

# 神经内科的自我鉴定总结

## 神经内科自我鉴定优秀16篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/144901.html>

### ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

#### 神经内科的自我鉴定总结篇一

感谢院领导给我的这次进修学习机会，感谢xx各位领导为我们提供良好的学习的平台，感谢各位老师让我们获得了更多的知识。通过这次进修学习，在很大程度上开拓了我的眼界、增强了自己的业务能力，认清了我院与国内大型高级别医院专业技术上存在的差距，明确了自己今后的学习发展方向，为今后的学习和业务技能培训奠定了坚实的基础。

xx是西南地区规模最大的综合性医院，集医疗、保健、科研于一体，同时也是国家重要教学地点，负责整个川内大部分病人常见病及多发病的诊治，同时也承担着收治来自全国的疑难病人，超声科每天大约病人量约xx人次。

在xx为期x个月的进修学习期间，在广大带教老师的热情关怀帮助下，顺利完成了进修学习工作。通过学习对腹部内脏器官疾病更多的认识，提高诊断水平，某些疑难病例必须借助超声造影及通过超声引导下穿刺活检才能确诊，为病人的进一步治疗提供了有利的临床证据；对浅表小器官例如：甲状腺、乳腺、四肢血管、睾丸等常见病、多发病有一定的认识；通过值xx小时急诊班的同时也提高了自己对急诊病例的认识，对今后遇到同样的急诊病例增强了自己诊断的信心，希望回到原单位也能开展更多这些方面的工作，也为临床工作提供更多、更准确的辅助资料。

非常值得一提的是在如此忙碌的工作中每周仍然定期开展一周疑难病例的讨论，同时也给我们进修学习的同学讲解各章节的知识，使全体学员及自己都获益匪浅，这种大家相互学习的良好氛围非常值得大学借鉴学习。

在学习期间，有幸被选为小组长，起到上传下达的作用，安排及协调小组工作，更好地配合老师完成病人的检查工作，急病人所急，让病人第一时间能拿到更准确的检查报告。在工作期间，服从老师安排的各项工作，作为小组长，以身坐侧，事事身先试足，起带头作用。

三个月的进修学习，非常感谢xx各位老师的倾囊相授，让我在理论基础知识以及专业技能上有了

很大的提高，实现了既定的学习目标，圆满完成了规定的进修任务，同时也赢得了带教老师的一致好评。在今后的工作当中，我将自己所学的专业知识运用于临床实践中，希望为病人提供更多的服务。在此，对各位老师无私的奉献，再一次表示诚致的谢意！

## 神经内科的自我鉴定总结篇二

首先要感谢各位院领导和科室领导能给我这次去xx医院神经内科进修的机会，我知道这次进修的机会对我来说是实属难得，这中间有各位领导的信任和期望。在进修期间，我始终不忘科主任及护士长的嘱咐，多问多动手多与带教老师沟通，把握好这次进修的机会，努力的完善自我。这段进修生涯不仅拓宽了我的视野、丰富了专业知识，同时也让我更深刻地认识到护理事业的魅力。

在神经内科icu进修期间，是我感受和收获最多的。初到icu时，监护室众多先进的仪器设备、护理人员机敏的反应、严谨认真的工作态度，医护之间默契的配合、和谐的氛围...这些都深深的感染和吸引了我，使我对自己的在这里的学习充满了期望和信心。

进修期间的工作紧张而忙碌，每次学习的机会对我来说都如饥似渴，我认真学习神经内科各种新知识、新技术，认真总结各位老师的经验。观察并学习她们深入浅出、系统性的分析问题，并结合实际解决问题的方法。

进修期间的第一次课是由神经内科xx总护士长讲授的，她为我们讲解了护士思维模式以及护理管理方面系统的理论。让我认识到要系统的去分析和解决问题，作为管理者，要把自己也考虑到系统之中，用整体一元化模式考虑问题，护理工作中有差错了，要先分析是哪些环节出问题了，再针对问题提出整改措施，落实后还要有持续的检查和改进。并且她提倡护士工作中要严谨慎读，发现问题要善于查找原因，并总结。带着王护士长教授的理念，在神经内科进修期间我受益匪浅，神经内科的护理工作琐碎而繁多，护理生命垂危的重症患者，监护室护士工作的紧张和压力是可想而知的，但是我看到的她们从来没有因为一件小事而怠慢过，从患者的喂养，皮肤黏膜护理，大小便的排泄，体位的舒适，到生命体征监测，呼吸机管理，亚低温治疗，微创手术的配合等操作无不处处体现人性和以病人为中心。

监护室的护士长xx，工作非常严谨认真，知识渊博，她总能发现我们工作中容易疏忽的地方，这让我们都很敬佩，并且他好学好专研，为了做课题，她可以夜里只睡4、5个小时，半夜三点起来写资料。神经内科重症患者肠内营养支持，就这一个课题，她可以研究的很细微很透彻，她为我们讲课时说，重症患者喂养时就像照护没有任何自我保护能力的婴儿，需要医护人员付出更多的细心呵护，这让我记忆很深，让我看到宣武监护室护理带头人的爱心、责任心。这也就是那么多进修医生护士赞叹宣武监护室护理技术好的一个基本点吧。

让我记忆很深的还有一件事情，就是带教护师xx，有一位重症患者，因为要泵点好几种药物，护士为她使用了三接头，但是在泵点药物期间，患者出现了堵管现象，细心的x老师就琢磨原因了，她把患者泵点的几种药物一一配在一起试，发现其中有两种药物发生了凝集，但是在临床药物配伍指南上没有记录，药典上也没有记载，于是x老师就此写了一篇文章，这对其他护理同仁也是借鉴。这件事让我很是佩服x老师严谨、辩证的思维，她不像我们平常那样循规蹈矩，按部就班的遵循操作常规。

收获很多，只言片语难以言尽，总之这次进修学习，使我不仅在神经内科疾病的理论知识、重症患者护理等方面均有了明显提高，更重要的是视野的开拓，思维的拓宽，理念的转变是我最大的收获。

服务永无止境，学然后知不足。看到xx医院护理工作做得如此出色，让我看到了学习的榜样，在以后的工作中，改变以往的理念，借鉴她们优点，把xx医院先进的理念、技术用到以后的工作中。

### 神经内科学的自我鉴定总结篇三

我喜欢在神经内科学的每个日子，在这里，我又学会了很多新技能，也常常能练习到静脉输液。这里的老师也都很好，她们放手让我去做每项操作。是她们的热情给了我勇敢操作的勇气，是她们的耐心让我的技术更熟练。

在神内我了解到这里的病人都患了中风、脑梗、脑瘫等一些脑血管疾病。这些脑血管疾病的发病季节一般在初春、初冬。而引起这些疾病的诱因多数都是高血压、糖尿病、心脏病、肥胖、情绪激动、吸烟、饮酒、饮食习惯、气候（忽冷忽热）等。患病患者由于自理能力严重下降，所以需要更多的心理护理，言语、功能训练，以及饮食上的护理。

虽然神内的病人多数言语及肢体功能不好，但他们人都特别好。记得13床的病人，每次给他做完治疗，都会很热情地跟我说谢谢。因为我的输液技术还不是很好，有一天给他扎第一针时没扎上。没想到他还鼓励我，对我说：“没关系，谁都是从不会到会，像你们多练就好了。”就这样，在病人的支持和鼓励中，我成功的扎了第二针。

还有些病人经常给我讲，让我多拿他练习扎针，像亲人一样和我讲一些和实习有关的事，像实习中要怎么样表现、多练.....和这些病人在一起的感觉很亲。我们在实习期间，是非常需要有这样的病人给予支持和理解。看到有些病人被疾病折磨痛苦的样子，我看着心里面很不是滋味，这时只有一种想法：我要尽自己最大的努力，为病人减轻痛苦。

