

幼儿园开学第一课教案大班大全14篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/152298.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园开学第一课教案大班篇一

- 1、充分认识安全工作的重要意义。
- 2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

1、导入：

列举出生活中的安全事例。

2、安全工作的重要性。

- (1) 公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强。
- (2) 班级举例：学校发生的事故及后果。
- (3) 国家、政府狠抓安全教育工作。
- (4) 目前学校抓的几项工作。

1、学生讨论。

2、集体归纳。

(1) 人身安全：在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

(2) 交通安全：在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，在马路上

行走时要靠右行。

(3) 财产安全:保管好自己的物品、钱财,如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4) 饮食安全:不饮生水,不吃不卫生的食品,不吃有病的鸡肉、猪肉等,

同学们大部分时间是在学校度过的,平安是吉祥,健康是幸福,良好的身体才是学习、工作、生活的本钱。我们要牢固树立安全意识,珍爱生命,珍惜幸福的学生生活。”我们一定要牢记以下几点:

第一、做好课间活动的安全。

第二、做好劳动活动时的安全。

第三、注意交通安全。

第四、提高食品卫生安全和自己防范意识。

第五、要遵纪守法,遵守社会公德,遵守学校各种规章制度。

第六、注意增强“防火防盗”意识,随时做好防火防盗工作,要保管好自己的钱物,防止各种事故的发生。如果发生安全隐患要及时报告老师。

新的学期,新的开始,同学们,让我们共同努力,为我们的学习创造一个更好更优良的环境!

1、让学生牢记今天我们所学的知识,并自觉去遵守。

2、学生自查哪些方面未做好,今后要加强注意。

幼儿园开学第一课教案大班篇二

《幼儿园教育指导纲要(试行)》明确提出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”,幼儿的安全是幼儿园工作的重中之重。为了确保孩子平安健康,开学工作安全有序,值此开学之际,特开展“开学第一课”春季开学安全教育活动。

二、活动主题。

健康、平安、安全、有序。

三、活动安排及具体措施。

1.通过谈话、情境表演、观看图片、多媒体等,进一步加强幼儿一日生活各环节的安全认知。

2.强化孩子的安全行为意识,养成孩子良好的安全行为习惯。

3.带领幼儿扎实开展“安全在身边”行动。

四、教育内容提示。

(一)交通安全。

- 1.不乘坐“三无”车辆。班级里排查、登记、下发告家长书、签订保证书。
- 2.自觉遵守交通规则，做到不闯红灯、过马路走斑马线、不在马路上玩耍、奔跑、不翻越栏杆等。

(二)进出园区安全。

- 1.不在路边摊贩上买东西。
- 2.督促家长凭卡接送，进入园区主动亮卡。
- 3.督促家长进入园区不吸烟。
- 4.上下楼梯靠右行，手扶栏杆，不推不挤，不在楼梯上玩耍和跳跃，
- 5.按规定路线进、出园区。
- 6.离园时和家长手拉手，防止走失。

(三)设施设备安全。

- 1.没有老师的带领不玩大型玩具，不去危险的地方。
- 2.不碰击走道里的“安全出口”标记。
- 3.不玩厕所里的纸巾盒，以防夹手。
- 4.不爬桌椅、窗台，不随便搬动玩具柜等。
- 5.不随便翻开钢琴盖，知道会夹手指头。
- 6.不碰装开水的桶、壶、水瓶等。
- 7.不触摸电源、插座。
- 8.不随便开、关门，不玩门锁，不要把手放到门角、门缝处。
- 9.不在活动室剧烈运动，不做危险游戏。
- 10.教给幼儿正确的搬椅子方法，注意两旁的小朋友，轻拿轻放;坐椅子时要做好、坐正，不侧坐

。

11.离园后不在园区内逗留。

幼儿园开学第一课教案大班篇三

- 1、知道哪些是危险的事，懂得要远离它。
- 2、积细安全生活的经验，增过自己保护的意识。

安全flash、图片、记录表格。

1、讨论导入：

师：什么是运动安全？

2、播放安全flash，并讨论：在户外时，我们要注意哪些运动安全？

（1）户外活动时及时让学生知道哪些是危险的事，并学习远离危险的方法：如奔跑时应学会躲闪，否则相互碰撞容易发生危险。活动中，如发现鞋带散了，应有时系好。

（2）户外活动时，要注意房屋、场地、玩具、用具使用的安全，避免砸伤、摔伤等事故发生。

（3）所有学生的活动均应在教师视线范围内，对于玩攀爬等大型玩具的学生，带班教师距学生不得超过2米，对特别调皮好动的学生，教师要格外关注，及时干预其具有潜在危险的举动。

（4）户外活动以有组织的集体游戏为主，注意动静交替，教师既要参与其中又要关注全体，时刻观察学生的活动情况，避免学生之间冲突及其它意外发生。

3、请学生表演正确的户外运动作法。

4、带班教师要教会学生各类玩具的正确玩法，避免因玩法不当造成意外事故。并请学生上来演示正确的作法，如学生操作不当，教师应告知正确作法。

幼儿园开学第一课教案大班篇四

又到了开学季了，学生忙碌着入学，老师忙碌着备课，以下是“开学第一课教案”，希望给大家带来帮助！

一、教育教学目标。

- 1、巩固幼儿已有的一日生活常规和各种生活习惯。
- 2、引导幼儿实现以家庭生活为主到以幼儿园生活为主的转变，将安全教育渗透到各个活动环节中。

3、学会关心和帮助中小班的弟弟妹妹，学会和同伴团结友爱，学习用关心爱护的语言和小朋友交往。

二、教学准备。

- 1、保教人员检查活动室内外的安全。
- 2、课前带孩子参观幼儿园，进一步熟悉周围的环境。
- 3、毽子。

三、活动过程。

（一）入园活动。

- 1、热情接待幼儿入园，师幼相互问好。
- 2、通过“问、看、查、摸”对幼儿晨检，消除安全隐患。

（二）谈话活动。

- 1、让幼儿谈谈自己的新变化，新感觉，知道自己又长大了一岁。
- 2、启发引导幼儿说说自己应怎样做，才是个有礼貌的小朋友。

（三）如厕。

在分组排队上厕所的过程中，发现问题，解决问题。

（四）户外活动。

师幼一起踢毽子。教育幼儿在户外不乱跑，听从教师的'指挥。

（五）室内活动。

1、说说自己的新发现：

- （1）教室里有哪些安全隐患？
- （2）厕所有哪些安全隐患？
- （3）户外有哪些安全隐患？

2、做好哥哥，好姐姐。

知道做表率，不欺小，尊长辈，讲安全。

(六) 离园活动。

- 1、仔细听值日生叫名字，不跟陌生人走，拉紧家长的手，以防走失。
- 2、知道靠右走，不抢行。
- 3、按照幼儿园的作息时间入园。

(七) 延伸活动。

家长给孩子讲生活中的安全知识，增强幼儿的安全意识，实现家园共育的教育目标。

幼儿园开学第一课教案大班篇五

- 1、通过操作，感知物体与物体之间是有间隙的。
 - 2、探讨科学有序地合理安排不同物体的空间。
- 1、重点：通过操作，感知物体与物体之间是有间隙的。
 - 2、难点：探讨科学有序地合理安排不同物体的空间。

若干个(盘子、纸杯、乒乓球、玻璃球、沙子、玻璃瓶)、记录表。

师：郑老师昨天答应你们要给你们带来好玩的玩具。瞧!看看这是什么?好，我们现在要上课，我们先把它收起来吧。师：噢，刚刚我们的箱子是盖得紧紧的，而现在盖不紧了，为什么呢?(幼儿说一说)好，你们每个人都有自己的想法，为了解决这个问题，老师要请你们做一个实验。

