

2024年教师心得体会分享奖项大全17篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/147118.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教师心得体会分享奖项篇一

对于教师来说，教学不仅仅是传递知识，更是一种与学生的心灵沟通。作为教师，我们无法计算自己每一天为学生们带来了多少帮助，但我们共同的愿望是看到每一个学生都能够茁壮成长。因此，分享教师心得体会成为了一种强有力的方式，通过互相交流经验和方法，我们可以激发出更大的教学动力，提高教学质量。

段二：启发性经验的分享。

作为一名教师，我曾经通过分享自己的经验来帮助其他教师。我记得有一次，在一次教学讲座中，我和其他几位教师分享了自己在班级管理上的一些经验。其中一位教师提到了她遇到的纪律问题，我分享了我自己采用的奖惩方法，帮助她更好地管理班级纪律。这种分享不仅仅是帮助她解决了问题，还激发了我们对于班级管理的思考和探索，让我们对于教学更加有信心。

段三：教学方法的交流。

除了分享经验外，分享教学方法也是十分重要的。每个教师都有自己独特的教学方式，而每个学生也有各自不同的学习方式。通过分享教学方法，我们可以帮助其他教师更好地适应不同学生的需求。例如，我曾经使用了一种游戏化的学习方式来教授数学，在与其他教师分享后，他们也尝试了这种方法，并取得了很好的效果。

通过分享教师心得体会，我们不仅可以互相学习和进步，还可以从中得到深刻的体会。首先，分享教师心得体会可以促使我们反思自己的教学方式和方法，进而提升教学质量。其次，通过与其他教师的交流，我们可以不断拓宽自己的视野，了解到更多的教学方法和经验，从而更好地实施教学。最重要的是，分享教育心得可以建立起一个团队合作的氛围，让教师们相互扶持、共同进步。

段五：建立多元化的分享平台。

为了更好地分享教师心得体会，我们还需要建立多元化的分享平台。可以通过学校组织教师座谈

会、教研活动等形式，让教师们有机会和时间交流经验和心得体会。同时，互联网的发展也给教师分享提供了便利，在各类教育论坛、教师社群等平台上，教师们可以在线分享和交流，提高教学水平。

总结：分享教师心得体会的重要性是不言而喻的，通过分享经验和方法，教师们可以相互借鉴和学习，提高自身的教学水平。同时，分享教育心得还能够建立起一个团队合作的氛围，让教师们共同进步。因此，在今后的教育教学中，我们应该积极主动地分享自己的心得体会，与其他教师一起为学生的成长贡献力量。

教师心得体会分享奖项篇二

今天，我有幸参加了学校组织的《家长学校、骨干教师》培训活动，有各级教育专家的专题讲座，首先由中心学校黄章代校长提出本次培训的目的，接着有临高县关工委陈茂春教授的讲座以及波莲中学王东伟校长针对本校管理学生行为习惯的汇报，最后是县政协副主席刘春花作总结。这次培训，使我受益非浅、同时也让我感触颇深。

这半天的培训，我始终怀着饱满的学习热情，认真听讲，仔细做笔记，通过培训提高了我对家长学校的认识，下面是我在本次培训中的几点学习体会。

1、提高了自己对家长学校的认识。

对家庭教育观念和专业成长目标有了深层次的理解，使我深切领悟到家庭教育的重要性，让我更好的教育学生和更好担任家长学校的老师。

2、教师要转变观念，加强认识。

不能单纯的把家长课程看作是教育家长的课程，而是要与家长共同进步，更好的为家长服务。

3、教师必须终身学习，掌握系统的知识体系。

这就要求我们在平时的教育教学工作注重学习，注重积累，把知识与经验结合起来。一名教师必须拥有解决家长问题的能力，这样家长才会信任你，愿意听你的课，愿意一起探讨解决孩子存在的问题。

4、教师要创造条件，想办法将家长引进课堂。

要想做到这一点，我们的课必须要精彩。不管是从内容上还是方式上，以及与家长的关系上，都直接影响着家长课程的效果。如果我们的课让家长有所收获，那么家长就会盼望下一次的学习。这就要求我们授课老师要备课，帮助家长解决在教育孩子中的困惑，确实让家长有所收获。讲课中我们要多举一些与孩子息息相关的案例，让家长们感受到这些问题就存在于自己的孩子身上，毕竟家长们最关心的是自己的孩子。家长认真学习家庭教育的策略，坚持理性、理智地对待自己的孩子在成长中面临的各种问题，才能让孩子享有幸福和充盈的童年生活。

5、教师要注意教学方法，搞好家长互动。

教师要努力创设那种和谐、轻松、互动的课堂交流情境，引导家长们进行互动交流。一节成功的

课，应该是教师与家长都游刃有余，而且交流顺畅，效果明显。

6、在培训中提升完善自我。

在培训期间我阅读家庭教育教育教学理论书籍，认真做好笔记，我相信，孜孜以求、坚持不懈的理论积淀，一定能不断提高自己的业务素养。正是这次培训班的引领，让我养成了“边学边思，边思边悟”的习惯，让我在实践与反思中不断成长，不断提升完善自我。短短的半天的时间里，我感受到了一种从未有过的充实和愉悦！

总之，我充分把握这次机会，认真学习，通过培训，我将在今后的工作中，一如既往，踏踏实实地继续学习，不断更新家长学校教育理念。提高个人素养。我会在工作中敢于尝试，不断探索，把培训中学到的新理念、新方法在教学中得以实现，向着更高的目标迈出坚定的步伐，争取在家长学校教育教学中贡献自己的力量。

。

教师心得体会分享奖项篇三

第一段：引言和背景介绍（200字）。

作为一名教师，多年来，我一直坚持着与同事之间、与家长之间、与学生之间的心得体会分享。这些经验对我个人职业发展和个人成长有着极大的帮助。通过分享，我不仅可以从他人的经验中汲取营养，也能够帮助他人共同进步。本文将探索分享教师心得体会的重要性以及它对个人发展和教育环境的积极影响。

第二段：个人职业发展的影响（200字）。

通过分享教师心得体会，我认识到相互的交流和分享对个人的职业发展极其重要。当我们敞开心扉，与他人分享自己的教学经验、教学方法和教育理念时，我们可以从别人的观点中得到启发和认同。同事们的建议和反馈可以帮助我们不断改善和提高自己的教学能力。此外，分享教师心得体会还能帮助我们建立广泛的专业网络，借助他人的经验和专业意见，加强我们自身的职业能力。

。

第三段：教育环境的积极影响（200字）。

分享教师心得体会不仅对个人有益，还对整个教育环境有积极的影响。通过分享，可以创建一个开放、包容和合作的学习环境，促进教师之间的互相学习和资源共享。这种学习文化不仅可以提高教师的教育水平，也可以激发学生的学习兴趣和学习动力。另外，分享教师心得体会还可以促进学校内外的交流合作，为学生提供更广阔的学习机会和资源。

第四段：家长参与与沟通的重要性（200字）。

分享教师心得体会也包括与家长的沟通和交流。当教师将自己的教育理念和教育经验与家长分享时，可以增强彼此之间的理解和信任，建立良好的教育合作关系。家长对孩子在学校的学习情况了解得越多，就可以更好地与教师合作，共同帮助孩子学习和成长。同时，家长也可以通过分享自己的家庭教育经验和方法，使教师更加全面地了解学生，为他们的个性化需求提供更好的支

持和指导。

第五段：结论和总结（200字）。

通过分享教师心得体会，我深切地认识到了互相合作和分享在教育领域的重要性。它不仅对个人的职业发展有着深远的影响，还能够改善整个教育环境，并促进学校、教师和家长之间更好的合作和沟通。我们应该鼓励和支持教师之间、与家长之间、与学生之间的心得体会分享，以促进教育事业的健康发展，培养更多有创造力和社会责任感的未来人才。通过分享教师心得体会，我们可以共同实现更好的教育目标和更美好的教育未来。

教师心得体会分享奖项篇四

学生是学习的主人，是学科课堂的主人。学生是班级的主人，他也应该是班级管理的主人。班主任管理班级时，他在班级管理中应该扮演什么样的角色呢？就像学科教学一样，班主任不应该成为管理的主力，而应该是班级管理的引导者，监督者。从班级管理的实践来看，一个几十人的小学班级，仅靠一个或几个教师管理是不行的，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个学生做到既是被管理的对象，又是实施管理的主体，达到“管是为了不管”的目的。

这学期，我就是把班级的工作重点放在培养学生的自主管理能力方面。培养学生的自我管理能力，首先就是从培养学生管自己能力开始的。《班主任大全》一书中就指出：现在的学生大多数是独生子女，他们对成人的依赖性很强。由于家长的溺爱，这些“小太阳”们在家庭中失去了培养独立性的机会，他们更多的依赖成人的帮助和照料。对于学生自我管理能力的培养主要从三个方面着手：第一方面，利用晨会、班会、队会等，向学生正面宣传“自己能做的事自己做”，让学生从认识上加深对独立性的理解。第二方面，在班级中安排“人人岗位责任制”，使每个学生都有自己的岗位，对自己的岗位负责。第三方面，联系学生的家长，取得家长的配合，培养学生在家自我管理。

其次就是培养一支班干部队伍。利用管理班级的机会培养学生的自我管理能力，班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信。对于学生自己选出来的班干部，要尊重他们的权利。每天的值日先由卫生委员负责评比，然后，由我发表自己的意见和建议供他们参考。第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法。第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”。第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，以即“以面带面”。同时也要注意及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。这样培养的方法，所有采取的措施，其目的不在于人人都能管人，而在于人人都能管自己，培养学生对自己、班级、家庭的责任意识。