在以后的日子里，我更会虚心学习，使技术练得更熟，让每个实习的日子都充实。

### 神经内科学的自我鉴定总结篇四

首先要感谢各位院领导和科室领导能给我这次去xx医院神经内科进修的机会，我知道这次进修的机会对我来说是实属难得，这中间有各位领导的信任和期望。在进修期间，我始终不忘科主任及护士长的嘱咐，多问多动手多与带教老师沟通，把握好这次进修的机会，努力的完善自我。这段进修生涯不仅拓宽了我的视野、丰富了专业知识，同时也让我更深刻地认识到护理事业的魅力。

xx大学xx医院是一所以神经病科学和老年医学的临床和研究为特色，承担着医疗、教学、科研、预防、保健和康复任务的大型三级甲等综合医院，是新中国神经病学创始基地之一。他们拥有先进的设备、精湛的技术和优质的护理。在xx医院进修的x个月中，让我感触深的是他们的优质护理服务工作开展的很好，为病人提供了全程、整体、人性化的一系列服务，真正是做到了“以病人为中心”。

在神经内科icu进修期间，是我感受和收获最多的。初到icu时，监护室众多先进的仪器设备、护理人员机敏的反应、严谨认真的工作态度，医护之间默契的配合、和谐的氛围...这些都深深的感染和吸引了我，使我对自己的在这里的学习充满了期望和信心。

进修期间的工作紧张而忙碌，每次学习的机会对我来说都如饥似渴，我认真学习神经内科各种新知识、新技术，认真总结各位老师的工作经验。观察并学习她们深入浅出、系统性的分析问题，并

结合实际解决问题的方法。

进修期间的第一次课是由神经内科xx总护士长讲授的，她为我们讲解了护士思维模式以及护理管理方面系统的理论。让我认识到要系统的去分析和解决问题，作为管理者，要把自己也考虑到系统之中，用整体一元化模式考虑问题，护理工作中有差错了，要先分析是哪些环节出问题了，再针对问题提出整改措施，落实后还要有持续的检查和改进。并且她提倡护士工作中要严谨慎读，发现问题要善于查找原因，并总结。带着王护士长教授的理念，在神经内科进修期间我受益匪浅。

## 神经内科的自我鉴定总结篇五

学过神经病学的同学也许会发现，同一种病因损害神经系统不同的部位，其临床表现可迥然不同，相反，尽管不同的病因，如果损害的是神经系统的同一部位，其临床表现几乎完全相同，这也决定了认识神经系统疾病的诊断思维的方式的不同。在对神经系统疾病的认识过程中，特别强调首先是对疾病的“定位”，然后才是“定性”。学会和掌握这一思维方式，对于正确认识神经系统疾病，有十分重要的意义。神经病学，被人们誉为具有高度逻辑性和理论性的一门临床学科。我们说神经系统复杂，这是针对人类对神经系统的认识能力而言的，事实上，神经系统犹如一个庞大而又十分有序的信息交通网，通过这个网络将周围器官和中枢有机地结合起来，形成复杂的生命体，在这个网络或中枢的任何部位出现问题或遭到破坏，就会通过各种形式表现出来，面对这复杂而又有序的网络和中枢，如果没有严密的逻辑思维和对其结构的认识，是不可能判断出来的，因此，思维的严密逻辑性也是神经病学的特征之一。无论是学习神经系统的解剖、生理、病理生理，还是学习神经系统疾病，同学们都觉得“难”，它之所以“难”，是因为其解剖和生理机能复杂，内容抽象，而学习时间相对较短，很显然，要求同学在短短的几周的实习时间内，全面地认识神经系统疾病是不现实的，关键是学会认识神经系统疾病的方法。掌握了认识神经系统疾病的方法，然后再去认识具体的每一疾病就会显得十分容易了，那么，什么是认识神经系统疾病的方法呢？上面谈到，神经系统犹如一个庞大的网络系统，它的基本单位就是神经传导通路，通常由感受器——传入神经——中枢——传出神经——效应器构成，一条条传导通路有机地结合就构成了神经系统网络。有了网络的概念，我们就能较好地掌握实习的方法和重点，从而达到认识神经系统疾病的目的。下面就谈谈如何利用网络的观点来掌握实习方法，从而搞好神既然神经系统是一个庞大的网络系统，我们要认识它首先就必须要对神经系统这个网络的组成及功能有一定的了解，网络的组成和功能就是我们说的神经系统的解剖和生理。因此要搞好实习首先要复习和掌握有关的神经系统的解剖和生理，这是了解和认识神经系统疾病的前提和基础。我们知道组成神经系统网络的基本单位是传导通路，因此我们的复习和学习首先应该从这些基本的单位开始，以传导通路为主要线索，来复习有关的解剖和生理功能。由于同学们学习时间的限制，在校学习和实习期间不可能做到对这个网络全面了解，因而，同学们在复习时应该抓住重点，也就是说抓住构成网络的主要干道，如各对颅神经的分布及功能，进出颅的部位；脑干的内部结构和功能；脊髓主要传导束的位置、起止和机能；常用的各种深、浅反射弧的组成和意义；脊髓神经各皮节分布区域等等。这些内容，在教科书及有关的参考资料中都用表格形式做了简明扼要的描述，复习时可参考这些书籍。掌握了网络的“主干道”，就能较好地把握网络的主体，这对认识神经系统疾病十分重要。可以说对该网络的组成和功能了解越全面，对认识神经系统疾病的帮助就越大，因此，同学们应该尽可能多地掌握有关解剖和生理知识。神经系统疾病的发生实质上就是网络上的某个环节、部位发生了故障。要发现这些故障的部位及原因，就必须采取相应的方法来获取有关资料，这就是问病史、查体及辅助。

## 神经内科的自我鉴定总结篇六

在带教老师指导下严格执行三查七对无菌操作技术，基本了解了内科常见病的护理及护理操作。

熟练掌握护理文书书写，病情观察等。

希望在以后学习中能够更完善自己。

带教老师评语：该生在内科实习期间，严格遵守医院各项规章制度，工作积极主动，责任心强，基本掌握内科常见病多发病的护理常规，较好完成实习计划。

科室考核成绩：考核评定:良外科实习内容：熟悉外科常见病的诊断处理和手术适应症。

个人自我鉴定：本人在外科实习期间，遵守医院及科室各项规章制度，尊敬老师，工作积极，认真负责。

熟悉掌握外科无菌技术操作，手术前备皮，术前术后护理，熟悉换药，拆线，包扎，各种引流管与胃肠减压的使用与装置，掌握了外科常见器械，物品的清洁消毒，污染敷料的处理。

希望在下一个科室学到更多知识，提高自己的能力。

带教老师评语：该生在外科实习期间，严格遵守医院各项规章制度，掌握了外科常见病的术前护理以及护理宣教，了解了心电监护和各种仪器的使用，在带教老师的指导下能完成各项技术操作，以及静脉输液，给氧，肌肉注射。

科室考核成绩：考核评定:良妇科实习内容：掌握妇产科常见病的护理常规。

个人自我鉴定：本人在妇科实习期间，遵守医院及科室各项规章制度，认真履行实习护士职责，严格要求自己。

尊敬老师，团结同学，关心病人，不迟到早退。

基本掌握常见病的护理常规及阴道分娩，产程观察处理。

熟练掌握听诊胎心音，骨盆外测量，阴道冲洗，灌肠。

带教老师评语：该生在妇科实习期间，严格遵守医院各项规章制度，尊敬老师，团结同学，基本掌握常见病的护理常规及阴道分娩的基础知识，在老师的指导下了解产前产后护理等知识，望能继续努力，能争取更大进步。

