最新八年级上班主任工作计划通用16篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/152185.html

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们该怎么拟定计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

八年级上班主任工作计划篇一

支教回来，新学期开学就接手八（1）班班主任工作，对八（1）班的情况不是很了解，一切必须从头开始。为使八（1）班从思想、学习、卫生、文娱、等各方面有一个较大的转变，我特拟定了本学期八（1）班班级工作计划。

一、开学第一周，具体了解八（1）班的具体情况，摸清学生的思想动态，选出一个得力的班委。班干是班主任老师的得力助手。一个团结奋进、敢于负责、严于律己班委，会使整个班集体的精神面貌、学习环境焕然一新。选出班委成员后，明确他们各自的责任。要求他们做到分工负责，团结协作，在班上起到模范带头作用使他们真正成为老师的得力助手。

二、与各科任老师密切配合，共同管理好本班学生，力争使本班学生在学习风气、组织纪律等方面都能有较大的提升。

三、在九月中旬召开一次学生家长会，做好学校与家长共同管理学生、督促学生，为学生应在健康成长的氛围和环境。

四、狠抓纪律整顿，杜绝逃学、旷课等不良现象的发生，努力做好控辍保学工作。首先，让班带头做好示范带头作用，使班干真正成为班主任和科任老师的得力助手；其次对个比较为典型的学生，单独进行谈话，做好其思想工作，使其从思想上有较为明显的转变，同样能起到带头作用。

五、做好差生转化工作。差生最大的思想问题就是厌学，主要表现为不遵守课堂纪律、逃学、旷课、厌学等。针对这些现象，首先进行家访，了解他们在家中的平时表现，了解监护人的态度，积极与监护人配合督促差生在思想上积极改变学习态度。其次，在班上建立帮扶学习小组，让优生帮扶带动差生，使其在学习上有较为明显的进步。

六、常抓卫生工作。因为学校周边环境较差，所以，卫生工作是我校的一大难题，也是八（1）班的一大难题。部分学生的卫生意识较差，随手乱丢垃圾的现象较为严重；部分学生不爱劳动，轮到他值日时就逃避。针对此种不良行为和不良习惯，从班委抓起，真正让劳动委员、各组组长以及其他班委成员做好带头作用。做到室内外卫生天天打扫、时时保洁。努力创造一个干净舒适

的学习环境。

七、通过一段时间的整顿，使八（1）班能成为纪律有人管，学习有人带头，卫生工作有人抓，班级的常规工作有序进行；使班集体的精神面貌、学习风气有一个较大的改变。让八（1）班真正成为一个团结协作、共同进步的班集体。

八年级上班主任工作计划篇二

初次当班主任而且是接手一个优秀的班集体，深感责任之、压力之重。我的基本目标是让整个班集体在原有规则的基础上高效良性运转，主要目标是让学生人人有舞台、成材。现在能计划的具体措施如下：

虽是这个班的任课教师，也带过一段时间的班主任，对本班级的相关规则也有一定的了解，但是还不够熟悉，我将尽快熟悉这些规则，观察规则的使用，适当调整。

班、值日班长、小组长、课代表、负责人等“官”们理应是班主任和任课教师的得力助手。我应该对他们进行集体意识、责任意识、带头意识、感恩教育，使他们更好的为班级和同学服务。尤其加强对地理学习小组长的个别谈话。

由于我办公地点特殊，我要把更多的时间和精力放在初二办公室和初二二班学生身上，增进沟通，获取信息，有针对性的开展工作。

接手班集体，首先要获得家长的支持，在与家会成员的电话沟通中使我感受到了家长支持的重要性。本学期我将通过多种途径与家长交流沟通，让她们也遵守规则，不断学习（家长的改变可能不，但要尽力），更好与孩子沟通，支持学校工作。

初二学生开始范围的叛逆，同时还要迎接地理会考，良好的班风学风至关重要。选一批带头人，逐个击破思想和学习上的“钉子户”，除了延续原有的做法外，还计划组织班级活动，如：我来当老师、读书交流会、班级日志、立足当下畅想未来等。

原有班级文化已成型，本学期要根据各个阶段的主要任务把班级箴言进行深化和拓展，选用生动的案例进行文化的更新和再表达，使班级文化为主要任务服务。

通览道法教材，爱家、沟通交往、诚信、平等这几个主题都可以借题发挥，对学生进行思想教育。

教师和孩子一起学习，利于把我整体学情，开展工作；教师自身专业知识的储备可以为教育和管理工作提供理论支撑和方法指导。

八年级上班主任工作计划篇三

开展丰富多彩的课间活动，是解决课间纪律乱的法宝。我将开展“跳绳、做游戏、踢毽子”等活动，随时提醒学生要注意的危险活动和场地。课间违纪，由班长、组长记录，楼内不大叫、不跑跳、不打闹、课间做到文明休息。

1、个人卫生。

每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由卫生委员记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

2、班级卫生。

每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。设立卫生监督岗，由卫生委员负责进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“卫生劳动”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，每周五班会总结，进行班干部工作评价，不能胜任的同学要进行调整，期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

1、经常主动找学生谈话，找出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生要不定期谈心、帮助他们解决实际问题。

2、对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣、树立学习的信心。

3、对于行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

4、家校互动。

(1)电话联系。除了家长咨询外，要主动与家长联系，把孩子的情况及时反馈给家长。

(2)面谈。基本不采用此方式。如实在需要，先上报教导处，再与各科教师沟通好，让家长来有所获。

5、其他方面。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：朗读星、阅读大王、写作星等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