确实，《班主任大全》一书，在班级管理这个方面给了我很大的启发，让我对班级管理有了新的认识。

教师心得体会分享奖项篇五

教师是带领学生走向知识的导航者，他们的责任不仅仅是传授知识，更是培养学生的综合素质和

能力。在日常教学中，从教师身上我们可以学到很多宝贵的经验和教训。本文将通过分享教师心得体会，探讨教师的成长和教学方法的改进。

段二：体验教育的力量。

教师在教育教学中的体验和感悟是宝贵的财富。一个值得分享的故事是关于一位小学教师的。她们选择了用实践教育的方式帮助学生学习小学数学，而不仅仅是教他们理论知识。通过让学生参观市场，购买商品并计算价格，她们深刻地体会到实践教育的力量。这种教育方法不仅激发了学生的兴趣，还提高了他们解决问题的能力。从这个故事中，我们可以得出结论：实践是促进学生主动学习和发展创造力的有效方式。

段三：鼓励学生自主学习。

在教育教学中，教师不仅要传授知识，还要培养学生的自主学习能力。一位教师在课堂上采用了小组讨论的方式，激发学生的思考和合作能力。通过让学生分享不同的观点和思路，他们了解到自己思考问题的不同方式，并且从中获得更多的知识和经验。这样的教学方法不仅提高了学生的学习效果，还培养了他们的批判性思维和合作精神。

段四：重视反思和改进。

在教育教学中，教师应该重视反思和改进自己的教学方法。一位教师在评估学生作业时发现，学生对语法的理解有待提高。为了提高学生的语法水平，她添加了一些趣味性的练习，例如使用游戏和测验。通过这些改进，学生对语法的理解和运用能力得到了明显的提高。教师通过不断地反思和改进，不仅提高了自己的教学水平，也为学生提供了更好的学习环境。

段五：教师的成长和责任。

作为教师，我们必须明白自己的职责和使命。教师的成长不仅包括专业知识的提高，更需要与学生建立良好的关系，了解他们的需求和困惑。只有通过不断地学习和批判性思考，教师才能更好地为学生提供帮助和指导。同时，教师也要关注学生的个性差异，倾听他们的声音和需求，为他们提供更有针对性的教育方法。

总结：

通过分享教师心得体会，我们可以看到教师在教育教学中的重要作用和责任。教育应该是一个互动和合作的过程，而不仅仅是知识的灌输。教师应该通过实践教育、鼓励学生自主学习、重视反思和改进，不断提升自己的教学水平。只有成长为更好的教师，才能更好地引导学生走向知识的殿堂。

教师心得体会分享奖项篇六

教师是社会中很有影响力的职业之一。教师肩负着传授知识、培养学生良好习惯、启迪学生思维的重要任务。然而，教师的工作往往充满困难和挑战。因此，教师之间分享心得体会显得特别重要。接下来我将分享我的教学心得体会。

第二段：积极沟通对学生的重要性。

在教学中，与学生进行积极沟通会对学生产生积极影响。在我的课堂中，我让学生分享他们对课程的看法和想法，并关注他们的反馈。我还经常给学生提供反馈意见，让他们认识到自己的优点和需要改进的方面。这种积极沟通让学生感到受到尊重，并使他们更有动力去学习和努力。

第三段：激发学生创造力的方法。

学生的创造力是他们未来成功所必需的关键技能之一。在教学中，激发学生的创造力也是十分重要的。我采用的方法是在课堂中加入更多的互动，让学生发表自己的想法，创新和提供解决问题的不同方法。我还鼓励学生进行自由写作，给他们留下自由的空间，让他们发挥自己的创造潜力。通过这些方法，我意识到，学生可以成为擅长解决问题、开拓创新的人才。

第四段：结合现实，创造符合学生需求的学习场景。

学习场景对教学的影响也是必须注意的。为了提高学生的学习效率，我们必须把教育更好地结合到现实生活中。我改变了传统的教学模式，创造出与现实相关的学习环境。举个例子，我在生物课上把生物课程应用到现实生活场景中，以激发学生对科学的兴趣。这种教学模式不仅提高学生的学习效率，而且能够让学生的学习更加接地气。

第五段：鼓励学生自我反思和自我学习。

教育的目的是提高学生的能力和技巧，让他们变得更有信心和自信，并为全社会做出贡献。鼓励学生自我反思和自我学习可以帮助学生更快地学习、发现自己需要提升的地方。我认为教师需要引导学生养成自我反思和自我批判的好习惯。通过这种反思，学生能够了解自己的优点和需要改进的地方，并且能够在这个基础上提高自己的学习和生活能力。

结论：

教师分享心得体会可以提高教师的教学技能，增强教师的创新意识，创造更好的教学环境。不仅如此，分享心得还可以激发教师的学习热情，提高教师的专业技能。最重要的是，分享心得还可以增强师生之间的幸福感和归属感，促进学校的和谐发展。

教师心得体会分享奖项篇七

教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子。下面是小编为大家整理的高校教师心得体会，希望对大家有帮助。

通过在培训班的学习，我在政治思想方面、教学业务技能方面都有了不同程度的提高与进步，切实体会到了岗位职业技能培训对所有即将走上讲台的教师的重要性与必要性。对此，我就在培训班学习以来的心得体会小结如次。

教育，是人类崇高的事业，这一事业的承担者就是教师。教师传递人类的文化科学知识，进行思想品德教育，培养一代又一代的新人。教师的历史使命，光荣而艰巨。人们用“百年树人”来表达教师工作的深刻意义，用“辛勤的园丁”、“人类灵魂的工程师”来表达对教师的崇敬。“振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师”，教师是民族希望之所托，肩负着培养社会主义现代化建设者和接班人的重任。而大学教师又以其特定的历史任务，起特殊的社会作用，构成其特殊的社会地位。大学教师不同于一般教师的特殊的作用是：其一，大学教师的基本任务是培养

高级专门人才，而高级专门人才在科学技术和社会的发展中起骨干的作用。现代科学技术的发展，最终取决于高等教育所培养的人才数量和质量；生产力水平的提高，国民经济的发展，文化教育卫生事业的昌盛，综合国力的增强，社会的整体进步，很大程度取决于高等教育所培养的人才的数量与质量。而高级专门人才的质量，又取决于大学教师的工作。其二，大学教师，既是文化科学的传递者，又是文化科学的创造者。历来对人类社会有伟大贡献的科学家、思想家、活动家，不少是荟集于高等学府或当过大学教师。人们往往把大学教师这一职业同文化发达、科学昌盛、政治民主、人类进步紧密联系在一起，用“学者”、“专家”来称呼大学教师，把大学教师的声望作为一个国家学术水平的标志，把大学教师的社会地位作为一面文明建设的镜子，能够成为一名大学教师是光荣的。

通过培训班的学习，我在政治思想上有了明显的进步。

首先是对什么是高等教育及怎么做一名合格的高校教师有了较为清晰的认识。高等教育就是在完全的中等教育的基础上进行的专业教育，是培养各类高级专门人才的社会活动。教书育人是教师的神圣天职，“师者，所以传道、授业、解惑也”。教师既当“经师”，又当“人师”。经师教学问，人师则要教行为、教品德、教学生怎样做人。高等学校教师肩负着为社会主义现代化建设培养合格专门人才的重要使命，高校教师既是学术方面的专家，又是培养造就人才的行家。这就要求我们应具备从事教育教学工作所必须的教育法规、教育科学、心理科学等方面的理论知识，树立依法从教的观念和科学的教育观念，熟悉教育活动中的心理现象，懂得教育规律，具备良好的职业道德。只有具备了这些方面的知识，自己才能更好地履行教师的职责，胜任教育教学工作。

其次是对高校教师职业道德修养有了更进一步的把握。“师者，人之模仿也”，古往今来，多少人用诗一般的语言来赞美教师，赋予教师以崇高的荣誉。一个社会，一个民族，一个国家如果没有广大教师的辛勤而有效的劳动，那么这个社会、国家、民族的文明过程必将中断，人类将永远处于愚昧无知的状态之中。因此，教师职业是一种崇高而又神圣的职业。“纯蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，教师职业之所以崇高，不仅因为它的光荣，还在于它的无私奉献精神，更在于其将“得天下英才而教育之”视为人生的最大幸福，最高的人生价值观。如果一个教师能够尽心尽力地教育和培养学生，并以自己的崇高道德品质言行一致地做学生的表率，使学生成为对社会、对国家、对人民有用之材。所以加强教师职业道德修养，提高教师职业道德素质，既是人民教师的崇高职责和时代赋予的使命，也是教师自我完善的要求，它对建设高素质的师资队伍，把学生培养成为合格的建设者和接班人具有深远的意义。

再次是明确了高等教育法与教师权利和义务，学会了运用法律法规来处理高等教育中的纠纷与维权。国家颁布了《教育法》、《教师法》等法律法规以确保科教兴国战略的实施，同时也用法律形式确保了教师与受教育者的权利与义务，使我国的教育事业朝着依法治教、依法育人的方向发展。

在培训班的学习，使我在政治思想上有明显进步的同时，我在教学业务技能亦有大幅度的提高。

第一是对教育心理学的学习。教育心理学是心理学与教育相结合的产物。学习教育心理学的首要任务在于揭示学生掌握知识和技能，发展智力和能力，形成道德品质、培养自我意识、协调人际关系的心理规律，揭示学生的学习活动和心理发展与教育情境的依存关系，从而使教育工作建立在心理科学的基础上，提高教育的科学性和效益，促进教育事业的发展。因此，对教育心理学的学习有助于帮助我们青年教师尽快熟悉和适应高校的教育工作，尽快完成从学生到教师的角色转变，以尽快成为一名合格的大学教师，全面履行教书育人的职责，不断提高教育教学质量，自觉

