

最新小学课外活动总结报告

小学课外活动总结精选8篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/151741.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学课外活动总结报告篇一

学校开展课外活动，可以增强学生的素质，增进学生健康，开发学生潜能、陶冶学生情操、提促进学生个性发展。下面是本站小编整理小学课外。

范文的范文，欢迎阅读!

本学期在学校的统一安排和组织下，我校的兴趣小组活动开展得有声有色。音乐(器乐组)课外兴趣活动也正常有序的开展。开展音乐类各项活动的目的是通过活动，丰富学生的校园文化艺术生活;满足部分爱好音乐的学生，拓展他们的音乐技能与技艺，提高他们的音乐水平;激发学生学习音乐的兴趣，提高艺术演奏水平;开发学生潜能、陶冶学生情操、提高学生音乐素质，促进学生个性发展。

在辅导方法上采取集中基础教育和技能辅导，不同的乐器单独辅导。根据不同的程度，分别辅导。程度差异不大时开始集体配合练习合奏，既增加个人的技术能力，同时也锻炼集体的配合能力。通过这个学期的训练，学生的演奏水平上了一个台阶，器队的大部分学生已掌握基本的技能技巧演奏，循序渐进地能演奏一些简单的小练习曲，小乐曲，基本达到了预定计划。

器乐组的成员是自由报名参加，由最初的两人扩展到了九人，组员们在组长的带动下每次练习都很认真，一学期下来都有了明显的进步，在班里组织的元旦联欢会上都进行了成果汇报，取得了老师和家长的一致好评。器乐组在训练上还存在着一些不足，还需进一步加强训练。从选曲选材、从技能技巧到情感的处理上再到乐曲的整体演出效果上等方面狠下工夫，争取在今后的的比赛和演出中取得较理想的成绩和效果。

实施课外活动是全面推进素质教育，增进学生健康的必要手段，是学校体育工作的重要组成部分，更是检验学生体质的有效措施。多年来，我校的体育达标工作在上级的指导下有条不紊的进行。尤其是近年来这项工作的开展更是如火如荼，我们借鉴了许多兄弟学校的宝贵经验，加大了管理的力度，制定了相应的措施，真正做到了管理得当，措施到位，实施有效。

一、加强领导，措施得当。

“工作开展如何，主要看校领导对体育工作的重视程度，领导的重视能起到推波且澜的作用。学校领导始终把体育当作宣传学校的一张名片。每年的新学期计划，校领导都要下达半年的达标。

工作计划。

和指标，并制定相应的奖惩措施。一把手校长亲自抓体育工作，并责成副校长主管。成立达标领导小组，从校级领导到中层干部，再到体育老师和班主任老师都明确的分工。每个学年级都配备了相应的领导负责。督促学年组长工作，学年组长督促班主任配合体育教师组织实验。形成达标工作每一层对上一级负责的局面，全校的师生转变观念，达成共识，学校形成了良好的氛围，达标工作的开展得到广大师生的支持与配合，开展起来更得心应手。

二、责任到位、奖惩分明。

有制度、有措施之后，主管学年组的领导要根据学校的达标工作制定本学年的达标计划，每位班主任结合自己班级的特点，成立了“达标”小组。学校明确的规定，达标工作开展不得当的班级不能参评“三好班级”班主任不能参评优秀班主任，学年组协调不得当开展工作不利的学年组不能参评学年组。学生达标不合格不能参评“三好学生”体育教师不及时给予班级指导和测验的也不能评优。这样学校上下形成一股合务，大家都来认识和重视达标工作的真正受益的还是学生。

三、以人为本，增进健康。

实施体育锻炼标准的目的就是增强学生的体质，增进学生健康，我校始终从学生的角度出发，考虑学生的兴趣与爱好，在项目的选择上符合大多数学生的意志，让学生不感觉到达标测试是一种负担，只是普通锻炼身体的方法。体育教师在课堂教学中，把一些达标测试项目做了加工处理，改变了学法和练法，以游戏和比赛的形式出现，增加了学生的学习兴趣，提高了他们的锻炼热情，既完成了教学任务，学生又得到了积极的锻炼。对于素质较差的学生，教师从不歧视与挖苦，而去安慰和鼓励他们，使他们不但在体质上得到锻炼，在心灵上更树立了自尊与自信。

四、结合竞赛，常抓不懈。

学生体质的增强，光靠一周的三节体育课远远达不到需求。为此，我校结合“冬锻”校内竞赛，课外活动和大课间操等形式来补充锻炼的不足。开展冬锻期间，学生保证每天人手一毽、人手一绳，并利用课间操练习踢毽、跳绳及各种素质练习。每月两次的校内比赛几乎都是全校性的参与。设立达标单项赛，鼓励班级利用早晨时间晨练等手段，有效的开展达标工作。坚持长年抓，直至达标工作结束为止。我校每年都要评选达标先进班级，先进小组，先进学生，并利用升旗仪式大力宣传表扬，有利的推动了下一步工作的开展。

以上是我校《实施体育锻炼标准》时的一点做法，虽然工作有点成绩，但是我们要做的工作还很多。希望能得到各级领导的支持与鼓励，使我校的各项体育工作再上一个台阶。

《中国教育改革和发展纲要》中指出：中小学要由“应试教育”转向全面提高国民素质的轨道，面向全体学生，全面提高学生的思想道德、文化科学、劳动技能和身体心理素质，促进学生生动活泼地发展，办出各自的特色。实施全面素质教育，已成为时代对教育的要求。

当前，课外活动越来越被众多的学校与教师所重视，因为实践证明，课外活动是实施全面素质教育的重要途径。作为小学教师，对于在课外活动中加强学生的素质教育，本人主要做好以下几方面工作：

