幼儿园中班教育教学计划上学期精选12篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/151854.html

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园中班教育教学计划上学期篇一

幼儿园中班有哪些教学计划呢？中班老师可根据幼儿的实际情况，制定教学计划，以达到开发幼儿潜能，发展幼儿健康个性的目的。

随着本班幼儿知识面的不断拓展，各项能力都有了较大提高，培养起了浓厚的学习兴趣和良好的学习习惯。新学期开始，教师根据幼儿特点，将从以下几大领域全方位的为幼儿提供所需知识。

一、艺术。

1、初步发现和感受生活中的美，能通过语言、绘画、舞蹈等形式表达对美的感受。

2、用自然的声音有表情的表现歌曲。有较强的节奏感。

3、学习撕、剪、拼接、印染、绘画等多种美术形式。

二、语言。

1、能自觉倾听别人讲话，有良好的倾听习惯。

2、能够主动、有礼貌的与同伴和老师交流。

3、学习欣赏文学作品，用适当的语言表达对文学作品的理解。

4、喜欢看书，形成爱护图书的习惯。

5、对识字感兴趣完成幼儿园的古诗词诵读工程。

三、数学。

1、认读1-20的数字并学习点数、倒数;学习1-50的唱数。

2、认识1-10的序数、10以内的相邻数;学习书写数字6-10。

3、了解常见的数、量、形，学习进行多重分类。

4、学习模式排序。

5、认识人及物体的正面、侧面、背面。

6、学习2-5数的组成，认识分合号;认识星期，知道一周有七天及排列顺序，并与今天、明天、昨天时间概念建立。

7、围绕园本教材，结合一些适合儿童心里特征，使用启智教具，使幼儿养成良好的学习习惯。

四、音乐。

教孩子学习用自然的声音较有表情地演唱歌曲，并喜欢尝试为熟悉的歌曲、乐曲创编简单的动作，愿意与同伴合作进行艺术活动，敢于表达自己的意愿，并从中体验艺术活动带来的乐趣。提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同的艺术形式大胆表达自己的情感、理解和想象，尊重每个幼儿用不同形式大胆地表达自己的情感、理解和想象。

五、识字。

紧紧围绕园本教材，结合一些适合儿童心理特征，符合儿童心智发展的游戏，教授孩子。让孩子在玩游戏的过程中轻而易举的达到识记汉字的目的。并在每节课后做好复习巩固，分阶段地对孩子进行考察，让孩子在其过程中，体验到成功的快乐，进而对识字产生浓厚的兴趣，并且能学以致用。学期结束，全班幼儿均具有初步的阅读水平。

幼儿园中班教育教学计划上学期篇二

每一次的开始都会给人带来一种全新的感觉，伴随着寒假的.结束，我们回到了与孩子们生活的大家庭，带着对孩子的爱，带着对工作的热忱，我们将要展开本学期的教育教学工作。

孩子们进入中班后各方面的发展都有很大的变化，如孩子们的有意行为、规则意识、对事物的了解能力、叛逆行为等都会陆续出现。孩子们每进入一个新的阶段，都会有新的变化，这时家长、老师的困惑和烦恼也会增加。本学期需进一步做好家长的各项工作，让家长对班级工作有更深入的了解和认识，并制定出班级服务承诺“ 平等对待每一个孩子，用心关爱每一颗心灵 ”。

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好教育教学工作。规范幼儿的一日常规活动，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感，促进幼儿身心和谐发展。

1.上学年工作回顾。

上学期我们结合本班幼儿的实际情况，采取各种教育教学的方法、手段，开展了各项工作，使幼

儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，虽然成效还是不错的，但仍存在着很多的不足，如活动后，没有积极地反思，没有分析幼儿对知识的掌握程度，只是片面的发现一些活动实施时的不足，在以后的教育教学过程中要努力探索更好的方式方法，提高自己的能力，更好的让每一位幼儿得到发展。在以后设计教学活动时，要更加注重站在幼儿的角度去设计考虑孩子的想法，把幼儿放在主导地位。

2.本学期计划。

本学期我们将努力实现建立班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品质是本班的教育宗旨。加强幼儿常规的培养，通过平时清楚的向幼儿讲清常规要求，并采取适当的形式进行强化，检查常规的执行情况，继续加强每天让幼儿轮流当值日生，做好班级小主人的职责。

我们将继续以多元课程为我们的主要教育活动内容，同时开展绘本情景阅读、弟子规等。我们将根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合多元课程的五大领域进行教学活动，详细的制定好每周教育教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源，充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。

区角活动一直是我们较为关注的一项教育活动方式，孩子在区角中自由探索、自主学习。本学期我班将设置：益智区、小小超市、蒙氏区、建构区、图书区、美工区。幼儿可根据自己喜好进行自主选择，我们将不定期的在各区域投放适宜的操作材料。我们将在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决问题。

本学期我们会抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位思考，赢得家长的理解、支持和帮助，达到家园协调一致的目的。做好经常性的家长工作，虚心听取家长意见，及时改进工作态度和方法，把工作做到每个幼儿和幼儿家长的心上，在家长心目中树立起良好的教师形象。通过幼儿园与家庭的双向互动，共同促进幼儿的身心发展。

以上是我班本学期的教学计划，我相信经过我们的努力，会给孩子们带来无限的欢乐，并得到家长和领导的肯定，再今后的工作中，我要不断积累工作经验，以饱满的热情去迎接新的挑战，我们有信心通过一学期的努力孩子们能有所成长，让孩子的幼儿园生活每天都留下美好的回忆。

幼儿园中班教育教学计划上学期篇三

又到了一个新学期,家长们带着不同的希望与期待和孩子一同升入了中班.孩子们希望见到老师美丽的笑容、听到温柔的话语、学到新奇有趣的知识。家长们希望看到能让他们放心的老师，见到孩子们健康快乐的成长。我们中一班这个新组合，每天带着爱心、耐心、细心、信心和童心与孩子们快乐的相处，我们希望做孩子们的好老师，家长们的好朋友。

孩子进入中班在生理和心理上都是一个比较特殊的时期,和小班的时候相比较，他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，不喜欢按照大人的要求去做，这个时期已经开始有自我意识了，这个时候我们鼓励他们自己去想，去做，去尝试其实是一个很好的机会。在这个时期，做为老师完全可以先做一个观察者和协助者，来发现孩子的兴趣和特长在哪里，适时的帮助他，让他得到尽可能大的发展空间。但这个时期也是最让老师和家长头疼的时期，孩子不象小的时候那么听话，道理又听不懂，什么都想知道可又缺乏耐心，通过这近一周的观察，我觉得这个班的孩

子可以说是发展得比较全面。下面我就简单分析一下班里孩子们各方面的情况:。

一、情况分析：

加幼儿抗寒抗病能力。

2、班内幼儿能基本了解和遵守幼儿园的生活常规，自理能力较强。

3、在语言活动方面能坚持讲普通话，在鼓励下愿意试着大胆的讲话，个别孩子语言的交往能力较强，但词汇量不大，用词比较单一。在听别人讲话时，不能耐心的倾听别人的讲话，急于表达自己的意见。对图片的理解和讲述能力还比较薄弱。

