

# 最新幼儿园教学计划表及内容大全14篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/147629.html>

## ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

### 幼儿园教学计划表及内容篇一

想象力远比知道更重要，因为知识是有限的，而想象力概括着世界上的一切并推动着进步。想象力才是知识进化的源泉。从生理上讲，儿童时期孩子的左大脑还未发育起来，也就是逻辑思维能力还比较差，过多过深的知识是他们无法理解也不能接受的，自然不会感兴趣。孩子的右大脑发展比较快，儿童形象思维能力比较强，他们的头脑中天生就充满了各种幻想，如果在这一时期对孩子的右大脑进行及时地开发，恰恰符合了儿童智力发展的需要，也是每个孩子最喜欢最感兴趣的活动，这种智力开发更能使孩子的右大脑与右大脑形成融会贯通的状态，是他的思维更活跃，头脑更加灵活，也就是越来越聪明，这将为孩子长大以后的成才提供一种智力方面的有利基础。我们让孩子进行早期的美术教育主要目的不是培养画家，任何人都无法预料也不能安排孩子未来的职业与爱好。我们唯一能做的就是通过一种教育，开发孩子的潜在智力，提高他的艺术修养，为孩子的成长与成才提供最大的可能，其中最重要的就是培养孩子一种优秀的思维方式与超凡的想象力。

引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的兴趣。

学习观察生活了解生活，提高幼儿的观察力、记忆力、想象力和创作力，培养幼儿良好的个性品质。

运用各种线条和块面大胆地表现在生活中感受过的物体的基本形象和主要特征，大胆地按自己的意愿画画。

根据培养目标，我们将以边玩、边看、边做的形式，激发孩子对美术的兴趣，在动手绘画的过程中，提高孩子的兴趣，在美术活动中发展孩子的观察力、记忆力、想象力、创造力和动手操作能力，形成幼儿良好的个性心理品质，并提高幼儿学习其他学科的效果。

1、形成良好的绘画习惯。认识并逐步学会使用绘画工具和材料（如彩色笔、蜡笔、油画棒），培养正确的绘画姿势，手腿保持一定距离。握笔自然有力。

- 2、能大胆地表现、创新。在美术活动中充分发挥孩子的想像力和创造力。
- 3、能利用多种绘画工具和材料，用不同技法表现自己独特的思想，体验创造的乐趣。
- 4、培养幼儿对色彩的兴趣，对色彩调和能互相互补，用色协调明快洁净。
- 5、从游戏的形式让幼儿逐步学会掌握点、竖线、横线、斜线、圆形和方形涂染等方法画出所熟悉的物体，如树木、花草、人、动物等，培养幼儿大胆画画的能力。教到色彩鲜明，比例恰当。
- 6、鼓励孩子建立多种思维模式，在孩子绘画活中，鼓励突破僵化的思维模式，不断创新，超越自我。

## 幼儿园教学计划表及内容篇二

### 指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要(试行)为指导，以幼儿园园务工作计划为重点，积极服从和服务于教师的专业发展，积极服从和服务于幼儿园的教育教学工作，进一步加强幼儿园教研制度建设，继续推进日常的教育工作，充分激励教师开展教育科研的积极性，使教学教研工作成为促进教师发展、幼儿园发展的重要动力，成为幼儿园发展战略中的一个有机组成部分。

### 工作重点：

#### 一)加强师德教育，提高教师队伍素质：

为了适应教育的新形势新要求，转变教育观念，本学期我将在提高加强师德教育，教师队伍素质上狠下功夫：

1加强教师的思想政治教育和职业道德教育，引导教师善学习、善思考、重积累、勤反思，努力成为一个心理健康者，营造和谐的小社会。通过相关的业务学习，主题教育，团组织批评与自我批评活动，不时反思自己的教育行为，不时加强师德修养，使教师之间融洽协作，形成一股凝聚力和向心力。全园只有恪守师德、爱岗敬业、乐于奉献、团结进取才干与园俱进，与时俱进。

学习，更新教育观念。学海无边，只有学习才干不时进步，将采取多渠道、多层次、多方位的学习方法，鼓励教师不时充电、空虚自我组织教师学习理论知识，园内园外相结合、专业知识和业余知识相结合。本学期我将在分散自学的基础上，以读书交流会、信息交流发布会、主题研讨会等多种形式加强理论学习。研讨主题一方面由根据当前教育发展与改革的形势来确定，如“解读纲要”“教学与反思”等。另一方面由教师根据自身教学实践中的问题或困惑来提出主题，再集中研讨。每次研讨会以书面形式提前通知各位教师，大家搜集相关资料，再结合自己的教学实践进行交流、讨论，思维的碰撞中进一步产生创新的灵感和火花。

#### 二)切实落实教学惯例工作，确保保教质量：

1、要求教师认真按《纲要》精神，结合本班幼儿实际制定教学计划，设计教学活动，认真做好每节课的课前准备，利用现有的教学资源为教学内容服务，教学过程中尽量采用多种教学手段，并渗透游戏活动，同时坚持保教并重原则，关注个别差别，促进每个幼儿在原有基础上富有个性

的发展。

课的质量。

3、继续开展教师技能考核工作，保证教师熟悉教材内容，除此之外，要求教师在每周四上交计划记录的同时上交下一周的教具学具。确保日常教学工作的正常开展。

4、抓好班级惯例，规范一日活动。加强对班级常规教师常规的检查工作。各班要根据本班幼儿的实际情况，制订出切实可行的班级计划做到有计划，有步骤地开展各项活动，把培养幼儿良好的行为习惯和一日惯例作为教师经常性的工作，杜绝各种平安隐患行为的发生，做到耐心细致，常抓不懈，形成良好的班风和园风。

5、以考核细则规范教师教育教学惯例，本学期将狠抓教育教学常规的管理，组织教师学习细则，并以此为准绳指导规范教学工作秩序，培养良好的教育行为，重视检查督促工作，并进行一月一次的考核评分，期末作为教师教学工作考核的依据。

三)营造教科研氛围，提高教科研实效。

园性的研讨、交流活动，解决教研工作中碰到问题，汲取他园、人的教育科研效果。

3当前的社会是开放、合作与交流的社会，闭关自守只会使自己走上更多的歪路。将继续通过“走出去，请进来”等方法，来开阔教师眼界，提高教师的教育科研能力。一方面邀请有关专家、名师来园开设专题讲座、上示范课;另一方面抓住一切机会，外出观摩、讨教。本学期我将邀请专家来园作教科研讲座;组织教师外出观摩市学科带头人的示范课;让教师们走近更多的专家、名师，与专家、名师的直接对话中掌握新的教育动态与策略，进一步领悟教育的真谛，提高教师的教育和研究能力。

