2024年小学月份工作计划
小学五月份工作计划通用18篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/151644.html

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学月份工作计划篇一

1、4月1号成功地开展了亲子运动会，建立亲子关系。

2、4月3号，召开全体家长会，布置月重点。

3、针对3月份发放的.《文明家庭评选初级调查问卷》，通过总结和反馈问卷内容，利用周末时间，家长和幼儿共同完成《文明礼仪好行为连环画册的活动》，把文字形式通过画册表现出来，记录下来孩子们的好行为；在班里通过孩子们讲述自己的画得活动，为孩子们创设一个交流的平台，提高了孩子们在人前大胆表达的机会。

4、4月7号的活动去游戏中，能够及时发现小餐厅中存在的问题，做到及时调整，和孩子们共同商量解决问题，为了控制一下孩子们的食量，一个盘子里只装一块三明治，每个孩子只吃一块，还有规范钱币的面值，初步教孩子们认识钱币等。

5、4月7号，蜻蜓老师作活动区游戏的观摩，部分家长参与。4月8号月亮老师情境数学观摩，4月9号玫瑰老师攀登英语观摩。观摩后的照片及时发放到班级博客中，并及时反思，梳理及时反馈给家长。

6、和孩子们一起商讨班级文明用语。

7、家长们重视幼儿的早来园活动，本月共在国旗下讲话3次，早来园共5次，得到奖励。

8、孩子们在人物画的技能方面有很大提高，在绘画方面教师加大了练习，为幼儿在画人物画方面进行了大量的铺垫。

9、本月增加户外运动强度，对幼儿进行体能测试，增强幼儿体质。

10、对幼儿进行春季防病的知识宣传，在日常生活中银到幼儿认真洗手，晨午检认真观察，对布

莱德幼儿及时打电话保持联系。

11、和个别幼儿家长进行了沟通，了解家长的想法，消除不必要的误会，如果家长们有想法可以直接找老师交流。

12、设置《我是小记者》幼儿在周末进行实践活动，在家里观察妈妈爸爸的文明行为和不文明行为，画出来。

1、帮助幼儿巩固正确的盥洗习惯。

2、在教师的引导下，能积极配合承认接受疾病预防和治疗。

1、引导幼儿会控制自己的速度和方向，会快跑。

2、在户外和体育游戏中，引导幼儿练习题能动作，如：轻落地，肩上挥臂投物，攀登等。

引导幼儿体验节日快乐。

直到自觉遵守规则与要求，分清对于错，做错事时要勇于承认，并愿意改正。

三、社会性交往行为：

不打扰别人，活动轻声漫步。

1. 培养幼儿做力所能及的事情。

敢于用语言大胆描述作品。

独立复述短句、故事。

尝试用多种材料作小实验，初步学习作记录。

1. 尝试简单的打击乐活动。

2. 会大胆的描绘出观察过物品的主要特征。

小学月份工作计划篇二

本学期我们将有重点的抓幼儿行为品德教育，将更好的开展各种丰富多彩的教育活动，继续抓好各科教学，锻炼意志，促进幼儿身心和谐发展，为进小学打好基础。

一、班级工作主要目标。

(一)幼儿生活管理目标。

1、继续培养幼儿良好的清洁卫生习惯。

2、继续培养幼儿良好的饮食进餐习惯。

3、培养幼儿整理物品的能力及保持物品清洁的习惯。

4、继续培养幼儿早睡早起的良好作息习惯。

5、培养幼儿坐、立、行等的正确姿势。

(二)身体发展目标。

1、生长发育：了解身体器官及自身生长的需要，知道预防龋齿与换牙的有关知识。

2、动作发展：积极参加各种体育活动，通过模仿、练习调整自己的基本动作，使动作正确、自然、协调。

3、能适应环境、气候和生活条件的变化，对疾病有一定的抵御能力，知道一些预防常见病的知识。

4、知道不同的食物有不同的营养素，身体需要不同的营养素的道理。

二、家长工作主要目标。

(一)日常性的家长工作。

1、开展形式多样的家长工作，与家长增进友谊。

2、挖掘家长教育资源，鼓励家长参与幼儿园教育。

3、保证与家长经常沟通，向家长积极宣传正面教育孩子的方法及科学育儿知识。

4、请家长协助加强幼儿体育锻炼，增强体质，保证来园时间。

(二)阶段性的家长工作。

1、家长会：对幼儿的在园情况做详细的总结;分析班级孩子所存在的不足，并介绍本学期将采取的措施，希望得到家长的积极支持。介绍大班年龄段在各方面的发展目标及幼小衔接方面的注意事项，希望得到家长的积极配合，使班级工作得以顺利进行。

2、家长开放日：请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。希望通过我们的努力，使幼儿在各方面能力有所提高，健康愉快地成长。

小学月份工作计划篇三

本学期，我成为了二年级的班主任，根据学校以及教导处的工作计划，制定了新学期的班级工作

计划。

一、班级基本情况。

本班现有学生36人，其中男生20人，女生16人。本班的学生能够遵守学校纪律，按时上下学，女生大部分的学生都可以按时完成作业，而且书写端正。但是男生较多并平时贪玩，总需要老师督促。学习能力较差，基础普遍薄弱，学习习惯较差，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，作业书写习惯差，常常不能按要求按时完成作业，很多行为习惯、学习习惯、卫生习惯有待进一步培养。

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

2、贯彻实行《小学生日常行为规范》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年，从而抓好班级的纪律。

3、积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。

4、注重学生的进步，做到“ 辅优补差 ”，面向全体学生，注重学生素质发展。

5、信任小干部，培养学生的管理能力，形成良好班风。

6、加强安全教育。

7、和家长建立良好的关系。

三、具体措施。

1、结合校内常规检查，抓学生的“ 卫生习惯 ”和“ 良好秩序 ”。

2、坚持做到天天讲、时时讲，严格杜绝安全事故的发生。

3、每周班会谈话做到有安排有内容。

4、成绩及表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。

5、在学生中培养竞争意识，有“ 你追我赶 ”的比学风格。

6、鼓励学生努力学习，发展个性。

7、认真做好三操，开展健康有益的课间活动。

8、进行班干部的改选。

四、工作安排。

1、报名注册。

2、打扫校园环境。

3、进行安全教育。

4、迎接教师节。

5、选拔干部。

1、孝敬长辈活动：布置每位学生，回家至少做一件帮助长辈的事，可以是扫地、拖地板、试着烧菜做饭，甚至帮父母举手之劳也行。

2、班报刊出。

3、进行礼仪教育，培养学生尊敬师长的思想。

4、围绕召开与弘扬民族精神主题有关的主题班队会活动，为期中考试提出意见。

1、办一次诚信故事会，主要以“ 不隐瞒错误 ”、“ 不要不懂装懂 ”、“ 不贪小便宜 ”、“ 不弄虚作假 ”、“ 不揽功诿过 ”、“ 与人相处讲信用 ”等内容为主。

2、继续进行常规训练，鼓励学生做好自我管理。

3、主题班会：班级古诗文诵读比赛。

1、继续进行纪律、卫生、安全等常规教育，加强学生的自我管理。

2、班级读书交流会。

3、庆祝元旦活动。

4、组织学生进行期末考试的准备工作。

1、组织学生期末复习，参加期末考试。

2、做好放假前的工作。

小学月份工作计划篇四

本学期继续以教体局和学校工作为指导，围绕教体局德育工作意见和学校工作计划，坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为根本任务，让德育真正走进学生的心灵，努力提高学校德育工作的针对性、实效性，培育文明优秀少年。

小学月份工作计划篇五

1、德育工作计划性和日常性。德育工作是一个长久性的、日常性的工作，要常抓常新。本学期我班将进一步贯彻高中部德育工作计划，组织形式多样的学生活动，进行道德行为和文明习惯的自我评价、自我教育和自我约束。

2、德育工作的整体性和局部性。要求任课教师人人做德育工作，各科任课教师结合学科特点渗透德育教育和行为规范养成教育，思想政治课、语文课更要充分发挥德育功能，平时对学生严格、大胆管理，既教书，又育人，力求逐步实现全员育人的教育氛围。

3、德育工作的具体性和切实性。班级德育工作要落实好，首先要加强班干部队伍建设，认真培养和大胆使用班团优秀干部，建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，让他们自觉地、主动地去作好各项工作。及时给学生干部指导、鼓励和支持，促进学生自我管理、自我教育的水平不断提高。认真开展团员民主评议活动，促使全体团员青年真正起到模范带头作用。

4、德育工作的外延性和连续性。注重德育工作的校外延伸。一是充分发挥家长的作用，沟通学校、家庭共同育人的渠道，争取家长的支持与配合，保证德育工作的连续性。二是注重舆论宣传的作用，对学生中好典型、好行为大力表彰宣扬，促进学生文明行为的养成。

5、德育工作的规范性和可操作性。按照《北师大株洲附中班级目标管理考核。

办法》加大德育工作的考核力度，对学生进行全面考核。对学生量化考核的情况采取“日检查、周公布、月考核、学期总结”的方式，对每周得分居前30%的学生进行表扬，以促进学生间良性竞争和良好班风、学风的形成。对月考核得分居前30%且无严重违纪行为的学生当月可评为”文明之星”，对月考核长期得分较低，从未得过”文明之星”，不纳入学期末优秀学生的评比。

6、德育工作的直观性和可感性。进一步加强班级文化建设，全面营造德育育人氛围。本班强化对学生的爱国主义教育和思想品德教育。严把宣传关，确保教室板报内容健康向上，积极进取。根据班级特点创造性开展班级文化建设，努力构建文化班级，积极引导全体学生努力争创“文明班级”。

7、德育工作的可行性和实效性。加强师生对话，建立良好的师生关系。建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师近学生，指导学生树立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好的生活态度。加强学生心理教育，促进健康成长对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展，使德育工作取得更多的实效。

