

2024年课外活动总结优质11篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/151751.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

课外活动总结篇一

小学生一天中的大部分时间，除按照课程规划规定的科目上课，仍有许多课余时间由学生自由支配。小学生正处于发育阶段，他们精力充沛，活泼好动，富于幻想，对周围一切都感兴趣。可是，要想满足学生的求知欲和好奇心，仅靠通常为完成教学进度而设置的课堂教学是不够的。这是因为传统的课堂教学本身有局限性：首先是为在确定的时间内完成教学计划，传统的课堂教学资料常常安排得过满，不利于充分发挥教与学双方的进取性和主动性。其次，传统教材虽然经过了反复推敲，构成了比较完整的理论体系，有利于实施循序渐进的完整的教学过程，可是传统教材不大容易改动，不能经常反映出新思想、新进展，因而限制了学生思维水准的发展再者长期以来，不少教师习惯于教授传统的资料，适应传统的课堂教学环境，教学方式也是几十年一贯制，缺少创新精神，缺少时代气息。这样，当然很难培养出具有创造力的优秀学生。所以为了弥补传统的课堂教学的局限性，我们应提倡积极开展课外活动。课外活动的设置，顺应了素质教育发展的迫切需要，是落实素质教育，培养学生创新精神和实践本事的重大举措，是新的教育教学观，价值观在课程教学领域的具体表现，是21世纪人才培养模式的一种新的探索。

在课外活动中，能够满足学生关心国内外大事、思索人生价值的精神需要，帮忙他们树立正确的人生观、世界观，提高他们分辨是非、真伪、善恶、美丑的本事；学生走出课堂，接触实际，接触社会，能够激起他们革命梦想的火花，培养他们热爱家乡、热爱祖国和社会主义事业的思想感情；还能够培养学生缜密的科学态度，培养他们为实现一个目标而努力的团体主义精神和克服困难的毅力，以及团结互助、爱科学、爱劳动、遵守纪律、爱护公物等品德。由此可见，开展小学课外活动事在必行！那么，开展课外活动有哪些具体的作用，又有哪些应当注意的事项呢？对此，本文进行一些初步的探讨。

课外活动的综合性和实践性改变基础教育单一的课程结构。

1986年，《义务教育》正式颁布，义务教育的课程体系有了变化，主要是在国家规定的课程之外，允许地方安排必须的课程，但课程编制仍以分科为主。这种分科主义的课程过于强调知识的逻辑，为了有效传递知识而把知识分科。知识的日积月累，导致分科愈来愈细，学科之间的鸿沟日益加深，学科的封闭性越来越强。而真实的、生活的知识都是整合的、变化的、开放的、不断

生成的，所以，这种分门别类的知识远离了学生的经验世界，滋生了人的片面发展，越来越偏离了人的全面发展的培养目标。人的全面发展呼唤强调人的整体性，社会的整体性和生活的整体性的整体主义课程观。综合实践活动从这种整体主义的课程观出发，倡导学生自主探索，在自身的体验过程中关注人与自我、人与社会和人与自然的关系，把人、社会和自然作为一个整体来看待，从而经过改变单一的分科课程这种人与人的整体性不相称的课程结构，为培养全面发展的人创造条件。

课外活动是相对于课堂教学活动而言的，它是指除学校有组织的课堂教学活动以外由学生开展或参加的各种活动，包括周会、团队活动、科技活动、文体体育活动、卫生活动等等。课外活动与课堂教学相比，具有许多特点。

（一）广泛性。课堂的狭小天地，也能够不受教学计划、大纲、教材以及时间和空间的限制，只要是能拓展学生视野，扩大其知识面，培养学生某方面的本事，或者只要是有益于学生身心健康的活动都能够开展。