### 幼儿园教学计划表及内容篇三

从幼儿的情感开始，先育人，再教学。教会幼儿懂礼貌、互助、谦让与等待，并要求幼儿用简单的英语与别人打招呼，让幼儿养成良好的日常行为习惯。

我们班大部分幼儿比较对英语、数学和认字感兴趣，也掌握得比较好，下学期要继续保持他们对英语、数学和认字的兴趣，并不断地激发幼儿其他方面的兴趣，例如善于倾听故事、敢于表达自己的情感等。作为老师的我，要多动手做教具并不断发掘有趣的教学方式，创新自己的同时也在提高教学质量。

要加强与家长进行交流沟通，用爱心与耐心去教育每一个幼儿，去了解每一个家长，争取得到家长的信任与支持，并能够和我成为朋友，放心地把孩子交给我。我相信，我的努力家长是会看得到的。

尽量让幼儿多活动多锻炼，让其在玩中学、学中完，让其身心得到更全面的发展，多教幼儿跳舞，争取在xx年的六一舞台上看到更精彩的表演，让每一个幼儿都能展示自己，让每一个家长都更信任我。

### 幼儿园教学计划表及内容篇四

为丰富孩子们的文化生活，增加他们对音乐的兴趣，现对音乐教学进行改进。希望新的内容能给孩子们带来无限的快乐。

学音乐最好的办法是从唱歌入手。我国近代的音乐教育是由学堂乐歌演变而来，并沿用至今。通过上学期的音乐课，幼儿已经初步掌握了一些歌曲的演唱，并对音乐产生了兴趣。但是，随着他们对音乐学习欲望的高涨，单纯的唱歌已经远不能满足上课的需求。

音乐课还是以唱歌课为主，加入奥尔夫音乐的内容。一堂音乐课会涉及到声乐、表演、即兴创作、说唱音乐等内容。这样可以避免上课过于单一，也可以引起幼儿的兴趣，使一堂课更加丰富多彩。

教学内容适当脱离教材。在原教材的基础上增加幼儿经典歌曲和流行音乐。原因在于教材上的歌曲年代过于久远，已跟不上时代潮流，提不起幼儿的兴趣。

### 幼儿园教学计划表及内容篇五

为加强幼儿的学习自觉性，幼儿园教师如何制定。

工作计划。

呢?下面是本站小编收集整理关于幼儿园教学计划的资料，希望大家喜欢。

一、指导思想中大班幼儿美术教育活动是满足儿童感受美的情感教育活动，最终目标是培养幼儿创造力、想象力和思维能力。幼儿美术活动的内容涵盖了幼儿生活的全部，幼儿的所见所闻，包括对周围环境的人物、动物、植物、风格、建筑、各种有趣的玩具和幼儿园的生活游戏等等，通过美术活动体现出来。

二、教学目标要求1、愿意参加绘画活动，体验绘画活动的快乐，对绘画活动感兴趣并养成大胆作画的习惯。

2、认识油画棒、蜡笔、水彩笔、水粉画笔、纸等绘画工具和材料，掌握其基本使用方法，正确的握笔方法和作画姿态。

3、学习画线条(直线、曲线、折线)和简单形态(圆形、方形等)，并用于表现生活中熟悉的简单物体的轮廓特征。

4、认识红、黄、蓝、橙、绿、棕、黑、白等颜色并选用多种颜色作画，对使用颜色感兴趣。

5、引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣。

6、通过多种形式的美术活动，使幼儿体验到美术活动的乐趣，提高幼儿对美术活动的兴趣。

7、学习观察生活了解生活，提高幼儿的观察力、记忆力、想象力和创作力，培养幼儿良好的个性品质。

8、运用各种线条和块面大胆地表现在生活中感受过的物体的基本形象和主要特征，大胆地按自己的意愿画画。

9、学习运用各种工具材料大胆地进行手工活动，对手工活动感兴趣，并能运用自己制作的玩具、手工作品来美化自己的生活或开展其他活动。

10、通过欣赏名画家的代表作，欣赏民间工艺品，节日教室布置，欣赏和评价同伴的美术作品，提高对美的欣赏力。

三、幼儿情况分析对于美的事物有兴趣，有初步感受美的能力，作画时初步培养了观察习惯，对于想象画、命题画有较大的兴趣，能根据自己的感受大胆的描绘。

四、教学措施1、注重对幼儿审美能力的培养。在教学中，遵循审美的规律，多给幼儿感悟艺术作品的机会，引导幼儿展开想像，进行比较。通过比较讨论等方法，引导幼儿体验、思考、鉴别、判断，努力提高他们的审美情趣。

2、重视激发幼儿的创新精神和培养学生的实践能力。教师积极为幼儿创设有利于激发创新精神的学习环境，通过思考、讨论、对话等活动引导幼儿在美术创作活动中，创造性地运用美术语言。老师鼓励幼儿在欣赏活动中，开展探究性的学习，发表自己独特的见解。

3、创设一定的文化情境，增加文化含量，使幼儿通过美术学习加深对文化和艺术的认识，并加深对艺术的社会作用的认识，树立正确的审美价值观和人文精神。

4、加强教学中师生的双边关系，确立幼儿的主体地位，师生间建立情感交流和平等关系。

5、鼓励幼儿进行综合性与探究性学习，加强美术与其他科目的联系与幼儿生活经验的联系，培养幼儿的综合思维和综合探究的能力。

6、重视对幼儿学习方法的研究，引导幼儿以感受、观察、体验、表现以及收集资料等学习方法，进行自主学习与合作。

7、教师以各种生动有趣的教学手段，如电影、电视、录像、范画、访问、旅游甚至故事、游戏、音乐等方式引导幼儿增强对形象的感受能力与想像能力，激发幼儿学习美术的兴趣。

8、教师尽可能尝试ppt美术教学，促使幼儿视野开阔，有利于幼儿美术作品创新。

五、中大班美术教学材料的准备白纸、铅笔、橡皮擦、油画棒、水粉、水彩笔、橡皮泥装饰品(本班老师自定)等。

1、果蔬练习(苹果、梨子、桃子、萝卜、茄子、菠萝等)。

2、花草练习(向日葵、牵牛花、水仙花等各种小型花草)。

3、昆虫练习(蝴蝶、蜻蜓、七星瓢虫等)。

4、各种树木植物练习。



- 5、各种小鸟飞禽练习。
- 6、各种小屋城堡练习。
- 7、天空云彩练习(太阳、雨雪、彩虹等)。
- 8、水底世界(各种鱼类、乌龟、海星、水草等)。
- 9、小动物练习(小鸡、小猪、小猫、小狗、小兔等)。
- 10、各种人物练习。
- 11、自由创作练习。
- 12、作品展览一课时主要教学内容如上所示，对于个别基础较好的小朋友的教学内容必须视具体情况而定。