1、教师小结乒乓球球大大的，圆圆的，玻璃球小小的，圆圆的，而沙子又细又小，当我们把沙子抓起来时，沙子会从我们的指缝里流下来。

师：今天老师要请小朋友们，把这三个杯子里的乒乓球、玻璃球和沙子都装到这一个玻璃瓶里，还要把盖子盖紧，小朋友，你会装吗?现在老师要分组，看哪一组最爱动脑筋，能把他们都装进去。

2、教师说明纪录表的使用，并让孩子们自己选出纪录人，指导幼儿纪录实验结果，同时让孩子注意操作规则：要把一种材料放完，再放第二种材料，而且把它们都放完;操作时我们要轻拿轻放，不要把沙子撒在外面。

1、师：有的小朋友已经装完了，请你们拿着纪录表坐到前面来，没有成功也不要紧，把你的怎样装纪录下来，我们一起来看看。

2、师：谁愿意来说一说，你是怎么装的?你成功了吗?(纪录表板书)。

幼儿把瓶子里的材料放回各自的杯子里，再进一步探索成功的装瓶方法。

懂得物体与物体之间是有空隙的，要学会合理安排物体的空间师：先装乒乓球，因为乒乓球占的地方大，然后放玻璃球，这样玻璃球就把大的空隙给填上，最后我们再放沙子，这样沙子又把更小的缝隙也给填上了，所以最后它们都装了进去。

装满的瓶子还能装上半杯水吗?为什么?(因为水把最小的缝也给填上了)师：好了，今天的实验做完了，你们还记得老师带来的那箱玩具为什么拿出来又装不进去了呢?(应该先放大的再放小的)

。

幼儿园开学第一课教案大班篇六

。

活动分析：

学前班幼儿随着生活经验和安全知识的不断丰富，有了一定的自己保护技能，但当意外灾害真的发生时，他们会感到束手无策。本活动除了让幼儿了解有关火的知识外，更重要的是教给幼儿当意外灾害真的来临时，知道自己应该怎样做，怎样学会保护自己，学会自救。

活动目标：

- 1、引导幼儿燃烧现象，了解火的性质、用途及危害。
- 2、向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识。
- 3、一旦发生火灾，要知道如何自己保护和如何自救。

活动准备：纸、蜡烛、火柴、大中小玻璃杯、电话、湿毛巾、毛巾被等。

活动过程：

活动一。

1、老师出示一张纸和火柴，提醒幼儿注意观察纸被点燃后的情形，注意火焰的颜色感知火发出的光和热，让幼儿在火附近伸手烤一烤，说说自己的感受。

小结：纸点燃后发出光和热火焰是红色的。

提问：火还能燃着哪些东西?(布，木头、汽油、酒精、蜡烛等)。

2、知道了火能发光发热，组织幼儿讨论火的用途和危害。

(1)、我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。(烧饭、取暖、照明等)。

(2)、火对人类有什么危害?(烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等)。

3、实验：火的熄灭。

(1)、老师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的过程，启发幼儿思考火焰熄灭的原因。(燃烧需要空气)。

(2)、老师用大、中、小三个玻璃杯同时扣住三只燃烧的蜡烛，观察哪支蜡烛先灭，想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同?(杯中空气的多少，影响蜡烛燃烧的时间)。

小结：如果想使火焰熄灭，必须使火和空气隔绝。

活动二。

1、组织幼儿讨论：

(1)、发生火灾的原因有哪些?(小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等)。

(2)、怎么样防止火灾发生?

(3)、如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自己保护与逃生自救?

a：如果所在房间有电话，赶快打119报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志及单位。b：室外着火门已发烫里千万不要开门，并用毛巾、衣服或床单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，赶快离开。c：受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生里，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。d：身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗。e：遇到火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。f：若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援，不可盲目跳楼。

2、逃生演习。

老师发出发生火灾信号，幼儿自选逃生办法进行自救。

活动结束后老师总结。

幼儿园开学第一课教案大班篇七

1、(开学第一课)新学期伊始，师生共讨论教室布置，并发动幼儿准备布置材料。

2、仔细翻阅新教材，师生共同找出新旧教材的异同处。

3、针对每节不同的内容，找出所需材料并做记录。为整个一学期学习作准备。

记录每节课所需材料，为一学期开学第一课学习作准备。

让幼儿找出不同课所需的多种不同材料。

美术教材、铅笔。

(自我介绍) 同学们, 进入美术教室有一种装修一新的感觉, 但你觉得美术教室还缺少点什么吗? 就这个小问题展开讨论。

(以几个人自由组合的方式进行讨论。)

- 1、如何进一步整体地美化我们的美术教室?
- 2、针对一扇窗、一扇门、一堵墙或整个教室进行装饰。
- 3、完成具体作品的讨论。(布置工作: 两周内, 以组的形式, 自由布置好美术教室)。

小结: 书的外形大了、书中的内容多了、图片美了、有趣味了、准备的材料面广了……希望大家一同把美术课上的更好!

1、以第一课“印象深刻的事件”为例: 书中图片上应用了那些工具?

(水彩笔、彩色铅笔、蜡笔、油画棒、水彩、水粉颜料、国画工具、油性笔、梦幻笔……)。

列出第一课到最后一课所应用的工具。(要求仔细翻阅每一页, 特别是。

可扩展工具或联想到其他工具。)。

3、作业在“成绩一览表”一页完成。

- 1、全面观察幼儿作业。
- 2、及时发现幼儿对每一课工具的认识不足, 并引导细心观察。

以小组为单位, 讨论下节课所带工具。(工具可以以组为单位带好, 也可自己带好工具。)。

课上幼儿自主性发挥较好, 讨论时幼儿能积极参与。但作业中部分幼儿对一些课的工具使用认识还不够, 有待于教师进一步引导(课中时间不够也是一个因素)。

本学期要任教五、六年级的美术课了, 因为是一个班一星期只有1节课, 我发现自己更加珍惜和孩子们相处的机会, 想尽自己更多的努力去把丰富的内容教给他们, 所以在第一节课, 我想跟他们谈谈: 我们为什么要学习美术? 首先要谈谈什么是“综合素质”。综合素质的含义有很多种, 我想网上的这种解释和美术科比较相似:

“不行!”

“如果竞选班长, 他需要什么能力?”

“管理能力, 管得住同学”

“很好! 那么文娱委员呢?”