科室考核成绩：考核评定:良儿科实习内容：熟悉疾病的病因及临床特点，了解其诊疗常规，常见急症的处理方法。

个人自我鉴定：本人在儿科实习期间，遵守医院及科室各项规章制度，尊敬老师，团结同学，关心病人，不迟到早退。

在带教老师的悉心指导下能完成生命体征的测量，新生儿的各项生活护理，以及新生儿培养箱，蓝光箱，心电监护仪的使用。

希望在接下的科室能更完善自己，提升自己。

带教老师评语：该生在妇科实习期间，严格遵守医院各项规章制度，尊敬老师，团结同学。

无菌观念强，基本掌握儿科常见病的护理常规。

科室考核成绩：考核评定;良  
急诊科实习内容：初步掌握各类急诊病人的处理原则，护理实施及各项施救技术。

个人自我鉴定：本人在急诊科实习期间，遵守医院及科室各项规章制度，尊敬老师，工作积极，认真负责。

基本掌握了急诊科常见病的护理常规及鼻饲，吸痰，给氧，洗胃，皮下注射，肌肉注射，静脉注射，心电监护等技术操作规程。

带教老师评语：该生急诊科实习期间，严格遵守医院各项规章制度，工作积极，责任心强，尊敬老师，团结同学。

基本掌握急诊科常见病的护理常规及鼻饲，吸痰，给氧，洗胃，皮下注射等技术操作，圆满完成实习计划。

科室考核成绩：考核评定;良。

。

转眼间实习期马上就要结束了，在这段时间里我进行教育社会实践学习，回想起实习的日子，收获丰富，特别感受到的。以下是本人此次学习的一些实习的自我鉴定。

在实习过程中，本人严格遵守医院及各科室的规章制度，认真履行护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同学，踏实工作，热爱儿童事业，全心全意为患儿着想。同时要理解家属，正确处理好护患关系，能做好解释与安慰工作，多说对不起，是家属也理解儿科护士的工作，减少不必要的误会或过激行为的发生。在老师的指导下，我基本掌握了儿科一些常见病的护理以及一些基本操作。

特别是对于小儿头皮针的穿刺技术，在工作的同时我也不断的认真学习和。

总结。

经验，能勤于、善于观察患儿病情，从而及时地掌握病情变化，作出准确判断。总之我觉得在这段实习的日子里，我学到了很多，虽然我还只是学生，也许我的能力有限，但是我用我的努力充实我的知识与技能，希望能用我的微笑送走病人健康的离去，渴望在学习中成长，真做一名默默歌唱、努力飞翔的白衣天使。

在老师的辛勤指导下，经过不断的努力，在心内科的实习很快结束，取得了很大成绩。首先，在基础理论方面，温故而知加强了巩固和提高;其次，在临床放面学到了新的知识和处理方法。总之。经过在心内实习，是我对常见病、多发病的诊断治疗有了重新的认识和提高，在突发病方面

，学到了应对的知识和技巧。我一定把学到的知识应用到今后的工作中去，并不忘记老师的教诲，不断地学习进步。

由于实习时间不是很长，与学生交流少，目前学生的内心世界及现有的学习状态，对我来说还是陌生的，做到真正了解学生，不是易事，有待以后去探索，总之，经过这段时间的实习，对于教师的工作已有所了解，但在一些细节问题上，还不熟悉，尚待完善。

【

## 神经内科的自我鉴定总结篇七

在神经内科的实习即将结束，在这一个多月的实习期间，我遵纪守法，遵守医院及医院各科室的各项规章制度，尊敬师长，团结同学，严格要求自己，努力做到不迟到、不早退、不无故旷工及擅自离开工作岗位。对待病人和蔼可亲，态度良好，努力将所学理论知识和基本技能应用于实践。在此过程中我不断总结学习方法和临床经验，尽力提高独立思考、立解决问题、立工作的能力，不断培养自己全心全意为人民服务的崇高思想和良好的职业道德。

我在神经内科室实习期间，遵守劳动纪律，工作认真，勤学好问，能将自己在书本中所学知识用于实际。在老师的指导下，我基本掌握了心内科一些常见病的护理以及一些基本操作，是我从一个实习生逐步向护士过度，从而让我认识到临床工作的特殊性与必要性。以前在学校所学都是理论上的，现在接触临床才发现实际工作所见并非想象那么简单，并非如书上说写那么典型，好多时候都是要靠自己平时在工作中的经验积累，所以只有扎实投入实习，好好体会才能慢慢积累经验。

时间过得真快，转眼我即将结束内、外、妇、儿四个科室的实习，回顾这些日子，是苦是乐，是酸是甜，相信每个人心中都有一种属于自己的味道，在儿科近一个月的实习生活中我受益颇多，即将要出科了，却有好多的不舍，对于我们的实习，科里的老师们都很重视，每周的实习安排也井然有序，从而让我们循序渐进的学习与成长，在此，对各位老师表示衷心的感谢。

在神经内科实习过程中，本人严格遵守医院及各科室的规章制度，认真履行护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同学，踏实工作，热爱儿童事业，全心全意为患儿着想。同时要理解家属，正圈理好护患关系，能做好解释与安慰工作，多说“对不起”，是家属也理解儿科护士的工作，减少不必要的误会或过激行为的发生。在老师的指导下，我基本掌握了儿科一些常见病的护理以及一些基本操作。特别是对于小儿头皮针的穿刺技术，在工作的同时我也不断的认真学习和总结经验，能勤于、善于观察患儿病情，从而及时地掌握病情变化，作出准确判断。

总之我觉得在这段实习的日子里，我学到了很多，虽然我还只是学生，也许我的能力有限，但是我用我的努力充实我的知识与技能，希望能用我的微笑送走病人健康的离去，渴望在学习中成长，真做一名默默歌唱、努力飞翔的白衣天使。

文档为doc格式。

。

## 神经内科的自我鉴定总结篇八

不知现在这个时候是什么样的心情，自己到底学会了多少?自己到底懂得了多少?有时候感觉自己做的似乎很好，可有的时候又感觉自己学的还微乎其微，这种心情持续了一周左右，终于有一天总在老师得的劝解下，有些明白了。

神经内科的患者大多都是脑梗塞，这样的患者多数出现身体一侧瘫痪、头痛、喷射性呕吐，作为一名护士我们不但要帮助解决肢体带来的痛苦外，还要给予足够的心理安慰，心理护理在这里体现巨大的作用。我也喜欢代教老师，她总能帮助我在技术上不断进步，在这里，我第一次下了一个胃管。其实多数患者是不配合的，良好的沟通、有效的开导至关重要，在这里我学会了很多东西。

珍贵的卫校生活已经结束了,现在要来总结一下这几年来的得失,从中继承做得好的方面改进不足的地方,使自己回顾走过的路,也更是为了看清将来要走的路。

虽然我的学习成绩不是非常好,但我却在学习的过程中收获了很多。首先是我端正了学习态度。在我考进卫校时,本来想解放一下自己的,但是很快我就明白了,卫校的学习是更需要努力认真的。看到周围的同学们拼命的学习,开始了卫校的学习旅程,觉得自己落后了。

卫校的学习不象初中那样是填鸭式的,而是老师把课讲完,然后自己去看,去理解。这个时候自习能力和自制能力是很重要的。长期自习以来我知道了要想学好只埋头苦学是不行的,要学会“方法”,做事情的方法。古人云:“授之以鱼不如授之以渔”我来这里的目的是要学会“渔”,做什么都勤于思考,遇到不懂的地方能勤于请教。