我相信，用欣赏的眼光去看孩子，多关爱和宽容他们，他们会健康快乐地成长。在今后的工作中，我将不断地改进以上措施，争取把工作做得更好。

八年级上班主任工作计划篇四

本学期八（2）班的教育教学工作，根据学校工作计划安排，结合年级组的工作目标，将以“学会健康，学会学习，学会生存，学会创造”和“读强者之书，走强者之路”为指导思想，以“学会做人”为核心，以磨练学生的意志、提高学生的文明程度、激励学生树立远大的理想、培养学

生的健全人格为中心内容，狠抓学生学习和生活习惯的养成教育、抓好常规，使我班在常规以及学习上都有一个较大的改变。

全班现有学生48人，其中男生28名，女生20名。我班是八年级三个平行班之一。经过一年半的努力，班风正，学风浓。但是，我班也有部分学生不太守规矩，学习态度、学习习惯、学习的主动性很差，思想比较复杂，是班级的不稳定因素。本学期将继续重点抓好他们的养成教育。

全身心投入、全方位跟进，加强对班级的科学管理，注意学生自治能力的培养，做好学生心理疏导，确立“为学生服务”的意识。不断培养学生良好的学习习惯，努力提高“后进生”的学习成绩。

（一）、想方设法做好学生的思想工作。

作为班主任，首先就是了解每一个学生的性格特点，然后去采取相应的思想教育方法。多跟进，多谈心，及时解除他们思想上的疙瘩，和风细雨，润物无声，让每一个学生积极地去面对生活、面对学习。

进入八年级，学生的学科增多了，学习任务也繁重了。为克服学生过分依赖老师的心理，尽快教会学生的学习方法就成为我工作的当务之急。本学期，我将分期分批主办学习方法讲座和论坛，请一些学习独立性强，有较好学习方法的同学现身说法，并且把搜集来的一些好的学习方法传授给他们，使同学们学会学习，学会自我发展。

（二）、强化学生的养成教育和立志教育。

人们说：“逢二必乱”，八年级是学生出现两极分化的主要阶段。因此，一开始就要强化他们的纪律观念，注意各方面的养成教育，防止两极分化，使学生养成良好的学习习惯和生活习惯。具体措施有：

1、组织学生认真学习《中学生日常行为规范》，并以此来规范学生的行为。同时，制定《班级公约》和《班级奖惩办法》，完善管理制度，对每天班级各方面情况实行四方会诊：值日班长记录、上课老师记录、班主任记录、生活区反馈。每天一小结，每周一总结，及时鼓励先进，鞭策落后。

2、开展各类主题班会和征文活动，强化学生的理想教育和立志教育，激励学生树立远大的理想，并为之努力学习，不断提高自己。

3、调整和强化班干部队伍建设，使班干部真正成为班级管理的主力军。

4、定期表彰班级的各类先进，弘扬班级正气。每月民主评议出班级的“学习标兵”、“文明标兵”、“体育标兵”、“公仆标兵”“进步之星”“舍务明星”等等。并用黑板报、墙报等形式大力宣传，使他们成为班级同学们学习的榜样。

5、营造班级文化环境，做到文化育人。在教室的布置方面，强化环保意识、英语环境、和谐意识和公平竞争意识等。

（三）、家校联手，共育英才。

本学期我将努力创造出以班主任为中心，以教育小组老师和生活指导老师为主力，借助家长的特殊力量，协同作战的全方位的育人环境。

首先，班级各课老师要经常互通信息，协调立场，用统一的标准去要求和教育每一位学生，避免因为标准不同而造成学生思想上的混乱。

其次，班主任与生活指导老师建立每日一联系的制度，以堵塞教育上可能出现的漏洞。班主任经常下到宿舍区，了解学生的生活情况，尽力为他们排优艰难。

八年级上班主任工作计划篇五

八（102）班班风积极向上，内部团结互助，凝聚力强。重视日常行为规范，学生行为举止文明得体。但在平常活动中不够积极热情，不够踊跃。班委办事能力还需锻炼，责任感还需培养。学习上也要更善于思考，主动积极自主学习。

本学期的工作目标：

1、全面提高学生的学习成绩，争取全班各科平均成绩比上期末提高5分。

2、鼓励学生参加各种竞赛或表演活动，争取好名次。

3、抓好升旗、早操、值日、卫生、黑板报、行为规范等。

4、加强学困生的转化工作，争取使学困生在学习和纪律方面都有进步。

指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，形成良好的班风、学风。加强学困生的教育转化，用“激励教育”、“成功教育”等科学手段，引导、转化学困生。

组织学生进行安全、卫生、纪律、法制、理想及爱国主义、集体主义等思想教育；广泛开展爱校、爱班等活动；学习“校规”、“班纪”，切实落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范实施细则》。

丰富学生业余生活。争取在本学期的班风有较大好转。

1.重视习惯教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行教育。重点落实好《中学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强学困生管理：面向全体学生，分类施教，加强对学困生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。多与学生和家长交流，及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与学生家长的沟通，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。要不厌其烦的做好学困生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7.重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

八年级上班主任工作计划篇六

今年，我继续担任八年级122班的班主任。八年级是学生的分水领。为了让学生在这一年里学到更多的知识，发展个性，提高个人素质，我将尽我最大的努力引导和教育学生认识和提高自己，学会成为家庭的主人，管理自己的班级。以下是我本学期的工作计划：