“能歌善舞”

“对了，也就是有音乐类的特长，能组织节目的能力”

“宣传委员？”

“会画画，能出墙报”

所以除了学习成绩好，其他能力在生活中重要吗？孩子们点了点头，我继续问：“那么，学美术就一定是画画吗？画得不好怎么办，放弃吗？”

看着孩子们比较茫然的表情，我请他们翻开了课本第一页，图片中的雕塑、陶瓷、壁画激发了他们的思维，马上回答了我的第一个问题。接着第二个问题，有个和我比较相熟的幼儿开玩笑说：我画得很丑，我还是放弃吧。于是我就说：刚才我们都说了美术的种类很多，你都尝试过了吗？你觉得自己都会失败吗，其他不轻言放弃的同学都是你的好榜样！为了激励他们，我讲了自己小时候画画比赛失败后放弃了画画，却没想到最后做美术老师的故事，同学们听得津津有味。

最后，我对幼儿说出了对他们寄予的希望：画画不好看不要紧，最重要的是培养我们艺术素养，你不能画，可以评、可以动手做，这些也是我们的综合素质之一，它看起来虽然不需要成绩考核，却是对一个人的内涵的考核。希望他们能开始理解，并热爱这门课程。

幼儿园开学第一课教案大班篇八

我该怎么办。

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”也就是说，儿童的安全是一切发展的保障，只有在儿童生命健全的基础上才能保证其身心健康发展。

又是一年开学季，开学的第一课我们选择了和幼儿生活息息相关的安全常识进行教育，把一些简单的安全防护知识教给幼儿，增强幼儿的安全防护意识，学习保护自己的技能和方法，以便处理生活中可能出现的一些紧急情况。

- 1、让幼儿懂得一些基本的自我保护常识，对幼儿加强安全知识教育。
- 2、培养幼儿初步的处理突发事件的能力和初步的应变能力。

情境表演“小明在家”、独自在家的各种图片。

- 1、引入“突然遇到事情怎么办”的话题，加强幼儿的安全保护教育。

生活中突然遇到事情的时候，你会怎么办？（不惊慌、不害怕、尽力想办法解决问题）。

你们遇到过什么事，当时你是怎样的？想过什么办法解决。

让幼儿各自讨论，并把经历与其他幼儿分享。

2、利用情境表演引导幼儿了解突发事件的处理办法。

(1) 两位老师进行情境表演，让幼儿看情境表演，学会“家里突然来了陌生人”的处理办法。

小明和机灵，遇到有陌生人来访，没有先打开门，而是先问清来人是谁。现在社会上有坏人，如不弄清，很可能让坏人钻空子，小朋友们也要当心。对待爸爸妈妈的客人要礼貌热情。

3、让幼儿了解一些基本的发生危险的应变措施和方法。

“发生火警（触电、受伤、溺水等）时你有什么办法？惊慌失措有帮助吗？”在此过程中引导幼儿知道火警、急救、匪警等的电话号码。

教育遇到突发事件，应沉着、有信心，做任何事情都要先用脑子想一下，相信自己能办好。

幼儿园开学第一课教案大班篇九

活动目标：

- 1)用纸盒及多种材料制作一栋小屋；。
- 2)能说出小屋里住着谁，他喜欢做什么；。
- 3)小组或全班同学将作品摆放在一起、组成一个庄园、城堡或村落。

活动准备：

- 1)师生一起收集一些各种各样的纸盒；。
- 2)教师准备一些“童话里的小屋”的图片或录象资料，准备若干摆放学生作品的场景；。
- 3)学生准备剪刀、彩笔、浆糊等材料。

活动过程：

重点指导幼儿是否敢于想象，以及是否敢于使用多种材料进行创作。

二，想一想画出你想要的房子的外形、结构。

- 1、房子的身体是什么形状的：方的、圆的，三角形的?还是不规则的。
- 2、屋顶是什么样的：三角形、圆锥形、平顶、彩条状的?或者瓦楞形的。
- 4、其他部分：是否需要设计阳台、阁楼?房子的装饰等。注意点：各部分的比例要协调，设计一组房子时要大小高低搭配和谐。

三，做一做。

- 1)先做房子的身体，画好门窗后先剪制门窗，再粘贴身体。
- 2)根据房子身体的形状大小来制作屋顶。
- 3)添加其余部分或装饰房屋。
- 4)最好选用一张彩纹纸作为底板，将房子贴在上面。
- 5)有兴趣还可以给房子周围布置一些小设施，组成一个社区。

四、布置作业：制作一栋童话里的小屋。

学生：自由选择工具和材料进行制作学生作画、老师巡回辅导作业完成后，督促学生收拾工具和材料，整理桌面，保持教室环境卫生。

五、小结：学生欣赏以童话的小屋为主体的录象、图片资料。学生自由讨论：你最喜欢哪种类型的小屋，喜欢怎样的门、窗，怎样的色彩?学生制作学生互评并布置下节课的要求，将每组同学制作的小屋组合成一个城堡、社区。

活动内容：《秋游》（绘画）。

活动目标：

- 1．引导幼儿在几何图形上联想出简单的花。
- 2．学习表现物体的主要特征，培养幼儿的想象力。

活动准备：

- 1．活动前让家长带幼儿出游，观察秋天万物的变化和人们的活动。
- 2．课件、范例。

活动过程：

一、导入活动，引起幼儿兴趣。

（二）幼儿讨论后，师总结：这幅画是用几何图形拼画上去的，看看几何图形象什么，再添画而成的。

（三）引导幼儿根据几何图形联想。

- 1．出示贴有几何图形的图画纸：请小朋友们看看这个图形象什么？
- 2．幼儿回答后师总结。

(四) 出示课件幼儿观察花朵的形状、颜色与几何图形对比进行联想。

二、幼儿作画，师指导。

(一) 选择一种几何图形进行绘画，想想它象什么，画于适当位置，根据想象添画。

(二) 涂色时注意颜色的搭配，添画时主次分明。

(三) 师帮助能力弱的幼儿进行想象添画。

三、评价作品，结束活动。

展示作品，请幼儿讲述自己的作品，对画面颜色鲜艳、联想丰富、创作新颖的幼儿给予表扬和鼓励。

幼儿园开学第一课教案大班篇十

清晨，明明一来园就同大家介绍昨天在公共汽车上，妈妈手记被偷，以及众人帮忙抓小偷的事情。小朋友们听得非常投入，并自发地加入讨论。抓住孩子的这一兴趣点，自然就产生了“生活中的防盗”的主题，这个教育内容源于幼儿的生活，又是孩子感兴趣的事物和问题，既可以满足幼儿的需要，反映最近发展区的水平，又有助于提高幼儿的自我保护意识，拓展孩子的视野，具有非常现实积极的意义。

- 1.结合生活实际，了解防盗的设施与方法。
- 2.乐于探索、交流与分享，激发求知欲、创造力。
- 3.提高自我保护的意识与能力。
- 4.加强幼儿的安全意识。
- 5.学会自我保护。

本目标从认知、能力、情感等多角度确立，内容涉及社会、健康、科学、美术等多个领域，力求“既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展”。

- 1.幼儿收集的各种防盗设施、方法的图片资料。
- 2.介绍“电视监控”“报警系统”、“电子门”“保险柜”的录象。
- 3.画有“住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园”的图片。
- 4.红色水笔人手1支。
- 5.实物投影仪1台。

幼儿收集资料的过程同时也是经验准备的过程，教师在交代任务时，把自己纳入其中一分子，以合作者的身份介入，突出了孩子的主体性。但教师在准备时，着眼点在考虑孩子收集有难度的材料，同时尽量准备可以用不同的手段来展示的，如多媒体课件、录象等较为生动的形式。

1、利用生活经验引出课题。

讨论：你们家有没有被偷掉过东西，是怎么一会事？

（从孩子熟悉的生活内容入手，孩子参与踊跃，描述绘声绘色，兴趣充分激发）。

2、了解各种防盗方法。

（1）幼儿介绍自己了解的防盗方法。

（通过实物投影仪，幼儿把准备的图片资料在电视屏幕上展示，并介绍给大家）。

（2）幼儿布置展板，教师鼓励幼儿观看并相互介绍。

（这个环节，有意关注幼儿个别差异，尤其是在活动前重点帮助了个别能力差的幼儿准备材料，使他们此时感受同伴欣赏与鼓励，激发学习的欲望。努力体现在教与学的过程中，实施发展的全面性与差异性原则，探索集体教学与个别化教学的问题。）。

