

2024年学校青蓝工程工作计划 青蓝工程徒弟工作计划优秀12篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/146197.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

学校青蓝工程工作计划篇一

时光如梭，转眼间师徒结队已有四个月了。这四个月中我有幸与在教育教学方面十分优秀的教师dd魏老师结为师徒。作为刚刚走进建陵中学的我而言，最大的困惑是如何去更好的融入建陵中学的教育教学模式上来，这时学校为我们新教师带给了“师徒结对”这一平台，跟着魏老师逐步来融入建陵中学的教学上来。

在这四个月里，我在魏老师以及组内的老师的帮忙下，逐步地走出尴尬、困窘的境地。同时我的师傅会及时地在思想认识上予以我引导，使我尽快地以较好的状态投入到教学活动中去；同时也晓我以理，使我顺利开展教学活动。作为徒弟，我成为了师徒结队活动的一名受益者。

而作为师徒结队的重点在于互听互评，作为徒弟的我，是按照了听一节上一节课的形式，透过这样形式提高了我的教学潜力、学习潜力、知识水品，就我个人而言，常去听课是一种很大的收获，也是一种享受。在听课中做比较，反思自我的教法，及时记录指导老师的优点或某个知识点教法的感想，包括教学进度、知识的重难点突破、例题的精选精练、课堂容量以及节奏的轻重缓急等等，同时也能帮忙我了解学生对知识的实际掌握状况，及时调整授课难度。透过听课，明白并慢慢就会在以后注意围绕授课目标安排教学活动体会到了上课的真正涵义，而不是为了讲资料而讲课。如果说听课是理论的积累过程，那么徒弟上课师傅听就是理论基础上的实践。师傅尽量抽时光听我的课，每次师傅都指出我的不足，提出推荐，帮忙我扬长避短，不断进步。

而且透过听魏老师的课，发现魏老师善于在课堂上调节课堂气氛、提高学生学习兴趣，对于学生的不易理解的部分，他总是能够透过不一样的途径来引导学生的思考，透过让学生的思考来到达理解与掌握的目标。往往这些部分是我们年轻的教师在课堂上所不重视的，自我的课堂上不善于对课堂气氛的调节，不注重对学生学习兴趣的调动，往往给予我教你学这种死板的教学方法，让学生在学中体会不到学习的幸福与快乐。并且在课外，我经常就教育教学中的疑难问题向我的师傅请教，并且得到了及时的帮忙，而且还随时检查我的备课教案，批改作业，就出现的问题及时的提出更正与修改。

我感到师徒结对对象一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和学习的机会，从而使各方面得到提高。透过教学和听课及理论学习，我有以下几点感想：

- 1、在知识信息时代，教师要不断学习来充实自我，扩大自我的知识面。在超越教材之外向学生传播知识时，务必要保证知识的科学性与正确性。
- 2、教师要正确理解和把握新理念和新课程标准。勿要一味追新，而丧失学科教学的本义，教学误入歧途。
- 3、教师在教给学生知识与技能、过程与方法的同时，不可忽视情感、态度、价值观的教育，并注意自我的言行，以身示范。
- 4、一节课的框架结构固然重要，但细节之处也需潜心琢磨，精雕细刻，如何突出重点，突破难点将是永恒的教学艺术。
- 5、应留心观察并思考教育教学现象，养成写教学体会和个人想法的习惯，注重积累，为今后教学作基础。

最后，我要衷心感谢学校为我带来了这样的机会，衷心感谢李老师以及同组老师对我的帮忙和关心，使我成为师徒结对活动的受益者。

学校青蓝工程工作计划篇二

百年大计，教育为本，教育大计，教师为本，只有打造一支政治合格、业务精良、素质过硬的教师队伍，才能保证我校教育事业快速发展。随着学校办学规模的逐年扩大，越来越多的青年教师走上了学校的讲台。一大批青年教师加入教师队伍，改善了学校原有教师群体的年龄结构和知识结构，为我校带来了蓬勃朝气和青春活力，也为学校未来的持续发展奠定了坚实的基础。老教师是学校的财富，中年教师是学校的骨干，青年教师是学校的未来。为使更多的年轻教师能脱颖而出，早日成才，以促进我校教师队伍的进一步优化，决定启动以“铸师魂、练师能、强师研”为主题的“青蓝工程”培训活动。

二、工作重点。

- 1.引导青年教师关心国家大事，学习政治理论，树立热爱教育、热爱学校、热爱学生的思想，确立为教育事业终身奋斗的远大志向。
- 2.引导青年教师学习校纪校规，培养遵章守纪的良好行为意识和习惯。
- 3.引导青年教师在继续加强教育理论和业务学习的同时，重点读好三种书(教育理论，教材和教法，班主任工作经验)，能在理论和实践的结合上不断提高教育教学能力。
- 4.引导青年教师在学习优良教育教学经验的同时，能够有所创新，为青年教师展现自己的风采搭建成长平台，提升师德、师品和师艺。