为进一步加大幼儿园体育工作力度，提高幼儿园体育工作水平，特制定计划如下：一、从幼儿园体育教育现状出发，完善体育管理机制，明确个人职责，为体育工作的开展铺平道路。

我园建园历史悠久，体育特色鲜明，教师素质普遍较高，幼儿体育基础牢固，幼儿园对体育课设置课时充足，体育设施、器材齐全，有较好的体育工作条件。本学期幼儿园领导从思想上达成共识，对体育工作充分重视，由幼儿园孙园长主管具体的体育工作，相信在她的督促、协调下幼儿园的体育教育教学工作一定会步入一个新的台阶。

体育教师日常工作实施目标管理,三名体育教师都有明确的工作目标,建立奖惩制度,从根本上调动体育教师的工作积极性,为体育教师创造一个良好的工作环境,力争使他们安于工作、勤于工作,促进幼儿园体育工作的发展。

二、幼儿园体育教育坚持普及与提高相结合的原则,面向全体幼儿开展工作。体育是幼儿园教育的重要组成部分，努力提高幼儿的身体素质和健康水平是实施素质教育的重要目标之一，也是德育、智育、美育的基础，在开展具体的体育工作方面，本学期应做好以下几点。

- 1、加强体育教研活动，规范体育课堂教学，提高教学质量。

幼儿园体育教研组组织体育教师学习体育教学大纲，钻研教材，交流教学经验，这已成为制度化、经常化，努力提高教师的业务素质.体育老师依据学科特点进行教学，努力改进教学方法，采取灵活多样的教学方式组织教学活动，使体育教学更进一步.

- 2、以幼儿体质健康标准为切入口建立检查、评估制度，对所学课程及时测试，以督促幼儿学习，提高幼儿锻炼的积极性，力争使全园幼儿的体育达标率保持在95%以上.

共

2

页，当前第。

1

页

1

2

。

## 幼儿园教学计划表及内容篇六

教学内容由任课教师安排。过去上课内容是由各班教师临时提出的，这样并没有计划性。现在，各班教师只需把教材上这学期要学的歌曲全部列出来，上交到教研室，由任课教师进行整理，并制定教学内容。

在大班适当增加欣赏课。通过欣赏中外经典作品，可以扩大幼儿的音乐视野，陶冶思想情操，增强音乐感染力。

课时安排。教学分大、中、小三个班。每周各班两次课，每月八次课。每月前三周为学习周，即学习新课。第四周为复习周，即复习前三周的内容。各班上课时间由教研室统一安排。

各班教师一定要维持好课堂纪律，可以不用参与教学内容。希望在各班教师的努力配合下，音乐教学更加丰富多彩。

### 一、学生情况分析。

本班共有21名幼儿，其中有部分幼儿之前已经在春雷幼儿园进行学习，所以他们已初步具有集体荣誉感，富有同情心、正义感，能初步懂得体谅、关心别人，班级氛围宽松自由。他们适应了幼儿园的生活，爱老师，爱同伴。但还有一少部分幼儿刚进入幼儿园学习，生活自理能力较差，幼儿胆量小，不敢与同伴大方交往，不敢表现自己，还很不适应幼儿园生活，甚至有个别幼儿还经常哭闹，这就需要在本学期加以引导。

### 二、指导思想。

幼儿园教育的主要任务是教师通过组织幼儿开展丰富多彩的活动来扩展、整理其在生活中获得的有关健康、语言、社会、科学、艺术五个范畴方面的经验，掌握粗浅的知识，培养幼儿对学习的兴趣和初步运用领域知识认识事物的能力，为入小学学习打好必要的基础。

### 三、教学目标。

1、帮助幼儿获取有关自然环境中动、植物及沙石、水等无生命物质及其与人类关系的具体经验，了解不同环境中个别动、植物的形态特征和生活习性。

- 2、帮助幼儿了解四季的特征及其与人们生活的关系，观察常见的自然现象，获取感性经验。
- 3、引导幼儿获取周围生活中常见科技产品的具体知识和经验，初步了解它们在生活中的运用。
- 4、帮助幼儿学会综合运用多种感知事物特征，发展观察力。
- 5、帮助幼儿学会按照指定的标准，对物体进行简单的分类。
- 6、帮助幼儿学习运用简单的工具进行测量的方法。
- 7、引导幼儿用自己的语言描述自己的发现并与同伴、教师交流。
- 8、指导幼儿学习使用常见科技产品的方法，运用简单工具进行制作活动。
- 9、发展幼儿的好奇心，引导幼儿探究周围生活中常见的自然现象、自然物和人造物，愿意参加制作活动。
- 10、培养幼儿关心、爱动物、植物和周围环境的情感和行为。

- 1、能自动参加科学活动，喜欢探索周围世界，关心、爱护周围的动植物和自然环境，愿意进行探索、尝试。
- 2、懂得四季的特点及其与人们生活的关系获取简单的自然现象知识。
- 3、综合应用多种感官感知事物特点，并进行物体的简单分类;学习应用简单的工具进行测量，并能与他人沟通观看结果。
- 4、懂得生活中一些科技产品与人们生活的关系。
- 5、观看、比较、判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念;并能尝试解决生活中的艰难，促进推理和迁移才能的发展。
- 6、能自动、专心地进行科学操作活动，并在老师指引下，关注周围生活中物体量、形状、地位的改变，能依据物体的特点分类。

## 五、具体措施。

- 1、通过亲子活动让幼儿亲身对周围物质世界进行感知、观看、操作、发现问题、追求答案的探索活动，应用合适的指引来满足幼儿的好奇心。
- 2、在指引幼儿认识五官时，首先让幼儿体会感官的作用，体验感官的协调才能。通过用眼睛观看事物，能应用视觉感受颜色的改变，提升幼儿的观看力，体会视觉暂留现象。并能应用视。
- 3、本学期，我们将指引幼儿认识空气、阳光、水等，通过看故事等懂得人类、动物、植物的关系，通过观看社会环境、湘江水源等懂得环境保护的重要性觉以外的感到途径探索事物如：触觉、味觉、嗅觉。



4、在数学地区中及时投放操作材料，指引幼儿在地区中练习数与量关系，图形与空间的关系。应用各种各样的操作材料指引幼儿认识数1~10，精确感知10以内的数量，知道它们能表示相应数量的物体;应用“一一对应”比较两组物体的多少，会用“多”、“少”、“一样多”的词语;能按物品的属性分类，学习比较物体的远近、深浅、高矮、厚薄等。