（3）鼓励幼儿把知道的更多的防盗方法介绍给大家。

（在整个交流中教师注意归类提升。如幼儿讲到“卷帘”时，请大家介绍还知道哪些防盗门。）。

（在交流中注重拓展。孩子讲到电子探头时，抓住话题讨论展开，孩子从住宅小区——银行、商店等公共场所——公共汽车等多方面思考，教师及时播放幼儿熟悉的新村内电视监控系统的录象。并将拍摄的红外线报警系统、电子门、保险柜在孩子讲到相关内容时播放，用生动的画面帮助幼儿进一步了解并拓展视野）。

（在交流中注重体验。当孩子介绍家庭报警器，请他临时安装在活动室的门上当场演示；讲到密码锁时，请幼儿猜密码，感受密码的奇妙功效。）。

（在交流中及时生成新的课题。幼儿在讨论电子警察时，有幼儿说到公路上的装置，“这个电子系统的到底有什么功能呢？”“公路上还有哪些装置？”教师把这个问题还是抛个孩子，让他们去探究，并作为一个新的课题。）。

3、通过讨论提高自我保护意识。

（1）“有了这么多的防盗方法是不是一定安全了，为什么？”

（2）“原来，小偷是会想尽坏主意偷东西，所以我们在平时生活中还还要注意些什么？”

（3）“如果我们真得发现小偷该怎么办？”

(陈鹤琴先生认为：“儿童离不开生活，生活离不开健康教育”。而健康教育的出发点与归属点是提高幼儿的生活质量和保护自己的能力和能力。这一环节的讨论，旨帮助孩子养成随手关门、上锁、开门先看猫眼等健康生活方式，知道有情况先打110，提高安全意识。)。

4、游戏：设计防盗方案。

(1) 鼓励几个小朋友结成一组，在新建的住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园的图纸上画上不同的防盗方法。

(小组的共同探究，增加了更多的相互交流与协作的机会，在观点的相互碰撞中丰富新的知识，从同伴那里得到更多的信息、经验，促进幼儿不断思考完善自己的观点。同时为了完成任务，幼儿必需作出合理的分工，获得有益的经验。)。

(2) 巡回指导时鼓励幼儿设计发明新颖的防盗方法。

(在开放的有准备的环境中，幼儿的创造力得以充分的展示，图纸上的设计丰富多样，有警犬等动物守门，更有高科技的触报系统，有的幼儿还运用科幻动画片的情节并加以独特改良描绘出来)。

5、活动延伸：

幼儿介绍自己的设计创造。

幼儿园开学第一课教案大班篇十一

1.欣赏各种盘子图片，了解有关盘子的历史和特点。

2.通过欣赏不同盘面的花纹和图案，鼓励幼儿运用色彩、线条、形状等方式对纸盘进行装饰，体验创作的乐趣。

3.激发幼儿的创作欲望及热爱生活的美好情感。

4.培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

5.能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

重点：了解图案的主要特征。

难点：独立用各种图形装饰纸盘。

ppt课件、水彩笔、纸盘活动过程：

一、欣赏了解盘子。

1、认识盘子师：老师今天带来了一位朋友，你们认识它吗?(出示实物盘子)盘子是我们生活中的好朋友，那谁能来说说盘子有什么用?(幼儿介绍)师：在生活中这些盘子的作用还真大，我们的

生活天天离不开它。

2、欣赏幻灯片盘子是生活中必不可少的日用品，早在6000多年前我们古人已经学会制作漂亮的盘子了。(展示幻灯片，认识古代的盘子，木盘、铜盘、瓷盘、铁盘、金盘等等)师：欣赏了这么多精美的盘子，现在请大家想想，盘子上都有些什么啊?(让幼儿知道可以画各种各样的图案。)二、学习制作方法。

1、出示纸盘。

(1)欣赏装饰好的纸盘，发现每个盘子上装饰纹样的特点。

(2)幼儿讨论装饰方法。(用彩笔画上不同的图案)2、播放ppt观看自制纸盘，介绍各种装饰材料。

3、出示白色纸盘引入，并激起幼儿创作欲望。

师：今天老师也给小朋友们带了一个白色纸盘，请小朋友们把它装饰一下吧。

三、幼儿自由创作，教师巡回指导。

根据幼儿能力差异，分别进行语言提示或示范指导。

四、展示幼儿绘制的盘子，相互欣赏与交流。

1、展示幼儿的作品，请个别幼儿介绍自己的作品。

2、教师进行讲评。

美丽的盘子《美丽的盘子》是一节属于设计应用领域的课。这一学习领域的活动方式既强调创意的形式，又注意活动的目的。因此，在对盘子的种类、历史、特点等的了解上，我提供了大量的图片，冲击学生的视觉。美术本身就是一门视觉艺术，从图片的欣赏中明确盘子不仅是餐具还是美化我们生活环境的装饰品。在传统文化中得到熏陶，意识到美术与生活的密切联系。

幼儿园开学第一课教案大班篇十二

1、认识语数英三科教师。

2、用轻松亲切的语调，让孩子们对小幼儿活有一个感性的认识。如让幼儿熟悉校园等。

3、让幼儿相互认识，成为学习小伙伴。

3、培养卫生习惯、生活习惯、学习习惯、爱护公物的习惯。

4、通过学习，让孩子们对小幼儿活，对双语满怀美好的憧憬。

1、师：亲爱的孩子们，你们好！首先祝贺小朋友们光荣地成为了一名小幼儿！老师看到每一个孩子的笑脸，真高兴啊，你们就像花儿一样，老师非常喜欢你们！我是你们的语文老师，也是你

们的班主任，还是你们的大朋友，你们的姐姐。我姓邓，你们以后可以叫我邓老师。很高兴认识你们，非常欢迎你们来到双语学校来上一年级，从今天起你们就是一名光荣的小幼儿了，而且是一年级二班的一名小幼儿，祝贺你们，老师打心眼里为你们感到高兴。

2、数英老师的介绍。

1、引导语：（出示“聪明”一词）谁认识这个词语？谁想做聪明的孩子？怎么样才能成为聪明的孩子呢？我们来看，“聪”字是由耳朵、眼睛、嘴巴，还有一个“心”字组成的。小朋友们，我们只要会用耳朵听，会用眼睛看，会用嘴巴说，再会用心去做，你就一定会是一个聪明的好孩子。你能做到吗？下面我们开始试一试啦！

（让孩子们互相认识，知道这是一个受欢迎的新集体。）。

（从一开始都要让孩子养成好习惯，但是因为孩子年龄小，所以先提出了几点简单的必要的要求，日后可以逐步培养完善。）。

孩子们，老师真是很高兴和你们一起学习，从此一二班教室就是我们共同的家了，作为你们的老师和大朋友，我想提出几点要求，很简单，相信你们一定能够做到的。

主要有以下几点：

- 1、上课上一定要认真听课，坐姿端正，积极举手发言，并做到声音洪亮、大方得体。
- 2、爱护自己的学习用品，包括书本、练习本、铅笔、橡皮、文具盒等，每天进班或放学时检查自己的学习用品有没有带整齐。
- 3、下课之后马上先去厕所，去过之后再玩耍，并做到不争不抢，文明入厕。
- 4、要尊敬老师，向所有见面的老师问好，和小朋友之间文明相处，团结友爱。
- 6、遇到不能解决的困难要及时向老师求助，找老师帮忙。
- 7、按时作息，晚上早睡，早上不懒被窝，并认真吃早餐，按时进班，不迟到。
- 8、讲究个人卫生，饭前便后要洗手，坚持每日刷牙，每周洗澡，特别是要勤剪指甲，衣服要干净整洁。
- 9、做一个爱读书的好孩子，并且注意不随便乱吃零食，在校园、在班级不乱扔果皮纸屑。
- 10、爸爸妈妈不来接送，不得私自走出校园，和小朋友做游戏时要时刻注意安全。
- 11、排路队时要做到快、静、齐。教给大家我编的儿歌：“排路队，手牵手，不说话，排整齐。”