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，倡导民主平等、团结合作、积极进取的精神，进一步加强团队精神建设，增强集体凝聚力。

2.坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级典型案例，撰写有价值的德育论文，提高德育效果。

班级基本情况：本学期我们八年级的两个班121、122班分为三个班，121、122、123班。虽然我还带着122班，但班里有一半的学生是原来121班的学生。分班带来了很多情绪波动和不适应。许多原有的班级规则受到挑战，班级凝聚力受到践踏，班级松散，有些学生没有组织，没有纪律。需要尽快团结凝聚。新122班学生42人，其中女生21人，男生21人；住校生21人，其中女生11人，男生10人。一些住在村里的'学生在外面工作，爷爷奶奶做饭。因此，大多数学生不在父母身边，缺乏纪律和规则。没有人在家学习。由于许多原因，班上学生中问题生和学困生所占比例较大。个别问题生的问题长期存在，难以教育和转化。由于家庭因素，个别家长很难配合学校帮助教育孩子，给班级管理带来困难。

由于新的教学改革，本学期我们继续采用小组合作学习的方式。虽然大部分学生学习基础薄弱，但班里也有几个素质优秀、能放得起的好学生。他们可以影响和推动一群学生。我们的新班集体是有希望的班。因此，作为一名校长，我有信心让每个学生尽快适应这种变化，帮助他们及时克服学习和生活中的困难。凝聚在一起，团结在一起，创造122班的新辉煌。

1.指导培养班干部。

班委干部是班主任的左右手。在新班集体中，班级干部的选拔更为重要，班级培训的几名班级干部也被分配到其他班级。因此，根据七年级学生的理解，经过仔细思考，我任命了班级干部的候选人。通过这几天的管理，我发现我的眼光很好。他们是带动班级的好苗子。当然，我还是要认

真培养他们。帮助班干部树立威望；鼓励他们大胆创造性地工作，指导他们的工作方法，鼓励他们团结合作，严格要求他们。作为班主任，我每天多跑几次教室。不管有没有课，我都会和学生一起起起床，跑步，每天至少打四次准备铃，尤其是空堂和代课老师请假的时候。我经常四处走动，发现纪律问题，想办法和班长、班干部一起解决。

2.营造团结积极的班级氛围。

努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围，根据二年级学生的年龄特点。

（1）制定并修改课堂公约和课堂规则。所有的课堂规则都采用了讨论和讨论的方法，并在课堂会议上通过了。从早期锻炼课间卫生纪律学习等方面的严格要求，学生在课堂会议上小组讨论达成共识，并将其整理成文本。真正反映了学生作为主人，独立管理课堂。

（2）布置教室环境，让学生在舒适的环境中学习。教室环境是班级的面孔。我们必须保持它干净、整洁、美观、舒适。从墙上的口号、规章制度的张贴、各组黑白板上的组名、组员的位置、各组桌凳的摆放、教室垃圾桶、扫帚、拖把的存放等，一次性到位，拒绝随意存放。让学生逐渐养成良好的工作和休息习惯。

（3）每个人都有事情要做，每件事都有人要做。谁管理校服，谁负责粉笔，谁负责废纸，谁负责小组纪律等。让学生参与课堂管理，培养学生的组织能力和责任感，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供展示学生才能的机会，逐步形成自我照顾和自治能力，反映学生的主要地位，探索创新精神。

3.班主任本人及时了解学生的学习和生活情况，主动与老师沟通，经常与学生交谈，关注他们的思想动态，通过周记与学生交流加强学生的思想稳定。

4.对特殊学生进行特殊教育。

(1)班里转来一个学生，每门课都很差，甚至到了不会的程度，包括语文。英语26个字母不会读写。对于这样的学生，只要有一点进步，就可以降低对学生的要求，不能歧视，平等对待甚至更加关注。多看学生其他方面的表现。

（2）对于行为习惯差、自控能力差的学生，如特别不守纪律、爱说话、爱打架、欺负小学生、在课堂上玩手机听歌曲、上网等，我们必须首先尊重学生，教育学生理性。尽可能多地了解和理解他们，在课后拉家庭，聊天，减少与他们的距离感，使教师的教育意图能够在他们中间顺利实施。要知道，只要孩子不是因为思想品德极其恶劣，出现问题是正常的。班里风平浪静，没有问题真的是个大问题。班主任首先要转变育人的观念，不仅要以学习成绩为英雄。

5.继续每周开班会，充分利用班会时间，把班会时间作为教育学生的平台和主阵地。每周学习、卫生、纪律总结、本周小组学习、弟子规则学习、两周整体座位调整、学生思想教育等都需要在班会上完成。开班会时，学生们应该畅所欲言，表达自己的观点。缓解压力，让学生充满活力和信心迎接下一个挑战。

八年级上班主任工作计划篇七

今年我继续担任八年级九班的班主任工作，八年级这一年对于学生来说是一个风水领，为了使学

生能够在这一年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。

（一）坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

（二）坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

由于新的教学改革，本学期我们班将采用小组合作学习方式。虽然我们班学生基础较好，学生的学习热情还算可以，但适应总是需要一个过程的，只不过是长短而已。因此，作为一名班主任，我将尽力让每一位学生尽快适应这种改变，帮助他们及时克服学习上和生活上的困难。

(一)、加强班风建设。

1、安排班级活动。

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对青少年思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会、社会实践活动等一些联谊活动。