三、学校前期的准备工作。

1.20xx年9月10日教师节举行拜师结对活动。

2.竭力营造帮扶学艺的氛围，最大限度地提供“师傅展才能、传教艺，徒弟专心学、自我练”的机会，利用互听课、观摩课、集体备课、实验课题、教学论文、教案设计以及教育教学故事等一系列活动，为双方帮教活动的实践推波助澜。

3.排忧解难，热情关怀，学校尽力帮助师徒双方解除工作、生活上的后顾之忧，为“青蓝工程”实施铺平道路。

4.学校定在每月10日由教科室召开“青蓝工程”师徒结对情况汇报会。

5.依据“青蓝工程”评估标准，制定“青蓝工程”激励措施。

四、工作安排。

(一)对新教师的要求：

1.由学校对刚工作的老师进行考察，按照同学科教师工作起来方便的原则为青年教师指定师傅或自主选定。新教师必须虚心接受指导老师的指导，纳入“青蓝工程”管理。

2.认真备课：教案必须有完整的教学目标、教学过程设计、板书设计及课后反思。

3.认真上课：本学期重点是各集体备课组的公开课。每位上课的老师要珍惜锻炼机会，课前认真“磨课”，课后要客观评课，把自己详细的教案及课后反思及时总结，并上交教科室。

4.要虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。每学期听课不少于20节。对师傅的课应该随时进班听，听完课后虚心向师傅请教，并在听课本上详细记录。期末教科室对此项工作有具体检查。

5.要认真学习本学科“课程标准”，要钻研教材，跟随师傅的指导初步确定自己的教学研究方向，第一学期可以在师傅的指导下，对此有初步的了解，并能在师傅的指导及自己的摸索下出一份完整的单元试卷，学生用此卷考试后，年级组的老师要对此份试卷进行评价，这也是考核的内容之一。第二学期希望能初展自己的独到创新之处。

6.要加强业务学习，博览群书，并做必要的读书笔记或读后感。勤于动笔记录身边的故事，积累自己的教学感受。

7.必须按规定认真参加各级师训部门的培训工作。鼓励年轻老师继续在业余时间对自己所教学科进行充电。可以参加自学考试、函授学习，争取取得更高的学历。

8.青年教师必须加强八项基本功锤炼，出师时将进行综合测评并达到合格标准。

9.积极按时参加学校的各种政治学习、党团员会议，做好会议记录。同时对学校的公益活动应该积极主动参加。

(二)对指导教师的要求。

1.指导老师要本着对学校发展负责、对青年教师的成长负责的高度的责任感，认真履行和承担培养新教师的义务，高标准，严要求。根据学校对新教师的具体要求，认真做好全面的指导和督促工作(如：指导备课、上课、课后反思、每周检查教案签字等)。

2.做好示范和引路的作用。如制订学期教学计划、教材分析、备课、上课、听课、评课、批改或评点作业、学科竞赛辅导等，辅导新教师上好汇报课和各类公开课。

3.了解青年教师教育教学工作中的困难和要求，尽力帮助解决。指导新教师加强学习，进行教育教学的研究。如指定、提供学习的资料，教科研课题的选订，教育教学故事及论文的撰写和修改等。

4.定期不定期或推门听课，或预约听课。听课后要及时点评，并客观填写课堂观察记录，实事求是评价，指明努力方向。

5.指导教师不仅要在工作学习上帮助青年教师尽快成长，同时在生活上也应该多关心年轻老师，让他们感觉到集体的温暖。只要是可办到的就一定要尽力办到，一时办不到的，要给予解释，争取他们的理解和谅解。

五、学校对青蓝工程的参与老师寄与几点希望。

1.帮扶要德才兼备，以德为先；。

2.立意高，起步实，以基本功锤炼为切入点；。

3.注重共性，尊重个性，互学互帮，共同提高；。

4.诚诚恳恳地教，老老实实地学。

“青出于蓝胜于蓝”!师傅帮教的过程，是一个对青年教师有目标、有计划、分阶段传授经验和自我历练、迅速发展的过程。学校相信，通过我们十对师徒的艰辛劳动，我校的青年教师一定能茁壮成长!

学校青蓝工程工作计划篇三

实施青蓝工程，旨在切实贯彻落实荆州市教育局、公安县教育局关于在全市（县）中小学开展“一师一优课、一课一名师”活动的通知（荆教办[2014]36号公教办〔2015〕1号）精神，充分发挥学科带头人、骨干教师的传帮带作用，促使青年教师在较短时间内能适应教育岗位的基本要求，实现教师的专业化成长，进而为争取成为好教师、名教师创造条件。

