

2024年幼儿园小班上期教学工作计划

小班幼儿园学期教学计划优质10篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/145816.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班上期教学工作计划篇一

基本情况：

我班共有幼儿30名其中二十名孩子是从托班升上来的，十名是今年新招的小班孩子，蒋老师、杨老师接替纪老师、钱老师担任他们的班主任。教室还在一楼但朝前移了一间，新教室内的玩具、环境设计适合小班孩子学习、活动的需求。本班主要特点及主要表现：

一、优势：

- 1、孩子们已开始逐渐摆脱自我中心，学着按指令行动，在老师的指导下能在日常生活学着自理。
- 2、在日常生活中逐渐习惯与同伴及成人交往。

二、薄弱环节：

- 1、孩子的行为受情绪支配作用大，情绪不稳定，容易冲动。
 - 1) 家长对孩子比较宠爱，对孩子不合理的要求也常常给予满足。
 - 2) 孩子调节情绪的意识比较淡泊，实际行动中不能很好控制。
- 2、动作协调性有所发展但做事动作迟缓，身体控制能力差，缺乏自我保护意识和能力。
 - 1) 家长对孩子的过多保护使孩子的这一能力发展较慢。
 - 2) 教师平时对孩子这方面锻炼提供的机会较少。

3) 孩子对新的活动缺乏自信。

三、个别幼儿：

1) 我班有个别幼儿适应性比较差，不能适应集体的生活。

2) 个别幼儿有攻击性行为。

四、家长情况：

我班的家长文化层次参差不齐，有的家长对孩子的教育有一定的想法和要求，对孩子知识技能的期望值较高。家长普遍对孩子生活能力、行为习惯的培养则不够重视，家中事事包办为孩子提供自己动手锻炼的机会较少。

1、学习洗手、洗脸的方法，学习独立如厕，在老师提醒下逐渐养成喝水的习惯。

2、对与自己生活密切有关的人产生亲切感，能初步接受老师的建议和指示。

3、在老师提醒下知道必须遵守共同生活的基本常规，能初步体验与老师、同伴共处的快乐。

4、会招呼熟悉的人，开始学习礼貌地求助和感谢他人的帮助，在老师启发下能作出安慰、关心、帮助他人的行为。

5、懂得要爱护玩具，在老师帮助下学习收拾玩具和日用品。

6、初步知道身体的外形结构和五官的名称，知道避开日常生活中可能出现的一些危险因素。

7、体育活动感兴趣，在教师指导下学习一些基本运动技能。使动作逐渐协调，初步学着自己保护。

8、在教师指导下初步能好奇好问，愿意操作、摆弄、学习用各种感官感知周围环境中的物品。

9、初步了解周围生活中各类不同物品的大小、形状、颜色、数量，发现其明显的特点。

10、初步用普通话交流，在老师指导下初步理解起表达的意思。

11、愿意听故事，看表演，翻阅图书，在老师指导下初步理解其表达的意思。

12、愿意做音乐游戏，初步感受音乐节奏、旋律的明显变化，并会随变化变换简单的动作。

13、初步尝试用多种颜色、材料和工具，运用画、折、搭、剪、贴等方法自由地表现熟悉物体的粗细特征，在老师引导下能作简单想象，体验乐趣。

14、在游戏中初步尝试用语言、动作、声音等表现所理解的事物和自己喜欢的角色。

15、在日常生活中逐步情绪稳定的参与活动。

- 1、开展开学三天愉快活动，使幼儿初步适应幼儿园集体生活。
 - 2、鼓励孩子尝试参加各项活动，体验活动的快乐。
 - 3、过小小的我主题活动，初步了解自己，自己会做的事情初步愿意尝试。
 - 4、园大活动：迎国庆活动。
 - 5、召开“家长会”，让家长了解本学期班级工作重点。
 - 6、乐意接受洗脸、洗手等日常清洁要求。
- 1、稳定幼儿情绪，愿意上幼儿园。
 - 2、愿意学做律动、操节。
- 1、愿意招呼老师、同伴，学着使用礼貌用语。
 - 2、乐意与同伴交往能初步学着控制自己的情绪，学着安慰、关心、帮助同伴。
 - 3、爱护玩具，学着收拾玩具。
 - 4、在秋游活动中，让幼儿亲近大自然，体验集体活动的愉快。
 - 5、尝试用自己喜爱的器械进行活动，学着初步的自我保护。
 - 6、秋游活动调整到十一月。
 - 7、生活活动学着穿衣服、折叠衣服。
 - 8、喜欢上幼儿园，逐步适应集体生活。
- 1、对体育活动感兴趣，在教师指导下学习一些基本运动技能。在活动中不做危险动作。
 - 2、在主题活动中能用多种方式表达和交流自己的发现。
 - 3、在教师指导下初步能好奇好问，愿意操作、摆弄、学习用各种感官感知周围环境中的物品。
 - 4、愿意用普通话和老师、同伴交流。
 - 5、生活能力比赛：比一比谁的本领大。
- 1、开展小小运动会（广播操比赛、体育游戏比赛）。
 - 2、有初步的安全意识，知道有事要叫老师。

- 3、愿意做音乐游戏，初步感受音乐节奏、旋律的明显变化，并会随变化变化简单的动作。
- 4、初步尝试用多种颜色、材料和工具，运用画、折、搭、剪、贴等方法自由地表现熟悉物体的粗细特征，在老师引导下能作简单想象，体验乐趣。
- 6、意做音乐游戏，初步感受音乐节奏、旋律的明显变化，并会随变化变换简单的动作。
- 7、鼓励孩子用各种方式表现所理解的事物和自己喜欢的角色。
- 8、对家长开放半日活动，庆元旦活动，。

