2024年校本研修心得体会模板9篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/152524.html

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

校本研修心得体会篇一

近年来，随着教育改革的深入，校本研修逐渐成为学校教师不可或缺的一部分。通过参与校本研修，教师可以不断提升自己的专业水平，切实解决教育教学中的问题。我作为一名学校教师，也有幸参与了一次校本研修活动，下面我将结合个人的体会和思考，分享一些关于校本研修的心得。

首先，校本研修的有效性和重要性不可忽视。在传统的教育模式中，教育研修主要依赖于外部力量的支持，过于注重理论知识的传授，无法真正满足学校教师的实际需求。而校本研修则是基于学校实际情况的，旨在解决学校发展中的问题。通过内部教师的互助学习和交流，校本研修能够更加贴近教师的实际需求，提供更加具体、针对性的培训内容。在我的参与中，我发现校本研修真正帮助了我解决了许多教学中的难题，使我获得了专业知识和技能的进一步提升。因此，我深感校本研修的重要性，认为学校应该充分发挥校本研修的优势，推动学校教师的专业发展。

其次，校本研修的成功离不开有效的组织与领导。一场成功的校本研修活动，需要有明确的目标和计划，需要有科学的组织和周密的安排。学校教师作为参与者，应该有一个明确的学习目标，制定个人的学习计划。同时，学校管理层也应该认识到校本研修的重要性，提供必要的支持与资源，确保校本研修能够顺利进行。在我所参与的活动中，学校领导高度重视校本研修，制定了详细的计划和安排。他们还邀请了一些有丰富教学经验的老师担任研修讲师，为我们提供宝贵的指导。正是得益于这种科学的组织和领导，使得校本研修发挥了最大的效能。

再次，校本研修需要积极的参与与合作。校本研修旨在促进教师的个人成长和学校发展，需要每个教师都积极参与和合作。只有教师们真诚地分享自己的教学经验，并愿意接受他人的建议，才能达到良好的效果。在我所参与的校本研修中，我经常与其他同事进行互动和讨论，分享自己的教学心得和问题。通过与他们的交流，我不仅学到了很多有益的教学方法，还建立了良好的合作关系。校本研修活动也帮助我更好地认识到教师不应该孤立地工作，而是要与同事们紧密合作，共同提升教育教学水平。

最后，校本研修还需要不断的反思和总结。只有不断反思自己的教学过程和方法，才能找到问题所在，进一步改进自己的教学。在我参与的校本研修中，每个人都需要定期进行自我反思，总结

研修的成果和不足之处。通过这样的反思，我深刻认识到了自己在教学中的不足之处，并有针对性地进行了自我调整。同时，学校也要不断总结校本研修的经验和教训，为今后的研修活动提供借鉴和参考。只有通过不断的反思和总结，校本研修才能有效地改善教学质量，提升学校发展的水平。

总之，校本研修作为一种新型的教育教学研修模式，已经在众多学校中得到推广和应用。通过参与校本研修，我深刻认识到校本研修的有效性和必要性。我也体验到了校本研修所带来的益处，进一步提升了自己的专业能力和教学水平。在今后的教育教学活动中，我将继续积极参与校本研修，不断反思、总结，为提升学校教育质量贡献自己的力量。同时，我也希望更多的教师能够重视校本研修，用心去参与，共同推动教育的进步。

校本研修心得体会篇二

喜悦伴着汗水，成功伴着艰辛。本学期我继续努力工作。为了使自我在培训中不断提高教育教学水平，加强自我的业务本事，提高自我的综合素质，从各个方面不断提高完善自我。在学习中，我有以下心得体会：

1、要树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，为业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

2、在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，向同组的教师学习她们的先进教学方法。尤其在阅读教学中，注意学习其他教师的先进经验，让学生在朗读中感悟，提高阅读本事。

3、培养学生课堂上会静下心来思考的本事。有些同学的特点是比较浮躁，在问题面前不知从哪儿下手回答，甚至没有读清问题的要求，就开始回答。这学期我在课堂上引导学生在这方面有所提高。

4、善于自我在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中大道理，不断改善自我的教育方式。

5、参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自我的教研本事。进取订阅对教育教学有帮忙的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自我的教育教学水平。