5、在日常生活中指引幼儿感知时间的概念，认识不同面额的货币及币值;通过游戏活动和生活经验学会估算，逐步建立等量的观念。

### 幼儿园教学计划表及内容篇七

#### 三、开展课外体育活动，丰富幼儿园文体生活.

课外体育活动是幼儿园体育工作的重要组成部分，是实现幼儿园体育目的、任务的重要途径之一。它是培养幼儿身心发展的重要环节，是增强体质的有效措施，是发展竞技体育，发现和培养体育人才的必经之路。

##### 1、室外活动课。

幼儿园专门外聘活动课老师 企鹅，由企鹅每周一定时给幼儿上室外活动课，包括律动，游戏等。

##### 2、班级体育锻炼。

幼儿园以全面锻炼幼儿身体、保证幼儿每天有一个小时体育活动时间为出发点，在保证开齐，开足体育课程和课间操、舞的基础上，将根据幼儿园实际，贯彻小型多样、单项分散的原则，按季节气候的不同开展丰富多彩的体育竞赛活动。力争通过这些体育竞赛活动，来激发幼儿兴趣，锻炼幼儿身体，活跃幼儿园文体生活，在园内形成浓厚的体育氛围。

#### 一、本班情况分析:

(一)幼儿情况:这学期小小班的幼儿都是新入园的幼儿并且年龄都在三岁以下。新入园的孩子情绪不稳定，他们对新环境不熟悉，有的幼儿哭闹现象严重。这个年龄段的幼儿与亲人的情感依恋是很正常的，又是很重要的。因此，老师就要象妈妈一样去抱抱他、逗逗她、和他说话、与他玩耍，在浓浓的亲情中让幼儿健康成长。

(二)幼儿人数:全班人数25人，平均年龄在二岁至三岁之间。

(三)教师情况及分工合作:

教师情况:在教学中两名教师要积极配合起带头作用，创班级特色，要注重家园联系，并能利用家长资源来协助园里及班级的工作。教师要关注班级幼儿的语言发展、认知方面的开发，负责开展教学内容有:小小班五大领域的教学。能主动参与思考研究主题活动，注重幼儿的个别差异，鼓励幼儿参与体育活动，协助幼儿发展大脑功能，注重身体、运动智能的开发。

#### 二:教育教学方面。

2~3岁幼儿发展特点是生长发育快，但动作协调性差;处在口语发展的关键期，自我意识开始萌芽;直觉行动思维，情绪不稳定。根据托班孩子的年龄特点，区域活动应体现分散、自由、自主、宽松等特点，根据幼儿的年龄特征，我们将幼儿的区域活动和常规教育渗透到教育教学的五大领域中，将教学划分为:健康、语言、数学、科学、艺术。

(一)、健康:

- 1、激发幼儿上幼儿园的积极情感，适应幼儿园有规律的生活，学习秩序，体验集体生活的快乐。
- 2、初步认识日常用品，养成良好的进餐，饮食，睡眠，盥洗，游戏，排便等习惯，具有基本的生活自理能力。
- 3、让幼儿了解必要的安全保健常识，认识身体的主要器官名称，了解其主要功能及最基本的保护方法。乐于接受预防接种及疾病治疗，并学习保护自己。
- 4、培养幼儿对体育活动的兴趣,愿意并能愉快地参加体育活动，发展幼儿基本的活动技能和身体素质,动作协调，灵活。

(二)、语言:

- 1、能学习说普通话，逐渐发准易错音。
- 2、注意安静地听别人讲话，能用简短完整得语句表达自己的愿望。学会使用礼貌用语。
- 3、愿意和别人交谈,能用简短完整语句表达自己的愿望。学会使用礼貌用语。
- 4、乐意听老师讲述故事和朗诵儿歌，能初步理解作品的主要内容。能独立地朗诵儿歌。

(三)、数学:

- (1)培养幼儿学习数学的兴趣，体验数学活动的兴趣。
- (2)通过多种感官感知的方法，引导幼儿观察周围事物，学习按物体的名称或某种特征(颜色，大小等)进行分类。
- (3)学习用简单的数学方法，解决生活和游戏中简单的问题。
- (4)喜欢摆弄操作材料，能在老师的帮助下，按要求拿取，摆放操作材料。
- (5)学习按物体的量的差异进行4以内物体的排序。
- (6)认识最基本的数量关系，对物体进行初步的比较。

(四)、科学。

- 1、爱护动植物,关心周围环境,愿意接触大自然。
- 2、学习感受大自然的美,有初步的环保意识。
- 3、能对自己周围的事物、现象感兴趣,有好奇心和求知欲。
- 4、培养幼儿初步动手动脑,探索问题。
- 5、学习感受与周围环境接触的愉快情感,愿意与成人,同伴分享和交流。
- 6、对感知活动有兴趣,初步学习运用感官认识事物。

(五)、艺术:艺术领域包括美术教育和音乐教育两部分内容。

美工:

- 1、关注周围美好事物,愿意欣赏作品。
- 2、喜欢美工活动,并在美工活动中有愉快的体验。
- 3、初步学会正确的握笔方法和作画姿势。
- 4、在活动后,培养幼儿整理自己的绘画用具,养成良好的绘画常规,逐渐到愿意主动地整理。
- 5、认识纸、笔、剪刀等多种绘画,手工工具和材料,初步掌握正确的使用方法。
- 6、初步学会撕纸盒粘贴的方法,学会用胶棒粘贴一些简单的物体形象。
- 7、能用简单的线条,色彩表现自己熟悉的事物。
- 8、能分辨几种不同的颜色,愿意用自己喜欢的颜色作画。音乐:

- 1、能初步按音乐的节拍,喜欢用肢体作简单的律动。
- 2、培养对音准与节奏的初步认识,体验音乐活动的兴趣。
- 3、学会用正确的姿势,自然的声音歌唱。
- 4、学会欣赏音乐,舞蹈的兴趣安静,专心地听音乐。

(六)、社会。

- 1、新生入园稳定其情绪,帮助熟悉幼儿园的环境,能适应幼儿园集体生活。
- 2、乐意与人交往,保持愉快的情绪,与同伴一起参加集体活动和游戏。

- 3、愿意学习力所能及的消失，不怕困难。
- 4、养成基本的个人卫生和公共卫生习惯。
- 5、具有良好的生活行为习惯和品德。
- 6、懂得爱父母长辈，老师和同伴，爱集体，爱家乡，爱祖国的情感。
- 7、培养幼儿在参与各项活动中能有自信心。