家长工作。

- 1、利用每期家园之窗栏目，让家长了解幼儿园近期教育目标、内容，及时与老师沟通，了解家长的需要，切实为家长服务。
- 2、定期召开家长会，组织各种形式的家长活动使家长认同、支持幼儿园的教育，主动与家长联系，在教育方面保持家园一致。

幼儿园小班上期教学工作计划篇二

本班共30名幼儿，男孩15名，女孩15名，都是没有上过幼儿园的新生。本班幼儿年龄为2-3岁，通过最近一段时间的观察，本班幼儿特点如下：

(一)优点：

- 1、幼儿基本上适应了幼儿园的生活，来园时能情绪愉快，喜欢和老师一起做游戏。
- 2、幼儿对鲜明、突出的节奏、音响、律动具有浓厚兴趣，喜欢听歌、唱歌。愿意参加音乐活动。
- 3、幼儿愿意用画、剪、贴等形式表现自己的生活经验，有丰富的想象力，喜欢玩橡皮泥。
- 4大部分幼儿能用语言表达出简单的想法，喜欢听故事、听音乐。

(二)不足：

- 1、部分幼儿还未养成良好的生活、卫生习惯。
- 2、幼儿注意力不集中，注意容易转移，在观察活动中，他们持续观察时间很短，只有4分钟"5分钟，甚至有的幼儿更短，观察的事物，常常是零星的，不全面的。

依据以上幼儿的年龄特点，我们制定了本学期的工作目标：

- 1、依据以上幼儿的年龄特点，我们制定了本学期的工作目标：

2、创设良好的精神环境和物质环境。

措施：

- 1、教师为幼儿营造一种平等、和谐、友爱的人际氛围，为幼儿交往提供机会与条件。
- 2、深入了解幼儿社会性发展特点，积极鼓励、支持幼儿的交往活动，注意观察幼儿的交往行为，并适时的给予具体的指导。
- 3、教师有计划、有目的地对活动区进行指导，提高幼儿活动区游戏水平。

(三)语言领域：

- 1、培养幼儿运用语言交往的积极态度，喜爱儿童文学作品。
- 2、发展幼儿倾听、表达、早期阅读的能力。

措施：

- 1、为幼儿创设平等、和谐、被肯定的气氛，使幼儿有时间和对象表述自己感兴趣的话题。
- 2、开设图书区，为幼儿准备适合年龄特点阅读的图书。引导幼儿对阅读感兴趣，知道从前向后一页一页的看,培养幼儿爱护图书，不撕书。
- 3、鼓励幼儿大胆讲话，给幼儿创造机会。

(四)科学领域：

- 1、培养幼儿对周围事物的兴趣，感知环境的变化，提高幼儿的感知能力，形成初步的生活经验。
- 2、深入了解幼儿学科学的特点，努力引导幼儿热爱大自然，培养幼儿的好奇心与探究精神。
- 3、引导幼儿正确运用感官认识事物，培养其初步的认知能力、动手操作能力和解决问题的能力。

措施：

- 1、丰富自然角材料，引导幼儿愿意参加饲养小动物活动，爱护花草树木，愿意给植物浇水。
- 2、在日常活动中，引导幼儿感知秋、冬季明显特征。
- 3、在操作活动当中，引导幼儿了解感官作用，积极运用多种感官，进行感知和探索。
- 4、感知体验“1”和“许多”等数概念。

5、感知、操作体验各种事物简单的数量特征，点数5个物体以内的物体，初步感知理解5个以内物体的数量。

6、用对应比较的方法体会物体数量的多与少(4个物体以内)

(五)艺术领域：

1、培养幼儿对音乐、美术等艺术活动的兴趣，使幼儿在艺术活动中产生积极愉快的情绪体验。

2、鼓励幼儿大胆表现自己对周围生活的感受和体验，培养幼儿艺术表现和创造的初步能力。

措施：

1、用优美的音乐、有趣的游戏激发幼儿参与音乐活动的愿望。

2、用支持鼓励的方法激发幼儿参加各种美术活动的兴趣。

3、向幼儿提供自由欣赏与创造的精神支持，对幼儿的探索与表现及时给以肯定。艺术活动中始终保持自由、轻松、活跃的气氛。

4、从具有鲜艳色彩和简单造型的生活用品、美术作品及环境景物中获得美的感受，并用语言、表情、动作表示对美好事物的亲近和喜爱。养成注意观察和欣赏的习惯。

(一)充分利用家长资源，调动家长积极性，真正实现家园共育。

措施：

根据家长的职业特点，请家长来园配合教学。向家长约稿，介绍育儿经验。

(二)与家长沟通，让家长了解幼儿园教育。

措施：

1、开学初召开家长会，家长半日开放。

2、及时公布教学计划，寻求家长的配合教育。

3、布置家教专栏，向家长宣传教育思想。

4、公布园里网站及班里网址。

(三)家园配合，加强幼儿品德教育。

措施：

1、教师和家长要为幼儿树立良好的榜样，对幼儿潜移默化地施加积极影响。

- 2、结合教师节、中秋节、国庆节，家园共同培养幼儿爱老师、爱亲人、爱祖国的情感。
- 3、通过网站与家长沟通联系。

幼儿园小班上期教学工作计划篇三

本班共30名幼儿，男孩15名，女孩15名，都是没有上过幼儿园的新生。本班幼儿年龄为2-3岁，通过最近一段时间的观察，本班幼儿特点如下：

- 1、幼儿基本上适应了幼儿园的生活，来园时能情绪愉快，喜欢和老师一起做游戏。
- 2、幼儿对鲜明、突出的节奏、音响、律动具有浓厚兴趣，喜欢听歌、唱歌。愿意参加音乐活动。
- 3、幼儿愿意用画、剪、贴等形式表现自己的生活经验，有丰富的想象力，喜欢玩橡皮泥。
- 4大部分幼儿能用语言表达出简单的想法，喜欢听故事、听音乐。