一、进一步提高自身对课外活动重要性的认识。

实施课外活动是全面推进素质教育，增进学生健康的必要手段，是学校体育工作的重要组成部分，更是检验学生体质的有效措施。过去一些学校的领导、教师对课外活动的意义并没有深刻的认识，课外活动常常流于形式，效果不佳。学校的一切活动都是为了提高民族素质，完成对青少年的培养任务。课堂教学和课外活动都是学校的重要组成部分，也都是实施全面素质教育的重要途径。因此，只重视课堂教学，放弃对课外活动的计划、组织、管理是不全面的，而且是有害的。

课堂教学是指导学生掌握科学文化基本知识和基本技能、发展学生的思维活动，是提高学生素质的主要途径。但只重视科学文化素质的培养显然是不够的，随着市场经济的发展和人才的竞争，我们还要重视学生的思想素质、健康素质、心理素质等全面发展，特别是促进学生个性与才智的发展。因此，开展课外活动就成了学校工作必不可少的重要组成部分，是任何一个学校领导和教师都必须重视的。

二、本着对每位学生负责的态度，认真的组织实施这项工作。

多年来，我班的课外活动在学校的指导下有条不紊的进行。尤其是近年来这项工作的开展更是如火如荼，我们借鉴了好的经验，加大了管理的力度，制定了相应的措施，真正做到了管理得当，措施到位，实施有效。并结合了我班的实际情况做到有组织、有计划、有落实。把开展课外活动真正的落实到实处。我们本着对每位学生负责的态度，认真的组织实施这项工作。

1、以人为本，增进健康。

实施课外活动的目的就是增强学生的素质，增进学生健康，我们始终从学生的角度出发，考虑学生的兴趣与爱好，在项目的选择上符合大多数学生的意志，让学生不感觉到课外活动是一种负担。在体育课堂教学中，把一些课外活动项目做了加工处理，改变了学法和练法，以游戏和比赛的形式出现，增加了学生的学习兴趣，提高了他们的锻炼热情，既完成了教学任务，学生又得到了积极的锻炼。对于素质较差的学生，教师从不歧视与挖苦，而去安慰和鼓励他们，使他们不但在素质上得到加强，在心灵上更树立了自尊与自信。

2、结合竞赛，常抓不懈。

学生素质的增强，光靠一周的三节体育课远远达不到需求。为此，我们结合冬锻校内竞赛，课外活动和大课间操等形式来补充锻炼的不足。开展冬锻期间，学生保证每天人手一毽、人手一绳，并利用课间操练习踢毽、跳绳及各种素质练习。每年的校内比赛几乎都是全校性的参与。设立单项赛，鼓励学生利用早晨时间晨练等手段，有效的开展这项工作。

以上是我班开展课外活动时的一点做法，虽然工作有点成绩，但是我们要做的工作还很多。希望能得到学校领导的支持与鼓励，使我班的课外活动再上一个台阶。

。

小学课外活动总结报告篇二

在课外活动中，能够满足学生关心国内外大事、思索人生价值的精神需要，帮忙他们树立正确的人生观、世界观，提高他们分辨是非、真伪、善恶、美丑的潜力;本站小编整理了“小学课外。

800字”仅供参考，希望能帮助到大家!

实施课外活动是全面推进素质教育，增进学生健康的必要手段，是学校体育工作的重要组成部分，更是检验学生体质的有效措施。多年来，我校的体育达标工作在上级的指导下有条不紊的进行。尤其是近年来这项工作的开展更是如火如荼，我们借鉴了许多兄弟学校的宝贵经验，加大了管理的力度，制定了相应的措施，真正做到了管理得当，措施到位，实施有效。

一、加强领导，措施得当。

“工作开展如何，主要看校领导对体育工作的重视程度，领导的重视能起到推波且澜的作用。学校领导始终把体育当作宣传学校的一张名片。每年的新学期计划，校领导都要下达半年的达标。

工作计划。

和指标，并制定相应的奖惩措施。一把手校长亲自抓体育工作，并责成副校长主管。成立达标领导小组，从校级领导到中层干部，再到体育老师和班主任老师都明确的分工。每个学年级都配备了相应的领导负责。督促学年组长工作，学年组长督促班主任配合体育教师组织实验。形成达标工作每一层对上一级负责的局面，全校的师生转变观念，达成共识，学校形成了良好的氛围，达标工作的开展得到广大师生的支持与配合，开展起来更得心应手。

二、责任到位、奖惩分明。

有制度、有措施之后，主管学年组的领导要根据学校的达标工作制定本学年的达标计划，每位班主任结合自己班级的特点，成立了“达标”小组。学校明确的规定，达标工作开展不得当的班级不能参评“三好班级”班主任不能参评优秀班主任，学年组协调不得当开展工作不利的学年组不能参评学年组。学生达标不合格不能参评“三好学生”体育教师不及时给予班级指导和测验的也不能评优。这样学校上下形成一股合务，大家都来认识和重视达标工作的真正受益的还是学生。

三、以人为本，增进健康。

实施体育锻炼标准的目的就是增强学生的体质，增进学生健康，我校始终从学生的角度出发，考虑学生的兴趣与爱好，在项目的选择上符合大多数学生的意志，让学生不感觉到达标测试是一种负担，只是普通锻炼身体的方法。体育教师在课堂教学中，把一些达标测试项目做了加工处理，改变了学法和练法，以游戏和比赛的形式出现，增加了学生的学习兴趣，提高了他们的锻炼热情，既完成了教学任务，学生又得到了积极的锻炼。对于素质较差的学生，教师从不歧视与挖苦，而去安慰和鼓励他们，使他们不但在体质上得到锻炼，在心灵上更树立了自尊与自信。

四、结合竞赛，常抓不懈。

学生体质的增强，光靠一周的三节体育课远远达不到需求。为此，我校结合“冬锻”校内竞赛，课外活动和大课间操等形式来补充锻炼的不足。开展冬锻期间，学生保证每天人手一毽、人手一

