情趣
29. 文章的语言很流畅,也写出了老师的感受。
30. 你是老师的知音,希望我们共同切磋,在文学的百花园中采撷芬芳的一束。

小学品德评语篇八

- 1.全文叙事集中，不枝不蔓，语言朴实流畅，感情真挚感人。
- 2.文章不长，但过程叙述得很清楚，人物的活动描述得也具体，真实可信，生动有趣，全文结构紧凑，完整，文笔也较流畅。
- 3.文如其人，你的文章和你的为人一样朴实、豁达。你的作文功底很好，这也是你长期磨练的结晶。希望你在未来的学习过程中，用心感受和体味生活，写出更加感人的好文章。
- 4.作文如做人，从你的生活感受中可以看出你是个积极上进的好青年，你看事物有自己的独到见解，认识深刻，真是难能可贵。
- 5.文能怡情。不能把写作文当成自己的一项负担，而应该以积极的心态、细腻的笔触记录下自己的心路历程。
- 6.关心生活，关注社会，并不是成年人的特权。通过这一篇《意外》看得出来，在你的心中，不仅装盛着童真和书本、学校，而更多的是不尽的关注社会的心事。这一篇文字，一波三折，尤其心理描写很突出，结尾的议论升华了文章的主题。
- 7.语言得体而富有浪漫色彩，文脉畅通，彰显出知己“书虫”的形象以及“我”与“知己”的“知”“己”之情分，灵动、俊雅。
- 8.关于生命脆弱的话题，我们在平时似乎已听了许多，它能在一刹那消失。如果你在田野，漫步于森林，脚踏落叶，仰望蓝天，你是否可以感到生命的呼吸?是的，世界因生命而美丽，生命需要互相关爱，这正是你的《断章》所要表明主题吧。
- 9.文章杂而不乱，能做到详略得当，重点突出。
- 10.文章对.....的气氛渲染充分而恰到好处，对文章重点...作了细腻而传神的刻画。
- 11....切合实际，蕴含着朴素而深刻的哲理，读来令人精神振奋，情绪激昂。
- 12.这篇文章充满了激情，从字里行间能体会到小作者对...的喜爱之情。全文层次清晰，语句流畅。
- 13.事例叙述生动具体趣味性强，且与前面的比喻...一脉相承。最后，作者用寥寥数语，表现出了自己对...的情感，令人感动。
- 14.读你的文章真是一种享受。首先是思想感情的愉悦，当然来自你文章深邃新鲜的立意。所谓“登山则情满于山，观海则意溢于海”，你是个生活的有心人，你用真情打动了别人，这是你作文的最大成功。
- 15.清秀脱俗的字迹透脱着你的聪明智慧，稳中求进、扎扎实实是你今后写作努力的方向
- 16.精心的构思，深邃的思索显示出你在写作天地中正在不断成长起来。今后的写作之路还很漫长，望你能努力思索，不断创新。

- 17.全文语言流畅，行文舒展自如，自然洒脱，称得上是一篇较成功的之作。
- 18.语言虽然并不华丽，但却极为准确生动，情感丰富而真实，读来津津有味。
- 19.文章的结构简洁合理，作者对原文的理解也十分深刻透彻。全文语言铿锵有力，掷地有声，读来令人热血沸腾，心潮澎湃。
- 20.这篇作文取材新颖，构思奇妙，语言生动活泼。字里行间透露出清新的生活气息和儿童情趣。

小学品德评语篇九

- 1.聪明伶俐的你，能听老师的话，学习成绩较好，应该说，你是个出色的优等生，不过，我对你有一个特别的期盼：在假期把你的字练一练，等下学期过来，让老师看到一个书写端正的你，好吗?我相信，你不会使我失望。你是个乖巧可爱的同学，尊敬老师，团结同学，课间能和其他同学打成一片，课堂上也能认真听讲，学习比较勤奋。如果能改掉粗心的毛病，学习做到主动认真，老师相信你肯定会更出色!记住，前进就是胜利。
- 2.你是一个心地善良，是非分明，有责任心的孩子，对任何事都能尽职尽责地做好，你努力向身边的好同学学习，成绩在一天天进步。老师喜欢你在知识的海洋里畅游的学习劲头，更愿意看到你在课余时间象蝴蝶一样在大自然中快乐飞舞。你是一个不爱言语，又比较怕事的孩子。学习上比较认真，每次的作业都完成得不错;你也是个讲卫生的孩子，每次的值日工作都能出色完成。可你太文静了，课堂上回答的声音是那么小，能大声点吗?希望你继续努力，不懂就问老师同学。记住，老师关注着你的进步。
- 3.有段日子，你对待学习有所松懈，老师看在眼里，急在心里，如果在学习上有什么困难，老师很愿意帮助你的，因为你一直是位很乖巧，很努力的好孩子，不过，最近你又有了进步，这可真让我松了一口气。希望你能继续努力，争取更好的成绩。你很秀气，是一个乖巧的同学。课堂上，老师总忘不了你那双求知的大眼睛，回答问题对，你的态度是那么大方，声音是那么宏亮。只是你有时侯不能愉快地接受老师家长的意见，你能改正吗?老师等待你的进步。
- 4.你那双珍珠的大眼睛，盛满热情聪慧.....上课时，你思维敏捷发言积极，那独到的见解令人钦佩;你书写的作业，端端正正，漂漂亮亮，那别具一格的答案，常给老师一个意外的惊喜.....你唯一逊色的是对工作不够泼辣大胆，这需要慢慢锻炼，不要着急，我相信你能行!你是一个聪明活泼上进心很强的孩子。课堂上有你响亮清脆的回答，课后有你关心集体的身影。老师一直都很喜欢你，你知道吗?不过老师有时也会批评你，那是因为你有时不能接受老师的教育，上课有时会讲“悄悄话”开小差。老师希望你能改正缺点，做得更出色!继续努力吧!
- 5.你乖巧又可爱，见到老师总是很有礼貌地向老师问好。关心集体，工作负责，学习也很勤奋，课堂上认真听讲，积极思考。如果做作业时能和“细心”交上朋友，平时听妈妈的话，做事速度快一点，相信你会更出色的。孩子努力吧，在你的面前会展现出一片亮丽的天地!
- 6.老师发现潜在你身上的优点：尊敬老师，做事勤快。你常说自己笨，学不起。老师不相信你笨，因为每个单元的默写及读拼音写汉字，你比不少同学都做得好。只要你认真完成作业，把字写好一点，老师相信你的成绩会进步的。

