

2024年高二化学上学期教学总结

高二化学期末教学总结汇总8篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/145682.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

高二化学上学期教学总结篇一

本学期我在高二年级担任文科班的化学教学工作，对于高二学生来说，化学是已经学了三年，有一定的基础。虽然文科高考不考化学，但是会考要求的学科，会考不仅要求学生掌握有关的化学基础知识和基本技能，引导学生能具备将来探索化学科学的兴趣，会考成绩还直接影响到学生高考总分的量入，所以对于高二的化学在教学中不敢懈怠。文科学生大部分学习基础薄弱、或者学习被动、或者存在畏难情绪，普遍学习情绪不高，那么在教学中面临的困难也就相应增大。

面对每周课时的安排，为了更好地完成本学期的教学任务，我制定教学计划并在实际教学中及时根据情况进行有效的调整，转眼间这个学期已经结束，现将一学期的工作总结如下：

1、课前备好课。

认真钻研教材，结合海南省会考考纲，根据学生的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、调动学生学习化学的兴趣。

教育心理学指出：“构成学生学习动机的重要成分主要是学生的学习自觉性和对学习产生的直接兴趣。”在教学实践中，我很注意每一节课的引入，从复习旧课导入新课、创设情境引入新课，使新旧知识衔接好；很重视新课程理念的贯彻，让学生通过探究获得知识。

在教学实践中，我坚持面向全体学生，讲课时紧扣课本，力求学生听懂听明白，对大部分学生坚持不讲难题、偏题，重点放在基础知识上。

3、组织好课堂教学。关注全体学生，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

4、在教学过程中强化相互学习、研讨，听完课后能与上课老师及时进行交流，提出不足之处，以求达到要好的课堂效果。

1、以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

2、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。要求化学教学要突破单纯灌输课本知识限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

高二一年已经过去了，虽然在平时工作过程中有所收获，但是也有很多不足，我将做深刻的思，争取在以后的教学工作中有更大的进步，能在以后的教学中使自己有更大的提高。

高二化学上学期教学总结篇二

。

二、工作目标。

1、探索提高教育质量的途径。本学期，我教学备课组老师要求做到“五钻”：钻研大纲、钻研考纲、钻研教材、钻研教法、教研学生，尤其是在钻研教法上狠下功夫。

2、做好课件的制作和完善工作。在教学中，要求做到尽量使用课件，利用媒体，培养学生的空间想象能力，并做到资源共享、为我所用。

4、做好备课的三研工作。坚持以提高教学质量为宗旨，发挥教师个性特长，做到研究学生的学习实际情况，研究高考应对措施和高考信息，研究相互协作的途径和方法。营造研以致用的教研氛围。