2、营造向上氛围。

根据初二年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。

(1)制定并修改班级公约、班规。

(2)布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养班委干部。

班委干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

第一，帮助班委干部树立威信;。

第二，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法;。

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“ 以面带面 ”。

(二)针对特殊学生，开展特殊教育。

1、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

2、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

四、工作内容及措施：

(1)抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

(2)充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

（3）首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

(4)充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。

(5)加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

八年级上班主任工作计划篇八

今年我递升为初二(6)班的班主任工作，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初二学生，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。我希望能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践上。毕竟，班级中的每一位同学，都是一个可贵的生命。教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能够把学生放在心中的首位，那它就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也应以自己的学生而光荣。所以身为班主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后还是要对得起学生。尽管现在的班主任工作日益繁重，而俗话又说“多做多错，少做少错，不做不错。”往往工作量最多的人，所犯的错误也是最多的。但只要我所想的一切都是为了学生，为了学生的一切，心里也就没有什么怨言了。

学生的思想品德要靠教师去陶冶，良好的年段风气主要靠教师去营造。这其中最重要的就是教师在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。首先，我凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用：其次，每个月定期召开年段教师座谈会，采用集中学习讲座的方式，共同学习和探讨教育教学新理论、新形式，共同探讨本年段教育教学中顾在的新现象、新问题及其解决之道。从而保证对学生的教育教学工作的科学性和实效性。再次，积

极配合学校的工作要求，根据每一位教师的能力、兴趣等，尽可能地创造条件，发挥每位教师的聪明才智。第三，工作上的决策，通过各种民主方式，请教师参与，征求教师的建议和意见，努力创建宽松和谐的工作环境，让教师充分感受到自己是学校的主人，从而充分调动他们的积极性和创造性。第四，生活上，抓住各种细节和机会，真诚地关心和帮助每位教师生活中出现的各种困难，注意协调好教师间的各种关系，使年段形成互相关心、互相帮助的良好氛围。以上做法，使全年段同心协力，心往一处想，劲往一处使，成为一个有坚强战斗力的战斗集体。获得学校和社会的赞誉。

期初即明确本学期的工作重心是：补缺补漏，杜绝偏科现象。为此，我们努力配合学校各教研室特别是本年段各教研组，定期、不定期地开展教研活动，特别是“月考、期中考试、期末考试”后，都要求及时进行商定对策，及时反馈学生的学习情况，并及时适当的调整原有的计划，及时补漏，以求取得最好的教学效果；鼓励积极钻研教学业务，进行课堂教学改革的尝试，寻求培养学生创新和实践能力的途径。经常深入课堂调查研究，了解各学科的教学教育情况，通过召开各类型学生会议来了解情况，掌握新动向，研究新问题，制定新方案，拿出新办法，及时有效地解决存在的各种问题，力争教育教学水平以及学生的学习成绩都能不断地更上一层楼。

本学期更加强同各村小学校长发及老人会的联系，从而大大增强了社会教育的功能。在学生的管理教育方面，继续努力探索新时期青少年的新情况、新总是努力学习先进的教育教学方式，积极探索和实践“素质教育”的有效途径，不断总结经验教训。本学期我们分别在期初、期中后、期末前召开年段全体或部分学生家长座谈会；每次“月考”后都召开了部分学生家长座谈会；班主任主动同家长优质经常性的联系。我们每月至少召开一次年段全体科任教师会议，商讨各科的教学与协调配合以及年段班级工作中存在的优点与不足；各科任教师对自己所负责的教学班中存在偏科现象的中、优生进行有针对性的加强课外辅导，并责任到人；年段或班级每月必分别召开一次优、中、差和座谈会；等等。以上措施的实行已见成效，年段学生的精神面貌和学习风气不断更上一层楼，获得学校和社会家长的好评。

本学期成功地组织学生参加了学校第6届校动会活动，同时还配合各科备课级开展了许多小型即兴式比赛，寓教于乐；等等。采用“走出去”、“请进来”的方式开展第二课堂活动。这些活动的开展，既大大地丰富了学生的课余生活，使学生开阔了眼界，学以致用；同时也使学生得到了爱国主义教育、集体主义教育、革命教育、劳动教育以及科学世界观、人生观教育；使学生劳逸结合，取得良好的效果。

回顾一学期来的工作，在学校领导的关心指导下，在年段全体师生的共同努力下，我们胜利地完成了初二年段的第一场关键性的战役——上学期的教育教学工作。从总体上看，本学期学生的学习、纪律及精神面貌等方面都稳中有升，一学期来，学生的违规违纪现象大幅下降。

但我们还应该清楚地看到年段还存在些不足，主要有以下几个亟待改进的问题：

1、有的学生的学习目的性沿不明确，学习态度不端正。

2、有些学生的学习主动性、积极性有待进一步提高，学习有待进一步加强。

3、年段的教育教学环境同社会上的游艺机室、网吧等想比显得苍白无力，沿需大力加强以增强对学生的吸引力。

4、沿须加强对新时期实施“素质教育”的探讨。针对这些不足，在今后的工作中，我们将从以

下几方面来采取积极措施加以改正：

1、进一步加强学习，并自觉运用马列主义的立场、观点和方法研究新情况，解决新问题，与时俱进，开拓创新。

2、改进工作方式方法，讲究工作艺术，彻底改变单一方式，力求工作效率的提高。

3、工作作风要坚持力戒空谈，崇尚务实，坚决反对弄虚作假，急功近利的不良风气。

4、坚持身体力行，勤奋敬业，脚踏实地抓好各项工作的落实，根据岗位职责力争完善，做好工作。

八年级上班主任工作计划篇九

初二的学生们正在从懵懂无知的少年时代迈向青春的门槛，走向成熟的人生。为了帮助他们走好青春第一步，特制订了如下班级工作计划：

一、班级基本情况。

在过去的一年中，我班同学已经基本适应了初中的学习生活，日常行为规范也日渐走向正轨。大多数同学都养成了良好的学习、卫生和生活习惯。班风正，学风好。当然面临青春期的到来，学生也会产生一些迷惘和不适，审美能力和审美情趣亟待引导。