6、在课改中，多和同组的教师一齐备课，一齐商量课堂中出现的问题。尤其在阅读教学中，多向有经验的教师请教，在课堂中怎样激发学生的阅读兴趣，怎样培养学生探究性的阅读本事，最终提高学生的写作水平。

7、勤于动笔，善于积累总结教育教学中和班级管理中的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自我的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自我的教育教学水平。

8、善于将自我积累总结的一些做法写成论文，多向刊物杂志上，锻炼自我的写作本事。

研修工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也

在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情景、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自我最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日必须能盛开绚丽的花朵。

校本研修心得体会篇三

近年来，校本研修在我国教育领域逐渐兴起，成为促进教师专业发展和教学改进的有力工具。长期以来，我怀揣着对教育事业的热爱和责任感，积极参与校本研修活动，并获得了一些宝贵经验和体会。在这里，我愿意与大家分享我对校本研修的认识和心得体会。

校本研修，作为一种以学校为载体、针对教师需求、注重实践和反思的专业发展方式，不仅使教师有机会与同行互动，共同探讨教学问题，并进行研讨和交流，更重要的是降低了研修活动与教师实际工作的距离，提高了研修内容的实用性和针对性。在我参与校本研修的过程中，我体会到了这种研修方式带来的实际收益和价值。

首先，校本研修能够有效提升教师的专业素养和能力。通过参与校本研修，我不仅能了解最新的教育理念和教学方法，还能学习到同行们在实践中遇到的问题和解决策略。与此同时，校本研修注重教师的实际操作和反思，使我能够将所学到的理论知识和实践经验有效地融入到日常教学中，提高了教学质量和效果。

其次，校本研修有利于促进教师合作和交流。在校本研修活动中，我有幸结识了一批优秀的教师同仁。通过与他们的交流和合作，我不仅收获了很多教学上的经验和方法，还建立了长期的合作关系。我们可以相互探讨和分享教学上的问题，共同研究和解决教学中的难题，相互借鉴和学习，形成了一个良好的专业交流和学习的氛围。

再次，校本研修能够激发教师的专业发展动力。参与校本研修，我不仅能够接触到学术界和教育专家最新的研究成果和教育前沿动态，还能够亲身参与到教研活动中，对学校教育工作做出积极贡献。通过校本研修，我感受到了自己的专业价值和成长空间，也更加坚定了我在教育事业中的奋斗目标和方向。

最后，校本研修在提升教育教学质量和效果方面有着重要作用。校本研修是一种针对学校和教师实际情况开展的研修活动，通过定向的需求调查和问题研究，能够有针对性地解决教学中的问题，并促进教育教学改革。通过校本研修，学校和教师能够及时发现问题和改进方向，使教师的教学效果和学生的学习成果得到有效提升。

总之，校本研修作为一种重要的教师专业发展方式，对教师的成长和学校的发展起到了积极推动作用。在我的实践中，我体会到了校本研修的实际收益和价值，包括提升教师专业素养和能力，促进教师合作和交流，激发教师的专业发展动力，提高教育教学质量和效果。因此，我将继续积极参与校本研修活动，为教师的成长和学校的发展贡献自己的力量。

校本研修心得体会篇四

时间飞逝，岁月流转。转眼间，2015—2015学年度第一学期的校本研修已经结束了。喜悦伴着汗水，成功伴着艰辛。在全国全面推进素质教育，基础教育课程改革的大好形势下，本学期我努力工作，为了使自己在校本培训中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高完善自己。本着实事求是、一分为二的原则，为了更好地开展以后的工作，现就以下方面谈几点体会：

1、在业务方面，我树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多学习别人的优点和长处。另外，在业余时间多学习信息技术，以适应现代教学的要求。

2、在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，多向其他老师学习她们的先进教学方法和经验。

3、培养学生课堂上会静下心来思考的能力。有些同学的特点是比较浮躁，在问题面前不知从哪儿下手回答，甚至没有读清问题的要求，就开始回答。这学期我在课堂上引导学生在这方面有所提高。

4、善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

5、积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。积极阅读对教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

6、在课改中，多和同组的老师一起备课，一起商量课堂中出现的问题。多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的兴趣，怎样培养学生探究性的能力，最后提高学生的学习水平。

