

2024年教师新学期教学计划通用15篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/146795.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师新学期教学计划篇一

新的一个学期的开始，本学期我继续担任一年级语文教学工作，我将本着“学生是语文学习的主人”、“学生是学习和发展的主体”这一新课程理念展开各项教学工作，计划如下：

苏教版小学低年级教材生字量大，集中识字性较强，这就有待任课教师采用灵活多样的识字方法，让学生主动学习。我打算运用以下几种方法开展本学期的识字教学。

1. 用会意、形声法分析合体字。利用字型规律、造字特点识字，学生就会用这种方法识记很多同类型的生字。学习会意字，教师只教给方法，让学生自学掌握。只有让学生在课堂上有了主人翁感，学生在课堂上才会学得主动，学得轻松，效果必然会很很好。

2. 用熟字换、加偏旁法识字。将熟字与所学生字联系起来，利用熟字学生字，既复习了熟字，又学习了生字，既找到了它们的联系，又区分了它们之间的不同，会起到事半功倍的作用。

朗读能力是学习语文必须具备的能力之一，是一项重要的阅读基本功。现在我们所使用的苏教版教材所选课文内容丰富，生动活泼，富有儿童情趣。课文语言规范，易读易背，易于进行复述和说话训练。古今许多教育实践早已证明“熟读成诵”是学习汉语行之有效的方法。所以，本学期我要树立以读为主，强化积累的教学思想，以“初读质疑—再读理解—精读品味—熟读成诵”为基本思路设计教学程序，选择教学方法。

“口语交际”是在交往过程中表现出来的全部的语言应用才能，是双向甚至多向的。因此，在“口语交际”教学中，不仅仅要凭借教材，还要鼓励学生主动谈话、提问和参与讨论，充分体现出“生生之间、师生之间的双向互动特点”，更重要的是要扩大实践面，把“口语交际”拓展到社会生活的大背景中去。本学期在“口语交际”教学活动中可设计去“百货商店买东西”的情境，还可模仿电视节目形式举办“实话实说”、“焦点访谈”等节目，讨论学生最关心的热点问题，让学生的个性和思维能力得到快速发展以达到“口语交际”训练的要求。

让学生积极主动地发现问题、探究问题，是新课程倡导的新的学习方式的实质、核心。学生是学

习和发展的主体，教学中要充分发挥其主动性，在课堂上多给学生一些空间，让他们自己去探究，去发现，去尝试，去成长。(1)读中探究;(2)议中探究;(3)汇报中探究。这样的安排，既可满足学生的心理需要，同时又发挥了群体的功能，又提高了学生自主参与学习的积极性和主动性。

以上是我在本学期语文教学中的一些打算，我将尽职尽责，以人为本，使每一位学生都能得到最好的发展。

教师新学期教学计划篇二

以保证学生人生安全、培养学生良好行为习惯为基础目标，培养学生创新精神和实践能力、丰富学生精神生活为终极目标，以本校“乐学善思”的校训为引领，以丰富、浪漫的活动为载体，创建安全和谐校园和优良校风，让每个孩子过一个幸福完整的童年。

学生在校的生活主要是学习生活，这是一种超越基本安全需要的高级精神生活，教师（辅导员）需要引导学生过上丰富浪漫的精神生活，才能引领孩子快乐健康成长。如果一个学校不以精神生活为中心，那么教师（辅导员）就会沦陷到各种杂乱的琐事之中，一则令人筋疲力尽，二则学生问题百出。

因此我本学期的工作按照三个层次展开，从低级到高级依次为：安全工作—常规（行为习惯）工作—精神文化实践工作。安全、常规作为基底，努力做好精神文化建设实践。

- 1、安全：通过各种活动，做好充分教育、宣传，使安全观念深入学生之心，保证学生生命安全。安全工作包括消防安全、交通安全、防火防电安全、食品安全、人身交往安全等。
- 2、常规：扎实日常行为规范管理、教育，落实四项常规管理，学生养成良好的行为习惯。逐一强调落实卫生、佩戴、两操、行规（礼仪）四项常规。
- 3、精神文化实践：

打造校园阅读文化，丰富学生浪漫阶段的精神生活。

继续少先队活动，落实好四大主题：—“教育”——“弘扬和培育民族精神”教育；三大节——科技节、体育节、读书节；文化共同体的自我认同感培养——幸福韩小人。

丰富大课间活动，从活动中培养和提高学生的素质。

（一）安保：

做好基本的制度建设、应急预案、各种安全演练、宣传等，保障校园学生的安全。通过教育，让安全意识扎根在学生心底，但又不占用太多日常生活的时间，影响日常的学习。做到一整学期无重大学生安全事故。

（二）德育。

学生培养：

1、学生干部。继续以制度建设为保障，不断完善红领巾监督岗评价制度，加强队干部的教育、培训力度，提高队干部的素质，继续开展“优秀队员”的评比活动，积极调动队干部的工作积极性，不断增强队工作的管理实效，构建平安校园。

2、充分发挥宣传媒介物的作用。继续加强少先队的阵地建设，充分发挥橱窗、走廊、红领巾广播的宣传教育功能，通过家校联系，专题讲座，不断加强学生的思想道德建设，营造更加浓郁的校园文化。

3、评价尽量多元化。对学生多进行纵向评价，即及时对学生成长方面做出评价、鼓励，分析学生的不同特征，继续发挥“七彩阳光卡”的激励功能，营造更加浓厚而魅力的班级文化，从而推动少先队的建设。

班主任、班级队伍：

1、明晰月评制度。月评内容有：

班级建设规划、制度；师生通讯录；后进生培养；主题队会；班级学生博客作品；评价制度、评价内容；特色活动等。

2、继续以养成教育为重点，通过开展“四项”循环竞赛和星级班级的评比，狠抓常规工作，加强文明礼仪和行为规范教育，加大学生仪表、文明、卫生的检查力度，充分发挥警告、劝阻、“扣分单”的警示功能和“七彩阳光卡”的激励功能，多以各种生活案例对学生进行教育，促进学生良好习惯的养成，构建文明校园。