在学习时,以“独立思考”作为自己的座右铭,时刻不忘警戒。在学习知识这段时间里,我更与老师建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导,使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学,也建立了良好的学习关系,互帮互助,克服难关。

学习护理单有理论是不行的,还要有良好的护理技术。所以在上实践课的时候我都会争取机会多操作几次,加上卫校本来就少学生可给学生用的空间可不少。所以我可以再趁放学时间多练习一下。

在卫校的第四年是我们到医院实习的时间,基本上一年都是呆在医院里学习。再这里我熟练我的护理操作技术,把理论和实践结合在一起,在带教老师的指导下用我全副的耐心和爱心护理病人,使病人得到良好的照顾,早日康复。

到医院实习认识到许多也是学习护理的同学,也就增加了与其他同学交流和向其学习的机会,锻炼了自己的交际能力,学到别人的长处,认清自己的短处。所以我喜欢实习。虽然有时会感到累些,但乐此不疲。

我个人认为自己最大的缺点就是喜欢一心两用甚至多用。急功近利,喜欢一口气学许多东西,但是贪多嚼不烂,即使最后都能学会,也已经搞得自己很疲劳。如今想想,这样其实并不好,正所谓,贵在精而不在广。如果我一段时期内专注于一种学问,不求博但求精,相信一定能更深刻的理解并掌握这门知识。自从我发现自己有这个缺点和问题后,我常常警戒自己,步入社会后也不能一心两用。

通过四年卫校生活,学到了很多知识,更重要的是掌握了护理操作技术。思想变成熟了许多,性格更坚毅了。认识了许多同学和老师,建立起友谊,并在与他们的交往中提升了自身素质,认清了自身的一些短处并尽力改正。四年的卫校生活是我人生这条线上的一小段,是闪闪发光的一小段,它包含



了汗水和收获,为我划平人生的线起着至关重要的作用。

在神经内科呆了一个月,见到了很多病,除了常见的脑梗塞,脑出血以外,还见到了多系统萎缩,多发性硬化,脊髓亚急性联合变性。它们都有一个共同的特点---站不起来了,站不稳了歪歪斜斜好像回到了婴儿时代。

看到他们或是软瘫或是硬瘫的样子,才明白我们能够正常的走路运动说话是多么的幸福。“执子之手,与子偕老”这句话在神经内更体现的多一些。脑病的易发人群通常是中老年人,一方得病之后,能够尽心尽力照顾他(她)只有伴侣,急性期是着急担心,恢复期是搀扶老伴练习走路,训练语言,进行康复训练。

在搭载大难面前或许只有另一半和你一起承担。话又说回来,未病先防是最主要的,得从现在注意,高度警惕脑血管病的高危因素---高血压,高血脂。控制饮酒,保持大便通畅,节制情绪,降压药降脂药按时服用。不要等到发病了才后悔。

本人通过半年多的护理工作实习,在带教老师的悉心指导与耐心带教下,认真学习《医疗事故处理条例》及其法律法规,通过学习使我意识到,现代护理质量观念是全方位、全过程的让病人满意,这是人们对医疗护理服务提出更高、更新的需求,理论水平与实践水平有了一定提高。

在实习过程中,本人严格遵守医院规章制度,认真履行实习护士职责,严格要求自己,尊敬师长,团结同学,关心病人,不迟到,不早退,踏实工作,努力做到护理工作规范化,技能服务优质化,基础护理灵活化,爱心活动经常化,将理论与实践相结合,并做到理论学习有计划,有重点,护理工作有措施,有记录,实习期间,始终以“爱心,细心,耐心”为基本,努力做到“眼勤,手勤,脚勤,嘴勤”,想病人之所想,急病人之所急,全心全意为患都提供优质服务,树立了良好的医德医风。

在各科室的实习工作中,能规范书写各类护理文书,及时完成交接班记录,并做好病人出入院评估护理和健康宣教,能做好各科常见病,多发病的护理工作,认真执行无菌操作规程,能做好术前准备指导,并完成术中,术后护理及观察,在工作中,发现问题能认真分析,及时解决,能熟练进行.....内,外,妇儿及重症监护等各项护理操作(记上具操作),严格执行三查七对,同时,本人积极参加各类病例讨论和学术讲座,不断丰富自己的业务知识。

通过学习,对整体护理技术与病房管理知识有了更全面的认识和了解。通过半年多的实习,本人理论水平和实践能力都有所提高,在今后的的工作中,本人将继续努力,牢记护士职责,不断加强思想学习与业务学习,全面提高自身综合水平,为患者提供优质服务。

学过神经病学的同学也许会发现,同一种病因损害神经系统不同的部位,其临床表现可迥然不同,相反,尽管不同的病因,如果损害的是神经系统的同一部位,其临床表现几乎完全相同,这也决定了认识神经系统疾病的诊断思维的方式的不同。在对神经系统疾病的认识过程中,特别强调首先是对疾病的“定位”,然后才是“定性”。学会和掌握这一思维方式,对于正确认识神经系统疾病,有十分重要的意义。

## 神经内科的自我鉴定总结篇九

终于通过了神经内科出科的你,终于要成为理想中的医生了。那么你要怎么去写神经内科出科自我鉴定呢?本站小编精心整理了神经内科出科。

希望可以帮到你哦!

转眼间实习期马上就要结束了，在这段时间里我进行教育社会实践学习，回想起实习的日子，收获丰富，特别感受到以下是本人此次学习的一些实习鉴定。

在实习过程中，本人严格遵守医院及各科室的。

规章制度。

认真履行护士职责严格要求自己尊敬师长团结同学踏实工作热爱儿童事业全心全意为患儿着想。同时要理解家属正确处理好护患关系能做好解释与安慰工作多说“对不起”是家属也理解儿科护士的工作减少不必要的误会或过激行为的发生。在老师的指导下我基本掌握了儿科一些常见病的护理以及一些基本操作。特别是对于小儿头皮针的穿刺技术在工作的同时我也不断的认真学习和总结经验能勤于、善于观察患儿病情从而及时地掌握病情变化作出准确判断。

1.实习前对心内科的一些基本操作要掌握，如做心电图、测血压、心脏的体格检查等，不要小看这些，以最简单的测血压为例，很多人没有规范的掌握。

2.搞熟心内科常见疾病的书本知识，如高血压、心力衰竭、心肌病、瓣膜病、冠心病等;然后再在临床上将上级医生的诊疗方案与书本相对应，看看如何与患者个体结合，不懂就问，水平会提高很快。

3.学会一些急诊处理，如高血压急症、急性肺水肿、心律失常等，急诊的东西会处理了，后面慢的也不用着急，这样做到心中有数，“一切尽在掌握”。

4.医生不光要掌握高超的医术，同时还要很好的沟通技巧，与患者、与同事，平时多学学上级老师的沟通、谈话方法和技巧，等到真正工作了会很快上手。

这段外科的实习经历，其中复杂的滋味也许只有亲身经历过的人才能体会，酸甜苦辣，无论是什么滋味，都挺值得回味的。当然更重要的是知道了好多书本上学不到的东西，也认识了几个不错的朋友，或许这比书本更有价值吧!