4、在音乐方面，个别幼儿能够很好地掌握节奏，能富有感情的演唱歌曲，吐字清晰，喜欢节奏感强、内容有趣旋律美的歌曲。能掌握简单的音乐游戏的进行方法。

5、喜欢美术活动和动手类的活动，表现的欲望强。

1.数学教育领域：

（1）会用默数的方法数数。

（2）感知数字6—10与相应物品数量的对应关系。

（3）能正确熟练地点数10以内数量的物品。

（4）通过实际操作活动，明白物体数量不会因为物体排列空间的大形式的改变而改变。

2.社会教育领域：

（1）喜欢认识新朋友，能大胆地介绍自己，愿意与同伴共同游戏。

(2)爱劳动，爱惜劳动成果。

（3）能爱护环境卫生，讲文明，有礼貌，不在公共场所大声喧哗。

（4）主动参加各种活动，大胆表达自己的见解。

（5）遇到困难不畏惧，相信自己能克服困难，完成活动任务。

3.科学教育领域：

（1）能根据提供的材料，大胆设想，积极参与制作活动。

（2）有动手探究的愿望，乐于尝试用各种方法弄明白自己想知道的事。能与同伴分享交流操作时的发现和经验。

（3）感受水上、空中工具给人们生活带来的便利。感受科学制造与发明给人们生活带来的乐趣。

4.艺术教育领域：

（1）音乐活动中对幼儿进行音乐素养方面的教育，从听音乐练习开始，对幼儿听音、辨音能力的培养，节奏练习等，让孩子具有音乐素质及能力，将歌曲作为音乐活动的补充形式。

（2）感受音乐的节奏，放松愉快地歌唱。

（3）体验4拍子旋律，学习辨音增加对声音的敏感性。

（4）培养愉快歌唱的兴趣及对声音的联想。

（5）认识各种打击乐器，并能说出其名称。

（6）自制小乐器，体验打击乐的节奏并学习演奏。

（7）能用绘画、粘贴、浸染、制作等形式，表现出轻柔、平整、均匀的图画。

（8）初步感知颜色和艺术作品的色彩美，体验欣赏艺术作品的快乐。

（9）能使用粉笔、油画棒大胆图画，有表现美的意识。

（10）用画、折叠、泥塑、拓印等方法表现物体的基本形象。

（11）喜欢用绘画、拼贴等方式表现情绪、色彩、图形的对比。

三、家长工作：针对实际情况及时与家长沟通、交流教育心得，共同来了解孩子，帮助孩子健康成长，听取家长合理意见，及时沟通，达到家园共育的目的与一致性。

幼儿园中班教育教学计划上学期篇四

又到了一个新学期,家长们带着不同的希望与期待和孩子一同升入了中班、孩子们希望见到老师美丽的笑容、听到温柔的话语、学到新奇有趣的知识。家长们希望看到能让他们放心的老师，见到孩子们健康快乐的成长。我们中一班这个新组合，每天带着爱心、耐心、细心、信心和童心与孩子们快乐的相处，我们希望做孩子们的好老师，家长们的好朋友。

孩子进入中班在生理和心理上都是一个比较特殊的时期,和小班的时候相比较，他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，不喜欢按照大人的要求去做，这个时期已经开始有自我意识了，这个时候我们鼓励他们自己去想，去做，去尝试其实是一个很好的机会。在这个时期，做为老师完全可以先做一个观察者和协助者，来发现孩子的兴趣和特长在哪里，适时的帮助他，让他得到尽可能大的发展空间。但这个时期也是最让老师和家长头疼的时期，孩子不象小的时候那么听话，道理又听不懂，什么都想知道可又缺乏耐心，通过这近一周的观察，我觉得这个班的孩子可以说是发展得比较全面。下面我就简单分析一下班里孩子们各方面的情况:。

1、我们中班，共有60名幼儿。其中女孩19名，男孩有22名。由于我班幼儿刚从小班升入中班，还需一定的时间适应，因此，在九月要注意常规的培养。冬季即将到来，多进行体育锻炼，增强体质，增加幼儿抗寒抗病能力。

2、班内幼儿能基本了解和遵守幼儿园的生活常规，自理能力较强。

3、在语言活动方面能坚持讲普通话，在鼓励下愿意试着大胆的讲话，个别孩子语言的交往能力较强，但词汇量不大，用词比较单一。在听别人讲话时，不能耐心的倾听别人的讲话，急于表达自己的意见。对图片的理解和讲述能力还比较薄弱。

4、在音乐方面，个别幼儿能够很好地掌握节奏，能富有感情的演唱歌曲，吐字清晰，喜欢节奏感强、内容有趣旋律美的歌曲。能掌握简单的音乐游戏的进行方法。

5、喜欢美术活动和动手类的活动，表现的欲望强。

1、数学教育领域：

（1）会用默数的方法数数。

（2）感知数字6—10与相应物品数量的对应关系。

（3）能正确熟练地点数10以内数量的物品。

（4）通过实际操作活动，明白物体数量不会因为物体排列空间的大形式的改变而改变。

2、社会教育领域：

（1）喜欢认识新朋友，能大胆地介绍自己，愿意与同伴共同游戏。

（2）爱劳动，爱惜劳动成果。

（3）能爱护环境卫生，讲文明，有礼貌，不在公共场所大声喧哗。

（4）主动参加各种活动，大胆表达自己的见解。

（5）遇到困难不畏惧，相信自己能克服困难，完成活动任务。

3、科学教育领域：

（1）能根据提供的材料，大胆设想，积极参与制作活动。

（2）有动手探究的愿望，乐于尝试用各种方法弄明白自己想知道的事。能与同伴分享交流操作时的发现和经验。

（3）感受水上、空中工具给人们生活带来的便利。感受科学制造与发明给人们生活带来的乐趣。

4、艺术教育领域：

（1）音乐活动中对幼儿进行音乐素养方面的教育，从听音乐练习开始，对。

幼儿听音、辨音能力的培养，节奏练习等，让孩子具有音乐素质及能力，将歌曲作为音乐活动的补充形式。

（2）感受音乐的节奏，放松愉快地歌唱。

（3）体验4拍子旋律，学习辨音增加对声音的敏感性。

（4）培养愉快歌唱的兴趣及对声音的联想。

（5）认识各种打击乐器，并能说出其名称。

（6）自制小乐器，体验打击乐的节奏并学习演奏。

（7）能用绘画、粘贴、浸染、制作等形式，表现出轻柔、平整、均匀的图画。

（8）初步感知颜色和艺术作品的色彩美，体验欣赏艺术作品的快乐。

（9）能使用粉笔、油画棒大胆图画，有表现美的意识。

（10）用画、折叠、泥塑、拓印等方法表现物体的基本形象。

（11）喜欢用绘画、拼贴等方式表现情绪、色彩、图形的对比。

针对实际情况及时与家长沟通、交流教育心得，共同来了解孩子，帮助孩子健康成长，听取家长合理意见，及时沟通，达到家园共育的目的与一致性。

幼儿园中班教育教学计划上学期篇五

我班现有幼儿z人，其中男生x人，女生y人。经过小班一学年的幼儿园学习生活，全班幼儿都能适应幼儿园的学习生活，他们活泼可爱喜欢上幼儿园，能积极愉快地参加各项活动。

大部分幼儿能自信地在集体面前能用普通话表达自己的情感，喜欢和别人交往。自理能力有很大的提高，幼儿已意识到了自己的事情自己做，90%的幼儿能自己穿脱衣服，自己进餐。有一定的安全意识。但是由于受家庭教育环境及个体差异的影响，本班幼儿存在一些不足之处:如普通话的表达还不流畅，不完整，区域活动的水平有待提高，小部分幼儿活动时不能当“ 文明小观众 ”倾听别人的谈话，自理能力有待提高，创造性游戏只停留在模仿阶段，还不能发展游戏情节。针对以上良好的共性和存在的不足，本学年，我们将加大工作力度，促进幼儿健康地，富有个性地发展。