三、具体措施。

1、备课组每人上一堂研究课，每周开展一次集体备课。

2、做好单元过关和查漏补缺工作，每章完后进行一次单元小考，每节课前10分钟，做一些巩固练习。

3、认真做好阶段考出题、审题、考试阅卷工作及分析总结，做好教学反思工作。

四、教学计划。

周 教学计划。

1甲烷单元测验。

2烷烃课堂练习。

3乙烯烯炔。

4乙炔炔炔。

5苯 芳香炔。

6石油的分馏本章复习及检测。

7溴乙烷卤代炔。

8乙醇醇类。

9有机物分子式和结构式的确定。

10期中复习 学生实验。

11期中考试。

12苯酚。

13乙醛醛类。

14乙酸羧酸本章复习及测试。

15实验会考。

16糖类蔗糖淀粉纤维素。

17油脂蛋白质。

18有机高分子简介有机合成材料。

教者汪萍琪朱国英。

周

次课题。

(或章节单元) 教学时数教学目标重点难点分析配合活动备注。

第

1

周

第五章 烃。

第一节 甲烷 4 了解有机物的组成、性质、结构及变化特点。

2. 了解甲烷的结构式和甲烷的正四面体结构。

3. 掌握甲烷的化学性质、掌握取代反应。

1. 甲烷的化学性质。

2. 甲烷的分子结构、取代反应结构模型、媒体、实验演示。

第

2

周

第二节 烷烃 51. 掌握烷烃的组成、结构、通式及烷烃性质的递变规律。

2. 掌握烷烃、烃基、同系物、同分异构体和同分异构现象。

3. 掌握烷烃同分异构体的书写规则和命名方法。1. 烷烃的组成、结构和性质。

2. 烷烃同分异构体的书写方法和烷烃命名。结构模型。

第

3

周

第三节 乙烯 41. 掌握乙烯的分子组成、结构、重要的化学性质和用途。

2. 掌握乙烯的实验室制法和收集方法。

第

4

周

第四节 乙炔 41. 掌握乙炔的分子组成、结构、重要的化学性质和用途。

2. 掌握炔烃的结构特点、通式和重要性质。

3. 了解聚氯乙烯的制备方法及其用途。

1. 乙炔的结构和主要化学性质。

2. 乙炔的实验室制法结构模型、媒体、实验演示。

第

5

周

第五节苯芳香烃51. 掌握苯的结构和重要化学性质，并能应用这些知识解决一些问题。

2. 了解芳香烃的概念，学会整理、概括、比较的方法。

2. 苯的同系物及苯环与侧链的相互影响媒体、实验演示。

第

6

周

第六节石油的分馏及本章的复习71常识性的认识石油的分馏及产品和用途。

第

7

周

第六章烃的衍生物。

第一节溴乙烷卤代烃51. 了解烃的衍生物和官能团的概念，
计划。

2. 以溴乙烷为例，掌握卤代烃的水解反应和消去反应。

3. 了解卤代烃的一般通性和用途，并通过有关卤代烃数据的分析，培养分析能力和综合应用能力。

卤代烃的化学性质及在解决化学问题中的应用结构模型、媒体、实验演示。

第

8

周

第二节乙醇醇类51 . 掌握乙醇的主要化学性质。

2 . 了解醇类的一般通性和几种典型的醇。

第

9

周

期中复习71 . 烷烃、烯烃、炔烃的化学性质。

2 . 卤代烃的化学性质和醇的化学性质烃类的化学性质及两种衍生物的化学性质试卷、练习。

第

10。

周

期中测试。

试卷分析5。

试卷分析。

习题订正。

第

11。

周

第三节有机物分子式和结构式的确定51 . 了解确定有机物实验式、分子式的方法，掌握有关确定有机物分子式的计算。

试卷练习。

第

12。

周

第四节苯酚41、了解酚类的定义，了解苯酚的物理性质及用途。

2、掌握苯酚的分子结构。

2、羟基与芳香环的相互影响引起的性质变化。

结构模型、媒体、实验演示。

第

13。

周

第五节乙醛。

醛类51、了解乙醛的物理性质和用途。

2、掌握乙醛的分子结构。

3、掌握乙醛与 H_2 的加成反应，乙醛的氧化反应。

4、了解醛类和甲醛的性质和用途。

乙醛与 H_2 的加成反应，乙醛的氧化反应。

乙醛与银氨溶液、新制氢氧化铜悬浊液反应的实质。

实验，媒体。

第

14。

周

第六节乙酸羧酸51、掌握乙醛与 H_2 的加成反应，乙醛的氧化反应。

2、理解酯化反应。

3、了解羧酸的分类、组成、性质。

4、了解酯的组成、结构、性质乙酸酸性、酯化反应原理、酯的水解反应实验。

第

15。

周

第六章的复习5各种官能团的性质以及相互之间的关系官能团与性质的关系练习。

第

16。

周

第七章。

第一节葡萄糖蔗糖。

2、了解食品添加剂和人体健康的一些知识。

3、了解淀粉、纤维素的重要性。

4、了解淀粉、纤维素主要用途以及他们在日常生活和工农业生产中的重要意义。

1、葡萄糖的结构，葡萄糖的银镜反应和酯化反应。

2、淀粉、纤维素的水解反应。

实验，

第

17。

周

第三节油脂。

2、了解蛋白质的组成、性质及用途。

1、油脂的氢化反应和水解反应，油脂的组成和结构。

2、蛋白质的性质、组成。

第

18。

周

第八章合成材料6合成有机高分子化合物的结构和基本性质。

1、合成有机高分子化合物的方法。

媒体。

第

19。

周

有机化学复习5能根据结构判断物质的性质，并根据性质推断物质结构。

能用对比的方法进行分析、理解。

能形成知识链，有一个完整的知识体系。

各种有机物结构与性质的关系练习。

第

20。

周

期末考试。

第

21。

周

高二化学上学期教学总结篇三

本学期按照学校的安排，我担任高二年（5）（6）班的化学教学任务，每周每班五个课时。按照教学计划和教学大纲，已经如期地完成了教学任务。本学期已完成了选修《化学反应原理》、《实验化学》的教学内容，期末复习工作也顺利进行。下面我从几个方面来总结我这学期以来的工作。

化学教学是研究化学教学规律的一门学科。它的研究对象是化学知识系统和化学教学过程中教与

学的联系、相互作用及其统一。它的中心任务是使学生掌握知识、发展智能、形成科学的世界观、培养创新精神和创新意识。怎样才能在教与学的统一中完成这个中心任务呢？通过对学生的研究，发现学生差别很大，主要表现在原有知识的基础上、学习方法上和信心上三方面。针对这种情况我采取以下分层教学对策：

一、弹性调节难度。

教学要坚持因材施教原则，一定要适合学生的胃口，对不同层次学生有不同要求。若要求过高、过难，学生接受不了，会产生厌学情绪，成绩更差；若要求过低，学生会感觉太简单、无味，不投入精力学习，成绩平平，甚至后退。所以我对不同层次学生掌握知识的深度、广度要求不同，进行弹性调节，使每个同学都能得到很好的发展。

二、加强方法指导。

对原有知识基础较好、学习方法得当、学习信心强的学生，重点是指导学生把知识向纵、横两个方向发展，开拓学生思维，让学生学有余味；对原有知识基础一般、学习方法欠佳、学习信心时弱时强的学生，重点是指导学生养成良好的学习习惯，坚持由学生自主学习，有利于学生积极思维，形成良好的学习习惯和方法。