绳，并利用课间操练习踢毽、跳绳及各种素质练习。每月两次的校内比赛几乎都是全校性的参与。设立达标单项赛，鼓励班级利用早晨时间晨练等手段，有效的开展达标工作。坚持长年抓，直至达标工作结束为止。我校每年都要评选达标先进班级，先进小组，先进学生，并利用升旗仪式大力宣传表扬，有利的推动了下一步工作的开展。

以上是我校《实施体育锻炼标准》时的一点做法，虽然工作有点成绩，但是我们要做的工作还很多。希望能得到各级领导的支持与鼓励，使我校的各项体育工作再上一个台阶。

本学期根据学校教育教学工作重点，开展了丰富多采的课外活动，开阔学生视野、丰富知识，提高能力，陶冶情操，开拓创新，为学生身心发展提供广阔的空间，使学生获得亲身参与实践的积极体验和丰富经验，发展实践能力，发展对知识的综合运用和创新能力，养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质。课外活动成效显著，现总结如下：

学期初成立了学校课外活动领导小组，由主管领导、班主任共同负责学校的课外活动工作。首先做好宣传工作，使学校师生进一步了解其意义，踏踏实实的既安全又顺利的开展活动。在此基础上，根据学校实际情况，拟定好活动内容及各种活动项目，安排好辅导老师，培养各种活动的骨干力量;安排好各班活动范围、活动场地;建立健全实行评比制度，在原有的基础上对一些活动课程进行改革与调整，开设阅读欣赏与趣闻数学、书法绘画、乒乓球、跳绳、呼啦圈等活动内容。这些课程项目的设置与开发有利于促进学生发展，有利于促进我校素质教育的全面、有效地实施。

我们在兴趣小组活动实施过程中实行双选制度：活动前，学校根据每个教师的特点选择辅导教师，同时根据课程的开设情况，鼓励学生依据自身特长，特别是兴趣所向，选择兴趣小组。在老师的帮助下，学会观察，学会分析，从而创造真正属于自己的个性空间。

为加强常规督促管理，避免兴趣小组的随意性和盲目性，我们坚持“五定”：一定活动课程，在全面了解教师和学生兴趣、特长的基础上，结合学校的实际，开设兴趣小组课程;二定活动目标，针对重点项目，学校将在确实可行的情况下把它作为评优和考核的重要依据;三定活动时间，每周两课时的固定活动时间;四定辅导老师;五定活动地点，我们会确保各兴趣小组固定的活动地点，开展了丰富多彩、形式多样的文体活动。

在各种课外活动开展的过程中，有时只注重形式的变化，忽略了活动目的的针对性;活动的顺利开展，有赖于工作前的准备活动，但活动后的小结，大多数同学懒于表达，有些同学只满足于“我知道”，而没有由此及彼，作出更深刻的思考。以上几点还须在今后工作中改进。

总之，要全面提高学生的素质，我们要做的工作还有很多，还需要在各级领导的指导下进一步完善、发展、提高。我们得继续努力创造条件，让每一个孩子都参与到课外文体活动中去，体验到一份成功的快乐，从而树立自信，拥有克服困难的信心和勇气。我们有决心，有信心，有能力把我校建设成“全面加特色”的学校，把学生培养成“合格加特长”的二十世纪接班人。

当前，课外活动越来越被众多的校园与教师所重视，因为实践，课外活动是实施全面素质教育的重要途径。作为小学教师，对于在课外活动中加强学生的素质教育，本人主要做好以下几方面工作：

一、本着对每位学生负责的态度，认真的组织实施这项工作。

多年来，我班的课外活动在校园的指导下有条不紊的进行。尤其是近年来这项工作的开展更是如火如荼，我们借鉴了好的经验，加大了管理的力度，制定了相应的措施，真正做到了管理得当，措施到位，实施有效。并结合了我班的实际状况做到有组织、有计划、有落实。把开展课外活动真正的落实到实处。我们本着对每位学生负责的态度，认真的组织实施这项工作。

1、结合竞赛，常抓不懈。[由整理]。

学生素质的增强，光靠一周的三节体育课远远达不到需求。为此，我们结合冬锻校内竞赛，课外活动和大课间操等形式来补充锻炼的不足。开展冬锻期间，学生保证每一天人手一毽、人手一绳，并利用课间操练习踢毽、跳绳及各种素质练习。每年的校内比赛几乎都是全校性的参与。设立单项赛，鼓励学生利用早晨时间晨练等手段，有效的开展这项工作。

2、以人为本，增进健康。

实施课外活动的目的就是增强学生的素质，增进学生健康，我们始终从学生的角度出发，思考学生的兴趣与爱好，在项目的选取上贴合大多数学生的意志，让学生不感觉到课外活动是一种负担。在体育课堂教学中，把一些课外活动项目做了加工处理，改变了学法和练法，以游戏和比赛的形式出现，增加了学生的学习兴趣，提高了他们的锻炼热情，既完成了教学任务，学生又得到了用心的锻炼。对于素质较差的学生，教师从不歧视与挖苦，而去安慰和鼓励他们，使他们不但在素质上得到加强，在心灵上更树立了自尊与自信。

二、进一步提高自身对课外活动重要性的认识。

课堂教学是指导学生掌握科学文化基本知识和基本技能、发展学生的思维活动，是提高学生素质的主要途径。但只重视科学文化素质的培养显然是不够的，随着市场经济的发展和人才的竞争，我们还要重视学生的思想素质、健康素质、心理素质等全面发展，个性是促进学生个性与才智的发展。因此，开展课外活动就成了校园工作必不可少的重要组成部分，是任何一个校园领导和教师都务必重视的。