进行教学改革。只有运用符合科学规律的教学方式方法，才能达到事半功倍的效果。

第二是认识到了学习《高校教师教育教学技能》的重要性。想我们这种刚走出校园，即将步入工作岗位的青年教师，一方面对大学教学理论缺乏了解，另一方面又缺乏大学教学实践经验，对大学教学的过程认识不足。青年教师只有在掌握了一些基本的大学教学理论与方法后，在欣赏别人的教学科研成果时才能看出其中的“门道”，把它用于实践，以提高自己的业务水平和教学素养，并在教学活动中进一步开拓和创新，取得新的成果，从而促进大学教学理论的研究，推动大学教学理论的发展和教育方法的更新。

总之，高校青年教师岗位职业技能培训对我们这种即将步入高校教师这一崇高而又神圣的职业的青年人来讲是有深远意义的，同时也是必不可少的。

作为一名刚走出校园的大学毕业生，现在再次走进校园，走进那个无比熟悉的教室，心中的激动难以按捺，只是唯一不同的是身份的转化，从坐在教室接受知识变成了站在讲台之上传授知识，我的内心是无比激动和骄傲的。为了使我们这些新教师们能尽快适应教学工作，学校特地将我们送到四川师范大学参加为期1个月的高校教师岗前培训。这次新教师培训内容丰富，包括对高等教育学、心理学、教育法规概论和职业道德修养等诸多方面的系统学习。

作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。通过岗前培训几门课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，本次的岗前培训最重要的是让我对教师这个职业有了全面的认识。

教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。教书育人是教师的职业特点。就我从事的飞行教员最主要的工作任务是教授学员飞行实践技术，让他们能成为一名合格的民航飞行员。这也就是传道、授业。

教师是榜样。学高为师，身正为范正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。这也就是解惑。

作为一名飞行教员，由于行业的特殊性，加上军事化得管理，使得我们和学生可以说是朝夕相处，在飞行上又是一对一的教学模式。所以随时与学生保持者联系，只要学生有事，都应该及时在他们的身边。了解学生、关心学生、引导学生，站在学生一生发展的角度对学生负责。这个一名成功的飞行教员应该具备的。

其次，本次培训让我明白今后的教学除了技能以外，还应该讲究方法和策略。

在培训中，几位老师根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好高校教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法;在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法;在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂绘声绘色的课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。并且高校教师应该与时俱进，自身就应该走在学术的前沿，将最前沿的知识带到课堂，传授给自己的学生，让他们在毕业后能很快的适应社会的发展。

最后，本次的培训让我对未来的工作充满信心。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境和人际关系环境。鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向感性或者说是浪漫的生活态度。鼓励我们要做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。

二十多天的培训，课程多、时间紧，研讨和交流的机会很少，但是通过培训，拓宽了知识面，提高了认识。不过师培中心为我们安排了微格训练和试讲课程，我觉得很不错，能让我们在真正站上讲台之前就有机会通过视频的回放看到自己讲课的全过程，让富有经验的老师为我们点评，很到的提升了自身的不足，而试讲课程更让我们有了提升的空间，加强了大家的交流，因为参加师培的学员中也有许多已经有教学经验的老师。所以与他们的交流对我们这样刚走出大学的年轻教师有很大的帮助。使我更加认识到教师应该在选材.备课.板书等各方面做到精益求精，综合运用多种教学法贯穿新的教学理念，让学生从理论上和实践上掌握更多的知识。

总之，经过本次岗前培训使我对自己的职业有了全新的认识，对今后的教学工作多了许多教学方法和策略。最重要的是本次培训让我对未来的工作增添了许多信心。岗前培训是我教师生涯的起点，为我打开了人生新舞台的大门，我会继续提高自身素质，真真正正的站上人生的大舞台-----讲台。

几年来，我们将教学研究与教学改革成果及时应用到教学实践，使得改革后的课程特色鲜明。

1.全方位的深度校企合作办学。成都电子机械高等专科学校计算机工程系分别于20xx年、20xx年、20xx年与信息技术有限公司、通信技术有限公司、有限公司签订校企合作办学协议，为公司“订单式”培养软件技术专业人才。双方进行共同编写教材，兼职教师吕军主编教材《软件项目综合实训(.net篇)》，由我校教师教授主审;公司负责培养双师型教师和派遣软件工程师到校任教及师资企业素养的培训，公司负责学生赴公司进行实践培训及毕业生的就业安排。

2.积极拓展校外实训基地，实行工学结合人才培养新模式。进行校企深度合作，共同探索“2+1”教学模式。已建立了4个实习实训基地，实训基地已具规模。突出应用性操作的实践，所选内容与企业运用接轨，实用性强，培养了学生的综合能力和职业能力。学生进行真实职场环境的实训，学生反映效果良好。

3.大量采用案例式教学和项目教学。组织编写了实验实训大纲和实验指导书，组织有实验案例，重点放在实践技能的训练培养方面。在课程学习中，增加了1周学生到实训基地四川华迪信息技

术有限公司进行工学结合课程实训的专训时间，在企业一线的工程师吕军等人的指导下，学生完成了项目设计、实施，圆满完成了实训。

4.聘请的cbe/dacum专家委员会不断的进行专业和课程建设，保证专业课程的教学目标，及时跟踪软件行业企业的岗位技能要求。

5.对软件技术相关课程实施改革，及时将教研教改成果应用于教学实践，校内教师出版了《软件工程基础》、《面向对象软件工程与uml》等教材，与企业合作编写和出版了富有高职特色的教材《软件项目综合实训(.net篇)》，20xx年出版的《软件工程基础》荣获20xx年首届四川省高职高专精品教材建设奖。

6.已建有能满足职业教育教学要求的校内软件实训基地。探索和建立了真实生产环境下的工与学运行机制，缩短了校内资源设备与真实生产环境的距离，实现了教室与工厂的有机融合，现有软件工厂模拟实验室1个、软件实训室1个及多媒体实验室1个等多个实验室。

7.建立健全教学基本文件和各种规章，实行教学环节的全过程质量监控。

8.改革教学方法与教学手段。建立了该课程教学网站。教学网站为学生获取资料、模拟练习、提交作业、开展讨论提供了方便，同时也为教师交流教学经验、共享教学资源提供了方便的途径，成为课堂教学不可缺少的组成部分。制作、更新、完善了《系统设计与分析(uml)》课程的电子。

教案。

加强了现代教育技术的应用实现了网上教学。建立了试题库实现了教考分离。加大了课程信息量提高课程教学质量与教学效果。

9.与职业技能鉴定相结合。国家信息产业部计算机相关认证培训及考试方式采用与成都电子机械高等专科学校计算机工程系定向课程教学相结合方式进行，即在定向课程日常教学中融入相关认证要求知识点，使学生在正常学习课程之余，也同时达到相关认证培训要求;同时鼓励学生通过全国计算机信息高新技术考试来获取职业技能鉴定证书。为学生参加职业技能鉴定奠定了基础，学生通过后续相关课程的学习，可以考取相应的职业技能鉴定证书。

10.技术服务。有计划的组织教师面向社会服务，加大校企合作力度，积极参与技术服务，扩大学校的知名度，为学生顺利就业打下坚实基础。

11.建立了一支双师型结构、专兼职比例合理的、整体素质高的师资队伍。

12.建立保障兼职教师队伍稳定性及提高兼职教师的教学质量机制。

。

教师心得体会分享奖项篇八

时光匆匆，短短的一个月实习已经结束了。在这一个月时间里，我们经历了从学生到教师的角色转换，让我初尝了作为一名教师的酸甜苦辣，虽然时间不长，但是感受颇多。在实习期间，我们

的主要任务是班主任工作和教学工作，现在将从这两方面总结一下我的实习心得。

要当一位班主任，首先要了解自己班的情况。在实习的第一个星期里，因为我们班的班主任尹老师请了病假，所以在这一个星期里，我们的班主任工作开展得很困难。我们不了解这个班的情况，也不了解班上学生有什么要求，只能是自己像盲人摸象一样，工作探索的进行，所以工作成效不大。在第二个星期里，尹老师回来了，我们在尹老师的指导下，了解了我们班的情况，我们实习的班级是九年级五班，这个班级是所谓的快班，但班上的学生不管是从成绩上，还是从纪律上来说，都形成明显的两极分化的情形，年级高分层的学生在我们班里了，但是班上也有调皮捣蛋而且成绩很差的学生。

了解了自己班上的情况，然后就要有针对性的管理。在接下来的实习时间里，我的做法是取长补短。何谓取长补短呢？就是发现学生的长处以及短处，然后利用他们的长处弥补短处。例如班上有几个学生经常迟到旷课，上课说话睡觉，作业也不按时交，但是她们很热爱运动，常常去跑步、跳远、打篮球，而且他们在班上的领导能力不错、观察能力和分析能力很强，他们善于发现班上哪个同学擅长哪个运动项目，然后说服他们参加活动，最后我们几个实习老师就决定让他们动员班上的学生去参加运动会，收上来的报名表每一项都报满了，总体来说这份工作做的非常好。

要当好一位班主任，还要用心去跟学生交流。我发现在一个班主任的眼里，不管成绩如何，每一个学生都应该是平等的，每个学生都有自己的特点，也有自己的想法。我们要从他们平时的每一个动作，每一句话，甚至是一个表情去思考：为什么他们要这么做？在实习期间，我换位思考，用一个朋友的身份去了解他们，体会他们的感受，尊重他们的要求，希望能更多的从心理方面去教育他们，让他们自己去认识什么是对、什么是错。这些都需要我们用心的与他们交流，才能够正确的指导他们。