1、尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中

注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

2、继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

3、在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

4、培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

5、培养幼儿动手操作能力，建立本班特色。我班特色定为手工。通过一年的学习培养，幼儿已经对这个活动非常感兴趣。他们一有空就会自觉地拿手工纸折各种东西。本学期我们还将在折的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

6、结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新主题亲子活动;结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对上铺幼儿要加强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

培养幼儿良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。

(1)、创设自然角，提供幼儿观察的实物，激发幼儿观察的兴趣。

(2)、随着主题活动的变化与幼儿一起更换墙饰，让幼儿主动参与墙面的布置。

(3)把幼儿作品及时粘贴到作品栏。

做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、根据中班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。

3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

4、通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，向家长推荐优秀的网站。

5、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

6、开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

总之，我班两位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩!

幼儿园中班教育教学计划上学期篇六

本学期，我们将依据上级及幼儿园的工作要求以及孩子的状况，认真贯彻落实《纲要》精神。自我加压，提升自身业务潜力和专业水平持续尝试、探索课程改革的研究，渗透新的教育理念，用心探索，持续提升保教质量。

一、班级状况分析：

中班共有幼儿20名，教师1名。透过小班一学年的在园生活，幼儿在各方面都有了不同水准的提升，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

1、本班幼儿特点及优点分析：

（1）基本掌握准确洗手方法和用茶水杯喝水状况较好。

（2）幼儿基本都能愉快地入园，并能与同伴一齐友好地相处、交往。

（3）能进行一些简单的生活自理活动。

（4）能用简单的礼貌用语与老师、同伴打招呼，部分幼儿能主动与客人打招呼。

2、薄弱环节分析：

（1）部分幼儿在学习活动过程中，思维不够集中，对于老师的提问，有的表现为一种“与我无关”的感觉，有的则是还停留在上一个问题上，有的就是答非所问；还有的孩子喜爱在下面做小动作，而且有时会影响到他人。

（2）在进餐方面，约有1/4的孩子速度较慢，而且经过了一个暑假，有部分孩子对于餐后的卫生工作（清理桌面、擦嘴、搬椅子等环节），有所淡忘，在洗手环节上爱在盥洗室逗留，玩耍。

（3）幼儿在操作潜力及操作常规上，有待提升。

（4）幼儿在户外运动时的自我爱护潜力需要提升，有的孩子在动作的协调上还存有着必须的困难。

（5）个别幼儿（新生）在与人交往上表现的较胆小，他们不敢主动地寻寻同伴交往，而是坐在椅子上等待别人来和他交流，不能很好的表达自己的想法、意愿。

（6）当遇到困难时，幼儿的第一个反应就是叫老师，缺乏自己动脑筋解决的主动性。

（7）幼儿的任务意识较弱，任务不能及时、按时的完成。

二、本学期工作目标：

本学期我们两位老师将会团结协作，针对本班幼儿的实际状况，参照本年龄段幼儿的发展要求和幼儿存有的不足之处，在新《纲要》指导思想的引导下，进行行而有效的指导，用适时的家园沟通方法，到达家园共育的效果。促进每个幼儿富有个性的发展。

三、工作任务及措施。

（一）增强班务管理，保证幼儿身心健康发展。

1、班上两位老师要搞团结、讲合作，教育观念达成一致，坚持常规培养一贯性。

2、定期开展班级会议，寻不足、定措施、认真实施。

3、以一日活动中的安全为重点开展安全活动。如：透过照片再现的形式或结合幼儿的游戏活动及生活中的具体事例，使幼儿对自己的安全提升警惕。

（二）培养幼儿良好的身体素质，重视常规指导和体育锻炼：

1、培养幼儿养成自我服务的自觉性，建立为他人服务意识。

2、在平常的教学中穿插一些健康方面的知识，教给幼儿一些增进健康的方法，使幼儿初步构成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度。

3、开展家园活动，双方面的促进幼儿体能和行为习惯的发展。

（三）五大领域任务与措施：

健康领域任务：

1、情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的欢乐。

2、构成较好的饮食、睡眠、盥洗、入厕等个人生活卫生习惯，有基本的生活自理潜力。

3、学习按顺序穿脱衣服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品等。

4、不玩危险物品和危险游戏，在活动中会爱护自己不受伤害，并注意不伤及他人，遇到危险时，明白躲避和呼救。

5、不挑食、常喝水、气温变化时明白增减衣服；不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里；不用手或脏毛巾擦揉眼睛。