实施课外活动是全面推进素质教育，增进学生健康的必要手段，是校园体育工作的重要组成部分，更是检验学生体质的有效措施。过去一些校园的领导、教师对课外活动的好处并没有深刻的认识，课外活动常常流于形式，效果不佳。校园的一切活动都是为了提高民族素质，完成对青少年的培养任务。课堂教学和课外活动都是校园的重要组成部分，也都是实施全面素质教育的重要途径。因此，只重视课堂教学，放弃对课外活动的计划、组织、管理是不全面的，而且是有害的。

以上是我班开展课外活动时的一点做法，虽然工作有点成绩，但是我们要做的工作还很多。期望能得到校园领导的支持与鼓励，使我班的课外活动再上一个台阶。

多采的兴趣活动，开阔学生视野、丰富知识，提高能力，陶冶情操，开拓创新，为学生身心发展提供广阔的空间，使学生获得亲身参与实践的积极体验和丰富经验，发展实践能力，发展对知识的综合运用和创新能力，养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质。课外活动成效显著，现总结如下：

学期初成立了学校兴趣活动领导小组，根据学生感兴趣的的活动，并结合每位教师的特长和爱好一起组建学校的课外小组。首先做好宣传工作，使学校师生进一步了解其意义，踏踏实实的既安全又顺利的开展活动。在此基础上，根据学校实际情况，拟定好活动内容及各种活动项目，安排好

辅导老师，培养各种活动的骨干力量;安排好各班活动范围、活动场地;在原有的基础上对一些活动课程进行改革与调整，开设阅读欣赏与舞蹈、电子琴、书法绘画、乒乓球等活动内容。这些课程项目的设置与开发有利于促进学生发展，有利于促进我校素质教育的全面、有效地实施。

我们在兴趣小组活动实施过程中实行双选制度：

活动前，学校根据每个教师的特点选择辅导教师，同时根据课程的开设情况，鼓励学生依据自身特长，特别是兴趣所向，选择兴趣小组。在老师的帮助下，学会观察，学会分析，从而创造真正属于自己的个性空间。

为加强常规督促管理，避免兴趣小组的随意性和盲目性，我们坚持“五定”

三定活动时间，兴趣小组活动列入教学计划，每周1课时的固定活动时间;。

四定辅导老师;。

五定活动地点，我们会确保各兴趣小组固定的活动地点，开展了丰富多彩、形式多样的文体活动。

文学艺术类的活动内容主要围绕书法绘画、舞蹈、电子琴等展开。以此来丰富学生们的精神生活。提高他们的欣赏能力。取得了不错的成绩，还有以下问题在今后的工作中须注意：

在各种课外活动开展的过程中，有时只注重形式的变化，忽略了活动目的的针对性;活动的顺利开展，有赖于工作前的准备活动，但活动后的小结，大多数同学懒于表达，有些同学只满足于“我知道”，而没由此及彼，作出更深刻的思考。以上几点还须在今后工作中改进。

总之，要全面提高学生的素质，我们要做的工作还有很多，还需要在各级领导的指导下进一步完善、发展、提高。我们得继续努力创造条件，让每一个孩子都参与到课外文体活动中去，体验到一份成功的快乐，从而树立自信，拥有克服困难的信心和勇气。我们有决心，有信心，有能力把我校建设成“全面加特色”的学校，把学生培养成“合格加特长”的二十世纪接班人。

实施课外活动是全面推进素质教育，增进学生健康的必要手段，是学校体育工作的重要组成部分，更是检验学生体质的有效措施。多年来，我校的体育达标工作在上级的指导下有条不紊的进行。尤其是近年来这项工作的开展更是如火如荼，我们借鉴了许多兄弟学校的宝贵经验，加大了管理的力度，制定了相应的措施，真正做到了管理得当，措施到位，实施有效。

一、加强领导，措施得当。

“工作开展如何，主要看校领导对体育工作的重视程度，领导的重视能起到推波且澜的作用。学校领导始终把体育当作宣传学校的一张名片。每年的新学期计划，校领导都要下达半年的达标工作计划和指标，并制定相应的奖惩措施。一把手校长亲自抓体育工作，并责成副校长主管。成立达标领导小组，从校级领导到中层干部，再到体育老师和班主任老师都明确的分工。每个学年级都配备了相应的领导负责。督促学年组长工作，学年组长督促班主任配合体育教师组织实验。形成达标工作每一层对上一级负责的局面，全校的师生转变观念，达成共识，学校形成了良好的氛围，达标工作的开展得到广大师生的支持与配合，开展起来更得心应手。

二、责任到位、奖惩分明。

有制度、有措施之后，主管学年组的领导要根据学校的达标工作制定本学年的达标计划，每位班主任结合自己班级的特点，成立了“达标”小组。学校明确的规定，达标工作开展不得当的班级不能参评“三好班级”班主任不能参评优秀班主任，学年组协调不得当开展工作不利的学年组不能参评学年组。学生达标不合格不能参评“三好学生”体育教师不及时给予班级指导和测验的也不能评优。这样学校上下形成一股合务，大家都来认识和重视达标工作的真正受益的还是学生。

三、以人为本，增进健康。

实施体育锻炼标准的目的就是增强学生的体质，增进学生健康，我校始终从学生的角度出发，考虑学生的兴趣与爱好，在项目的选择上符合大多数学生的意志，让学生不感觉到达标测试是一种负担，只是普通锻炼身体的方法。体育教师在课堂教学中，把一些达标测试项目做了加工处理，改变了学法和练法，以游戏和比赛的形式出现，增加了学生的学习兴趣，提高了他们的锻炼热情，既完成了教学任务，学生又得到了积极的锻炼。对于素质较差的学生，教师从不歧视与挖苦，而去安慰和鼓励他们，使他们不但在体质上得到锻炼，在心灵上更树立了自尊与自信。