三、

课堂、课后有分别。

不管是难度和广度的调节，还是学习方法的指导，主要通过课堂教学来完成，教师的教法直接影响学生的学法，课堂教学是完成教学中心任务的主战场，是减轻学生负担、提高学生学习效率的主渠道，所以提高课堂效率也就显得尤为重要。在备课时坚持启发性和因材施教的原则，根据化学学科的特点，多做实验，联系生活，从各方面激发学生的学习兴趣，有时候适当利用课件加强教学直观性。注重课堂的节奏、容量大小，充分发挥教师语言的特点，形成以教师为主导，以学生为主体的教学模式，课后对不同的学生采取培优补差的方式。

四、积极抓好日常的教学工作程序，使教学工作有效开展按照学校的要求，我积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作。每周至少四次的学生作业，全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；坚持编写使用导学案，要求题目要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度。

五、编写了高中化学奥林匹克竞赛辅导讲座讲义，顺利完成竞赛辅导任务。

高中化学课程目标是：提高学生的科学素养为宗旨，激发学生学习化学的兴趣，尊重和促进学生的个性发展；帮助学生获得未来发展所必需的化学知识、技能和方法，提高学生的科学探究能力；引导学生认识化学对促进社会进步和提高人类生活质量方面的重要影响，理解科学、技术与社会的相互作用，形成科学的价值观和实事求是的科学态度；培养学生的合作精神，激发学生的创新潜能，提高学生的实践能力。对于目前高二学生的教学策略来讲，我的思考是：以素质教育为前提，转变课程理念，积极进行教法与学法的探索与实践，联系学生生活实际，结合学科知识，使学生感受化学对促进社会发展和提高人类生活质量的看得见、模得着的事实，增强对化学学习的激情与原动力。

二、教学研究。

- 1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。
- 2、注重课堂教学效果。坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。
- 3、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，面批面改。

三、课程研究。

面临新课改，对我而言既是机遇也是挑战。课改就出现新的教学理念，这就需要紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。通过教学反思与教研活动的开展与积累，我觉得自己的教育理论水平、教学组织与调控能力、学科系统知识水平、教学科研与教育评价理念都有不同程度的深化或提高。反思自己的工作，仍然有很多值得改进的地方：

1. 新课程的实施是一项长期的持久的系统工程，需要的是坚韧、意志、责任和信念。只有思想，没有行动、措施是远远不够的。还需要一线教师的扎扎实实的实践，新课程才会有生命力。
2. 在高二化学的教学中，对少数学生的学习基础的提高做得还不到位，问题学生的学习效率的提高一直是自己一块心病，但措施还不够完善，需要进一步探索与实践。
3. 教学中处理好教与学关系方面还没有真正体验新课程理念。放不开手脚，改革的步子不大。
4. 自身的理论修养与业务能力的不断提高仍然是自己今后工作中的一个重要课题，养成终身学习习惯，不断向有特长的同事学习，使自己的工作逐步得到完善。

四、工作中存在的问题

- 1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习,合作学习,缺乏理论指导。4、后进生未抓在手。由于本学期学生面临学业水平测试，后进生难度较大。5、教学反思不够。

五、今后努力的方向。

- 1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。
- 2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

本学期我担任高二年级文科班和理科班的化学老师。按照教学计划，以及新的课程标准，本人已经如期地完成了高二化学会考任务以及理科班有机化学的教学工作。为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

一、业务学习。

带文科班的会考，经验不足，积极向其他教师请教。同组的老师也积极配合我们，从他们那里获得很多有用会考的资料及教学经验。通过会考这次的历练，使我在业务水平上获得很大的收获。

(1) 文科班面临化学会考任务，针对文科班学生基础相对较薄弱，差生面较大，期中考后就利用第八节课进行及时扶差工作。我将班中基础差的学生集中起来进行扶差。离会考一个月时间，在班级里实施结对子一帮一的方法，这些措施取得不错的效果。

(2) 积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展。按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后备课，一般要求上课前一星期完成。每专题一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每专题由专人负责出题；每专题一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

(3) 积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进。本学期开展了溶液的酸碱性这节课公开课，能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

三、工作中不足之处。

(1) 在分层次教学方面存在不足之处。

(2) 后进生面较广，扶差工作需要各任课教师多多引导及鼓励。

(3) 课后时间要利用，很多学生都是上课听一下，下课后没有把化学当一回事。

四、今后努力方向 (1) 因材施教原则,一定要适合学生的胃口,对不同层次学生有不同要求。分层次布置作业对于优秀的学生教辅《学海导航》每题都要尽量去做；对于中等的学生，有选择性的做；较差的学生特别是文科班的学生只要做课本上的习题。

(2) 减少后进生面，对这部分同学进行有计划的辅导。先将后进生进行分类分为三类。第一类是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，可以采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二类是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三类是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

(3) 充分利用晚自修的时间，在晚自修的时候给学生布置一些任务，例如小测、在规定时间内做练习卷并做简单的讲评。

高二化学上学期教学总结篇四

本学期我担任高二年级文科班(7、8)和理科班(1、2)的化学老师。按照教学打算，以及新的课程标准，本人差不多如期地完成了高二文科班化学会考任务以及理科班化学反应原理的教学工作。为了总结经验，寻觅别脚。现将一学期的工作总结如下：

第一次带文科班的会考，经验别脚，积极向其他教师请教。同组的老师也积极配合我们，从他们那儿获得不少实用会考的资料及教学经验。经过会考这次的历练，使我在业务水平上获得很大的收获。