在老师的辛勤指导下，经过不断的努力，在心内科的实习很快结束，取得了很大成绩。首先，在基础理论方面，温故而知加强了巩固和提高;其次，在临床放面学到了新的知识和处理方法。总之。经过在心内实习，是我对常见病、多发病的诊断治疗有了重新的认识和提高，在突发病方面，学到了应对的知识和技巧。我一定把学到得知识应用到今后的工作中去，并不忘记老师的教诲，不断地学习进步。

由于实习时间不是很长，与学生交流少，目前学生的内心世界及现有的学习状态，对我来说还是陌生的，做到真正了解学生，不是易事，有待以后去探索，总之，经过这段时间的实习，对于教师的工作已有所了解，但在一些细节问题上，还不熟悉，尚待完善。

在内科这两个多月中，在带教老师的悉心与耐心带教下，我学到了许多在课堂上不曾懂得的东西。在实习的日子中，我了解到收治病人的过程：如测量生命体征;询问病人病史、过敏史等，认真写好护理记录，同时观察病人的病容，配合老师的指导，了解抗生素对各种消化系统的临床应用。

在实习过程中，本人严格遵守医院及各科室的规章制度，认真履行护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同学，踏实工作，全心全意为患者着想。同时坐到了理解家属，正确处理好护患关系，能做好解释与安慰工作，多说“对不起”，是家属也理解护士的工作，减少不必要的误会或过激行为的发生。

心内科以高血压并心律失常、冠心病及心力衰竭多见，在老师的带教下，我基本掌握了一些常见病的护理及基本操;微笑迎接新病人并做好入院评估;严密监测生命体征并规范记录;正确采集血、尿标本;积极配合医生治疗;严格执行三查七对;认真执行静脉输液.....在工作的同时我也不断的认真学习和总结经验，能勤于、善于观察患者病情，从而及时地掌握病情变化，作出准确判断。这段日子，虽然时间不长，但是我接触到了很多以前不了解的专科知识和技能，重新拾起了很多操作技术，例如无菌原则，氧气的应用，以及抢救车的五定等。

总之我觉得在这段实习的日子里，我学到了很多，虽然我还只是学生，也许我的能力有限，但是我用我的努力充实我的知识与技能，希望能用我的微笑送走病人健康的离去，渴望在学习中成长。这只是实习之初，是一个挑战，也是一种机遇。我一定要把学到的知识应用到下一实习科室，并牢记老师的教诲，不断地学习进步。同时，我要感谢本科室的患者，他们很配合的让我做治疗，俗话说，病人就是老师。希望下一站，一切顺利。

转眼间两周的消化内科实习生涯就要结束了，听我们的同学说下个科室是心内，可以说是我们医院比较牛x的科室了，为期三周，希望能有个好的进步。

这两周在消化内科，我还是扎了好多人的，而且由于老师帮挑的病人比较好，没有一个出了问题的，嘿嘿，可惜每次都要老师帮忙给送胶布，很汗，很囧。我想到心内可能打针的机会要少，不过其他像抢救之类的就多了吧。由于我老师一直上白班，我还真没上过其他的班!倒是几次抢救的，什么大口吐血的，休克甚至死掉的也有，我同学参与了，等我到的时候要么稳定了，要么转科了，要么就在床上挂紫外线灯了(死亡以后的终末消毒)。

这个科室的老师挺好，尤其是我的带教，很有水平，虽然还比不上护士长，但是可以预见她在熬几年就可以进入管理岗位了。年轻，有学历，懂管理，技术也是一流的。从病人和护理站的资料看，她才从肾内转过来，就又是组长又带新员工的，恩，有前途。虽然长的不是很漂亮，但是看上去很舒服，脾气也好，离开我的启蒙老师还真是有点舍不得呢.....

书到用时方恨少，以前舍友说他在临床上读的书比在学校里还多，我还嘲笑他说他在学校就没有读书，一直是在wow中度过的。现在看来我把书都留下还是很有意义的，很多有印象的东西就是不熟悉，要用的时候总是拿不出来，很郁闷。所以今天我就在把明天在心内可能会用到的东西浏览下，毕竟要做到优秀还是一件很难的事情，而且昨天下班的时候看到内科楼下贴着xxxxxx等几个七年的同学取得了代理住院医师的称号，还是很羡慕的。心想如果我们表现优秀，提前取得代理护士的称号，也许也很能满足下我的虚荣心呢。

最为印象深刻的还是接留置针，由于留置针少，每次都忘记打开那个夹子，结果每次都被老师说，我说绝对不会有下次了。但是过了两天还是忘记打开了，结果我检查为何输液不畅的时候老师说你不是说不会有下次了么。然后我打开了夹子。当时心里叫一个难受，虽然老师后面又安慰了几句，但是我根本听不进去。等洗了手，老师去忙了，我换了个房间，正好另外一个老师在接针，她问我做什么，我说我想接这个。那个老师爽快的答应了，科室消好毒我怎么也拔不下来那个针帽。那位老师说，你刚洗了手吧，我哦了一声，又把针还给老师了。后来想想，这种赎罪式的心态还是要不得的，像这种人命关天的事情有时是不给你补救的机会的。所以下次一定要一次做

成，一次做好!

共

2

页，当前第。

1

页

1

2

。

## 神经内科学的自我鉴定总结篇十

时间过的很快，转眼间在神经内科学的一个月实习已经结束了，今天转到了呼吸消化内科。

在神经内科学的一个月里最大的感触就是临床和理论有太大的出入，可能是实习的第一个科室对一切还是很陌生。平时觉得那些病离我们很远，但是在这个科室脑梗,脑栓，脑出血很常见，长期卧床的病人也很多，气管切开的病人，picc的病人也有，特别是昏迷的病人。觉得他们很痛苦，所以一开始不敢给他们打针，害怕没有一针见效，让他们更加痛苦。后来11床陪护叔叔说：“小范，实习就是要练，如果害怕，那就学不到什么，你现在可以在他们身上练习，反正打疼了他也没有感觉”。我克服自己的恐惧去给他们打针，终于从一开始每天给周明明打针一针见血，到现在可以给他们都可以打了，不在恐惧害怕，那么的没有信心。老师说这是第一步，做一个护士如果不会打针就什么都不要做了，静脉留置针还不会，一直不明白那个像蝴蝶翅膀的东西怎么可以到静脉然后慢慢退出来。每次看老师做自己不敢动。21床陪护阿姨一直笑我第一次肌注针时整个人抖的厉害，手一直抖，全身出汗把护士服都打湿了。现在已经克服了给病人做护理时内心的紧张，因为知道如果我紧张，病人会更加紧张，这样子只会让他们更加痛苦。从心理学的角度讲，安全的需要是很重要的。马斯洛的层次需要理论认为，人的基本需要由低到高的顺序排列依次为生理的需要、安全的需要、爱与归属的需要、尊重的需要和自我实现的需要。其中人们满足较低层次需要的活动基本相同，各需要层次之间可相互影响，当基本需要被满足的程度与健康状况成正比，所有的需要被满足后就可以达到最佳的健康。在临床上很难做到满足病人所有的需要，但是作为医护工作者我们可以尽自己最大努力去满足他们的需要，以促进生命健康。

觉到了死亡的气息，整个人都快要倒下了，还是坚持把血压测完平静的离开；当3床奶奶对我说：“孩子啊！我要死了，你不要哭啊！”那一刻其实我好想哭，但是我不能哭，我还要很平静的去安慰她生命不能承受之轻莫过于此。也许明天或者下一个班哪个床就空了，会失落，会难过，但是没有眼泪，也不能有眼泪。生命不相信眼泪。

一个月基本的护理从打针配药，口腔护理、会阴护理、气管切开护理、骨牵引护理、膀胱冲洗护理、picc护理等都学会了，但是需要学习的还有许多，生命不止，永不停息。我无法保证自己是