7. 你是个乖巧可爱的小姑娘，尊敬老师，团结同学，认真参加训练，课堂上也能认真听讲，学习比较勤奋。如果你能改正随便骂人，虚心接受老师家长的教育，老师相信你肯定会更出色！记住，前进就是胜利。

8. 你忽闪着—双聪颖智慧的眼睛，在全班同学和老师心目中树立了优秀小干部的形象，全部同学都默默地把你作为榜样。上课专心听讲认真完成作业。你团结同学，待人有礼貌，诚恳。老师布置的事情，你能默默地记在心里，积极去做，从来不用老师操心。老师想，如果你能主动回答问题，那么你将更加出色，更加完美！

小学品德评语篇十

1. 好动是你的天性。学习自觉，同学之间友好相处，集体活动积极参加，作业按时完成，但字迹较差，希今后改掉这点坏毛病，争取更大的进步。

2. 好学的孩子。同学之间友好相处，热爱集体，作业认真，学习成绩有了明显的进步，但上课发言不太热烈，希今后多动脑，争取更大的进步。

3. 你尊敬师长，热爱集体，各项活动积极参加，由于你的努力，在学习上进步很大，希今后不要骄傲，坚持不懈，争取做个好学生。

4. 你是个诚实的孩子，你热爱集体，关心同学，学习有上进心，作业按时完成，但字迹不太工整，希今后改这些坏毛病，争取更大的进步。

5. 你是个聪明，机灵的小男孩。各项活动积极参加，尊敬师长，对人有礼貌，学习有进步，但字迹欠工整，希今后戒骄戒躁争取更大的进步。

6. 你是个活泼，可爱的女孩。同学之间关系融洽，热爱集体，上课经常看到你举得高高的小手。学习成绩有所提高，但你对作业安排不太合理，希今后一定要改掉这个坏毛病，争取与人同步而行。

7. 你是个诚实的孩子，能和同学和睦相处，能按时完成作业，字迹端正，但上课经常开小差，导致成绩不太理想，希今后改正缺点，争取进步。

8. 开朗是你的天性，你热爱集体，各项活动积极参加，对人有礼貌，由于你的努力，成绩有了明显的提高，希你今后继续努力，走到队伍的前列去。

9. 你诚实，勤奋的男孩作业认真完成，字迹工整。同学之间友好相处，上课不太爱发言，学习上有进步，希今后扬长避短，争取更大的进步。

10. 你是个聪明，好学的男孩，你热爱集体，各项活动积极参加，同学之间互帮互助。在不断努力下，成绩会有所进步。希你再接再厉，勇攀高峰。

11. 你是个争强好胜的男孩。同学之间不持强凌弱，热爱集体，作业完成较快，但字迹有欠工整，计算方面有点粗心，希今后改掉这些坏毛病，你的成绩会更出色。

12. 你是个诚实，憨厚的男孩，你学习认真，字迹端正。热爱集体，关心同学。加上你的努力，

成绩有所进步。希今后继续努力，争取做个好学生。

13. 你是个活泼，好动的孩子。你的嘴上虽然总说不在乎，但老师知道你的心理其实是个很要强的孩子，你作业认真，学习有进步，希你今后端正学习态度，你会是个很了不起的好学生。

14. 好学的男孩，从不放松自己，热爱劳动，同学之间友好相处，学习成绩稳中有进，希你今后继续努力，争取更大的进步。

15. 你是个天真、好学的孩子。学习认真，作业按时完成，上课积极动脑，发言热烈，成绩有所提高，但不免有点顽皮，希今后改掉这点小毛病，争取做个好学生。

小学品德评语篇十一

好笔力，好见地，读史有眼，立论有识，小子可造其竭力用功勉成大器。”“前程远大未可限量，十二岁小儿可嘉可贺，又一篇佳作问世了!能作此语，莫谓祖国无人也。

细致的内心活动描写，巧妙的前后照应，证明你已经掌握了一定的写作技巧。从你的这篇文章，我仿佛看到了21世纪的巴金!”

你感情上的痛苦我很理解，值得欣慰的是，你是一个坚强的孩子，是个懂事的孩子，因为你写出了这样一篇令人感动的佳作。我为有你这样的学生而高兴，只要把握住今天，你的未来一定会是美好而幸福的。

一只不起眼的丑小鸭，飞进了我的丛林，我怜爱她的自卑和娇弱，我欣赏她的诚实和坦率，我更珍爱并抚慰她洒满露珠的羽翼。你信吗?这样一只丑小鸭，真的会成为茂密丛林中的一只骄傲洁白的天鹅。

自然界有许多小精灵，只要你仔细观察它，它就会给你丰富的联想和有益的启迪。有人观察蜜蜂，赞美它无私的奉献精神;有人观察蚂蚁，佩服它勤劳的品格;而你观察小螃蟹，喜欢它的倔强。看，这些小精灵可真给了我们不少启迪，真像你说的一样，螃蟹横走可爱，人要横走就烦人了。这是你发现的道理，大人也得佩服。

字是人的脸，这次作文书写有明显进步，你的脸上也光彩多了。不过，你一向讨厌的错别字老跟着你，给你的作文蒙上了一层阴影。我为你开一剂良方:不会写的字问字典，写完作文后，请教老师或同学，你愿意试一试吗?

张明曾经和你处在同一起跑线上，可现在，人家连续三次作文得优，而你12个错别字，15个病句，够悲惨了!你呀，你呀!不是没本事，而是没志气!”