(1)文科班面临化学会考任务，针对文科班学生基础相对较薄弱，差生面较大，期中考后就进行及时扶差工作。我与许玲玲老师将4个班中基础差的学生集中起来分为两个教学班分为一般班与提高班利用傍晚17：20-18：00这40分钟进行扶差。离会考一具月时刻，在班级里实施结对子一帮一的办法，这些措施取得别错的效果。

(2)定时进行备课组活动，解决有关咨询题。高二化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定;备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难咨询题的分析讨论研究。普通每次备课组活动都有一具人负责将下一周的教案草稿提出，然后由备课组集体讨论定案。各备课组成员的教学研究水平也在别知别觉中得到了提高。

(3)积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展。按照学校的要求，积极仔细地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，集体备课的教案、课件，全备课组共用。普通要求每人轮流制作，一人一单元，上课前一星期完成。每专题一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每专题由专人负责出题;每专题一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

(4)积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进。本学期开展了溶液的酸碱性这节课公开课，能积极响应学校教学改革的要求，充分利用上资源，使用启示式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，别断提高自身的教学水平。

(1)在分层次教学方面存在别脚之处。

(2)后进生面较广，扶差工作需要各任课教师多多引导及鼓舞。

(3)课后时刻要利用，不少学生基本上上课听一下，下课后没有把化学当一回事。

(1)因材施教原则,一定要适合学生的胃口,对别同层次学生有别同要求。分层次布置作业关于优秀的学生教辅《化学与评价课课练》每题都要尽量去做;关于中等的学生，有挑选性的做;较差的学生特别是文科班的学生只要做课本上的习题。

(2)减少后进生面，对这部分同学进行有打算的辅导。先将后进生进行分类分为三类。第一类是有能力提高，但平时懒动脑筋别学的同学，对这些同学，能够采取集体辅导，给他们分配固定任务，别让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二类是肯学，但由于能力别强的同学。

对这部分同学要适当引导，耐心教导，渐渐提高他们的成绩，别能操之过急，且要多鼓舞。只要他们肯努力，成绩有望搞提高;第三类是纪律松散，学习别仔细，基础又不行的同学。对这部分人要进行课余时刻个别辅导。因为这部分同学需要一具肃静而又别受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，未来授课的效果就会更好。

(3)充分利用晚自修的时刻，在晚自修的时候给学生布置一些任务，例如小测、在规定时刻内做练习卷并做简单的说评。

高二化学上学期教学总结篇五

本学期，我担任高二c236，c243，c251三个班化学教学工作，现就一学期来的主要工作做以下总结：

1. 课前准备：备好课。

把握课程目标，使知识技能与学生生产生活实际及应用相结合；使学生的体验、感悟与科学思维、科学方法积累相结合；使化学在人类进步中的作用与学生立志化学研究为化学的发展而努力的志向相结合；逐步转变以知识教学为主的备课模式，实现教学观念的彻底变革。

2. 认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充那些材料，怎样才能教好。

3. 了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新的知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4. 思考教法，解决如何把。

已经掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

教学的关系从本质上讲，学为主体，教为客体。教如何实现客体适应于主体特点，从学生为本源的思维策略去实施教学，才是培养有特色、有创新、有发展的新人才观的根本要求。

识，又增长了才干。鼓励学生“收集不一样种类的材料，并制成材料实物标本”，使他们透过自我的感受、动手、比较、决定，增强对材料的理解，体验化学对生活的促进作用，培养学习化学的情感。在能源利用的教学中，指导学生对家庭燃料的构成、性能、价格、资源及对环境的影响进行实际调查、分析，提出自我对燃料利用的见解。

5. 课堂上的状况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意。使其持续相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习化学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6. 要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

学生爱动、好玩，缺乏自控潜力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这个问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或者帮忙整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自我工作的不足。

7. 用心参与听课、评课，虚心向同行学习教学教法，博采众长，提高教学水平。

种资源，不断提高自身的业务修养，教学中对于生成性的资源及时反思和积累。透过教学反思与教研活动的开展与积累，我觉得自我的教育理论水平、教学组织与调控潜力、学科系统知识水平、教学科研与教育评价理念都有不一样程度的深化或提高。

8. 热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

在高二化学的教学中，取得了较好的成绩，但对少数学生的学习基础的提高做得还不到位，问题学生的学习效率的提高一向是自我一块心病，但措施还不够完善，需要进一步探索与实践。

本学期化学教研组在校领导的关怀下，在以学生的发展为中心，以满腔的热情和全面发展的眼光看待国际分校的学生的指导思想下，在鼓励学生志存高远，德智并重的指导方针下，在认真学习，研究并吸收新课程理念的同时，积极使用现代化教育手段，不断开发超越课堂的新型教育教学方法，成绩显著，现将本学期的工作稍作总结：

一、认真贯彻教育方针，培养高尚师德。

化学教研组积极弘扬“艰苦奋斗，务实创新”的省前中精神，加强以“敬业爱生”为魂的师德师风建设。组织全体教师每周一次学习先进的教育理念和教学经验，认真关注教育动态，加强道德修养，保持高尚情操。化学组老师工作认真负责，严格服从学校安排，并能出色完成各项任务。组内教师之间团结协作，充分发挥集体的智慧！本组教师教风正派，德高身正，具有奉献精神，深得同学的爱戴。