（二）多样性。课外活动的形式生动活泼，活动的资料丰富多彩，每个学生都可从自身的实际出发选择和参与到各种各样的课外活动中去，使学生的课外生活呈现多样化。客观上，学生的需要是多种多样的。他们既有发展自我身体素质、社会文化素质的需要，又有发展自我认知、本事、兴趣、情感、意志、性格、气质等心理素质的需要。他们除了要求学习求知外，还要求友谊、社交，要求独立自由活动和从事创造活动，要求对美的享受和各种文化娱乐，等等。在搞好课堂教学的同时，开展丰富多彩的课外活动，有可能满足他们的种种需要。

（三）实践性。课外活动作为一种社会活动，其本质是实践的，学生在课外活动中经过自我创造条件或环境，设计、组织或实施活动资料以到达必须的目的，即学生经过动手，经过体验，经过活动去丰富自我，因而课外活动有很强的实践性。

课外活动的实践性一方面能够拓展时空的隧道，把过去、此刻、未来的有关知识浓缩在一齐，供学生采摘，它跨过地域的界碑，让学生占有人类的全部精神财富。另一方面把生活世界供给给学生理解和体验，提高学生对生活的深刻理解和深入感悟，使他们不断领悟人生的意义，了解人不但活着，并且明白人应当怎样活着，使他们在与世界的沟通中感受生命的崇高，是精神世界日益丰富起来。

课外活动总结篇二

美术兴趣小组一直是我校体艺教育的重要组成部分，不少同学通过课余的学习，实现了他们心中的美术梦想。

本学期的教学工作即将结束，回顾这段时间来美术小组的活动情况，虽取得了一定的成绩，也有一些不足之处。为了下学期能更好的开展兴趣小组，特将这学期的活动情况总结如下，以便以后能做到取长补短，有所提高。

一、培养了学生对美术的兴趣，丰富了校园的课余生活

参加美术兴趣小组的同学都有这么一个感受：以前画画只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。但通过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的影响下更多的学生

想参加兴趣小组特别是初一年级尤为突出。

从素质的角度丰富了学生的课余时间，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

二、定期组织学生进行书画训练，扩展学生的知识面

为提高学生们的训练积极性，也为了让更多的学生了解认识并投入到兴趣小组中来，我们利用每星期三晚上的时间指导初一至初三的学生参加美术兴趣小组活动，主要开设了美术基础课程：石膏几何素描，风景速写等，同时加以一些图案设计，花鸟写意国画等等，学生在兴趣小组中不但学习美术的基本知识，而且更多的是让学生掌握了许多绘画的基本技法，使他们的知识面得到很大的拓展。

当然，我们的工作还存在不足，我们期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我们将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。时光流逝，转眼又一个学期过去了。在这个学期的兴趣小组活动中，每一个学生都很积极努力，在绘画水平和审美能力上都有很大的提高。同时，我从四方面总结了这学期我兴趣小组的教学体会：

一、切实的学习计划

素描兴趣小组成立初，我就决定在成员中选拔几位有一定绘画才能的学生，让他们从小接受绘画的系统训练；而大部分的学生则注重培养他们在绘画上的创造能力和想象能力，注意以兴趣引导他们渐渐对绘画有一定的认识和了解。

在兴趣小组的活动中，我特别注意保护学生的个性发展，尊重他们的个人创意，发挥绘画特有的魅力，使中年级的学生在自己原有的基础上有了长足进步和发展。

二、多样的教学方法

在本学期的活动中，我引入了想象绘画和装饰图案设计这两个比较有针对性的内容：一方面，学生对美术书中有关这类的内容有了一个明确的认识；另一方面，让他们从中体验到绘画所带来的乐趣。

同时，我在教学中采用欣赏、模仿、添加、想象、创造等教学方法来激发学生的参与热情，从而达到较好的教学效果。

三、长足的奋斗目标

有人说，美术组活动就应该以绘画为主，培养学生绘画能力和技巧。我不这么认为。我觉得美术组的活动应该在尊重学生的个性发展基础上，经过教师的适当指导与培养，充分发挥每个学生的优点，使其形成自身的特点。让他们觉得在每次活动中都很开心，都有收获。这才能让学生乐于参与你兴趣小组的活动，才能真正溶入绘画的兴趣中去，使之成为学习的主动者。在艺术这方热地上，能绽开更多小小的美术之花。