3、鼓励班级继续书写博客，给能建立并使用的班级予以一定奖励。

4、平时注重各类资料的整理与保存，期末将材料装订成册，由大队部组织统一审核。

6、继续以主题活动为载体，开展好弘扬和培育民族精神活动、校科技节、体育节、读书节等活动，来活跃学生的校园文化生活，全面提高学生素质，构建活力校园。

7、继续加强德育队伍建设，组织班主任参加学区、市级德育专题培训，阅读有关班主任工作的书籍，不断提高班主任理论研究和水平；通过开展校“优秀中队辅导员”、“优秀干部、优秀队员、阳光中队”的评选活动，表彰先进，激励后进，充分调动广大班主任、队干部的工作积极性，促进良好学风、班风、校风的形成。

1、开学典礼。

2、班主任工作会议。

3、班级文化布置更新、检查评比，教室文化建设。

4、大队部学生工作到位。

5、弘扬民族精神月（一次主题班会、一次手抄报、一次国旗下演讲）。

6、书信大赛（9月18日前）、

7、大课间开展。

6. 德育月评及反馈。

1. 结合“国庆”，以“爱国”为主题，开展爱国主义系列教育活动（弘扬民族精神）。

2. 暑期读好书比赛。

3.走廊布置更新。

4.开展校级“科技节”系列活动。

5. 德育月评及反馈。

1. 组织参加学区、市级“科技节”

2、学校体育节。

2. 走廊文化评比。

3. 组织开展“告别零食，珍爱健康”教育活动。

4. 举办安全知识讲座。

读书节主题活动。

1、诗歌朗诵、展演。

2、读好书。

20xx年1月。

幸福xx人主题活动。

教师新学期教学计划篇三

新的一学期开始了，开学伊始，就进入到了新的改革中去。先是学校的教学改革，再是局里的教改精神。猛的一听，好像是丈二和尚摸不着头脑，趴下仔细想想，这又是教学发展的必然趋势。现在的教育，人人都在都在喊不现实，不正常，那么正常的，现实的教育又是什么样的呢?作为一名教师，如何带领自己的学生走向常态化，这是我所要先考虑、解决的问题。

本学期，学校主张减少了学生的课业量，就是为了能在教法、学法上有突破。老师改变以前的旧模式如何教，学生改变旧模式怎么学?学生是有生命的、有差异的、有思想的、有个性的。作为一个人，他在老师这里不应该只是简简单单地学到一些书本上的知识就够了，而是德、智、体、

美、劳全面发展。而教师是对学生的施行者，因此，如何打造我们的孩子，我必须努力思考。

根据本期学校的教学思路和教育精神，我打算改变我的教学方式，试行不知能否成功，但我相信，这是常态的。

遵照道德课堂的课堂流程：“先学—展示—反馈”进行课堂课堂教学，把课堂的主动权下放，尽量多给学生(我们需要慢慢磨合)。关于先学，不是让学生简单地进行预习，看看内容就行了，而是写一个学案，包括：学习内容、重点、不会内容，解决问题。展示：就是课堂上请个别同学给大家讲授，展示自己的学习内容，大家互相学习、帮助、共同进步。反馈：以各种方式进行反馈，如提问、互检、作业、测试等。

学生分三种方式进行学习：独学、对学、群学。

独学是在流程“先学”中完成，自己个人学习未学内容或复习已学知识;对学：同桌或同伴两人之间在解决小问题时进行了的方式;群学：表现在小组学生之间，或同等水平学生之间，以及好伙伴之间的学习方式，上课下都可进行，主要解决一些稍难问题。

课堂练习新知识，课堂作业进行反馈，家庭作业进行巩固。处理方式：课堂练习形式有板演、提问、小组合作，教师进行及时、有效评价;课堂作业统一批改，针对错误题目，不是简单补错就行，必须面向老师说出错误原因，再次分析题目思路，然后进行纠正补错;家庭作业要求家长全部监督完成并签名，有能力批改的.批改，早上到校老师重新审阅，错题纠正。

伸出双手，五指不齐。50名学生，优良中差。本学期在教学要求和习题设计上打算有所差异，尽量使优吃饱，差跟上，大家共同向前进。全部学生都看到自己的进步，保持饱满的心态进行学习。

总之，本期的教学更加充满了挑战与压力，减少了量，增加了思考。常言道：穷则变，变则通，通则久。对于我们来说这也算是个变革。改了就有希望，不改只有死胡同。相信，付出努力，就会有收获，行动就已成功一半。

教师新学期教学计划篇四

在本学期的英语教学中，坚持以下面的教学理念为指导：

- 1、在切实了解学生的真实水平和结合学生历次考试成绩的的基础上，适当改变教学方法，加强学法指导。
- 2、教学要面向全体学生，关注学生的情感，激发他们学习英语的兴趣。
- 3、以学生为主体，尊重个体差异，因材施教。
- 4、在新课标的指导下，倡导学生体验参与学习，完成设计目标。
- 5、注重过程性评价，建立能鼓励学生自主学习能力和提高的综合评价体系。

1、本届高二学生在英语基础方面很薄弱。尽管经过一年又半的'学习，但是在词汇，语法规则等

方面存在很多缺漏。所以，在听、说、读、写这四项技能上，学生水平存在很大差异。

2、学生在学习策略和情感态度方面也存在需要进一步解决的问题。例如：学习缺乏主动性、自觉性。大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能主动做好课前预习和课后复习工作，学习没有计划性和策略性，也不注意知识的积累和巩固。

3、在课堂上，习惯于以往被动地接受所传授的知识，不善于发现和总结语言规律，学习的主体性不突出。

三、教材与教的分析。

本学期采用的仍然是外研社的英语教材，包括选修修模块7和8。所以本学期教学任务更加繁重，时间更加加紧迫。每一单元除了关注阅读、写作、听力、视听说等语言实践活动，还关注语言知识、情感态度、文化意识和学习策略等。其中，通过并利用教材培养和坚强学生的阅读理解能力和以前的必修教材有很大的不同。本学期的选修教材强调学生综合语言运用能力的培养和提高，所以重点在于培养学生用英语获取信息、处理信息的能力。用英语分析问题、解决问题的能力。用英语进行思维和表达的能力。难点在于学生在情感态度和学习策略上的改变，达到用英语思维和表达的目标。