四、结合竞赛，常抓不懈。

学生体质的增强，光靠一周的三节体育课远远达不到需求。为此，我校结合“冬锻”校内竞赛，课外活动和大课间操等形式来补充锻炼的不足。开展冬锻期间，学生保证每天人手一毽、人手一绳，并利用课间操练习踢毽、跳绳及各种素质练习。每月两次的校内比赛几乎都是全校性的参与。设立达标单项赛，鼓励班级利用早晨时间晨练等手段，有效的开展达标工作。坚持长年抓，直至达标工作结束为止。我校每年都要评选达标先进班级，先进小组，先进学生，并利用升旗仪式大力宣传表扬，有利的推动了下一步工作的开展。

以上是我校《实施体育锻炼标准》时的一点做法，虽然工作有点成绩，但是我们要做的工作还很多。希望能得到各级领导的支持与鼓励，使我校的各项体育工作再上一个台阶。

。

小学课外活动总结报告篇三

本学期在学校的统一安排和组织下，我校的兴趣小组活动开展得有声有色。音乐(器乐组)课外兴趣活动也正常有序的开展。开展音乐类各项活动的目的是通过活动，丰富学生的校园文化艺术生活；满足部分爱好音乐的学生，拓展他们的音乐技能与技艺，提高他们的音乐水平；激发学生学习音乐的兴趣，提高艺术演奏水平；开发学生潜能、陶冶学生情操、提高学生音乐素质，促进学生个性发展。

在辅导方法上采取集中基础教育和技能辅导，不同的乐器单独辅导。根据不同的程度，分别辅导。程度差异不大时开始集体配合练习合奏，既增加个人的技术能力，同时也锻炼集体的配合能力。通过这个学期的训练，学生的演奏水平上了一个台阶，器队的大部分学生已掌握基本的技能技巧演奏，循序渐进地能演奏一些简单的'小练习曲，小乐曲，基本达到了预定计划。

器乐组的成员是自由报名参加，由最初的两人扩展到了九人，组员们在组长的带两下每次练习都很认真，一学期下来都有了明显的进步，在班里组织的元旦联欢会上都进行了成果汇报，取得了

老师和家长的一致好评。器乐组在训练上还存在着一些不足，还需进一步加强训练。从选曲选材、从技能技巧到情感的处理上再到乐曲的整体演出效果上等方面狠下功夫，争取在今后的的比赛和演出中取得较理想的成绩和效果。

小学课外活动总结报告篇四

小学美术教学大纲指出：“校内课外美术活动是美术教育的有机组成部分，各地学校要用心创造条件，有计划的开展多种形式的课外活动。”作为美术课外活动，课外活动课既是课堂教学的继续和延伸，又是它的变异和拓展。课外活动课有其自身的教学规律，个性是在培养和提高学生素质方面，具有自我独特的优势。它区别于一般的美术课，但也以美术教育的手段开拓学生心灵、智能、创造力和创新潜力。它对于扩大学生的知识面，丰富学生的精神生活，发展其个性特长，培养学生美术才能等方面，都具有课堂教学不可替代的作用。我认为开展美术课外活动是具有简单再创作作为教学手段的新型活动，极为重要。当然，美术课外兴趣小组也是课外活动的一种主要形式，也是美术课的延伸。美术小组的活动形式丰富多彩，能够那课堂扩大到教室之外，带领学生走出课堂，与实践相结合。这样能更有效地增强学生的审美感知潜力。

校外美术辅导具体包括：双休节假日的少儿美术班和一些类似与青少年宫的培训班。校内美术课外活动和兴趣小组活动所能容纳的认输有限，还不能满足对美术有浓厚兴趣的学生的要求。校外美术辅导的学习时光一般在星期六天和一些节假日里，例如寒假暑假。教师指导和学生创作的时光很充裕，一般在三个小时左右。与校内兴趣小组相比，教学资料与形式更灵活多样，加上教师的认真辅导，学生进步很快。

美的事物于生活中处处皆是，但并非人人皆能欣赏。因为人们认识美、发现美和美的鉴赏力不是天生的，而是透过后天的各种学习培养、训练，才获得了逐步发展、提高和增强。随着社会的发展，从广泛的好处上说，校内外、社会上一切美术现象都在不一样程度上对学生进行着美的教育；对学生来说，他们是受教育者，社会上各种美的现象、思潮、活动，必然对他们产生着潜移默化的影响。美术课外辅导的开展应贯穿始终。课外活动开展得好坏，直接影响学校美术教学质量，因而要充分发挥学生骨干和广大同学的学习用心性、主动性，善于把教师的指导性计划变成学生自我的要求和行动。另一方面不能因为强调了美术课的重要作用，就把她放到不恰当的地位，不能把美术活动当作是为了培养美术专门人才而设立的，对学生进行过多的美术技能训练和提出过高的要求，美术教育的根本目的是培养全面发展的高素质人才，提高全民族科学文化和素质。美术活动是一种手段，期望在美育教育中充分发挥其作用。

美术课外活动是学校美术教育的重要组成部分。美术课外活动不仅能扩大学生的知识领域，而且对于推动全校的美术活动，活跃学校文化，推进素质教育的实施，均有重要意义。开展课外小组可以激发学生的学习兴趣。通过开展美术课外活动，充分发挥学生的主体性、创造性，重视个性与创新精神的培养，使学生在全面发展的基础上，个性特长得到充分的发挥，这将会对学生未来工作和生活产生积极的影响。现将课外活动工作安排如下：

每周四、周五为课外活动的活动时间，针对不同潜质、不同兴趣的学生，活动小组分为纸浮雕小组和书法国画小组。

(一)纸浮雕小组。

纸雕，也叫纸浮雕。它结合了绘画和雕塑之美。纸雕的制作运用到切、剪、折、卷、叠、粘等手法，其中蕴含的巧密心思总能给人以震撼，这种被称为“纸雕”的艺术，就告诉我们艺术无处不