美术兴趣小组的建立是很有意义的，他为许多喜欢美术的同学深入学习美术创造了一个平台，让他们从小接受比较正统的美术教育，培养他们的美术素养，从而激发他们对美术学习的信心和决

心。

课外活动总结篇三

学生第二课堂活动，是对第一课堂学习的延伸、补充、发展，具有广泛的、深刻的、生动的教育效能，可以丰富学生精神生活，陶冶情操，可以使学生学到多种新鲜知识，有助于培养兴趣和爱好，发展学生的智能。

学校利用学生的课余时间，开辟了内容丰富、形式多样的第二课堂活动，旨在促进学生素质的全面优化及提高。实践证明，经过第二课堂活动的训练培养，学生的思想觉悟得到提高，个性特长得到发展，知识面得到拓宽，动手能力也得到提高，与第一课堂教学相得益彰。第二课堂的即时性。它可把即时信息及时传递给学生。广泛性。可以不受大纲、教材、时间和空间的限制。多样性。形式生动活泼，内容丰富多彩，便于因材施教。自主性。充分体现了学生在学习过程中的主体作用，为学生提供了学习与发展的理想环境，有利于培养学生的自学能力和创造能力。实践性。大量的活动要学生自己设计、自己动手、自己检验，可以促使学生把动手与动脑、实践与探索、学习与创造等密切结合起来。随着教学改革的深入，开展第二课堂的重要性和迫切性已日益显示出来。因此，探讨中学第二课堂活动的管理有重要意义。我校在开展这项活动中，主要作了以下几个方面的工作。

一、领导重视是关键我校各组领导很重视二课堂工作，校。

长亲自挂帅，动员每一位教师参加这一重要的工作。当前，经济、科技和社会的发展对人才培养工作提出了许多新的、更高的要求。如果我们的教育仍局限于传统的第一课堂教学，那么不仅学生的动手能力和观察能力的培养会受到限制，而且学生的个性特长也难以发展，情操得不到陶冶，对学生以后的发展不利。第二课堂是第一课堂的延伸和补充，是对学生进行思想政治教育的阵地，是扩大学生知识面和传递信息的重要渠道。因此，学校领导应在思想上高度重视第二课堂活动，把组织第二课堂活动列入常规工作加以研究和检查，并在时间、资金投入、场地、设备器材等方面给以了充分的保证，从而使第二课堂活动得以顺利开展。为了便于开展第二课堂活动，我校领导对课堂教学时间进行了适当的调整，以减轻学生的课外负担，安排固定时间（每周三、周四的下午）为全校性第二课堂活动时间。

二、建立一支相对稳定的辅导教师队伍是重要保证我们首先在思想上动员、号召大家争当辅导教师。学校注意选拔思想好、责任心强、学识广博且有一技之长的教师担任辅导教师。由各年级组负责落实各学科的辅导教师，教务处负责统一管理。辅导教师的工作要计工作量，对他们的成绩要及时表扬、奖励，有无二课堂活动，活动中作的好坏作为对教师工作考核的一项内容。我校还拟订了一些奖项。如成果奖：个人或师生共同取得科研成果或得到社会承认者获此奖。另外，可采取外出进修、短期培训、以老带新等各种方式，不断提高辅导教师队伍的素质。

