

小学英语教学工作总结精选10篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/145553.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学英语教学工作总结篇一

在那里，谈一下自我在英语学习方面的心得，期望能够起到抛砖引玉的作用，对各位以后在学习英语时有所启发。

首先，是单项选取。同学们就应都明白，此刻的英语考试单纯地在语法方面进行考查的题目越来越少，注重更多的是你的词汇量以及交际潜力。大家细心总结就会发现，几乎每套英语高考卷中都有一道或者更多的题目单纯地考查对句子意思的理解，其实，这就是在考查大家的词汇，尤其是那些平时不常用的、长的单词以及相近词的用法与区别，所以大家平常要充分利用业余时间来记忆单词。我平常在记忆那些比较难的单词时，会自我给它造一个句子，因为这样印象会比较深刻且不易混淆。另外，单项选取的最终一道题大多是交际用语的考查，我觉得大家在做类似于这样的题时，应抛弃我们中国人的说话习惯，以英语的思维思考问题。推荐大家把那些高考题中的交际用语积累到笔记本上，经常翻看，但不要刻意去记，因为一般状况下，这样的句子结构都不太完整，十分简洁。至于，其他的单项选取题，大家应充分把握课堂时光，争取在课堂上熟记那些零碎的知识。

其次，是完形填空。这个题型的分值一般较大，考查综合潜力。我平常在做完形填空的时候会先把它当做阅读理解去做，就是把那些空缺的部分忽略掉，先整体感知一下这篇文章的大致资料是什么，如果是记叙性比较强的文章，明白故事最终的结局以及其中主人公的感情变化会对做题有很大的帮忙，尤其是在选那些情感色彩较浓厚的单词时。回想一下以前做的题，几乎每篇完形填空题都有2~3个个性简单的小题，包括固定短语和惯用法。难度中档的题占大多数，这就需要我们认真地揣摩文章的情节和主人公的心理活动。平时能够多读些地道的英语文章，由于受历史、地理等多种因素的影响，东西方文化存在差异，所以对待同一个问题，我们思考问题的角度和方式会有所不一样，所以读英语文章也能够丰富自我的词汇量，在紧张的学习生活中放下大脑，还能够培养语感，一举多得，何乐而不为呢？大家不妨尝试下。

再次，是阅读理解。我觉得在所有英语题目中，这道大题最易得分。大家有的时候会进入这样一个误区：这篇文章都看不懂怎样做题呀？其实，大家静下心来思考下，我们做题的目的从某种好处上来说是为了得分，而不是为了看懂文章的资料。有的时候，尽管文章看得不太懂，但照样能够做对题。难的、不熟悉的单词和句子毕竟还是少数，有的旁边还有汉语解释，我在做阅读理解时很

少十分清楚地了解文章资料，所以，大家要把自我的心态调整好，做题的时候不妨采用“跳读法”，遇到不理解的单词和长难句能够跳过去，或者到最终如果这些句子关系到做题，再回到去仔细分析它们，找出它们的主干结构，慢慢剖析。

另外，是短文改错。能够说，这道题也是综合性的题目，主要考查动词的时态、人称、固定短语、名词的单复数，等等。大家在做题时应格外细心，基本上每行或者每个句子中都有错误，并且我发现一篇文章的错误并不单一，有删去的，有增添的，还有语法错误等，大家如果到了最终，找出的错误还是不够，就能够从这些角度去想。这道题像单项选取一样需要我们的“基本功”，所以大家平时必须要注意积累。

最终，是作文。在保证书写工整的前提下，大家能够多用一些固定句型或者复合句，甚至是英语中的谚语，这样的话就应能够给阅卷教师留下很好的印象。我给大家的推荐是：多背。不管是课本上的，还是资料上的，只要是优美的句子，大家都能够把它们背下来，然后根据需去更改某些资料，做到活学活用，信手拈来。