7、勤于动笔，善于积累总结教育教学中的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

校本研修工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

国家的发展在教育，教育的发展在教师。只有教师的水平提高了，课上的生动了，才能真正的吸引住学生眼球，才能真正落实素质教育。因此我要求自己不仅要教好，更要做好自我学习，积极参加专业培训学习，努力提升自身的理论和教研水平。

一年来，我充分体验到了网络学习的便捷与高效，比如上网观看优质课，研读优秀著作与论文，积极与同事交流讨论，在线提问、发表评论。通过这一系列的专业化学习，我感觉受益非浅，可以说是一次心灵成长的历炼。期间，为自己充电，吸收新知识、新观点，新的教学方式。为了能把所学的知识转化为实践，我积极参加镇级、区级一系列公开课，理论指导实践，从中我得到了研修中获得了不少启发。另外，我还积极反思实践，积极撰写论文和案例。时代在不断的变化发展，我应加快步伐，跟随时代的脚步，让自己的教学成绩更上一层楼。以上是我加入研修以来想法体会的总结，希望在未来的日子里，能在研修茶座的指点下，取长补短，更新教学理念，累积

教学经验，争取在科学教学领域可以有更长足的进步。

校本研修心得体会篇五

一名优秀的教师既是好的教书匠也是好的学习者，只有不断地学习、吸收养料，才能源源不断地向学生灌输知识和学习的能力。而校本研修工作在推动新课改和促进教师专业发展的重要作用方面可谓功不可没。我在校本研修学习中，始终让教研与教育教学紧密结合，既让教研与教育教学相互促进，又减轻了自己的工作负担。下面我就自己的校本研修学习过程，谈点体会：

第一，要树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，为业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

教研从课堂上来。在我看来，教学即教研，让教研的时间从课堂上来。解决教研时间问题，我认为课堂教学不是简单操作，而是运用艺术，充满智慧的过程。而课堂教学的艺术和智慧要靠教师即时的观察、分析、判断、思考。换句话说，也就是要靠教研来获得。所以，教学过程本身也是教研过程。我就是在课堂上采取边教边研的形式，这样更有利于及时发现问题，解决问题，让教研更具实效。培养学生课堂上会静下心来思考的能力。有些同学的特点是比较浮躁，在问题面前不知从哪儿下手回答，甚至没有读清问题的要求，就开始回答。这学期我在课堂上引导学生在这方面有所提高。我体会到：学会教学即教研，其最大的优点在于，在不增加自己额外负担的前提下，增加了教研的机会和时间，让课堂教学更具实效。

坚持听课，同时作好听评课记录，课后及时与授课老师进行反馈。每听一节课都能令自己受益匪浅，吸取别人课堂的精彩，弥补自己的不足。看到别人精彩或不足，总是假设着自己如果在上这堂课的时候遇到这样的问题会怎么处理，自己总是设身处地的想着，学习着有经验老师在上课堂的把握，而当自己站在讲台上的时候就会思考自己应该在什么地方注意些什么细节。

在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，多和同组的老师一起备课，一起商量课堂中出现的问题，向同组的老师学习她们的先进教学方法。尤其在阅读教学中，注意学习其他老师的先进经验，让学生在朗读中感悟，提高阅读能力。

第二，善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。

教师要勤于动笔。有人说得好，一名优秀的语文教师至少是一个蹩脚的作家。是啊！教师口口声声要求学生认真写作文，写出好作文，然而教师都不以身作则，带头写出优美的文字，那又怎么能让学生信服呢？认识到这一点，现在通过研修学习，我又开始爱上看书写文章了。不管是生活随笔或是教学浅见，我都在尽力地书写，书写的不仅是自己的人生，还有自己学生的喜怒哀乐。

从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。事实上，教研的资源在教师的生活中无处不在，无时不在。只要我们做有心人，善于发现，勤于思考，教研可以随时随地进行。比如，当我们在路上看到一个小孩不小心摔跤始终不肯起来，非得要母亲或父亲去扶她起来时，我们就该想到：现实教学过程中很多教师总是过多表扬，一味赏识学生，正是当前很多教师在教育教学中普遍存在的现象。这样导致学生经常处在一片“好好好”的赞扬声中，看不到自己的缺点，特别是留守学生，助长了他们骄傲自满的情绪。