三、在学生中培养活动骨干分子是深入开展活动的需要我校发挥了各年级组和各年级备课组的主观能动性。使他们成为各类活动的核心力量。注意发挥有特长学生的骨干作用，采取以高年级带低年级，以老组员带新组员等方法保持各类活动的连续性。少先队要有专人负责协助第二课堂的工作。第二课堂活动开展较好的组中，部分组试行让学生自己制订计划，自行组织活动，辅导教师只起参谋或顾问作用。以丰富多彩的内容、生动活泼的形式吸引更多的学生是搞好活动的重要标志建立与第一课堂紧密配合的学科小组。这能使第一课堂知识得到加深、巩固和实践，会受到学有余力的学生欢迎。我校建立以培养体育、文艺人才为目的的体育、艺术团体、各各类球队、舞蹈队、合唱团小组等，发挥文、体积极分子的一技之长。学校还可组织一些竞赛活动，如体育

比赛、演讲比赛、书法比赛、歌咏与朗诵比赛等。这样既可活跃校园气氛，又能吸引更多学生参加第二课堂活动。此外，学校还配合当前社会热点问题专题组织讲座、参观、访问、讨论等活动，以扩大学生视野。不断地提高学生鉴别事物的能力。

课外活动总结篇四

当得知集团内将举行讲故事比赛的时候，心境既紧张又激动。平时在上课之余，常常讲故事给幼儿听。那时，幼儿们竖起他们的小耳朵，认真的听着，小眼睛一眨也不眨的盯着你，生怕落下了一个动作。想起他们的表现，心中也不由得泛起一些满足。

在不知不觉间，故事讲完了。心也彻底的平静了下来。走向自我的坐位，坐了下来。继续安静的倾听其他教师的讲述。

最终迎来了结果，由于排行第一的教师有事，所以排行第四的我幸运的变成了第三。园内的比赛结束了，接下来是更严酷的挑战。集团内的比赛，一共十三名优秀的教师各自代表他们的幼儿园向心中的荣誉发起了冲击。

比赛开始了，或许苍天想早点听到我的讲述吧。我是第二个开始讲述的，迈上讲台，站在中央，看着下方所有的评委。微笑着开始了我的讲述，虽然声音有点颤抖，但我努力了。在不知不觉中，故事讲完了，走向自我的座位。坐下，轻轻吐出一口气，结束了，都结束了，结果不在重要，重要的是我为之努力了。

微笑着听完所有教师精彩的讲述，结果也随之浮出水面。我获得了三等奖，尽管只是三等奖，但我努力了，为之奋斗了。心中没有遗憾，有的只是欣慰。期望在下次比赛的时候，能收获更多。但在收获更多的同时，付出也会随之增加。这是不可避免的，为了下次的收获，努力奋斗吧。

课外活动总结篇五

为了培养学生的创新精神与实践能力和实践能力，丰富学生的课余生活，开拓学生视野，提高学生的非智力因素。全面推进素质教育，开创教育教学改革的新局面。为了激发学生参加活动的愿望和要求，提高学生参与的积极性和自觉性，使他们具有自觉接受教育和锻炼的最佳心理状态，使学生每次参加活动都能既满足各自需要，乐意参加，又确实增长见识，有所得益。结合我校的实际情况，本期的课外活动开展情况如下：

一、活动课程设置：

根据我校的实际情况，本着“活动应丰富多彩，富有吸引力；充分发挥学生的积极主动性；课堂教学和课外活动互相配合，互相促进；符合学生的年龄特征，照顾学生的兴趣和特长；因地、因材施教”的五大原则。根据学生的年龄特征、心理特征及兴趣爱好，低段组课程设置如下：

1. 体育游戏；
2. 跳绳；
3. 球类；
4. 口语交际；
5. 美术、手工实践（以绘画、折纸为主）
6. 书法；
7. 信息技术；
8. 数学乐园；
9. 少儿舞蹈；
10. 快乐英语