通过对选修模块7、8的学习，让学生有丰富的生活常识、多文化背景的积累，并形成正确人生观、价值观，有积极的情感态度和跨文化的交际能力。同时培养自主学习能力，积累学习方法。更重要的是培养学会僧的阅读理解能力，提高学生的应试水平。

- 1、让学生每天积累几个单词，利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
- 2、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
- 3、实行过程性评价，调动学生积极性，通过不同方式的检测，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。
- 4、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。
- 5、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。
- 6、经常进行教学反思，适时调整教学方法，符合学生的真实情况，利于学生的有效性学习。
- 7、加强集体备课，充分发挥老教师的经验和新教师的激情，达到最佳的教学效果。

教师新学期教学计划篇五

1、加大专业建设与改造力度。学校一方面积极申报新专业，另一方面，不断加强专业建设与应用性改造的力度，区别对待、凝炼特色，逐步形成“网格状”的发展态势;做好省特色专业的遴选申报工作。

2、进一步优化人才培养方案。抓住本次全国专业目录调整的契机,对接行业、关注就业,充分调研,不断细化“三类型”应用型人才的培养规格,做好20__年培养方案的修订工作;积极做好“创新班”的调研与筹备工作;继续深化卓越计划的试点改革工作。

3、持续推进课程的应用性改造。以“应用性课程标准”为引领,以“千人业师”为载体,做实校首批“优秀应用性课程”,培育院级应用性课程,以点带面,扎实进行课程应用性改造;选择部分专业,做好职业资格证书与专业课程对接工作。

4、改革招生模式,尝试进行大类招生的试点。以此为契机,引导学院大胆进行人才培养模式的改革;落实专业发展规划,逐步建立本科专业校内竞争机制。

二、突出重点,持续推进“优秀课堂”的创建工作。

1、不断深化“优秀课堂”创建活动。坚持每天检查到课制度,抓两头、带中间;加强实验教学环节的创建力度;加强调研、筹备教师业绩考核制度的修订工作,引导教师更加重视课堂教学环节与教学效果;做好“优秀课堂”的阶段性总结,提前布署下阶段的创建工作。

2、确保高质量教学运行。全校上下应按照评估的要求,从教学计划、课表安排、教师确定、教材选定、教学资料、考试组织试卷批阅等方面,细化每一个环节,落实责任,加强监督,保证日常教学秩序的稳定有序。

3、积极推进教学方法改革。举行教学技能比赛,引导各学院广泛问题式、探究式、讨论式教学方式的运用;结合教师发展中心的工作,开展教师培训、教学方式方法改革、教学研究交流、等各项工作,提高中青年教师教学能力;做好省课堂教学改革项目的培育与遴选工作。

4、推进教师分类管理工作。加强调研、统筹兼顾,与人事、科研等部门一起,稳步推进教师分类管理工作。

三、注重应用,继续深化实践教学改革工作。

1、推动实验平台建设与改革。以“开放、复合、共享”为指导,深化实验管理平台建设与改革;完善实验室建设项目库的建设工作,积极争取中央、省级财政项目资源;做好省级实验教学示范中心建设与验收工作;做好实验教学资源整合与共享效能工作。

2、完善实践基地建设与管理。深化实践创新基地建设改革,积极建立并完善校企合作管理组织机制;突出重点,抓好校级优秀实践创新基地建设,积极做好省级实践教育基地建设项目工作;强化社会服务意识,以创新实践基地为平台,提高与政府、企业的对接与管理服务水平。

3、完善实践教学信息化建设。进一步深化实验教学管理信息化改革,积极准备启动毕业设计(论文)管理信息系统的应用工作。

四、精心准备,做好评估专家回访及教学质量发布会工作。

1、精心做好评估专家回访工作。全校上下要认真总结评估一年多来取得的办学成果,起草完成评估整改报告;以此为契机,各学院各专业再次梳理人才培养的规格、办学特点与改革举措。

2、继续办好本科教学质量发布会。对照本科教学状态数据与办学指标，有的放矢地加以完善;积极引入第三方质量评价，结合专业建设与二级管理，逐步建立动态监机制。

3、认真总结整改与教学质量发布的经验，规范管理、形成完善制度，夯实教学工作的基础。

五、明晰职责，做好二级管理的各项教学准备工作。

1、按照学校二级管理的整体要求与部署，加强调研，明晰校院两级教学建设与管理的权利与义务，制订教学相关实施细则;以此为契机，梳理各项规章制度，引导学院加强质量、提升效益。

2、完善质量保证体系。进一步规范教师的教学活动，不断加强对各主要教学环节的监控，更加重视备课、作业、辅导、答疑、实验、毕业设计(实习)等教学环节的监控;进一步发挥教学督导与学生信息员的作用，完善信息反馈体系;加强人才培养的内容与手段、教学方式方法、教学评价等各子系统的保证机制建设。

3、结合教育行政部门的相关文件精神，遵照教学规律，加强教学基层组织建设。

六、强化服务、不断提升教学管理人员的能力与水平。

1、结合二级管理的需要，教务处将继续改进工作内容流程，完善奖惩，内提效率、外拓资源，不断提升管理服务水平与能力。

2、鉴于教学管理干部的实际，有针对性地开展学习、培训、参观和教学研究等活动，不断提高工作的积极性、主动性与科学性。

4、积极发挥现代管理技术作用，提升管理服务效率，积极探索科学管理与服务的新途径、新方法。

一、教学工作。

1.认真做好本期开学工作。本期共有7个班的应用数学教学工作，全部为资源系的课，为确保全期教学工作科学合理，期初将集中精力备课，制定好各个班的教学计划及教学进度，保证顺利完成教学任务。

2.认真配合系部、教务处做好开学后补考工作。

3.研究学情，因材施教，确保教学质量。因为绝大多数学生数学基础薄弱，学习习惯及学习自觉性欠佳。因此，教学过程中，应着重加强学生学法指导及学习能力的培养，在新知识传授过程中根据学生知识基础有针对性地补充旧知识的复习准备，做到因材施教。认真做好备课、课堂、作业三个重点环节的工作，确保教学效果。