二、参与对象。

蓝方人员。

语文学科：朱红梅。

宋家清杨姗姗。

杨晓玲宋家珍数学学科:祝方科孙盛法。

卢登安胡文兵位敏英语学科:张慧芳青方人员。

语文学科：文莉康玲娟。

三、培训目标：

- 1、四项基本要求：钢笔字、粉笔字书写端正；上课使用普通话并做到语音准确，语言形象，富有感染力；较好使用多媒体教学手段；能指导一项学生课外活动。
- 2、学科教学要求：较为完整的学科专业知识体系，掌握学科教材教法，撰写出规范的教案，具备驾驭和调控课堂教学的能力。
- 3、教育教学研究能力：能够以教材分析和教法讨论的形式积极参与教学研究活动，能够从教学实践中提出有针对性的研究专题，能够在一定范围内提出体现教改意识的教学研究课，能够写出反映教学经验的文章或专题研究报告。
- 4、教法学法指导：要求教师的教学以学生发展为本，激发学生学习兴趣、主动学习为宗旨，与学情相结合，从多角度指导学生。

四、双方职责。

（一）青方（青年教师）职责。

- 1、认真贯彻师德规范，自觉执行师德标准，教书育人，为人师表。

学校青蓝工程工作计划篇四

每位教师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方。本学期我校结合实际情况实行“青蓝工程”，特制订出师徒结对计划如下：

本着专业引领、同伴互助、个人反思的途径，有计划、分步骤、讲实效地提高青蓝工程的效能，拟定以下主要任务：

- 1.指导徒弟认真学习“新课标”，熟悉教材、考试要求，对学科教学任务有较全面的认识，指导徒弟掌握教学常规。
- 2.理论学习和业务学习：师傅指导徒弟学习、研究《新课程标准》，针对本学科开展业务学习，熟知学科教学流程，吃透教材，不断提高青年教师的业务水平。
- 3.教学实践：开展教学教研师徒结对，开展互助备课、随堂听课。
- 4.教育教学研究：师徒间定时或不定时开展问题教研，讨论解决教育教学实际中的疑难问题。
- 5.经验总结：强化教师的反思意识和反思习惯，记录在教育教学实际中的所思、所感；撰写教

后反思、经验总结与教育教学论文等，加快教师思维方式的转化和优化，把公共知识内化为个人知识，从经验型向反思型、研究型、学者型教师的转型。

- 1.指导教师和青年教师每周举行听评课活动，指导教师每周听一节徒弟的课，青年教师每周听师傅的课不少于1节，指导教师课后要进行导评，要有听评课记录，要保留活动图片并由青年教师写出活动小结。
- 2.青年教师要认真写教后反思、经验总结与教育教学论文等。
- 3.指导教师主动推荐教学理论书籍给徒弟，青年教师每学期至少研读一本教育教学理论专著或选读各类教育教学报刊，并撰写读书笔记。
- 4.指导教师要指导徒弟认真做好学生作业的布置、批改和讲评工作以及试卷批改、质量分析、写好教学总结等。

- 1.所有青蓝工程双方听评课要提前一周上报备课组长，再上报学科主任，教研室会统筹安排到活动时间适当参与活动。双方要留好图片，及时上传兴蒙幸福教育群。
- 2.所有青蓝工程的活动材料要整理完善，交备课组长，由备课组长交学科主任。

学校青蓝工程工作计划篇五

本年度我校继续实行“青蓝工程”，我担任孔刚老师的师傅。每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析孔刚老师的优缺点，结合他的原有水平，制订出本学期的师徒结对计划如下：

一、主要任务。

本着专业引领、同伴互助、个人反思的途径，利用学习型教研、教学型教研、研究型教研的方法，有计划、分步骤、讲实效地提高青蓝工程的效能，拟定以下主要任务。

- 1、理论学习和业务学习：师傅指导徒弟利用读书活动、网络教研、同伴互助等模式开展学习型教研，学习现代教育教学理论，特别是国家基础教育课程改革相关理论，做好读书笔记，建立读书时间、实践反思等专栏，不断内化和建立起与素质教育相适应的教育教学理论体系。针对本学科开展业务学习，吃透教材，不断提高教师业务水平。
- 2、教学实践：开展教学教研师徒结对，开展互助备课，实现徒弟的“一课多上”和一课多案(在师傅指导下不断完善教学设计);每学期师傅为徒弟至少上好4节指导课、徒弟上好4节探究课，。
- 3、教育教学研究：师徒间定时或不定时开展问题教研，讨论解决教育教学实际中的疑难问题，并形成每学年1个研究专题，开展专题研究或课题研究，形成个性化教学能力，提升师徒的教科研能力和水平。
- 4、班级管理：确立课堂为学校德育主阵地，以培养学生良好的兴趣和行为习惯为抓手，建立民主、平等、和谐的师生关系和班级文化，构建家庭、社会、学校三位一体的教育网络，拓宽、整合、优化德育内容、途径、方法，形成三位一体的教育体系。

5、经验总结：强化教师的反思意识和反思习惯，记录在教育教学实际中的所思、所感;撰写教后反思(每课1篇)、经验总结与教育教学论文(每学期1篇)等，加快教师思维方式的转化和优化，把公共知识内化为个人知识，从经验型向反思型、研究型、学者型教师的转型。