第三，积极参加上级领导组织的各项教育教研学习活动，提高自己的教研能力。积极订阅对教育

教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

研修工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

校本研修心得体会篇六

一、创设各种情境，激发学生的学习兴趣。

一年级学生年纪小，自我约束力差，注意力容易分散，如果我们一味地加以批评和责备，势必会使刚刚开始小学学习的孩子产生厌学情绪，从而影响以后的学习。怎样让刚刚进入小学的孩子一开始就对学习数学产生兴趣，我想这也是一年级教学中一个很重要的问题。

二、堂教学形式灵活多样，增强学生的学习兴趣，

三、注重思维能力的培养

不难发现，学前教育中家长注重艺术智能启蒙，忽视分析与综合、比较与分类、抽象与概括、判断与推理等抽象思维开发大有人在，家长注重纯数学计算力的训练，忽视抽象思维的培养比比皆是。所以，我在课堂上非常注意培养学生的思维能力。

一年级，是游戏和学习的过渡，是学校学习的新起点。一年级的学生有着太多自己的特点，只有我们老师教材和学生的年龄实际和生活实际紧密联系起来，找到适合学生的教学方法，才能让学生学得更轻松更开心更扎实，才能让学生养成良好的学习习惯，形成良好的思维品质，为一生的学习打好基础。

新课程理念下一年级数学教学

心得体会

小学部：代婵虹

20xx年6月24日

校本研修心得体会篇七

近年来，作文教学成为了学校教育中的一项重要内容，但是传统的作文教学模式已不能满足现代社会教育需求。为了提升学生的作文水平，教育部门开展了作文校本研修，通过自主研究，提高

教师的教学水平。我参加了一次作文校本研修，获益匪浅，下面就来谈谈我的一些心得体会。

首先，作文校本研修增强了我对作文教学的认识。在研修中，我学习了许多新的教学理念和方法。以往的作文教学往往会局限于规范化的写作格式和语言技巧的传授，而忽视了培养学生写作思维和表达能力的重要性。通过研修，我明确了作文教学的目标是要培养学生的创造力和写作能力，让他们能够自主地思考问题、表达观点，并了解各种写作风格和艺术手法。这样的教学理念让我在教学中更加注重培养学生的写作思维能力，激发他们的写作兴趣，提高他们的写作水平。

其次，作文校本研修为我带来了新的教学方法。在研修中，我学习了许多针对不同类型作文的教学策略。以往，我往往会用同一种教学方法来教授各种题材的作文，造成了学生思维的僵化和模式化。而通过研修，我了解到不同题材的作文需要不同的写作方法和技巧。例如，议论文需要学生具备批判性思维，辩证地看待问题；记叙文要求学生有丰富的想象力和感受力；说明文则要求学生逻辑清晰、条理分明。在教学中，我会根据题目的不同，灵活运用各种教学方法，帮助学生更好地完成作文。

另外，作文校本研修拓宽了我的教学视野。在研修中，我们不仅学习了传统的作文教学方法，还了解了一些新兴的教学理念和方法。例如，写作工作坊是一种以学生为主体，以小组活动为基础的教学方式，通过学生之间的合作和交流，激发学生的写作积极性和创造性。此外，研修还介绍了一些优秀作文的阅读和解析，让我从中汲取了许多写作的灵感和技巧。通过这些新的教学理念和方法，我能够更好地指导学生，提高他们的写作水平。

最后，作文校本研修加强了教师之间的互动和合作。在研修中，我们进行了许多小组活动和集体讨论，共同探讨作文教学的难题和解决方法。通过与其他教师的交流，我了解到了不少优秀的教学经验，也提出了一些自己的教学困惑。在研修结束后，我还和其他教师建立了联系，相互分享了教学资源和教学心得。这种合作和互动对于提高作文教学水平和促进教师个人发展具有重要意义。

总之，作文校本研修是一次具有很高价值的学习和交流机会。通过这次研修，我对作文教学有了更深入的认识，学到了许多新的教学方法，拓宽了教学视野，同时也加强了和其他教师之间的互动和合作。我会将这次研修的收获运用到实际教学中，不断提升自己的教学水平，使学生在作文教学中得到更好的发展。

校本研修心得体会篇八

校本研修强调教师在自我反思的同时,开放自己,彼此支持,相互之间进行专业切磋,共同分享经验,实现共同成长,这就需要促进教师之间的同伴互助与合作。集体备课是教师合作研究的一种最有效的形式，是发挥教师团队精神，集思广益，取长补短的备课形式。