我替那些大人对你说声“对不起”。不知道这真诚的歉意是不是能慰平你那被扭曲了的心灵。我能想象你在等车时的焦急;被车撇下时的痛苦;挤在车内的窘迫。我也能理解你由此产生的怨恨。但我也要坦率地告诉你，老师也是这样挤大的，老师还要告诉你，正如你以后会成长为一个潇洒的小伙子一样，我们这个社会一定会美好起来的，因为太阳下有阴影，但是更多的是阳光。

家本应该是温馨的、欢乐的，然而你现在的处境有些‘恶劣’。对此老师很同情，但你要正视现实:一方面，恶劣的环境能磨练自己的意志，相信你会成功的;另一方面，我们要想办法改变一下

环境，可以大胆地去做姨夫的思想工作，劝他们少玩或不玩，这虽然有些不太好，但‘凡事在于一试’，让我们共同努力吧!

李健同学，你敢于在作文中袒露自己真实的思想，对此，老师很是敬佩，但作文中的观点是错误的、片面的。尽管××同学有着这样那样的缺点，但这绝不是他的全部。我们要学会全面地、正确地认识周围事物(包括人)。其实××同学也有不少闪光点，比如他跑步很快，劳动很卖力等等。我们应该看到这些，并且尽自己的全力帮助他。‘人之初，性本善’，只要我们真诚帮助他，他定会转变，成为一名好学生的，你说是吗?”

××同学，你知道吗?老师为你的进步感到好高兴啊!希望你再接再厉，并把著名作家奥斯托洛夫斯基的一句名言推荐给你，‘人应该支配习惯，而决不能让习惯支配人，一个人要不能去掉他的坏习惯，那简直一文不值’。

“明白晓畅，文采飞扬，这种老到的语言功夫是众多考生无法望其项背的”，

如果没有异想天开，童年也就不会色彩斑斓了。换一个角度体会一下指挥别人的威风，换一种活法体验一下辛苦和艰苦的滋味，不仅是一种乐事，还是一件好事。文中‘司令’和‘小兵’的语言和动作既是‘兵’的，又是‘孩子气’的，两个孩子那副煞有介事、俨然真为司令真为兵的神气劲儿，令人忍俊不禁，由不得赞叹作者描写的活泼”。

第一次独自做饭，免不了要手忙脚乱。按照做饭的先后顺序，作者依次写了淘米、煲饭、炒菜的全过程。因为经验不足，就要格外细心;越细心，就越慌神儿。好在小作者挺机灵，关键时刻能急中生智，转危为安。作者抓住了‘第一次’做饭的特点，文字不多;却写得小有波澜。别看小作者做饭时手忙脚乱，文章可写得步骤清楚。”

周智莹小朋友真幸运，她能有个‘月亮娃娃’。她太喜爱这个娃娃了，所以对它观察得很细致。她是按这样的顺序来观察并描写的:蓝天 星星 月亮 小男孩和小女孩 可爱的小花猫。写一个静物比较容易，要把静物写得生动而又具体就不那么容易了。周智莹小朋友恰恰做到了这一点:她不仅写了这个静物各部分的颜色、大孝样子，还写出了小男孩和小女孩的服饰和姿态，最后还写出了自己的联想，字里行间流露出对爸爸送给自己的这份礼物的喜爱之情。

沈思同学在给姑妈的这封信里，记叙了家里发生的一件大事--爷爷给她找了位新奶奶。她明知道这应该是件喜事，可是自己却‘怎么也高兴不起来’，原因是她太爱自己的亲奶奶了。沈思同学，你不是也很敬爱爷爷吗?你不是也希望爷爷晚年幸福快乐吗?那么请你在心里给新奶奶留个位置，像爱亲奶奶那样去爱新奶奶吧!

小学品德评语篇十二

- 1) 你给爸妈炒的菜真好，有机会让老师一饱口福吗?
- 2) 剪裁得体。笔墨集中，详略有致。语言简洁，概括性强。主题积极开头简洁结尾有力之外，善用悬念，使情节曲折引人。材料典型。
- 3) 这篇短文的特点可概括为亲切，温馨，隽永。
- 4) 语言朴素，中心明确，构思合理，行文层次清楚。

5) 这篇作文的题目立得好，内容也真实具体，尤其是对人物的描写成功。无论是感觉描写，心理描写，还是动作描写，都符合人物的年龄特点和当时的特定情境。另外，开头的几句环境描写并非闲笔，而是为情节发展做铺垫。结尾点出主题，对小读者有警示作用。

6) 第一次独自做饭，免不了要手忙脚乱。按照做饭的先后顺序，作者依次写了淘米煲饭炒菜的全过程。因为经验不足，就要格外细心;越细心，就越慌神儿。好在小作者挺机灵，关键时刻能急中生智，转危为安。作者抓住了‘第一次’做饭的特点，文字不多;却写得小有波澜。别看小作者做饭时手忙脚乱，文章可写得步骤清楚。“

7) 本文写出了真情实感。很充分很具体，另外，采用边叙述边抒情的写法，很能引起读者的感情共鸣，有催人泪下的效果。细节抓得好。选取生活中的一个片段。语言口语化，在平直朴实的叙述中饱含着对母亲的深情，读来令人感动。本文选材真实典型，有代表性。几个摹拟声音的词语用得十分准确。

8) 题目是文章的眼睛，写作前，也应该花些功夫。文中的人物语言真实，尤其是妈妈的一段话，原汁原味儿。

9) 标题好。“空盒子”给人一种神秘感，具有很强的悬念效果。同时，从题目即可看出，此文取材也很新颖。构思也巧。运用倒叙手法，由眼前的盒子引出对往事的回忆，字里行间流露着懊悔之意，同时也体现了妈妈在教育“我”的问题上用心良苦。

10) 当老师打开你的作文本时，总能听到一阵哭泣，原来是标点符号，因为你太不重视他们了。你想想，当老师也像你轻视标点符号那样而轻视你的作文时，你不是也会哭吗?