否可以在这个岗位坚持多久，但是可以保证对待每个病人用12分的热情和真诚，不再恐惧，不再充满激情，用平常心对待每个病人，生命存在的每一秒让我们携手前进。

转眼两个月的实习生活结束了。这两个月我主要在神经内科实习，时间虽短，收获却是巨大的。在这里我需要了解常见疾病的病因及易患因素，专业特殊仪器的应用及专科检测、治疗方法，如：腰椎穿刺术、脑血管造影、脑血管介入治疗、心电监护、心脏起搏除颤器、高压氧舱治疗、各种内窥镜检查等。熟悉常见疾病的临床表现、治疗原则及毒副作用、临床化验正常值及临床意义、能识别常见的异常心电图，各系统疾病的功能试验及检查方法。虽然已在临床工作多年，但这次以一个实习生的身份重新学习，感觉新鲜而忐忑，新鲜的是自己学生的身份，忐忑的是是否能有所得，有所用。

现在随着护理学科和社会的发展，对护理工作提出了许多新的要求。实习内容不再是简单的打针输液，执行医生的医嘱，而是全面评估患者，从各个方面给予其照顾护理，最大限度的恢复患者身体和心理健康，恢复正常生活。以下我将我的实习内容总结一下。

在神经内科，常见疾病有脑出血，脑梗死，短暂脑缺血发作，脑炎等。除脑炎外，发病多在40岁以上，近年呈年轻化趋势。患者多有常年吸烟饮酒史或高血压史，常为急性起病，可复发，部分病人遗留神经损伤。神经系统疾病的症状体征可表现为意识障碍、感知觉障碍、运动障碍（如瘫痪、不自主运动、步态异常、共济失调等）、肌张力异常，头痛、头晕、眩晕、反射异常、吞咽障碍、言语不利、肌萎缩以及排尿、排便、性功能障碍等。神经系统疾病除有各种异常体征外，脑脊液亦常有异常。

神经内科疾病在饮食、皮肤、预防感染、康复锻炼及心理护理等方面有其自身的特点。饮食护理方面，神经内科疾病患者饮食一般为低盐低脂饮食。总的饮食原则是食用富含维生素，高蛋白，低盐，低脂肪，低淀粉的食物如食一些杂粮，黑米，豆浆，有条件可食用蛋白粉，不要吃生冷油腻的食物，不吃辛辣刺激的食物，多吃水果，蔬菜和豆类。适量摄取含锌和镁丰富的饮食，如瘦猪肉，牛肉，羊肉，鱼类，切忌吃肥肉。很多神经内科疾病的患者，神志模糊或昏迷，烦躁不安伴随吞咽障碍，不能正常进食，往往需要保留胃管鼻饲饮食。鼻饲前首先要评估患者的鼻腔情况，是否有炎症，出血，溃疡，畸形以及手术史。神志模糊的患者常有烦躁不安，为防止胃管牵拉脱出，一般选择瘫痪侧鼻孔插入。若胃管不慎脱出，从另一侧重新插入。昏迷患者对外界刺激反应性降低，食物要防止过热，以免损伤胃粘膜。脑出血病人要多吃水果蔬菜，保持大便通畅。当患者合并其他基础疾病时，则需要综合考虑。

用热毛巾擦身，洗手洗脚，促进皮肤血液循环。避免高温或过冷刺激，慎用热水袋或冰袋，防止烫伤、冻伤。

预防感染方面，保持呼吸道通畅，采取侧卧位，头偏向一侧，若呕吐或咽喉部有分泌物，应及时吸出。

对气管切开患者，每次吸痰迅速、充分，且严格无菌操作。

卧床时间长的患者可取半卧位，利于痰液排出和肺功能的恢复。痰液粘稠不易咳出者，给予超声雾化吸入。定时协助患者翻身，防止肺下部淤血、分泌物淤积发生肺部感染。按时为患者翻身拍背，促进痰液的排出。做好口腔护理，随时观察口腔情况，选择合适的漱口液。尽量避免在下肢输血输液，因为下肢深静脉是静脉血栓好发部位。长期卧床患者应抬高下肢20-30度，下肢远端高于近端，尽量避免膝下垫枕，过度屈髋影响静脉回流。其实肢体瘫痪最有效的预防方法是增加

患者的活动量。鼓励患者早期下床活动，并督促患者主动屈伸下肢跖屈和背屈运动，内外翻运动，足踝的环转运动；被动按摩下肢腿部比目鱼肌和腓肠肌。

康复治疗方面，与患者及家属共同制定肢体功能锻炼计划，强调合理、适度、循序渐进、主动运动与被动运动相结合的原则。急性期指导患者及家属，摆放、上下移动瘫痪肢体的方法。急性期过后患肢肌张力开始增高、出现屈曲痉挛。如病情稳定应及早做被动运动及按摩。开始时被动运动强度不宜过大，以免引起患者痛苦而拒绝练习；当一侧肢体有自主运动，可以健肢带动患肢在床上练习坐起、翻身及扶助患肢运动。出现自主运动后，鼓励患者以自主运动为主，辅以被动运动，以健肢带动患肢在床上练习坐起、翻身、及患肢运动，并尽早进行日常生活自理能力的练习。对说话有困难的患者，可借书写方式来表达需要；对不能很好理解语言的患者，配以手势或实物一起交谈；对构音障碍的患者，宜早期练习；练习越早，效果越好；对失读、失写的患者，可将日常用词、短语、短句写在卡片上，由简到繁、由易到难、由短到长让其反复朗读、背诵等，持之以恒并及时鼓励其进步，增强病人康复的信心。

心理护理方面，首先对于意识清醒的患者，要安慰患者及家属，向其提供有关疾病治疗及预后的可靠信息；关心尊重患者，鼓励患者表达自己的感受，指导克服焦躁悲观的情绪，建立治愈疾病的信心。患者昏迷或意识模糊时，因不能表达自己的需要及感觉功能的减弱或丧失，生活不能自理，往往需要家属的全面协助，由于神经内科疾病的恢复是个长期的过程，家属常会有疲惫焦躁的情绪。这种情绪有时会发泄到患者或我们医务人员的身上，这时我们要理解家属，运用温暖的语言安慰家属，告诉他们家属的协助对患者康复的重要性，适应患者角色的转变，避免任何不良刺激和伤害患者自尊的言行。尤其在协助患者进食、洗漱和如厕时不要流露出厌恶的情绪，营造一种和谐的亲情氛围和舒适的修养环境。

用呼吸机的患者要专人护理，密切观察治疗反应和病情变化，并做详细记录。除生命体征、精神症状外，重点观察呼吸情况，包括呼吸频率、胸廓起伏幅度、呼吸肌运动、有无自主呼吸、自主呼吸与机械呼吸的协调等。定时检测血气分析。及时处理人机对抗，防止发生低氧血症和加重循环负荷。

在神经内科的实习是辛劳而充实的。我对常见疾病有了更深入的了解，并掌握了一些新理论新技术。在护理患者方面学到了新观念新技巧。如今的护理不再是对疾病的护理，随着护理模式的转变，心理及社会评估及护理变得越来越重要。我们应该正确灵活地运用各种知识技巧为患者服务，帮助他们恢复健康。我自己对未来的工作也由此有了更多的信心和期待。

## 神经内科的自我鉴定总结篇十一

时间过的很快，转眼间在神经内科的一个月实习已经结束了，今天转到了呼吸消化内科。在神经内科的一个月里最大的感触就是临床和理论有太大的出入，可能是实习的第一个科室对一切还是很陌生。平时觉得那些病离我们很远，但是在这个科室脑梗、脑栓，脑出血很常见，长期卧床的病人也很多，气管切开的病人，picc的病人也有，特别是昏迷的病人。觉得他们很痛苦，所以一开始不敢给他们打针，害怕没有一针见效，让他们更加痛苦。后来11床陪护叔叔说：“小范，实习就是要练，如果害怕，那就学不到什么，你现在可以在他们身上练习，反正打疼了他也没有感觉”。我克服自己的恐惧去给他们打针，终于从一开始每天给周明明打针一针见血，到现在可以给他们都可以打了，不在恐惧害怕，那么的没有信心。老师说这是第一步，做一个护士如果不会打针就什么都不要做了，静脉留置针还不会，一直不明白那个像蝴蝶翅膀的东西怎么可以到静脉然后慢慢退出来。