二、基本要求。

- 1、每周师徒间互相听课至少1节，要有听课记录、评课意见。
- 3、我主动推荐教学理论书籍给高义老师，要求她每学期至少研读一本教育教学理论专著或选读各类教育教学报刊，并撰写读书笔记。
- 4、要求高义老师在校内举行一次汇报课。
- 5、我本人制定一份培训计划，撰写一份培训总结。
- 6、培训结束后，收集有关材料送交教导处存档。

学校青蓝工程工作计划篇六

孙老师毕业于南京师范大学，专修英语教育专业。今年八月进入我们霍桥幼儿参加工作，是一名幼儿园新教师。这学期与我共同担任中一班的教学工作。

孙是一位新教师，在大学期间专修过《教育学》、《心理学》等师范生的必修课，但对幼儿园教材不熟悉。通过假期中的接触了解及开学至今的观察中，我发现孙是一位80后的小青年，在校学习刻苦认真，学习成绩优良，理论上比较有自己的见解，但动手方面、实践经验和各项专业技能上比较欠缺。孙老师有极高的工作热情，喜欢孩子，能虚心请教。她性格温和平静，与幼儿之间的关系很亲密，受到小朋友喜爱。在组织幼儿活动中缺乏经验，表现在班级孩子教学的管理，有时候力不从心。根据孙老师的实际情况，我制定了以下的带教计划：

“以幼儿发展为本”是幼儿教育的基本理念，通过双方的共同努力，深入学习“幼儿园教育纲要”，领会纲要精神，在互动中使新教师认识到幼儿园教学的特点和要求，掌握教学基本技能，同时将自己学到的专业理论知识运用于自己的实际工作中，提高新教师的教学业务能力。能开展形式多样、生动活泼的教学活动，顺利完成教学任务。

- 1、通过学习理论知识，树立正确的教育理念，能用正确的教育理念指导教育实践。热爱幼教事业，体验教育成功的快乐，增强自信心。
- 2、掌握观察幼儿的方法，能理解幼儿，尊重幼儿的发展，掌握幼儿的心理特点，进一步与幼儿交往，使教育效果明显有效。在日常活动与幼儿习惯培养中能多注意观察幼儿，抓住教育契机。
- 3、能抓住中班幼儿的年龄特点选择合适的教材，在指导老师的帮助下能较好地设计教学活动，在实施教学活动过程中能较好地完成教学目标，能处理活动中的突发事件，提高随机应变的能力。
- 4、加强各种专业技能练习，鼓励她积极提高业务技能，克服不足之处，增强自身素质。

5、以学科带头人的模范带头作用感染新教师，进一步萌发爱岗、爱生的情感。

1、每周不定时听课，观察其班级常规的养成情况，做到自评，点评结合，及时指导在活动中的优点与不足之处，提出个人的建议，以便在以后的工作中扬长避短。

2、在制定周计划的同时进行活动选择方法的指导和活动设计方法的指导。

3、不定期的观摩教学活动，结合自评和他人评等方式，不断提高听评课。

4、注重一日生活常规的培养，采用观摩和被观摩的方法，使班级常规更加稳定。

5、共同进行家访活动，通过商量与交流指导家访工作的方法。

6、每半学期进行一次考评活动，听取园考评小组指导。

7、每周有与新教师谈心的时间，了解其思想状况，共同探讨教育心得。

（第一学期）。

九月份：签定师徒结对协议，指导新教师熟悉整册教材，制订出切实可行的教学计划。加强学习，在学习中丰富提高，学习新课程理念。

十月份：师傅上示范课，并听徒弟的课，共同研讨，共同备课。在教学实践中，提炼教学特色，设立成长目标，使之能轻松驾奴课堂。师傅和徒弟共同探讨多媒体技能的运用。

十一月份：随时随地教研，研究教材、教学、提高专业技能，共同探讨教学论文，推荐参评。不断参加各种教学活动，促进个人素质不断提高。

十二月份：指导制订复习计划，研讨如何上好复习课。

（第二学期）。

三月份：指导制订教学计划，并学习几篇教学新理念的文章。

四月份：参加开放周教研活动，听课评课，共同备课。每月至少听徒弟2节课，并给出导评，使徒弟进一步提高课堂教学能力。

五月份：交流教学案例，提出意见，及时整改。与徒弟商讨为园内汇报课一节，在大型教学活动中与商讨徒弟设计方案，完成上课任务。

六月份：上示范课，听徒弟课，共同研讨。与徒弟商讨选定一项教改实验课题。

七月份：指导制订复习计划，撰写学生寄语、教学及个人工作总结。

1、能较顺利地开展幼儿园一日活动，熟悉一日活动流程，能独立带班。

- 2、能独立制定一日活动计划，初步设计适合中班幼儿年龄特点的集体活动，能按照计划实施活动。
- 3、了解并实施保教结合的幼儿教育，对幼儿的保育工作有一定的敏感度。
- 4、了解与家长交流沟通的几种方式，掌握与家长的基本沟通技巧。