4.继续加强教学软件的建设。在已有的电子教案及电子课件基础上进一步丰富和完善教学软件资源，实现资源共享。根据教材的改编新要求，进一步加强和完善试题库建设。

二、教研工作。

1.坚持政治学习。通过政治学习，不断提高政治思想觉悟及师德修养，并自觉将学习科学发展观的个人整改措施落实到教学工作中去。

2.坚持业务学习。通过业务学习，不断提高业务素质和教学水平，从而不断提高教学质量。主要从以下几方面进行：

(1)经常听老教师的课，本期计划至少听6课。有针对性地选择教学中的难点内容作为课题进行互评互议，通过集体交流探求新颖有效的教学方法，努力提高课堂教学质量。

(2)加强数学应用性研究。以高等数学教学研究为主，主动加强与专业教师的沟通，了解专业课教学情况，加强数学在专业学习和专业实际中的实用性研究，从而加强数学与专业的融合，充分发挥数学学科的工具作用，同时也通过这一教学过程渗透数学思想和方法，提高学生整体素质。

(3)组织好数学老师编写好《应用数学》教材第二版并出版。

(4)加强教法研究，坚持参加集体备课活动，通过说课等形式，不断探索新的教学方法，并结合实践进行总结和评价。

(5)加强空间建设，按照假期的培训，完成表格化教学;努力做好科研工作，进一步提高自身的专业水平。

(6)加强和任课老师的交流，共同改进和提高教学教改工作。

(7)五月上旬安排好下学期选修课的报名及任课老师。

一、思想方面。

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。

二、个人业务。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。

三、教学方面。

关注课堂教学，把日常的每一节课都当作公开课来上，并对所上的课进行课后分析和反思。即使把教学中点点滴滴的感受写下来。勤读，勤做，勤思，勤写，在读书的基础上，结合自身教育生活实际，撰写教育随笔或读书笔记。

四、教研工作。

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究.谦虚谨慎，尊重同志，相互学习，相

互帮助.对于素质教育的理论，进行更加深入的学习.在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步.

五、出勤。

在工作中我一定要做到不迟到，不早退，听从领导分配，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护.作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，按时完成领导交待的工作。

六、学期目标。

通过本学期教学，使学生形成一定的化学素质，能自觉运用化学知识解决生活中的化学问题，形成扎实的化学基本功，为今后学习化学打下良好的基础。希望在期末考试中所教班级都能取得好成绩。

在公司工作了已经有三个年头了，虽然我还是一个公司最普通的文员，但是我已经完全的掌握了我的工作方向。相信只要我再接再厉，在接下来的一年中，我会做的更加的出色!

新的一年是一个充满挑战、机遇与压力开始的一年。在这里工作已过3个年头了，在此，我订立了_年度工作计划，以便使自己在新的一年里有更大的进步和成绩。

1)发扬吃苦耐劳精神。面对仓库中事务杂、任务重的工作性质，不怕吃苦，主动找事干，做到“眼勤、嘴勤、手勤、腿勤”，积极适应各种环境，在繁重的工作中磨练意志，增长才干。

2)发扬孜孜不倦的进取精神。加强学习，勇于实践，博览群书，在向书本学习的同时注意收集各类信息，广泛吸取各种“营养”;同时，讲究学习方法，端正学习态度，提高学习效率，努力培养自己具有扎实的工作基础、辩证的思维方法、正确的思想观点。力求把工作做得更好，树立本部门良好形象。

3)当好助手。对主管交待的工作努力完成并做好，增强责任感、增强团队意识。积极主动地把工作做到点上、落到实处。我将尽我的能力减轻领导的压力。完成自己份内工作的同时能够主动帮主管或同事分担一些工作。和同事互帮互助，共同维持和谐的工作环境。

4)熟悉公司新的规章制度和业务开展工作。公司在不断改革，订立了新的规定，特别在公司目前正在进行的7s推行工作中，作为公司一名老职员，必须以身作则，在遵守公司规定的同时全力配合。

一、班级情况分析。

我班共有76名学生，43名男生，33名女生。学生的来源很广，每个孩子都活泼可爱，有着较强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

二、指导思想：

以成才为目标，以素质为根本，以活动为载体，以班级为舞台，努力创新，强化突出以学生为主

体的特征。在新学期里形成一个良好的班级氛围，让学生在愉快的环境中轻松地学习，有效地培养学生的兴趣爱好;培养学生的合作意识和人际交往能力;逐步形成开朗、乐观、愉快的性格;使学生具有一定的恒心，责任心和自控能力;使他们每人都有良好的思想道德素质。

三、采取的措施：

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。

2、根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。

(1)重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

(2)加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

(3)及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

(4)家教结合：经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

(5)培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(6)重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

(7)抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

(8)重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

四、班主任工作思路。

1、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上!

为了更好贯彻、落实新课程的精神，更新教师的教学理念，转变教师的课堂角色，改变落后的教学模式，促进学生全面的发展，有效、有序进行课改教学，我们在总结过去一年的教学工作基础上，特订下学期的教学工作计划，以期获得教学利益最大化。

一、加强理论学习，明确课程目标。

1、每两周集体学习物理新课程标准，领会新课程的精神实质，全方位、多层面、多角度解读新课程的理念，交流各自的看法，提高对新课程理解运用的水平。

2、选用学习的理论书籍有：《物理新课程标准》、《中学物理》、《教师心理学》、《教育心理学》与《学生心理指导》等，以较高专业水平驾弩教学工作。

3、明确新课程的三维目标制定的根据与意义，紧紧抓住以“学生发展为中心、以科学探究为根本”的两条教学主线。

二、发挥集备作用，理清教学思路。

1、定期进行学情分析。随着新学期教学进展，学生在接受新知识过程中，必然会出现各种问题;通过集备多角度、多方位、多层次发现学生存在问题，作为教学工作与教学设计的依据，及时予以解决。