鉴于以上各种情况，本学期的奋斗目标制订如下：

二、本学期的奋斗目标。

1、努力提高文化成绩，争取各科均分稳定提高。

2、进一步提高行为规范的执行标准，使每个学生都能做到最好，最大限度的发展和发挥自己。

3、努力锻炼身体，加强体育锻炼，提升审美情趣，提高综合素养。

4、进行爱国主义、集体主义和理想教育，培养责任心和公共道德感，为做高素质的接班人打好基础。

为达到以上目标，我们将采取以下措施：

三、工作措施。

1.及时了解学生学习情况，主动与任课老师交流沟通，经常与同学谈心，关注他们的思想动态。

2.加强班干部队伍的建设。开学初重选班委会，建立以班长为龙头的有力团体，带领全班同学在纪律、行为规范、卫生等各方面取得更多进步;另外，开展以学习委员为龙头的“一帮一”学习小组，帮助督促学习困难的学生。

3.结合学校德育工作安排，利用班团队主题活动，适时对学生进行思想教育和理想教育。可以采用观看录像、辩论、文艺表演、征文、演讲等不同形式，为青春期的学习生活做好充分的精神准备，帮助学生提高明辨是非的能力，树立远大的理想，确定人生奋斗目标，做一个热爱祖国、关心他人、有着强烈的社会责任感的新一代接班人。

八年级上班主任工作计划篇十

对于初中生来说，八年级尤为关键。第一，学生对于无论是学校，还是老师都有了一定的了解和熟悉，没有了新鲜感;第二，学生所学知识逐步加深，学习起来困难重重。第三，学生逐步进入青春期，生理和心理产生变化。这些因素的影响，导致学生两级分化较为严重，甚至会出现个别学生的辍学。因此，为了使本学期教育教学工作得以顺利、圆满完成，现制定计划如下：

将遵照学校工作要求，认真贯彻魏书生的教育理念，紧紧围绕学校的工作重心，加强德育教育，狠抓班风、学风建设，为学生的学习和生活创造一个良好的班级氛围。同时根据八年级学生的心理和生理特点进行设当的心理辅导，以促进学生的健康成长。

本学期共有50个学生，其中男生29人，女生21人。通过上学期观察，学生的基础差异较大，部分学生的学习热情不高，不但学习成绩不够理想，而且行为习惯也较差，纪律观念淡薄，自控能力差，后进生较多。因此，作为一名班主任，努力去调动学生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。最大限度的营造一个守纪、进取、勤奋先进的班集体。

以学习为中心，培养良好学习习惯，争取最大的进步。

把纪律和卫生作为基本点，让纪律和卫生成为学习的基本保障。

让学生实现三个学会：学会做人：道德上做个好人，生活上做个能人。

学会生活：自立自强，勤俭节约，珍惜时间，珍爱生命。

学会学习：活到老学到老，学习就是一种技巧。

（一）加强班风建设，学习魏书生班级，形成一个健康积极的班集体。

1、尽快对学生进行各种行为习惯养成教育，从思想、行为、学习、劳动等各方面进行要求，加速学生班级观念，增强学生班级凝聚力。

2、加快培养班干部。新学期的班干部，增加透明度和学生的自主权，让有一定管理能力且具有奉献精神的同学担任班干部，明确职责、分工到人，让他们起到表率作用。定期召开班干部会议听取班干部对本班情况的汇报和建议，及时调整，确定下周行动方案。

3、借鉴魏书生经验，迅速修订班纪班规。由学生自行确立班级发展目标，制定班级公约，作为每个学生言行的准则，师生共同遵守。

4、发扬主人翁精神，设立管理岗位，班级工作承包责任制，让每一位同学都有机会参与班级管理。

（二）加强学风建设，营造良好的学习氛围。

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。

2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

4、建立“小组互助学习”模式，开展学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。

5、加强对学困生和后进生的帮助，由科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一。

（三）加强常规管理，培养学生健全的人格。

1、进一步强化学生的基础道德和日常行为规范的养成教育。

2、继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。

3、加大力度围绕诚信意识、遵守公共秩序、爱护绿化、文明礼貌等道德行为开展系列教育活动，使学生在实践中自主自动地养成良好的道德习惯，形成上海学生特有的、鲜明的、持久的道德风貌。

4、充分利用校内思想教育阵地，上好思想品德课与晨会课、班会等，积极探索现代信息技术与思品、社会课的整合，形成新的教育方法和教育模式，对学生作分项训练和指导，给学生提供实践的机会。