- 1、部分幼儿还未形成良好的生活、卫生习惯。
- 2、幼儿注意力不集中，注意容易转移，在观察活动中，他们持续观察时间很短，只有4分钟"5分钟，甚至有的幼儿更短，观察的事物，常常是零星的，不全面的。

依据以上幼儿的年龄特点，我们制定了本学期的工作目标：

- 1、依据以上幼儿的年龄特点，我们制定了本学期的工作目标：
- 2、创设良好的精神环境和物质环境。
 - 1、教师为幼儿营造一种平等、和谐、友爱的人际氛围，为幼儿交往提供机会与条件。
 - 2、深入了解幼儿社会性发展特点，积极鼓励、支持幼儿的交往活动，注意观察幼儿的交往行为，并适时的给予具体的指导。
 - 3、教师有计划、有目的地对活动区进行指导，提高幼儿活动区游戏水平。
 - 1、培养幼儿运用语言交往的积极态度，喜爱儿童文学作品。
 - 2、发展幼儿倾听、表达、早期阅读的能力。
 - 1、为幼儿创设平等、和谐、被肯定的气氛，使幼儿有时间和对象表述自己感兴趣的话题。
 - 2、开设图书区，为幼儿准备适合年龄特点阅读的图书。引导幼儿对阅读感兴趣，知道从前向后一页一页的看,培养幼儿爱护图书，不撕书。

3、鼓励幼儿大胆讲话，给幼儿创造机会。

1、培养幼儿对周围事物的兴趣，感知环境的变化，提高幼儿的感知能力，形成初步的生活经验。

2、深入了解幼儿学科学的特点，努力引导幼儿热爱大自然，培养幼儿的好奇心与探究精神。

3、引导幼儿正确运用感官认识事物，培养其初步的认知能力、动手操作能力和解决问题的能力。

1、丰富自然角材料，引导幼儿愿意参加饲养小动物活动，爱护花草树木，愿意给植物浇水。

2、在日常活动中，引导幼儿感知秋、冬季明显特征。

3、在操作活动当中，引导幼儿了解感官作用，积极运用多种感官，进行感知和探索。

4、感知体验“1”和“许多”等数概念。

5、感知、操作体验各种事物简单的数量特征，点数5个物体以内的物体，初步感知理解5个以内物体的数量。

6、用对应比较的方法体会物体数量的多与少（4个物体以内）

1、培养幼儿对音乐、美术等艺术活动的兴趣，使幼儿在艺术活动中产生积极愉快的情绪体验。

2、鼓励幼儿大胆表现自己对周围生活的感受和体验，培养幼儿艺术表现和创造的初步能力。

1、用优美的音乐、有趣的游戏激发幼儿参与音乐活动的愿望。

2、用支持鼓励的方法激发幼儿参加各种美术活动的兴趣。

3、向幼儿提供自由欣赏与创造的精神支持，对幼儿的探索与表现及时给以肯定。艺术活动中始终保持自由、轻松、活跃的气氛。

4、从具有鲜艳色彩和简单造型的生活用品、美术作品及环境景物中获得美的感受，并用语言、表情、动作表示对美好事物的亲近和喜爱。养成注意观察和欣赏的习惯。

根据家长的职业特点，请家长来园配合教学。向家长约稿，介绍育儿经验。

1、开学初召开家长会，家长半日开放。

2、及时公布教学计划，寻求家长的配合教育。

3、布置家教专栏，向家长宣传教育思想。

4、公布园里网站及班里网址。

- 1、教师和家长要为幼儿树立良好的榜样，对幼儿潜移默化地施加积极影响。
- 2、结合教师节、中秋节、国庆节，家园共同培养幼儿爱老师、爱亲人、爱祖国的情感。
- 3、通过网站与家长沟通联系。

- 1、做好招生工作。
- 2、幼儿园环境布置（园舍、教室）
- 3、各类制度的修改、改善。
- 4、做好教师的培训工作。
- 5、各部门、班级制定各项工作与教学计划。
- 6、迎接上级部门的开学安全、卫生检查。
- 7、亿童蒙氏数学
- 8、个案记录检查，随堂听课。

- 1、做好新学期幼儿报名工作，各项教育教学工作逐步进入正轨。
- 2、家园天地、自然角及班级主题环境创设。
- 3、配合做好兴趣班报名及开班工作。
- 4、开展园本教研及课题研究。
- 5、半日活动：广播操、机械操、教学活动。
- 6、庆“国庆”系列活动，全园开展“安全教育月”活动。

- 1、开展学科组“问题异构”教学展示及园本教研活动
- 2、迎接上级卫生保健合格验收。
- 3、各班开展区域环境评比活动
- 4、幼儿园优秀教育活动观摩课
- 5、开展班级工作家长明主评议活动
- 6、“九九重阳节”教育活动。

7、主题探究活动环境创设评比。

1、期中各班教学抽查。

2、秋季运动会。

1、召开家委及英语观摩课（每班1 2个代表）

2、班级常规评比月活动。

3、庆祝圣诞、元旦、猜灯谜活动。

4、幼儿综合素质测评活动。

幼儿园小班上期教学工作计划篇四

本班现有幼儿28名，男孩21名，女孩7名，其中老生16名，新生12名。新学期新变化，有了新朋友的加入，孩子们在这个问题上适应得很好，新生的情绪也得到了很好的控制。不过，由于孩子的年龄差距、新生的加入，孩子们能力的发展上还存在着很大的差异，具体分析如下：