6、能主动、愉快地参加户外游戏活动和体育锻炼，走、跑、跳、钻、爬、攀等动作比较到位、灵敏、协调。

措施：

1、开展“我会爱护自己”小主题活动，帮忙幼儿建立初步的自我爱护意识。

2、建立喝水记录，“我进步了”等小环境，帮忙幼儿自觉行为习惯的养成。

3、学习新的早操，开展新的体育游戏，制作新的自选玩具，帮忙幼儿养成坚持每一天锻炼身体的好习惯，促进体能的协调发展。

社会领域任务：

1、欢乐、主动地参与幼儿园的各项活动，逐步增强自信心；

3、学习使用问好、道别、谦让、道谢——等礼貌礼貌用语；

6、尊重长辈、老师，和同伴友好相处，初步体验和感激他人对自己的爱。

措施：

1、使幼儿经常获得成功的体验，构成用心的自我认识，建立对自己的信心。

2、创造条件让幼儿有小组合作的机会，把每周五定为“玩具分享日”，鼓励幼儿将自己家中的玩具、图书带到班上，大家一齐分享，感受一齐游戏的欢乐。

3、带给常规要求，制作常规棋，透过游戏引导幼儿评判某些行为的对与错，初步建立规则意识。

4、建立值日生，为幼儿创造为自己、他人服务的机会，培养初步的任务意识和职责感。

5、利用教师节、国庆节，春节等相关节日，对幼儿进行爱祖国、爱群众、爱身边的人、助人为乐等品德教育。

语言领域任务：

1、能用普通话自然的和自己的亲人、老师和同伴交谈，并乐于当众讲话；

2、注意倾听别人的讲话，比较准确地理解别人讲话的意思和回答问题；

3、初步尝试描述简单的事物或过程，能大胆地在群众面前表达自己的意愿，说话较完整；

5、喜爱学说普通话，逐步发准翘舌音等。

措施：

1、在日常生活中为幼儿创设口语表达的氛围，班级环境要宽松，和谐，使幼儿乐说、敢说，有机会说。

2、开展“说儿歌”、“传话”活动，带给幼儿表现，交流的机会，逐渐鼓励幼儿大胆表达的潜力。

3、开展与爱护图书相关的活动，鼓励幼儿养成准确阅读的习惯。

科学领域任务：

1、乐于发觉周围环境中搞笑的事物和现象，并与他人共同分享发觉的欢乐。

2、好奇、好问，能用心参加探索、操作活动。

3、能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发觉。

4、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。

5、关注生活中的常见的科学现象，喜爱参加观看、操作、实验，初步学习做观看记录；

6、喜爱关注周围自然环境，乐意参加一些种植活动，初步了解自然与自己生活的关系，有初步的环保意识。

措施：

1、在日常生活中引导幼儿有目的地观看周围的变化，以老师的主动参与带动幼儿表达，交流的愿望。

2、在幼儿活动中，及时满足幼儿表现的物质需要，鼓励幼儿透过多种形式表现自己的观看。

3、结合《欢乐发展》在活动区投放相关的科学操作材料，帮忙幼儿在活动中获得探索的欢乐，逐渐学会总结，交流探索的过程及结果。

4、结合季节变化丰富自然角，种植植物，培养幼儿的爱心及观看力，初步学习记录观看变化。

艺术领域任务：

引导幼儿用心参加艺术活动，感受并喜爱生活环境中的美，引导幼儿用自己喜爱的方式进行艺术创造。培养艺术活动的良好习惯。

音乐：

1、能从周围环境、生活中发觉完美事物，逐步对艺术产生兴趣。

2、喜爱参加艺术活动，乐于用自己喜爱的艺术形式表现自己的情感和体验。

3、学会一些基本动作和模仿动作、学习使用一些简单的节奏乐器，学习进行简单的歌词仿编，区别掌握二拍子和三拍子的节奏。

措施：

1、依据不同的环境播放不同风格的乐曲，引导幼儿感受不同风格的音乐带来的美。

2、为幼儿带给表演的条件和机会，如：创设表演区和“ 小表演家 ”活动，初步引导幼儿大胆表现自我。

3、透过说念儿歌、唱歌曲、律动游戏，让幼儿感受节拍、节奏的变化，提升幼儿对音乐节拍，节奏的掌握水平。

美术：

1、能够自如的选取材料进行操作活动，并有主动整理的意识。

2、自主地使用一些简单的美术工具和材料，表现、塑造简单的物体形象，尝试依据身边的物品、废旧材料进行想象和制作一些简单的玩具。

措施：

1、让幼儿接触、使用品种多样的材料和工具，为幼儿大胆创作带给条件。

2、常识使用多种美术工具和手段表现同一主题作品，使幼儿感受创造的美。如：中秋节、教师节、国庆节等。

3、创设美术作品展览区域，为幼儿欣赏带给经常变化而丰富的美术作品。

4、日常教育教学合理安排，保证实施落实。

措施：

1、为幼儿创设一个宽松愉快的学习氛围，师生之间建立平等、亲切的关系，耐心对待每位幼儿。同时以幼儿为主体进行教室内外的环境布置，资料充分体现教育性、幼儿参与性、多样性、趣味性、可操作性等。2、教师在活动实施前作好充分的知识预备和材料预备，在教具的带给上尽量做到每人一份，并依据幼儿发展状况的不同，做到难简搭配，合理安排，使不同的幼儿在不同的发展水平上共同发展。

（五）做好家长工作，取得家长配合措施：

1、定期开展小型家长会，让家长了解班级相关状况，配合做好教育工作。

2、随幼儿的发展变化及教育主题更换“家长园地”资料，资料的选取要体现实用性、教育性，使“家长园地”真正成为家长了解孩子一日生活，到达家园共育目标的窗口。

3、按时发家园联系手册，反馈幼儿近期表现，及时了解家长的推荐，使班级工作更明确，家园沟通更有实效。

（六）逐月工作安排：

1、进行升班教育，稳定幼儿情绪，培养幼儿一日生活常规。

2、搞好班级卫生，整理室内环境。

3、布置班级宣传栏做好家园共同工作。

4、制定班级工作计划。召开班级家长会。

5、做好区角游戏材料调整，丰富工作、幼儿发展评价工作。

6、学习新早操。

7、开展平衡及下肢弹跳的体育游戏，发展平衡力及圆周率跳的潜力。

1、进一步指导幼儿常规，做好常规评比预备工作。

2、教师教学观摩研讨。

3、做好活动区指导和检查工作。

4、丰富家园栏，结合近期活动创设主题环境，做好环境评比预备。

1、组织本班进行投掷竞赛。

2、开展冬段活动。

1、组织本班幼儿跳远、双足持续跳竞赛。

2、组织迎新年活动。

3、寻常规不足，进一步改善工作，使常规工作提升一步。

4、总结主题活动案例，做好教研组教研成果汇报预备工作。

5、幼儿发展评价工作。

1、年终工作总结。

2、做好文字资料归档的工作。

3、个人总结、专题经验总结。

一、班级状况分析。

（一）幼儿状况分析。

我班现有幼儿30人，男孩15人，女孩15人。经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同水准的进步。我们注重每个幼儿生活潜力的培养，如：系鞋带、扣扣子、拉拉练、整理床铺、掖衣服等。增强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐构成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

（1）个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也同意用各种方式表达自己的情感。在跨班活动中大多数幼儿表现自信、活跃。

（2）好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

（3）活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜爱参加赛跑、攀登等户外游戏等，大多数幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提升。

（4）班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大多数幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

（1）我班有部分幼儿，他们在群众。

活动中注意力持续时间短、自我控制潜力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际请况给予引导和教育。

（2）与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差。需要教师给予重视。

3、其它个别状况：

1.我班上学期有位新入园幼儿，交往潜力较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿主动参与群众活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和准确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮忙他们进到群众中来。

2.我班有个别幼儿，生活自理潜力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮忙。

这与其家长平常过多宠爱，包办代替过多相关。措施：在与家长沟通的同时，在班内用心鼓励他们自己动手，帮忙他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理潜力的提升。

（二）家长状况分析。

1.家园沟通进一步畅通。

经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们的认可和信任。日常透过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园请状况，听取老师的意见和看法。

2.家长教育观念仍有待提升。

透过日常观看、和家长沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作、或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。如，将孩子完全交给祖辈教养；强迫孩子过早学习认字、写字等文化知识。