（四）与家长保持正常、经常化的沟通，力争家长的配合，共同管理好学生。

做好家访工作，密切与家长的联系。向家长汇报学生在校情况，同时也向家长了解学生的校外活动，使家长与教师共同参与对学生的教育工作，让学生更好地健康成长。

八年级上班主任工作计划篇十一

一、加强班风建设，形成一个健康积极的班集体。

1、借助班会尽快对学生进行入学教育，从思想、行为、学习、劳动、纪律、休息等各方面进行教育，加速学生班级观念，增强学生班级凝聚力。

2、加快培养班干部。新学期以学生竞选民主投票的形式选拔班干部，增加透明度和学生的自主权，让有一定管理能力且具有奉献精神的同学担任班干部，明确职责、分工到人，让他们起到表率作用。定期召开班干部会议，听取班干部对本班情况的汇报和建议，及时调整，确定下周行动方案。

3、迅速制定班纪班规。由学生自行确立班级发展目标，制定班级公约，作为每个学生言行的准

则，师生共同遵守。

4、发扬主人翁精神，设立值周班长和值日班长制度，让每一位同学都有机会参与班级管理。定期在同学中进行调查或开讨论会，听取同学们对班级管理的意见，并采取相应的措施。

二、加强学风建设，营造良好的学习氛围。

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。

2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。

5、加强对学困生和后进生的帮助，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行“一帮一”。

三、加强常规管理，培养学生健全的人格。

1、深入到学生中了解学生，帮助学生，作学生的知心朋友，帮助学生形成健康的世界观和人生观。

2、按学校要求检查督促落实学生的作业规范性，帮助学生改进学习的不良习惯，形成健康的学习心理，掌握良好的学习方法。

八年级上班主任工作计划篇十二

八年级的学生有它自身的特点，经过去年的.学习与生活，班级的事情，虽然已经走上正轨，但还存在着很多的小毛病，班级的学风还不是很浓厚，学生的自我批评意识还不是很强，今年的工作重心是，放在优秀学生的拔尖上，并且保证全体学生的平均成绩，面对上学期有问题的学生，这学期多做思想工作，保证学生的人数，保证学生的思想能以积极向上的学习态度，打好基础。我打算从以下两个方面展开班级工作：

每月一个主题，加强班会的作用，要让它确实成为班级积极向上的动力之源，让学生看展多形式的主题班会，丰富学生的思想，在紧张的学习生活中，让自己的思想能有一个放松，并且起到对思想的启迪。

对有问题的学生，每一星期，做到有回报，有解决方案，有成效的成果汇总，把思想中的问题消灭在萌芽中。然他们学有所成，在原有的基础上能有一个进步，能从生活和学习中找到自己的闪光点，从而收回心扉把心思用到正地方，做一个合格的中学生。

把学习中成绩比较不错的学生，在一定的时间内，对他的学习状况，及时地反馈，让他们在学习中能找到自己的进步，自己的不足，时时刻刻的提醒自己，形成一种良性的循环，在定期中形成

，批评和自我批评，及时地对出现的问题，及时地改正。让班级出现自我管理的良性循环，是我对班级管理的最终目标。

这一学期，学习时间比较短，学习任务比较重，在较短的时间内，学生的成绩有一个较为稳定的发展，使我面对的重大问题，面对着一个问题，我打算从平时抓起，学生的平时作业，学生的周周清，出现问题及时的补救，及时地总结，学生在学习的思想中出现的问题及时地纠正，课堂使学生学习的主阵地，抓好课堂是提高学生的重要手段，课堂中无小事，出现的问题，有做好及时的整改工作，使任课教师在上课中上出高质量的课。学生的成绩才能在文中求胜。

学生的学习，有的老师说全靠学生自己学，他不学我也没有办法，这句话或许是正确的，但我们也应该看到，班主任的重要作用，一个好班级不一定有一个好班主任，但一个好班主任一定有成就一个好的班级，如果班级的各方面都提高了，学生就会听从你的命令，亲其师信其道才能对症下药，学生的成绩才能提高。爱是不可少的但爱要有限度，必要的严是我们管理的基石，只有严才会显示出我的爱。学生才能在这种良性的循环中，成绩稳步提高。

这学期的计划，在执行中重在坚持，步步有落实。

八年级上班主任工作计划篇十三

八年级学生是迈入青春的开始，是步入九年级的关键一期。也是其人生的成熟的开端。为了让他们顺利成长，取得好的成绩，特制定如下工作计划：

我班有学生xx人，男女生人数大致相当。在过去的一年中，我班同学已经基本适应了初中的学习生活，日常行为规范也日渐走向正轨。大多数同学都养成了良好的学习、卫生和生活习惯。班风、学风也日渐好转。但也存在着一些不足，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的`学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，思想开“小车”，作业态度不端正。鉴于以上各种情况，本学期的奋斗目标制订如下：

1、做好安全教育工作。

2、做好学生开学的思想工作，引导学生进入正轨。

3、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

4、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习风围。

5、加强养成教育，增强卫生意识和良好的卫生习惯。

6、积极配合学校开展各项活动。

1、时时注意安全，做好这方面的宣传与教育。

2、大力加强班干部队伍的建设。开学初重选班委会，建立以班长为龙头的有力团体，带领全班同学在纪律、行为规范、卫生等各方面取得更多进步；开展以学习委员为龙头的“一帮一”学习小组，帮助督促学习困难的学生。

3、结合学校德育工作安排，充分利用朝会、团会、升旗仪式、黑板报等形式，宣传模范人物和学生身边的好人好事，让学生学有榜样，赶有目标，并建好学生思想进步档案，建立班级学习标兵制度。帮助学生提高明辨是非的能力，树立远大的理想，确定人生奋斗目标，做一个热爱祖国、关心他人、有着强烈的社会责任感的新一代接班人。