4、艺术领域：孩子们的兴趣开发得很好，但在活动的常规和规范方面还需提高；

5、科学领域：孩子们很有探究的兴趣和欲望，乐意提出问题，需继续培养他们的自信心。

对幼儿自我保护意识、自控力、活动常规上还要多下功夫，培养做事的条理性和学习的主动性的培养。本期将继续开展丰富的活动，教师们将与保育员配合做好保育工作，在教学上多以游戏为主，开展各项丰富多彩的活动，科学合理地安排幼儿一日活动，使孩子们感到快乐、充实、开心。

根据我们班幼儿的年龄特点、实际发展水平，现制定本学期我班的教育教学总目标：

1.情绪快乐、稳定，掌握基本的自我服务能力。生活卫生习惯有条理、有规律。

2.能积极参加各项集体活动，在活动中学会初步控制自己的情绪，养成一定的规则意识。

3.愿意主动同成人及同伴进行语言交流，语言表达完整有条理，能较安静的阅读和倾听。

4.愿意参与各类游戏活动。愿意与别人分享玩具与食物，讲礼貌，发展交往能力。

各项具体教育目标

(一)健康：

1、喜欢上幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。

2、进一步巩固独立进餐的习惯，能保持桌面、地面整洁。养成餐后自己送餐盘，自己漱口、擦

脸的良好卫生习惯。

- 3、能安静入睡。培养幼儿独立穿脱、整理衣物的良好习惯。会收拾日常生活用品。
- 4、认识五官及肢体，了解其基本功能，懂得简单的保护方法，了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。
- 5、初步建立体育活动的规则意识。
- 6、在集体活动中，情绪安定愉快，不乱发脾气。
- 7、在进行走、跑、跳、钻、爬、攀、投、平衡等动作和做操时放松自然。

(二)语言：

- 1、学会安静的听他人说话，不随便插嘴。
- 2、喜欢与老师、同伴交流，愿意在集体面前讲话表演。
- 3、初步学习日常生活中的交往语言和礼貌用语。
- 4、在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。
- 5、能较安静的倾听故事、儿歌等，愿意学说简单的书面语言，丰富词汇量。
- 6、在日常生活中能听懂简单的英语指令及生活用语，并乐意学说英语，尝试说一些简单的英语单词和简短口语。

(三)科学：

- 1、乐意参加科学活动，如：观察、种植、饲养、小实验等，初步形成好奇、好问的科学品质。
- 2、能关心和爱护常见的动物、植物及周围的自然环境。
- 3、初步学会观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。
- 4、初步学会用各种简单的方式表达事物的特征和自己的发现。
- 5、学习使用日常生活中常用的科技产品的简单方法，参与简单的制作活动。
- 6、能注意并感知周围环境中物体的形状、数量等。

幼儿园小班上期教学工作计划篇五

一、情况分析：

本学期我继续担任小班的音乐老师，经过一学期的学习有了一定的音乐基础，但是由于年龄小的缘故掌握起来比较缓慢。所以，基训、节奏感、音乐表现能力基本上是一片未被开垦的土壤。不过，小班的孩子由于模仿性强，而且年龄小，可塑性比较强，另外，大部分孩子性格活泼、开朗，乐观好学，有很强的表现欲。只要“因材施教”相信在期末节日演出时，会达到预期效果！

二、培养目标：

- (1) 主动参加多种形式的音乐活动，愿意大胆表现自己的情感或经验。
- (2) 在理解音乐作品的基础上，鼓励幼儿大胆想象，用自己喜欢的形式大胆进行音乐表现活动，体验创造性地参与音乐活动的快乐。
- (3) 继续尝试独立或同伴合作，协调地表演，体验倾听与观赏的乐趣。

三、具体实施：

(1) 在音乐区域里，投入一些道具，头饰，服装，让幼儿喜欢参加音乐活动，鼓励幼儿用不同艺术形式大胆地表达自己的情感，理解和想象，尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们的独特的审美感受和表现方式，分享他们创造的快乐。

(2) 在客观条件的允许下，多组织幼儿去参加一些社区公益活动，让幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美，创造美的情趣。

(3) 在艺术活动，尽可能的面向全体，并针对他们的不同特点和需要，让每个幼儿都得到美的熏陶和培养，对有艺术天赋的幼儿发展他们的艺术潜能。

(4) 在进行教育教学过程中，我尽可能用具有亲和力的教育手法，激发幼儿感受美，表现美的情趣，丰富他们的审美经验，使之体验自由表达和创造的快乐，在此基础上，根据幼儿的发展状况，对表现方式和技能技巧给予适时适当的指导。

总之，在今后的活动中教师可启发引导幼儿把自己听到的各种节奏告诉老师或其他小朋友们，这样在无形中就能发展幼儿对节奏的记忆力。长期坚持，幼儿就能对日常生活中的各种声音加以注意，发展对节奏的听觉和记忆能力！

幼儿园小班上期教学工作计划篇六

3、学习有关文章、理论，对照实践，寻找差距，不断做好本职工作，抓好思品工作。

四、具体工作安排：

1、常规教育。

让幼儿熟悉一日生活常规。熟悉幼儿园环境，稳定情绪，较快的适应集体生活。高高兴兴的上幼儿园。

2、礼貌教育。

进行初步的礼貌教育学说“早”“好”“再见”等礼貌用语。

1、幼儿盥洗能力的培养。教育幼儿知道饭前、便后要洗手，和洗手的正确方法。

2、组织幼儿秋游，进行“十月一”爱节日教育，培养幼儿爱祖国、爱家乡的情感。

1、常规要求。

(1)学习常规的培养：上课专心听讲，坐姿端正。(2)继续学做有礼貌的好孩子，评出小红花。

2、进行爱集体守纪律教育，结合每周二擦椅子，进行劳动教育。

3、学习自己整理玩具。社会“我把玩具送回家”