2、理清教学思路。教学的“大思路”是指理解初中物理教材编写的理念、编写的风格、编写的内容以及编排的体系。教学的“中思路”是指确定每章的重点、难点以及关键点，如何让学生有能力自主构建知识。教学的“小思路”是指较准确定位每节的的教学目标，如何突出重点、突破难点，进行合理教学设计。思路理清，教与学才会轻松;避免以其昏昏，示其昭昭。

三、开发利用教材，拓展教学资源。

1、开发利用教材。我们不能把教材教条化，对教学目标、教学内容可以作适当调整。对新教材必须有个性的解读，逐步形成目标明确、情景切入、感悟方法、过程理解与应用迁移教学套路。

2、拓展教学资源。教材作为教与学的载体，但不是唯一的载体;可以猎取不同教材版本、网上资源与相关资源，尤其创设情景引入概念方面，进行比较取舍。

四、构建教学设计，展示教学风格。

1、构建教学设计。新学期，我们必须从静态教学设计向动态教学设计过渡，把学生课堂生成作为教学资源补充，避免不分班级，不分学生，呆板按预案教学。

2、学有定章;教无定法。通过常规教学、公开课与说课或教学比武，根据教师素养展示个人的教学风格，对教师进行公平、公开与公正的过程评价。

五、发挥多媒体作用，注重物理实验。

1、发挥多媒体作用。我校有五间多媒体教室，预计每位教师可以上20节多媒体课。要求精选课件，改编课件。

2、注重物理实验。

(1)采用多媒体播放与动手实验相结合；

(2)准备两套或两套以上的实验器材，供学生实验探究。

六、学习方式多样化，抓紧培优辅差。

1、学生学习形式有：听讲、答问、小组讨论；实验、论辩、制作、竞赛以及讲座。对上述学习环节，要进行点拨、指导与评价；建立学生学科成长档案袋。

2、培优辅差。制定培优辅差方案，做到定目标、定对象、定课题、定时间与定地点，长期跟踪，严格检查。

教师新学期教学计划篇六

这学期我担任5、6年级的英语教学任务，为了更好地完成本学期的教学工作，特制定以下计划：

认真学习教育教学理论，全面贯彻党的教育方针政策，认真学习新课改的精神，采用符合学生年龄、心理特征和语言规律的教学方法。

1.能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2.能按四会要求掌握所学句型。

3.能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4.能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5.初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

6.养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

7.能在完成某个任务(如涂色，小制作)的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。

8.能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

本册教材共有六个单元，每个单元由五篇新课和一篇复习课组成。每个单元的标题是该单元的话题，同一单元的语言材料围绕这个话题展开。话题与学生的日常生活、学习等密切相关，能使觉得熟悉、实用，既便于课堂教学的展开，又便于学会在实际生活和学习中套用与这些话题

相关的句子，进行简单的交流。

总结上学期期末考试情况，找出薄弱环节，采取有力措施，改变落后班的面貌。抓好“单元目标评价实验”，切实加强课堂达标管理、单元及学期达标管理，深入开展优化课堂教学活动，向四十分钟要质量。重点抓好后进生成绩追踪及考查分析，大面积提高教学质量。具体工作如下：

- 1.课前认真钻研教材、学生，深刻领会教材内涵，准确把握教材的深浅度。
- 2.在课堂教学中，大胆创新，努力创设宽松、民主和谐的气氛，充分发挥学生的主体作用，以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 3.通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 4.将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。
- 5.设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

总而言之，小学英语教学的目的就在于要使学生爱学、乐学、善学。充分利用“情景教学”这一重要方法扩展教学形式，培养、维持和发展学生学习英语的兴趣，提高英语教学的效果。所以我要为此而努力，希望领导们多多批评指导。

教师新学期教学计划篇七

这学期，学生们已经开始向小学生活迈进。我作为大班主任将从学校工作和学生思想实际出发，做好幼小衔接工作准备，促进幼儿全面发展,制定以下教学工作计划：

一、班级基本情况。

本班共有幼儿59名，这学期新转来10名幼儿，他们对我们这个集体还不熟悉，正在适应阶段。面对这种情况，我们必须尽力使每个孩子都尽快地适应，让孩子们融合在我们的大家庭中。其余幼儿通过上学期的幼儿园学习生活，在各方面的能力有了很大的进步和提高。孩子们之间都非常熟悉，热爱班集体，能主动的关心班级，互相帮助，有一定的责任心和劳动意识，大部分幼儿都能遵守纪律，常规有一定的进步，有较好的书写和阅读习惯，但幼儿之间存在着的差异，个别幼儿缺乏自律，注意力不够集中或时间较短，有的幼儿不能主动大胆的在集体面前表现自己，不善于交往;有的幼儿则活泼好动，常常影响同伴。因此，在新学期中我将给予更多的关注和帮助，帮助幼儿建立良好的学习习惯。

二、本学期工作目标。

(一)安排班级活动。引导幼儿开展各项实践活动。活动之前要制定好计划，明确活动要求，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动。

(二)营造健康向上的班级氛围。

1.布置适合学前班儿童特点的教室环境。

2.让学生参与班级管理工作，培养学生的组织能力和责任心。

3.做好幼小衔接的准备工作，开展阅读，计算，识字的活动，不断提高幼儿的学习能力，有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书写姿势，继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。

4.通过观察、与学生谈心、听取各方意见，力争和任科老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

三、保育工作。

(一)严格执行园内各项保健工作制度，坚持做好清洁、消毒、通风工作，继续加强幼儿一日常规的培养，增强幼儿的生活自理能力。

(二)开展户外活动时根据当时的具体情况给幼儿增减衣服。

(三)加强安全意识，把安全工作放在第一位杜绝安全责任事故发生。

1.严格执行接送制度。

2.时刻让孩子在自己的视线范围内，经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报处理，排除一切不安全因素。

四、各领域的培养目标。

(一)语言领域。

1、能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。

2、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。乐意与人交谈，讲话礼貌。

3、能独立地朗读儿歌和复述故事。

(二)健康领域。

1、学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。2、生活有规律，形成基本的生活自理能力，注意公共卫生，养成整理物品的习惯。