4、加强与任课教师的联系，协调各科关系，对学生的情感态度、价值观的教育以及方法与过程的渗透，改变学生被动的学习方式，培养学生自主学习的能力，教育学生“学会吃苦，学会生存，学会做人，学会学习”。

八年级上班主任工作计划篇十四

我班共有学生56人，其中男生25人，女31人。这些学生思想纯朴，进取心强,但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。上学期班级重组后，学生经过一个学期的学期，虽然许多学习习惯有了明显的改善，但学习成绩还不够理想。

培养学生良好的习惯。

组建健全的、得力的班委和队委，逐渐形成凝聚力强、朝气蓬勃、积极向上的班集体，有良好的班风、班貌。

1、形成良好的习惯（学习、生活和卫生习惯）。

2、班级建设和管理。

3、后进生辅导。

4、家访。

1、良好的学习习惯的培养是一个循序间接的过程，也是一个需要长抓不懈的过程，做到时时抓，经常抓，提出统一要求，落实检查。每月开展一次书法评比活动，评出3—5名班级“小小书法家”，以点带面，促进全体学生书写字迹工整、漂亮；抓住时机，请班里有良好学习习惯的学生介绍自己好的做法和经验。以身边“榜样”带动其他学生。

打扫卫生的值日方法；对个人卫生提出统一要求，检查到位，随机抽查，同时老师多提醒，开展一些卫生知识讲座。

3、生活习惯的养成，教师提出明确要求，主动与家长联系，了解学生在家里是否有良好的生活习惯，发现问题了，及时找学生谈话，提供一些必要的帮助。

4、健全和培养班队委。学期初通过竞选产生同学们喜爱的、信认的班队委，明确分工及职责，制定班级工作计划；定期召开班队会，培训小“干部”，不断提高他们的管理能力；帮助小干部树立威信，让全班同学自觉服从和信服。

5、后进生辅导，分析原因，制定合理的措施；帮助他们树立学习的信心，一步一步培养他们的学习兴趣，从内心深处激发他们，用爱心感化他们。

6、家访；有准备、有计划、有目的地进行家访。结合家访了解的信息，做好后进生的转化；在具体工作中，主动与家长联系,得到家长的支持和理解，使家长和学校有机的配合，共同教育和关爱学生的成长。

八年级上班主任工作计划篇十五

1、继续发挥班干部的作用，实现学生的自主管理。

2、结合责任感教育研究课题，落实对学生的责任养成教育，从而转化学生的学习态度，营造积极向上、和谐发展的班级氛围。

班情分析：初二1班从初一到现在，经历了许多的失败，也收获了许多的成功。从初一上学期的年段倒数，到现在的年段第二，这过程中充满着奋斗的乐趣，也一直在激发着学生的自信，同时也在不断地将所有学生的心凝聚在一起。

2、结合班级所存在问题，让学生讨论班级管理办法，并形成书面文字;。

5、采用值日班长负责制，由值日班长总结班级当日表现，并写出至少一个同学的一至两个优点。

1、根据所有学生的特点，设计激励性评价制度;。

3、从学习生活的各个细节入手，肯定学生的每一个点滴进步，从而提高学生学习的主动性。

(1)从作业方面发现学生的进步;。

(2)从课堂的表现发现学生的进步;。

(3)从背诵默写方面发现学生的进步;。

(4)通过家校联系发现学生的进步;。

(5)通过其他科任老师的评价发现学生的进步;。

(6)通过年段的评价发现学生的进步。

1、结合初二下学期面临的生物、地理的中考，引导学生树立班级的中期目标;。

2、结合责任感教育研究课题，从为人处事方面，引导学生树立远期目标;。

3、结合学生个体的实际情况，引导学生在班级共同目标的基础上，树立自己的短期目标、中期目标和远期目标。

1、尽可能地利用课余时间，多接触学生，主动了解学生的生活;。

3、多主动与学生家长联系，以求更好地了解学生的思想动态;。

4、学会倾听，平等地对待学生，既以长者的身份，也以朋友的身份与学生交流。

1、引导学生制定班级公约，以身作则，始终坚持班级公约的规定;。

2、要始终满怀热情地对待每个学生，不鄙视，不歧视，不放弃，不抛弃;。

3、从细节入手，关心呵护每个学生，发现每个学生身上的闪光点，积极鼓励学生，引导学生朝更好的方向发展。

1、成立10人学习辅导小组，进行配对辅导;。

2、宣传10人辅导小组的成绩及个人优秀的品格;。

3、制定评价表格，采用互评的方式，既让被辅导者评价辅导的过程与辅导的态度，也让辅导者评价被辅导者的态度与掌握情况，鼓励学生学会捕捉对方的优点，从而促进双方的相互提高。

八年级上班主任工作计划篇十六

俗话说：“ 万事开头难 ”。的确，任何一件事开头是最重要的，同时又是最难的。教学同样也不例外，所以要做好初中阶段的班主任工作一定要把握好初一新生入学教育这一环节。假如能够把握好，以后开展的工作就可以达到事半功倍的效果。

学生从小学进入初中，迎接他们的是全新的学习环境？—新同学，新老师，新的课程，新的学习方法等。刚进入初中的初一学生从心理上对别人的依赖程度还非常之高，非常需要老师及时而积极的引导。因此，做好初一新生的入学教育工作是每一个初一班主任必须做好的第一件事，也是关系到整个班集体是否能健康发展的关键。以下几点是本人在做班主任过程中总结如何做好初一新生的入学教育工作的心得体会。