### 三、教研课题:

- 1、为幼儿提供一个安全丰富有序探索的环境，让幼儿喜欢幼儿园。
- 2、能够安静进餐、午休，养成饭前便后洗手的良好习惯。
- 3、乐意尝试运用多种技能和多种材料创造性地表现美的事物，并积极参与。
- 4、能和小伙伴友好的相处，不打架、不骂人。养成良好的盥洗习惯。能对社区及周围环境进行观察并能够操作。
- 5、集体活动时，幼儿能够较安静的听讲，不随便下位置，养成良好的学习习惯。
- 6、初步了解一些自然现象及它们之间的关系，渴望去探究。
- 7、能关心爱护周围环境，有初步的环保意识。
- 8、建立适宜区域活动的常规，适时、适度、适量地投放不同层次的活动。

### 四、安全工作:

- 1、教师应认真做好晨检工作，认真做到一摸，二看，三问、四查。
- 2、教育幼儿友好相处，不打人，不骂人，不抓人，不咬人，玩玩具时不争抢，互相谦让。
- 3、加强安全教育，避免触电，摔伤，烫伤、吃错药、走失等事故的发生。
- 4、定期或不定期每月对外大型玩具进行检查，及时维修，养护。。
- 5、教育幼儿不带危险品进幼儿园。增强幼儿的自我保护意识。

### 五、卫生保健工作。

- 1、培养幼儿饭前便后洗手的好习惯。
- 2、培养幼儿良好的饮食习惯和生活卫生习惯。

- 3、教育幼儿自己吃饭，能够安静的进餐，并保持桌面、地面卫生，不掉饭粒。
- 4、培养幼儿良好的午休习惯，有正确的睡眠姿势。
- 5、培养幼儿良好的大小便习惯，能主动入厕。
- 6、通过参与多种多样的体育活动，培养幼儿对体育活动的兴趣，养成积极参加体育活动的情感。
- 7、提醒幼儿多喝水，并养成主动喝水的习惯。

六，日常生活。

抓住每日生活中的点滴，将安全教育、德育、教学、生活自理能力的培养渗透在日常生活中。

共

2

页，当前第。

2

页

1

2

。

### 幼儿园教学计划表及内容篇八

活动目的：

- 1、能根据动物的特点帮助其找到较合适的工作，并能尝试用“因为...所以...”句式较清楚、连贯地讲述出理由。
- 2、幼儿能耐心地听取同伴的发言，大胆地说出自己的见解。
- 3、幼儿能关爱动物、亲近大自然。

活动准备：

- 1、知识经验准备：丰富幼儿对职业内容的了解；带领幼儿去“人才招聘市场”参观；提醒幼儿留心生活中的文字符号；帮助幼儿巩固了解一些动物的特点及生活习性。



2、材料准备：动物招聘大会的图一张、六种职位的图、图夹文的职位介绍、动物卡片、职业招牌、爱心卡等。

活动过程：

1、小朋友，前几天我们去参观了什么地方？你们都看到了什么？

2、总结：招聘市场是人们找工作的地方。

2、出示图夹文：介绍招聘的具体工作及要求。

超市管理员——猪大妈的超市里生意越来越好了，货物堆成了小山，现急需招爱劳动的超市管理员。

花园管理员——花园管理员老牛退休了，现在花园没有人料理，需要认真负责的花园管理员。

家政员——熊妈妈的工作可真忙呀，家里的宝宝都不能照顾，想请一位有爱心的动物来做家政员。

保安员——小区内新建了一批居民楼，可是每天晚上可恶的大灰狼都会来捣乱，居民们都很烦恼，特聘请勇敢、负责的动物来担当保安员。

马戏团演员——新新马戏团要出国演出了，现急需一批有绝活的演员，快快来报名吧！

送奶员——小区订奶的顾客是越来越多了，扬子江公司特招聘工作认真、手脚勤快的送奶员。

提问：这次的招聘会有哪些工作？（幼儿边说教师边将六种工作图片布置在两个板块上）

这些工作都有什么要求？

3、观察接待处：认识应聘的动物

(1)向接待处的动物朋友亲热地问好。

(2)说说都有哪些动物朋友要找工作。

1、幼儿操作，并介绍为这一动物安排工作的理由。

(1)幼儿在接待处找一位自己最喜欢的动物朋友。

(2)相互交流为动物安排这一工作的理由。

重点：鼓励幼儿大胆和同伴或老师交流自己为动物安排工作的理由，引导幼儿尝试运用“因为...所以”讲述理由。

所以它适合做家政员.....)

(3)将动物卡片插在介绍的工作图片后。

2、设置障碍：介绍各项工作的招聘人数，竞争上岗。

辩论：哪些动物最适合应聘的工作。引导幼儿从动物的特点和本领思考，学会对多个对象进行比较和筛选。

3、送没有找到工作的动物去动物职业学校学习新本领。

延伸活动：

1、在语言区内提供更多动物图片，请幼儿帮助它们介绍合适的工作。

2、继续搜集不同职业的图片，充实“我知道的职业”版块。

### 幼儿园教学计划表及内容篇九

一、语言谈话：暑假中有趣的事活动。

二、美术绘画“我的家”活动。

三、

音乐复习歌曲。

活动。

四、计算认识数字。

1、2、3活动。

五、体育活动队列队形训练活动。

六、音乐游戏袋鼠。

活动。

七、社会我升中班了活动。

八、健康我爱小平。

活动。

九、手工池塘里的小鸭子活动。

十、科学家乡的桥第二周（9.10~9.14）。

活动。

一、语言儿歌：别说我小活动。

二、美术绘画：别说我小。

活动。

三、音乐学习歌曲《我是中班小朋友》活动。

四、计算游戏：数字找朋友活动。

五、体育游戏小鸭小鸡活动。

六、音乐韵律活动：鞋匠舞活动。

七、社会小羊迷路了。

活动。

八、健康今天，你喝了没有？活动。

九、泥工小兔活动。

十、科学家用电器第三周（9.17~9.21）活动。

一、语言文学活动：蛤蟆吃西瓜活动。

二、美术绘画：我长高了活动。

三、音乐歌曲：好娃娃活动。

四、计算学做小工人活动。

五、体育游戏看谁听得清活动。

六、音乐欣赏进行曲活动。

七、社会认识少数民族活动。

八、健康白白的牙齿活动。

九、手工开餐馆。

活动。

十、科学各种各样的风第四周 ( 9.24 ~ 9.28)活动。

一、语言儿歌：值日生。

活动。

二、美术绘画：妈妈生气了活动。

三、音乐歌曲：国旗多美丽活动。

四、计算图形分类活动。

五、体育游戏种萝卜活动。

六、韵律活动学做解放军活动。

七、社会介绍国庆节活动。

八、健康红眼咪咪活动。

九、纸工贴纸链活动。

十、科学认识国旗。

### 幼儿园教学计划表及内容篇十

经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往能力方面表现较为突出。幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