每次看老师做自己不敢动。21床陪护阿姨一直笑我第一次肌注针时整个人抖的厉害，手一直抖，全身出汗把护士服都打湿了。现在已经克服了给病人做护理时内心的紧张，因为知道如果我紧张，病人会更加紧张，这样子只会让他们更加痛苦。从心理学的角度讲，安全的需要是很重要的。马斯洛的层次需要理论认为，人的基本需要由低到高的顺序排列依次为生理的需要、安全的需要、爱与归属的需要、尊重的需要和自我实现的需要。其中人们满足较低层次需要的活动基本相同，各需要层次之间可相互影响，当基本需要被满足的程度与健康状况成正比，所有的需要被满足后就可以达到最佳的健康。在临床上很难做到满足病人所有的需要，但是作为医护工作者我们可以尽自己最大努力去满足他们的需要，以促进生命健康。在临床上工作会发现自己所学的知识是那么的有限，生命医学是永远没有止境的，每个病人都是不同的，一样的疾病在每个人身上都是不一样现在有那么一点点后悔当初选择这个专业，因为害怕自己很冷血。

每天面对的都是这些在死亡线上苦苦挣扎的人，从一开始害怕去伤害他们，到现在每天在他们身上练习，给11床测血压的时候他突然眼睛一翻，发出一个声音，那一刻我真的感觉到了死亡的气息，整个人都快要倒下了，还是坚持把血压测完平静的离开;当3床奶奶对我说：“孩子啊!我要死了，你不要哭啊!”那一刻其实我好想哭，但是我不能哭，我还要很平静的去安慰她生命不能承受之轻莫过于此神经内科实习小结5篇工作总结。

也许明天或者下一个班哪个床就空了，会失落，会难过，但是没有眼泪，也不能有眼泪。生命不相信眼泪。一个月基本的护理从打针配药，口腔护理、会阴护理、气管切开护理、骨牵引护理、膀胱冲洗护理、picc护理等都学会了，但是需要学习的还有许多，生命不止，永不停息。我无法保证自己是否可以在这个岗位坚持多久，但是可以保证对待每个病人用12分的热情和真诚，不再恐惧，不再充满激情，用平常心对待每个病人，生命存在的每一秒让我们携手前进。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

## 神经内科的自我鉴定总结篇十二

感谢院领导给我的这次进修学习机会，感谢各位各位老师让我们获得了更多的知识。通过这次进修学习，在很大程度上开拓了我的眼界、增强了自己的业务能力，认清了我院与国内大型高级别医院专业技术上存在的差距，明确了自己今后的学习发展方向，为今后的学习和业务技能培训奠定了坚实的基础。

xx是西南地区规模最大的综合性医院，集医疗、保健、科研于一体，同时也是国家重要教学地点，负责整个川内大部分病人常见病及多发病的诊治，同时也承担着收治来自全国的疑难病人，超声科每天大约病人量约xx人次。

在xx为期x个月的进修学习期间，在广大带教老师的热情关怀帮助下，顺利完成了进修学习工作。通过学习对腹部内脏器官疾病更多的认识，提高诊断水平，某些疑难病例必须借助超声造影及通过超声引导下穿刺活检才能确诊，为病人的进一步治疗提供了有利的临床证据；对浅表小器官例如：甲状腺、乳腺、四肢血管、睾丸等常见病、多发病有一定的认识；通过值xx小时急诊班的同时也提高了自己对急诊病例的认识，对今后遇到同样的急诊病例增强了自己诊断的信心，希望回到原单位也能开展更多这些方面的工作，也为临床工作提供更多、更准确的辅助资料。

非常值得一提的是在如此忙碌的工作中每周仍然定期开展一周疑难病例的讨论，同时也给我们进修学习的同学讲解各章节的知识，使全体学员及自己都受益匪浅，这种大家相互学习的良好氛围非常值得大学借鉴学习。

在学习期间，有幸被选为小组长，起到上传下达的作用，安排及协调小组工作，更好地配合老师完成病人的检查工作，急病人所急，让病人第一时间能拿到更准确的检查报告。在工作期间，服从老师安排的各项工作，作为小组长，以身坐侧，事事身先试足，起带头作用。

三个月的进修学习，非常感谢xx各位老师的倾囊相授，让我在理论知识以及专业技能上有了很大的提高，实现了既定的学习目标，圆满完成了规定的进修任务，同时也赢得了带教老师的一致好评。在今后的工作当中，我将自己所学的专业知识运用于临床实践中，希望为病人提供更多的服务。在此，对各位老师无私的奉献，再一次表示诚致的谢意！

### 神经内科的自我鉴定总结篇十三

神经内科是我们在病房的第一站，刚进入病房，总有一种茫然的感觉，但是老师很快让我们熟悉适应了环境，使我们以最快的速度投入到病房实习中来，神经内科实习心得。虽然内四科是个很忙的科室，但每次我们做护理操作时，老师都会陪在一旁，为我们的成功高兴，我们失败了会鼓励我们。老师的认真负责，像朋友般的和我们交流，让我们在温馨的环境中度过了这段时光。同时老师还会经常结合病例给我们安排小讲课，让我们形象深刻的记住所学的东西。有时老师怕我们记不住，还利用下班时间给我们开小灶。

从手术室到病房，要求我们更多地与病人及其家属交流，这很大程度决定了病人对于我们实习生的态度。有时病人会因我们是实习生而有些意见，老师总会教我们换位思考，理解同情病人，消除我们的负面情绪，让我们更加细心耐心的对待病人，更加平和的去和病人交流。

在带教老师的悉心指导与耐心带教下，我们严格遵守医院规章制度，认真履行实习护士职责，关心病人，努力做到护理工作规范化，将理论与实践相结合，护理工作有措施，有记录，心得体会《神经内科实习心得》。实习期间，始终以“爱心，细心，耐心”为基本，努力做到“眼勤，手勤，脚勤，嘴勤”，想病人之所想，急病人之所急。

在这段短暂的实习时间里，我们的收获很多很多，如果用简单的词汇来概括就显得言语苍白无力，至少不能很准确和清晰的表达我们受益匪浅。

总之，谢谢老师对我们点点滴滴的培养，常说“护士要有一颗同情的心，要有一双愿意工作的手。”我们将会以更积极主动的学习态度，来面对接下来的实习，努力扎实我们的操作技能，学习丰富深厚的理论知识，提高临床护理工作能力。

### 神经内科的自我鉴定总结篇十四

在神经内科的实习即将结束，在这一个多月的实习期间，我遵纪守法，遵守医院及医院各科室的各项规章制度，尊敬师长，团结同学，严格要求自己，努力做到不迟到、不早退、不无故旷工及擅自离开工作岗位。对待病人和蔼可亲，态度良好，努力将所学理论知识和基本技能应用于实践。在此过程中我不断总结学习方法和临床经验，尽力提高独立思考、独立解决问题、独立工作的能力，不断培养自己全心全意为人民服务的崇高思想和良好的职业道德。

我在神经内科室实习期间，遵守劳动纪律，工作认真，勤学好问，能将自己在书本中所学知识用于实际。在老师的指导下，我基本掌握了心内科一些常见病的护理以及一些基本操作，是我从一个实习生逐步向护士过度，从而让我认识到临床工作的特殊性与必要性。以前在学校所学都是理论上的，现在接触临床才发现实际工作所见并非想象那么简单，并非如书上说写那么典型，好多