在。而纸雕所能展示的题材也极为丰富。根据我校学生的实际情况，在使用材料和配置上要尽量经济实惠，而纸是最常见的材料之一。一张普通的纸，甚至是废纸，而通过学生自己的手赋予它美感与灵感，这是一种创新，也是一种娱乐。纸雕的制作融合了剪纸、美术、工艺、制作，不仅是对劳动技能的培养，也能使学生从中找到一种自信，美就在自己手中，美就在身边。

纸雕艺术以纸张作为制作材料，实惠便捷。结合切、剪、折、卷、叠、粘等剪纸、美术和工艺制作上的技法，灵活运用。

在活动内容安排上，选择学生最常见的造型入手，从简单到复杂，从几何形体到真实场景，循序渐进的演示、讲解，让学生掌握纸雕基本技法，并能灵活运用，使学生感受到纸雕的独特艺术魅力。也可以提高学生节约纸张的意识，变废为宝，利用生活中的废弃物创造出别具一格的艺术作品来。

(二)书法、国画小组。

书法、国画是中国传统文化的瑰宝，是中国艺术的核心，它在人们的艺术生活中占有稳定而特殊的地位。

书法、国画小组的建立，希望在电脑风靡社会的同时，孩子们不要忘记我们的汉字，不要忘记汉字也是门艺术，需要我们这一代发扬光大。活动内容方面书法主要是字的点划笔画、间架结构，国画主要是学画简单的水墨小品。“书无百日工”就是学书法和国画不可能不可能百日就学得精善、工巧。需要有持之以恒的精神。

我们将通过美术课外活动增强学生对自然和生活的热爱及责任感并培养他们保护自然环境的态度，注重与学生的社会生活经验紧密关联，在积极的情感体验中提高想象力和创造力，提高审美意识和审美能力，为社会培养全面的人才做出努力。

小学课外活动总结报告篇五

(一)羽毛球协会纳新工作。

本学期纳新工作取得成功，羽毛球协会新成员109人。在这次纳新工作中，我们采取寓教于乐的方式，在宣传方面着重宣传体育运动精神，同时以社团风采照的形式进行展示，将宣传工作与羽毛球协会紧密结合，为此，在学生中产生了很好的影响，得到了同学们的认可。协会新成员的加盟，也无疑给我们的协会注入了一股鲜活的力量。经过一学期的“过渡”，11级新生已逐渐成为了社团活动的主要力量。在协会举行的各种活动中，11级会员的身影随处可见，他们在努力学习的同时，也为我们的协会带来了一份热情和活力，使我们协会的活动更加丰富多彩，工作更加具有创造性。

(二)11级协会新干事选拔。

为更好的管理协会事务，有效地协调协会成员之间的交流，协会老班子成员组织了一场选拔协会新干事的面试会议，会议选取了各部副部长一名、部门干事若干。此次面试会议为后期协会工作的顺利进行起到了决定性的作用。

(三)举办协会第二届“新生杯”羽毛球比赛。

围绕“ 绎动灵飞，谁羽争锋 ”这个主题，在学院领导、老师的密切关心和指导下，广大同学的大力支持下，于11月12日-13日开展院羽毛球协会第二届“ 新生杯 ”羽毛球比赛。此次比赛吸引了我院众多的羽毛球爱好者及广大协会会员的参与，共有126名同学参加，各参赛运动员充分发挥了“ 友谊第一、比赛第二 ”的体育精神，赛出水平、赛出风采、赛出道德风尚。这样的比赛积极地响应了大学生运动会的号召，展现了体育运动风采，彰显了羽毛球协会精神风貌。同时，也为全面贯彻教育方针，丰富同大学生的业余文化生活，培养同学们顽强奋斗、勇于拼搏的优良品质，起到了良好的宣传和教育效果。受到众多参赛选手和学校老师的好评。

(四)协会参加“ 安徽省大学生羽毛球竞标赛 ”，并获佳绩。

11月份，在集训了两个多月后，由院基础部老师带队的六名羽毛球协会活动部成员参加了“ 第十一届安徽省大学生羽毛球竞标赛 ”，比赛在紧张的氛围中历时五天，我协会运动员奋勇拼搏，在比赛挥洒出激情与汗水，分别取得了女子单打亚军、女子团体赛第五名、男子团体赛第七名的佳绩。并受到了主办单位的肯定与嘉奖，得到了带队老师及院基础部的高度赞扬。

(五)协会文化活动及内部建设。

协会创建了自己的qq群，主要用于方便协会成员的相互认识与交流;学期中期，协会自发组织了一场聚餐活动，活动对象面向全体羽协成员，本次活动也进一步促进了协会内部干事和成员、新老届干事的交流和了解;协会成员积极参加了由院团委主办的院xx年元旦晚会节目彩排，更是为协会文化生活再添一道风景线。

小学课外活动总结报告篇六

小学生精力旺盛，活动量大，求知欲强。多数学生不满足学校单调的甚至有些枯燥的课堂生活，他们向往和追求一种多-维的、多层次的和多色彩的立体生活。正是由于课外活动的丰富多彩满足了他们的求知、发展和实践的需求，诱释出他们青春活力，才使得他们对课外活动表现出强烈的兴趣和热情。