3、认识有关安全的标志，学习交通规则和用水、用电、用火的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护意识。

4、喜爱体育活动，动作协调、灵活。增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

(三)社会领域。

- 1、了解不同职业的成人及其劳动，尊敬他们，爱惜劳动成果。
- 2、学习参与活动，在活动中学习评价自己和同伴，表现出自信和责任感。
- 3、学习尊重别人的需要、感受、意见，并作出合适的反应，有同情心。

(四)科学领域。

- 1、对周围事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 2、能运用多种感官探索周围环境，乐于动手动脑。
- 3、愿意和同伴共同探索，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
- 4、在日常生活和游戏等多种活动中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解，学习简单运用。能从多个角度进行简单的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。
- 5、乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。

(五)艺术领域。

- 1、喜欢艺术作品。能大胆地用绘画、制作、舞蹈、等方式表达自己的感受和体验，学会表现物体的基本部分和主要特征。
- 2、能合理地安排画面，表现特征。喜欢使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作，有独立制作能力。
- 3、能用自然、好听的声音较完整地表现歌曲。学习多种唱歌形式，积极创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做多种动作，喜欢和同伴一起参与活动。

五、家长工作。

认真细致的做好家长工作，及时向家长反馈幼儿的在园情况，加强幼儿园和家庭间的联系沟通，耐心听取家长的意见建议并选择采纳，努力做好家庭与幼儿园的纽带，让孩子们在家园共育中得到全方位的发展。

教师新学期教学计划篇八

高中生物课程分为必修和选修两个部分。必修部分包括“必修1：分子与细胞”、“必修2：遗传与进化”、“必修3：稳态与环境”3个模块;选修部分有“选修1：生物技术实践”、“选修2：生物科学与社会”和“选修3现代生物科技专题”3个模块。每个模块36学时、2学分。

一、本校高中三年课程规划。

高一：第一学期：必修1《分子与细胞》每班每周两课时(含复习考试)。

第二学期：必修3《稳态与环境》每班每周两课时(含复习考试)。

高二：第一学期：必修2《遗传与进化》每班每周两课时(含复习考试)。

第二学期：选修3《现代生物科技专题》每班每周两课时(含复习考试)。

高三：第一学期：选修1《生物技术实践》每班每周四课时。

国庆后开始高考前第一轮复习，第一学期结束前完成三个必修模块的复习。

第二学期：完成选修模块的复习及学科内综合训练，针对主干知识与知识缺漏进行二轮强化训练，迎接高考。

二、对高一、二教学工作的建议。

1、贯彻课程理念，落实课程目标。

课标提出的理念是：提高生物科学素养、面向全体学生、倡导探究性学习、注重与现实生活的联系。

(1)提高生物科学素养。

在教学活动的设计和实施中，教师应认识到进一步提高学生的生物科学素养是高中生物课程的核心任务。高中生物课程的核心内容和基本要求概括起来有以下五个方面：

(2)面向全体学生。

在教学活动的设计和实施中，教师应注意体现面向全体学生的理念，关注每一位学生的个性发展。要考虑到学生之间个性习惯与动机需求的差异、治理水平与能力技能的差异等等。要注意公正地分配学习资源，发展性地评价学生。要创设一种能尊重学生个性发展的教育，一种能调动学生学习自主性和选择性的教育，教师在对待每一位学生时，始终要记住“发展是学生的基本权利”，一切的教学活动应围绕学生的发展来展开。

(3)倡导探究性学习。

在教学活动的设计和实施中，教师要注意倡导以探究为核心的多样化学习活动。加强师生之间、学生之间的沟通与合作，注重培养学生的科学探究意识，发展学生的科学探究能力。

(4)注重与现实生活的联系。

在教学活动的设计和实施中，教师应注重与现实生活的联系。教师可以用丰富的生活素材和背景，展现生物科学的魅力，让学生充分感受生物学与个人生活的密切关系和对人类发展的影响。

2、注意初、高中课程理念、目标和内容的衔接与统一。

教师新学期教学计划篇九

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好。

教案。

每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

2、课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

4、认真批改作业。布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩。

6、积极推进素质教育。目前的考试模式紧密联系学生的生活实践，注重基础知识和基本技能的形成，鼓励学生自主探索，实践能力，促进学生全面发展。为此在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

(一)注重师德形象。

随着教师地位的日益提高，社会及民众对教师的要求和期望也越来越高。因此努力做到：思想纯正，积极进取，工作勤奋，诲人不倦;努力做到：德高为师，身正为范。努力做学生的榜样，努力做现代社会进步文明的先行者和倡导者。

(二)注重教学效果。

教学质量关乎学校的生命力，同样，教学质量也是任何一位教师知识魅力和人格魅力的体现。因此在新学期，本人努力做到：

(1)继续探讨新课程改革之路，领会新课改精神实质，并真正融入到课堂教学的实践中去。优化课堂教学结构，提高课堂教学效率。

(2)形成新的教学理念，摒弃传统的教学方法，在课堂上注重培养学生语言表述能力，思维能力，创新精神。

(3)努力从学法上指导学生，培养学生的学习兴趣，优化学生的语文知识结构，提高学生的语文综合素养。

(4)在。

作文。

教学上，充分利用民生班的学习机会，加强辅导与训练。在平时的教学中，有系统的进行课外文言文及现代文的训练，切实提高学生的分析能力。

(5)做好培优补差工作。提高班级优秀生的语文成绩，不因语文成绩而影响总分。利用补差课对基础薄弱的学生加强辅导，保证至少有一个班的平均分领先。

(三)注重思想教育。

班主任是一个优秀班集体的组织者和建设者，是学生美好心灵的塑造者。在新学期，本人将把“八荣八耻”的教育摆到首位，努力培养学生的爱国主义教育、集体主义教育、理想主义教育。密切配合学校开展“争创环境优美学校”活动，争创优秀班集体。

。

教师新学期教学计划篇十

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1、能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述

为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。

教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解；再次如开设小小大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的是一让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2、(1)学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等解决简单的数学问题。