二、学期目标。

- 1、激发幼儿对学习的兴趣，初步的探索意识培养良好的学习习惯。
- 2、继续培养幼儿良好的生活习惯和行为习惯。
- 3、幼小衔接，争取做一名合格的小学生。

三、课程。

《一》生活习惯。

- 2、在生活、学习上得到别人的帮助，能使用礼貌语言感谢别人。介与我班外来人员子女多的特点，使他们初步能听懂普通话，乐于学说普通话。

3、进一步理解和遵守日常生活中的规则，根据自己所处的环境情况，学习控制自己的情绪和不宜行为。

措施：

- 1、在日常生活中老师注意观察幼儿的行为表现，发现问题及时的提示纠正。
- 2、师生共同制定值日生制度，值日生发现问题可帮助同伴，培养幼儿的责任感。

《二》学习习惯。

- 1、继续培养幼儿积极主动地观察周围事物、爱思考、爱提问的好习惯，能大胆清楚的表达自己的想法，倾听同伴的讲述，主动用语言与人交往。
- 2、知道四季的转换顺序，了解一些保护环境的方法;能运用多种材料和工具解决问题;学习从多角度分类，发现事物间的细微差别，形成类概念。
- 3、能正确认读和书写阿拉伯书字1——10，熟练掌握10以内数的顺序，理解相邻数之间相差为1的等差关系;初步理解数量守恒的概念;学会10以内的组成和加减法，加强理解正方体、长方体、球体、圆柱体;能正确辨认方向，会比较远近。
- 4、根据幼儿年龄特点、季节、节日开展主题活动。
- 5、加强幼儿的珠心算和汉语拼音。

措施：

- 1、开展区角小组学习游戏，把集体学习内容延伸至小组个别化，使幼儿能更好的掌握学习内容及培养幼儿的学习兴趣。
- 2、鼓励幼儿参与收集资料(报纸、书刊、看新闻)把发现的新问题、新情况、在说新闻的时间里讲给大家听。

四、运动。

- 1、积极参加体育活动，大胆尝试新奇有趣的活动，获得身体活动的经验。
- 2、在具有安全的条件下培养幼儿初步尝试创新运动，动作协调、灵活。

措施：

- 1、为幼儿提供探索各种玩法的器械，飞碟、平衡木、圈圈、绳、小篮球、垫子等。
- 2、幼儿运动过程中有创新的案例，老师及时地组织大家观摩学习，让幼儿讨论总结运动中的经验。



## 五、游戏。

- 1、开展各类游戏活动，师生共同探讨创设内容丰富有序的游戏环境。
- 2、积极发展幼儿思维和观察能力，有模仿、有创造性的开展有戏活动，培养幼儿在游戏过程中的交往。
- 3、让幼儿自主的选择，互相协商，互相合作，愉快的进行游戏，教会幼儿自我判断、解决问题的能力。在游戏中让幼儿通过操作充分发挥幼儿的积极性、主动性和创造性，使他们各方面都能得到发展。

### 措施：

- 1、表演区：为幼儿提供音乐、故事磁带、录音机及一些相关的头饰、道具等，巩固幼儿所学的内容，更重要的是培养能够在众人面前大胆表演的习惯。
- 2、阅读区：为幼儿提供不同的材料，书籍，卡片等给幼儿创造想象的空间，能幼儿尽兴、尽情地“研究”所以他们的世界。
- 3、美工角：为幼儿提供剪刀、浆糊、纸等，并根据教学活动需要让幼儿利用一些自然材料、生活材料进行一些小制作，培养幼儿对自己动手制作的浓厚兴趣，提高幼儿的动手能力和创造能力。
- 4、数学角：作为集体学习活动的延伸，把一些未完成的内容在区角游戏中让幼儿继续完成。
- 5、科学角：为幼儿提供材料在区域活动中进行探索，加深幼儿的认识。让幼儿有充分的时间和操作材料，满足幼儿了解探索的需要。

## 六、幼小衔接实施方案。

- 1、激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”，通过参观小学、让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同。
- 2、了解有那些学习用具和用品，并知道它们的用途。
- 3、学习有规律整理自己的小书包。

## 幼儿园教学计划表及内容篇十一

教学计划是根据一定的教育目的和培养目标制定的教学和教育工作的指导文件。它决定着教学内容总的方向和总的结构，并对有关学校的教学、教育活动，生产劳动和课外活动校外活动等各方面作出全面安排，具体规定一定学校的学科设置、各门学科的教学顺序、教学时数以及各种活动等。下面我们来看一下音乐课程的教学计划要怎么安排吧。

### 学情分析：

学生在经过初一一年的学习，对初中音乐教学已经有了一定的了解，因此，本学期要继续加强他们对音乐知识的了解，扩大他们的音乐视野，学生正处于变声期，要注意保护嗓子。

- 1、知道有关音画的知识，懂得音乐能够表现自然界的美景；知道“歌唱的咬字、吐字”和“合唱的和谐与均衡”方面的知识，并注意在歌唱练习中加以运用。
- 2、能够积极参与音乐实践活动，喜欢西南地区的民族音乐，并乐于了解其音乐文化。
- 3、感受电声乐队与体验电子音响合成器的效果的音响效果，学习有关电声乐队和电子音乐方面的知识。
- 4、能够用积极的态度参与感受、体验歌剧音乐，对歌剧、舞剧音乐感兴趣，乐于学习了解与歌剧有关的音乐文化。
- 5、能够用不同的情绪来演唱不同的歌曲。
- 6、能够背唱3—5首歌曲。
- 7、了解我国各民族优秀的民族民间音乐，激发学生热爱祖国音乐艺术的感情和民族自豪感，自信心，了解外国优秀音乐作品，扩大视野，使学生具有一定的音乐鉴赏的能力。

教学主要过程与方法：

引导学生完整地聆听作品,使学生在音乐审美过程中获得愉悦的感受与体验，并展开想象；从音乐基本要素入手根据学生的身心特点,通过模仿来发展音乐表现能力和创造能力；充分利用音乐集体表演形式和实践过程,培养学生良好的合作意识和协调能力；在教学中与其他艺术表现形式有效地渗透融合,通过以音乐为主线的综合艺术实践,使学生更直观地理解音乐的意义及价值。

本学期教学任务与课时分配：

16册共六个单元，音乐课时每周一节。

第一单元《绿色家园》两课时；

第二单元《西南情韵》两课时；

第三单元《瑰丽的电声》三课时；

第四单元《歌剧世界》三课时；

第五单元《化蝶》两课时；

第六单元《婆娑舞姿》三课时；

期末验收考试。

## 幼儿园教学计划表及内容篇十二

- 1、能够用“我喜欢我自己，因为我会……”讲述自己的优点。
- 2、发准近似音“鼠、虎、树”，能口齿清晰地朗诵绕口令，并在熟练的基础上加快朗诵的速度。认识字词：松鼠、老虎、树。
- 3、能正确认读、书写数字1~5，根据字形进行联想。
- 4、学习新学期晨间操。