小学英语教学工作总结篇二

不知不觉学期已过大半，回顾一下自我的日常教学，有许多值得深思的地方，现就自己面对的几种现实反思一下。

这个学期我任四年级的语文教学与班主任，最头痛的就是班级里面的学困生，由于智力上的因素或者是家庭原因，我们班或多或少有些学困生，他们写字特别慢，而且脏乱差，习惯也特别不好。刚开学的时候，作业几乎天天都是催着问他们要。我心想：“这可怎么行？得改变一下策略，家校配合也很重要。”于是我就果断地与他们的家长取得联系，果不其然有些学困生的作业渐渐能拿的上来了，但有些留守儿童的作业还是没有一点起色，我就天天监督这些学生，坚持了一段时间学生的作业能完成了，但是质量还有待提高。

针对班里的脏乱差的卫生问题，我采取一生一“岗位”，保证人人有事做，事事有人做。不过刚开始的时候，个别学生经常来学迟到，导致没有时间打扫卫生，于是我就每天不断地督促，慢慢地教室变得干净、整洁了，我们班自开学来还先后得过几面卫生红旗，学生们也很高兴。坚持了一段时间，我感觉学生这个习惯差不多养成了，心想该放手让学生自己来督促了，于是我就把这个光荣的责任交给了班里的班干部，刚开始的时候，还可以。过了一段时间，学生开始有些浮躁，有些懒了，个别同学出现不听班干部的想象，这就需要老师不断干预。看来，万事贵在坚持。

而针对三年级和五年级的英语教学出现的问题，我也慢慢地开始采取相应的对策。三年级学生刚开始接触英语，学习兴致很高涨，但是个别同学的字母学习差强人意，于是我就放慢了进度，慢慢地学生们基本上都掌握了字母的书写。而五年级的学生是老是会出现单词背后遗忘的现象，一些同学鱼龙混珠，对于英语知识点不会运用，没有举一反三的能力，这就需要老师不断进行巩固，常抓不懈。

千里之行，始于足下，我要做的还有很多。

小学英语教学工作总结篇三

回顾这一学期来的工作，我在不断的学习与迎接挑战。本学年担任本校的二、五年级三个班的英语教学工作，经过一学期的学习和摸索，获取了很多宝贵的教学经验。

以下是我在本学期的教学情况：

一、因材施教。我在英语教学遇到很多难以解决的实际问题。在全校英语课当中，五年级教材对老师的教、学生的学显得比较吃力，二年级学生人数多，大多数学生接受能力比较弱。针对各班级的不同特点，我试着采取不同的教学方法。但基本上都是按照英语教学常规，让学生多听、多读、多练，从练习中不断提高能力。

二、认真备好每一节课。教学中，备课是一个必不可少的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。为了上好每一节课，我都认真研究课文，为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹，这样教学效果便更理想。回看自己的授课，我有时感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

三、培养学生的“兴趣”。爱因斯坦曾这样说“‘兴趣’是最好的老师”。学生对于自己感兴趣的事物，自然会用更多的时间钻研。因此，在教学中要尽量使用英语，适当利用母语；利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。而且，教学中必须做到让学生明白，会用，反复练习句型和单词，提高水平，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语科的学习兴趣，提高了教学效果。所以在课堂教学中要特别注意学生的兴趣的培养。

为了提高学生学习英语的兴趣，备课的准备工作做了很多，如在网上寻找合适的课件，课件的内容生动有趣，大大提高了学生的积极性。给学生制单词、短语和句子的卡片，都是我平时利用课余时间，用毛笔写在卡片上的。这样单词写的大，学生容易看清并记住单词。平时我还积极学习一些英文儿歌，教给我的学生唱，让学生在唱歌中不知不觉的学会了英语。我兼着两个级部的英语课，所以备课格外麻烦，但我不怕，每节课我都精心的备课。但有时上课不理想，有的很简单的句子，学生都咬不过来，我一遍一遍地教，然后让组长教，一节课下来，累的喉咙都哑了，但有的学生还是说不下来。我有时感到很无助。还是需要慢慢地探索。