学校青蓝工程工作计划篇七

学校的生命在于质量，提高教育教学质量的关键，在于教师素质。要实现学校长盛不衰，关键的关键是要有一支结构合理、思想素质好、业务水平高的教师队伍。所以做好教师的培养工作，是学校可持续发展战略的重中之重。我们要质量推进年为契机，充分发挥校园名师、研修班教师、骨干教师、优秀班主任等教师的传帮带作用，使青年教师在其指导下，迅速适应并卓有成效地开展教育教学工作，不断提高教育教学水平，从而造就一批在市县有影响的学有特色、教有特色的名师，构成金字塔形教师队伍结构，实现我校教师队伍素质的动态提升，以更好适应新课改的需要。

改变一般学校师徒结对只针对徒弟的做法，对学校“青蓝工程”结对工作有一个长远的、全面的规划，从整体入手，提高全体教师的素质。

改变一般学校的“平面培养模式”为“立体培养模式”：实行一师多徒或多师一徒制，有的教师既可上拜师傅，又可下带徒弟，因人而异，确定目标。

师傅：校园名师、研修班学员、骨干教师、优秀班主任等。

徒弟：所有30周岁以下的在职教师。

- 1、自愿与统筹相结合。
- 2、短期与长期相结合。

多渠道、多层次、立体式开展师徒结对工作。

造就一批新名师，满足学校培养人才的需要。

(1) 入门式：主要是针对新教师的基础培养。透过结对，使其1年内迅速入门到自我的教育教学工作。

(2) 协作式：是一项广谱、奠基工作。师徒之间协作研究，互相促进，共同提高，争取2年内成为校级骨干教师。开展听课、评课活动，互相切磋，互帮互学，共同提高教学业务，到达教师队伍的群体优化，为提高式教师的培养奠定基础。自愿组合为主。

(3) 提高式：对参加工作5年以上，有发展潜能的一线教师，在协作式培养的基础上，透过师徒结对工作，争取在3年内成为县级骨干教师。自愿组合与学校统筹安排相结合。

(4) 成才式。对参加工作7年以上，经过前三种方式培训，成为校、县骨干的一线教师，进一步

加大培养力度，透过师徒结对工作及其他方式，力争在三年内将其培养成市级以上骨干教师。自愿组合与学校统筹安排相结合。

（注：徒弟可不受以上具体目标局限，鼓励跨越式、超常规发展。）。

程序：个人申报——学校统筹——征求双方意见——签订协议——开展活动。

- 1、个人自愿，学校统筹，确定师徒人选。
- 2、分层次制定目标，明确任务。
- 3、举行拜师活动，建立师徒关系，签订师徒协议。

师傅：做到“三带”：带师魂——爱岗敬业，无私奉献；带师能——掌握教育教学基础知识与技能；带师德——育德之道，为人师表。

徒弟：要做到“三学”：学思想——教育教学理念；学本领——教育教学基本功；学做人——为人处世，为善，求真。

- 1、向徒弟介绍教学经验，带给教学信息，推荐学习文章，使其开阔视野，不断充实。
- 2、每学期听徒弟课总课时不少于8节，听课要在专用听课本中认真记录，按照一节好课的标准认真评课，评议优缺点，做好评课记录，写出指导意见，期末上交备查。
- 4、认真审查徒弟批改作业是否认真，批改是否规范，批改是否有针对性，提出改善意见。
- 5、结对第一学年的第1学期，师傅开出一节示范课；第2学期，指导徒弟上一堂校级汇报课。师徒上课的教案均上交教务处存档备查。
- 6、每学期至少向徒弟开出8节课，供徒弟学习。
- 7、每学年写好一篇带徒心得或体会。
- 2、每学期至少向师傅开课8节以上，请师傅给予指导。
- 3、徒弟要选取一个教育教学主题进行针对性的研究，每月上交一份研究材料，年度结束时写出研究报告。（详见考核细则）。
- 4、平时加强学习并注意积累资料，围绕自我教育教学研究专题写好读书笔记。
- 5、主动听课，每学期至少向师傅听课8节，听课要在专用听课本中认真记录，并写出体会或个人见解，期末上交备查。
- 6、上一堂水平较高的汇报课，组织评委进行评比。

由教科室牵头，联合教务处、政教处共同管理与考核。

根据师徒结对协议，多渠道（自评、领导评、同行评、看资料、看成效等）对师徒结对工作进行目标考核。

提倡立体式、多层次的动态培养模式。每一阶段师徒结对工作后，要求每位徒弟根据自我的实际，分析自身的优势和不足，明确今后结队的方向及今后的预期目标，从而实现师徒结队的动态滚动管理，最终构成金字塔型教师队伍结构，实现我校教师队伍素质的动态提升。