小学月份工作计划篇六

1.树立全员德育的意识，明确人人都是德育工作者。深化大德育构架，继续做好“创先争优”活动。积极尝试做好大德育的外延活动，搞好家校互动的育人模式。

2.加强班主任队伍建设。认真贯彻班主任考核方案，奖勤罚懒，正确树立典型。搞好班主任节系列活动，采用学习、汇报、交流、研讨等多种方法调动班主任工作的积极性，提高班主任的业务水平。开展德育研究，通过班主任例会加强班主任的工作交流。加强骨干班主任的培养工作，阶梯式培训、分层次培训，同时加大对骨干班主任的奖励制度。

3.要求班主任制定好班务工作计划，并督促班主任认真实施。学期结束将进行班主任工作述职活

动。班主任要做好学生成长的有心人，记录并保存学生学习、生活的相关资料。

4.搞好班级工作考核，对班级各项工作的检查、评比结果作到日日公布，周周小结，及时汇总、归类，并按要求评出等次，逐月评比。量化班主任月积分。在考核中要做到项项有依据，每项评分尽量准确，要公正、透明，邀请班主任随时督察考核情况。

(二)加强德育常规管理，提高德育工作实效。

1.做好学期初的学生管理，开展好安全纪律教育月专项活动。学期初在全校开展扎扎实实在的整顿教育，开学初要利用晨会、班会组织学习《小学生日常行为规范》、《新中小学生守则》及学校的纪律、卫生等方面的规章制度，并做好强化落实，让学生的思想和行为在短时期内有一个较大的提升。

2.本学期对校园监督岗工作要进一步加大力度，要由政教处、各值日组加强指导，每项评分尽量准确，要公正、公平。各班要充分发挥班干部的作用，使班干部为班级日常学习、生活的组织者和管理者是班级管理的骨干力量，班主任要敢于放手班级工作，加强指导和培养，让班干部组织班级活动，安排班级事务。强学生常规监管力度，特别是纪律工作，做到日检查，日公布，周评比，把学生的养成教育落到实处，本学期的常规管理包括纪律、卫生、课前一支歌、两操、路队、上下楼、如厕、文明礼仪、班级文化墙。

3.坚持不懈地抓好卫生工作。卫生是学校面貌的体现。认真落实区域承包制度，对卫生区承包工作进行常态化的检查评比，特别是教室卫生、包干区卫生，由班主任负责，值日组定时、学校随时进行检查。

4.开展“拒绝零食、关爱健康、保护环境”专项治理活动，利用国旗下的讲话、主题班会、班级文化墙、致家长的一封信，收集零食危害等相关视频等多形式、多渠道宣传零食危害，同时政教处将结合学生会进行专项检查，促使学生形成良好的饮食卫生习惯。

(三)开展好德育评价，培育文明优秀少年。

抓好少先队建设，创新“七彩少年评价”和成长档案袋工作，开展“争章达标”工作，规范“雏鹰争章”活动程序，把“雏鹰争章”作为少先队素质发展评价体系和激励手段，通过各种富有特色的教育活动进一步探索少先队服务素质教育的有效机制。

(四)四位一体，调动各界参与，发挥整合优势。

做好家校联系工作。一是各班作好特殊学生的定期家访工作。二是将家访中的体会与收获，渗透到班级管理中，进一步提高班级管理水平。形成德育工作的合力。

小学月份工作计划篇七

在教学过程中，德育教育非同小同，那么，作为相关老师，写德育工作总结也是工作中较为重要的事。

令了令各位掌握德育工作总结怎么写，以下提供一则20xx年5月份德育工作总结，希望大家从这份工作总结范文中有所收获。

五月份，学生处(保卫处、团委)在学校的党政领导下，在各部门的紧密配合和支持下，紧紧围绕学校的中心工作，结合本月的工作计划，根据学生的实际情况，采取了相应的管理措施，顺利完成了各项工作任务，取得了较好的成绩，现将本月个人工作总结报告如下：

一、学生常规管理落实到位，工作成效显著。

1、严查学生胸卡佩戴、发型等情况。

学生处全体老师和各教学系坚持每天在校门口、新教学楼门口站岗值勤，对仪容仪表不合格(如长发、电发、染发、怪发型、无胸卡、无穿校服或衣服不扣好钮扣的、穿拖鞋上课等不文明礼貌行为)当场予以纠正或要求限期整改。

2、学生处进一步规范和完善早自修和晚自修管理制度，同时加大教师巡查力度，经过一段时间的教育整顿，收到了切实的效果，学生基本能自觉按时参加早晚自修。

3、为了进一步营造良好的学习风气，教育学生养成良好的学习习惯，我们对上课迟到、早退、旷课现象进行了专项治理;对违纪学生及时进行批评教育和做出相应处分决定，并通报全校师生，规范了学生行为。

二、以“ 算算亲情账，感知父母恩 ”为主题，开展感恩系列教育活动。

本月我们把“ 感恩教育 ”作为德育教育的切入点，对全体学生实施全方位的“ 感恩教育 ”，精心培育学校“ 感恩文化 ”，在我校学生中产生了巨大的教育作用。

1、在宣传发动阶段，我们加强正面教育和主渠道灌输，通过国旗下的讲话、滚动电子屏里每日更新的感恩之言，让学生知道什么是感恩，为什么要感恩。

各班级精心组织召开了“ 学会感恩 ”的主题班会课，并以班级为单位，分别制作了精美的感恩主题板报，营造出良好的氛围。

2、围绕五月份德育主题，校团委向全体同学发出了“ 感恩父母，点亮亲情 ”倡议书，号召同学们以实际行动，以反哺之心孝敬父母，以感恩之心点亮亲情。

3、校团委与冲口街文化办、关心联、妇委一起联合开展“ 算算亲情账，感知父母恩 ”征文比赛，让同学们以书信等形式来表达对父母养育之恩的感激之情。

4、我校青年志愿者协会开展“ 爱心关怀、情系烈属 ”活动，于5月9日星期六下午，探访了槎龙村的彭加木烈士的亲属——吴幸英婆婆，并送上了慰问品。

探访后，志愿者们还来到了彭加木公园，祭奠和瞻仰了彭加木烈士遗像。

5、5月12日晚，为了深切缅怀悼念在地震中遇难同胞，向幸存者表达全校师生的关怀，我校在新教学楼大堂隆重举行5·12汶川地震一周年纪念活动。

校党委江丽明书记、学生处陈微芬主任及200余名师生出席了本次活动。

三、高扬主旋律，开展纪念五四运动九十周年系列教育活动。

今年是纪念五四运动九十周年，为弘扬爱国主义、集体主义的光荣传统，增强学生的民族自尊心和自豪感。

校团委在全校范围内深入开展以“弘扬五四精神，增强团员意识，积极争先创优”为主题的纪念教育活动。

1、校团委统一组织各团支部于5月13日下午开展了以“弘扬五四精神，增强团员意识，积极争先创优”为主题的团组织生活会。

白云、芳村两校区共85个支部组织开展了活动，取得了较好的教育效果，达到了预期的`目标。

2、开展爱国主义电影欣赏活动，以优秀电影作品感染人、打动人，起到春风化雨的作用。

白云校区从5月4～22日，先后播放了《我的1919》、《巴黎和会》、《冲出亚马逊》、《集结号》等优秀影片，共有180多名同学参加影片欣赏。

小学月份工作计划篇八

始终遵循学校总体工作思路，围绕＂一个＂中心：安全、稳定这个中心；做好＂两个＂服务：做好教育教学服务工作，做好师生生活服务工作；落实＂三个＂到位：认识到位、责任到位、措施到位。通过建设和加强后勤管理制度，建立良好的后勤管理秩序，挖掘后勤工作潜力，调动后勤工作的积极性，确保后勤服务工作更上一层楼。

1、根据学校教育事业的发展，研究制定并组织实施全校后勤的发展及服务需求规划、有关政策措施及规章制度。

2、负责制定学校各类维修计划，受理校内各种维修项目的申请经费预算和任务。

3、根据学校下达的年度预算，及时采购各类办公用品和其他所需物品，保管、配发，努力做到勤俭节约。

4、负责学校环境、绿化、卫生保洁等工作的监督与规划管理。

5、负责水、电及其他物品的检查维修上报，及时解决存在的问题。

（二）加强建设。

1、加强队伍建设。

（1）加强政治理论和业务素质的学习。通过学习政策法规，学习教育教学理论，提高后勤人员自身素质；通过学习现代技术和先进管理经验，掌握一定技能，提高服务水平；通过加强思想政治教育，创优质服务，树立爱岗敬业、职业道德高尚的新形象；通过按时参加学校安排的各项学习，了解社会动态，了解学校工作中心和工作要求，为广大师生提供更优质的服务。

（2）进一步健全后勤人员的岗位责任制，要从学校工作需要出发定岗、定责，使每一个人都明确自己的工作岗位和工作职责，做到事事有人管，事事有人干，事事有记录，事事有落实。

（3）树立后勤为教学第一线服务的思想，进一步改进工作作风。要多思考、多学习、多听反映、多听意见。遇事能做的，随时处理，不拖拉，不当甩手先生。坚持多上门、多服务、服好务。

（4）完善＂每日巡视制度＂，总务处对学校环境、绿化、卫生、安全、校舍维修、设备使用等进行每日巡视，并做好相关记录。对发现的问题及时做好处理和反馈。学校各部门、班级等提出的报修，要求在最短的时间内做好维修，并作好记录。