一、挑选得力的小组干部，制定完整而容易操作的小组管理办法。

“ 无规矩不成方圆 ”，班级管理一定要有得力的小组和一套较为完整而容易操作的小组管理办法。有人说：“ 不是已经有一套校规，还需要班规吗？ ”。理由很简单：学校的校规的范围太广，内容太多，操作起来比较困难，而班规可以针对本班的具体情况对症下药，由班委会和全班同学共同制定出来，重点突出而且容易操作。有了班规，就有了班集体全体同学共同的行为准则，班主任开展工作就容易多了。因为，同学们从心里面认同了这些行为准则，如果谁违反了这些行为准则，那么谁就应当受到纪律批评，就要接受同学们和老师的帮助教育。同时，一套严格的班纪班规能帮助班主任在班集体中树立威信。总之，班规要制定好，要落实好，这样就为建设良好的班集体打下了良好的基础。

二、创造机会，培养学生的集体主义精神。

一个真正的班集体，应该有明确的奋斗目标，健全的组织系统，严格的规章制度与纪律，强有力的领导核心，正确的舆论和优良的作风与传统。“ 团结就是力量 ”，作为一个班主任必须深刻地认识到培养学生的集体主义精神的重要性。班集体不仅是教育的对象，而且是教育的巨大力量。苏联教育家马卡连柯说：“ 一个班集体，使每个学生都不得不参加共同的活动。这样一来，我们就教育了集体，团结了集体，加强了集体，以后集体自身就能成为很大的教育力量。 ”班集体也

是促进学生个性发展的一个重要因素。班集体还能培养学生的自我教育能力。

那么如何培养他们的集体主义精神？

1、了解和研究学生。开学前通过学籍卡或重点家访等方式了解本班学生情况，开学后通过观察、谈话、调查研究等方式了解学生。了解学生人数，男女生比例；学生家庭情况；学生德育情况，原小学班主任对学生的德育评语；学生入学成绩，各科是否平衡；学生的兴趣爱好性格等。

2、确定集体的奋斗目标。目标是集体的发展方向和动力。培养班集体首先要使集体明确奋斗的目标。近期目标，如搞好课堂纪律，搞好卫生等；中期目标，如成为优秀班集体；远期目标，如每个学生都成为全面发展的好学生。

3、有计划的开展小组集体活动。其实，在实际生活中是有很多机会可以增强学生的集体主义观念的，关键在于你有没有一双善于发现的眼睛。

三、付出爱心，用爱去做教育的后盾。

世间上，有很多种爱，其中有母爱、父爱、师爱、情人之间的爱……它们都有一个共同的特点：爱能够使人的心灵受到洗礼，使人的心灵受到熏陶，使人的灵魂得到升华。有人说，教师是太阳底下最光辉的职业，我们作为一名人民教师，历史赋予我们重任，我们肩负这重任，我们都有责任做好自己的本职工作。我们要用自己的热情，用自己真实而又感性的爱心去感染学生。苏霍姆林斯基说：“孩子们所喜欢的是那种本人就喜欢孩子、离开孩子就不行、而且感到跟孩子们交往是一种幸福和快乐的人。”那么怎样才算爱护学生，怎样去爱自己的学生？教师的爱应该表现在对学生的学习、思想和身体的关心上，帮助学生克服困难，做他们的贴心人；在人格上要与学生平等相待，以诚相见；教师的.爱还要体现对学生的严格要求和信任并且不能过分溺爱；对于双困生，班主任更要爱护他们的自尊心，善于发现他们的优点，及时鼓励，使他们在教师的关怀中成长。

四、见微知著，从宏观上把握住整个班集体。

班主任一定要有的宏观上把握住整个班集体能力。在我们身边发生的任何事情，都会有它萌芽的状态。我们要善于去了解和发现它们。例如，有些学生很喜欢打篮球，就积极去引导学生认识打篮球的好处：能够放松身心，消除疲劳，锻炼身体。但是如果过分沉溺其中，就会影响学习。教育学生要正确分配学习和打篮球的时间。（班主任工作计划www.）如果没有老师的积极的引导，由于中学生分辨能力不强，部分学生就会沉溺其中不能自拔，这样就影响了他们的学习。所以，作为班主任要用发展的眼光去看待他的每一个学生。

1、做好开学的各项工作，对学生进行学前教育，同时，开展各项安全教育。

2、选出小组班干部，召开班干部及各种学生会议。

3、结合教师节、中秋节开展尊师好学及民族传统的教育活动。

4、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。

5、召开“迈好中学第一步”的主题班会。

1、结合国庆节，召开主题班会对学生进行爱国主义、集体主义的教育。

2、组织学生积极参加兴趣小组活动，全面开展素质教育。

3、组织学生参加学校各项活动。

4、出好庆国庆墙报及学习园地。

5、对学生进行各项安全教育。

1、开展讲文明、树新风、团结协作、增强集体荣誉感的教育活动。

2、召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。

3、做好期中考试的学习动员和复习工作，考风考纪教育。

4、召开中下生会议，深入了解情况，鼓励及指导学习，转化后进生。

5、对学生进行各项安全教育。

1、组织学生筹备庆祝元旦文艺活动，出好墙报。

2、组织学生开展主题班会：学习经验交流。

3、对学生进行各项安全教育。

1、做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考试和总结工作。

2、做好学生评语及成绩入册等工作。

3、对学生进行假前法制和各项安全教育。

更多 范文大全 请访问 https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/

文章生成PDF付费下载功能，由ECMS帝国之家开发