注：《口语交际》与《数学乐园》交叉进行。

高段组课程设置如下：

二、活动时间安排：每天下午4：05教师组织学生4：15活动开始

5：00活动结束（打扫清洁）

星期三低段组集中活动高段组分组活动

星期四低段组分组活动高段组集中活动

星期五低段组集中活动高段组分组活动

课外活动总结篇六

课外活动是素质教育的重要内容，丰富多彩的课外活动，有助于提高学生的组织能力，通过相互合作，培养集体主义精神。学生第二课堂活动，是对第一课堂学习的延伸、补充、发展，具有广泛的、深刻的、生动的教育效能，可以丰富学生精神生活，陶冶情操，可以使学生学到多种新鲜知识，有助于培养兴趣和爱好，发展学生的智能。实践证明，经过第二课堂活动的训练培养，学生的思想觉悟得到提高，个性特长得到发展，知识面得到拓宽，动手能力也得到提高，与第一课堂教学相得益彰。现总结如下：

当前，经济、科技和社会的发展对人才培养工作提出了许多新的、更高的要求。如果我们的教育仍局限于传统的第一课堂教学，那么不仅学生的动手能力和观察能力的培养会受到局限，而且学生的个性特长也难以发展，情操得不到陶冶，对学生以后的发展不利。第二课堂是第一课堂的延伸和补充，是对学生进行思想政治教育的阵地，是扩大学生知识面和传递信息的重要渠道。因此，学校领导在思想上高度重视第二课堂活动，把组织第二课堂活动列入常规工作加以研究和检查，并在时间、资金投入、场地、设备器材等方面给以了充分的保证，从而使第二课堂活动得以顺利开展。

根据学生自愿参加和教师挑选相结合的办法，按不同班级组成课外活动小组。学生自愿参加活动组织，才能充分发挥其主动积极性。

小组要有教师负责指导，并选出责任心和组织能力强的学生来作正、副组长。

开展课外活动，将碰到时间和经费问题，在时间上充分考虑到学生的情况，以不影响学生的学习和身体健康为前提，活动一般安排在中午及晚学、自习课、周末等空余时间，学生方面以自愿和兴趣为参加原则，教师择优组建成立生物兴趣小组，同时必须报请学校领导和教育主管部门的认可，争得他们的支持和经济帮助。

小组的学生在老师统一指导下，开展各项生物活动。对有些活动，可以让学生去自行设计、调查、取证等，还可以带领学生走出教室、走出校门到大自然怀抱中去领略绿色美景等。使生物课外活动丰富多彩，使学生的个性特长得到最大发挥，为培养创造性人才打下坚实的基础。

课外活动总结篇七

不知不觉中，一年又过去了，在本学期的音乐课外活动中，我担任了辅导老师。通过本学期的活

动开展，使同学们掌握了一些基本的音乐知识、歌唱技能，活动中提高了学生学习音乐的兴趣，使学生扩大了视野，增长了知识，陶冶了情操，活跃了身心，锻炼了意志，增长了才干，为学生终身喜爱音乐、学习音乐、享受音乐奠定良好的基础。现将本期音乐兴趣小组活动总结如下，以便今后更好的开展工作，弥补不足，精益求精。

歌唱是以高位置的科学发声方法为基础的。训练学生唱歌要统一的姿势，训练队员正确、统一的呼吸，在练习中向学生时时提及气息的控制，掌握了气息的控制后，进行发声的练习，发声练习曲由浅至深，简单到复杂。在训练时，针对学生普遍存在的气息浅、吸气抬肩、不会气息保持等错误呼吸方法，我采用了他们能够理解并完全可以做到的方法进行练习。比如像“闻花香”一样做深呼吸练习；用半打哈欠的方法来启发学生打开喉咙，放松下巴等等。另外，让学生将白声（大本嗓）和有气息控制的高位置的声音进行比较、分析、鉴别，以提高学生对声音的辨别能力，帮助学生建立正确的、科学的发声概念。特别是唱高音时，要求学生用假声带真声的方法来歌唱，切忌大喊大叫，因为这样会损坏声带，而且会破坏声音的美感。在轻声歌唱时，要求注意音色、节奏、声部的和谐，学会有控制地发自内心的歌唱。练习优秀合唱歌曲，作品的选择由易渐难。