1、常规培养：

(1)养成幼儿爱护物品及节约勤俭的好品质。(2)三个轻：起路轻、说话轻、放下东西也要轻。活动“小熊轻轻”

2、家园联欢庆新年联欢活动，培养爱父母的情感。增进家庭成员的感情。

鼓励幼儿大胆参加集体活动，感受新年的乐趣。

1、常规培养：

(1)自理能力培养。进行自理能力比赛，让每个孩子知道自己很能干，自己的事自己做。

(2)向幼儿进行友爱、谦让的教育。

2、进行总结。

一、总目标。

根据幼儿年龄特点和新《纲要》的要求，结合新教材和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、各月重点。

1.稳定情绪，喜欢高高兴兴上幼儿园。

2.熟悉一日生活常规、更好地适应集体的生活。

1.知道自己是中国人，知道尊敬国旗。

2.学习声音响亮地讲话，了解简单的礼貌用语。

- 1.帮助幼儿初步学会穿脱衣服，乐于自己尝试。
- 2.初步懂得食物卫生、环境整洁、学习自觉用餐。

- 1.培养幼儿初步的规则意识。
- 2.学习有序地走，初步适应集体规则。

20xx年1月。

- 1.乐于与老师交流，乐于与同伴一起玩。
- 2.喜欢集体活动，有参加集体活动的兴趣。

共

2

页，当前第。

2

页

1

2

。

幼儿园小班上期教学工作计划篇七

幼儿园教学是幼儿早期教育中的重要组成部分,启蒙教育质量的好坏,对儿童早期身心健康发展有着不可小觑的影响。接下来要给大家分享的是幼儿园小班新学期的教学计划，欢迎大家的借鉴阅读！

新年过去了，我们小班迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过一学期的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。本班的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时基本能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，部分幼儿都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有很多不足之处需要我们不断完善。如幼儿的一些常规教育还需加强如孩子们的午餐习惯需要加强等；在生活自理方面，还要给幼儿机会，让他们多锻炼，同时

注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展，以便顺利的开展各项活动。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服，穿脱鞋子等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

在开发幼儿的智力方面，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话尽量完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用户外活动和游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握知道新的词汇及含义。利用音乐游戏，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

在增强幼儿体质方面，在日常生活中，每天进行一定量的运动，如每天的早操等活动，以发展幼儿良好的体质，减少感冒和流行病的发生。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，不偏食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，欣赏美的作品，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣，激发幼儿的兴趣，培养幼儿自主探索并发现美的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解并及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

- 1.与家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。
- 2.每天登陆家园网和本班的交流群，及时发布幼儿在园的信息，及时解决与家长沟通的问题。
- 3.每天热情的接待家长和幼儿，抓住每个机会和家长真诚沟通和交流幼儿在家在园的情况。
- 4.利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

1.在礼貌常规方面

引导幼儿到园时主动与教师，生活老师打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2.在卫生常规方面

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的毛巾放在书包

3、在上课常规方面

上课前要求幼儿安静的进入教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，大胆的举手回答问题的习惯。

4、在各项游戏活动常规方面

教育幼儿在游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏用的玩具整理好，放回原处。在户外时，不乱跑乱叫要跟随教师，带上自己的小板凳时，要双手端好小板凳不在地上推板凳和拖着板凳走，养成爱护小板凳等公物。

5、在爱护公物常规方面

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不将椅子在地上推着吱吱响，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。玩玩具时爱护玩具，不乱扔乱放玩具。

培养常规具体措施：一方面在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的.一日生活，学习习惯;另外一方面结合教学及游戏活动，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等方面的各项技能。

1.首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。

2.建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

3.开展丰富的户外活动，通过一些安全、易学玩法的户外材料促进幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间，使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经常感冒、生病。

4.充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心和探索欲望，引导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。

5.抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促进幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不着急，尽量学说完整句。

6.班级的协作通过交接班本、班务会等形式，做好班里的协作工作，随时交流对幼儿观察分析，共同制定措施，采取一致的教育措施有针对性的因材施教，发挥班级这个教育集体的作用，提高教育工作的效率，加强班级的凝聚力，群策群力做好工作。

幼儿园小班上期教学工作计划篇八

一、情况分析：

我班现有幼儿33人，其中有19名幼儿是从原小五班升入，有14名新生。幼儿之间的悬殊比较大，特别是在常规习惯方面，有的幼儿听不懂老师的指令，行为很自由，如：梅姝瑶、刘诗航、王文婷等，有的幼儿生活自理能力很差，吃饭完全依靠老师喂，针对以上情况，我班决定从稳定幼儿情绪入手，尽快让幼儿适应新的环境，着重培养幼儿的常规习惯和生活自理能力。特制定班级教育工作计划：

二、班级管理。

本学期我和胡燕、陈紫红三位老师共同承担小一班的教养工作，在工作中我班三位老师将认真贯彻执行《纲要》和《规程》的精神要求，根据我班幼儿的年龄特点，对幼儿进行体、智、德、美等方面的教育。

三、卫生保健：

- 1、做好班级卫生消毒工作，坚持开窗通风、坚持一杯一巾的消毒、勤晒被垫，配合保健医生做好预防接种和防寒保暖工作，减少幼儿疾病和杜绝传染病的发生。
- 2、对体弱多病和行动不灵活的幼儿多加关注，细心照顾他们。
- 3、认真执行幼儿园一日工作的常规细则，培养幼儿良好的生活常规习惯，让幼儿逐步养成良好的进餐、午睡、大小便的常规习惯。
- 4、认真做好幼儿的晨检和午检工作，防止甲流感和手足口的发生。