每学期上交相关的师徒结对材料，对师徒结对工作建立完整的档案，记录师徒成长历程，作为晋职、评优的依据。

1、优先给予师徒共同外出学习的机会。

学校青蓝工程工作计划篇八

随着农村外出务工人员不断增加，农村“留守儿童”的教育成了当前基础教育的一个盲点，由此所引发的一系列社会问题，不仅影响了农村人口的素质，也将影响新农村的和谐发展。我校立足“建立和完善留守儿童关爱机构，整合学校、家庭、社会等各方面资源，为留守儿童健康成长提供关怀和支持”的总体目标，特制定关爱留守儿童工作计划：

通过对全校留守儿童问题的调查、分析与研究，建立健全留守儿童工作档案，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，建立目标责任制和完善的工作考评制度，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，同时，要加强领导，大力宣传，形成合力，不断提高广大未成年人的综合素质。不断提高关爱留守儿童工作的水平和成效。

1、成立领导机构，明确职责分工。成立关爱留守儿童领导小组，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。学校德育处、教务处、总务处、教科室等部门要结合各自工作职能，加强上下联系和沟通，做到相互配合和协作，切实做好关爱农村留守儿童工作。

2、建立留守儿童档案和联系卡制度。学校要认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案和联系卡。其基本内容：学生的基本情况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话，家长务工单位详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人的职业、详细地址、联系电话、身体状况、年龄等。

3、真情关爱，“三个优先”。

（1）学习上优先辅导。学校要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

（2）生活上优先照顾。学校对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。食堂要注意营养搭配均衡，有益身体发育。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导寄宿学生学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

(3) 活动上优先安排。学校要高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

4、实施教职工结对帮扶留守儿童制度。在留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师和其他教职工。配对帮扶教师和其他教职工要经常与留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态，引导他们健康成长。建立教职工关爱留守儿童成长日记，培养更多的优秀教师成为“代理家长”。凡寄宿在校的留守儿童，教师要不时与留守儿童互相交流、沟通，掌握留守儿童的思想、生活情况；非寄宿的儿童，教师要定期走访与临时监护人交流，及时反馈儿童的情况，帮助做好儿童的思想工作。让留守儿童在老师、同学群体中成长，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

5、建立健全教师与留守儿童的谈心制度。学校要定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。要求班主任每月与“留守儿童”谈心一次，详细填好记录卡，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范、涉嫌违法的“留守儿童”要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。

开展人文关爱活动。让留守学生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。通过定期举行主题班会、团队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

6、建立关爱留守儿童的应急机制。建立留守儿童、学校、家长（监护人）政府之间完备的联系方式和突发事件的应急机制。留守儿童在校期间遇到突发事件，要30分钟内告知委托监护人，1小时内告知在外务工家长，2小时内报告上级教育主管部门和乡党委政府，以保证留守儿童的安全第一的要求，不得拖延推诿。与教职工层层签订学校安全工作责任书，明确责任，确保学生在安全的环境中成长。

7、注重对留守儿童的心理健康教育。针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，学校要着重开设心理教育课，大力开展心理咨询、心理矫正活动，定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育等，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。要开展磨砺教育的研究试点，着重培养留守儿童良好的个性心理品质、独立生活能力和自我保护的意识，增强他们的社会适应性。要定期举行文艺、体育、科技和社会实践活动，让留守儿童在欢乐和睦、积极向上的环境中学习成长。

文档为doc格式。

。

学校青蓝工程工作计划篇九

为加强青年教师的专业成长步伐，形成青出于蓝而胜于蓝的进取向上局面，打造一支具有凝聚力和高水平的优秀教师团队，提升我校办学品味和教育教学质量，遵照县教育局关于实施“青蓝工程”的指导意见，特制定本计划。

一、指导思想。

以培养青年教师为工作重点，使他们尽快成长为我校教育教学骨干的后备力量和生力军，通过以老带新，青蓝结对活动，提高青年教师的综合素质和我校教师整体水平。

二、参加人员：

近两三年内刚上岗的青年教师。

三、活动形式：

以师徒结对为基本形式，同时创新工作方法，专题研讨、集体备课、经验交流等。

四、具体措施：

- 1、成立学校“青蓝工程”领导小组，召开实施“青蓝工程”实施会，青蓝自由配对，学校审核确定，并签订师徒结对协议书。
- 2、认真落实指导青年教师上课、听课，青年教师上好汇报课工作。每学期青年教师听指导教师课8节以上，指导教师帮助、指导青年教师备课4节以上，青年教师上交教学设计，学期末青年教师要上汇报课。
- 3、指导教师积极帮助青年教师读书学习，掌握科学的教育教学方法，形成先进的教育理念。
- 4、学校为青年教师提供锻炼机会，举行公开课等，青年教师要敢于上、主动上、优先上，积极参加各种业务评选活动。学校积极鼓励“青出于蓝而胜于蓝”。
- 5、学校每学期召开一到两次青年教师培养工作经验交流会。
- 6学校将制定校级骨干教师评定标准，每学年考核一次、评定一次，青年教师要尽快成为校级骨干教师。
- 7、青蓝工程所有人员按要求做好相关资料的积累工作，学期结束，将所有的资料交教导处。