一个学期的教学结束了，成绩也出来了，虽然算不上有多优秀，但相对期中还是有进步的，对于一个新老师的我来说不要求一步登天，只有能进步，就觉得值得。

总之，一个学期来，在逐渐的摸索小学英语教学的规律中，感到自己存在很多不足，但学到了很多教学方法与经验，并且不断学习与成长，学校给了我进步的平台。在此表示衷心的感谢。在今后的教学中一定扬长避短，继续加强对教材的钻研，学习先进的教学方法，让学生学得更轻松，真正做到“it is fun, it is easy.”从而取得更大进步。

小学英语教学工作总结篇四

在学校有关领导的正确指导下，在师生共同努力下，本学期的英语教学工作圆满结束了，回顾一下学期的工作，主要做了以下几方面工作：

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求、树立起新的育人理念，我们英语组集体抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读，了解了此次英语课程改革的目的是、掌握了此次英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学原则、学会了一些科学

评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读各种教科参书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，如：单词卡片、实物（图片）、头饰等教具为课堂教学做好服务。

2、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练（如：唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式）来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每上完一单元，我都及时对该单元作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

《英语课程标准》提出“让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。”这便要求，英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们对词汇、句型的听说认读和语言实际运用的能力。为此，我在实际的课堂教学中做了以下几点：

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

2、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

3、游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动、生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开；为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性、多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿、认读、玩演、视听，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣。

4、通过听录音，复习新知。我常在每节课结束的前5分钟，让学生听有关本节课教学内容的录音磁带。第一遍先认真听，第二遍边听边跟读。在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿、表演对话。在学生进行合作学习、表演时及时给予示范和指导，让学生充分体验到成功的喜悦，体会到学习英语的乐趣。这样既复习了本节课的知识要点，又提高了同学们的听说能力和读音的准确性，从而让学生真正做到眼到、口到、心到、手到。

由于本人在英语教学方面经验甚少，自己的知识又有限，在教学的同时，时时虚心向资历深的教师请教，和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习、扩大视野；用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料，时常听录音纠正自己的语音语调。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，在教学中设计一些学生喜爱的活动、游戏来辅助课堂教学，激活课堂。积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！

小学英语教学工作总结篇五

转眼间本学年结束了，一学年来，我自始至终以认真、严谨的懈的精神从事小学英语教育教学工作。本学年本人任教三年级三个班的英语教育教学工作。认真制定教学计划，研究教学理论，新课程标准和教学理念。有针对性地应用于教学活动当中。同时在教学过程中，能够根据学生的个性特点采取不同的教学方法，取得了一些的成绩。下面就以下几个方面进行总结，使我在今后的教育教学工作中取得更大的进步。

首先，认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学。积极学校组织的各项活动，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高英语教学工作的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以轻松、认真的形象去面对学生。按照小学英语教学课程标准进行施教，让学生掌握好学科知识。为提高每节课的教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，多次在语音室上课。在课堂上多游戏、多情景对话，多唱英语歌曲和歌谣。通过培养学生学习英语的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

人格。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拨引导。对于个别后进生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生；而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

最后，在本学年里，我努力做好本职工作，认真做好备、讲、批、辅、考等工作，不仅教给学生知识，更注重自己业务水平的提高。不仅教给学生知识，更教给学生学习知识的方法，不仅教给学生知识，更注重根据学科特点，教育学生热爱祖国，了解中西方文化六年级英语教学工作总结的差异，培养学生爱国主义精神。用“情”感人，以“情”动人，真诚地面对每一个学生，师生关系非常融洽，教学效果比较好。总之，成绩是有的，但也有不足之处，我会在今后的教育教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大的进步！

小学英语教学工作总结篇六

本学期，本人担任四年级（1）（2）（3）班和五年级（3）（4）班的英语教学工作。一学期来，在学校领导的正确领导下，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。根据我所任教班级的实际情况，分析一下各个年级的基本情况，优生少得可怜，中差生却俯视皆是。

四年级这一学期每周只有2节英语课，再加上这一学期活动特别多，有时候个别班级在一周内一

节英语课都没有。教学任务也就是在学期结束的时候手腕新课而已，根本没有时间复习。课时少任务重，加上学生的基础差，学生掌握的不是很好。

五年级每周只有三节课，虽然教学任务按规定时间完成了，但是个别同学基础比较差掌握不牢固。学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期以做好后进生的转化工作为主。面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。