2、加强制度建设。

（1）本学期将对原有规章制度重新审查、充实、完善，使之真正起到激励约束和规范个人行为的作用，真正能用制度去管理人、教育人、评价人。

（2）对各项工作都能做到有安排、有检查、有落实，及时总结经验，吸取教训，纠正偏差，不断提升后勤服务工作的档次和水平。

（3）进一步完善校产管理制度，做到制度健全，职责明确，如有损耗及时维修，或予以添置。

（4）完善物品采购制度，根据采购物品的价值大小，做好采购审批制度及物品的验收归库工作。

3、加强校园建设。

（1）切实加大对校园环境的管理力度，教育学生爱护校园的一草一木，积极开展美化校园的活动，重视花草树木的管理，确保校园净化、美化、绿化。

（2）切实加强各功能教室、活动室的管理，充分发挥各功能教室、活动室的作用。严格执行专用室的保管责任制和谁损坏谁赔偿的原则。

（3）创造条件，加强医务室工作，使卫生、防疫、师生健康检查等工作得到真的落实。

1、重点抓好学校安全工作。

（1）高度重视安全卫生防范工作，充分发挥全员管理的作用。完善应急预案制度和管理措施，实行主管领导责任制，各条线领导分块抓，全体教工共同参与的管理模式。

（2）加强安全、卫生知识的宣传，增强师生的自我保护意识，促进良好行为、习惯的养成与内化，让安全与卫生的防范观念在师生的大脑中得到固化。

（3）经常检查场地、设施和各处室中的电器、线路、装置、设备，发现问题及时解决隐患，切实做好防水、防盗、防触电及防其它意外事故的工作。

（4）协同德育处，加强学生骑车、候车、乘车的道路安全、和人身自我保护的教育和安全管理工作。

（5）认真负责地做好各项后勤（门卫、卫生保洁、食堂、校舍）常规管理工作。

2、重点抓好校舍、校产管理工作。

（1）进一步完善学校校产管理制度，增强师生对校产的爱护意识。完善校产维修报修制度，由相关人员将报修单送到后勤处，以便及时安排；维修完毕，由报修人负责验收签字。

（2）加强对校产校具的管理，提高对各类设备的使用效率，做到妥善保管，合理使用，正常维护，每期期初要对校产校具、设备、图书进行清点登记，责任到人。

（3）严格校产管理制度化、规范化，充分发挥教学器材和现代教学设备的作用，严禁乱拿、乱用、乱丢、乱放等不负责任的行为。

（4）切实加强活动室的管理，充分发挥活动室的作用。严格执行专用室的保管责任制和谁损坏谁赔偿的原则。

（5）加强用电用水和日常检修管理，坚持勤俭节约，反对铺张浪费，努力为学校节约一滴水，一度电，一分钱。

（6）建立执行请购、审批、报销、领用制度，规范物流过程控制，强化行政仓库管理。

（7）倡导良好风气，爱护学校设施、设备，爱护花草、树木。

3、重点抓好食堂管理工作。

（1）认真学习、贯彻《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》。

（2）依据食堂管理制度，加强食堂工作各环节的管理与监督。并根据实际情况不断健全食堂管理制度、规范各项操作程序。

（3）加强检查监督和民主管理，经常到食堂检查服务态度，卫生情况、伙食的数量和质量、就餐情况、发现问题及时表扬先进，批评后进。

（4）定期组织食堂从业人员学习有关食品卫生的基础知识、基本要求，学习相关法律法规，使每个食堂工作人员知晓＂法律法规＂，并对照日常工作认真落实，齐心合力提高服务工作质量。

（5）树立食品安全第一意识，严格把好食品卫生关，重视和加强饮食卫生工作台帐，采取安全防范措施，明确责任，做好防火、防盗、防毒工作，并要定时打扫，做好保洁工作。

（6）认真积极听取师生意见反馈，要求食堂努力根据实际情况尽量满足师生要求。

小学月份工作计划篇九

计划应规定出在一定时间内所完成的目标、任务和应达到要求。任务和要求应该具体明确，有的还要定出数量、质量和时间要求。下面是小编给大家带来的小学教师五月份工作计划，欢迎大家阅读参考!

为了给学生营造良好的学习和生活环境，让孩子们的身心得到健康全面发展，一切以学校的工作思路、班级的实际情况和学生思想为出发点，特制订班主任工作计划如下：

一、班级情况说明。

我班学生活泼好动，热情开朗，有良好的思想品质、学习习惯和行为习惯。本学期我班的基本目标是：建立一支具有凝聚力、向心力、积极向上、锐意创新的班干部队伍，使全体同学明确学习目标，对集体具有较强的认同感、归属感、荣誉感和责任感，培养学生良好的行为规范，形成良好的学习风气和班级文化氛围。

二、加强班风建设。

1、主题班会。根据学校德育工作计划的安排，引导学生开展各项实践活动。班会主题可根据具体情况而定。

2、营造良好的学习氛围。根据学生的年龄特点和喜好，努力营造尊师守纪、团结友爱、民主和谐、文明健康的班级氛围。

(1)修改并制定新的班级公约、班规。

(2)教室的布置也可以为学生的学习创造更加舒适的学习环境。鼓励学生以积极向上、乐观健康的态度对待学习和生活，集中优美文章和富有教育意义的主题班会，使得学生置身于花园式的学习和快乐生活中。

(3)让学生参与班级管理工作，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、班干部培养计划。作为班主任的左右手，班干部要经过精心的培养与选拔。

级管理中注重培养学生德、智、体、美、劳等方面全面发展。作为全校艺术课上表现最棒的班级，个个都是经过老师精心挑选的学生，而且兴趣广泛，积极参加各种活动和比赛。班主任要积极支持、配合艺术老师和校领导的工作!

三、加强家校联系，力争家长配合，共同管理和教育学生。

作为班主任通过观察、与学生谈心、听取各方意见，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想动向。力争家长对学生有一致的要求和态度，及时交换意见。利用网络平台密切与家长的联系，向家长汇报学生在校情况并了解学生的校外活动，充分调动家长的积极性，并取得共识，配合学校共同教育好孩子。

一、指导思想。

在语文教学中，贯彻国家的教育方针，面向现代化、面向世界、面向未来。联系学生现实生活，倡导自主、合作、探究的学习方式，全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进每个学生的全面发展，加强语文实践，积极进行教学改革，提高教学质量。

二、班级分析。

刚刚进入小学阶段的小学生，活泼好动、天真烂漫，每个人的思想，品德都不成熟，处于形成的初步时期。对于学校班级的各项纪律、规定都不了解，集体主义观念还未形成，对于学习更说不上什么“勤奋、钻研、细心”的精神，学习目的还未明确，学习习惯正处于逐步形成的阶段。因此需要老师耐心引导。

三、教材分析。

本册教科书包括“入学教育”、“汉语拼音”、“识字”、“课文”“语文园地”、“口语交际”几个部分。识字的编排，实行认写分开，多认少写。在每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设x个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。识字的编排，实行认写分开，多认少写。全册认识_个常用字，写其中_个笔画简单的字。教材的编写以课程标准为依据，体现了课程标准提出的基本理念和基本精神，教材内容具有综合性、科学性、时代性、趣味性、广泛适用性等特点。

四、教学目标。

(一)汉语拼音。

1、学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。

2、能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

(二)识字与写字。

1、喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。

2、认识常用汉字_个，会写其中的_个。

3、掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。

4、初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

(三)阅读。

1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

2、学习用普通话正确、流利地朗读课文。

3、学习借助读物中的图画阅读。

4、对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。

(四)口语交际。

1、学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。

2、能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

3、能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

4、有表达的自信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

五、教学重点、难点。

(一)重点：

1、汉语拼音是学生学习汉语的工具，因此汉语拼音的教学是重点。

2、认识常用汉字_个，其中会写_个汉字。

3、学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。

(二)难点：

1、汉语拼音比较抽象又容易混淆，因此学生掌握起来就比较困难，因此，拼音教学是难点。

2、识字量的增加，使学生“回生率”很高，因此_个汉字教学是难点，如何巩固汉字更是一个难点。

3、如何引导学生积累语言，在阅读教学中是个难点。

六、教学措施。

1、端正教学思想，改进教学方法，正确把握新教材的特点，抓住教学的重点、难点，紧扣教学目的，备好每一堂课，使学生上完课后都能有所得，都有充实感。帮助学生了解学校常规，帮助学生成良好的学习习惯。

2、帮助学生了解学校常规，帮助学生养成良好的学习习惯。吃透新教材，深入了解学生，创造性地使用新教材。

3、在拼音教学中要摆正情境图、语境歌和学字母的关系，强化音节教学，重视教给学生拼读成直呼音节的方法，利用教材形象优美的情境图，创设轻松愉悦的学习情境，激发学生的学习兴趣。

4、加强语文和儿童生活的联系。引导学生留意生活，在生活中学语文。

5、设立学习小组，让学生自主合作地开展学习，培养合作探究精神。

6、认真批改每课作业，及时作好反馈、小结。

7、尊重学生的个体差异，及时导优辅差。

8、变学会为会学，教给学生学习的灵活方法，把主动权交给学生。尽量注重教材和整合，整体地运用教材，并力求能创造性地使用教材，进行整单元备课，在备课时注重单元内每个教点的联系。

9、阅读教学中要结合学生的年龄特点和认识水平，把握好理解的度，摒弃繁琐的分析和空洞的说教，做到“ 读 ”字当头，多读、精讲、重视朗读背诵的指导，重视学生对语字的认识和积累。

10、重视学生写字习惯的培养，要加强写字教学的指导。在指导写字的时候，板书示范，指导不容易写好的笔画、容易写错的笔顺，要求学生把字写端正、写美观。

一.指导思想：

本学期，我们一年级将以学校少先队计划，结合各班实际，加强年级组的团队意识，充分发挥年级组的管理作用。依靠全组教师，精诚合作，团结共进，关爱全体学生，为学生做好一切服务工作，让每个学生都成为一名神气的小娃。