11) 叙述事情条理清晰，能正确地使用动词，运用比喻贴切，生动。献计献策读后能从中受到教育。

12) 小姑娘，别忘了“学海无涯乐作舟，书山有路趣为径”!人生的路还长着呢?如果未达目的就已疲惫不堪，那北大清华的门开着，少了一个你，多遗憾呀!

13) 你的作文能对秋天的田野进行细致的描写，说明你是一个善于观察的孩子。可是秋天是多么美的季节啊，秋天是收获的季节，秋天是多彩的季节，老师真希望在你的文章中能感受到那一个美丽而充满诗情的秋天!

14) 对实验现象的描写，能切中要害，详尽而全面。文章体现了自然科学的趣味性和知识性，读来饶有兴味。

15) 字是人的脸，这次作文书写有明显进步，你的脸上也光彩多了。不过，你一向讨厌的错别字老跟着你，给你的作文蒙上了一层阴影。我为你开一剂良方：不会写的字问字典，写完作文后，请教老师或同学，你愿意试一试吗?

16) 作者对...观察仔细，描写细腻，语言生动活泼，表现手法富有新意。

17) 作者运用心理描写和动作描写手法，把自己当时紧张害怕的心理真切而又细致地表现了出来。

- 18) 语言诙谐有趣，情节安排曲折生动，开头与结尾的呼应巧妙。本文篇幅虽短，但内容生动具体，段落明确，语言朴实，通俗易懂。
- 19) ...要求通过虚构的故事来表达一种哲理。
- 20) 全文节奏明快，语言清新，始终洋溢着诙谐与风趣，读来其乐无穷。
- 21) 本文以...为线索，使用权文章连贯，流畅，衔接自然，同时，通过前后具体事例的对比。抨击了.....，文章语言生动丰富，可读性强。
- 22) 全文叙事集中，不枝不蔓，语言朴实流畅，感情真挚感人。
- 23) 朴实自然的童心体现在文中，使文章散发着清新活泼的气息。
- 24) 作为语文老师，给学生批改作文是最基本的工作之一，“老师怕改作文”不但是因为作文要花去我们很多的时间，更因为每次改作文时，会为了学生的作文评语伤透了脑筋，我也常有“江郎才尽”的感觉，特从网上收索了一些精彩的作文评语，让我们一起分享吧!
- 25) 全文可圈可点的佳句不少，给文章增添了些文学情趣
- 26) 本文在故事情节上或许并无特别之吸引人之处，但仍不失为一篇成功之作，其一，较好地刻画了角色的形象，其二语言生动丰富，生活气息浓，起到了良好的表情达意之效果
- 27) 文章在民间传说的基础上，进行合理想象和生动描述，演绎出一篇精彩的童话故事，读来饶有趣味。
- 28) 主题凝炼，集中，议论深刻，有力，震撼人心。
- 29) 巧用伏笔是文章的一大特点。文章第一段就为全篇故事的发展做了极好的铺垫。这种构思非常巧妙，可以借鉴。
- 30) 一只不起眼的丑小鸭，飞进了我的丛林，我怜爱她的自卑和娇弱，我欣赏她的诚实和坦率，我更珍爱并抚慰她洒满露珠的羽翼。你信吗?这样一只丑小鸭，真的会成为茂密丛林中的一只骄傲洁白的天鹅。
- 31) 这篇文章以具体的事例，生动优美的语言，新颖别致的写法，表现了对美好心灵的由衷赞。
- 32) 你感情上的痛苦我很理解，值得欣慰的是，你是一个坚强的孩子，是个懂事的孩子，因为你写出了这样一篇令人感动的佳作。我为有你这样的学生而高兴，只要把握住今天，你的未来一定会是美好而幸福的。
- 33) 想象力较丰富，极具新意。开头自我介绍，引入下文，另外，文章语言简明扼要，风格幽默误诙谐。
- 34) 你是一个聪慧敏感的孩子，你也曾有一个快乐的家庭，你也爱你的家，可是当你的家庭出现不愉快的事后，你就不爱它了吗?用你的聪慧，用你的爱去召唤家庭的和睦幸福吧!

- 35) 能过合理的想象，反映出意味深长的哲理，...行文流畅，简洁，充分发挥了自己的想像力，是一篇不错的...文章清逸婉丽，流畅连贯，尤其人物语言幽默风趣，再加上一些精妙词语的使用，无形中为文章增添了不少情趣。
- 36) 文章有理有据，说服力强，突出人物个性，上下文过渡自然，条理清晰，首尾照应，结尾点题，突出中心思想。
- 37) 家本应该是温馨的欢乐的，然而你现在的处境有些‘恶劣’。对此老师很同情，但你要正视现实：一方面，恶劣的环境能磨练自己的意志，相信你会成功的;另一方面，我们要想办法改变一下环境，可以大胆地去做姨夫的思想工作，劝他们少玩或不玩，这虽然有些不太好，但‘凡事在于一试’，让我们一起努力吧!
- 38) 你是一个多么重情的孩子啊!你多么善于感悟生活中的情，尽管你对作文有些胆怯，但你却把握了作文的真谛——我笔写我情。只要写出自己的真情，老师一定非常喜欢你的。
- 39) ”明白晓畅，文采飞扬，这种老到的语言功夫是众多考生无法望其项背的“，如果没有异想天开，童年也就不会色彩斑斓了。换一个角度体会一下指挥别人的威风，换一种活法体验一下辛苦和艰苦的滋味，不仅是一种乐事，还是一件好事。文中‘司令’和‘小兵’的语言和动作既是‘兵’的，又是‘孩子气’的，两个孩子那副煞有介事俨然真为司令真为兵的神气劲儿，令人忍俊不禁，由不得赞叹作者描写的活泼”。
- 40) “当你把自己的”杰作“——一幅美丽的画交给老师欣赏的时候，老师真为你感到骄傲，你妈妈的心情一定跟老师一样激动吧!这幅画是你花了许多心血才创作完成的，对吗?告诉你，学习就像画画一样，只要我们肯下功夫，收获会更大。”
- 41) 这是一篇很有新意的...文章构思巧妙，语言朴实自然。
- 42) 以设问结尾，给读者留下了思考的余地。结尾紧扣文题，抒发了作者复杂感情。真实。以写“哭”开篇，以写“笑”结尾，首尾圆合，且有力地表达了主题。
- 43) 本文采用了第一人称的写法，使得...具有很大的优势，对于塑造人物，表现中心起到了良好的作用，读起来亲切自然可信。思路清晰，节奏明快。
- 44) 文章用孩子的语言叙事，显得自然，朴素，犹如一股清泉。结尾点题，起到了画龙点睛的作用。
- 45) 你秋游时观察得真仔细!你眼中的景美像一幅画!如果把你当时的愉快心情写上，那该多好!
- 46) 开头简洁自然，结构清晰，心理描写真实，体现出作者良好的语言驾驭能力。
- 47) 虽为一件小事，但作者却描述得有声有色，结尾处不可或缺的点睛之笔，较好地凸现了文章主题。
- 48) 文章很有说服力，也发人深思。从写作上来说，情节生动，文章有波澜，读起来深受教益。
- 49) 对...生动而详细的叙述，是本文的一大特色，也体现了作者观察的敏锐与细致。这是文章成