课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：幻灯、录音等多样形式。通过培养学生学习英语的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

认真备课。不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

增强上课技能，提高教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 3、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。
- 4、在五年级四班的教学中我一直坚持小组合作学习。把全班同学分成了13个小组，每组5到6人，由同学推出一个小组长，在平时的英语学习中小组长负责组织同学们朗读、练习。一学年下来了，我发现学生的学习积极性有了一定的提高。学生之间的团结合作意识增强了。

总之,学生通过小学阶段的英语课学习,英语的基本知识不断丰富,基本技能不段提高,并已形成一定的学习习惯,并具备一定的自学能力。

小学英语教学工作总结篇七

“兴趣是最好的老师。”如何调动学生学习英语的兴趣是课堂教学至关重要的一点。二，三年级的孩子年龄较小，好奇心，求知欲较强，针对这一特点，我在课堂上采用多媒体教学，运用简笔画，歌曲，歌谣，游戏等多种方式，让学生在轻松愉悦的环境中学习，主动地运用所学英语与他人交流。当我听到他们那有点生硬的英语，那走调的英语歌曲时；当我看到他们那书写整齐干净的英语作业时；内心是甜的。他们从不认识字母到会说话会写会简单交流，这点滴的进步，我看在眼里，暖在心里。

四年级学生已有少许的英语基础，但课堂教学的必备工作也是不可少的。四一班有四分之一的学生在英语学习上感到较吃力。如何做好培优补差呢？。与班主任经常交流，微信群里和家长多了解，去做学困生的思想工作，实行“一帮一，多帮一”的学习制度，小组内拜师学艺等。经过一学期的努力，优差之间的距离有了明显的缩小。教学过程中我用最简明的，最通俗的语言讲解语法知识，教给学生学习方法和做题的技巧。随时随地了解他们的思想动态，争取使每一个学生不掉队，从而提高英语成绩。

“一日不唱口生，一日不练手生”。在对学严格要求的同时，我也这样做。作为一名教师，我深知活到老，学到老的道理。课下，我认真钻研教材，精心制作课件，积极学习英语课程标准，了解学生原有知识技能的质量，了解他们的兴趣，习惯等。同时，我积极参与组内，校内和中心校的听评课，虚心向其他教师学习教学方法，认真探讨，总结适合我的学生的教法，合理安排每节课的教学活动，提前处理好课堂中出现的各种预设问题。

“金无足赤，人无完人”虽然从教多年，但不足之处仍然存在，例如：有时板书过于简单；课堂中的自然拼读渗透力度还不够，致使部分学生不会读单词时用写汉字标明读音；因为三年级班级人数较多，对于个别学习态度不端正的学生没有引导好。少许学生在书写中依然有印刷体出现。

今后的努力方向：

- 1.美化板书，提高个人专业素养，吸引学生的眼球。
- 2.把教学中的自然拼读做到极致，避免出现标音现象。
- 3.加强与班主任和家长交流，做好问题生转化工作。
- 4.培养学生良好的书写习惯，减少印刷体书写现象。

小学英语教学工作总结篇八

英语习得指“在自然的或有指导的情况下有意识学习或无意识吸收掌握英语的过程”。人的注意力通常由无意注意、有意注意和有意后注意组成。无意注意往往是没有预定目标、无须意志努力的一种注意。小学低年级学生通常以这种方式进行学习。我在授课的导入环节采用了讲故事的方式，反复呈现所要学句型结构和词汇，因而大大提高了所学语言的再现率，加强了他们对单词的记忆，并大量地再现已学过的单词和句型，增加了语言的输入量，在“无意”中培养了学生运用英语的能力。学生通过对语音语调识别、分辨，以及教师的手势、表情把握故事中信息从而增强了语感，学习了新知识。