二.一年级队员发展特点。

一年级的学生，刚从幼儿成为小学生，经历着生理和心理发展的重要转折。这一时期，孩子的行为还带有明显的幼儿期特征，最突出的特点是：

1，一般心理特点。

(1)独自进入新环境：孩子进入小学后就开始独立处理周围环境的事情，摆脱对大人的依赖了。由依恋不舍到轻松愉快，这是一年级学生的共同特征。

(2)注意多变的事物：一年级学生很敏感，容易学会过去自己不懂的东西，所以提出的问题特别多。

2，学生的年龄特征。

(1)自控能力较低，注意力容易分散。

(2)经常出现违规现象。

(3)伙伴之间往往以玩为主题，经常出现打闹，告状等现象。

(4)在学习活动方面，他们具有强烈的好奇心，需要借助形象思维和动手操作来理解和记忆，学习活动带有浓厚的游戏色彩。

三.需要关注的问题。

1、一年级需要关注的心理问题是从家庭(幼儿园)到学校的角色变化对儿童心理的影响。

儿童入学前与家庭成员的依附关系密切，一举一动都是成人指点。入学以后，每天都要离开家长在学校独立生活，要在班集体里作为独立的一员认真听课，独立思考等等，这些活动都将进一步促进儿童由依附转向更多的独立，所以我们应该去关心孩子的内心，帮助他们渐渐成长，学会独立。

2、新的学习生活环境使儿童的主要活动方式从以游戏为主向学习活动为主转变。

从一名幼儿园的小朋友转换成一名背着书包的小学生，角色的改变导致了其活动方式改变。入学前，儿童的主要活动是玩，是游戏。入学后，主要活动是学习。

3、新的学习生活环境使儿童从家庭成员关系密切向发展学校成员关系转变。

儿童入学后，他们所处的地位发生了变化，人们开始将他们作为社会正式成员对待。在学校的教学班里，他们是集体的正式成员，必须严格遵守学校和班级的一切纪律。

在下一学期的教学工作中，我将继续发扬教师教书育人的品德，认真把自己的工作做到更好。

今年有幸调入二实小，并担任一年级四班的班主任，虽然觉得压力很大，但在我的内心同时也产生了动力，所以我不怕苦，力争把这个班搞好，为此我制定了一个计划。计划如下：

一、在业务水平上。

由于我刚刚走上新的工作岗位改教新的课程，和老教师比起来在教材理解方面会存在一些疑问，也不十分了解学生，所以，我会积极向老教师们尤其是董海秀老师学习，探讨，来丰富自己对业务水平的知识渗透。

二、在知识蕴涵量上远远不够。

俗话说："学海无涯"，因此，在日常生活中要处处留心，不断反思与积累教学方面的心得与见解。勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉;他山之玉，可以剖金、学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成、所以，我觉得要做到"三学"。

(1)坚持不懈地学、活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学、要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论，教育学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀;也要在"无字处"学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的，我认为不论从事什么工作，都要尽心尽力，都要为学生着想，要努力工作，应当兢兢业业，忘我的工作。

(3)广泛地学、广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识，技能，不断构建，丰富自己的知识结构。

三、教学工作。

我将积极熟悉教材，不懂就问，虚心向老教师请教，学习他们的经验，从而内华和提升自己，积极参加教研活动，认真学习《新课标》，领会新的教学理念，转变角色，把微笑带进课堂，注重学生的全面发展。认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课使我在以后的教学过程中能做到扬长避短，争取一次比一次有进步，以夯实基础。认真工作，计划的工作按时做，临时的工作及时做，力争在实践中不断提高和不断走向成熟;时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作、在教学方法的改革探索中，我将积极发挥学生的主体能动性，改变以往传统式的教学方式。使自己更适应教育改革的大潮流。

四、学生才是我事业中的主角。

由于我要面对的是小学一年级的孩子他们有其特有的个性习惯，这还需教师来耐心调教，所以工作方法上，也应如同当今的教育改革理念一样，用新的教育理念去教育学生，争取改变以往的传统教育方法、逐步对学生进行渗透德育教育。

五、协调家长的配合，与家长协力共同教育好每一个孩子。

家长是孩子的第一任老师，家长对孩子的影响随处可见。因此，我将利用家长会、家长沙龙等活动和家长共同探讨关于孩子成长中遇到的各种问题。作为班主任我将细心观察每一个孩子的细微变化，利用家访等形式与家长沟通，做让家长们认可和值得信赖的班主任。

新的一学期开始了，在本学期，我的主要工作是协助教导主任做好教学管理工作，同时兼任五年级三班的品德课，分管二年级学生的安全及行管值班工作。为了把自己的工作做得更好，现对本学期的工作做以下计划：

一、教学管理与服务。

1、认真落实教学常规检查。

从本学期开始，我们的教学常规检查不再停留在面上，要详细的查看质量、内容，拓宽检查范围，每项工作做的怎么样?有没有特色?协助主任做好教学日检查工作，规范老师的上课行为，督促老师积极、认真的参与到教学中去。每个月对作业、教案进行全面检查，发现问题及时与相关老师进行沟通交流并指正。

2、做好每月一次的量化工作。

本学期实行绩效工资发放新制度，教导处每月都要给每位老师进行一次量化，这是一项相当复杂的工作，为了能把此项工作做得尽善尽美，按照领导要求积极主动地组织处室人员对每位老师进行公平公正的量化。

3、“ 每日一课 ”工作。

本学期，“ 每日一课 ”进行分工，我分管周三、周五的抽签、听评课及教案作业的检查，为做好此项工作，将提前到校与教研组长抽签确定讲课老师，组织老师进行评课，给讲课老师以诚恳的建议与鼓励，并做好讲课老师的教案、校本作业的检查、指正、记录工作。

4、学生学籍工作。

本学期，学生学籍的转入、转出工作由我主要负责，以优质的态度为每一位转入转出的学生做服务工作，不使学籍工作留下问题。

5、考试。

协助主任做好每月一次的考试工作，做好监考、评卷等考试安排工作，为每一位老师作自己力所能及的服务，使老师们心情舒畅的工作。

6、教导处的其他各项工作。

教导处的工作是非常繁琐、复杂的工作，除了教学中的大项工作之外，还有很多的零碎事务，这些事物需要我们处室的每一位工作人员通[内容来于斐—斐_课—件_园ffkj。net]力合作，共同完成，在本学期的出示工作中，坚持勤劳肯干、不怕吃亏，不怕跑腿、不拈轻怕重的工作态度投入其中，把处室的各项工作高质量的完成。

二、安全职责与行管值班。

1、安全职责。

本学期我主要负责二年级安全与前院的课间安全。为确保分管的每一位孩子都能健康快乐的成长，将时刻关注学生的安全，课间无要紧工作时及时到前院去转一转、看一看学生的活动，发现危险行为及时制止，教育学生文明安全的活动，希望孩子们在我们的关注中安全的度过每一天的校园生活。

2、行管值班。

周三、周五是我的行管值班时间，要做到早到晚走，迎学生来送学生走，做好日检查工作，关注老师的课堂情况，详细记录，及时公布检查结果。

三、上课。

本学期，我担任五年级三班的品德课教学工作，虽不是主课，但它承担着对学生的品质、德行教育的重任，所以要认真对待每一节课，备好课，上好课，使学生通过品德课的学习受到优秀品质的熏陶。

四、读书与写作。

本学期，坚持读书与写作，每天都要又出一点时间去读一些教育理论书籍或文学书籍，丰富自己的知识。坚持每周的网校写作与交流，是自己在写作与交流中了解老师们的教学教研动态，吸取精华，为己所用。

五、计划生育工作。

将一如既往的为老师们的康捡工作做好服务，认真整理档案并及时上报。

总之，在新学期里，将不遗余力的干好自己的每一项工作，为学校教学奉献自己的一份力量。

小学月份工作计划篇十

1.优势：

(1)、善于捕捉课堂小学学生的变化，培养学生的探究本事，同时不断激励学生的自信。

(2)、熟练运用信息技术，促进教学过程的流畅。同时能够利用网络资源，到达信息的重组和优化。

2.不足：

(1)语文教师专业素养不够。

(2)、在面向每一个学生方面做得不够，在教学中没有兼顾到所有学生的积极性。

二、目标及措施。

发展目标：树立终身学习的思想，多读书、不断学习先进的教育教学理论、紧跟教育发展的新形势，用先进的思想和理念武装自我，做思想型教师，积极学习关于自我专业的教学理论知识，并能运用在自我的教学中，及时进行反思及重构。多读多思，坚持写教学随笔，提高自我的理论层次。

1、多读书，提升自我的生命质量，做一个高雅的人。

读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍.。同时，教师的师德魅力也是以其深厚的文化为底蕴的。唯有如此，教师才能完成其教书育人的神圣使命，把"学习与思考"真正成为自我的一个习惯。

2、虚心请教，取人之长，补己之短。

要积极向同事们学习，多走进同教研组教师和优秀教师的课堂，多向大家学习。积极参加每周的教研，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

3、加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时做好反思记录，争取一学期下来能有一篇质量较高的反思和教学设计。

4、坚持教学相长，在师生交往中发展自我。

遵循"以人为本"的管理原则，增强自我的管理本事。在教育教学工作中，真正为学生的终身发展负责，不要让孩子在成长的过程中因为遇到了你而留下任何遗憾。

5、教研、科研方面：

以科研培训为先导，以校本培训为主体，以教研培训为辅助，抓住“ 问题即课题 ”，在教学中留心积累、思考，积极撰写教育科研论文，积极参加学校教科研课题的开发与实践，成为具有较强科研本事的教师，确立自我的研究课题，力争在三年内构成必须的科研成果。