总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

二、本学期培养目标。

（一）身体发展（包括早锻炼、动作技能、生活卫生习惯、自我爱护）。

1、早锻炼逐月安排：

三月份：巩固队列练习，学习新的课间操，养成坚持每一天锻炼身体的好习惯。

四月份：练习课间操，学习踵趾小跑步。

五月份：选定“六一“节目，用心进行排练。

六月份：练习、巩固做器械运动，学习跑跳步。

七月份：学习踢踏步，增强早锻的趣味性，提升幼儿的出勤率。

2、动作技能：

（1）鼓励幼儿用心勇敢地参加体育活动，不怕困难。

（2）跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

（3）学习单手、双手向前上方用力挥臂掷物。

（4）探索多种运动器材的方法。

（5）学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

3、生活卫生习惯：

（1）简单、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

（2）继续培养幼儿养成准确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

（3）引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

（4）学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

4、自我爱护：

（1）用心配合成人进行体检，并同意理解疾病的防治和治疗。

（2）既学会“学习爱护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。

（3）记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险明白呼喊求救。

（4）认识日常生活中的安全标识，明白如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

（二）认知发展（包括：科学、语言、艺术）。

1、科学。

（1）鼓励幼儿主动观看和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

（2）有目的、有顺序地观看周围常见事物，能对事物进行连续观看，能发觉事物或现象的差异和变化。（学习简单的气象记录）。

（3）感知声音和颜色的变化，沉浮等现象，有探索自然奥秘的兴趣。

（4）初步了解沙、土、石等常见物质以及在生活中的作用。

（5）理解这天、昨日、明天以及星期几的作用含义。

（6）活动游戏中，尝试学习按一个难度对常见物体进行分类，并进行计数练习。

（7）操作活动中，用各种材料进行简单的尝试和探索，并能依据某些现象大胆进行初步的猜想。

（8）用心参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和潜力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

2、语言。

（1）主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的好处。

（2）同意表达自己的各种感受和想法，喜爱探索提问，用心回答问题。

（3）喜爱读图书，能从阅读活动中体会到欢乐，同意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。

（4）会复述故事，续编故事，学习仿编故事。

3、艺术。

（1）进一步体验、探索和感知音乐的强弱与快慢，音调高低和音色。

（2）能发觉并讲述周围生活中的完美事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象，并能创编简单舞蹈。

（3）更加熟练掌握打击乐器的使用方法，喜爱为乐曲伴奏，具初步的协调配合潜力，逐步养成准确使用乐器，有序收放乐器的习惯。

（4）认识更多的美术材料，并学习准确地使用它们，在活动中能体验成功感知欢乐感，乐于表现自己对事物的感受。

（5）学习多种颜色混合使用的技巧，并能合理地装饰自己的画面。

（三）社会性发展。

1、社会性认知。

（1）了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，明白遵守交通规则。

（2）明白自己是中国人，认识国徽，学会普通话，明白市的风景名胜。

（3）明白我国传统佳节的由来及好处，“三八”、“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

（4）认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感。

（1）引导幼儿持续用心愉快情绪，明白自己在长大，能做许多事情，明白自己有许多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

（2）引导幼儿选取活动主题，学习制定活动计划，学习谦让、轮流、分享，并能尝试解决有些及生活中出现的矛盾。

（3）乐于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为。

（1）能按照准确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

（2）不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难明白寻求帮忙，自己能做的事自己做。

（3）能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

三、具体措施：

（一）依据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，持续的改善和提升教学质量。

（二）热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

（三）班内三位老师相互配合，统一要求，增强培养幼儿一日常规，依据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

（四）给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面潜力的发展。

四、家长工作：

（一）做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际状况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，透过家园应对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

（二）与家长经常持续联系，了解幼儿家庭的教育环境，选择贴合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

（三）做好家访工作，听取家长合理的推荐，到达家园共育的目的与一致性。

（四）鼓励家长用心参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的状况。

五、主题活动安排及资料。

1、组织幼儿与家长开展“我有多爱你”的主题活动。

2、能用语言向别人大胆表达自己的意愿与情感上的喜怒。

3、将数学也融入到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识经验及数学方法解决某些日常中简单的问题，如走楼梯时进行数数练习，寻寻我们身上藏着的搞笑的数字，使幼儿明白数学的重要性。从数学的趣味入手，增强个别指导，减少潜力差异。

4、重视环境创设的价值，依据探究主题，利用环境的互动作用，让每一位幼儿都能参与环。

中班教学计划境的创设，让幼儿收集材料或将自己的观看和感受以绘画、照片等形式展示出来，增强幼儿观看力和参与活动的兴趣。

6、学习新的课间操，配合园里做好评估工作。

1、开展“ 我对你说 ”“ 大树和小花 ”主题活动，利用家长资源，布置环境。

2、学习控制自己的情绪，不因为一点小事就乱发脾气。

3、创设交流的机会，注重语言教育的内外部整合，在一日各活动的各个环节中注意渗透幼儿语言潜力的培养。结合英语教学使幼儿能听懂老师简单的生活用语和教学用语、能主动用英语向老师和他人问候。

5、用心参加教研组的学习探讨活动，认真对待园内科学观摩活动，多听、多看、多想，汲取养份，提升自身的教学水平。

1、开展“ 小鬼显身手 ”主题活动，让幼儿用心参与活动。

2、利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求。与班上的同伴要友好团结，不随意说"我不和你玩"。

3、注重孩子的心理健康教育，如在幼儿的情绪方面进行准确的引导，准确的坐、行、走、书写姿势的培养。

4、选好“ 六一 ”节目，并用心排练。配合园里做好“ 六一 ”演出活动。

1、开展“ 本土文化民俗民情 ”主题活动，使幼儿了解甘肃兰州悠久的文化民俗。

3、多观看、了解幼儿的状况，经常进行分析与反思，做好随笔记录，并对自己的教育方法进行反思。

4、配合园里做好特色班汇报工作。请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育资料及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作状况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触带给了条件。

1、认真观看幼儿的活动状况，避免不安全事故，树立安全意识。

2、帮忙家长构成良好的教育观，使其认同我们的教育宗旨、教育形式和课程模式，并支持参与幼儿园的各项活动。构成良好的“ 家园对话互动 ”。

一、班级状况分析。

1、班级概况。

2、班级幼儿发展特点。

我们依据幼儿的年龄特点，并结合中班第一学期培养目标，分析出本班幼儿各个方面的基本发展状况。因此，本学期我们透过幼儿园一日活动增强对幼儿进行培养。

（1）幼儿发展优势。

a、健康方面：班级幼儿生长发育良好。

b、生活方面：幼儿基本上都能够独立进餐。在用餐时，孩子们能注意用餐的礼貌礼仪，能较洁净地吃完自己的一份饭菜。

c、学习方面：孩子们对各种学习活动兴趣较大，能在老师引导下参加各类活动。

（2）薄弱环节。

a、我班幼儿在较大胆地表达自己的想法，并能安静地听别人讲话方面比较欠缺，在与周围人礼貌交往方面还是不够大胆，与同伴之间缺少协商、合作意识，因此在语言表达潜力和大胆交往、大胆合作方面有待进一步培养。

b、在学习方面要进一步引导幼儿大胆动手动脑、大胆表达表现，初步激发幼儿的探索欲和求知欲。

c、幼儿对关心同伴、同意为同伴做力所潜力的事情方面意识较弱，缺乏同情心和职责感。

d、幼儿尽管在用餐、午睡等方面进步较大，但是在自己的事情自己做方面，许多幼儿还时常依靠老师和家长，需要进一步培养。

3、家长状况分析。

依据家长状况分析本学期我们将开通手机校讯通，发挥家园联系的及时性和有效性，提升家长与老师的沟通。

二、本学期的培养目标。

（1）引导幼儿能大胆的参加体育活动，动作协调，会使用多种运动器械锻炼身体，学习收拾整理运动器具。在运动中初步培养幼儿的自我爱护意识，能注意安全、避免危险，提升幼儿的运动潜力和自我爱护潜力，初步培养幼儿对环境、气候和生活条件的变化的适应潜力。