功的一大要素。

50) 本文事情过程写得具体，明晰，条理清楚。作者在叙事的同时加入了恰当的心理描写，充分表达了...

51) 文章开头交待得十分清楚，起到总领全文的作用。结尾处寥寥数语，显示了作者探索科学奥秘的远大理想和坚定信心，催人奋进。

52) 这篇写人的记叙文，只写了一件事，但读了并不觉得内容单薄，因为这件事十分典型，能够充分表现文章的主题。可见，小作者会选材。

53) 本文取材真实生活，选材恰当，很有新意，段落分明，过渡自然，情趣盎然，可读性强。

54) 作者主要通过设置悬念和侧面描写，较为成功地塑造了一位当代优秀军人的形象。这种写法值得借鉴。结构严谨。于朴实中见真情，这是本文语言的显着特色。

55) 文章简洁明了，语言平淡朴实。

56) 作者观察细致，想像力丰富，运用拟人，比喻等手法，使生动活泼，引起了读者的兴趣。

57) 全文语言生动准确，情节精彩曲折，仿佛将读者带进了开心乐园，令人眉开眼笑。全文通俗易懂，趣味性强。

58) 你的文章如春雷般唤醒沉睡的大地，为新的一年增添新绿.....”

59) 文中一系列表现人物动作的动词运用得准确，衬托手法运用得好。

60) 本文用词准确，严密，语言平实自然，而比喻，拟人等修辞的运用更使文章锦上添花。

61) 这篇作文的主要特色是叙述具体，细节真实，描写生动，有真情实感，并运用了比喻，拟人等修辞手法，把...写得非常传神，同时表达了...对...的喜爱。

62) **同学，你知道吗?老师为你的进步感到好高兴啊!希望你再接再厉，并把著名作家奥斯特洛夫斯基的一句名言推荐给你，‘人应该支配习惯，而决不能让习惯支配人，一个人要不能去掉他的坏习惯，那简直一文不值’。

63) 文章凭着丰富的想象，凭着多彩的语言，将...呈现读者面前。

64) 作品的构思是巧妙的，文笔也是简洁流畅。想象大胆，富有创造力，文章读起来新颖奇特极具吸引力。

65) 文章以...为结尾，言简意赅，其味无穷。

66) 自然界有许多小精灵，只要你仔细观察它，它就会给你丰富的联想和有益的启迪。有人观察蜜蜂，赞美它无私的奉献精神;有人观察蚂蚁，佩服它勤劳的品格;而你观察小螃蟹，喜欢它的倔强。看，这些小精灵可真给了我们不少启迪，真像你说的一样，螃蟹横走可爱，人要横走就烦人

了。这是你发现的道理，大人也得佩服。

67) 对细节传神的刻画，恰恰相反到好处地揭示人物的内心世界，这是本文的成功之处。

68) 文章不长，但过程叙述得很清楚，人物的活动描述得也具体，真实可信，生动有趣，全文结构紧凑，完整，文笔也较流畅。

69) 文章头尾照应，中心明确，结构完整。

70) 本文构思巧妙，内涵深刻。表面看来，小作者是写用自己的双手捏泥巴，细细品味则是用赤诚的童心“塑造”全新的校园，表达了少年儿童对学校发展远景的企盼，主题积极。语言生动活泼，有童真童趣。

71) 我国近代戏曲理论家吴梅曾说过：“各人有各人之情景，就本人身上，挥发出来，悲欢有主，啼哭有根，张三之冠，李四万万戴不上去。”所以我们在写作文的时候，一定要注意写什么人物，就要把自己变成什么人物，从那个人物的身份性别年龄性格等去体味去揣摩去进入角色，切不可用自己的学生腔去套别人。古罗马诗人贺拉斯说过：“你自己先要笑，才能引起别人脸上的笑容。同样，你自己得哭，才能在别人脸上引起哭的反应。”请同学们在写作文时细心琢磨推敲，让角色进入角色。

72) 你很善于抓住事物的特点进行具体描绘，展示了...，文笔间渗透了情感。

73) “你把拔河比赛中的”长绳“比作”拿不定主意的孩子“，太贴切了!比赛虽然失败了，但你的作文却写得非常成功!如果作文结尾把自己失望的心情变成短短的几句启示，就更好了!

74) 本文主要优点有三：本文能紧扣题目要求，完整地写了...的过程。结构严谨，重点突出。语言朴实，简洁，流畅，开头和结尾都很自然，准确。

75) 全文酣畅淋漓，一气呵成，蕴藏着欢乐与期盼，真挚感人。开头出手不凡。

76) 文章线索明朗，主题突出，紧紧围绕...进行。文章开头与结尾时的诗化语言，充满想象与韵律之美，令人愿读，爱读，不忍释手。

77) “老师曾经对你说过，只要你用心去做一件事，你一定成功。不是吗?现在你已经能写出一手好字，原来文静胆小的你也敢于在课堂上发言，为你的进步老师感到高兴。今后，发扬讲礼貌爱劳动的优点，学习上，继续努力，认真书写，那么你会取得更好的成绩的，相信你会做到的!”