三、教育教学方面。

树立依法治教的办学理念，全面贯彻教育方针，实施素质教育，转变教育观念，为学生的终身发展奠定基础。努力学习先进的教育理论知识，参加各种培训及研讨活动，积极投身于课程改革的探索与实践，提升业务水平。勇于创新，能够灵活自如地处理教材，构成自我的教学风格。紧跟教育发展的形势，掌握教育发展的动向，及时更新教育观念。带领学生多读书，把学习的主动权还给学生，培养学生良好的学习习惯和合作本事，使课堂教学焕发生命活力。使学生养成良好的读书习惯，构成浓厚的读书氛围，做到灵活而创造性的使用教材。提高课堂教学效益，提高教学质量，力争在区级优质课比赛中提高成绩。多参加外出学习和培训，紧跟课改的动向，学习优秀同行的经验。尽量把每一节课都当作公开课，认真备课，精心上课，注意总结反思。积极投身于课程改革的探索与实践，提升业务水平。勇于创新，灵活自如地处理教材，使自我的教学风格在必须领域(镇)内独树一帜。继续和学生一齐多读书，使读书真正成为生活的一部分。积极参加各种教学研讨活动，不断反思自我的教学，勇于探索和实践，构成自我独特的教育教学风格。

四、多反思。

自我反思是提高业务水平的重要途径，对自我的教学行为、学生的活动方式、教学目标的制定、教学资料的选择，及时进行反思、总结、改善，从“ 经验型 ”的教师向“ 科研型 ”的教师转型。

1、不断进行师德自查，反省自我的行为，规范自我的言行，做到身正为师，学高为范。

2、在自我的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养学生实践本事着手，拓展教学资料，优化教学过程。教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控地习惯。教学后反思，随时审视，随时修正，构成自我的教学个性。

五、多实践。

1、努力探索、大胆实践，用新的教学艺术充实课堂教学。在自我的课堂教学中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，力争完成从教学的“ 主角 ”转向“ 平等中的首席 ”、从传统的知识传授者向现代学生发展的促进者的转变。

2、积薄厚发、开拓创新，做教育教学的研究者。积极参加各类的教育教学活动，提高自我的理论水平，不断的磨练自我，在挫折中不断的成长完善，结合教学实践实现创新和开拓，实现“ 模式化 ”向“ 个性化 ”的转变。

3、整合资源、为我所用，在课堂教学方面构成自我的特色。充分利用发达的资讯和媒体手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用电教多媒体手段立体展示教学资料，激发学生学习的兴趣，创设情景，授予学生发现问题、分析问题、解决问题的技巧，营造氛围，培养学生终生学习的习惯。

六、多总结。

定期对自我的教育教学工作进行总结，经过及时总结，有所沉淀，不断为今后的工作积累。

一、班级情况分析。

我班共有学生46人，男生21人，女生25人，其中两名特殊生。优等生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了主动阅读的好习惯，并有一定的语文素养，发展也比较全面，有良好的学习习惯。对于整体来说由于基础过差，拼音一块仍然是一大难关，还有个别同学还是没有按时完成作业，思维不能扩散，上课积极性不强。需要多加辅导，多加鼓励。班级原先组织了学习小组，有了一定的学习氛围，在这学期中发扬以前的优点，克服缺点，提高学生的整体水平。

二、教材分析。

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。教材后面还编排8篇选读课文。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第一单元和第五单元各安排了一次综合性学习活动，分别是“ 我们的课余生活 ”“ 生活中的传统文化 ”。附录部分包括生字表(一)，要求会认的字;生字表(二)，要求会写的字;词语表。教材共八个专题，它们依次是：多彩的生活、名人故事、心中的秋天、细心观察、灿烂的中华文化、壮丽的祖国山河、科学的思想方法、献出我们的爱。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

本册教材有以下几个特点：

1、围绕专题整合教材内容。

2、结合专题继续安排综合性学习，体现课程标准倡导的理念和目标。

3、大量更新课文，使教材更加贴近儿童生活。

4、着力改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。

5、保持“ 语文园地 ”的框架结构，加强内容的整合和创新。

6、完善图像系统，注重图文并茂。

三、教学目标。

1、语文学习过程中，感受生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱;了解祖国壮丽的山河、富饶的物产，培养热爱祖国、热爱自然的思想感情;认识中华传统文化的丰厚博大，激发学生民族自豪感;学习革命领袖、科学家的优秀品质;受到关爱他人、助人为乐的思想品德教育;在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，培养学生留心观察、善于思考的能力。

2、认识200个字，会写300个字。累计认识2000个字，会写1300个字。

3、会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字能力。开始练习用钢笔书写正楷字、用毛笔描红。

4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5、继续学习默读，学习对课文中不理解的地方提出疑问。

6、学习联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思;初步体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。

7、初步把握文章的主要内容，初步体会文章表达的思想感情。

8、开始学习略读，粗知文章大意。

11、初步培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量不少于10万字。开始练习习作。不拘形式地写出见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

12、讲述故事努力做到具体生动，用语言打动他人;讲述见闻努力做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。

13、结合语文学习，学习观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

上述目标有的是在低年级的基础上的进一步发展。如，低年级要求“学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文”，而本册的要求是“用普通话正确、流利、有感情地朗读课文”;低年级提出“结合上下文，了解词句的意思”，本册在此基础上提出“初步体会课文中关键词句在表达情意方面的作用”。“借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思。”

作为中年级的起始阶段，有些目标是从本册开始起步的。如，阅读方面，提出“初步把握文章的主要内容，初步体会文章表达的思想感情。”“开始学习略读，粗知文章大意。”习作方面，从本册“开始练习习作。不拘形式地写出见闻、感受和想象”。口语交际方面，“讲述故事努力做到具体生动，用语言打动他人;讲述见闻努力做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。”教学中，要注意不同目标的起始、达到程度以及要求上的差异。

四、教学重难点。

1、学会300个生字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，并能正确书写;会认200个生字，只要求读准字音，不抄不默不考;具有一定的识字能力。

2、联系上下文或理解词句的意思。学过的词语大部分能在口头或书面中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。

3、借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课前预习、课后复习、课后阅读的习惯。课外阅读量不少于7万字。

4、初步养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能在观察的基础上写出比较具体的内容。学写想象中的事物，能展开想象和幻想，不拘形式、自由地把自己的见闻和想象写出来，内容具体、感情真实，语句完整通顺。学会使用逗号、句号、问号、感叹号、冒号和引号。学习写日记。

5、用普通话清楚明白地说几句话、一段话，做到语句完整通顺，说话有礼貌。能在双向互动的语言实践中，提高口语交际的能力。能无拘无束地进行交流，在日常生活中积极主动地锻炼口语交际能力。

一、指导思想。

以《全日制义务教育数字课程标准》提出的新理念为依据，努力体现新的教学观和教材观，在教学中体现互动教学，创造性教学。情景教学类教学模式，体现以学生为主体的教学方式。自动探究为主的学习观，做到趣味性、情感性、活动性、自主性、生活性和开放性。让学生成为学习的主人。

二、教材分析。

本册有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。每个单元包括导语、课例和语文园地三大部分。教材继续以专题组织单元，设计了8个专题。依次是：多彩的生活、名人故事、心中的秋天、细心观察、灿烂的中华文化、壮丽的祖国山河、科学的思想方法、显出我们的爱。每个专题内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴含教育价值。

教材的特点：

(一)围绕专题组织单元，进一步加强教材的整合。

(二)结合专题安排“ 综合性学习 ”，落实课程标准倡导的课程理念和提出的课程目标。

(三)大量更新课文，合理安排精读和略读两类课文。

(四)改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。

(五)改进“ 语文园地 ”的形式，丰富“ 语文园地 ”的内容。

学习目标：

1、在于文学习过程中，感受生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱;了解祖国壮丽的山河、富饶的物产，培养热爱祖国、热爱自然的思想感情;认识传统文化的丰厚博大，激发学生民族自豪感;学习革命领袖、科学家的优秀品质;受到挂乃他人、助人为乐的思想品德教育;在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，培养学生留心观察，善于思考的能力。

2、要求会任200个字，会写300个字。累计认识2000个字，会写300个字。

3、会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字能力。开始练习用钢笔书写正楷字，用毛笔描红。

4、用普通话正确流利由感情的朗读课文。

5、继续学习默读，学习对课文中部理解的地方提出问题。

6、学习联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思;初步体会课文中关键此举在表情达意方面的作用。

7、初步把握文章的主要内容，初步体会课文表达的思想感情。

8、开始学习略读，促织课文大意。

10、初步培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量不少于10万字。

11、开始练习习作。不拘形式的写出见闻和感受。

12、讲述故事努力做到具体生动，用语言打动他人;讲述见闻努力做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。

13、结合与文学系，学习观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

三、学情分析。

本班共有学生41人。根据上学期任课教师介绍，大部分学生学习积极，由于年龄较小，顽皮的较多，作业基本上都能做完。经过几天的观察了解，我发现全班有几人认识能力停留在一年级，甚至不如一年级的孩子。书写能力不强。全班大部分学生分析能力不够灵活，没有良好的学习习惯。

三年级是打基础的一年，不管在写钢笔字，还是在写作文等方面都提出了新的要求。本学其重在培养学生的学习习惯及其听说读写的能力。使学生的语文素养，得到进一步的提高。

四、教学策略。

积极参与策略：通过各种方法，在教学的各个环节注意激发学生的学习兴趣，让学生主动参与教学，调动学生的学习积极性，培养学生的创造性思维和个性品质，做学习的主人。

一、提高知识，明确职责，加强责任感。

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

1、努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、组织学生参加社会实践和公益劳动。

5、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。

6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

二、热爱学生，深入了解学生情况。

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

如新接手的新班主任，必须先了解这个班基本情况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

三、实施班级管理，形成良好的班风。

1、制订班主任工作计划，加强工作计划性。

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，因此，要挑选具备一定组织工作能力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