二、课外活动的有效性掌握知识提高学习效率。

随着科学技术的迅猛发展，许多新科技、新发明、新创造、新成就，通过各种信息传递的手段，广泛地影响着、教育着每一个小学生。而且，随着社会的进一步信息化，其作用还会大大加强，各种现代化传播手段发达，其信息量之多、之快、之广，已大大超过课堂教学这个信息传递的形式。课外活动不受课程、教材的束缚，它可以运用报刊、广播、电视、电影、课外书籍等传播信息的工具，通过各种灵活多样的活动形式，帮助学生吸收新的知识。获得课外的“ 即时信息 ”，它对于扩大学生知识面，增加信息量，对于缩短课堂传授的“ 昔时信息 ”和科技迅猛发展之间的距离，了解世界新的动向和趋势，跟上时代脉搏，对于培养学生主动获取信息、处理信息的能力，都是十分重要的。

(一)课外活动能巩固知识并将其运用于实践。丰富的课外活动，可以使学生在课堂内所学的知识得到巩固、加深和提高;同时，又能使学生将已学到的知识初步运用到实践中去解决所遇到的一些实际问题。

(二)课外活动有助于扩大知识的视野。课外活动能发展学生对政治、科学、文学、艺术、体育的兴趣和才能。例如，我在班队活动中组织学生开展智力竞赛时，将内容涉及到小学各科教学知识

,并拓展到环境保护、生态平衡、人口、航天等课外内容,不但将课外活动与课堂教学联系起来,而且还深化了课堂教学。在学了《落花生》这篇课文后,我组织学生就“在现实社会中你愿意做像花生一样默默无闻的人,还是要做像苹果、桃子一样表现自我的人”开展辩论赛。学生们引经据典,各抒己见。着是平常的课堂不常见到的现象,这也不是单靠课堂知识能解决的问题,它要与实际联系,无疑是让学生在课堂中体验社会,了解社会,为学生走入社会埋下伏笔。

(三)课外活动加深理解和记忆小学课外活动总结小学课外活动总结。课外活动不仅让学生了解和掌握了时事知识,而且还加深了对课堂知识的理解和记忆。小学生手年龄的限制对国家社会大事不大了解,也不能深刻理解。所以我要求学生在一周内收集身边的要闻,在下周一交流讨论。讨论时,学生非常踊跃,有的说他家的小狗出世了,非常可爱;有的说隔壁的夫妻吵架了,还大打出手;有的说周六附近有人家着火了等等。并且还能对个别问题发表意见,结合网络或课外阅读知识表达自己的想法。为自己增加了知识量,积累了大量作文的素材。

(四)课外活动给学生想象的空间。科技节的制作和发明把学生带入到的一个新的科学天地,别看学生个不大,想法倒是挺多的,什么飞机模型,坦克模型,建筑模型,小战舰,先轮船等等应有尽有。虽然有些粗糙,但毕竟是学生通过动脑动手制作出来的!在肯定成绩的时候,也让他们切切实实感受到了,他们和大城市的孩子一样,只要有平台,他们也一样可以创造奇迹。

如果仅仅以为课外活动就是玩玩跳跳,将课外活动降低到游戏的水瓶,那就会犯认识上和操作上的错误,甚至对学生的教育造成无法挽回的损失。事实上,课外活动对开发学生的智力,促进课堂学习的作用是明显的。如前所述,知识型的课外活动已充分说明了这一点。即使是公益型和娱乐型的课外活动对学生的学学习也有非常明显的促进作用。如我班一位男同学参加了围棋小组,通过一段时间的活动,他的棋艺有所长进,但他与小组其他成员对奕,总是结果胜少负多,他一方面钻研棋艺一方面反思,他发现只要是自己输棋,便一定是在对奕中丢掉了先手。“先手”是围棋中一个重要概念,“抢先手”是一种谋略。于是他又联想到他的学习,他找到了他自己学习成绩一般的原因。主要是丢失了勇敢发表意见与人交流的“先手”。自此以后,这位男生在在奕中和在学习中都注意“抢先手”,下棋和学习都取得了很大的进步。

三、课外活动的充实性丰富学生的精神生活。

小学生的身体正处于迅速成长的时期,他们有着衣、食、注行的物质需求;同时,他们的心理发展和变化很大、很快,他们在集体中、在社会中,有着对友谊、情感、娱乐、审美、理想情操、伦理道德、人际关系、科学文化、艺术、体育等等日趋强烈的精神追求。后者,即精神生活,是一种高层次的生活。课堂活动也是一种精神生活。

课外活动不注重学科知识的逻辑结构,不局限于课堂学生的实践和活动,让学生走出教室,步入自然,融入现代生活,为学生的自主探究与实践开辟了巨大的空间。由于学科课程学习知识的统一性和严密性及其过分追求结果的标准化,培养出来的人才千篇一律、整齐划一,因而窒息了学生思维的开放性和灵活性,不利于于培养学生的创新精神。课外活动截然不同,它不是为追求一个标准答案,课外活动关注的是学生参与探索、参与实践、参与反思的过程,在学生自主探究的过程中,学生需要不断反思,在反思中不断地发现问题并解决问题,充实自己的生活小学课外活动总结百科。毫无疑问,学校更应该重视学生思想素质、文化素质、心理素质、身体素质和劳动素质等的全面发展和提高。

课外活动不仅发展学生的文化素质和艺术修养,更要着重培养学生的道德修养。俗话说:三岁看大,学生在学校养成的各种习惯对今后的生活有着重要的影响。

1、值周活动。为了培养主人翁意识,学校组织各班轮流参加值周活动。在值周的过程中,学生要负责打扫学校的卫生。通过打扫卫生,学生体会到他人劳动的辛苦,特别是在打扫的过程中发现其他学生乱丢纸屑会有一种特别愤恨的心理,自然也就样成了不乱丢纸屑的习惯。

小学课外活动总结报告篇七

《中国教育改革和发展纲要》中指出：“中小学要由‘应试教育’转向全面提高国民素质的轨道，面向全体学生，全面提高学生的思想道德、文化科学、劳动技能和身体心理素质，促进学生生动活泼地发展，办出各自的特色。”实施全面素质教育，已成为时代对教育的要求。