78) 本文是一篇较为成熟的叙事明理之作，文章以准确流畅的语言，展示了实验的全过程，跌宕起伏，妙趣横生。小作者观察仔细，叙述时井然有序

79) 张明曾经和你处在同一起跑线上，可现在，人家连续三次作文得优，而你个错别字，个病句，够悲惨了!你呀，你呀!不是没本事，而是没志气!“

80)

”前程远大未可限量，十二岁小儿可嘉可贺，又一篇佳作问世了!能作此语，莫谓祖国无人也。

- 81) 本文很好体现了...的特点，深刻的主题与新颖的构思相得益彰。
- 82) 通过丰富人物的语言和动作，衬托出人物的思想品质。文章想象合情合理，叙述自然生动，结构紧凑，衔接自然连贯，中心突出。
- 83) 文章真实感强，立体感强，可读性强，趣味性强。以敏锐的社会洞察力，以童话反映现实阴暗面，并以生动的语言，描绘出一幅幅贪婪众生相，称得上入木三分
- 84) 情节生动有趣，叙述清楚完整，也表现出作者的聪明，机智，充满了家庭生活情趣，文笔流利活泼。
- 85) 李健同学，你敢于在作文中坦露自己真实的思想，对此，老师很是敬佩，但作文中的观点是错误的片面的。尽管**同学有着这样那样的缺点，但这绝不是他的全部。我们要学会全面地正确地认识周围事物(包括人)。其实**同学也有不少闪光点，比如他跑步很快，劳动很卖力等等。我们应该看到这些，并且尽自己的全力帮助他。‘人之初，性本善’，只要我们真诚帮助他，他定会转变，成为一名好学生的，你说是吗？“
- 86) 本文写了一件很普通的让座的事，虽然选材有点落俗套，但对比的写法用得很恰当：人物描写简洁形象。对中年妇女肖像的描写，只有十几个字，却抓住了特点。对胖先生的两处描写也很成功，充分地表现了作者对其厌恶鄙夷的感情。
- 87) 能把人物内心活动写得十分生动，的确难能可贵，给人留下了深刻的印象。
- 88) 在你的笔下，秋天是多么美啊!老师从你的作文中看到了那高远而深蓝的天空，看到了金黄的稻田南飞的北雁和那飘零的黄叶，这一切，无不让我感受到秋天的美丽与神奇。我多么想对秋天说：秋天啊!化腐朽为神奇的秋天，你使学生的作文多么优美啊!
- 89) 细致的内心活动描写，巧妙的前后照应，证明你已经掌握了一定的写作技巧。从你的这篇文章，我仿佛看到了世纪的巴金!”
- 90) 文中描绘的...清新活泼，欢快明朗。字里行间跳动着的童心，使文章也有了生命力。
- 91) 全文语言朴实，结构自然。...文章结构严谨，首尾呼应。
- 92) 本文内容生动丰富，语言新颖清爽，结构独特合理。
- 93) 我替那些大人对你说声“对不起”。不知道这真诚的歉意是不是能慰平你那被扭曲了的心灵。我能想象你在等车时的焦急;被车撇下时的痛苦;挤在车内的窘迫。我也能理解你由此产生的怨恨。但我也要坦率地告诉你，老师也是这样挤大的，老师还要告诉你，正如你以后会成长为一个潇洒的小伙子一样，我们这个社会一定会美好起来的，因为太阳下有阴影，但是更多的是阳光。
- 94) 文章真实生动，情真意切，特别是...使用权文章极具感染力，发人深思。
- 95) 文章选材新颖，...这件事，乡村生活气息浓郁，富有儿童情趣。读后令人身心愉悦，舒畅。
- 96) 详略得当。本文开头直接入题;中间部分抓住了鸭梨的特点，对它的花和果分别进行描述，并

略写花，详写果;结尾简洁，紧扣文题。语言生动，描写细腻。作者对鸭梨的形状颜色味道进行了具体描写，其中“矮墩墩”“黄澄澄”“甜丝丝”等词语用得恰当。

小学品德评语篇十三

- 1、你很善于观察生活，能敏锐的捕捉一个个完美的时刻;你是个颇有潜在力量的学生。
- 2、涉世不深的少年走近庞大的社会，这本身就是一种睿智。文章语言平实而柔以及，描述很随意，似乎引领着读者在心灵的原野上安步。不足是议论略感缺乏棱角。要明白，精粹的议论可起到画龙点睛的作用，会使你的文章更加深刻。继续练笔，你会更出色!
- 3、拟人化语言使文章更显得生动活泼
- 4、发挥奇妙想象，运用精妙比喻
- 5、结束得有点突然，夸张了
- 6、...对精彩地方进行简单描述;点面结合
- 7、这篇文章充满了激情，从字里行间能体会到小作者对...的喜爱之情全文层次清晰，语句流畅
- 8、文章有详有略，言之有序，资料生动具体，不失为一篇佳作
- 9、你是个颇有主见又不乏真知的学生，对你的观点我十分认同，但若行文安排中结构再紧凑些，那就是锦上添花了。
- 10、虽然写作对你来说并非很喜欢的，但你却像蜗牛一样踏踏实实走好每一步，对峙写作，从不辍笔。你的精力着实使人钦佩，以你的个性定会闯出自己的一片天地。
- 11、作者“形散神聚”地驾驭潜力很强，整篇文章一气呵成，行文如流水一般，给人明快舒畅的感觉!
- 12、你能够由雪联想到人生追求，从生活细节出发，创新精力可嘉。本文表现了你平白的文风，谁说“白开水”不是最佳的饮料?
- 13、比喻贴切，用词生动
- 14、事例叙述生动，具体，趣味性强，且与前面的比喻...一脉相承最后，作者用寥寥数语，表现出了自己对...的情感，令人感动
- 15、由景生情，结尾自然
- 16、...以简单愉快的语气，向我们娓娓道来，令人回味无穷
- 17、情境描述调动起悬念;