四、教育教学工作：

目标：

（一）、身体发展：

- 1、发展幼儿走、跑、跳的基本动作。能听信号向指定方向一个跟着一个走，听信号向指定方向跑，学会双脚原地向上跳。
- 2、学习一套徒手操和模仿操。
- 3、会使用小勺吃饭、擦嘴、学习正确的洗手方法，用自己的毛巾擦手，在成人帮助下学会穿脱鞋子，并能放在指定的地方。
- 4、知道保护眼睛、牙齿、知道保护嗓子、不大喊叫，上下楼时不推挤。
- 5、在成人的指导下，不到危险场所玩耍，不跟陌生人走。

（二）、认知发展：

- 1、认识几种常见的动物，知道名称及明显的外型，知道动物是人类的好朋友，教育幼儿爱护动物。
- 2、熟悉周围环境，知道自己和同伴的名字，幼儿园的名字。
- 3、认识几种常见的蔬菜、水果、能感受秋、冬明显的季节特征。
- 4、喜欢唱歌、跳舞、听音乐，喜欢美丽的颜色和形状，学做一些模仿动作，
- 5、初步认识几种美术材料和工具，认识红、黄、蓝基本色调。
- 6、在成人指导下，能通过身体动作、语言来表现角色。
- 7、区别“1”和许多，比较大小、高矮、区别前后、里外。
- 8、能倾听和听懂语言，学习用简短词句表达自己的要求。

（三）、社会性发展：

- 1、培养幼儿喜欢上幼儿园，喜欢和小伙伴一起玩耍，喜欢感受节日的欢乐气氛。
- 2、初步培养幼儿在日常生活各环节中遵守规则。
- 3、学说礼貌用语：“早”“好”“对不起”等，不争夺独占玩具，不拿别人的东西。
- 4、培养幼儿愿意与别人对话，乐意参加集体活动。
- 5、培养幼儿能听懂并学说普通话。

措施：

- 1、通过在日常生活饮水、洗手的环节，教幼儿认识自己的标记，并督促幼儿正确使用标记。
- 2、通过体育游戏：跟着老师走、找动物、开火车、吹泡泡、大皮球等，结合课间活动的开展，促进幼儿身体协调发展，增强幼儿体质。
- 3、在进餐、午睡环节中，培养幼儿良好的进餐和安静午睡习惯。
- 4、通过美术活动：美丽的颜色、粘贴：鱼、手指点画：小刺猬背果果、音乐活动：我上幼儿园、律动：小鸟飞、泥工活动等，培养幼儿愿意在集体面前表演和良好的作业常规。
- 5、通过组织幼儿进行各类有益的游戏、迎新年活动等，培养幼儿喜欢上幼儿园，并感受节日欢乐气氛。
- 6、创设与教育相适应的环境，结合语言教研的目标开展一系列语言活动，如：有礼貌的好宝宝、小公鸡和小鸭子、动中取球等，培养幼儿倾听习惯及能用简单的语句表达意愿。

- 7、通过角色游戏的开展，教幼儿理解角色内容，并能用动作和语言表现角色。
- 8、通过区角活动的开展，培养幼儿的集体意识和合作意识，知道与同伴、老师在一起。
- 9、开展蒙氏数学的教育活动萌发幼儿初步的数概念，以及对颜色、形状、大小、长短等认识，对数学活动有兴趣。

五、教研工作。

本学期我和胡燕老师分别承担了《幼儿园区角活动的材料提供与教师指导》及《环保教育》的研究工作，同时我还承担了省课题《幼儿园家园良性互动》的研究工作。我们将在幼儿园课题组的指导下认真开展好各项研究工作，为幼儿的全面发展提供具有实效性的理论及实践依据。

六、环保教育。

目标：

- 1、认识几种常见的动物，知道其外形特征，及初步了解其与人类的关系，知道动物是人类的好朋友，激发幼儿热爱动物的情感。
- 2、在日常生活中感受环保的重要性，初步了解环境与人类的关系，懂得要节约用水，不乱扔废弃物。

措施：

- 1、本学期重点围绕“爱动物”这一主题，开展一系列环保教育活动，让幼儿了解动物是人类的好朋友，激发幼儿爱护动物的情感。
- 2、开展废旧材料巧制作的手工比赛活动。
- 3、每月开展两次环保教育活动。

七、家长工作：

家长工作是幼儿园教育工作不可缺少的一部分，特别是小班，幼儿初来时情绪不稳定，家长的情绪也受到影响，家长对幼儿园情况不了解，心存疑虑，那么怎样让家长能与幼儿园的教育目标一致，对幼儿园充分放心和信任呢？这就充分体现了家长工作的重要性。因此，本学期我班除了开展一系列的常规性家长工作如：家长栏、家园联系卡、与家长交谈、亲子活动等外，还将结合省课题的安排，用网络、家长帮教、家长义工等活动形式，进一步向家长宣传教育内容、方法、反映孩子在园情况，以取得教育的一致性，共同帮助孩子提高。

八、每月具体安排：

元月份：1、班级财产清理2、班级工作总结。

幼儿园小班上期教学工作计划篇九

一、班况分析：

本班大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，学会收拾玩具，将物品物归原处。喜爱参加户外体育运动，许多幼儿内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往。但与此同时很多孩子还存在着一些情况，在家表现为任性，倔强，爱发脾气，依赖性强，以自我为中心，爱听好话，不愿意自己吃饭，挑食者较多，情绪波动比较利害，需要老师更进一步的教育与关爱。同过近一个月的与家长接触，发现我班部分家长比较重视早期启蒙教育，经常带幼儿外出增长知识，个别幼儿已在家进行早期阅读，有一定的可塑性。但仍有个别家长不重视早期教育，这就需要教师耐心的做好家长工作。