学校青蓝工程工作计划篇十

为了建设一支师德良好，业务素质精良、教育观念新、教育教学实效强的骨干教师及青年教师队伍，以“让教师与学校一起发展，让教师与学生共同成长”为培养目标，遵循骨干青年教师成长的规律，采取全方位、多途径的培养措施，建设一支具有现代化教师素质和创新精神的新型骨干教师队伍，为学校教育教学的持续发展奠定基础，让青年教师在教育科研中，在课程改革、教学改革实践中，在日常教学中，潜心研究，不断创新，求真务实，向名师的目标发展，制定本学期“青蓝工程”计划如下。

一、指导思想:以新课程纲要为指导，以提高青年教师素质为目的，提升学校教育教学质量，通过强化培训、检查和借助名校的骨干教师的力量，使我校青年教师建立新的教育教学观念，全面提高专业知识技能，不断深化新课程改革，提高课堂实效，成为新一轮课改的主力军。

二、工作重点:

- 1、充分发挥区名校和兄弟学校骨干教师及我校区首席、市级骨干教师的引领作用，实行结对帮扶。
- 2、引导青年教师虚心向师傅学习丰富的教育教学经验，树立热爱教育、热爱学校、热爱学生的思想，确立为教育事业终身奋斗的远大志向。
- 3、引导青年教师继续加强教育理论和业务学习，在理论和实践的相结合上不断提高教育教学能力。
- 4、引导青年教师在学习学校优良的教育经验的同时，能够有所创新，为青年教师展现自己的风采搭建一个平台，提升师德、师品、师艺。

三、“青蓝工程”要求:

(一)外校骨干教师(师傅)需要做的工作:1、一学期要围绕我校的研究课题在学校借班上一节教学示范课，并要围绕研究课题进行一次理论讲座。2、一学期要围绕徒弟的研究课题指导徒弟上一节教学研究课，并要进行教学诊评。3、一学期每周要到校一次听徒弟的课，并进行周教学指导。4、学期末帮助徒弟进行学科教学成果的总结和提炼，并进行学期末帮助总结。

(二)本校徒弟需要做的工作:1、一学期徒弟在学校要上一节教学研究课，并要进行教学成果的展示。2、一学期徒弟要到师傅的学校看课，一学期两次。3、在学校的各项教学技能比赛中成绩要有提高。

(三)本校骨干教师需要做的工作:1、负责所带徒弟日常的业务指导，督促等工作。2、给徒弟上示范课。3、一学期听取徒弟实践课不少于五节，并认真完成备课指导，评议交流等事项。4、做好辅导记录资料积累等工作。

(四)本校青年教师需要做的工作:1、自觉加强教育教学理论的学习和教学基本功的练习，勤做学习笔记。2、积极参加各级各类培训，竞赛活动，勤学好问，虚心求教。3、勇于投入教改活动，一学期上教学研究课不少于三节，其中一节为学校教学研究展示课。4、每学期听取师傅示范课不少于五节，并写好听课笔记和感想。5、一学期完成教学总结，或教学设计、论文一篇。

五、基本形式:以师徒结对为基本形式，同时注意其他形式的采用，诸如专题讲座、短期培训、专题研讨、经验交流等，加强师徒读书和学习的指导。周水子小学的骨干教师每周二和周四到校进行指导。

六、实施计划。

1、常规工作:青蓝双方按教育、管理常规安排好日常活动，指导教师对青年教师的备课上课等教育教学常规给予指点辅导，并适当听课指导。青年教师要主动认真听课(新参加工作的教师在开学初尽量做到堂堂听课)，做好课前课后的咨询和交流工作，双方做好《师徒合同》的记载工作，以备评比、检查和验收。

2、工程计划:工程的启动。召开由学校青蓝工程领导小组人员、青蓝工程参与对象参加的师徒结对仪式，作为本期青蓝工程的启动工程的展开。在每期的青蓝工程实施活动中，要完成“三考”、“两过关”。“三考”即备课考试和课堂教学过关考试和教学研究成果考试;“两过关”即学

校组织组织的“过三关”考核和班主任培训。规划期内学校将组织青年新教师教学基本功的竞赛活动(备课、说课、课堂教学等)。青蓝工程领导小组根据师徒合同要求,对师徒进行常规活动的考核,定期组织各项教学展示活动,必要时举办有关成果展示,并评选最佳组合对子,予以表彰。

七、学校对青蓝工程的参与老师寄与几点希望:1、帮扶要德才兼备,以德为先。2、立意高,起步实,以基本功为切入点。3、注重共性,尊重个性,互学互帮,共同提高。4、诚诚恳恳地教,老老实实地学。

学校青蓝工程工作计划篇十一

各位老师:

大家好!