（2）学习和巩固准确的刷牙和用便纸、毛巾等方法，继续培养幼儿良好的个人卫生习惯。在活动中自己的事情自己做（如：自己穿脱衣裤、整理衣裤、折叠小被、整理物品等），有初步的独立生活潜力。

（3）爱父母、老师、长辈，会关心熟悉的人和弱小的同伴，懂得要同情、关心他人。在活动中学做值日生、乐意为成人和同伴做力所能及的事，有初步的劳动习惯。

（4）初步学习用结伴、轮流、请求、商量的方式大胆与同伴交往、合作和分享，体验合作、分享的欢乐。在活动中认真遵守群众生活的各种行为规则，初步养成良好的行为习惯。

（5）能注意倾听别人讲话，会说普通话，喜爱参与听说活动，会用较完整的语言大胆表达自己的愿望与请求，能较大方、有礼貌地与周围人交谈。

（6）喜爱参加文学、音乐、舞蹈、美术等各类艺术活动和游戏活动，并能同意尝试用各种材料、工具和方法表现自己的情感和体验、表现自己喜爱的主角，有初步的感受美和表现美的潜力，体会成功的欢乐。

（7）能运用多种感官感知周围事物、现象的主要特征，喜爱参加探索、操作活动，能用语言、绘画、动作等多种形式表达和交流自己的发觉，具有初步的观看比较分析潜力、探索操作潜力。

（8）喜爱参加数学活动，对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣，会进行简单的分类、排序、比较等智力活动，培养幼儿主动、用心地进行数学操作活动。

三、个别幼儿。

教育工作措施。

1、与家长多沟通、多交流，及时反馈，做到家园同步教育。

2、透过故事、表演、游戏等活动形式引导教育幼儿初步遵守群众规则，遇到困难会自己主动请求老师的帮忙，鼓励幼儿大胆与老师、同伴交往。

3、对个别身体较弱的幼儿，注意观看其午餐午睡状况、在体育活动中注意其活动量等。

4、以表扬、鼓励为主，肯定孩子的点滴进步，激发孩子的自信心。

5、透过校讯通，写通知等方式，家园共同配合进行个别幼儿教育。老师每一天及时向家长反馈个别幼儿在园的进步与欢乐，家长向老师反馈幼儿在家的进步及自己的想法和推荐，共同教育幼儿，促进幼儿的发展。

6、透过故事、儿歌、环境创设、家园配合等形式教育幼儿注意安全，学习简单的自我爱护的方法，初步培养幼儿安全意识。

四、家长工作。

1、目标：增强教师与家长之间的沟通，及时地让家长了解幼儿园的教育教学工作，更好地配合协助教师的工作，以更好地促进幼儿身心健康、和谐地发展。

2、措施：

（1）透过《幼儿成长档案》及时向家长反馈幼儿在园状况，让家长更好地了解幼儿园的教育及幼儿发展状况，促进家园共育。

（2）透过校讯通，让家长能及时了解我们的活动，并把一些行之有效的方法借鉴过来，拓宽家园互动的渠道。

（3）利用校讯通，老师及时反馈幼儿在园的进步与欢乐，反馈家长的想法与推荐，真正做到家园互动。

（4）透过向家长开放半日活动，让家长了解幼儿在园生活和学习状况。

（5）透过让家长参与幼儿园各种活动，使家长进一步了解幼儿园教育与班级工作，树立准确的教育行为。

（6）发挥现代化科学技术的优势，向家长开放班级电子邮箱，运用家园互发电子邮件的形式，使家园互动更及时、有效。

（7）多渠道的家园联系方式，如：电话联系、家访、家长留言、网上联系等。

五、每月保教工作重点。

1、做好班级的开学工作，做好班级环境布置。

2、对本班幼儿进行前测工作，观看、了解幼儿状况，并针对本班实际状况制定好各类计划。

3、开展“我们升中班了”主题活动。

4、透过“幼儿成长档案”“电子邮件”、校讯通等方式做好家园互动。

5、结合本班主题活动进行资料展示。

6、召开班级家长会。

1、开展“我爱我家”主题活动，结合重阳节开展“我爱爷爷奶奶”主题活动。

2、依据班级幼儿发展状况和主题活动开展状况及时召开家长会。

3、结合本班主题活动创设环境与带给活动材料。

4、透过“幼儿成长档案”“成长树”、“电子邮件”、“家长留言本”等方式做好家园互动。

5、家园配合增强幼儿的安全教育，初步培养幼儿安全意识。

1、开展“红黄蓝绿”主题活动。

2、结合秋游开展亲子活动。

3、向家长开设“家长学校”，提升家长科学育儿的指导潜力。

4、结合本班主题活动创设环境与带给活动材料。

5、结合秋游开展亲子活动。

6、向家长开设“家长学校”，提升家长科学育儿的指导潜力。

7、结合本班主题活动创设环境与带给活动材料。

8、透过“幼儿成长档案”“成长树”、“电子邮件”等方式做好家园互动。

9、继续家园配合增强幼儿的安全教育，初步培养幼儿安全意识。

1、开展“冬爷爷来了”主题活动。

2、结合本班主题活动创设环境与带给活动材料。

3、迎新年活动。

4、结合教研组、课题组活动进行各类研究。

5、透过“幼儿成长档案”“成长树”、“电子邮件”、“家长留言本”等方式做好家园互动。

1、开展“快欢乐乐过新年”主题活动。

2、结合本班主题活动创设环境与带给活动材料。

3、向家长开放半日活动，了解幼儿在园生活和学习。

4、透过“幼儿成长档案”“成长树”等方式做好家园互动。

5、结合教研组、课题组活动进行各类研究并完成各类总结。

这些目标和措施的制定和落实，将在实践过程中依据幼儿的发展需要持续地进行调整和修改，但工作的方向是明确的，针对薄弱环节重点进行培养，对于优势项目继续发展，做到有针对性、有的放矢地进行教育。

结合幼儿园创科技特色和课题研究，我们将依据中班幼儿的年龄特点、兴趣需要预设和生成科技主题活动，重点研究在选取性、创造性地使生活、学习教材中融合科技教育，透过研究，初步培养幼儿主动学习、敢于探索、乐于合作、大胆创新的精神和科学的行为习惯，为21世纪创造型人才的需求奠定良好的基础。

幼儿园中班教育教学计划上学期篇七

我班现有幼儿x人，其中男生x人，女生x人。经过小班一学年的幼儿园学习生活，全班幼儿都能适应幼儿园的学习生活，他们活泼可爱喜欢上幼儿园，能积极愉快地参加各项活动。

大部分幼儿能自信地在集体面前能用普通话表达自己的情感，喜欢和别人交往。自理能力有很大的提高，幼儿已意识到了自己的事情自己做，90%的幼儿能自己穿脱衣服，自己进餐。有一定的安全意识。但是由于受家庭教育环境及个体差异的影响，本班幼儿存在一些不足之处：如普通话的表达还不流畅，不完整，区域活动的水平有待提高，小部分幼儿活动时不能当“ 文明小观众 ”倾听别人的谈话，自理能力有待提高，创造性游戏只停留在模仿阶段，还不能发展游戏情节。针对以上良好的共性和存在的不足，本学年，我们将加大工作力度，促进幼儿健康地，富有个性地发展。