二、落实常规管理，狠抓教学质量。

1. 加强备课组建设，发挥集体优势。

在开学之初就制定好教研组活动计划，各年级的备课组制定好备课组的教学计划。每周一次的集体备课，定时间，定地点。由一位主讲老师，讲本周教学内容，其他老师对这一内容进行讨论。在此基础上，发挥备课组的集体优势，统一编写讲义，教案，学生统一练习卷。然后再由每位教师根据本班情形进行修改，形成个案。在集体备课中，充分体现预设性问题与生成性问题的开发与挖掘，使教师的课堂更具有睿智。

2. 积极开设公开课，加强相互交流与学习。

公开课，是老师们相互学习，相互指导的平台，本学期化学教研组各个年级均按计划每周有一位老师开设组内公开课，做到组内没有课的老师都去听课，听课后备课组内交流评课。另外化学组的老师积极参与校对外的大型公开课以展示我们教师的风采。我们坚持这样的一个公开课活动，不仅仅给教师的业务水平带来新的飞跃，也让我们的老师投入更多的精力来学习，来研究，形成良性的教与学的循环。

3. 组织教师认真学习、贯彻执行教学“五认真”。

学期初，教研组组织全体教师，尤其是近几年参加工作的新教师认真学习、贯彻执行教学“五认真”，特别是在备课过程中要求做到备教材、备学生、备方法、备手段、备结构、备感情，备课笔记要求分课时写，青年教师要写详案。认真上好每一堂课，课堂教学坚持面向全体学生，杜绝

“满堂灌”的教学方法，坚持主体性教学模式，指导学生自主学习，对成绩比较优秀或学习不良的学生，进行分层次教学，力争使每一个学生都能分享到成功的喜悦。高二年级根据选修同学的实际情况，对于成绩薄弱的同学，积极进行补偿教学，已经取得了初步成效。

4. 抓好常规教学，提高教育教学水平。

本学期我组各年级的化学教学都抓的很好，各位备课组长都能以认真的态度积极组织工作，按时完成教学计划，积极开设研究性学习和活动课、选修课程，高一老师主要加强了基础知识和基本技能的形成，试验教学的开设数量、质量都达到了新高。高二教学能够抓紧抓实，培优补差工作有序进行，并且在学业水平测试难度加大的前提下及早进行了必修班的复习工作，高三教师主要做好第一轮复习工作。总之，老师们都能自觉提高自我要求，不断创新，努力提高教育教学水平。

三。本学期化学组取得的主要成绩综述。

教学上，各年级教学工作有序展开，高三和高补备课组在武进区期末统考中获得武进区获得武进区第三名；屈春芸、徐正群、居亚芬获得校优秀教师称号；化学实验室初具规模，成功开设学生实验；教科研方面，屈春芸老师申请到武进区课题，全组教师积极参与研究过程。屈春芸《高效实施习题课之我见》获师陶杯三等奖，《化学实验——动口还是上手》获武进区年会论文一等奖，《多媒体课件辅助教学中的一些实践反思》获武进区二等奖，闻霞《矛盾分析法在“电解质溶液中的应用和反思》获武进区年会论文二等奖，居亚芬《走出“反思热”误区，提高质量》获武进区年会论文三等奖，华丽芬《对现行苏教版教材体系编排的一些疑问》获校优秀论文。

总之，这一年已经过去了，有成绩，也有遗憾。未来充满了希望，化学组全体教师将在学校的正确领导下，群策群力，为创建江苏省品牌学科组努力奋斗！！

本学期，我担任高二(2)、(4)班化学教学工作。现就一学期来的主要工作做以下总结：

高中化学课程目标是：

提高学生的科学素养为宗旨，激发学生学习化学的兴趣，尊重和促进学生的个性发展；帮助学生获得未来发展所必需的化学知识、技能和方法，提高学生的科学探究能力；在实践中增强学生的社会责任感，培养学生热爱祖国、热爱生活、热爱集体的情操；引导学生认识化学对促进社会进步和提高人类生活质量方面的重要影响，理解科学、技术与社会的相互作用，形成科学的价值观和实事求是的科学态度；培养学生的合作精神，激发学生的创新潜能，提高学生的实践能力。对于目前高二学生的教学策略来讲，我的思考是：以素质教育为前提，转变课程理念，积极进行教法与学法的探索与实践，联系学生生活实际，结合学科知识，使学生感受化学对促进社会发展和提高人类生活质量的看得见、模得着的事实，增强对化学学习的激情与原动力。在实践中梳理思路、寻求突破、挖掘本原、激活灵感、疏通链接、创建新起点。在一学期的课程实践中，我在尽力做到“沟通”与“合作”，即建立一种平等、互助、协商、接纳、汲取、共进的教学关系。探讨问题，以有利于学生发展为原则，不把自己的观点强加于学生，在知识学习的同时、注重科学态度与科学方法的探究，重形成知识的过程体验。

高二化学要在本学年实施毕业会考考察，从课程实际出发，订立了合理、科学、可行的教学计划，按计划有条理的实施教学，是提高教学效率的基本前提，通过一学期的紧张而有秩序地学习，已经顺利完成了课程计划的各项指标。