同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引

发和激发幼儿学习“数学”的兴趣。

(2)能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。

个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动—风车转转转，借助一定的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获得相关的科学经验;如根据班级开展活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等;同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造;最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

4、进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，有初步的安全保护意识

创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，开展各项游戏，让幼儿知道一些简单的，学会保护自己，并通过家长有目的的实际演示和游戏，帮助幼儿形成自我保护的意识。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。

创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼儿积累成功的经验。

1、积极开展教研活动。每周集中年段教师开展教研活动，通过业务学习、年段事务讨论等多种形式进行有针对性地研讨交流，并做好教研记录，每月月底整理好研讨资料，写好反馈。

2、每周五集中一次集体备课，预设下一周的教育流动内容，探讨实施的方法和途径，同时对上周教育教学活动进行，针对出现的问题，共同商议，调整教育策略。

3、指导年段教师写好逐日活动计划，并对活动进行反思，认真写好教学反思笔记，每月月初检查年段教师上个月的手头文档，并做好记录。

教师新学期教学计划篇十一

我班共有76名学生，43名男生，33名女生，周轲：新学期工作计划。学生的来源很广，每个孩子都活泼可爱，有着较强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于

年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

以成才为目标，以素质为根本，以活动为载体，以班级为舞台，努力创新，强化突出以学生为主体的特征。在新学期里形成一个良好的班级氛围，让学生在愉快的环境中轻松地学习，有效地培养学生的兴趣爱好；培养学生的合作意识和人际交往能力；逐步形成开朗、乐观、愉快的性格；使学生具有一定的恒心，责任心和自控能力；使他们每人都有良好的思想道德素质。

1.重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。

2、根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。

(1)重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

(2)加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况，工作计划《周轲：新学期工作计划》。

(3)及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

(4)家教结合：经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

(5)培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(6)重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

(7)抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

(8)重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

1.以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2.营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3.教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4.利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5.关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6.上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上！

教师新学期教学计划篇十二

引导语：教学计划，你做了吗?下面是百分网小编为大家推荐的2017年经典教师新学期教学计划范文，希望可以帮到大家。

积极拥护校领导的正确领导，积极参加政治学习，做好笔记。关心国家大事。遵守劳动纪律，对工作兢兢业业，团结同志，热心帮助同志;对工作认真负责，不计报酬，关心学生，爱护学生，为人师表，率先垂范，乐于奉献。

师德中既有教师本人的品德，又有作为教师的职业道德。教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到的事情，自己必须做到。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，阅读专业杂志，浏览小学语文的网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

认真学习新课程理念，认真学习教学大纲，刻苦钻研业务，课余时间不断学习，努力提高自己的业务素质，结合学科的内容和本班的学生实际，改进自己的教学方法。认真上好每一节课，不打无准备的仗，课堂注重精讲，不单教会学生知识，更重要的是交给他们学习的方法，使他们由学会向会学、乐学转变。认真批改学生的各项作业和练习，多做面批，加强学困生的辅导，不让一名学生掉队。认真做好教学反馈，采取应对措施。培养学生习作兴趣，争取让学生的习作能够在报纸杂志上刊登。

我将积极参加教学研究活动，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。

严格遵守学校的考勤制度，有事先请假，不旷课，不迟到、不早退，以一名优秀教师的标准来严格要求自己，使自己在原有的基础上能再上一个新台阶。

教师新学期教学计划篇十三

全班幼儿有37人，女有19人，其中1个幼儿是4岁半。由于环境、教育条件和遗传因素的影响，幼

儿在身心发展上存在个体之间的差异，不同的'幼儿逐渐表现出兴趣、能力等方面的不同，这就形成了儿童的个性差异。因此根据幼儿的年龄和个性差异，所以在上课的时候，老师要因材施教的发展幼儿的能力，带领幼儿认真开展数学活动，使每个孩子都在原来的基础上有所进步。

通过数学活动培养幼儿的认知能力，通过提供充分的条件，为幼儿设计多种活动，引导幼儿运用各种感官，观察和了解数与数的相互联系，从而让幼儿去发现问题、提出问题、达到解决问题的能力。学前班数学教育的主要有5~10加减法、计算十加几和相应减法等数学基础知识，认识立体图形、认识几时半、趣题生活中数学等。

1、在教学过程中幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相互关系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互联系，并能准确的进行数与计算（5~10）以内的加法和减法。

2、在活动中培养幼儿的多种能力，观察力、想象力、思维力以及语言表达能力。

1、能理解数字的意义并能准确计算（5~10）以内的加法和减法。

2、能对周围的事物生活中的数学有一定的认识了解。

3、能在老师的引导下，能提出简单的数学问题，为今后的学习打基础。

儿童的学习是一种主动积极的活动，能根据自己的兴趣和需要来对周围环境中的事物进行观察、操作，同时展开联想、想象，比较、分析等内在的思维活动。所以在数学教学活动中，把数学知识与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，并创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用其掌握的数学知识，将其转化为认识事物的能力。

教师新学期教学计划篇十四

高中生物新课程分为必修和选修，共六大模块，高一上学期学习必修1：分子与细胞模块。参照生物课程标准，共需36课时，共六章，本学期的教学内容有：走进细胞。组成细胞的分子。细胞的基本结构。物质的输入和输出。细胞的能量供应和利用和细胞的生命历程。本模块选取了细胞生物学的最基本知识，以及细胞研究的新进展和实际应用，这些知识内容也是学习其他模块必备的基础。

由于深圳学生在初中阶段开设的是科学课，一般科学课的老师专业是物理专业，所以学生在初中阶段的生物学基础打的并不是太扎实，因此给教学带来很大困难。这就要求我们在开学初向同学们灌输生物课程的重要性，要关心每一位学生的学习状况，努力激发学生学习生物的兴趣，多做实验或观看实验视频，充分发挥学生在学习过程中的自主探究。