好，今天老师就说这几点，你们记住了吗？老师相信，这几点一定难不倒你们，因为你们都是聪明的孩子，对吗？最后，我想请孩子们跟我一起大声说：我是双语小幼儿，我光荣，我骄傲；我

是双语小幼儿，我要好好学习，天天向上；我在双语学校一二班，这里就是我的第二个家，我们用爱来筑成这个美丽的大家庭！

幼儿园开学第一课教案大班篇十三

主题的由来：

蔬菜家族以其色彩斑斓、形态各异、味道鲜美、营养丰富等特点深受人们的青睐。对于幼儿来说更是他们健康成长的物质来源。

活动目标：

1. 喜欢参加各种制作活动，通过观察、品尝，分辨蔬菜的色香味，知道各种蔬菜都有营养，逐渐喜欢吃各种蔬菜。
2. 培养良好的饮食习惯与态度。
3. 初步多吃蔬菜有益健康的小常识。
4. 培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

环境创设：

- 1.请幼儿收集蔬菜图片，在活动室布置“香香的蔬菜”主题墙饰。
- 2.将幼儿制作的蔬菜造型放入自然角展览。
- 3.与幼儿一起将收集的蔬菜实物布置成蔬菜展，相互介绍、认识。
- 4.展出幼儿制作的蔬菜切片造型和调查统计表，以及各种关于蔬菜宝宝营养说明的挂图。

家园共育。

- 1.经常带孩子到菜场去买菜，帮助孩子认识和了解蔬菜。
- 2.在家中多让孩子帮忙摘菜、洗菜，做一些简单的凉拌菜和蔬菜沙拉，激发孩子对蔬菜的兴趣，喜欢吃蔬菜。
- 3.与孩子共同进餐，告诉孩子蔬菜的名称和对人体的益处，注意培养孩子荤素搭配的良好饮食习惯。

系列活动方案：

活动一：蔬菜一家子。

活动名称：蔬菜一家子。

一、活动目标：

1、知道几种常见蔬菜的名称与外形特征。

2、感受蔬菜的多种多样。

二、活动准备：

拟人化的蔬菜；幼儿收集各种蔬菜；剪好的五官、四肢。

三、活动过程：

1、情景表演：青菜奶奶的生日。

(1) 出示青菜奶奶：“我是青菜奶奶，今天，我特别高兴，因为今天是我的生日，我得去准备准备，等会儿我的孩子都要为我庆祝生日。”

(2) 出示辣椒的一家，辣椒爸爸：“青菜奶奶在家吗？”“谁呀？”“青菜奶奶，我是胖胖、绿绿的灯笼辣椒。”辣椒妈妈：“我是绿绿、长长的辣椒。”辣椒娃娃：“我是红红的、光光的小辣椒宝宝。”青菜奶奶：“欢迎，欢迎！”辣椒一家：“祝青菜奶奶身体健康，生日快乐！”青菜奶奶：“谢谢，请坐请坐。”

2、说说我知道的蔬菜。

(1) 猜猜还会有哪些蔬菜会来给青菜奶奶庆祝生日呢？

(2) 幼儿用一句话来介绍自己带来的蔬菜。如：细细长长的黄瓜，红红的番茄，穿着紫外衣的茄子，带着小红帽的菠菜。

3、打扮蔬菜。

(1) 幼儿自选相应的五官、四肢粘贴在蔬菜上。

(2) 说说自己打扮的是谁。

4、给“青菜奶奶”庆祝生日。

(1) 教师将位置安排成圆形，教师扮演“青菜奶奶”。

(2) 幼儿扮演蔬菜娃娃。

(3) 在“生日歌”的乐曲声中，幼儿唱唱、说说、互相交流。

活动二：送菜忙。

一、活动目标：

- 1、在情境化的游戏中，体会蔬菜与人们生活的关系。
- 2、培养幼儿动作的敏捷性，以及手脚协调一致的能力。

二、活动准备：

蔬菜玩具；乐曲“我是小司机”；红绿灯标记各一。

三、活动过程：

1、我是小司机。

(1) 幼儿随着乐曲，跟着教师小跑步进场。

(2) 幼儿模仿司机开车的动作，在场地四周小跑。教师扮演交通警察，出示红灯，要求幼儿停；出示绿灯，幼儿可以随意小跑。

2、送菜忙。

(1) 听到教师的口令，小司机集中。

(2) 今天，我接到电话，小动物们要请我们帮它们送些蔬菜，你们可要看清楚，它们需要些什么蔬菜，可别送错了。

(3) 小司机根据小筐上的提示，从大筐中取蔬菜，送到贴有相应标记的小筐中。

3、游戏：萝卜回来了。

(1) 玩法：幼儿围成圈（脸朝圈内），由一名幼儿拿着萝卜在圈外跑，然后，将萝卜随意放置在一名幼儿背后。该幼儿发现后，立即捡起萝卜再跑龙套，悄悄地将萝卜放置在其他幼儿背后。