备课：把握课程目标，使知识技能与学生生产生活实际及应用相结合；使学生的体验、感悟与科学思维、科学方法积累相结合；使化学在人类进步中的作用与学生立志化学研究为化学的发展而努力的志向相结合；逐步转变以知识教学为主的备课模式，实现教学观念的彻底变革。

教学：课堂教学作为实施课程目标的主要途径，在学生的发展与成长过程中起关键作用。建立一种平等、互助、协商、接纳、汲取、共进的教学关系，是新课程的基本要求。

教与学的关系：

教学的关系从本质上讲，学为主体，教为客体。教如何实现客体适应于主体特点，从学生为本源的思维策略去实施教学，才是培养有特色、有创新、有发展的新人才观的根本要求。

知识与能力的关系：

首先，人的能力是建立在一定知识、技能基础之上的，所以，学科知识与技能的学习与训练，仍然是教与学实践中必须面对的重要课题，怎样使学生在既和谐、轻松又积极、奋进的环境中，学习化学、体验化学、欣赏化学、献身化学。是我的教学追求，我会不断的努力和总结。在师生的共同活动中，实现共同成长。

过程与方法的落实：

化学学科的特点是，对象为微观粒子，看不见，摸不着，学习中增加难度，从思维的角度看，对学生抽象思维要求很高，特别是高中教学，这种问题更加明显。如何建立形象思维与抽象思维的联结点，只有充分发挥实验的优势效应。在教学实践中，我主要抓了实验教学的实践与训练，除了教材中安排的演示实验保证高质量完成，还结合知识系统的具体情况，适当增加部分演示实验，保证学生实验的做出率100%，对于某些用品，发动学生自己想办法，使用代用品，或者缩小实验用品的比例，或者采用微型实验，实验中，随时引导学生养成节约、勤俭的良好习惯。既学习了知识，又增长了才干。鼓励学生“收集不同种类的材料，并制成材料实物标本”，使他们通过自己的感受、动手、对比、判断，增强对材料的理解，体验化学对生活的促进作用，培养学习化学的情感。在能源利用的教学中，指导学生对家庭燃料的构成、性能、价格、资源及对环境的影响进行实际调查、分析，提出自己对燃料利用的见解。

教学评价：

本学期在所进行的课程内容中，六个单元都进行了单元练习与测试，但重点不在分数的高低，而在于学生自身的反思与评价，教师只是对测试数据做导向性的分析，为后期教学作为参考，不对学生进行排名公布，注重诊断性评价，淡化结果性评价。鼓励学生之间的互助学习，取长补短，优势互补。为学生的全面发展奠定基础。

通过教学反思与教研活动的开展与积累，我觉得自己的教育理论水平、教学组织与调控能力、学科系统知识水平、教学科研与教育评价理念都有不同程度的深化或提高。反思自己的工作，仍然有很多值得改进的地方：

1、新课程的实施是一项长期的持久的系统工程，需要的是坚韧、意志、责任和信念。只有思想，没有行动、措施是远远不够的。还需要一线教师的扎扎实实的实践，新课程才会有生命力。

2、在高二化学的教学中，对少数学生的学习基础的提高做得还不到位，问题学生的学习效率的提高一直是自己一块心病，但措施还不够完善，需要进一步探索与实践。

高二化学上学期教学总结篇六

本学期我担任高二年级四个班的化学教学工作。通过一学期来的踏踏实实、认认真真的教育教学，在教学中注意激发学生学习化学的兴趣和学习积极性，注重夯实学生的基础，提高学生的学习成绩，收到了较好的教学效果。现将本学期的工作总结如下：

重视“双基”教学，夯实学生基础，让学生从基础着手，一步一个脚印，一步一个台阶地提高学生分析问题和解决问题的能力。通过本学期的化学课教学，使学生能掌握本学期化学课本的知识内容，并能运用所学知识，解决具体的实际问题，使知识转化为技能技巧，以提高学生分析问题和解决问题的能力。

与此同时，在教学过程中还注意培养学生的化学素质。化学知识靠日积月累，化学素质的提高，也不是一朝一夕之功，也要靠不断的渗透与熏陶。在教学过程中，教师要不断地、经常地灌输化学的学习方法、分析方法、渗透化学知识、化学技能和技巧。

化学教学中，要与日常生活和社会热点问题联系起来，以增强学生的社会责任感和使命感。在不断进行的教育教学中，学生在不知不觉地自觉运用化学知识和化学学习、分析方法，去理解知识，分析许多实际问题。如有关环保问题、生态问题、资源的开发利用等等，同学们都能运用所学的化学知识进行分析和理解。

九年级化学是启蒙课程，学生学习化学的兴趣和信心的培养尤为重要，在第一节课，我首先出示一块手帕，让大家猜想：用火点燃后会是什么样子？同学们毫不犹豫地回答说烧坏了，我微笑着没有说话，把一块手帕在酒精灯上点燃，熊熊大火持续了1分钟左右，火灭了，手帕完好无损，同学们惊呆了。

紧接着，我又变了几个小魔术：魔棒点灯、藏猫咪、清水变牛奶等，同学们强烈感受到化学的魅力，带着强烈的好奇心和求知欲望，我将他们带入化学的王国。

接下来，我就说，同学们我从不打听大家以前的学习成绩，化学是一门新课程，不存在什么基础，在我的化学课堂不存在什么差生。

化学是理科，但比数学、物理要好学的多，是理科中的文科，让学生消除恐惧心理，只要想学好化学，从这节课开始，你就能学好，大家有信心么？同学们就举起有力的拳头，高喊“有”；就在这一声响亮的回答中，我和这些同学的合作就建立起来了，我们的命运就紧紧的联系在一起。