1、尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

2、继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

3、在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

4、培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

5、培养幼儿动手操作能力，建立本班特色。我班特色定为手工。通过一年的学习培养，幼儿已经对这个活动非常感兴趣。他们一有空就会自觉地拿手工纸折各种东西。本学期我们还将在折的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

6、结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合国庆节开展“ 爱祖国、爱家乡 ”创新主题亲子活动；结合元旦开展“ 迎新年 ”亲子游园活动。

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对上铺幼儿要加强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

培养幼儿良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。

（1）、创设自然角，提供幼儿观察的实物，激发幼儿观察的兴趣。

（2）、随着主题活动的变化与幼儿一起更换墙饰，让幼儿主动参与墙面的布置。

（3）把幼儿作品及时粘贴到作品栏。

做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、根据中班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。

3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

4、通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，向家长推荐优秀的网站。

5、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

6、开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

总之，我班两位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩！

幼儿园中班教育教学计划上学期篇八

由于我园幼儿从未接触过蒙氏，所以活动时常规较差，动手能力有所欠缺，自理能力较弱，需要老师特别关爱和照顾。还有个别幼儿安全意识较差，要特别引导和关注。

二、工作要求。

本学期以蒙氏教学为中心，结合《幼儿园教育纲要》的精神实质，通过多种途径对幼儿进行体，智，德，美全面教育，使每个幼儿在原有基础上得以提高。

三、幼儿发展目标。

(一)体能。

1、积极主动参加各项体育活动，走、跑、跳跃、平衡、投掷、钻爬、攀登等基础动作发展协调、灵敏、姿势正确。

2、会正确使用铅笔、蜡笔书写和绘画，使用小工具进行操作活动。

3、有粗浅的卫生知识，有良好的生活卫生习惯，能保持公共场所的卫生。

4、会独立自穿戴整齐，整理床铺，桌椅，有一定的生活自理能力。

5、能注意安全，有初步的自我保护能力。

(二)蒙氏数学。

1、兴趣广泛，能钻心地参加各项学习活动。

2、能运用多种感官感知事物特征，知道一些常见事物的关系和联系。

3、爱动脑筋，会发现问题，喜欢尝试，操操作，寻找问题答案。

4、掌握10以内的点数，并能正确书写1-10以及进行10以内数的倒着数。

5、能根据物体的特征分类，会通过比较将物体按一定规律排序。

6、具有初步的空间概念，如：区别上中下。

7、认识基本的几何图形，如半圆形、椭圆形、梯形。

(三)蒙氏阅读。

1、学习独立的阅读方式，有一定的阅读兴趣。

2、能有顺序地一页一页翻书，用手指点读图画内容及文字。

3、能看懂并理解画面内容，能根据画面运用较连贯语言进行大胆描述。

4、能在图书中读出自己认识的、简单的汉字。

5、能注意倾听他人的讲话。

6、能根据作品提供的线索，尝试仿编诗歌和散文等。

7、会有表情的朗诵诗歌和讲述，并能复述、扮演完整的或部分的情节。

(四)洪恩幼儿英语。

1、会说常见事物的有关单词。

2、学会英文字母aa——ll,以及它们的韵律儿歌。

3、会唱8首英文歌曲。

(五)艺术表现。

1、积极参加唱歌，舞蹈，表演等活动。

2、能大胆地在集体面前表演，能按音乐节奏协调地做动作，并能和同伴合作，协同表演。

3、每周学会一首歌曲，每两周学会一个舞蹈组合。

4、会用绘画、折叠等技能表现事物的基本特征和某简单细节。

5、能根据自己生活印象或故事，诗歌的内容，画简单情节画，会根据画画内容选择，搭配颜色。

6、喜欢欣赏易于理解的音乐，绘画，工艺美术等作品，较客观地评价自己和同伴的作品或表演。

7、活动中有一定的想象力，创造力，对自己的表现充满信心。

幼儿园中班教育教学计划上学期篇九

我班现有幼儿xx人，其中男生xxx人，女生xx人。经过小班一学年的幼儿园学习生活，全班幼儿都能适应幼儿园的学习生活，他们活泼可爱喜欢上幼儿园，能积极愉快地参加各项活动。

大部分幼儿能自信地在集体面前能用普通话表达自己的情感，喜欢和别人交往。自理能力有很大的提高，幼儿已意识到了自己的事情自己做，90%的幼儿能自己穿脱衣服，自己进餐。有一定的安全意识。但是由于受家庭教育环境及个体差异的影响，本班幼儿存在一些不足之处：如普通话的表达还不流畅，不完整，区域活动的水平有待提高，小部分幼儿活动时不能当“ 文明小观众 ”倾听别人的谈话，自理能力有待提高，创造性游戏只停留在模仿阶段，还不能发展游戏情节。针对以上良好的共性和存在的不足，本学年，我们将加大工作力度，促进幼儿健康地，富有个性地发展。

1、尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

2、继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

3、在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

4、培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习

用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

5、培养幼儿动手操作能力，建立本班特色。我班特色定为手工。通过一年的学习培养，幼儿已经对这个活动非常感兴趣。他们一有空就会自觉地拿手工纸折各种东西。本学期我们还将在折的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

6、结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新主题亲子活动；结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对上铺幼儿要加强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

培养幼儿良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。

（1）、创设自然角，提供幼儿观察的实物，激发幼儿观察的兴趣。

（2）、随着主题活动的变化与幼儿一起更换墙饰，让幼儿主动参与墙面的布置。

（3）把幼儿作品及时粘贴到作品栏。

做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、根据中班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。

3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

4、通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，向家长推荐优秀的网站。

5、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

6、开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

总之，我班两位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩！

幼儿园中班教育教学计划上学期篇十

时间过得真快，新学年又开始了，教育工作又上了一个新的台阶。对这些孩子好好计划一番，结合幼儿多元智能建构式主题课程的四大领域，德、智、体、美，制定了本学期班务计划从四个方面划分如下：

我们班现共有39名幼儿，在这些幼儿中，已经够五岁的有一半，年龄小的尚且才刚刚四岁，一视同仁的方法在中班的情况下不太适合，所以我采用了"看人下菜点儿"的教学方法，酌情加量，除了课常安排，多以作业的形式引导幼儿开发大脑，对学校学习成为一个定性的认识，用各种加奖的方法引导他们人人上进。