首先，先要训练学生的肢体软度和协调性，学生通过这些训练了解到肢体美。

然后培养学生对音乐的欣赏美，利用自己的耳朵感受音乐的情操，学生完全的融入到了音乐中，并把自己当成音乐里的小主人公。通过这一学期的训练，通过训练，学生在表演方面也有很大进步。

我深信，在以后的日子里，我们的课外活动会越办越好。

课外活动总结篇八

本学期美术课外活动小组师生共21人，自20__年9月9日开始至20__年12月下旬，历时4个月，完成作品20幅，最后在“诵读经典，传承礼仪”元旦会上得到圆满展示。本学期我们美术课外活动小组以“我画，我快乐”为口号，认真学习了超轻粘土和线描述生知识，并做了超多绘画练习，现将基本状况总结如下：

每一个参加活动小组的孩子都是带着快乐的情绪来学习的。不管是超轻粘土还是线描述生，孩子们都十分感兴趣。这些学习材料和主题资料十分新奇，并贴近学生生活。

超轻粘土只是纸黏土里的一种，简称超轻土，捏塑起来更容易更舒适，更适合造型，且作品很可爱，在日本比较盛行，是一种兴起于日本的新型环保、无毒、自然风干的手工造型材料。之所以没有选取橡皮泥作为手工材料是因为超轻粘土特性很好。

它们超轻、超柔、超干净、不粘手、不留残渣；颜色多种，能够用基本颜色按比例调配各种颜色，混色容易，易操作；作品不需烘烤，自然风干，干燥后不会出现裂纹；与其它材质的结合度高，不管是纸张、玻璃、金属、还是珠片都有极佳的密合度；作品完成后能够保存4到5年不变质不发霉；原材料容易保存，在快干的时候加一些水保湿，又能恢复原状了。在我们制作超轻土作品时，学生都被这些鲜艳的色彩和生动的造型深深吸引住了，他们都很开心地捏玩。

我们的学生生活在城市，对都市风景都十分熟悉，他们经常去嘉定或者市区见到一些高楼大厦和公园，古镇老街。四、五年级学生认知潜力和表现潜力都比较强，他们喜欢眼前这些美景，急于

想表此刻画纸上。画一些有透视感的风景写生对他们既是一种挑战又是一种自我潜力的肯定，是他们有一种成就感的快乐。

课外活动总结篇九

的负责人，我从以下几方面入手：

一、以激发兴趣为出发点来开展活动。

为了提高学习数学的兴趣和自学能力，提高课堂教学效率，

某些结论由他们自己去亲身经历或与同伴合作交流，得出自己的结论。

另外，我还给他们讲了一些数学家的故事，介绍了学习数学的一些参考方法，并提出了新学期的要求和目标。

二、精心准备，以新方式上好每一节课。

在教学中，引导学生的思维从形象逐步过渡、上升到抽象，在获取知识的同时发展能力。

2、重点辅导是一个非常重要的问题，也是关键问题。兴趣班中不可能所有的学生都同等优秀，总会有几个特别出色的，对待他们不可能跟其他同学站在同一角度出发，要求要高一些，在正常的课堂辅导外还要求他们自发学习有关内容，扩充自己整体的知识面。

3、引导学生养成总结的习惯。我要求他们随时记录感受体会，

留言点滴灵感，以形成数学知识技能的结构。数学课堂上，我允许学生对问题有不同的理解，爱护学生的好奇心、求知欲，充分激发学生的主动意识和进取精神，积极培植学生深入探究的热情。今后努力方向，实际操作中，由于教学时间、学生基础等因素，有时很难达到预期的效果。

1、需继续加强专业理论和教法方面的学习；

2、继续培养学生学习数学的兴趣；

3、在培养学生的自信心和进取心方面还要多下功夫。

课外活动总结篇十

生物实验课外活动是课堂教学的延伸，是学生在教师的指导下，以在教学过程中和生活实践中的问题为载体，利用课余时间，创设科学研究的情景和途径，引导学生通过实践的感受和体验，形成积极探索、主动获取知识的学习态度，进而培养学生发现问题、解决问题的能力，为学生自主的持续发展创造良好的条件。