4、要组织和开展集体活动。如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。

5、要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

6、加强班级文化建设。

班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

(1)环境的潜移默化。

(2)主题班会是统一班级目标的重要途径和方法。

四、做好后进生转化工作。

做好后进生转化工作，对班集体形成和巩固有巨大影响。

五、管理策略、思想、方法上要因人而异，灵活多样，不同年级采用不同管理方法。

一年级新生，积极性高，思想单纯，应从学习上着手，严抓他们学习纪律，激发他们的积极性，不断检查他们的学习和成绩，创造一些竞争机会，比学习，比纪律，比品德等。

二年级学生思想开始变得复杂，竞争意识，学习积极性减退，中专学习压力不大，容易出现松懈现象，对他们要加强思想教育，另方面要加强检查督促，端正学习态度，鼓励他们提高学习成绩。

三年级学生，思想波动较大，他们面临强化理论与技能综合训练与毕业、升学、就业的矛盾，存在着自己是否适应社会的顾虑。

要从社会形势来教育他们，正确面对现实，确信知识是有用的，中专生也同样受到用人单位欢迎，引导他们正确处理毕业、升大、就业关系，以保证他们的毕业水平。

现在在金融危机下，其实对中专生也是有一定好处的，因为一般的企业和公司都对本科大学生的高目标感到无力聘请，而要求不高的中专生却有着自身多学的技术和能力，受到了企业和公司的青睐，这是我们多年艰苦教育的成果，我感到十分的欣慰。

总之做好一个中专职业学校的班主任不好当，但是我会努力的，这么多年的班主任工作经验给我提供了极大的帮助，让我如何辅导好学生和保持好和学生之间良好的关系，我为自己的成果感到骄傲。

一、班级基本情况。

本班共有学生__人。大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯，语文成绩比较差的，希望本学期能提高学生的语文成绩。

我所担任的__班的学生，原有的语文基础参差不齐，高低不一。因此新学期中，应一面加强“双基”训练，一面着重阅读和写作能力的提高。注意培养学生对事物的好奇心和强烈的探究兴趣。让学生观察周围事物，亲身体验，有所感受，有所发现。使学生有强烈的参与意识和合作精神，整体提高全体学生的语文素养。

二、教学要求。

(一)识与写。

有较强的独立识能力。要求会写__个。硬笔书写楷书，行款整齐，有一定的速度。

(二)阅读。

能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。默读有一定的速度，默读一般读物每分钟不少于。能借助词典阅读，理解词语在语言环境中的恰当意义，辨别词语的感情色彩。联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的内涵，体会其表达效果。在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，做出自己的判断。阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。在理解课文的过程中，体会顿号与逗号、分号与句号的不同用法。诵读优秀诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。背诵优秀诗文__篇(段)。

(三)习作。

养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。能写简单的纪实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能根据习作内容表达的需要，分段表述。学写读书笔记和常见应用文。能根据表达需要，使用常用的标点符号。

(四)口语实际。

与人交流能尊重、理解对方。乐于参与讨论，敢于发表自己的意见。听他人说话认真耐心，能抓住要点，并能简要转述。表达要有条理，语气、语调适当。能根据交流的对象和场合，稍做准备，做简单的发言。在交际中注意语言美，抵制不文明的语言。

(五)综合性学习。

为解决与学习和生活相关的问题，利用图书馆、网络等信息渠道获取资料，尝试写简单的研究报告。策划简单的校园活动和社会活动，对所策划的主题进行讨论和分析，学写活动计划和活动总结。对自己身边的、大家共同关注的问题，或电视、电影中的故事和形象，组织讨论、专题演讲，学习辨别是非善恶。了解查找资料、运用资料的基本方法。

三、教学重点。

加强综合，突出重点，注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养。

四、教学难点。

学生在阅读方面层次比较差，导致写作能力也不高，本学期语文课的教学最难的地方，就是如何提高学生的阅读和写作水平。

五、教学措施。

1、转变教学观念，树立正确教学观，以育人为主，培养创新型人才。

2、认真学习新课标，在课堂中渗透新理念，不搞应试教育，以培养学生良好的学习习惯，自学能力及合作交往等能力为主，提高学生语言的听说读写能力。

3、优化教学手段，积极使用多媒体教学，以学生喜闻乐见的方式方法提高学习兴趣，从而提高课堂效率。

4、加强读写训练，启发督促学生多读课外书，读好课外书，和好书交朋友，养成读课外书的习惯，同时指导学生注意积累，勤动笔，养成做读书笔记的习惯。

5、精心设计各类练习，不滥抄滥做，减轻学生课业负担。

6、教师团结协作，经常交流工作中的成功与失败，群策群力，让每一个学生都能成为合格的毕业生。

7、加强教学研究工作，及时积累经验。积极撰写总结论文、教学论文，提高自身素质。

六、做好差生的转化工作。

后进生产生后进原因的因素是非常之多，作为老师要想转化后进生，首先要让学生找回自信，鼓励是后进生找回自信的最好良药。在上课的时候，老师要专门捡后进生会的东西提问，不要在课堂上随便批评他，要经常在课上课下抓住后进生的闪光点进行表扬，哪怕是点点进步。只要后进生找回了自信，他对学习就产生了兴趣，然后再慢慢给后进生加餐。我认为这是转化后进生的良药。如果认为后进生可以轻而易举实现转化，不用做艰苦的工作，那倒是有点不正常。所以转化后进生需有耐心。耐心，就是要允许学生有多次反复，就是要提倡一而再，再而三地做教育工作，循序渐进，由浅入深，由低向高发展，这是历史以来有效的教育原则。在以往的教学中，我用这种办法转化了一大批后进生，效果十分明显。本学期将继续抓好差下生的转化工作。

小学月份工作计划篇十一

以爱国主义为核心，深化民族精神教育;以迎接奥运会为契机，培养学生良好的道德品质和文明行为;以培训为重点，提高德育队伍素质;以创新为手段，搭建德育工作新平台。

(一)落实党的十七大精神奥运会起源，抓好“ 三进 ”工作。

抓好党的十七大精神进教材、进课堂、进学生头脑的工作。按照教育部《关于中小学学习贯彻党的十七大精神的通知》的要求，落实好“ 三进 ”工作。结合我乡实际情况和教育局的要求，重点开展以下三方面工作：

1.开设形势教育大课堂。我乡各校要面向学生，利用品德与生活、品德与社会课教学、班队会等时间，开设形势教育课，集中向学生宣传党的十七大精神。各校要充分利用“ 农远 ”等教育平台奥运会的由来，将有关课时列入年度教学计划，完成形势教育内容。

2.开展校园主题教育活动。充分利用校园广播、校园宣传栏等，营造学习氛围。通过开展时事讲座、征文、小记者调查、座谈等活动，深化学生对十七大精神的领会与认识。积极参与中国教育电视台等媒体开展的宣传教育活动，展示宣传教育活动成果。

3.开展民族精神教育月活动。9月份组织开展民族精神教育月活动。通过加强学生以爱国主义为核心的民族精神教育和以改革创新为核心的时代精神教育鼓舞斗志奥运会开幕式，用社会主义荣辱观引领风尚。

(二)以迎奥运为契机，抓好社会文明教育。

结合“迎奥运、讲文明、树新风”活动，**年进一步深化文明养成教育工作。在学生中大力倡导社会公德意识、社会文明意识教育，把贯彻落实《守则》和《规范》作为学校的一项常规性工作，常抓不懈。具体开展以下教育活动：

1.“奥运火炬校校传”活动。3月初开学以后。

奥运会会旗，按照市、区教育局的有关要求，统一开展火炬传递活动，让学生亲身投入到迎奥运的活动中，亲身体验奥运火炬传递的感受，营造喜迎奥运、争当城市主人的氛围，增强学生的民族自豪感。

2.“感动校园的好孩子”评选活动。以迎奥运、讲文明为主题，以文明向上、孝敬父母、诚实守信、学有所长为主要内容，以小学生为主要对象，评选出我乡的**新区“感动校园的好孩子”。

(三)加强德育队伍培训，提高德育队伍素质。

加大德育队伍培训的力度。要求我乡的有关人员，按时、按要求参加专家、学者讲学活动和班主任培训等工作;参加德育主任和班主任工作论坛。通过班主任教师外出学习，开阔视野，提高管理水平。

(四)突出德育特色，深化感恩教育。

为了进一步深化感恩教育，巩固传统美德教育的成果，突出德育特色，以“感恩、关爱、责任”为主题，各校继续开展以感恩社会、感恩自然、感恩他人为重点的感恩教育，培养学生关心他人、服务社会、忠于祖国的优良品质。

(五)改革创新德育工作，创建德育工作示范校。

为充分调动学校工作的积极性和创造性，创新德育载体，提升德育工作的质量，打造德育精品工程，从**年起，**新区教育局将开展德育工作示范校的创建活动。围绕五大主题开展德育示范校创建活动。我们根据自己的特点，确定和谐校园建设为我校的项目。通过三年的努力，形成学校特色，力争在“十一五”期间，形成自己的特色示范项目。

(六)坚持做好常规工作，促进德育工作规范化。

富多彩的假期实践活动。

2.做好优秀德育工作者、文明学生、优秀学生和优秀班级的评选活动。做到严格评选过程、评选条件，保证评选质量。

3、搞好德育调研。完成《新城子乡小学班主任队伍建设情况调研》和《新城子乡小学生教育成本调研》2项调研工作。

4、信息上报和稿件上交工作。德育处和教科研室要做好《沈阳教育》《新城子教育》的稿件上交工作，党办信息、德育信息的上报工作。

5、完成好校长室临时交办的工作。

奥运会的历史，积极探索新形势下德育工作的新思路、新途径、新方法，教育和引导学生树立正确的理想信念和人生观、价值观、世界观，努力提高我乡小学生的基础文明素质，为即将建设的新城子乡九年一贯制学校做好思想和素质准备。

中心小学德育工作计划最新无论是单位还是个人，无论办什么事情，事先都应有个打算和安排。有了工作计划，工作就有了明确的目标和具体的步骤，减少盲目性，使工作有条不紊地进行。