18、比喻形象，贴切，精彩的结尾可谓点睛之笔

19、精心的构思，深邃的思索显示出你在写作天地中正在不断成长起来。今后的写作之路还很漫长，望你能努力思索，不断创新。

20、小学生能有这样的体会，令人刮目相看

小学品德评语篇十四

1) 详略得当。本文开头直接入题;中间部分抓住了鸭梨的特点，对它的花和果分别进行描述，并略写花，详写果;结尾简洁，紧扣文题。语言生动，描写细腻。作者对鸭梨的形状颜色味道进行了具体描写，其中“矮墩墩”“黄澄澄”“甜丝丝”等词语用得恰当。

2) 自然界有许多小精灵，只要你仔细观察它，它就会给你丰富的联想和有益的启迪。有人观察蜜蜂，赞美它无私的奉献精神;有人观察蚂蚁，佩服它勤劳的品格;而你观察小螃蟹，喜欢它的倔强。看，这些小精灵可真给了我们不少启迪，真像你说的一样，螃蟹横走可爱，人要横走就烦人了。这是你发现的道理，大人也得佩服。

3) 字是人的脸，这次作文书写有明显进步，你的脸上也光彩多了。不过，你一向讨厌的错别字老跟着你，给你的作文蒙上了一层阴影。我为你开一剂良方：不会写的字问字典，写完作文后，请教老师或同学，你愿意试一试吗?

4) 张明曾经和你处在同一起跑线上，可现在，人家连续三次作文得优，而你个错别字，个病句，够悲惨了!你呀，你呀!不是没本事，而是没志气!”

5) 我替那些大人对你说声“对不起”。不知道这真诚的歉意是不是能慰平你那被扭曲了的心灵。我能想象你在等车时的焦急;被车撇下时的痛苦;挤在车内的窘迫。我也能理解你由此产生的怨恨。但我也要坦率地告诉你，老师也是这样挤大的，老师还要告诉你，正如你以后会成长为一个潇洒的小伙子一样，我们这个社会一定会美好起来的，因为?阳下有阴影，但是更多的是阳光。

6) 家本应该是温馨的欢乐的，然而你现在的处境有些‘恶劣’。对此老师很同情，但你要正视现实：一方面，恶劣的环境能磨练自己的意志，相信你会成功的;另一方面，我们要想办法改变一下环境，可以大胆地去做姨夫的思想工作，劝他们少玩或不玩，这虽然有些不太好，但‘凡事在于一试’，让我们一起努力吧!

7) 李健同学，你敢于在作文中袒露自己真实的思想，对此，老师很是敬佩，但作文中的观点是错误的片面的。尽管××同学有着这样那样的缺点，但这绝不是他的全部。我们要学会全面地正确地认识周围事物(包括人)。其实××同学也有不少闪光点，比如他跑步很快，劳动很卖力等等。我们应该看到这些，并且尽自己的全力帮助他。‘人之初，性本善’，只要我们真诚帮助他，他定会转变，成为一名好学生的，你说是吗?”

8) ××同学，你知道吗?老师为你的进步感到好高兴啊!希望你再接再厉，并把著名作家奥斯托洛夫斯基的一句名言推荐给你，‘人应该支配习惯，而决不能让习惯支配人，一个人要不能去掉他的坏习惯，那简直一文不值’。

9) 关心生活，关注社会，并不是成年人的特权。通过这一篇《意外》看得出来，在你的心中，不

仅装盛着童真和书本学校，而更多的是不尽的关注社会的心事。这一篇文字，一波三折，尤其心理描写很突出，结尾的议论升华了文章的主题。

10) 语言得体而富有浪漫色彩，文脉畅通，彰显出知己“书虫”的形象以及“我”与“知己”的“知”“己”之情分，灵动俊雅。

11) 关于生命脆弱的话题，我们在平时似乎已听了许多，它能在一刹那消失。如果你在田野，漫步于森林，脚踏落叶，仰望蓝天，你是否可以感到生命的呼吸?是的，世界因生命而美丽，生命需要互相关爱，这正是你的《断章》所要表明主题吧。

12) 文章杂而不乱,能做到详略得当,重点突出。

13) 文章对.....的气氛渲染充分而恰到好处,对文章重点...作了细腻而传神的刻画。

14) ...切合实际,蕴含着朴素而深刻的哲理,读来令人精神振奋,情绪激昂。

15) 这篇文章充满了激情,从字里行间能体会到小作者对...的喜爱之情。全文层次清晰,语句流畅。

小学品德评语篇十五

1、上课回答问题，你总是那么精彩，讲的滔滔不绝，常会答出其他同学所不知的疑难问题，你很聪明，不仅会说，还会写出篇篇好文章来，这不，在作文评讲课上经常读你的文章哩!作为班上的领头雁，老师的好助手，老师对你有更高的期待，希望你在各方面都以高标准来严格要求自己，约束自己，那样，同学们会更佩服你，老师会更信任你!

2、在班上，老师和同学很少听到你的笑声，每次考试你常落队，因而你常与同学不合群，独自一人呆呆地望着窗外。老师想告诉你一个小秘密：同学们和我都很想你加入班集体中来，一起学习，一起玩耍。不知你可否改变一下自己的生活方式。我相信你一定能行。

3、如果说，每个人都有属于自己的知识海域，那么，你的海域无疑是十分宽广的。在汲取课外知识方面，你付出了极大的热情，但在课内知识的巩固上，你是否同样毫不松懈呢?如果你能合理地安排时间，课内外知识相辅相成，老师相信，你会很出色的!

4、你在打乒乓时，总是那么的专注，那样的认真，高超的技艺使对方措手不及，深得老师的赞许，同学的喝彩，要是有一天，你在课堂上也像打乒乓球那样的专注、认真，那更会博得同学们的称颂，老师也会为见到一个崭新的你而倍感欣慰!