在班主任工作上我都是从这三方面去着手的，而在工作上我印象最深的是带领他们参加全校广播体操比赛。这次比赛是在我们实习的第二个星期三，在比赛前的两、三天，我们班的队形都还没有出来，因此在星期一和星期三上午的最后一节体育课都要求他们排队形，练如何进场、出场。那几天的天气很热，在最后一节课的时候，太阳都很猛烈。尽管有好几个学生都要求我们几个实习老师打伞遮太阳，但是我们一直都是跟学生一样在太阳底下练习。刚开始的时候，很多学生都在抱怨，但是看到老师和学生一样，以身作则，就不再抱怨，而是认真的排好队，来来回回的练习。终于功夫不负有心人，在这次比赛中，我们班获得九年级组的一等奖。在公布结果的那一刻，班上的学生都高兴的不得了，可以说在那一刻我们的心都是紧紧的靠在一起的，都在为自己的努力感到骄傲！

教师心得体会分享奖项篇九

教师作为培养下一代的重要角色，他们不仅仅是传授知识的人，更是孩子们的引路人。在教学过程中，教师们不断总结经验，分享心得体会，以进一步提高自己的教育教学水平。以下将从教育改革、课堂管理、教学方法、学生关系和自我成长等五个方面，来阐述教师们分享的心得体会。

首先，教育改革是不断进行的过程。在这个日新月异的时代，教育形式和理念也在不断变化。教师们深刻体会到，只有与时俱进，才能不被时代抛弃。例如，教师们通过现代技术的运用，在课堂上增加互动性和趣味性，使学生更加主动参与其中。此外，教师们还积极参与多种培训和教育研讨，不断更新自己的教学理念和方法，提高自己的专业素养。他们认识到，只有紧跟时代步伐，不断进行教育改革，才能更好地满足学生的需求，提高教学质量。

其次，课堂管理是教师们必须面对的重要问题。在一个融洽有序的课堂环境中，学生才能更好地接受知识。因此，教师们通过多方面的实践和探索，总结出一些行之有效的经验。例如，他们注重与学生的沟通，设立合理而明确的规章制度，使学生们明白该如何行为。此外，教师们还善于调动学生的积极性，通过激励和奖惩机制，使学生们能够自觉维护课堂秩序。通过这样的方式，教师们成功地实现了课堂的管理与教学目标的有效结合。

第三，教学方法是教师们必须关注的核心要素。教师们深谙一句老话，“教学相长”。在教学过程中，不断尝试新的教学方法是他们的一贯做法。例如，教师们注重以学生为中心的教学。他们鼓励学生积极主动地思考和探索，培养他们的创造力和独立思考能力。教师们还善于利用多媒体教学手段，使学生对知识的掌握更加深入和全面。通过采用不同的教学方法，教师们有效地激发了学生的学习兴趣，提高了教学效果。

第四，良好的师生关系是教育教学中不可或缺的元素。教师们深知，只有与学生建立良好的关系，才能更好地进行教育教学工作。他们不仅仅是传授知识的人，更是学生们的朋友和倾诉对象。教师们注重与学生的沟通，关心学生的成长和问题，积极帮助学生解决困难。他们尊重学生的个性差异，真正实现个性化教育。通过建立良好的师生关系，教师们成功地激发了学生的学习动力，提高了学生的学习成绩。

最后，教师们不仅关注学生的发展，也注重自身的成长。他们明白，一个优秀的教师必须终身学习。因此，教师们持续不断地提升自己的专业素质。他们积极参加各类研讨会和教育培训，了解最新的教育理论和方法。教师们还互相交流心得体会，共同探讨教学的困惑和解决办法。通过自我反思和不断努力，教师们不断提高自己的教育教学水平，使自己成为学生们孜孜以求的榜样。

综上所述，教师们分享心得体会，在教育改革、课堂管理、教学方法、学生关系和自我成长等方面取得了显著成绩。他们紧跟时代步伐，积极创新，为学生们的学习创造了更好的环境和条件。教师们的努力和付出不仅促进了学生的全面发展，也提高了整个社会的教育水平。我们应该积极支持和鼓励教师们的工作，认识到他们的重要性，并为他们提供更多的发展机会和支持。让我们与教师们一同成长，共同构建更美好的未来。

教师心得体会分享奖项篇十

教师是知识的传授者和人格的塑造者，其工作需要丰富的教育经验和深刻的教学感悟。教师分享自己的心得体会，不仅可以加深他人对教学工作的认识和理解，也可以促进教育工作者之间的交流和合作。因此，本文将探讨教师分享心得的意义和方法。

第二段：意义。

教师分享心得体会对帮助其他教师提高教育教学水平具有重要意义。通过分享，教师可以了解其他教师在实施教学中遇到的问题和困难，以及他们是如何解决的。这不仅使教师能够更好地针对学生的不同特点开展教学，而且可以促进教师之间的交流与协作，形成合力，提高整体教学水平。

第三段：方法。

教师可以通过多种方式分享自己的心得体会。教师会议是一个很好的分享平台，同事之间也可以互相交流经验教训，各自讲述自己在教育教学方面的经验和教训，互相学习借鉴，促进相互成长

。同时在教师们的交流平台上开设“教师分享”板块，供教师们分享心得、发表意见，也可以把有趣的教学案例、好的教学视频及教学资源分享给其他教师，共同学习提升。

第四段：分享内容。

教师分享心得体会的内容具有重要启示意义。他们可以分享与每个学科相关的各种教学策略，包括不同的学习目标、不同的教学方法和不同的评估形式，以及如何更好地实现终身教育等。

此外，教师也可以分享自己在教学实践中发现的问题和解决方案，一些有用的经验及教学素材，而且还可以分享与个人教学和职业生涯相关的发展经验，总之是更有助于丰富教学资源。

第五段：总结。

教师分享心得体会对教育行业产生了广泛而深远的影响。它能够促进教育教学的发展和提高整体教育素质。与其私自保存教学经验于心，不如透过分享，让更多教育工作者了解到教学中共同遇到和解决的难题，让更多教育工作者们在共同成长的过程中，不断推进教育的改革与进步。

教师心得体会分享奖项篇十一

我有幸参加了在xx中学举办的“xx初中化学优质课评选”观摩活动，此次外出不仅让我领略到了各地市出类拔萃的化学教师的教学风采，也让我从中发现了在课堂教学方面自身的浅薄与不足。本次活动为期两天，共13节课，使我收获颇多，受益匪浅，现总结以下几个方面来谈一下我的学习心得及体会：

本次优质课选用的是人教版六三制初三化学课本，评选内容包括：化合价与化学式，自然界中的水复习三个方面的内容，这两节课概念抽象，学生难以理解，是初中化学教师普遍认为最难讲的内容。因为难讲，所以平日教学就积累了许多疑惑，如：如何让学生想象出元素的化合价?这个概念怎样讲学生更容易理解等等，这样的问题一直没有机会得到满意的答案，因此，这次活动，对绝大多数初中化学教师来讲，可以说是雪中送炭，相当期待。对我个人来讲，这种全方位、多角度、多层面的听课，解决了我的疑难，开阔了我的教学思路，使我这个新化学老师对自己教学的不足有了更深刻的了解，明确了以后教学改进的方向，自身受益颇多。

讲课的教师大多是各市层层选拔出的优秀教学骨干，他们理念新，特色多。每一位上课的老师都对教材有深刻的解读，都精心设计了课堂导入，来开启学生智慧大门。如：《化学式和化合价》这节课的导入有的老师以录像，有的以小游戏等活动导入新课。其中两个教师的课堂导入我认为比较好。一是昌乐二中的张海港老师：放视频看昌乐蓝宝石的加工，引出蓝宝石的主要成分是氧化铝。这样的导入一下子就激起了学生的好奇心。再就是潍坊广文中学的张凤俊老师，她先放化合价之歌。让学生在歌中学化学。潍城实验中学的丁丽丽老师一开始放水污染新闻，让大家看到后触目惊心。这样的导入新奇、有趣又富有鼓动性，很快就拉近了师生距离，使学生迅速进入自己组织的教学活动中，积极参与教师的教学活动，有利于提高课堂学习效率。

教学过程中，为了更好的突破重点、难点，每个教师都精心设置了自己的问题，基本都是以学生较熟悉的氧元素或者氢元素为例，学生自己归纳总结出元素的化合价的概念。根据化合价书写化学式等。以及化学式三种计算。课堂中几乎都是先练习复习，再导入新课，然后对前面练习的进行总结，层层递进。达到了温故知新。这样的问题层层递进，环环相扣，符合学生的认知规律，效果相当不错。四、课堂总结实用性强这次活动的另一个亮点是，参评老师的课堂小结不再是具

体知识的小结，而是学生对知识的交流回顾。通过教师设置的问题，学生能迅速回顾自己学到了什么知识，学到了什么方法，有什么疑问等等，不仅如此，老师们还鼓励学生谈谈自己在学习过程中情感态度与价值观的体会，如有学生说：我懂得了科学发展的道路是曲折的，我们要不怕困难和失败，要敢于创新等等。

教学过程中，不少教师在教授知识的同时，贯穿着对学生化学思想和思维方法的培养。学习元素的化合价，由化合价学化学式，练习物质组成，向学生教授的是元素观。正如专家点评所言的：“这节课帮助学生建立元素化合价的元素观：世界上所有物质都是由元素组成的，元素是组成物质的一种最基本的成分。再就是分类观：通过对元素的分类、以及物质分类的学习都是帮助学生形成元素观。让学生形成这样的思维方式：看到物质就要想到物质的组成。让学生从化学的视角认识世界：将宏观和微观联系起来来认识世界、认识物质。”为学生今后的化学学习做好理论铺垫。

多年来，由于多媒体课件的闪亮登场，教师的板书也好像置于被人遗忘的角落，悄然隐退了。殊不知，课件是不能完全代替板书的，课件的呈现具有瞬时性，而板书在黑板上，就会在45分钟内一直在线，我们不能总让学生瞬时记忆，一看而过，有的东西需要在学生视线里反复出现，才能增强印象。这次评选活动中，每一位老师都在板书的设计上下了工夫，有的老师书写工整，排列有序；有的老师图文并茂，形象生动。“板书”又重新回到了自己的位置，发挥了它在课堂教学中的作用。