当前，课外活动越来越被众多的学校与教师所重视，因为实践证明，课外活动是实施全面素质教育的重要途径。作为小学教师，对于在课外活动中加强学生的素质教育，本人主要做好以下几方面工作：

实施课外活动是全面推进素质教育，增进学生健康的必要手段，是学校体育工作的重要组成部分，更是检验学生体质的有效措施。过去一些学校的领导、教师对课外活动的意义并没有深刻的认识，课外活动常常流于形式，效果不佳。学校的一切活动都是为了提高民族素质，完成对青少年的培养任务。课堂教学和课外活动都是学校的重要组成部分，也都是实施全面素质教育的重要途径。因此，只重视课堂教学，放弃对课外活动的计划、组织、管理是不全面的，而且是有害的。

课堂教学是指导学生掌握科学文化基本知识和基本技能、发展学生的思维活动，是提高学生素质的主要途径。但只重视科学文化素质的培养显然是不够的，随着市场经济的发展和人才的竞争，我们还要重视学生的思想素质、健康素质、心理素质等全面发展，特别是促进学生个性与才智的发展。因此，开展课外活动就成了学校工作必不可少的重要组成部分，是任何一个学校领导和教师都必须重视的。

多年来，我班的课外活动在学校的指导下有条不紊的进行。尤其是近年来这项工作的开展更是如火如荼，我们借鉴了好的经验，加大了管理的力度，制定了相应的措施，真正做到了管理得当，措施到位，实施有效。并结合了我班的实际情况做到有组织、有计划、有落实。把开展课外活动真正的落实到实处。我们本着对每位学生负责的态度，认真的组织实施这项工作。

1、以人为本，增进健康。

实施课外活动的目的就是增强学生的素质，增进学生健康，我们始终从学生的角度出发，考虑学生的兴趣与爱好，在项目的选择上符合大多数学生的意志，让学生不感觉到课外活动是一种负担。在体育课堂教学中，把一些课外活动项目做了加工处理，改变了学法和练法，以游戏和比赛的形式出现，增加了学生的学习兴趣，提高了他们的锻炼热情，既完成了教学任务，学生又得到了积极的锻炼。对于素质较差的学生，教师从不歧视与挖苦，而去安慰和鼓励他们，使他们不但在素质上得到加强，在心灵上更树立了自尊与自信。

2、结合竞赛，常抓不懈。

学生素质的增强，光靠一周的三节体育课远远达不到需求。为此，我们结合“冬锻”校内竞赛，课外活动和大课间操等形式来补充锻炼的不足。开展冬锻期间，学生保证每天人手一毽、人手一绳，并利用课间操练习踢毽、跳绳及各种素质练习。每年的校内比赛几乎都是全校性的参与。设立单项赛，鼓励学生利用早晨时间晨练等手段，有效的开展这项工作。

以上是我班开展课外活动时的一点做法，虽然工作有点成绩，但是我们要做的工作还很多。希望能得到学校领导的支持与鼓励，使我班的课外活动再上一个台阶。

小学课外活动总结报告篇八

《中国教育改革和发展纲要》中指出：“中小学要由‘应试教育’转向全面提高国民素质的轨道，面向全体学生，全面提高学生的‘思想道德、文化科学、劳动技能和身体心理素质，促进学生生动活泼地发展，办出各自的特色。”实施全面素质教育，已成为时代对教育的要求。当前，课外活动越来越被众多的学校与教师所重视，因为实践证明，课外活动是实施全面素质教育的重要途径。作为小学教师，对于在课外活动中加强学生的素质教育，本人主要做好以下几方面工作：一、进一步提高自身对课外活动重要性的认识实施课外活动是全面推进素质教育，增进学生健康的必要手段，是学校体育工作的重要组成部分，更是检验学生体质的有效措施。过去一些学校的领导、教师对课外活动的意义并没有深刻的认识，课外活动常常流于形式，效果不佳。

学校的一切活动都是为了提高民族素质，完成对青少年的培养任务。课堂教学和课外活动都是学校的重要组成部分，也都是实施全面素质教育的重要途径。因此，只重视课堂教学，放弃对课外活动的计划、组织、管理是不全面的，而且是有害的。课堂教学是指导学生掌握科学文化基本知识和基本技能、发展学生的思维活动，是提高学生素质的主要途径。但只重视科学文化素质的培养显然是不够的，随着市场经济的发展和人才的竞争，我们还要重视学生的思想素质、健康素质、心理素质等全面发展，特别是促进学生个性与才智的发展。因此，开展课外活动就成了学校工作必不可少的重要组成部分，是任何一个学校领导和教师都必须重视的。二、本着对每位学生负责的态度，认真的组织实施这项工作多年来，我班的课外活动在学校的指导下有条不紊的进行。尤其是近年来这项工作的开展更是如火如荼，我们借鉴了好的经验，加大了管理的力度，制定了相应的措施，真正做到了管理得当，措施到位，实施有效。并结合了我班的实际情况做到有组织、有计划、有落实。把开展课外活动真正的落实到实处。我们本着对每位学生负责的态度，认真的组织实施这项工作。

1、以人为本，增进健康。

实施课外活动的目的就是增强学生的素质，增进学生健康，我们始终从学生的角度出发，考虑学生的兴趣与爱好，在项目的选择上符合大多数学生的意志，让学生不感觉到课外活动是一种负担。在体育课堂教学中，把一些课外活动项目做了加工处理，改变了学法和练法，以游戏和比赛的形式出现，增加了学生的学习兴趣，提高了他们的锻炼热情，既完成了教学任务，学生又得到了积极的锻炼。对于素质较差的学生，教师从不歧视与挖苦，而去安慰和鼓励他们，使他们不但在素质上得到加强，在心灵上更树立了自尊与自信。

2、结合竞赛，常抓不懈。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发