以认真负责的态度，强烈的责任心、使命感和敬业精神，精心准备好每一堂课，在课前认真钻研教材和教法，根据学生的实际情况，精心选题，上课时注意突出重点、突破难点，使知识条理化、系统化、网络化，使学生能通过化学课的学习，不仅能系统全面地掌握知识点，更能运用知识解决学习、生活和生产中遇到的实际问题，提高技能、技巧，提高分析、归纳及综合运用能力。这样使教学相长，不但提高了学生的学习水平，而且提高了教师的教学法水平和能力。

化学课的学习具有与其它学科的不同之处，在于它虽然是理科学科，在某种程度上却具有文科学

科的一些特点，比如，许多的化学知识点需要机械性记忆和理解记忆；同时化学又是一门以实验为基础的自然科学，一定要以科学的态度来认真做好化学实验，以培养学生的动手能力和实验操作的技能、技巧。

在教学过程中，注意向学生传授学习方法，帮助学生改善学习态度，改进学习方法，提高学习效率，以提高学习成绩，收到了很好的教学效果。

回顾我的教学工作，我一直以来都能全身心地付出，虽然伴随着很多挫折和无奈，但更多的是成功的喜悦和满足。从中我深深的体会教学是一门艺术，艺术的生命在于创新，学海无涯，艺海无边。

今后，我要进一步加强自己的修养，不断提高自己的教学水平，做一个教育事业这块沃土上勤耕不辍的“孺子牛”。

高二化学上学期教学总结篇七

本学期，我担任高二（4）、（5）、（6）班化学教学工作。现就一学期来的主要工作做以下总结：

高中化学课程目标是：提高学生的科学素养为宗旨，激发学生学习化学的兴趣，尊重和促进学生的个性发展；帮助学生获得未来发展所必需的化学知识、技能和方法，提高学生的科学探究能力；在实践中增强学生的社会责任感，培养学生热爱祖国、热爱生活、热爱集体的情操；引导学生认识化学对促进社会进步和提高人类生活质量方面的重要影响，理解科学、技术与社会的相互作用，形成科学的价值观和实事求是的科学态度；培养学生的合作精神，激发学生的创新潜能，提高学生的实践能力。对于目前高二学生的教学策略来讲，我的思考是：以素质教育为前提，转变课程理念，积极进行教法与学法的探索与实践，联系学生生活实际，结合学科知识，使学生感受化学对促进社会发展和提高人类生活质量的看得见、模得着的事实，增强对化学学习的激情与原动力。在实践中梳理思路、寻求突破、挖掘本原、激活灵感、疏通链接、创建新起点。在一学期的课程实践中，我在尽力做到“沟通”与“合作”，即建立一种平等、互助、协商、接纳、汲取、共进的教学关系。探讨问题，以有利于学生发展为原则，不把自己的观点强加于学生，在知识学习的同时、注重科学态度与科学方法的探究，重形成知识的过程体验。

高二化学要在本学年实施与高三复习接轨，从课程实际出发，订立了合理、科学、可行的教学计划，按计划有条理的实施教学，是提高教学效率的基本前提，通过一学期的紧张而有秩序地学习，已经顺利完成了课程计划的各项指标。

备课：把握课程目标，使知识技能与学生生产生活实际及应用相结合；使学生的体验、感悟与科学思维、科学方法积累相结合；使化学在人类进步中的作用与学生立志化学研究为化学的发展而努力的志向相结合；逐步转变以知识教学为主的备课模式，实现教学观念的彻底变革。

教学：课堂教学作为实施课程目标的主要途径，在学生的发展与成长过程中起关键作用。建立一种平等、互助、协商、接纳、汲取、共进的教学关系，是新课程的基本要求。

教与学的关系：教学的关系从本质上讲，学为主体，教为客体。教如何实现客体适应于主体特点，从学生为本源的思维策略去实施教学，才是培养有特色、有创新、有发展的新人才观的根本要求。知识与能力的关系：首先，人的能力是建立在一定知识、技能基础之上的，所以，学科知识

与技能的学习与训练，仍然是教与学实践中必须面对的重要课题，怎样使学生在既和谐、轻松又积极、奋进的环境中，学习化学、体验化学、欣赏化学、献身化学。是我的教学追求，我会不断的努力和总结。在师生的共同活动中，实现共同成长。

过程与方法的落实：化学学科的特点是，对象为微观粒子，看不见，摸不着，学习中增加难度，从思维的角度看，对学生抽象思维要求很高，特别是高中教学，这种问题更加明显。如何建立形象思维与抽象思维的联结点，只有充分发挥实验的优势效应。在教学实践中，我主要抓了实验教学的实践与训练，除了教材中安排的演示实验保证高质量完成，还结合知识系统的具体情况，适当增加部分演示实验，保证学生实验的做出率100%，对于某些用品，发动学生自己想办法，使用代用品，或者缩小实验用品的比例，或者采用微型实验，实验中，随时引导学生养成节约、勤俭的良好习惯。既学习了知识，又增长了才干。鼓励学生“收集不同种类的材料，并制成材料实物标本”，使他们通过自己的感受、动手、对比、判断，增强对材料的理解，体验化学对生活的促进作用，培养学习化学的情感。在能源利用的教学中，指导学生对家庭燃料的构成、性能、价格、资源及对环境的影响进行实际调查、分析，提出自己对燃料利用的见解。