二、班级工作总目标：

认真学习新《纲要》，领会纲要精神，抓好新生入园的各项教育，培养幼儿初步的自我服务能力及良好的行为习惯，增强目标意识，引导幼儿活泼，愉快地在幼儿园生活，逐步加深对幼儿的情感。注重家庭，幼儿园与社会教育的一致性，切实做好为家长服务工作，共同为幼儿创造一个良好的成长环境。

三、五大领域教育目标：

（一）健康：

- 1、喜欢上幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。
- 2、初步养成独立进餐的习惯，保持桌面整洁，建立餐后良好的卫生习惯。
- 3、能安静入睡，培养幼儿整理衣物的良好习惯。
- 4、了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。
- 5、在老师的帮助鼓励下克服困难，愿意参加体育活动。
- 6、初步建立体育活动的规则意识。
- 7、愿意参与成品材料、半成品材料和非成品的材料的小肌肉活动。
- 8、在集体活动中，情绪安定愉快，不乱发脾气，性格活泼开朗。

（二）语言：

- 1、能听懂普通话，并学说普通话。
- 2、学会安静的听同伴说话，不随便插嘴。
- 3、喜欢与同伴交流，愿意在集体面前讲话、表演。

4、在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。

(三) 科学：

- 1、对周围的事物，现象感兴趣，有初步的好奇心和求知欲。
- 3、引导幼儿观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。
- 4、引导幼儿乐意参加科学活动，初步形成好奇、好问的科学品质。
- 5、学习运用各种感官感知的方法，发展感知能力。
- 4、喜欢摆弄、操作活动材料，学习有规则地进行活动。

(四) 社会：

- 1、愿意上幼儿园，在活动中保持愉快的情绪。
- 2、建立良好的师生关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感，信赖感。
- 3、培养幼儿喜欢参加游戏和各种有意活动，能亲近与自己生活密切的人。
- 4、逐步接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。
- 5、在日常生活中培养幼儿学习礼貌用语：早，好，请，谢谢。
- 6、逐步培养幼儿的自我保护意识，发展对环境的适应能力。

(五) 艺术：

- 1、喜爱参加艺术活动。
- 2、培养幼儿初步感受环境，生活和艺术中的美。
- 3、初步培养幼儿艺术活动的能力。
- 4、鼓励幼儿用自己喜欢的方式，尝试在审美活动中大胆表现。
- 5、学习一些简单的艺术要素，能用自己的艺术方式表达情感。
- 6、引导幼儿感受周围生活中美，激发幼儿初浅的欣赏美，表现美的情趣。

四、区角创设内容及指导要点：

(1) 生活区：提供各种材料，提示自我服务的能力。

喂小动物，纸板箱或纸盒装饰成小动物，嘴部掏空，幼儿用较大的勺子将干蚕豆、玻璃珠等作为食物给小动物喂食，锻炼手眼协调能力。

用筷子夹物，如夹花生米、蚕豆、玻璃珠等，秩序渐进的训练手指的灵活性。

扣纽扣，准备缝有各种纽扣的小衣服，供幼儿解开、扣上。

(2) 语言区。

提供挂图让幼儿记住老师讲每个故事。

各种与主题有关的图书与文字。

幼儿从家中带来的图书。

提供玩具电话机两部，供幼儿自己交谈。

(3) 益智区。

盖瓶盖准备各种形状、大小不一的瓶子和瓶盖，为瓶子盖合适的瓶盖，发展比较能力，提高手指和手腕的转动能力。

找朋友准备多种图片，将生活中配合使用的物品两两相配，如锁和钥匙，花和花瓶，碗和筷子等。

(4) 玩具区。

提供、积木、有声响的小动物等玩具或幼儿自带的玩具供幼儿自由玩耍。

五、家长工作：

1、做好全面的新生家访工作。

1 认真仔细地做好新生入园前的家访工作，了解每一位幼儿的个性状况，写好家访记录。

2 幼儿生病三天以上，教师及时上门或打电话进行家访，了解幼儿病情，予以慰问。如患流行疾病，及时进行班级全面消毒工作。

2、定期召开家长会：

1 及时召开一学期的家长会，向家长介绍班级工作计划和学期重要活动及具体实施方法。

2 向家长宣传先进教育思想，方法。

- 3、利用多种形式指导家长工作，切实做好为家长服务工作。
- 4、利用早、晚接送的时间，及时与家长沟通，取得家、园教育的一致性。

幼儿园小班上期教学工作计划篇十

2岁的幼儿会跑会跳，并能使用言语表达自己的意见、愿望、情感，并能用简单的语言和人交谈。他们无论从生理上还是心理上，都具备了参加集体生活、进行各种活动的条件，因此，让幼儿在快乐中学习、在快乐中发展，并在集体生活中健康全面的发展。

本班共30名幼儿，男孩15名，女孩15名，都是没有上过幼儿园的新生。本班幼儿年龄为2-3岁，通过最近一段时间的观察，本班幼儿特点如下：

(一)优点：

- 1、幼儿基本上适应了幼儿园的生活，来园时能情绪愉快，喜欢和老师一起做游戏。
- 2、幼儿对鲜明、突出的节奏、音响、律动具有浓厚兴趣，喜欢听歌、唱歌。愿意参加音乐活动。
- 3、幼儿愿意用画、剪、贴等形式表现自己的生活经验，有丰富的想象力，喜欢玩橡皮泥。
- 4大部分幼儿能用语言表达出简单的想法，喜欢听故事、听音乐。