提出一个问题往往比解决一个问题更重要，提出新问题和新的可能性，从新的角度看旧的问题，都需要有创造性的想象力。因此引导学生自主发现问题是解决问题、进行自主的探究并获得体验的重要前提。生物实验课外活动的课题可以从以下几个方面确立。

1、从好奇心中发现。生物实验课外活动是以学生的兴趣和感知为基础的，是由学生的动机激励和指引着的过程，也就是在活动现象的后面体现着学生的动机，而强烈的好奇心和旺盛的求知欲又是推动学生进行创造思维的内部动力，是创造能力培养的前提和关键。因此要善于“积累”学生的好奇，为活动的开展提供素材。例如：在开展与教材有关的鱼类探究活动之后，引发了学生想更多了解的课题，有“鱼有条件反射吗”、“鱼是怎样冬眠”等课题。

2、从生活中提炼课题。要把课题的确立与学生实际生活密切联系，利用生物学知识探索生活实践中遇到的生物问题、社会热点等，这也是生物实验课外活动的主要内容之一。例如：当学生家中发现老鼠时，总是千方百计地消灭，可寻找取材方便、用时短的捕鼠方法不是件容易的事，尤其是对付幼鼠。为了解决问题，一些学生形成了“探究捕捉鼠方法”的课题组，在老师的指导下，从老鼠的生活习性出发，他们很快就找到了用糖果“诱鼠入罐”的简单无害的方法。

3、在比较中发现。将两个或若干个研究对象放在一起，必要时放在基于条件相同或相近的环境下进行比较，从而寻找它们共同具有的本质属性或探求发现它们之间所存在的差异，并进而发现造成或引发共性或差异的原因。在生物实验课外活动中，比较发现法是常用的一种方法。例如：以“鱼能在陆上呼吸吗？”为题，引导学生观察比较鱼的鳃在水中和陆上的差异，进而在探究中形成鳃的形态结构和功能相适应的观点。

4、教学疑难点中选择。学生学习的过程是主动建构知识的过程，学科教学必须强调学生的生活经验和个人体验，注重学生的主动实践，积极探究和合作交流。而开展探究性教学，往往在课时上受到限制。因此课外活动作为课堂教学的延伸，应设法服务于课堂教学，可以将教材的重点难点转换为问题形式，引导学生进行探究性的课外学习，在探究中发现，在活动中提高。例如：植物茎对水分的输导较容易在课内探究，而对有机物输导探究需要较长的时间，所以组织“植物茎对有机养料的运输探究”对课堂教学起到了很好的辅助作用。

课外活动总结篇十一

为了培养学生的创新精神与实践能力和实践能力，丰富学生的课余生活，开拓学生视野，提高学生的非智力因素。全面推进素质教育，开创教育教学改革的新局面。为了激发学生参加活动的愿望和要求，提高学生参与的积极性和自觉性，使他们具有自觉接受教育和锻炼的最佳心理状态，使学生每次参加活动都能既满足各自需要，乐意参加，又确实增长见识，有所得益。结合我校的实际情况，本期的课外活动开展情况如下：

根据我校的实际情况，本着“活动应丰富多彩，富有吸引力；充分发挥学生的积极主动性；课堂教学和课外活动互相配合，互相促进；符合学生的年龄特征，照顾学生的兴趣和特长；因地、因校制宜”的五大原则。根据学生的年龄特征、心理特征及兴趣爱好，低段组课程设置如下：

注：《口语交际》与《数学乐园》交叉进行。

高段组课程设置如下：

5：00活动结束(打扫清洁)。

星期三低段组集中活动高段组分组活动。

星期四低段组分组活动高段组集中活动。

星期五低段组集中活动高段组分组活动。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发