小学月份工作计划篇十二

三月是开学的第一个月，根据本学期工作总体规划，结合开学初各项工作实际，特制定三月份教育教学工作如下：

教导处工作

1、做好2017年学校的各项计划及规章制度的制定。以教育局2017年工作谋划和二十项重点工作为依据，由分管校长、中层领导制定学校各项工作计划，并讨论、修改2017年度富强小学教师教育评估实施细则、“ 名师培养方案 ”、“ 绩效工资发放办法 ”。商定了“ 学校开学工作安排 ”、“ 学校安全工作管理细则 ”。

2、做好新学期教师任课工作安排、检查教师的任课情况及各项个人工作计划的制定上交情况，做好教学常规检查工作。

3、常规工作检查：加大对教师备课规范性检查

4、做好符合条件的学生转出和转入工作。

5、布置师德演讲活动。

6、在校内开展乱定资料、乱收费办班情况大检查。

7、进行学校周边小饭桌学生情况摸底。

安全工作

1、做细值班工作。一是要求24小时值班制，保证白天双人双岗，夜间三人以上同时值班。发现可疑情况第一时间学校领导和当地派出所联系，确保及时消除安全隐患。

四是如实填写值班各项记录，确保了学校的财产安全。

改到位。

3、细化每一名教师的安全责任。召集全体教师将全校每一块区域按网格原则划归到每一名领导和教师头上，按时间分开责任，并层层签订了安全工作责任书，明确了职责任务，在实现一岗双责的基础上，让每一名教师对新学期的安全工作内容做到了心知肚明和胸有成竹，增强自己的责

任感。

4、开展多种形式的安全教育。

5、严把，强化学校大门进出入登记制度、每周继续落实做好管制刀具排查制度。

6、开学第二周搞一次安全疏散演练，提高学生的安全应急能力。

7、是提高安全等级。升级校园监控设备的数量和质量，保证校园监控清晰、无死角；再次，做好西、北教学楼教室门的更换和北五楼楼顶防水、西一楼暖气回水主管道的铺设工作以及对北围墙的加固，保证学生学习、活动的正常开展。

研训工作

1、做好教研工作的谋划和布置。本月教研工作本着“ 立足学校实际，做细做实做好 ”的原则，开学第一天要求每一名教师的本学期校级示范课、各教研组小课题研究课题进行具体安排，为本学期教科研工作的开展打下了坚实的基础。

2、做好对教师录播教室使用的培训工作。本月重点对每学科2——3名信息技术运用水平较高的教师进行使用指导。

料的自主学习等多种形式进行新课标学习。

4、深入研究同课异构、单元整组教学的课堂教学结构、导学方法、学生学习方法的资料收集、理论学习、经验总结、课堂研究活动。本月重点对上学期在同课异构、单元整组教学课堂教学的课堂教学情况进行经验总结交流、课堂观摩、议课活动。

5、开学初前两个星期，听取我校市级名师的汇报课，所有教师必须听满三节课以上，并对听课人数逐一核实，计入月评价考核积分。

6、本学以评价“ 四实 ”课堂为导向，进行优课领先常规教研活动，并收集教研资料。通过开展开学见面课、同题异构课、单元整组教学课、个人优质课、课例研讨课等特色教研活动努力打造学生喜欢的生本每堂。每节听课活动课要求必须有副校长或教导主任在场听课，保证课后教研活动的严肃性和实效性。课后说课活动重点以说“ 四实 ”课堂完成效果及建议开展讨论，四实即：扎实（学生基本功有提高的课）、充实（学生有积极主动的课）、丰实（学生有成就感的课）、平实（学生不紧张的课）。

《富强小学三月份工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

小学月份工作计划篇十三

以学校工作意见为指导，在扶校长的统一领导下，认真学习全面贯彻上级有关教育工作的文件精神，进一步明确学校工作“ 教书育人、管理育人、服务育人 ”的办学方向。紧紧围绕学校工作中心，围绕后勤工作为教育教学服务，为师生生活服务的宗旨，不断研究新形势，谋求新发展，进一步强化后勤内部管理，全面提高后勤人员的思想素质和业务素质，努力增强服务意识，提高服务质量和服务水平，力求使后勤服务“ 勤快、务实、优质、高效 ”的工作作风落到实处，使后勤

工作在规范化、制度化再上新台阶。

进一步巩固和发展近年来后勤服务社会化、后勤工作规范化、校产管理电子化取得的管理成果，进一步借助发挥竞争、激励的用人制度的驱动作用，不断健全和完善后勤工作方面各项规章制度，落实岗位责任制，强化各项服务的过程管理，同时加大检查力度，细化考核标准。积极探索后勤服务后勤管理工作的新路子，在试行中不断总结，逐渐完善和提高，努力做好，做优。继续强化后勤员工素质教育常规管理，不断提高服务意识、服务质量和服务水平，努力学习现代教育技术，逐步实现后勤服务工作电子管理。围绕学校工作中心，不断改善和美化环境，积极努力开源节流，争取资金，为开通南北大门做准备。

（一）强化后勤队伍建设、制度建设，努力提高员工的自身素质。

认真学习学校工作意见，深刻领会，全面贯彻“ 工作意见 ”的重要思想，借鉴先进的后勤管理工作经验，统一思想认识，强化职业道德教育，增强干好本职工作的责任感，真正以主人翁的姿态投入自己的工作，凝心聚力，爱岗敬业，乐于奉献，进一步提高业务素质和服务意识。进一步完善后勤工作各项制度，认真制定落实岗位责任制。在上学年对后勤各项制度修定的基础上，进一步细化岗位职责、工作量化考核。细化各环节的考核标准，完善考核评比条例。做到分工具体职责明确，考核对照有标准，以便相互监督，确保后勤服务工作，事事有人做，人人有事做，同时定期不定期广泛征集师生对后勤工作人员服务的态度、服务质量的意见和要求，继续建立总务后勤工作日志，认真记载，设立意见箱，接受师生监督。通过检查评比为综合考核积累材料。

（二）切实抓好后勤常规管理，不断提高服务质量。

1、加强学校的财物管理，尤其是学校财产的管理。

进一步完善购物、保管、使用等财产管理制度，做到制度健全，职责明确，帐物相符，帐帐相符，完备购物申请，进出库手续，继续完善校产电子管理程序，数量、价格准确，保管责任到人。继续按惯例对各班级、各部门、各专用教室公物实行登记管理，兑现损坏赔偿制度。

2、抓好校园环境卫生管理。

本学期我们将通过各种形式向师生员工进行爱护公物，保护环境的宣传教育，在师生中造成爱护公物，爱护校园一草一木的舆论氛围，积极开展美化校园，亮丽校园的活动，把创建文明校园活动和良好的卫生、生活习惯的养成结合起来。重视校园花草管理，适时抓好除草、施肥、治虫、修剪各环节的工作，确保环境净化、美化、绿化。围绕学校中心工作，积极做好校园南北大门开通前的准备工作。

3、加强食堂的卫生、质量的督查，做好营养午餐工作。

继续抓好食堂工作，不断总结、创新、力求在运作中逐渐完善，认真抓好小商店的管理，努力提高服务质量，定期不定期开展检查活动，征求意见及时反馈信息意见和要求。认真抓好食堂卫生工作，督促、协助司务长落实卫生包干区域，责任到人，量化考核。

（三）进一步加强开源节流的工作，管好用好学校的每一点财力、物力。

1、重点抓好学校节水节电的管理工作。本学期我们将在上学期对用水用电采取了一系列控制措

施的基础上，加大检查力度，确保措施落实到位，使奖惩责任制的兑现落到实处，真正体现奖惩分明，同时加强对校园各方位、各部门用水用电的管理。

2、抓好购物管理，本着对学校忠诚的＇原则，在各方面管好用好每一点钱，每一笔钱，凡是购物必定货比三家，尽量批发，同时抓好库存物资的管理，减少库存数量，避免积压资金。

3、继续实行自管为主的方针，平时的工作，能后勤人员自己做的，尽可能自己解决，减少额外支出。

总之，按原则不失人文地为全校师生服务，确保我们的服务对象满意，同时，我也相信。我们的后勤工作会越来越好，我们的xx小学将更辉煌！

小学月份工作计划篇十四

1、将大力加强对寝室执勤，同时禁止一切外来人员进寝室，携带电脑进出宿舍的同学要进行登记。以确保同学们的财产安全。

2、将继续积极配合宿管部做好宿舍晨检工作，督促同学们严格按照“6s”标准整理内务，同时将对宿舍卫生情况差的进行整顿。严禁使用大功率电器，抽烟，使同学们在的安全环境中生活。