苏霍姆林斯基认为：如果教师不想方法使学生产生情绪高昂和智力兴奋的内心状态，就急于传授知识，不动情感的脑力劳动就会带来疲倦。2在呈现教学语言材料前，教师创设出新颖有趣的情景，再由该情景逐步过渡到课文所展现的情景中，从而就能增强学习兴趣和记忆效果，实现教学目标，达到教学目的。好奇心能够极大的提高学生的兴趣如果学习的内容能使学生感到好奇的话，他们便会迫不及待、乐此不疲地学习下去。为了吸引他们的好奇心，在这节课，我没把故事讲完，之后的几个课时，我为这个故事编了续集，又加入了关于leon3的新单词fathippothinmonkey等作为主角，然后，也加入了magictree，智斗monster，凯旋而归等新情节，把整个单元的知识点都编入了我的故事之中。我绘声绘色的讲叙、夸张的表演将孩子们带入了一个奇幻的世界，他们陶醉其中并在这个世界中深刻而又轻松的掌握了英语知识。在小学英语教学实践中所说的“

故事”可以分为两种，一种是教师根据教学内容而创作出来的小故事，如本文中所呈现的故事。而另外一种就是流传多年，一直被人们传说着的.童话类故事，如：snowwhite；thefishandtheoldman等，这些童话类的故事语言地道，短小精悍，深受学生的喜爱可以极大地吸引学生的注意力，帮助其巩固所学的语言知识。3学生在听故事时教师可借用肢体语言来让学生熟悉语言，利用图片、实物、面具和木偶来让学生熟悉故事的内容，也可利用多媒体的声音效果及母语与英语相结合来展示故事人物的性格。学生通过语言声音（包括重音、语调、连读等）的识别、分辨，准确地把握故事中信息。教师通过手势等其他强调做到音、调、意并行，给学生建立定向反射的新异刺激物的整体概念，不断增强语感的训练。无论是aa-di-da生活英语，还是其他种类的教材，大部分都是以某个主人公的生活、学习等成长经历为背景，使孩子们在精彩的故事中快乐地学英语。教师可以利用书中生动的情节、丰富的情感，激发和培养学生学习英语的兴趣，树立学生学习的信心。

美国加利福尼亚圣约瑟州立大学心理学教授jameasher创立“全身反应法”（totalphysicalresponse，简称tpr），它是一种把言语与行为联系在一起的，通过身体动作教授外语的教学方法。4一年级的孩子爱动、注意力难以持久，让他们通过跑、跳、做游戏等学英语，调动孩子的多种感官，这样，课堂气氛活跃，孩子学习情绪主动，注意力持久。coolcuteugly这些单词平时常常用到，可是学生对这些词的体会却不深，在单词的操练环节我运用直观事物的形式操作tpr教学法，以生活中的“拍照”的手法，和孩子们一起动脑、动手、动脑、动口。小学生的心理特征之一是专注于具体的直观事物，物体越具体，形象越直观，学生越感兴趣。因此，生活学习中常见的、常用的、常听的事物名称，孩子掌握往往更容易。这种具有生活情趣的活动能呈现出一种开放、自由的课堂氛围，老师参与其中，能体现出一种平等的师生关系，有利于课堂教学活动的开展，也为学生拓展了学习、体验、交流英语知识的环境空间。在我们对漳州市及福建省的345名学生所进行的问卷调查中，我们发现40%的学生认为做游戏最能吸引他们参与到英语学习中，这证明有趣且有效的英语游戏能很好的促进孩子们的英语学习。同时，在这种游戏中，起到了引导的作用的教师，不妨大胆尝新，放下矜持敢于表现，使孩子们易学、会学、多学和乐学。tpr教学可以是游戏活动、角色表演、小组竞赛等，而低年级孩子们自我控制力差，一开心就手舞足蹈，忘乎所以。进行完“拍照”活动后该上课文了，可“你们不想听故事了吗？”他孩子们却还一直陶醉在游戏的快乐中，这时我问：们一下子就的坐得端端正正的。所以在tpr教学中更需要好的课堂教学管理模式，合理而又灵活地调控学生的情绪和纪律，丰富有趣的教学活动，才能取得预期的效果。英语教学是语言教学，语言的本质功能是交际。进行英语教学，根本目的在于培养学生的实际交际能力。英语是一门实践性很强的学科，小学生要获得运用语言的能力，必须给予其全方位、多角度的实践操作训练，并将课本文字化为生活话语，教材内容化为生活场景，课堂教学化为生活交际，让孩子们在生活中体验英语的乐趣。