总之，几天的学习让我明白了一节好课必须具备的东西是：

1、目标明确：教学目标是课堂教学的灵魂，教学目标在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观方面一定要准确、到位要主次分明，有所侧重。教学时一定要关注学生已有的知识经验。他学了什么，课堂中要温故知新，要复习。譬如在学习元素的概念时，很多孩子不知道核电荷数是什么。要能真正理解元素的概念，必须理解核电荷数等于质子数。

2、引导要适时、适度：教师的引导，要能在探究，分析后把学生引到正路上，引到点子上，引到关键处，即使出现学生走偏，也要耐心的引回来，不能生硬的灌输。其次，问题的设计，要有梯度，问在学生需要思考处，问在能激起思维的火花处，提高思维的有效度，一定要避免问的不明确，学生无法回答，问的太广，学生无法收放，结果没有办法只能是自问自答。

3、讲课要有激情。教师在课堂上要充满激情，感情丰富，要以自己的激情去点燃学生心中的激情，以自己的情感去感染学生。苏霍姆林斯基说：“有激情的课堂教学，能够使学生带着一种高涨的激动的情绪从事学习和思考。”通过他们的课，我认识到，作为一个教师一定要在课堂上奉献自己的全部激情去鼓励和激发学生，教师有了激情，就会显得神采奕奕，才能吸引学生，感染学生，激活学生思维，自然而然地调动起学生的学习兴趣，增强学生的求知欲，呼唤起一个个充实的灵魂，让你的课堂热情洋溢、激情飞扬。相反，如果教师无激情讲课，学生必然无激情听课；教师无真情讲课，学生必然无真情听课。没有激情，课堂教学就像一潭死水；没有真情，师生即使面对面，也犹如背对背。

几天的学习虽然结束了，但是我对课堂最优化教学的追求不会结束！几天的听课虽然辛苦，但每堂课细细地听下来后，每堂课都有很多闪光的亮点供我们参考、学习、借鉴，俗话说有比较就会有鉴别，所以我会把其中的精华加以吸取，在以后的课堂教学过程中大胆运用，逐步提高和完善自己的课堂教学。几天听课也让我体会到了听课的辛苦，也让我体会到了学生的辛苦！我一定要让我的学生体会到学习化学是一件快乐的事情！

教师心得体会分享奖项篇十二

第一段：引言（引出主题）。

教师们是社会的灵魂工程师，他们肩负着培育未来的重任。每一位教师在奋斗的过程中都会遇到各种挑战与困惑，但他们都会从中不断总结心得体会，不断提升自己的教学水平。本文将通过教师们的分享来一窥他们的心得体会，进一步了解教师成长的过程。

第二段：经验分享（正面效应）。

教师们在教学过程中积累了丰富的经验，并且愿意将这些宝贵的经验与其他同行分享。例如，许多老师强调了教师应该注重学生的兴趣，通过创设趣味的教学环境来激发学生的学习热情。他们认为，教学不仅仅是灌输知识，更应该让学生产生主动学习的动机。这一点在实际教学中得到了充分的验证，学生的学习效果明显提高。

第三段：教训反思（负面效应）。

除了正面的经验分享，一些教师也会在教学过程中遇到一些困惑和错误，并且愿意将这些教训分享给其他同行以作为借鉴。在与学生相处的过程中，一些教师意识到了自己在对待学生的方式上存在一些偏差。他们意识到，教师不应该只是一味地要求学生服从，而是应该尊重学生的个性和权益。这种自省和反思对于教师的成长至关重要，使他们更加深入地理解了学生和教学。

第四段：教学成果（进一步提高）。

通过教师们的经验分享和教训反思，许多教师都取得了显著的教学成果。一些教师通过关注学生的学习需求和差异，采用个性化教学的方式，取得了很好的效果。他们深刻认识到每个学生都是独特的，需要根据他们的能力和兴趣来安排教学内容。这种个性化的教学方法能够更好地满足学生的需求，提高他们的兴趣和参与度。

第五段：总结。

教师们通过积累经验和分享心得，不断提升自己的教学水平。他们在教育的道路上不断探索和思考，寻找最适合学生的教学方法。当代教育需要教师们相互合作，互相学习，共同进步。只有不断总结经验、反思教训，教师们才能为学生提供更好的教育。因此，我们要积极支持并鼓励教师们分享心得体会，促进教师队伍的整体提升，为培养更多优秀的人才做出贡献。

教师心得体会分享奖项篇十三

作为一名中学教师，我深知教学工作的重要性和挑战性。多年的教学经验让我发现，只有不断总结和分享教学心得，才能更好地提高自己的教学水平。下面将分享我在中学教学工作中的体会和心得，希望能给同行们带来一些启发和帮助。

第二段：理论和实践的结合。

在教学实践中，理论与实践的结合是非常重要的。我经常参加各种教育培训，学习最新的教学理论和方法，并将其灵活运用到课堂上。但理论只是工具，真正要提高教学效果，还需要根据学生

的实际情况进行调整和创新。因此，我在教学过程中注重观察学生的反应和理解程度，根据他们的需求和反馈来调整教学内容和方法。只有不断地理论与实践相结合，才能更好地实现教学目标。

第三段：激发学生的兴趣和主动性。

激发学生的学习兴趣和主动性是中学教育的重要任务。作为一名教师，我们不仅要传授知识，更要引导学生主动探索和学习。为此，我尝试不同的教学方法和教学活动，让学生参与到课堂中来。例如，运用课堂讨论、小组合作等方式，让学生在互动中学习。并通过开展实验、实地考察等实践活动，让学生亲身体验和感受知识的魅力。这些努力都是为了激发学生的兴趣，让他们愿意主动去学习。

第四段：关注学生的综合发展。

作为中学教师，不仅要关注学生的学业发展，更要关注他们的综合发展。因此，在我教学过程中，充分培养学生的思维能力、创新能力和合作能力成为我的关注重点。通过开展课外活动、组织学生参加各种竞赛等方式，激发学生的创造力和团队精神。同时，通过课堂讨论、演讲比赛等方式，培养学生的思维逻辑和表达能力。只有关注学生全面发展，才能培养出有社会责任感、具有较好综合素质的人才。

第五段：不断提高教师自身素质。

作为一名中学教师，我深信提高自身的素质是教学工作的基础。只有不断学习和进步，才能更好地引导学生。因此，我除了参加教育培训，还会定期阅读教育专业书籍和杂志，与专家学者交流研讨，以不断提升自己的专业水平。同时，我也会反思自己的教学过程和方式，寻找不足之处并进行改进。只有不断提高自身的素质，才能更好地指导学生，完成教育使命。

总结：以上是我多年在中学教学工作中的心得和体会。通过不断总结经验，学习新的教学理论和方法，以及关注学生的全面发展和提高自身的素质，我相信可以成为一名更优秀的中学教师，为培养更多有思想的新一代贡献自己的力量。希望这些建议和经验能够给广大教师带来一些思考和启示，共同进步。

教师心得体会分享奖项篇十四

教师育人，身正为范。在一年的工作中让我认识自我的角色定位。下面是小编为大家整理的，希望对大家有帮助。

经过一年的教学工作,让我获益匪浅,既增长了知识又让我认识了许多新的朋友教师。使我觉得作为一名教师的快乐。

回首这一年的工作实践，我不禁思绪万千、感慨不已。作为一名刚踏上工作岗位的青年教师，一开始我心中不禁有些忐忑。幸运的是，学校各位领导和许多老师对我的工作给予很多的关心和帮助，而我也更加努力，本学期我的各项工作都有条不紊地开展。经过一个学期的实践，我获取了很多宝贵的工作经验。

作为一名新教师,踏上工作岗位后的第一个任务就是担任毕业班的英语教学工作,这对我来说是一

个不小的挑战。其中一个班的男生调皮的较多,所以在管理上比较困难.特别是因为我是一名新教师,初来乍到,总会有些同学表现出“不买账”的态度。经过一个多月的磨合,通过不断的找同学谈心,主动去了解他们的情况,慢慢的我和学生之间开始互相了解了.经过细心的观察和实践,我发现了这样一种教学方式,那就是作为一名新教师,对等学生不应总是摆出教师的架子,把自己摆在高高的位置上,这样很容易造成学生的不服,从而不愿听教师的课.而我们应该让学生感到学生和教师是平等的,除此之外,我们要多从学生的角度去考虑问题,设身处地的为学生着想,这样他们才能接受你,从而去听你的教育的指导。

教师育人，身正为范。在一年的工作中让我认识自我的角色定位。不但是应该做一个怎样的人，而且是做一个怎样的教师。教师的职责是神圣的，既教书又育人。高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名小学教师，当然更应该做到这一点.在职业活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使他们恢复自信，走出。

自我评价。

的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。

虽然这一年的时间并不长,可我的心得体会却颇深。

1、认真备课对教学十分重要。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。一开始每备一篇新课时，我最苦恼的就是如何寻找备课的思路。拿起一篇课文，我往往发现文中可讲的知识点很多，而且似乎都很重要，但都讲的话一方面课时不允许，另一方面突显不出课文的重点。面对这么多的知识点，我应该如何取舍，而且应该如何安排组织才可以使整个课文得以连贯、流畅、圆满呢，这是我备课中遇到的最大问题。于是，每天我都花费大量的时间在备课上，认真钻研教材和教法，对照单元学习要求，找出重点、难点，并把各个知识点列出来按重要程度排列，进而组织安排上课的思路。同时，我还经常请教有经验的教师，经她们一点拨，我茅塞顿开。此外，在备课的过程中，我除了准备课本上要求的内容外，还尽量多收集一些有趣的课外资料作为补充，提高学生的听课的兴趣。

2、重视课堂40分钟的教学实践。辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的。我非常重视课堂的40分钟，在教的过程中尽量做到内容丰富充实，教态自然大方，语言生动活泼，并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生，让学生感受到一种亲切舒适的气氛。在讲课过程中，我留心注意学生的反应，及时解答学生提出的问题，注意加强和学生的交流，以提高学生学习的积极性。

作为一名音乐教师，我在钢琴教学方面还是有着很大的特长的，钢琴教学是我最擅长的，在不断的教学中，我对钢琴教学有了自己比较客观的认识，我在总结自己的钢琴教学后，有如下心得体会：

一、讲解作品背景及作者的生平使学生对乐曲的把握更具表现力。

在教的过程中，尽可能多的介绍一些作者的生平，比如作者出生的年代，在什么情况下创作了该作品，其音乐表现的动机是什么，抒发一种什么样的感情，通过这样生动的描述使学生对该曲目产生一定的兴趣，另外，对把握乐曲的性质有很重要的作用。

二、乐感培养是基础和关键。

钢琴的演奏是听觉的专注、敏感，十个手指各自独立前提下的积极活动;这种双手不同动作及全身多种器官的配合运用，必须遵循有规律的、科学的、恒久性的训练，努力地去理解音乐、表现音乐，才能掌握钢琴的演奏技艺。

首先，乐感对于学习钢琴的学生来说是很重要的。那么，怎样培养和发展孩子的乐感?