虽然我毕业已有几年,也教过学,但却都和今天从事的教学工作多多少少有些不同。所以在加入“阳光”之初,我的内心很忐忑,怕教不好,辜负了领导的期望,也耽误了学生的学业。但我有幸加入了学校的“青蓝工程”,拜教学经验丰富的张惠老师为师父,师傅有扎实的专业知识,丰富的教学经验,深厚的教学理论,还有工作中那份认真的态度,在她的帮助下,我逐渐放下包袱,大胆开展教学活动。师傅在许多方面都给了我很大的帮助。

要认真做好课堂教学工作。

首先,要认真钻研教材,做好备课工作。在备课室要突出重点,把握难点。二年级的教材,对学生来说,难度还是比较大的,所以要交的知识点就比较多,在师傅的帮助下,我逐渐学会了如何取舍,合理安排每堂课的教学内容。

其次,要提高课堂效率。一节课是否高效,是衡量一节课是否成功的一个标准。但高效课堂却不是那么容易做的。通过我听师傅的课进行学习,师傅听我的课进行指导,在教学过程中我尽量做到内容丰富充实,教态自然大方,语言生动活泼,合理把握各个教学环节,组织好课堂教学。并且每天都能以愉悦、饱满的精神面貌面对学生,让学生感受到一种亲切舒适的氛围。

再次,要做好学生的个别辅导。我的教学经验不足,所以在课堂上很难照顾到各个层次的学生,因此我会在课下给学习较困难的学生进行辅导,同时跟他们谈谈心,了解他们学习困难的原因,从中找出自己身上的不足,在今后的教学中进行弥补。同时,也对学生进行指导,让学生能看到自身的优缺点,对自身有一个正确的认识,并交给他们学习英语的方法。

最后,要多听课。身教胜于言教,因此听课是一个学习的好办法。我和师傅的课唱的比较,一周能听到师傅的课比较有限,所以师傅就建议我去听听其他老师的课,多学习,多总结,将优秀教师的经验积累下来,与自己相比较发现自己的不足,总结教训,为尽快地提升自己打下良好的基础。

要融洽和睦地与学生相处。要尊重学生,做学生的良师益友。严格要求学生,要求学生严格遵守课堂常规,对于表现好的要及时表扬,对不好的,要及时批评指正。注重与学生的交流,充当学生倾诉的对象,从学生的角度去理解他们,多关心学生,帮助学生解决一些实际问题,成为学生信任、愿意交心的朋友。

最后，我想表达我内心的感激。感谢科室里的其他老师，无论我去听课，或是与在教学上遇到什么问题，只要找到他们，他们从来都不会推辞，总是尽力去帮助。还有一起搭班的老师，不管是了解学生情况，还是反映学生问题，他们都从不厌烦，尽力帮助，在此我衷心的向他们说一声谢谢。“青蓝工程”为我们年轻教师积极向老教师学习搭建了良好的平台。也感谢学校，给我这个机会，让我能来到这里，遇到好的同事，找到好的师傅。谢谢大家。

学校青蓝工程工作计划篇十二

根据我校文件精神，我校自20xx年3月开始，与侯庄小学结成结对帮扶计划实施。为进一步提升学校教师教学能力，制定结对互助工作的实效性，促进学校间均衡、和谐发展，本着共享资源，共同提高的双赢原则，特制订教师结对互助工作计划。

以师资队伍建设为抓手，以优化教育资源配置和优化课堂教学过程为载体；以资源共享、互助互动、优势互补为途径；以相互促进、共同提高、优质办学为目的，开展校际间的互助合作活动，不断提高教育质量和办学效益。

成立结对帮扶工作领导小组，由李建新校长任组长，洪流住为副组长，教导主任朱永兴、总务主任陈建杰为组员，制订帮扶结对计划，落实帮扶结对措施。校际间联络和各项活动的组织安排由具体李建新负责。

每学期一至两次定期召开两所学校领导联席会议，共同研究和探讨学校管理、发展和教育教学等方面问题，及时掌握各校教育教学活动情况，加强信息交流，了解学校需求，以便有针对性地开展结对帮扶活动。

学校工作计划、工作总结、专题活动方案、各类评估试卷等材料两校及时学习交流。每学期定一所学校为基地学校，组织开展各类活动，并且全方位展示学校办学理念、办学特色和成功经验，以利于相互学习和借鉴。

我校现有名特教师、学科骨干、小学中学高级教师等10余人，根据结对学校要求，每位教师与侯庄小学学校的教师一一对应结成对子，采取上示范课、做讲座、听课评课等手段，在教育管理、教学理念、教学方法、教育科研、教学评价等多方面互相切磋，相互促进、共同提高。

原则上每月一次开展活动，主要进行集中教研活动、头脑风暴、专题讲座、课题指导、师徒结对、业务竞赛等活动，以活动为载体，形成“学习、研究、实践、探讨”为一体的教研氛围。

加强在文艺、体育、科技教育活动等方面的交流。结对双方学校通过在校园科技艺术节、体育节等活动中互派教师、学生参与等形式，开阔师生视野，提高素质。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发