1.别人讲话不插嘴。

2.能大胆发言。

3.初步能用语言描述一些简单的图片。

4.愿意用语言和别人交往，乐于当众讲话，不怕害羞。

1.喜欢和大家一起游戏，敢于当众发言并能倾听别人讲话;能主动与别人打招呼。

2，喜欢与大家玩玩具，在提醒下会交流、等待，遵守简单规则。

3.不纠缠成人，独立游戏，不发脾气。

4.乐意为集体服务，知道做事要耐心细致，体验劳动的乐趣。

6.鼓励幼儿乐意与同伴效，并能友好相处。

1、乐于观察、探索周围的新事物的变化，能运用各种感官知事物的主要特征。

2、萌发认识兴趣和探究欲望。

3、发现季节的变化，感受不同的季节给人们生活带来的快乐。

4、敢于尝试，喜欢做科学小实验，体验科学技术给生活带来的方便。

5、初步培养孩子们的环保意识。

1、能够听信号有次序地排成一路纵队走;学习站横排和竖排。

2、懂得接力赛，有规则有意识，积极勇敢，具有集体合作精神。

3、懂得欣赏简单音乐，能初步理解和跟节奏。

4、能简单的画一些小动物，积极参加美术活动。

1、在一日活动中，保教结合，动静交替，建立良好的生活学习习惯。

2、创设适合于幼儿的愉快和谐的生活和游戏环境，发展幼儿的交往能力和群体意识。

3、以幼儿为主体创设各种机会，鼓励幼儿主动参与，提高动脑动手能力。

4、注重幼儿的卫生保健工作。

5、安全工作常抓不懈。

6、家长工作。

(1)开学后，与家长面对面沟通交流安排这一学期学习的总目的，让家长及时了解、掌握学校、班级中的一切动向，做到心中有数并有针对性地采取合适方式和教师一起共同教育孩子，达到家园同步的教育效果。

(2)有针对性地出好每一期的家园共育，共同交流家园共育问题、育儿问题，探讨解决的方法。

(3)一些家长工作忙，与老师直接接触的机会较少，对幼儿园的要求也缺乏一定的了解，因此，让家长及时把更换的电话号码给教师一个更新，通过电话交流，家长可以随时和老师联系。

(4)努力与家长沟通，不借用家长的力量惩罚幼儿，建立平等、合作、善意的友好关系。有问题，心平气和地交谈、沟通，彼此信任，努力争取工作中的协调。

(5)做好家长工作的个别辅导，家园共同努力帮助幼儿适应集体生活，促使幼儿健康地发展。

幼儿园中班教育教学计划上学期篇十一

认真贯彻《纲要》精神，加强对《纲要》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

二、情况分析。

经过平时学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、拉拉练、整理床铺、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了较好的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

（一）优势表现：

1、活跃、好动，喜爱参与体育活动。大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

2、好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

3、班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听

取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

（二）弱势因素分析：

1、我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际请况给予引导和教育。

2、我班幼儿大多进步很大，但部分幼儿在家性格较开朗、活泼、幼儿园表现不乐群，不能主动与人交往，我们将继续鼓励，让幼儿用各种方式表达自己的情感。

三、措施：

1、按计划开展本园所安排的学习内容，在做好基础教学的同时突出特色教学，美术方面积极配合美术老师组织好美术教学工作，平时对所学知识技能多进行复习与巩固，在自身方面也做一定的绘画水平提高及运用，只有自身运用自如了才能更好的带动幼儿。在掌握好原理知识的基础上敢于创新，再本班幼儿的现发展水平上将对不同层次的幼儿设立不同层次的要求与计划，主要是让每一个幼儿都能在原有的基础上得到进步，得到成长，主题方面，加强对开展主题活动前的准备工作及与家长配合收集资料的工，在设计活动中考到科学因素及抓住幼儿兴趣点，延续激发幼儿探索求知的欲望。

2、在具体教学活动中关注每位幼儿的学习状态,掌握好每一个幼儿的学习态度,做好个体差异教育，争取班级的整体水平有较大的突破.采取“着重教学”方式，提高幼儿语言表达能力。

师时刻注意对幼儿行为礼貌的影响及培养.细心关注幼儿的行为习惯，引导幼儿争执行为，继续设立“三好学生”奖来督促幼儿，养成良好的行为品质。

4、培养幼儿良好学习习惯，如坐姿、书写姿势等；定期调换幼儿座位，保护幼儿视力。

5、紧守职责，明确分工，相互协作，相互探讨，相互监督促进，出现问题及时提出及时解决，让我们的工作环境更和睦愉快。

幼儿园中班教育教学计划上学期篇十二

由于我园幼儿从未接触过蒙氏，所以活动时常规较差，动手能力有所欠缺，自理能力较弱，需要老师特别关爱和照顾。还有个别幼儿安全意识较差，要特别引导和关注。

本学期以蒙氏教学为中心，结合《幼儿园教育纲要》的精神实质，通过多种途径对幼儿进行体，智，德，美全面教育，使每个幼儿在原有基础上得以提高。

(一)体能。

1、积极主动参加各项体育活动，走、跑、跳跃、平衡、投掷、钻爬、攀登等基础动作发展协调、灵敏、姿势正确。

2、会正确使用铅笔、蜡笔书写和绘画，使用小工具进行操作活动。

3、有粗浅的卫生知识，有良好的生活卫生习惯，能保持公共场所的卫生。

4、会独立自穿戴整齐，整理床铺，桌椅，有一定的生活自理能力。

5、能注意安全，有初步的自我保护能力。

(二)蒙氏数学。

1、兴趣广泛，能钻心地参加各项学习活动。

2、能运用多种感官感知事物特征，知道一些常见事物的关系和联系。

3、爱动脑筋，会发现问题，喜欢尝试，操操作，寻找问题答案。

4、掌握10以内的点数，并能正确书写1-10以及进行10以内数的倒着数。

5、能根据物体的特征分类，会通过比较将物体按一定规律排序。

6、具有初步的空间概念，如：区别上中下。

7、认识基本的几何图形，如半圆形、椭圆形、梯形。

(三)蒙氏阅读。

1、学习独立的阅读方式，有一定的阅读兴趣。

2、能有顺序地一页一页翻书，用手指点读图画内容及文字。

3、能看懂并理解画面内容，能根据画面运用较连贯语言进行大胆描述。

4、能在图书中读出自己认识的、简单的汉字。

5、能注意倾听他人的讲话。

6、能根据作品提供的线索，尝试仿编诗歌和散文等。

7、会有表情的朗诵诗歌和讲述，并能复述、扮演完整的或部分的情节。

(四)洪恩幼儿英语。

1、会说常见事物的有关单词。

2、学会英文字母aa——ll,以及它们的韵律儿歌。

3、会唱8首英文歌曲。

(五)艺术表现。

1、积极参加唱歌，舞蹈，表演等活动。

2、能大胆地在集体面前表演，能按音乐节奏协调地做动作，并能和同伴合作，协同表演。

3、每周学会一首歌曲，每两周学会一个舞蹈组合。

4、会用绘画、折叠等技能表现事物的基本特征和某简单细节。

5、能根据自己生活印象或故事，诗歌的内容，画简单情节画，会根据画画内容选择，搭配颜色。

6、喜欢欣赏易于理解的音乐，绘画，工艺美术等作品，较客观地评价自己和同伴的作品或表演。

7、活动中有一定的想象力，创造力，对自己的表现充满信心。

更多 范文大全 请访问 https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/

文章生成PDF付费下载功能，由ECMS帝国之家开发