在练习乐曲、音阶和练习曲的时候可以加入适当的表情。如音阶，用有力的断奏来表达一种威严、愤怒;用较慢的连奏来表示一种忧伤;用快速轻巧的指头弹奏来表示欢快随心所欲的情绪等等。这些都是训练孩子带着表情进行弹奏，展示自己表现才能的好办法;对练习曲和乐曲中的表情记号或力度记号做夸张性的弹奏和练习。正如李昕老师所讲的，比如说教授汤谱森《火车》一课，可以很形象的先告知孩子火车跑的声音，引起他的兴趣后，告诉他全音符、二分音符、四分音符的长短，然后火车是怎样由慢到快跑起来的，加入形象的说明孩子会对这一课很感兴趣，接下来就是如何弹奏了。

一般来说，再简单的乐曲或者练习曲，都有可能进行对比，至于对比是力度上，还是在音色或者情绪上，可以请教老师来进行要求;多听、多看、不放过任何表演的机会。要鼓励孩子在适当的场合进行表演，这样可以使孩子得到更好的锻炼，自信心会得到一定的提高。如教师示范、观摩音乐会、听音响资料等方式。通过音乐拨动学生的心弦，丰富学生的审美感知，得到美的享受，丰富自身情感。通过各种音响和“通感”作用引发学生的情感，使学生全身心地融于音乐作品中，直接强化学生的钢琴学习行为，从而达到良好的教学效果。

三、科学的方法提高学习的效率。

1、正误比较法。教师在正确示范的同时，还可以适时地选择典型的错误弹奏进行演示，目的在于让学生通过眼看、耳听、心想、脑记，对正确的弹奏与错误的弹奏进行比较，以提高学生的鉴别力和感知力。

2、衔接法。是遵循节奏的韵律，将几个局部的弹奏技巧连接起来，形成一条整体的、有机的、连贯的最佳弹奏状态。衔接法主要解决音与音、句与句、段与段之间的相互连接。把前一小节最后一个音与后一小节第一个音按拍子连续弹奏、反复练习，是提高整条曲子弹奏质量的有效方法。不少学生弹奏由各自反复的两段组成的乐曲时，都处理的太随意，不是衔接过紧，显得仓促，就是停顿过大，失去整体感。所以衔接法的正确运用可以避免弹奏中一些不该出现的错误发生。

3、音乐练习法。在第二阶段，切不可忽视音乐练习的方法。通过听所学曲子的旋律，有助于培养学生的节奏感和音乐感，还能激发学生内在情感的发现。教学过程首先要求学生听几编所学乐曲，使学生心中有歌，然后采用相应的触键方法，结合弹奏练习，也就是把如歌的旋律从心中转移到手指上。

以上是我自己这些年来对钢琴教学的一些浅谈。对于钢琴教学来讲，我还需要在日后的工作和学习中不断的提高。选择钢琴教学是我一生的追求，希望通过“专业的、快乐的教学方法”使每个孩子的音乐路越走越远。钢琴教学并不困难，但是要教好自己的学生，这是需要我长时间不断的努力的，我坚信在以后的道路上，我可以做的更好，我相信以后我可以取得更大的成功!

时间过得真快，转眼间这个学期已结束了。看小朋友们一天天的懂事，一天天地在长大，心里总

是乐滋滋的，和他们在一起真的很开心，仿佛自己也回到了童年一般，和他们在一起尽情的玩耍，任何烦恼都被这爽朗的笑声冲到云外去。这或许就是孩子那颗天真无暇的童心所具有的魔力！这让我感触最深，有时甚至想：我不仅是在教育他们，其实我也在受他们的影响。真正的生活在他们当中，才使我深刻的体会到成为他们老师的那份自豪感。

人的一生中，短短几十年，而幼儿时期的教育对个体的影响是最大的，可以说，关系到人的一生。“师者之所以传道受业解惑也”，作为“人类灵魂的工程师”，辛勤工作的“园丁”，必须处处注意自己的一言一行，事事率先垂范，才不会失其本来之意义。为人师表，教师职业道德素质的高低直接关系到幼儿学生的健康成长。幼儿作为祖国的花朵，未来的主人，作为一名幼儿教师，教育工作的责任是极其重大的。

选择幼师，是我的梦想，站在教育的讲台，是我的追求，短短两年的教育生涯中，让我明白了很多很多，在教育工作中，让我学习到了在书本中学不到的知识。

虽然，站在教育的讲台上，感到工作压力之大，工作之累，讲好每一堂课，并不是一件简单的事，必须课前的备课，课前的设想深思等等。但每当想到孩子们那天真的笑容以及未来的希望，一切都是值得。

在幼儿园的教育工作中，很多只是看到了表面，对工作者都加以了误解，大多数人都认为，幼儿园的工作是最好做的，每一个人都会做，一般的人都能做得到，做幼儿教师并非难事，只不过是带一下小朋友，没有什么的。但是，我要在这里告诉各位，你们只答对了一半，幼儿的健康成长，背后有老师付出的心血，又谁知呢？人生就像一盘棋，如何才能成为最后的胜利者，下棋第一步，最为关键。

“三岁定八十”可想而知，幼儿教育的重要性。虽然自古以来，也有“万事开头难”的说法，但是作为一名幼儿，在这一个时期中，模仿能力是非常的强，让人望之惊叹，学什么都很容易上手，作为这一个阶段的幼儿来说，天真无忧无虑，在对任意事物之中，都是充满了好奇感，充满了奇思妙想，所以接受能力当然是最强的时期，而身为一名幼儿教师的我们，一言一行都对幼儿的今后发展有着很大的影响，必须先做好自身的模范作用，在与幼儿接触时，注意自身的一言一行，使幼儿有一个好榜样。

如何去带好幼儿一直是我们作为幼儿教师研究与讨论的话题，俗话说：“世界上没有教不会的学生，只有不会教的老师”幼儿作为一个完整的人，需要全方位的发展，作为教师必须抓住幼儿感兴趣的事物，进行设计适合幼儿需要的各类科学游戏活动。

。

教师心得体会分享奖项篇十五

只有多读书、多思考、多反思。才能真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。下面是小编为大家整理的教师跟岗。

希望对大家有帮助。

年超不惑，愈益困惑；反思自我，渴望超越。十分幸运，我参加了20xx年广东省级骨干教师培训，10月25—11月14日走进深圳特级教师杨特的名师工作室跟岗学习。

20天来，我严守纪律，从不掉队半天，每天都早出晚归，虽然很累，但快乐着。其间聆听了徐晋如、王文英、杨建华、吴泓、程少堂等专家、教授的讲座;在深圳多间学校听了七节优质示范课;完成了由谭海生教授主持的杨特《初中生活。

作文。

的实践与研究》课题。

开题报告。

;在杨特主持下，全体学员在文言文教学，阅读教学、诗歌教学、作文教学等方面进行了研讨，并上了公开课，本人收获很大。

领略名师风范，碰撞智慧火花。这次跟岗学习，让我充分领略到专家与名师那份独特的魅力——广博的知识积累和深厚的文化底蕴。最幸运是遇到名师杨特。她学识渊博，她人品谦逊，她平易近人。在她带领下，我们十三个来自不同地区的学员成为一个亲密和谐的学习大家庭，在跟岗学习中，大家认真听课，坦诚评课，互相切磋教学技艺，认真准备公开课，互相交流听课心得、书写教学反思，碰撞智慧火花。在紧张忙碌的学习生活中，建立了一种坦诚互助、共同提高的良好氛围。

走出职业倦怠，更新教育理念。本人从教20多年，已经失去了初为人师的激情。这次跟岗学习，特别是吴泓老师的“博客引领教师成长”的讲座;程少堂教授“名师成长与语文教学”的讲座;杨特老师对阅读教学、作文教学的见解和做法等。我从中了解了先进的教育教学理念、现代教育观、教师观、学生观。走出了职业的倦怠。给我以后的课堂教学指明了一条新的阳光道，认识到只有多读书、多思考、多反思。才能真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。

培训时间是有限的，但我所得到的是无限的，相信今天的收获，会在不久的明天编织一幅“喜看稻菽千重浪，倾听幼竹拔节声”的丰收图。

16天的教师跟岗培训即将过去，可是这次跟岗培训却给我留下了深刻的印象。12月2日，我来到了东莞莞城中心小学，开始为期十二天的跟岗学习。莞城中心小学制定了详细的培训计划，考虑了我们学员的培训活动、生活各个方面的点点滴滴，并按照计划有条不紊地进行各项培训活动，如文化考察、学员研修以及学员展示课等。各项培训活动紧张而有序地进行，得到了我们培训学员的一致好评。