### 二、行为习惯的培养。

- 1、生活习惯：知道自己长大了，自己的事应该自己做，愿意展示自己独立做事的技能。
- 2、学习习惯：(1)坚持每天按时入园，能独立完成作业。  
(2)学会整理自己的书包，保管好自己的学习用品。  
(3)能积极地参与集体活动，体验成功的喜悦。
- 3、游戏习惯：(1)能自己的意愿选择游戏活动，按自己的方式游戏。  
(2)会使用游戏操作材料，并能整齐地摆放游戏用品。  
(3)在游戏活动中学会自己解决同伴间的矛盾，学会与他人合作进行游戏。

### 三、环境创设。

- 1、结合我班的班级文化，用蒲草垫和废旧的席子布置主题墙，用绳子编成网子供幼儿悬挂作品。
- 2、和幼儿一起制定班级游戏的内容和规则。
- 3、布置家长园地，让家长了解我班近期的工作安排及注意事项。

### 四、教学活动安排：

- 周1、语言：我喜欢我自己。
- 2、语言：鼠教虎爬树(绕口令)。
- 3、数学：数字好宝宝(一)。
- 4、健康：我的名片。

- 5、科学：七彩太阳光(科学探究)。
- 6、音乐：名字唱出来(歌唱活动)。
- 7、拼音：学习。
- 8、体育：学习幼儿广播操(一)。
- 9、美术：手形画。

第二周1、语言：宽街(续编故事)。

- 2、语言：天(故事)。
- 3、数字好宝宝(二)。
- 4、科学：会变的颜色。
- 5、音乐：狮王进行曲(音乐欣赏)。
- 6、体育：学习幼儿广播操(二)。
- 7、拼音：学习。
- 8、拼音：学习。
- 9、美术：制作小虫子。

第三周1、语言：一去二三里。

- 2、语言：小花籽找快乐。
- 3、数学：整理学习用具。
- 4、健康：自己的事情自己做。
- 5、科学：会变的树叶。
- 6、音乐：拉拉钩。
- 7、体育：在身上滚球。
- 8、拼音：学习。
- 9、美术：螃蟹。

第四周1、语言：孙悟空打妖怪。

2、语言：小花籽找快乐。

3、数学：班级物品清单。

4、科学：蚯蚓。

5、音乐：快乐的脚步。

6、体育：摘果子。

7、拼音：学习。

(古诗)(童话)。

(生活自理)(一)(歌唱)(体育)。

(儿歌)(童话)。

(音乐活动)。

8、拼音：学习。

9、美术：名画欣赏《梦》。

五、晨间活动。

六、家长工作。

1、每天坚持按时送幼儿入园，有事事先向老师请假。

2、召开新学期家长会。

3、帮助幼儿养成独立完成作业的好习惯，提醒和督促幼儿保持正确的书写姿势。

9月份蒙氏教学内容五大领域教学内容。

周名称：线上活动——寂静游戏。

目的：身体平衡能力、听力、观察力。音乐活动：我的朋友在哪里。

名称：串项链。

名称：粉红塔。



目的：视觉辨别大小的能力科学活动：一天要吃三顿饭。

目标：对事物简单的数、量、形以及时间和空间特征感兴趣。

感知认识早晨和晚上。

第二周名称：带插座圆柱体。

目的：训练幼儿视觉能力，学会一一对应。美术活动：我陪小动物一起住。

名称：打招呼。

目的：日常生活、礼仪培养语言活动：幼儿园的一天。

名称：夹的工作。

目的：小肌肉的灵活性健康活动：小蚂蚁搬豆。

名称：语言课《咕咚来了》。

音乐活动：可爱的小兔。

名称：苹果分类。

目的:视觉辨别大小。

小美工活动：送给老师的花。

目的：对美工的兴趣并认识教师节。

第三周名称：我要好好洗个澡。

目的：讲卫生的好习惯语言活动：讲卫生的好宝宝。

名称：画水波线。

目的：让孩子大胆绘画并学会自然的画水波纹。体育活动：小猫捉鱼。

名称：红色圆柱体。

名称：物归原位。

目的:培养幼儿物归原位的好习惯音乐活动：快乐的幼儿园。

名称：安静活动——走线。

目的：幼儿平衡能力的培养科学活动：我的小脚会说话。

第四周名称：感官领域——长棒。

目的：视觉辨别长棒的能力数学活动：大球和小球。

名称：认识树的各部位。

目的：知道树是由哪几部分组成的延伸：制作树的小树美术活动：我的月饼。

目的：了解中秋节。

名称：制作水果沙拉。

目的：学会分享的礼仪体育活动：小蚂蚁搬豆。

名称：听指令做动作。

目的：培养专注力和听力语言活动：谁藏起来了。

名称：科学领域——认识鸟的嵌板。

### 幼儿园教学计划表及内容篇十三

健康领域：

- 1、能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活，幼儿园小班九月份工作计划书。
- 2、不害怕健康检查和各种健康接种。
- 3、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走成圆圈。
- 4、对体育活动有兴趣，能参加做操、游戏等体育活动。

社会性领域：

- 1、喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。
- 2、认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。
- 3、了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。
- 4、享受与同伴分享的乐趣。

语言领域：

- 1、引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的倾听习惯。
- 2、能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自己的意思。
- 3、引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

#### 科学领域：

- 1、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。
- 2、在活动中，鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动，引导幼儿了解感官的作用。

#### 艺术领域：

- 1、引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。
- 2、支持、鼓励幼儿参加美术活动，引导幼儿初步感受造型简单、色彩鲜明的美术作品。

#### 一 保教工作。

- 1、创设新班级环境，合理布局，适宜幼儿进行分区、集中、游戏等活动，设置适合小班幼儿年龄特点的娃娃家、建构区、操作区等区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园，幼教文案《幼儿园小班九月份工作计划书》。
- 2、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划；
- 3、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜，逐步培养幼儿良好的进餐、午睡、盥洗等生活常规。
- 4、学习新早操，充分利用场地及运动器械开展体育活动及游戏。
- 5、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。
- 6、带领幼儿观看中大班幼儿做早操，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

#### 二 家长工作。

- 1、召开学期家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。
- 2、拟订新入园幼儿情况调查表，向家长进行问卷调查。
- 3、学期初帮助幼儿准备好学习用具以便让孩子能更好得投入学习。
- 4、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