(2) 游戏反复进行。

活动三：彩色牛奶。

活动名称：彩色牛奶。

一、活动目标：

1. 借助故事片中神奇人想像，引导幼儿关注蔬菜的颜色特征和作用。
2. 能根据故事的情节线索进行大胆的仿编，自主表达。

二、活动准备：

1. 故事磁带，挂图第15号。

2. 教师自制奶牛图片每组一张。

3. 各种蔬菜若干。

三、活动过程。

1. 产生兴趣。

(1) 出示“神奇的牛”。这是谁？奶牛有什么特殊的本领？（挤出牛奶）。

(2) 它可不是普通的奶年，是头神奇的奶牛。

2. 欣赏故事。

(1) 出示挂图。牛大叔带来的奶牛有什么神奇的地方？

(2) 小动物喝了颜色的牛奶，发生了什么奇怪的现象？

(3) 小动物能变回原来的颜色吗？怎么变？

(4) 小动物有了这头奶牛心里感到怎么样？为什么？

3. 游戏：我喂奶牛吃蔬菜。

(1) 幼儿分成四组，每组一头奶牛图片及一些蔬菜。

(2) 幼儿自由扮演一种小动物，选择一种蔬菜喂奶牛，并讲讲给奶牛吃什么颜色的蔬菜，挤出什么颜色的牛奶，自己变成了什么颜色。

(3) 教师巡回观察，对幼儿叫不出名称的蔬菜给予提示。

活动四：买菜。

一活动目标：

1、在生动活泼的表演性活动中，了解菜的特点。

2、在多声部的朗诵中学习声部的配合，初步感受声部之间的和声美。

二、活动准备：

1、鸡蛋、母鸡、青菜、鱼等作品中有关的菜的图片。

2、音乐磁带。

三、活动过程：

1、欣赏歌曲。

(1) 你们去过菜场吗？去干什么？你最喜欢吃什么菜？有一个孩子今天要去买菜了，你们听！

(2) 学习有节奏地朗诵歌词。

2、声部朗诵。

(1) 第一段、第三段一起表演。

(2) 第二段分声部：第一声部念第一、第三句，第二声部念第二、第四句。

(3) 菜场里可热闹啦，大家都在热情地介绍自己的蔬菜。有时候一种一种介绍，有时候一口气介绍几种。

(4) 尝试两个声部轮流表演，要求一个声部表演完了，另一个声部马上接上。

(5) 尝试两个声部同时表演，要求每一个声部既要介绍自己的菜，又要注意两个声部节奏统一，否则声音就打架了。

(6) 引导幼儿边表演，边倾听声音的效果。

活动五：玉米香喷喷。

一活动目标：

1、通过观察、劳动、品尝，让幼儿认识玉米及玉米食品。

2、学着剥玉米，培养幼儿做一些力所能及的家务劳动。

二、活动准备：

各类玉米食品：玉米棒、玉米磨成的粉、爆米花等。

三、活动过程：

1、好吃的玉米。

(2) 教师倒出玉米粒，并介绍：它的名字叫玉米粒，是玉米棒身上的宝贝，

(4) 嫩玉米可以煮着吃，老玉米可以爆玉米吃，干的玉米粒还可以磨成玉米粉，可以做玉米饭、玉米粥吃，甜玉米可以炒菜吃。

(5) 制作爆米花需要什么佐料？可以根据每个人不同的口味放佐料。

2、剥玉米。

(1) 想不想试试把玉米粒剥下来？怎么剥呢？

(2) 尝试用各种方法剥玉米。

(3) 交流不同剥法。

活动六：给蔬菜画圈。

活动名称：给蔬菜画圈。

一、活动目标：

能感知5以内的数量，认识数字5。

二、活动准备：

5种不同蔬菜的卡片，数量分别为1——5。

提供不同的小动物卡片，标有数字。幼儿活动材料第9页。

三、活动过程：

1、给小动物送菜。

——提供小动物卡片，分别置于教室不同的地方，要求幼儿根据卡片上的数字送相应数量的蔬菜。

——复习数字1、2、3、4，说说我给谁送的菜，有多少。

2、认识数字5。

——翻到5的动物的卡片，说说5像什么，可以代表什么。

——给小动物送菜。要求在原来的基础上添画，使之变成5样蔬菜。

学说几添上几就是5。

找找自己的身上或活动室内有那些东西可以用5来表示。

——做幼儿活动材料上的练习。

活动七：大蒜哥哥、葱弟弟和韭菜妹妹。

一、活动目标：

1、在拣菜的过程在进行分类比较，了解韭菜、大蒜、葱的不同特征。

2、在种植过程中，发现根能吸收营养，帮助植物生长。

二、活动准备：

1、韭菜、大葱、葱。

2、筐若干个。

3、小花盆。

三、活动过程：

1、拣菜。

——（出示一筐菜）菜场一早送来许多菜，可是粗心的送菜人把好几种菜混在了一起，给厨房的厨师带来了许多麻烦。请小朋友帮忙，把这些菜分开放在各自的箩筐里。

——幼儿一边拣菜一边分别放入不同的筐子。

——讨论：为什么要这样分开摆放？

——引导幼儿说出三种蔬菜的不同特征。说说谁象哥哥，谁象弟弟，谁象妹妹。

——韭菜妹妹的叶子从上到下都是一样粗的，叶子是扁的、窄的；大蒜哥哥的叶子上小下大，又宽又扁；葱弟弟的叶子中间是空的，圆柱形的。

2、种植韭菜、大蒜、葱。

——取部分韭菜、大蒜、葱，切下其下半段。

——把它种在同一花盆中，比比谁长得高。

活动名称：好吃的芹菜。

一、活动目标：

1、知道芹菜对人体的作用以及多种吃法，乐意吃芹菜。

2、体验自己动手包饺子的乐趣。

二、活动准备：

1、带根的芹菜一根，贴上鼻子、眼镜、嘴巴，制作成的芹菜宝宝。

2、麻油、盐、糖、肉末、饺子皮、勺子、水、刀。

三、活动过程：

1、产生观察芹菜的兴趣。

(1) 出示芹菜宝宝。这是谁呀？它的头发、身体、裙子分别是哪一部分？

(2) 帮助幼儿以游戏口吻认识芹菜的根、茎、叶。

2、了解吃芹菜的好处。

(1) 你们喜欢吃芹菜吗？吃的是芹菜的哪一部分？

(2) 芹菜吃在嘴里是什么样感觉？

(3) 看图片，了解芹菜能帮助小朋友消化食物，顺利排便。

(4) 请幼儿在芹菜茎中寻找帮助大家消化食物的纤维，知道对人体的好处。

3、了解芹菜的多种吃法。

(1) 这么好的芹菜，你们平时是怎么吃的？

(2) 教师边说边操作包芹菜饺子的方法：芹菜去根、去叶——洗净——用开水烫一下——切碎——放少许盐、糖、葱、姜——与肉末一起拌匀——包饺子。

(3) 幼儿自己动手包芹菜饺子。

活动八：切片花盘。

活动目标：

1、能用几种蔬菜的切片摆放出造型美丽的图案。

2、感受有规则图案所表现出的美。

活动准备：

1、将胡萝卜、藕、黄瓜等切成小片，将芹菜等切成小段，分类摆放在盘中。

每人一只白底盘子。

2、厨艺书或厨艺盘菜的挂图。

活动过程：

欣赏厨艺盘菜。

——这些菜好看吗？厨师为什么要这样摆呢？

——感受蔬菜摆放的美可以给大家带来美的感受，引起食欲。

——欣赏、讨论厨艺盘菜的制作方法。蔬菜摆放的特点也不一样，等等。

厨艺大比拼。

——介绍活动材料，看一看各种蔬菜的切面，猜猜是什么蔬菜。

——幼儿选择一个自己喜爱的盘子，摆放“切片花盘”。提醒幼儿注意蔬菜颜色形状的搭配。

——相互欣赏、介绍自己的“切片花盘”。

活动九：扮家家。

活动目标：

- 1、感受歌曲中的说唱情趣，能根据角色较准确地唱出歌曲中的接唱与齐唱部分。
- 2、能根据歌词创编动作，并会替换歌词。

活动准备：

音乐磁带。

活动过程：

- 1、讨论玩扮家家的游戏。

——你们爱玩扮家家的游戏吗？怎么玩的？

——与配班老师边唱边进行情景表演，帮助幼儿了解歌曲内容。

- 2、学唱歌曲。

——幼儿有节奏地随音乐念歌词。

——幼儿学唱歌。

- 3、创编歌表演。

——引导幼儿边唱边表演。

——启发幼儿会用自己爱吃的蔬菜替换歌词。

活动十：小鬼当家。

一、活动目标：

- 1、参观农贸市场，了解农贸市场里有品种繁多的蔬菜和其他食品。
- 2、能大胆地与人交往，参与买菜的过程。

二、活动准备：

- 1、在日常生活中玩过“小菜场”的游戏。
- 2、各种蔬菜卡片。
- 3、每位幼儿准备一元钱。

三、活动过程：

1、小鬼当家。

(1) 明确任务：每人带一元钱去农贸市场买菜。

(2) 幼儿每人摸一张卡片，要求幼儿根据卡片上提示的蔬菜品种和数量去购买。

2、我们去买菜。

(1) 观察农贸市场的大门。

(2) 引导幼儿观察农贸市场的熟菜分类摆放的特点，知道人们到这里能买到各种各样的菜。

(3) 幼儿根据自己的卡片，去寻找相应的蔬菜。

3、回园交流。

(1) 请个别幼儿讲述自己在买菜中遇到的事情，让幼儿了解一些与人交往的基本方法。

(2) 创编歌曲《买菜》，请幼儿将自己买的菜编进歌曲中。如：今天的天气真呀真正好，我和_去呀去买菜，青菜绿油油呀，冬瓜胖乎乎呀，萝卜、黄瓜、西红柿、芹菜、蘑菇、卷心菜，哎呀呀，哎呀呀，拿也拿不动。