在这里，我享受了东莞莞城中心小学的教育资源，与许多名师，专家的接触交流，听了梁惠权校长介绍学校办学理念与特色，听了苏庆南主任《以考级促阅读、以活动激兴趣》的讲座，听了周奇、彭才华、黄燕芬等品牌老师的课，还观摩了第二课堂教学。我感受到他们“悦纳至正”的办学理念不折不扣地付诸实施，而且获得成功，让我大开眼界，收益良多。

在跟岗学习中，我感受了先进的教育教学理念，名师的成功经验，提升了自身的教育教学水平。在三位品牌老师的带领下和指导下，我们对观摩课进行讨论和点评，我们的跟岗学习，内容丰富，形式多样。这次的跟岗培训学习让我对教学理念有了更加深刻的理解，教学能力得到了一次新的提升。且在三位品牌老师的指导下我将所学的理论与实践结合，上回报课，听课评课，上课反思等等。通过学习收获颇丰，感触良多。

在黄燕芬老师的课上，让我知道注重识字教学。她充分相信学生，放手让孩子自己识字，互帮互学。在生生互动，师生互动中，学生体验到了学习的快乐。在彭才华老师的课上，让我领略到课堂的语言的艺术美，彭老师教学时的朗读指导很有技巧，随机应变能力强，真令我佩服!我深深地体会到了老师的课堂语言是一门艺术。而在周奇老师的课身上，让我知道用聊天的形式可以善于激发学生的情感。课堂上没有约束，说实在，我喜欢这样的聊天，亲切而又自然，没有师生之分，没有优差之界，这种聊天形式的课堂，值得我去深入探讨。

还有，听了周奇老师的作文课以及彭才华老师的“广快作文”讲座，我心里有底了，我要把他们这种作文模式带回去，也让我们的学校里吹起这一鼓作文风。

培训活动中，我们也展示了一堂又一堂充满语文韵味的好课。我和其他学员团结互助，形成了良好的学习氛围，每一次研讨、交流活动都是那么真诚、朴实，大家在一起讨论教学中的困惑，交流教学中的体验，仿佛是彼此心与心的交流，更是大家用情感谱写的一曲值得回味的篇章。在我上《伯牙绝弦》的教学，在整个教学中，自然流畅，音乐、画面不过分，拓展恰当。周奇老师在点评中，向我提出了一些需要改进的地方。经他一点拨，进一步发现了自己身上存在的不足，如正音方面还没注意，在追求答案的过程还有一个关键有价值的鼓励，对知音的内涵还可深入挖掘等等。周奇老师的工作激情和人格魅力，让我真切地体会到什么叫做“学高为师，身正为范”。

本次培训，我看到了众多教师身上的闪光点，同时发现了自身视野之局限，犹如井底之蛙。但这次培训，却让我明白了今后前进的目标，学以致用，我将在这里学到新知识尽快内化为自己的东西，运用到教育教学的过程中去，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协助能力，加强学习，让跟岗学习成果在教育教学中发光。

在这里，真诚地感谢广东第二师范学院为我们提供了这样一个集中学习的机会，为我们的进一步发展充电、提高!

作为一名刚走出校园的大学毕业生，现在再次走进校园，走进那个无比熟悉的教室，心中的激动难以按捺，只是唯一不同的是身份的转化，从坐在教室接受知识变成了站在讲台之上传授知识，我的内心是无比激动和骄傲的。为了使我们这些新教师们能尽快适应教学工作，学校特地将我们送到四川师范大学参加为期1个月的高校教师岗前培训。这次新教师培训内容丰富，包括对高等教育学、心理学、教育法规概论和职业道德修养等诸多方面的系统学习。

作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。通过岗前培训几门课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，本次的岗前培训最重要的是让我对教师这个职业有了全面的认识。

教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。教书育人是教师的职业特点。就我从事的飞行教员最主要的工作任务是教授学员飞行实践技术，让他们能成为一名合格的民航飞行员。这也就是传道、授业。

教师是榜样。学高为师，身正为范正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形

的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展的需要。

教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。这也就是解惑。

作为一名飞行教员，由于行业的特殊性，加上军事化得管理，使得我们和学生可以说是朝夕相处，在飞行上又是一对一的教学模式。所以随时与学生保持者联系，只要学生有事，都应该及时在他们的身边。了解学生、关心学生、引导学生，站在学生一生发展的角度对学生负责。这个一名成功的飞行教员应该具备的。

其次，本次培训让我明白今后的教学除了技能以外，还应该讲究方法和策略。

在培训中，几位老师根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好高校教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法;在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法;在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂绘声绘色的课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。并且高校教师应该与时俱进，自身就应该走在学术的前沿，将最前沿的知识带到课堂，传授给自己的学生，让他们在毕业后能很快的适应社会的发展。

最后，本次的培训让我对未来的工作充满信心。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境和人际关系环境。鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向感性或者说是浪漫的生活态度。鼓励我们要做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。

。

教师心得体会分享奖项篇十六

通过参加此次活动，我深刻地体会到，一名教师的魅力就在于她把学生定位于什么样的位置，他对学生的关注到底有多少。一名成功的教师不仅需要深厚的理论基础，更需要教师不断地思考。他所要思考得不仅仅是教学反思，而且要大胆尝试有可能对教学有帮助的方式方法，要努力学会创新，更要用于打破既定的模式。踩着别人走过的路，始终是在仿效，而不是自己的东西。所以我还要加强自身素质的提升，勇于创新，思考出一套属于自己的教学风格。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。相信在教研所张老师和余老师的带领下，克拉玛依的`数学教育事业会走向更加辉煌的明天。

作为一名新课改下的小学六年级的数学教师，要认真领会小学数学新课改的精神，数学教学活动

是让学生经历一个数学化的过程，也就是让学生...

作为一名新课改下的小学六年级的数学教师，要认真领会小学数学新课改的精神，数学教学活动是让学生经历一个数学化的过程，也就是让学生从自己的数学经验出发，经过自己的思考，概括或发现有关数学结论的过程。在此，浅谈一下担任小学六年级数学课以来的心得与体会：

一、在数学教学活动中相互交流，相互启发，相互鼓励，共同体验成功的快乐。给学生提供充分从事数学活动的机会，学生在观察中思考，在思考中猜测，在操作中验证，在交流中发现，在阅读中理解，使课堂形成多方的互动，多向交流，充分发挥学生的主体作用，从而不仅仅是获得知识，更重要的是态度、思想、方法，是一种探究的品质，这对他们后续知识的学习将有较大的影响，为学生的终身学习奠定基础。

二、培养学生自学能力，给予学生展示的机会。学生在自己艰苦的学习中发现并从学生的口里说出来的这样的知识具有个人意义，理解更深刻。让学生把自己当成学习的主人，改变以往教学中强调接受学习，死记硬背，机械训练的现状。让学生动手操作获取新知，倡导学生主动参与，乐于探究的学习方式。放手让学生自学，培养了学生的自学能力，体现了学生是学习的主体，教师是组织者、合作者这一教学理念。

三、兴趣是最好的老师，是人们积极认识某种事物或关心某种活动的心理倾向。在数学教学过程中，要善于激发学生主动探究新知的兴趣，诱发学生情感的孕育。这样可以提高学生的积极性和主动性，有利于学生牢固的掌握知识。

四、善于创设教学情境是数学课堂生活化的基本途径。创设教学情境是模拟生活，使课堂教学更接近现实生活，使学生如身临其境，如见其人，如闻其声，加强感知，突出重点，突破难点，激发思维。

另外，作为一名新课改的教师，还要注重自身素质的培养，不断提高自己的业务水平，要多学习、多实践。要做到：认真备课，认真讲课，课后认真批改作业，认真反思善于发现问题，从而解决问题。

教师心得体会分享奖项篇十七

教师是学生做人的榜样，因而教师真实的形象和真诚的情感，对学生良好思想品德的形成具有极其重要的意义。下面是小编为大家整理的教师为民服务。

希望对大家有帮助。

观看中央电视台《焦点访谈》“为民服务，创先争优”的电视报道后，我感受颇深。创先争优是深入开展实践科学发展观教育活动的重要体现。虽是一名预备党员，我决心在创先争优活动中充分履行党员职责，发挥模范带头作用。

一、爱岗敬业、廉洁从教、热爱学生。

面对学生，要保证一颗平常心和欣赏的心。作为一名党员教师应牢记党的宗旨，全面贯彻党的教育方针和各项政策，应该成为政治坚定，业务精湛，作风优良，爱岗敬业的先锋战士。通过学校党支部组织党员历次学习，触动很深，体会也很深刻，使我进一步深化了认识，并提醒自己，务

必真学实做、踏实苦干，立足岗位，永葆共产党的先进本色。

二、在教育观念方面创先争优。

树立创新性的教育观念，着眼于培养学生的创新意识、创新能力和发展学生良好的个性品质，树立科学的学生发展观。课堂教学以学生为中心，以发展能力为主要目标，要鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性，激发学生的参与意识，重视在实践活动中培养学生的创新精神和能力，树立符合创新教育要求的教学观。积极参加学校的各级课题实验研究，敢于研究，争取出研究成果。

三、在知识结构方面创先争优。

在当今知识更新日新月异的时代背景下，我必须具有终身学习的意识，培养自己对信息的收集、梳理、吸收能力，不断地完善、充实自己的知识储备，为更有效地引导、启发学生的创新活动提供不竭的源泉。在新知识、新问题层出不穷的当今时代，保持与时俱进的精神状态，加强学习，学会学习，不断以新的知识充实自己，不断在解决新问题的过程中提升自己的精神境界，只有这样，才能适应创新教育的需要。

四、在教学方面创先争优。

在教学中，必须根据学生的实际灵活调整教学内容，创设生动活泼、使学生易于接受的教学情境，鼓励学生独立思考问题和相互讨论问题，允许学生敢于提出自己的不同意见，民主公平地对待每一个学生，创设良好的班级气氛和师生关系，注意发掘每个学生的学习潜能和创新潜能。

时光飞逝,岁月匆匆,我在教师岗位上已经工作了二十几个年头,也经历了很多的酸甜苦辣。但是,为了孩子的一切,为了一切的孩子,我仍在不断的努力,争先创优,把最好的自己献给教育事业!让我在实小教育这片沃土上,不断充实自己,奉献自己,以爱为根,用热血谱写学生们美好的未来!