5、创设“ 共育幼苗 ” 家园栏，让家长了解幼儿在园活动内容及一些育儿方法。

### 三 教研工作。

- 1、制订学期班级工作计划。
- 2、研究制定课题方案。
- 3、制定班级主题活动内容，及周逐日计划。

### 幼儿园教学计划表及内容篇十四

本学期我班有40个小孩，其中男孩30人，女孩11人，均为本学期刚刚入园的新生。在新生调查表中我们了解到：在我班共有5个幼儿上过小小班，对园内生活有了必须的经验和知识上的准备，因此大部分幼儿入园后能较快的适应新的环境，并能参与到教学活动中。大部分小孩在家受家人的宠爱，以自己为中心，来园时，哭闹状况多较，对父母和祖辈依靠性较强，一些幼儿抓做大人的脖子不肯放手，一些孩子手脚乱跳，还有一些孩子对家长又抓又咬，情绪很激动，在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理潜质和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭啊，不会入厕，有的个性较强，构成了许多的坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不和群，任性的说话不清楚——为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，构成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更好的精力投入到工作当中去，使每为幼儿都能愉快的生活，取的可喜的进步。

### 二、级工作任务及目标。

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言潜质，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

#### 总目标：

- 1、透过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。
- 2、提醒帮忙幼儿遵守群众生活行为规则，能和同伴共同游戏。
- 3、培养幼儿初步的自我服务潜质，能参加简单的劳动，做自己能做的事。
- 4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。
- 5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。
- 6、能和家人、小朋友、教师等关联密切的人友好相处，知道就应关心别人。
- 7、学习分辨事物是与非的最基本的原则。

8、初步认识群众、公共等概念，学写有关有利与群众、公共等的基本原则。

### 三、环境创设：

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以带给成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调潜质、动手操作潜质以及提高幼儿的环保意识。

2、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多带给半成品和非成品材料。

3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一齐利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。

### 四、具体工作措施。

1。“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

2.“忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，用心调整心态，适应课改带来的变化，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和群众事业的发展。

3、我和李老师刘老师是新组合，同时本班的班长杨老师正在休假中，这个学期由我担任暂时班长职务，因此对彼此工作的配合协调是一个较大的挑战，因此，我们务必在工作中加强彼此间的交流与配合、协调与联系，分析，如分工、时刻配合、家长工作和教育、培养幼儿的方法上的差异，然后调整教育工作资料与措施，分工状况。使三人不断透过自身的调整，将个人意愿达成一致，团结协作，决不掉队。

4、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对群众、对自己负职责，用心参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。

### 五、逐月目标：

9月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

- 1、稳定幼儿情绪，制定计划。学习模仿操。
- 2、发动家长带一些玩具来幼儿园，让幼儿在群众活动中体验快乐。
- 3、环境布置，布置《我上幼儿园》主题活动。

#### 4、发放家园联系条。

常规：

1. 幼儿进行常规教育。（要求幼儿学会洗手、入厕、大小便。 ）。
2. 安静就坐，愉快进餐，学会餐后擦嘴、漱口。
3. 安静就寝，睡姿正确。

德育：

- 1、让幼儿学习儿歌，对幼儿进行礼貌教育；
- 2、鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园；
- 3、教育幼儿同伴间互相友爱互相帮忙。

安全：

新生幼儿刚刚入园，必须要抓好幼儿接送证制度，两位老师都务必在场，一个老师送上接送车，一个老师看其他小朋友。与家长交流时，一个老师务必在看小朋友，不能两个老师同时与家长交流。

10月：保教、常规、德育及安全目标：保教：

- 1、环境布置，更改主题墙。
- 2、发动家长为幼儿收集一些秋天的水果和种子，丰富自然角。
- 3、继续丰富区角材料，开设感知区在感知区中投放一些秋天的水果，让幼儿看看、摸摸、听听、尝尝。
- 4、集一些纸盒，进行装饰。继续开展班特色活动。
- 5、放家园联系册。

常规：

- 1、继续进行常规教育。
- 2、离园时，收拾好玩具，排放好桌椅并与老师说“再见”后离园。
- 3、在老师的指导下，玩户外大型体育器械。

德育：

- 1、教育幼儿好定息与别人分享，会谦让；
- 2、教育幼儿要爱护花草树木，不摘花；
- 3、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯；
- 4、教育幼儿爱护玩具，与同伴友爱地玩。

安全：

带班老师在带班时，每一天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所时，必须要有老师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意幼儿不好把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞；午睡时，带班老师必须要在场。

11月：保教、常规、德育及安全目标：

保教：

- 1、环境布置，带给一些有关各行各业人物的图片，让幼儿认一认，说一说。
- 2、组织幼儿一齐进行种植活动，鼓励、引导幼儿共同来照顾自己的自然物。
- 3、丰富区角活动材料，开展班级“喂娃娃”比赛。
- 4、继续开展课题活动。
- 5、发放家园联系条。

常规：

- 1、继续进行常规教育。
- 2、初步懂得遵守一些简单的游戏规则。
- 3、初步懂得遵守一些简单的游戏规则。
- 4、离园时，收拾好玩具，排放好桌椅并与老师说“再见”后离园。

德育：

- 1、养幼儿初步的轮流、等待意识，让幼儿初步懂得生活中应遵守必须的规则与秩序；
- 2、知道同伴间要团结友爱，相互帮忙。

安全：



来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

12月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

- 1、环境创设，布置手帕专栏，供幼儿欣赏。
- 2、继续丰富区角活动材料，开设娃娃家的同时，同时开设“小吃店”，培养的语言表达潜质和合作潜质。
- 3、鼓励幼儿不怕冷，做个好宝宝，能坚持来幼儿园上课。]

常规：

- 1、继续进行常规教育。
- 2、洗手时不玩水，懂得节约用水。
- 3、要求幼儿会用手帕擦嘴巴，擦鼻涕，吃饭时能吃完自己碗里的饭菜，并持续身上干净。懂得如何正确使用手帕。
- 4、知道爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

- 1、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯；
- 2、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“谢谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。

安全：

- 1、户外活动时，要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外。
- 2、教育幼儿在转弯抹角的地方不能跑，防止碰撞。

1月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

- 1、更换主题环境。
- 2、开展新年活动。

### 3、复习主题活动。

常规：

- 1、在老师的指导下，玩户外大型体育器械。
- 2、学会与同伴一齐游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。
- 2、知道爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

- 1、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“谢谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。
- 2、培养幼儿翻阅图书和听成人朗读的兴趣。

安全：

来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

### 四、建家园联系的桥梁。

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

- 1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的资料，说一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。
- 2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。
- 3、“家园联系册”每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

这三者相互沟通，才能使我们的家长工作顺利地开展，才能更好的为我们的教育教学服务。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发