通过本模块的学习，学生将在微观层面上了解生命的物质性和生物界的物质统一性，活细胞中物质。能量和信息变化的统一，细胞结构与功能的统一，生物体部分和整体的统一等，有助于辩证唯物主义自然观的形成。通过自主学习，培养学生的自学能力。归纳。总结分析能力;通过合作探究培养学生对信息的获取。判断和利用能力;通过评价，培养学生的语言表述能力和评价能力;通过课堂练习，培养学生对于知识的应用能力。发散能力和迁移能力;通过对知识的学习，调动学生学习生物的主动性，增强学生对于自身的了解和对社会问题的关注。

1. 在教学处领导的指导下完成各项教研。教学工作。
2. 全面贯彻执行教育部《普通高中课程方案(实验)》，结合本组实际，进行教学改革。学习生物课程标准，明确新课程的具体要求，利用备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教学方法。
3. 组织好每周年级组集体备课，定时间定内容定主备人(具体分工见教学进度表)，主讲教师简要介绍讲课内容的整体构想。教学目标。重点和难点的确定和解决策略。教材处理方式和讲授顺序。训练习题选择和知识的检查及落实等，然后由大家集体讨论研究，共同分析教材。研究教法。探讨疑难问题。提出改进意见。完善讲授。训练内容及评价标准。对下一阶段教学做到有的放矢，把握重点突破难点，以及做好教后反思。
4. 完成作业批阅和评价工作以及教案。听课笔记的检查。
5. 认真做好新的教师传帮带工作，新教师要经常听老教师的课，备课组长也要跟踪听新教师的课，使他们迅速成长，尽快达到学校的标准和要求，以适应教学发展的需要。
6. 进一步加强现代教育技术的应用，切实提高现代化设备的利用效率。每位教师认真钻研网络环境下的课堂教学模式，积极制作课件，改进教学手段和方法，提高课堂教学效率，真正发挥现代化设备的作用。
7. 加强网络教研，组织本组教师积极参加互联网互动平台，积极参加网络问题的研讨，取人之长，补己之短。
8. 配合生物学科组搞好本学科集体教研工作，切实为提高学校生物整体教学水平和高考备考工作而努力，兴教研之风，树教研氛围。
9. 完成本学期新课程学生研究性学习和评价工作。
10. 规范实验室使用制度。做好各项文档工作。

教师新学期教学计划篇十五

三、具体措施:

- 1、引导幼儿了解中国传统节日文化，感受节日活动的乐趣。
- 2、在日常活动中，引导幼儿体验感受他人的爱，初步尝试用自己的方式回报亲人和他人给予的关爱。
- 3、积极鼓励幼儿以愉快的心情参加各种活动，引导幼儿学会关心理解同伴的心情，并愿意给予帮助。
- 4、引导幼儿在日常活动中养成耐心听取别人意见的习惯，学习与同伴相互协商交流，积累有计划、有条理做事的经验。

- 5、引导幼儿了解纸与人类的密切关系，知道节约用纸的意义，在利用废旧纸张制作物品的过程中感受创造的乐趣。
- 6、在日常活动和游戏中，引导幼儿学习帮助他人，愿意为班集体做事，感受集体生活的愉快。
- 7、引导幼儿爱护班级和幼儿园的各种物品，爱护公共设施。
- 8、引导幼儿认识家乡的风光和物产，了解家乡著名的风景名胜，热爱自己的家乡。
- 9、在集体和自由交往活动中，引导幼儿学习和同伴分享食品、玩具、图书及高兴的事，帮助幼儿获得初步的人际交往技能。
- 10、在日常生活中引导幼儿学习用商量的办法解决问题，知道相互谦让会给大家带来好心情。

四、具体进度安排表:

第二周:长大一岁祝贺会(社会)。

第三周:夸妈妈(社会)。

第四周:微笑(社会) ” 开心帽 “ 和 ” 生气包 “ (社会)。

第五周:我的开心法宝(社会)。

第六周:警察叔叔你真棒(社会)。

第七周:春天的田野(社会)。

第八周:我们的家乡(社会)。

第九周:家乡的桥(社会)。

第十周:家庭小记者(社会)。

第十一周:我居住的村庄(社会)。

第十二周:美丽的公园(综合)。

第十三周:鸟类大罢工(社会)。

第十四周:我们居住的地方(社会)。

第十五周:家乡的特产(社会)。

第十六周:过节喽(社会)。

第十七周:有趣的符号(社会)。

第十八周:逛商场，找特产(社会)。

第十九周:你喜欢夏天吗(综合)。

- 1、引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣。
- 2、通过多种形式的美术活动，使幼儿体验到美术活动的乐趣，提高幼儿对美术活动的兴趣。
- 3、学习观察生活了解生活，提高幼儿的观察力、记忆力、想象力和创作力，培养幼儿良好的个性品质。
- 4、运用各种线条和块面大胆地表现在生活中感受过的物体的基本形象和主要特征，大胆地按自己的意愿画画。
- 5、学习运用各种工具材料大胆地进行手工活动，对手工活动感兴趣，并能运用自己制作的玩具、手工作品来美化自己的生活或开展其他活动。
- 6、通过欣赏名画家的代表作，欣赏民间工艺品，节日教室布置，欣赏和评价同伴的美术作品，提高对美的欣赏力。

二、教学进度安排周次教学内容课时周次教学内容课时。

第一周各种各样的花灯，第十二周牛，第二周神奇的房子(想象画)，吃饱了草的牛，意愿画，第十三周长颈鹿，第三周鸟宝宝的一家，长颈鹿的一家，小鸟音乐会，第十四周阶段复习第四周猴子爬山(折纸)，第十五周各种各样的画(绘画)，第五周妈妈的礼物2鱼类王国(剪贴)，第六周我的妈妈1第十六周瓜果动物(小制作)2我和妈妈.....，第十七周裙子(装饰画)，第七周各种各样的树，穿漂亮裙子的娃娃，给树穿上花衣服，第十八周军舰(泥工)，第八周花儿朵朵，第十九周各种各样的伞，神奇的花仙子，神奇的伞，第九周蜗牛(泥工)，第二十周借圆想象画2乌龟(泥工)，第二十一周快乐动物园，第十周长鼻子大象，第二十二周总复习大象本领大(想象画)，第十一周顽皮的熊猫1美丽的孔雀。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发