3、将一如既往配合体育部做好晨会考勤工作，同时，6月份中，为了迎接校庆，将全力协助活动的正常进行。

二、宿管部。

1、将在本月加大力对寝室“6s”管理办法执行。并且坚持每天查寝，对违规者进行一定处分。

2、防火防盗的工作要继续落实，严禁使用大功率，增强同学们财产安全意识。

3、严查在寝室打牌，吸烟，喝酒等违规问题。

三、生活部。

1、积极配合学生会及团组织的工作，继续召开生委会议，让同学文明就餐，不乱扔垃圾，做文明学生。

2、按照院生活部安排的食堂执勤表，组织干事和生委执勤。

3、倡导同学们将所有拾到的物品交给生活部，并将进行登记，加分。

四、体育部。

1、将加强院、系晨会考核工作，并严查迟到、缺到、吃早餐现象；严抓穿拖鞋、背心等现象。

2、将继续在每周五的系晨跑上进行严格考勤，认真监督，以促进晨跑的质量，严格考察穿高跟鞋的现象。

3、将各班举行一次体育活动，也将在6月份内进行“欢乐大接力”的活动。

五、环保部。

1、将入党积极分子和勤工俭学人员的晨扫进行合理安排，按时完成晨扫工作。

2、将积极配合院治理三乱工作，并以10级各班环委治理三乱小组，严抓三乱行为。

3、将充分调动各班积极开展月活动，增强环卫意识。

六、宣传部。

1、将以样的形式对对“经贸之光”文化艺术节的宣传。

2、将充满热情的做好女生部的“发型设计大赛“的宣传。

3、将积极配合学院校庆60周年的大力宣传。

七、女生部。

1、将组织干事每天晚上9点40分对各个寝室严格查寝，确保无晚归，未归，留宿外来人员现象。

2、严禁在限定时间打牌，禁止使用大功率。加强寝室卫生意识，严格按照“6s”标准来进行检查，并且每周四进行公检。

3、将继续配合院女生部，积极参加文明寝室，同时进行第二届发行设计大赛。

八、心健部。

1、本月的前半月为心理健康月，针对心理健康基本知识宣传。

2、将进行沙盘游戏展览图、征文征画、大型话剧表演，并且组织同学观看。

3、组织召开心委例会，落实好情况。

九、学习部。

1、为了确保到课率，将继续严抓迟到，缺到现象，每天查课两到三次，督促同学更好的学习。

2、将积极配合院学习部工作，每月按时开学委例会，并且对学委到会情况考核。

3、将要学委把会议内容即使的转告给同学，使同学们更好的了解关于学习方面的通知。

十、文娱部。

1、为迎接校庆60周年，将与院团委，学生会一起做好校庆准备工作。

2、将协助实践部举办好实践活动，为活动献上文娱节目。

3、将每月按时召开文委例会，并要求每班举行文娱活动。

以上就是我们六月份的工作计划，在以后的工作中，我系会以高度的热情和乐观的态度去完成各项工作。

小学月份工作计划篇十五

为了给学生营造良好的学习和生活环境，让孩子们的身心得到健康全面发展，一切以学校的工作思路、班级的实际情况和学生思想为出发点，特制订班主任工作计划如下：

一、班级情况说明。

我班学生活泼好动，热情开朗，有良好的思想品质、学习习惯和行为习惯。本学期我班的基本目标是：建立一支具有凝聚力、向心力、积极向上、锐意创新的班干部队伍，使全体同学明确学习目标，对集体具有较强的认同感、归属感、荣誉感和责任感，培养学生良好的行为规范，形成良好的学习风气和班级文化氛围。

二、加强班风建设。

1、主题班会。根据学校德育工作计划的安排，引导学生开展各项实践活动。班会主题可根据具体情况而定。

2、营造良好的学习氛围。根据学生的年龄特点和喜好，努力营造尊师守纪、团结友爱、民主和谐、文明健康的班级氛围。

(1)修改并制定新的班级公约、班规。

(2)教室的布置也可以为学生的学习创造更加舒适的学习环境。鼓励学生以积极向上、乐观健康的态度对待学习和生活，集中优美文章和富有教育意义的主题班会，使得学生置身于花园式的学习和快乐生活中。

(3)让学生参与班级管理工作，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、班干部培养计划。作为班主任的左右手，班干部要经过精心的培养与选拔。

级管理中注重培养学生德、智、体、美、劳等方面全面发展。作为全校艺术课上表现最棒的班级，个个都是经过老师精心挑选的学生，而且兴趣广泛，积极参加各种活动和比赛。班主任要积极支持、配合艺术老师和校领导的工作!

三、加强家校联系，力争家长配合，共同管理和教育学生。

作为班主任通过观察、与学生谈心、听取各方意见，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和

思想动向。力争家长对学生有一致的要求和态度，及时交换意见。利用网络平台密切与家长的联系，向家长汇报学生在校情况并了解学生的校外活动，充分调动家长的积极性，并取得共识，配合学校共同教育好孩子。

小学月份工作计划篇十六

转眼间，四月即将踏着和煦的春风来到。在会长刘越的带领下，我们理学院青年志愿者又将开展一系列新的活动。

一、清理校园卫生死角，环保从身边做起。

我们将于4月份，开始我们的清扫文韬一号公寓与篮球场间草地的行动，我们所要清扫的草地虽然不是很大，但每一处志愿者们都会尽心打扫，心怀志愿者服务精神。我们希望通过这个活动能为中北美好环境做出一份贡献，同时也希望能提高大家的环保意识。在此次活动中，宣扬了雷锋精神以及青年志愿者的“ 奉献、友爱、互助、进步 ”青年志愿者精神。

二、带自闭症儿童春游。

为呼吁关爱自闭症儿童，我们计划在四月份组织一次带自闭症儿童春游的活动，在活动中我们将与陪伴儿童前来的老师一起与儿童展开游戏，并带领儿童参观中北大学，爬二龙山，一起共午餐，一起做游戏等，希望此次活动能顺利进行，并为自闭症儿童带去欢乐，更期待社会给予他们更多地呵护。

小学月份工作计划篇十七

为了全面提高驻点学校的教学质量，顺利完成四月份教研工作，特制定此教研工作计划。

1、深入驻点九所镇中灶小学对教研情况进行全面调研、督查，实行过程管理，坚持听课、议课制度，加大随堂听课的执行力度。

2、结合学校实际情况，鼓励老师积极开展教研活动。围绕小班额“ 辅导式 ”高效课堂这一主题，通过公开课、观摩课交流学习，加强服务指导，提高教师教学的积极性和创造性。

3、加大教学检查力度，从教学计划、备课、作业、课后辅导、检测及试卷分析等方面入手加强对教师常规教学的指导和监控。

4、组织安排好段考复习工作，带相关试卷，资料给驻点学校进行测试，确保测试结果的真实性。

5、深入各校了解2017年度中小学幼儿园校本培训评估考核工作。

6、做好省培院监测准备工作，分别到实验小学、佛罗中心小学、荷口小学进行调研该校复习情况。

作为一名数学教研员，我一定会努力学习、研究、反思、引领、指导，积极完成领导安排的工作，为我县的教育尽我所能。

教研员：孙昌钰

2017年4月6日

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，大力推进素质教育，提高全体师生教与学的水平，积极构建满意课堂，促进本校小学生双语数学素养全面提升，提高小学数学教育教学质量。

二、基本思路

1. 在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索、总结新课程的实践经验，进一步提升教师的教科研能力，组建一支适应新课标要求的数学教师队伍。

2. 重视学生学习数学兴趣的培养。激励第二学段的学生参与“ 数学日记 ”的.读写活动，开展小学生“ 我的生活与数学 ”比赛，通过活动使学生感悟数学的魅力。

三、主要措施

1.结合新修订的《课标》和一年级的新教材，积极开展课标学习和对新教材教法的钻研，更新教师践行新课标理念，切实提高教师驾驭新教材的能力。

2.做好课堂教学指导，强化质量意识。

总之，2017-2017年度是教学质量年，是奋进努力的一年，我们将与时俱进，不断创新、不断改进教研方式，不断学习，努力使全市小学数学教学更上一层楼!

前山乡寄宿制学校

古力先·沙都瓦哈什

2017年12月

小学月份工作计划篇十八

作为一个老师，我们需要进行工作，所以需要工作计划，大家看看下面的小学教师4月份工作计划吧！

一、思想政治。

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱我们的本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览英语网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

三、教学工作。

（一）主要任务课堂教学。

课堂是教师传道、授业、解惑的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近各位学生的年龄特点，发挥其最大的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，备教材、备学生，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。

根据所有学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，运用谜语导入新课、故事贯穿课堂始终等充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。

（二）具体措施。

1、钻研教法，认真备课，抓好常规教学。

（1）深入研究教材教法，新课标要求以学生为中心，学生是主体，设计让学生主动学习的教法。

（2）多阅读课外辅导材料，充实自己，要做学习型教师。因为作为教师想要教给学生一杯水的内容自己就要有一缸水。曾经听说过这样一句话：教师应该是一名杂家，这是说作为一名教师要掌握方方面面的知识。

（4）了解后进生情况，课堂的设计应该以让中下等的学生学会为目的，因为新课标是让全体学生得到发展。

2、全面关心学生，促进和谐发展。

（1）关心学习有困难的学生，尊重和信任他们，寻找他们身上的闪光点，鼓励他们自尊自爱，要求上进。另外，认真分析这些学生的情况，采用适合他们发展的方法，耐心帮助和辅导他们，促使他们进步。

（2）培养学生良好的英语学习习惯，上课做好笔记，课后及时完成作业，认真做好预复习，指导学生掌握正确的预复习方法。根据不同的话题，创设情境，提高学生英语情景交际能力。

四、教研工作。

1、贯彻我们学校教学工作总目标，以常规教学管理、教学质量监控为抓手，以学生的发展为重

点，以课堂教学改革为中心，扎实开展工作，提高课堂教学质量、教学效率，充分发挥教研活动的实效性。

2、本学期，将在上级主管部门及校领导的正确领导下，努力培养和提高学生创新精神和实践能力，提高教学效率和质量为目标，以更新教育观念为前提，提高教育效率为重点，积极实践课程改革理念，抓好课堂教育关。认真学习新课标下小语的创新理念，提高自身整体素质，从而培养和提高学生创新和实践能力，全面提高教学质量。

3、突出常规教学的基础性地位，定期进行教学检查，经常进行不定期抽查。提倡课堂教学的实效性，扎扎实实建设一支业务能力强的低年级教师队伍。

五、培训工作。

要进一步学习现代教育信息，学习英语课程标准，提高自身素养，充分体现现代教师转型。

（1）多参加集体备课这样的活动，向优秀教师学习。并多和各学校的同年级的教师进行交流，取人长处。

（2）多阅读教育方面的书籍。只有掌握了坚实的理论基础，才能在教学中发挥的更好。

更多 范文大全 请访问 https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/

文章生成PDF付费下载功能，由ECMS帝国之家开发