5、你常常紧簇双眉，面对一切而思索，而且有着独到的见解，老师喜欢你那灵活的头脑，每一个信息进入你的脑中便留下一道道永恒的记忆，永不褪色，用的时候，便从你笔下源源不绝地流出，让人惊叹不已。你其实富有幽默天才，你作文里的言辞总让人忍俊不禁。一滴水很快被晒干，但大海却永不会干涸，请到集体中来吧，以你的机智和幽默将会被大家所欢迎!

6、“小牛顿把制好的风车摆在同学们面前时，不是由于讲不出风车里面的原理而同样遭到同学们的奚落吗?你有一颗渴求知识和进步的心，又怎能因小小的挫折而放弃努力呢?要知道，你只是在学习上缺乏持之以恒的精神，对自己的信心不足而已。还记得只要功夫深，铁棒磨成针的典故吗?只要下苦功，你的心愿一定会实现，老师期待着这一天的早日到来。

7、真是人如其名，你长得秀气，富有灵气。一学期来，难忘的是你那甜美的歌声，腼腆的笑容，娟秀的字迹。平时你学习勤奋，工作负责，是位称职的小干部。如果多多参加集体活动，更活跃些，相信你将赢得更多的掌声!试试看!

8、知道吗?你是一个人见人爱的好孩子。老师喜欢你，因为你是老师的“好帮手”;妈妈喜欢你，因为你是“乖乖女”;同学喜欢你，因为你是“小雷锋”。如果你能重视体育活动，多参加体育锻炼，就能使文静的增添朝气，那么你定会更加讨人喜欢罗!

9、你，学习成绩拔尖，但从不骄傲自满;严格要求同学，但从不板起面孔;喜欢打抱不平，但从不称王霸道;处处遵守纪律，但依旧天真活泼。老师打心眼里喜欢你!若是你能积极参加文体活动，那你将赢得更多的掌声与荣誉。

10、你那小小的身影就像班上一个活跃的音符，时常会奏出悦耳的弦律，你长得很漂亮，如同你的舞姿上赏心悦目，主题班会上表演令人啧啧称赞，你的绘画很好，老师真为你高兴，这学期你的学习成绩也大步上升昔日潦草的书写变成了娟秀的字迹，上课你也能专心听讲了，你的变化真叫老师同学们喜欢。

11、如果今后做每一件事再细致认真一些，处处严格要求自己，相信你会是一个全面发展的好孩子!同学们总喜欢接近你，与你在一起总是谈笑风生，特别是在班队课上，你的表演演说赢得阵阵掌声，你的作文写得很不错，常常有异想不到的妙语和精巧的构思，如果在加把劲，将来会成一名作家的。

12、你那双珍珠的大眼睛，盛满热情聪慧上课时，你思维敏捷发言积极，那独到的见解令人钦佩;你书写的作业，端端正正，漂漂亮亮，那别具一格的答案，常给老师一个意外的惊喜你唯一逊色的是对工作不够泼辣大胆，这需要慢慢锻炼，不要着急，我相信你能行!

13、你是一个心灵手巧的好孩子，你画的小动物个个活灵活现，连老师都自叹画得不如你，同学们欣赏了你那幅惟妙惟肖的作品后，都在夸你都在暗暗羡慕你，你还能歌善舞，在主题班会课上，你那可爱的模样，甜美的歌声都给老师和同学流下了深刻的印象。你学习也很棒，课堂上，你发言积极，那独到的见解令同学们刮目相看。工作上，你很踏实。多少次，天黑了你还忙碌在校园;多少回，天一亮你就到教室来打扫你就是这样一位女孩子，积极进取，在各方面不断的努力着，努力着。

14、撒下一路笑声，好象从未体验过忧愁，你的快乐感染了与你一起生活的小伙伴，因此，大家都喜欢接近你。你当生活委员工作得很辛苦，老师和同学们感谢你。老师还喜欢你课堂上，聚精会神的神态，喜欢你字正腔圆的朗读，更喜欢你运动上顽强拼搏的英姿。要是你多看书，勤练笔，你的写作能力会提高得更快，愿意试试吗?

15、你虽是班级内个子最小的学生，但你为同学们所做的成绩确是最多。课间休息，你那小小的身影常常穿梭于课桌之间，帮人排忧解难你真是老师的小助手，班级的好干部。

16、每次批到你的作业，总觉得正确率很高，这与你的认真细心是分不开的，每堂课上都能听到你满意的回答，你现在比以前懂事了，真正做到了不欺负同学，这是你的进步，老师为你高兴，你平常很喜欢参加体育锻炼，劳动积极肯干，你是一个聪明好学的孩子，希你戒骄戒躁，为同学们做好的榜样。

17、你真是老师的小助手，班级的好干部。课前五分钟领操，在你的示范下，全班同学都养成认真做操的好习惯，保护了视力;课堂作业本总是第一个完成，而且准确率很高。愿你在今后的学习中能戒骄戒躁，继续努力，让自己的目标更高些，更远些!

18、你那双珍珠般的眼睛里，盛满热情聪慧，上课时，你思维敏捷，发言积极，那独到的见解令人钦佩;做作业时，那别具一格的答案，常给老师一个意外的惊喜;工作上，你认真负责，是个尽责的中队委员。如果在好的基础上，再加快点速度，你还有什么可挑剔的!

19、你是位聪明又可爱的小男孩，是老师心目中的好学生，老师好喜欢你上课专心听讲，勤奋好学的劲儿，这学期你上课回答问题次数多了，书写速度也加快了，但要记住快中还要求好，千万别粗心，这样好成绩会一直跟你交朋友的。

20、你是个尽责的文娱委员，课前五分钟，你俨然是个小指挥家，带领同学唱着欢乐的歌，课堂上你聚精会神地听讲，认真的思考，积极的发言，真是同学们的好榜样。愿你在今后的学习中能戒骄戒躁，继续努力，让自己的目标更高些，更远些!

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发