集体备课必须树立“ 以学生发展为本 ”的理念，教学设计要展示学生的主体地位，注重过程与方法的指导，要体谅学生学业负担，习题要精选、作业要分层，通过提高课堂教学效益减轻学生的负担，使他们真正感到时有所学、日有所进，体会到学习的快乐。

教师之间要形成良好的氛围，要在竞争中合作、合作中竞争，这里的竞争是能力的竞争、知识竞争、师德的竞争。

集体备课，不仅仅是集中讨论，一般采取集中讨论与个人钻研相结合的形式。如果仅仅依靠听中

心发言人的说课，这种讨论是不可能成功的。需要发动全组成员认真钻研大纲和教材，讨论的时候才可能各抒己见，百家争鸣。所以，个人钻研是开展集体备课的前提。集中讨论时，组长要善于引导，把大家的积极性都调动起来。还要善于总结，归纳大家的长处，指导中心发言人整理教（学）初案。

作为教师我们在备课时要做到：

（1）认真学习课标，通读教材，了解全册教材的内容、结构、知识点及重点，做到宏观上把握教材，微观上重点吃透所领受的任务的部分。

（2）集体议课时，参备人要以积极的态度参与，认真听取主备人的发言，质询主备人的观点和设计思路，列出补充和修改意见，不当“局外人”。各研修小组可能会出现一些共性或个性的问题，问题出现后研修小组要举行组内或跨学科跨年级的专题研讨活动。研讨要积极邀请市内有名望的优秀教师、教育专家参与，发挥专家的引领作用。

（3）认真修改教案简案和学案，做好复案补改工作。参备人领到教案简案和学案后，要结合班情，对教学目标、重难点、教法学法及教学活动等环节、内容等进行修改、补充，写出自己的教案详案。

（4）互动研讨。备课工作完成后，研修小组要实行轮流听课制度。听完课后，要安排一堂课的时间进行讨论，通过讨论要找到教学中存在的需要进一步解决的问题。

校本研修心得体会篇九

近年来，随着教育的改革与发展，作文教学逐渐受到重视。为了提高学生的写作能力，我所在的学校组织了一次作文校本研修。通过参加这次研修，我收获颇丰，增长了不少知识与经验。在此，我将结合自己的实际体会，谈谈我对于这次作文校本研修的一些心得体会。

首先，作文校本研修为我拓宽了思路。在研修的过程中，我们参观了多个优秀的作文教学案例，了解了许多新颖的写作教学方法。例如在一堂课中，教师通过引导学生观察自然风景，让学生用感性的词汇描述景色，进而引导学生运用比喻、拟人等手法来写作文。这种情景式教学的方式不仅能够调动学生的积极性，也能够为学生开拓思路，提高写作的深度和广度。

其次，作文校本研修让我深刻理解了作文教学与阅读的关系。在研修中，我们了解到多数优秀的作文都离不开广泛的阅读积累。因此，我们应当鼓励学生多读书，多积累，从而拓宽知识面，提高作文的素材和表达能力。同时，我们还了解到，读书可以给学生带来更多的启发和思考，从而培养学生独立思考和批判思维的能力，这也是写作中必不可少的要素。

另外，作文校本研修也让我深感作文教学的重要性和难度。作为教师，我们要全面提高学生的写作能力，不仅需要关注学生的准确性和条理性，更应注重培养学生的创新思维和想象力。这既需要教师在教学中做到因材施教，因人而异地量身打造适合学生的教学方案，也需要教师与学生保持密切的互动与交流，从而帮助学生在写作中展示自己的个性和特点。

最后，作文校本研修还让我深切体会到了教师的专业素养的重要性。教师作为教育的引领者，应该始终保持对教育教学的热爱和专注，不断提高自己的知识水平和教学技能。只有具备了扎实的专业知识和良好的教育理念，才能够更好地引领学生，培养学生的写作能力。

通过这次作文校本研修，我深刻认识到了作文教学的重要性和难度，也了解到了许多新颖的教学方法和理念。希望通过不断学习与探索，我能够更好地应对作文教学的挑战，提高自己的教学水平，为培养学生的写作能力贡献自己的一份力量。

更多 范文大全 请访问 https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/

文章生成PDF付费下载功能，由ECMS帝国之家开发