活动十一：蔬菜品尝会。

活动目标：

- 1、进一步感知蔬菜的不同味道和多种吃法。

2、能简单介绍自己家制作的菜肴。

活动准备：

1、幼儿在家与父母商量共同做一种菜。

2、每人一套餐具，公用的勺子若干。

活动过程：

1、相互介绍自己准备的菜肴。

——引导幼儿从制作的材料、方法和过程等方面进行介绍。

——幼儿将自己带来的菜肴摆放在自助餐的餐桌上。

2、参加蔬菜品尝会。

——讨论自助餐的进餐礼仪，用公用的勺子盛菜等。

——幼儿自选菜肴品尝，在快乐的气氛中进一步激发幼儿喜欢蔬菜的情感。

——引导幼儿品尝更多的蔬菜。

——引导幼儿有重点地品尝同种蔬菜的不同做法。

活动十二：我的朋友在哪里。

活动目标：

1、体验5以内相邻数之间多1或少1的关系。

2、培养思维的敏捷性。

活动准备：

1——5数卡各一张。

1——5胸卡人手一份。

活动过程：

1、数一数。

——教师画蘑菇，让幼儿猜猜画的是什么。

——请幼儿使数一数每一步里有几个图形。

——用数卡来代表相应的图形数。

2、找一找。

——谁和谁是好邻居？

——让幼儿说说2有1和3两个好邻居，1比2少1，3比2多1。

3、玩找朋友的游戏。

——教师逐一出示2——4的数卡，请幼儿举起它们的朋友的数卡。

——重点引导幼儿理解4的好邻居是3和5。本次主题活动在对蔬菜的品尝会中结束了，孩子们经过了一个阶段的学习，积累了很多蔬菜方面的经验，从对蔬菜的认识对到对蔬菜种植的了解；从对蔬菜的表达到喜爱对蔬菜艺术地展现；从对蔬菜好吃到对蔬菜营养丰富的了解，幼儿通过对蔬菜的物理认知，了解了蔬菜，从对蔬菜的内质认知，知道了不能挑食。

蔬菜是幼儿每天都直接接触的事物，然而，这种接触大多是一种自然的接触，一种模糊的混沌的知觉。主动建构的学习需要我们引导幼儿进行有意义的学习，引导幼儿从无组织、未分化的知觉转变为有意义、有结构的知觉重组。

蔬菜一旦作为贯穿整个主题活动的情境脉络，当幼儿以一种知觉重组的方式对待蔬菜时，他们会十分兴奋地顿然发现蔬菜原来是如此丰富多彩，如此令人入迷，与自己的生活有如此密切的关系。

让我们同幼儿一起在“香香的蔬菜”这一主题活动中的去看一看、闻一闻、做一做、尝一尝，一起进行建构式的发展——由模糊的、混沌的知觉转变为有意义、有结构的知觉重组，一起去经历一个令人兴奋、愉悦的主动学习的历程。

活动目标：

- 1、简单了解红眼病、水痘、腮腺炎、手足口病等传染病的传播途径、预防方法。
- 2、增强自身预防疾病的意识，能够做到患传染病时主动在家隔离治疗。

活动重、难点重点：

简单了解红眼病、水痘、腮腺炎、手足口病等传染病的传播途径、预防方法。

难点：增强自身预防疾病的意识，能够做到患传染病时主动在家隔离治疗。

活动准备1、大眼睛胸饰两个；红色颜料2、教学ppt。

活动过程1、活动导入：出示课件图片。

教师出示课件图片，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？我们一起进去看看，图上的小朋友在干什么？他们怎么了？（幼儿观察并描述）教师：图上画的是医院，医院里那么多小朋友一起打点滴，因为他们得了传染病。

2、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

（1）随着春天的脚步向我们走来，各种传染病也悄悄的来到我们身边。你们知道什么是传染病吗？（幼儿讨论、回答）教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能会传染给其他人，所以叫做传染病。小朋友容易得的传染病有红眼病、水痘、腮腺炎、手足口病等。

（2）师：传染病是通过什么方式进行传播的？

以红眼病为例，演示“传染”。

请两名幼儿（a、b）戴上大眼睛胸饰，教师用红色颜料充当肉眼看不到的红眼睛细菌（或病毒），涂抹在a幼儿胸饰的“眼睛”中，以此假设a得了“红眼病”，b幼儿“眼睛”健康；a用手揉“眼睛”将细菌（或病毒）带到自己的手上；a和b手拉手玩游戏，将细菌（或病毒）传染到b的手上；b在不经意的時候，用手摸了“眼睛”，红眼病细菌或病毒（即红色颜料）就这样传染到b的“眼睛”里，b被传染得上了“红眼病”。

小结：红眼病主要是通过手的接触来传染的，所以小朋友要养成勤洗手的好习惯。（请幼儿a和b去洗手间洗手）。

引导幼儿了解水痘、腮腺炎、手足口病等传染病的传播途径。

水痘：在发病初期，飞沫传播；疱疹溃破，会感染健康皮肤；患病期间，还会通过衣物、用具传播。

腮腺炎：病毒存在于患者的唾液中，经过飞沫传播。

手足口病：经皮肤、物品用具传播。

（3）引导幼儿讨论预防传染病的方法。

讨论：得了传染病的小朋友应该怎么做才能不传染给别人？怎样才能快点好起来？

小结：得了传染病的小朋友要回家隔离治疗，不去人多的公共场所，不到亲戚朋友家串门，咳嗽、打喷嚏时用手绢、纸巾或用胳膊肘捂住口鼻，外出时戴口罩。

幼儿讨论、讲述。

教师：看看老师这有一些小朋友，他们是怎样预防传染病的呢？（洗手、多吃水果、充足睡眠、打预防针、戴口罩、不去人多的地方、不朝别人打喷嚏）小结：传染病流行季节，不去人多的公共场所，不去病人家里，避免与患病的人接触；家中有人患传染病，要勤开窗通风、讲卫生、勤洗手，勤晒被褥，毛巾、水杯、餐具等专用；多参加户外运动和体育锻炼，增强体质；有的传染病