得改进的地方：

1. 新课程的实施是一项长期的持久的系统工程，需要的是坚韧、意志、责任和信念。只有思想，没有行动、措施是远远不够的。还需要一线教师的扎扎实实的实践，新课程才会有生命力。
2. 在高二化学的教学中，对少数学生的学习基础的提高做得还不到位，问题学生的学习效率的提高一直是自己一块心病，但措施还不够完善，需要进一步探索与实践。

高二化学上学期教学总结篇八

本学期，我承担了我校高二xx班、xx班两个班的教学工作，并承担高二xx班的班主任管理工作。在工作中，作为一名年轻教师，我秉持着谦虚谨慎，不懂就问的原则，在教学中虚心向老教师学习，不断学习教育教学理论，通过各种途径充实自己，积极参加教育教学研究活动，自己利用课余时间学习研究英语教学的新理念和新的教学方法。通过一年多来的不断的学习和孜孜不倦的追求，我的各方面的素质都有了显著提高，下面我就对我本学期来的教育教学工作做以下总结。

一、思想方面。

本学期我坚决拥护中国共产党的领导，忠诚于党的教育事业，坚决服从各级领导的安排，认真贯彻国家教育教学方针政策，严格遵守教师职业道德规范，爱岗敬业，为人师表，爱护学生，作到时时处处关心学生，点点滴滴做学生的表率。在做到这些的同时，我还注重对学生的思想教育，教育他们爱祖国，爱民族，团结互助，乐于助人，为学生成为一个有道德有纪律的社会主义接班人奠定基础。

本学期，我承担了学校高二xx班、xx班的英语教学工作，对于本学期的教育教学工作，我主要从以下几个方面进行总结。

(1)、课堂教学。课堂教学是学生接受新知识，教师传授新知识的一个主要渠道。在课堂教学中，我始终如一地贯彻了英语新课程标准的理念和教育局、教研室对于中学英语教学的要求，采用任务型教学的方式组织教学，以提高学生的英语学习兴趣为为主线，以提高学生的综合语言运用能力为主要目标，通过设计各种有趣的，贴近学生生活实际的活动来实现新知识的传授，同时

，突出学生的主体地位和教师的主导地位，改变教师的角色，引导学生自主学习，合作探究。实践证明，这种以提高学生学习兴趣和综合语言运用能力为经线，以任务型教学和贴近生活实际的一系列活动为纬线编织的课堂教学网络，极大地调动了学生学习的积极性和主动性，创建了一个快乐高效的英语教学课堂。

(2)、差生辅导。在我所教的学生当中，有一部分学生是由于家庭原因、身体原因、智力原因、学习态度原因等诸方面的因素导致学习成绩不理想。于是，我在工作中，除了正常的教学之外，针对差生们出现的成绩差的原因对他们进行了多种类型的辅导，如，手拉手互助学习，小组内竞赛，小组间竞赛以增强差生的自信心，个别辅导，重点督促，与家长沟通等。经过一段时间的辅导，他们都有不同程度的进步，学习的兴趣和自信心也大大提高。

(3)、理论学习和教学研究。

在搞好学生教育教学工作的同时，我不忘积极充实自己。积极学习国内外先进的教育教学理念，随时更新自己的教育教学方法和知识结构，及时了解英语教学的发展动态，学习本校前辈及校外优秀教师的先进教学方法，不断提高自己的文化修养和教育教学水平，为自己的教学研究和教学创新储备力量。

在20xx年xx月xx日至xx月xx日了，我参加了xx培训，在培计划中我学习到了新颖的教学理念和科学的教学方法，对我以后的教育教学有了很大的影响。

与此同时，我还不断进行教学研究，积极参加同教研组和各级教育行政部门组织的教研活动，积极撰写论文和案例，积极参加课题研究，争取最大限度地与他人交流的机会，结合自己的教学实践，敢于创新，构建符合自身特色和本校学生的新的教育方式。

三、出勤方面。

本学期的我努力做到出满勤、干满点，不早退，不旷工。有事请假，到校后及时给学生补课，从没因个人私事而耽误学生一节课。积极参加县、学校等各级组织的听课、评课活动，不缺勤，不迟到，不早退。

本学期，经过各级领导、同事的大力支持，我在教学和教学研究方面取得了一些成绩。所教班级的成绩优异，学生英语学习兴趣不断提高，学生的综合语言运用能力得到了大幅度提高，学生的学习方法得到了改进，提高了学习的效率。部分差生端正了学习态度，明确了学习目的。在教育科研方面，由于我积极参加理论学习和各种科研会议及培训，我的教育教学水平和个人修养、素质都得到了提高。

教育教学工作是一个不断发展，不断更新的事业，他需要教师在工作中不断研究并结合自己的实际不断探索。在以后的教学中，我将一如既往，努力探索，认真工作，争取获得更好的成绩。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发