开展党的群众路线教育实践活动，就是要求党员干部要深刻把握“为民、务实、清廉”这一党的群众路线的时代内涵。“为民”，是贯彻执行群众路线的目的;“务实”，是贯彻执行群众路线的途径;“清廉”，是贯彻执行群众路线的保障。“一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去”是党的群众路线经典的、科学的表述，也是所有党员干部都必须时刻遵循的根本要求和工作方法。

要真正落实“为民服务”的时代要求，作为教育工作者，作为一名在教育教学一线工作20多年的党员教师，我以为当首先自觉遵守“爱岗敬业，教书育人、无私奉献”的职业道德规范;并以“学高为师，身正为范”的人格魅力教育、感染学生，做一名合格的人民教师。下面，我就此谈几点体会。

一、要有爱心。“没有爱心就没有教育”。当一名教师，首先要是一个充满爱心的人。一要热爱自己所从事的这份工作。因为爱，你才会不怕困难，不辞辛劳，无私奉献，执着地要把这份事业做好，做出成绩，由此你才会真正享受到做好这份事业给你带来的喜悦。二要关爱每一个学生，要把学生当成自己的孩子一样看待。教育是心灵与心灵的沟通，灵魂与灵魂的交融，人格与人格的对话。我常常这样想，我们既为人老师，也为人父母，把自己的学生当成孩子，所以，尽管有时学生很调皮，常常犯错，但我总要耐心地去教育他，开导他，因为他毕竟是孩子;虽然我有时对学生要求严格，但他知道那是老师真正关心他，希望他好，所以最后他都能心悦诚服地按老师

的要求去做，基本上没有师生对立的时候。教师的人格魅力是学生心灵健康成长的最灿烂的阳光，好的老师是孩子最信任的人。因此，要关爱学生，公平公正地对待每一个学生，尤其是那些留守学生、智障学生、单亲家庭及学习困难的学生，更要走进他们的心灵，真正关心他们的成长进步，努力成为他们的良师益友，成为他们健康成长的指导者和引路人。

二、要敬业、奉献。作为教育工作者，承担着为党和国家培养接班人的重任，因此我们必须牢固树立责任意识，增强使命感，必须要在本职岗位上发挥表率作用，兢兢业业地创造一流的工作业绩。人们常说，“群众看党员，党员看干部”。看什么，既要看他的思想觉悟，也要看他的工作表现和工作业绩。所以，作为一名党员，一定要敬业爱岗、勤奋工作，把自己的工作与党的形象和威信紧密联系起来，努力在平凡的岗位上作出不平凡的贡献，以过人的本事说服人，以出色的业绩说服人，为民服务，为党的形象增光添彩。

三、要以身作则，行为世范。教师的职责是教书育人，这要求教师除了要有丰富的知识和较强的能力外，更重要的是还要有良好的师德修养和师德形象。因为教师的师德形象是学生受教育的最好教材。党员教师是教师中的先进分子，理应当做师德师风建设的榜样。努力提高自己的业务水平，不放弃任何一名学生，做全面实施素质教育的推动者和实践者。党员教师要在教育教学实践中进一步提高自己的思想境界，要以“学高为师，身正为范”的师德标准严格要求自己，以自己高尚的情操和良好的师德风范教育、感染学生，以卓有成效的工作赢得社会尊重，做一名合格的人民教师，让学生成才，让家长放心，让社会满意。

在党的xx大报告上强调，要围绕保持党的先进性和纯洁性，在全党深入开展以为民务实清廉为主要内容的党的群众路线教育实践活动，着力解决人民群众反映强烈的突出问题，提高做好新形势下群众工作的能力。中国共产党对领导干部党风廉政建设的要求——“为民、务实、清廉”，在全党最高领导机关以大会报告方式再次重申，必将引起全党上下的高度重视，广大党员干部务必继续坚定不移地坚持群众路线，努力做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋。

通过我校党支部组织的贯彻xx大精神理论研讨会的学习，我受到了深刻的教育。作为一名党员教师，我认为：为民务实清廉是党的先进性是具体的体现，更是每一个共产党员的行为准则。它反映在党内有很强的创造力、凝聚力和战斗力，反映在社会上有很强的社会感召力和影响力。它具体地体现于立党为公，执政为民的实践。这种先进性，既要由党的整体来体现，也要由党员个人的表现来体现。因此，坚持党的先进性，要求每个党员干部都要发挥先锋模范作用，切实做到“为民、务实、清廉”。

真正地保持共产党员先进性、为民务实清廉不应该仅仅表现在漂亮的言辞中，而是应该表现在为祖国、为人民谋福利的行动中。作为一名人民教师、基层党员干部，最重要的事要做到求真务实甘于奉献。为了党和人民的教育事业，甘于清贫、艰苦奋斗、务实奋进、无私奉献。

人民教师担当着“经师”和“人师”两种角色，肩负着教书与育人双重责任，即既是学生寻求知识的导师，又是学生学做真人的表率。因此，教师在传道授业上特别需要具有求真务实的精神，在铸魂育人上特别需要具有真诚坦荡的情怀，在为人处事上特别需要具有言行一致、表里如一的品德。

教书是为了育人，育人的首要任务是塑造纯真而高尚的灵魂。教师是学生做人的榜样，因而教师真实的形象和真诚的情感，对学生良好思想品德的形成具有极其重要的意义。

作为一名党员教师，最重要的是要做到求真务实，甘于奉献。主要从以下几方面努力要求自己：

坚持全心全意为人民服务，要把实现好、维护好、发展好为人民群众的根本利益作为自己思考问题和开展工作的根本出发点和落脚点，做到权为民所用，情为民所系，利为民谋。全心全意为人民服务的思想，是由我们党的性质所决定的，也是我们党永远立于不败之地的根基。一名合格的党员教师，就要把为师生服务作为从政的基本准则和不懈追求，作为检验工作的标准。无论是开展教学，还是其它工作，都要切实把广大师生是否高兴，是否满意，是否答应，作为根本检验标准来衡量。作为一名党员教师，我一定带头做到结合学校工作实际，把整顿作风与不断推进各项工作结合起来，教育整顿和当前工作两促进，两不误，真正做到“用心想事，用心谋事，用心干事”。作为中学一名党员教师，尤其要从我做起，从小事做起，对自己的思想作风、学风和生活作风进行认真的对照检查，发现问题，及时改进，以良好的作风、与时俱进的精神风貌为学校的发展添砖加瓦!应当努力做到心里装着师生，凡事想着师生，一切为了师生。认认真真为师生谋福利，诚诚恳恳为师生解忧愁，踏踏实实为学校谋发展。

牢记理想信念，保持政治上的清醒;始终牢记责任使命，努力推进各项工作;始终牢记教育宗旨，认真牢记党员形象，不断加强党性修养;始终牢记党纪国法，爱岗敬业干实事。始终保持奋发有为、昂扬向上的精神状态，充分发挥主观能动性，以自己饱满的工作热情，把心思凝集到教育事业上，把功夫下到提高教育质量上，释放出自己最大的能量，以追求一流的责任感，用自己最大的努力去争取最好的业绩。

牢固树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求学生做到，自己坚决要做到。树立务实形象，认真做到：教学工作重实际，对上对下说实话，崇尚实干，锲而不舍;讲求实效，不搞浮夸。

牢固树立服务意识和主人翁意识。特别是作为学校的一名基层领导干部，要进一步增强大局观念、全局意识，树立“一盘棋”思想，自觉服从学校的统一部署和重大决策。强化责任意识和服务意识，坚持到位要履职，履职要到位，增强执行力。带头维护班子团结，同班子其他成员多沟通、多尊重、多补位，少猜疑、少埋怨、少拆台，相互理解，相互支持，齐心协力树立学校领导班子威信。

加强学习，勇于创新。教师是学生在了解知识产生的过程中学会独立发现问题、分析问题、解决问题方面的指导者、领路人。所以，学习，是教师终生的任务。此外，教学工作始终充满活力的关键是要改进工作方法、完善工作机制、创新工作思路，不然就会被时代发展的车轮远远地抛在后面。因此，教师要进一步解放思想，更新理念，与时俱进，用新理念、新思路、新举措推动学校各项工作超前发展，不断改进工作方式，讲究工作方法，特别是在新课程改革实施过程中，把新的教学思想、新的教学方法、运用新教学手段的能力放在更加突出的位置，不断增强自身的综合素质。

牢固树立“宁守清贫，不损师德”的意识，发扬教师高风亮节和园丁作用。当干部不徇私情，不谋私利，才能经得起各种考验。作为党员领导干部，坚持以廉为重，正派做人，坦荡为官，从工作圈、生活圈、社交圈等方面时刻注意自身形象，保持清正廉洁。廉洁从教，维护“爱岗敬业、淡泊名利、无私奉献、执着追求、探索创新”的美好形象。

在党的十大精神的号召下，我们应当用知识加汗水，以求真务实、甘于奉献的满腔热情，为我国的教育事业贡献自己的一份绵薄之力。

。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发