也可注射疫苗预防。

活动延伸1.播放一些宣传预防传染病的科普动画，让幼儿通过更生动形象的方式了解各种传染病的传播途径以及预防传染病的方法。

2.家园同步，帮助幼儿养成讲卫生，毛巾、水杯、餐具等物品个人专用的良好习惯。

活动目标：

- 1.初步感受图形的对称性。
- 2.理解对称的含义，能正确的判断图形是否对称。
- 3.体验对折的乐趣。

活动准备：

活动过程：

一、活动导入。

1、认识对称。

哦，原来呀，他只有半翅膀，那他的另一半去哪里了呢？请你们帮他找一找。

哎，那为什么要找这一片呢？

总结幼儿的回答，重点提炼出"可以看蝴蝶两边的大小。"。

请幼儿回答，教师总结。

把他们对折一下，如果完全重合了就说明蝴蝶两边的翅膀是一样的。现在，蝴蝶两边的翅膀的颜色、图案、大小、花纹，还有形状都一样，我们给它取了个好听的名字--对称。

2、认识对称轴。

好，对折一下，完全重合后轻轻用手摸一下。打开以后，中间会有一条线。这条神奇的线呢？它把图形分成了能够完全重合的两部分。这条神奇的线呢？它叫对称轴。

(2) 请小朋友说说小兔子和小熊是不是对称的，并尝试证明。

(3) 教师总结。

二、幼儿操作。

(1) 今天老师还带来了许多形状宝宝。现在请小朋友来折折看，那些不是对称图形，那些不是

对称图形。那么，这些对称图形的对称轴又在哪里？请你们把它找出来。

如果是对称图形，那就在图形旁边打勾，不是就打叉。

(2) 每位小朋友一份材料，开始操作，教师巡回指导。

(3) 请把你们的材料放回袋子里，现在请一位小朋友上来把你的结果告诉大家。

你们同意他的答案吗？有没有不同意见？

根据幼儿的回答统计操作结果。并且对有不同意见的图形展开讨论。

它是不是对称的呀！谁愿意来试一下。那它的对称轴又在哪里呢？

其中重点引导孩子注意伞的特殊性。

伞是不是对称的呀！为什么它不是对称的？请小朋友验证一下。

哦，原来这个伞有一部分是重合的，有一部分不是重合的，那它是不是对称的呢？对折之后能够完全重合的图形才是对称图形。

谁跟他是一样的，请举手，为自己鼓鼓掌。

(4) 好了，那老师这里呢？还有其他图形，让老师看看谁才是火眼金睛。

在黑板上出示图片请幼儿判断，如有不同意见的就开展讨论。

三、寻找生活中的对称。

1、幼儿根据生活经验讲述生活中的对称图形。

好，其实呀，在我们的生活中对称图形到处都是。请小朋友来找找看，你知道的对称图形。

2、教师根据ppt请幼儿欣赏对称图形。

好，老师也发现了许多对称宝宝，要不要一起看一看。

四、活动延伸。

原来我们生活中有这么多对称宝宝呀！小朋友，我们回家自己来尝试做一个对称宝宝，明天我们一起来分享。

幼儿园开学第一课教案大班篇十四

游戏目标：

- 1.练习站立侧翻身，发展动作的协调性。
- 2.体验合作游戏的快乐。
- 3.喜欢参与游戏，体验。
- 4.在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

游戏准备：

熟练儿歌的内容。

游戏玩法：

幼儿俩人一组，手拉手相对站立，边念儿歌边左右摆动双手，念至儿歌最后一个字时俩人同时从手臂下翻身。(中班幼儿可先转体180度，背对背站好。准备一下，念儿歌，再转体180度，面对面站立，这样继续进行;大班幼儿可连续翻。)。

游戏规则：

幼儿俩手必须拉紧不能松开附儿歌：

炒炒炒，炒豆豆炒完豆豆翻筋斗。

活动反思：

根据中班幼儿的年龄特点，以幼儿的兴趣爱好为动力，创编了音乐游戏“炒豆豆”。本次音乐游戏以音乐审美为核心、活动设计充分体现音乐游戏音乐性、情趣性的特点，活动中通过引导幼儿体验、想象、创造，借助已有经验尝试创编炒豆豆的过程，共同讨论制定游戏的玩法和规则，培养了幼儿的审美感知、想象和创造能力，使幼儿初步体验、感受到了民间游戏的风格及与同伴合作游戏的快乐。

音乐游戏不仅具有游戏性，也要具有音乐性，本次活动的歌曲音乐来自《拾豆豆》中的乐曲，活泼、风趣，使得游戏更显民间韵味。在活动过程中，游戏的动作及玩法都是幼儿在已有经验的基础上创编出来的，在环环紧扣、小步递进的过程中达成了教学目标。肢体动作、语言节奏、手腕花的运用，使孩子们能根据歌词内容主动进入游戏情境，充分体验到游戏的乐趣。

在幼儿阶段，音乐教育的重点是审美能力的培养。培养幼儿审美能力，首先得帮助幼儿感知、理解、熟悉音乐语言。本次活动的乐曲简短，歌词简单，活动进行之前幼儿已经很熟悉，民间韵味有了较深的感受，在充分感受音乐的基础上进行游戏情节和动作的创编，自主体验、表现了对游戏音乐的审美感受。本次活动的难点是“翻跟头”动作，主要借助手腕花帮助幼儿解决与同伴一起翻跟头的困难，幼儿在唱一唱、玩一玩中得到了很好的效果，幼儿很快就掌握了结伴翻跟头的动作。游戏中幼儿在创编“炒豆豆”动作时，给他们提供了一个自由创编的平台，所以，幼儿的兴趣很高，十分投入，个个都踊跃发言。最后的三人合作玩“炒豆豆”游戏，是本次活动的重点。在掌握“炒豆豆”动作的基础上，添加了“豆豆”角色，先让幼儿尝试三人游戏，从中发现问题从而引出了游戏的玩法和规则。待幼儿完全掌握规则，熟悉玩法后再完整进行了游戏，让幼儿

在解决游戏难点的基础上充分享受游戏的乐趣。在快乐的游戏与轻松愉快的活动中不知不觉地感受音乐的性质、享受参与音乐活动的乐趣、充分体验大胆自由、创造性地表达自己的情感、理解与想像的快乐。特别是游戏结束后的一句“炒翻的豆豆是谁呀”增加了游戏的乐趣，使得游戏达到了____，。活动在____中结束，幼儿沉浸在游戏的快乐中，他们在不知不觉中初步有了合作的意识。在整个活动中，幼儿的自主性很强，而教师既是组织者，又是参加者。

活动目标：

- 1.巩固对常见平面图的认识，初步体验平面图形之间的关系。
- 2.发展幼儿创造力思维灵活性和动手操作能力。
- 3.初步认识了解公用边，知道公用边的特征及含义。

活动准备：

ppt、美工垫、雪糕棒活动过程：

一、导入活动：巩固对常见平面图形的认识。

播放ppt第1页请幼儿观看，这是什么呀？今天老师要给小朋友变个魔术，小朋友可要看仔细哦。

2播放ppt第4-6页。成功了吗？我用5根雪糕棒也拼搭出了两个三角形，咦？奇怪了，同样是两个三角形，为什么前面我用了6根雪糕棒，而现在我只用了5根雪糕棒也能搭出两个三角形？（引导幼儿说出两个图形都用到中间的一根雪糕棒）小结：原来这根雪糕棒即是上面三角形的一条边，也是下面三角形的一条边，两个三角形都用到了这条边，我们就把这条两个图形都用到的边叫做“公用边”。

三、创设情境，引发幼儿对闯关游戏的兴趣，启发幼儿用雪糕棒拼搭出图形，感知图形公用边的特征。

- 1.播放ppt电话声音，教师模仿接电话，告知电话内容，引入闯关游戏。
- 2.引导幼儿用公用边的方法拼搭出要求的图形，进行闯关游戏。

第一关：播放ppt第7---10页，引导幼儿用6根雪糕棒，用公用边的方法拼搭出一个三角形，和一个正方形，并找出它们的公用边。

- 3.幼儿自由操作，教师巡回指导。
- 4.幼儿展示自己拼搭成果，并找出公用边。

小结：集体观看ppt第11---12页，原来6根雪糕棒可以拼搭出方向不同的图形，而且每个图形都有一条它们的公用边。

第二关：播放ppt第13---14页，引导幼儿用公用边的方法，用最少的雪糕棒拼搭出2个正方形和1

个长方形，并找出它们的公用边。

5.幼儿自由操作，教师巡回指导。

6.幼儿展示自己拼搭成果，并找出公用边。

小结：集体观看ppt第15页，引导幼儿感知用最少的雪糕棒拼搭出的每一条边都是长方形和正方形的公用边，这些边共组成了一个长方形和两个正方形。

7.集体观看ppt第16---17页，听音乐《大家一起喜洋洋》与同伴一起高兴的跳舞，体验闯关成功的乐趣。

四、活动延伸。

播放ppt第18页，羊村村长也想考考我们聪明的小朋友给我们小朋友出了一道题，请你回家和爸爸妈妈一起用公用边的方法，用最少的雪糕棒拼搭出5个正方形和3个三角形。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发