(二)不足：

- 1、部分幼儿还未养成良好的生活、卫生习惯。
- 2、幼儿注意力不集中，注意容易转移，在观察活动中，他们持续观察时间很短，只有4分钟"5分钟，甚至有的幼儿更短，观察的事物，常常是零星的，不全面的。

依据以上幼儿的年龄特点，我们制定了本学期的工作目标：

- 1、依据以上幼儿的年龄特点，我们制定了本学期的工作目标：
- 2、创设良好的精神环境和物质环境。

措施：

- 1、教师为幼儿营造一种平等、和谐、友爱的人际氛围，为幼儿交往提供机会与条件。
- 2、深入了解幼儿社会性发展特点，积极鼓励、支持幼儿的交往活动，注意观察幼儿的交往行为，并适时的给予具体的指导。

3、教师有计划、有目的地对活动区进行指导，提高幼儿活动区游戏水平。

(三)语言领域：

1、培养幼儿运用语言交往的积极态度，喜爱儿童文学作品。

2、发展幼儿倾听、表达、早期阅读的能力。

措施：

1、为幼儿创设平等、和谐、被肯定的气氛，使幼儿有时间和对象表述自己感兴趣的话题。

2、开设图书区，为幼儿准备适合年龄特点阅读的图书。引导幼儿对阅读感兴趣，知道从前向后一页一页的看,培养幼儿爱护图书，不撕书。

3、鼓励幼儿大胆讲话，给幼儿创造机会。

(四)科学领域：

1、培养幼儿对周围事物的兴趣，感知环境的变化，提高幼儿的感知能力，形成初步的生活经验。

2、深入了解幼儿学科学的特点，努力引导幼儿热爱大自然，培养幼儿的好奇心与探究精神。

3、引导幼儿正确运用感官认识事物，培养其初步的认知能力、动手操作能力和解决问题的能力。

措施：

1、丰富自然角材料，引导幼儿愿意参加饲养小动物活动，爱护花草树木，愿意给植物浇水。

2、在日常活动中，引导幼儿感知秋、冬季明显特征。

3、在操作活动当中，引导幼儿了解感官作用，积极运用多种感官，进行感知和探索。

4、感知体验“1”和“许多”等数概念。

5、感知、操作体验各种事物简单的数量特征，点数5个物体以内的物体，初步感知理解5个以内物体的数量。

6、用对应比较的方法体会物体数量的多与少(4个物体以内)

(五)艺术领域：

1、培养幼儿对音乐、美术等艺术活动的兴趣，使幼儿在艺术活动中产生积极愉快的情绪体验。

2、鼓励幼儿大胆表现自己对周围生活的感受和体验，培养幼儿艺术表现和创造的初步能力。

措施：

- 1、用优美的音乐、有趣的游戏激发幼儿参与音乐活动的愿望。
- 2、用支持鼓励的方法激发幼儿参加各种美术活动的兴趣。
- 3、向幼儿提供自由欣赏与创造的精神支持，对幼儿的探索与表现及时给以肯定。艺术活动中始终保持自由、轻松、活跃的气氛。
- 4、从具有鲜艳色彩和简单造型的生活用品、美术作品及环境景物中获得美的感受，并用语言、表情、动作表示对美好事物的亲近和喜爱。养成注意观察和欣赏的习惯。

(一)充分利用家长资源，调动家长积极性，真正实现家园共育。

措施：

根据家长的职业特点，请家长来园配合教学。向家长约稿，介绍育儿经验。

(二)与家长沟通，让家长了解幼儿园教育。

措施：

- 1、开学初召开家长会，家长半日开放。
- 2、及时公布教学计划，寻求家长的配合教育。
- 3、布置家教专栏，向家长宣传教育思想。
- 4、公布园里网站及班里网址。

(三)家园配合，加强幼儿品德教育。

措施：

- 1、教师和家长要为幼儿树立良好的榜样，对幼儿潜移默化地施加积极影响。
- 2、结合教师节、中秋节、国庆节，家园共同培养幼儿爱老师、爱亲人、爱祖国的情感。
- 3、通过网站与家长沟通联系。

八月份：

- 1、做好招生工作。

- 2、幼儿园环境布置(园舍、教室)
- 3、各类制度的修改、改善。
- 4、做好教师的培训工作。
- 5、各部门、班级制定各项工作与教学计划。
- 6、迎接上级部门的开学安全、卫生检查。
- 7、亿童蒙氏数学
- 8、个案记录检查，随堂听课。

九月：

- 1、做好新学期幼儿报名工作，各项教育教学工作逐步进入正轨。
- 2、家园天地、自然角及班级主题环境创设。
- 3、配合做好兴趣班报名及开班工作。
- 4、开展园本教研及课题研究。
- 5、半日活动：广播操、机械操、教学活动。
- 6、庆“国庆”系列活动，全园开展“安全教育月”活动。

十月：

- 1、开展学科组“问题异构”教学展示及园本教研活动
- 2、迎接上级卫生保健合格验收。
- 3、各班开展区域环境评比活动
- 4、幼儿园优秀教育活动观摩课
- 5、开展班级工作家长明主评议活动
- 6、“九九重阳节”教育活动。
- 7、主题探究活动环境创设评比。

十一月：

1、期中各班教学抽查。

2、秋季运动会。

十二月：

1、召开家委及英语观摩课(每班1——2个代表)

2、班级常规评比月活动。

3、庆祝圣诞、元旦、猜灯谜活动。

4、幼儿综合素质测评活动。

一月：

1、做好期末工作总结。

2、开展丰富多彩的体育活动。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发