小学英语教学工作总结篇九

我担任五（1）班和五（2）班的英语教学工作。由于之前一直在初中任教，这次是首次到小学工作，没有太多的小学英语教学经验，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈和师傅学习。我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，积极探索小学英语快乐课堂，让学生在轻松快乐的学习氛围中学习。小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学工作总结如下：

在教学中前，认真备课，认真阅读相关教科参考书，认真编写好教案制定好教学，根据学生的实

际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，并让优生帮助后进生。

在课堂上,我尽量活跃课堂气氛,激励学生思考问题,回答问题,让他们主动参与,注重对学生口语的培养。运用实物教具、简笔画,情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑,注重师生互动、生生互动的教学,充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方,我总是不厌其烦地讲解、分析、带读,力争让他们学了就懂,懂了会用。为了更好地检查学生掌握知识的情况或让他们进一步巩固知识,布置适量的作业,练习,并且对试卷,作业等认真批改并加以讲评,做好总结,以便及时做到查,漏,补,缺,特别是五年级,尽量做到精讲多练,让学生做到听,说,读,写并举,眼,耳,口,鼻,脑并用,最大限度地给学生创造良好的学习氛围。

课堂上并不是所有的学生都能掌握好的。所以要充分利用课余时间,及时培养学生良好的学习习惯。课前多预习,课堂上要求学生注意力集中,真正听懂老师所讲的内容。课后认真完成配套练习,不懂的地方,多向老师或成绩好的学生请教。

在两个班的英语教学中,我要感谢班主任给我的帮助。其实她们本身的工作就已经不少了,而且身体又不好。但是在抓学生的英语学习上,她还是尽心尽力。有学生不听讲或作业不做等,她会帮我教育。有了班主任老师的配合,我教起来轻松了许多。

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验,我抓紧一切机会向其他老师学习,用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带,让自己的语音和语调标准。

以上是我这学期在小学英语五年级教学方面取得的成绩和经验。但也存在较多的不足:如课堂操作欠灵活,多媒体操作不熟练,尤其是后进生,由于客观原因,做的不够,以致于成绩不理想。

在今后的教学中,我会努力填补自己在教学中不足,也会不耻下问,向其他老师学习,争取让自己尽快成长起来。

小学英语教学工作总结篇十

本学期我担任三、四、六年级四个班的英语教学工作,在教学中我严格遵从教学的五个环节,课前认真备课,做到既备教材,又备学生,因材施教,努力实施课堂改革,积极探索小学英语快乐课堂,小学阶段英语教学的目的是:激发学生学习英语的兴趣,培养学生学习英语的积极性,使他们树立学习英语的自信心,同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础,为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中,怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况:

在教学中,认真备课,认真阅读各种教科参考书,结合自己的教学经验与学生的学习情况,认真编写好教案制定好教学计划,并不断地加以改善修改,做好课前准备。在传授学生知识的同时,关心爱护学生,特别是差生,课堂多关注他们,教育他们做一个好学的学生。在思想教育的同时,还耐心地辅导学生,使他们的学习成绩跟上班里的其他同学,帮助他们树立学习的自信心。

第一、在课堂上,认真授课,运用电脑、实物教具、简笔画,情景教学、体态语言等方法来启发、教育学生。与学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑,注重以学

生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我及时讲解，让他们多练习，力争让他们学了就懂，懂了会用。我还安排在课前十分钟让他们朗读，发现问题给他们及时分析、纠正，增强他们的朗读水平。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书，记单词比赛。

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中、差生却俯拾皆是。有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对中、差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到"真诚"二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪、欺哄，做到言出必行；其次做到"接受"，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中、差生，鼓励他们自由讨论；最后做到"理解"二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中、差生不同程度的进步和发展。

当然，在实际教学过程中，我还应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发