时候都是要靠自己平时在工作中的经验积累，所以只有扎实投入实习，好好体会才能慢慢积累经验。

时间过得真快，转眼我即将结束内、外、妇、儿四个大科室的实习，回顾这些日子，是苦是乐，是酸是甜，相信每个人心中都有一种属于自己的味道，在儿科近一个月的实习生活中我受益颇多，即将要出科了，却有好多的不舍，对于我们的实习，科里的老师们都很重视，每周的实习安排也井然有序，从而让我们循序渐进的学习与成长，在此，对各位老师表示衷心的感谢。

在神经内科实习过程中，本人严格遵守医院及各科室的规章制度，认真履行护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同学，踏实工作，热爱儿童事业，全心全意为患儿着想。同时要理解家属，正确处理好护患关系，能做好解释与安慰工作，多说“对不起”，是家属也理解儿科护士的工作，减少不必要的误会或过激行为的发生。在老师的指导下，我基本掌握了儿科一些常见病的护理以及一些基本操作。特别是对于小儿头皮针的穿刺技术，在工作的同时我也不断的认真学习和总结经验，能勤于、善于观察患儿病情，从而及时地掌握病情变化，作出准确判断。

总之我觉得在这段实习的日子里，我学到了很多，虽然我还只是学生，也许我的能力有限，但是我用我的努力充实我的知识与技能，希望能用我的微笑送走病人健康的离去，渴望在学习中成长，真做一名默默歌唱、努力飞翔的白衣天使。

本人通过半年多的护理工作实习，在带教老师的悉心指导与耐心带教下，认真学习《医疗事故处理条例》及其法律法规，通过学习使我意识到，现代护理质量观念是全方位、全过程的让病人满意，这是人们对医疗护理服务提出更高、更新的需求，理论水平与实践水平有了一定提高。

在实习过程中，本人严格遵守医院规章制度，认真履行实习护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同学，关心病人，不迟到，不早退，踏实工作，努力做到护理工作规范化，技能服务优质化，基础护理灵活化，爱心活动经常化，将理论与实践相结合，并做到理论学习有计划，有重点，护理工作有措施，有记录，实习期间，始终以“爱心，细心，耐心”为基本，努力做到“眼勤，手勤，脚勤，嘴勤”，想病人之所想，急病人之所急，全心全意为患都提供优质服务，树立了良好的医德医风。

在各科室的实习工作中，能规范书写各类护理文书，及时完成交接班记录，并做好病人出入院评估护理和健康宣教，能做好各科常见病，多发病的护理工作，认真执行无菌操作，能做好术前准备指导，并完成术中，术后护理及观察，在工作中，发现问题能认真分析，及时解决，能熟练进行……内，外，妇儿及重症监护等各项护理操作（记上具操作），严格执行三查七对，同时，本人积极参加各类病例讨论和学术讲座，不断丰富自己的业务知识。

通过学习，对整体护理技术与病房管理知识有了更全面的认识和了解。通过半年多的实习，本人理论水平和实践水平都有所提高，在今后的的工作中，本人将继续努力，牢记护士职责，不断加强思想学习与业务学习，全面提高自身综合水平，为患者提供优质服务。

学过神经病学的同学也许会发现，同一种病因损害神经系统不同的部位，其临床表现可迥然不同，相反，尽管不同的病因，如果损害的是神经系统的同一部位，其临床表现几乎完全相同，这也决定了认识神经系统疾病的诊断思维的方式的不同。在对神经系统疾病的认识过程中，特别强调首先是对疾病的“定位”，然后才是“定性”。学会和掌握这一思维方式，对于正确认识神经系统疾病，有十分重要的意义。

## 神经内科的自我鉴定总结篇十五

感谢院领导给我的这次进修学习机会，感谢xx各位领导为我们提供良好的学习的平台，感谢各位各位老师让我们获得了更多的知识。通过这次进修学习，在很大程度上开拓了我的眼界、增强了自己的业务能力，认清了我院与国内大型高级别医院专业技术上存在的差距，明确了自己今后的学习发展方向，为今后的学习和业务技能培训奠定了坚实的基础。

xx是西南地区规模最大的综合性医院，集医疗、保健、科研于一体，同时也是国家重要教学地点，负责整个川内大部分病人常见病及多发病的诊治，同时也承担着收治来自全国的疑难病人，超声科每天大约病人量约xx人次。

在xx为期x个月的进修学习期间，在广大带教老师的热情关怀帮助下，顺利完成了进修学习工作。通过学习对腹部内脏器官疾病更多的认识，提高诊断水平，某些疑难病例必须借助超声造影及通过超声引导下穿刺活检才能确诊，为病人的进一步治疗提供了有利的临床证据；对浅表小器官例如：甲状腺、乳腺、四肢血管、睾丸等常见病、多发病有一定的认识；通过值xx小时急诊班的同时也提高了自己对急诊病例的认识，对今后遇到同样的急诊病例增强了自己诊断的信心，希望回到原单位也能开展更多这些方面的工作，也为临床工作提供更多、更准确的辅助资料。

非常值得一提的是在如此忙碌的工作中每周仍然定期开展一周疑难病例的讨论，同时也给我们进修学习的同学讲解各章节的知识，使全体学员及自己都获益匪浅，这种大家相互学习的良好氛围非常值得大学借鉴学习。

在学习期间，有幸被选为小组长，起到上传下达的作用，安排及协调小组工作，更好地配合老师完成病人的检查工作，急病人所急，让病人第一时间能拿到更准确的检查报告。在工作期间，服从老师安排的各项工作，作为小组长，以身坐侧，事事身先试足，起带头作用。

三个月的进修学习，非常感谢xx各位老师的倾囊相授，让我在理论基础知识以及专业技能上有了很大的提高，实现了既定的学习目标，圆满完成了规定的进修任务，同时也赢得了带教老师的一致好评。在今后的工作当中，我将自己所学的专业知识运用于临床实践中，希望为病人提供更多的服务。在此，对各位老师无私的奉献，再一次表示诚致的谢意！

文档为doc格式。

。

## 神经内科的自我鉴定总结篇十六

神经病学，被人们誉为具有高度逻辑性和理论性的一门临床学科。我们说神经系统复杂，这是针对人类对神经系统的认识能力而言的，事实上，神经系统犹如一个庞大而又十分有序的信息交通网，通过这个网络将周围器官和中枢有机地结合起来，形成复杂的生命体，在这个网络或中枢的任何部位出现问题或遭到破坏，就会通过各种形式表现出来，面对这复杂而又有序的网络和中枢，如果没有严密的逻辑思维和对其结构的认识，是不可能判断出来的，因此，思维的严密逻辑性也是神经病学的特征之一。

二、实习方法。

既然神经系统是一个庞大的网络系统，我们要认识它首先就必须要对神经系统这个网络的组成及功能有一定的了解，网络的组成和功能就是我们说的神经系统的解剖和生理。因此要搞好实习首先要复习和掌握有关的神经系统的解剖和生理，这是了解和认识神经系统疾病的前提和基础。我们知道组成神经系统网络的基本单位是传导通路，因此我们的复习和学习首先应该从这些基本的单位开始，以传导通路为主要线索，来复习有关的解剖和生理功能。由于同学们学习时间的限制，在校学习和实习期间不可能做到对这个网络全面了解，因而，同学们在复习时应该抓住重点，也就是说抓住构成网络的主要干道，如各对颅神经的分布及功能，进出颅的部位;脑干的内部结构和功能;脊髓主要传导束的位置、起止和机能;常用的各种深、浅反射弧的组成和意义;脊髓神经各皮节分布区域等等。这些内容，在教科书及有关的参考资料中都用表格形式做了简明扼要的描述，复习时可参考这些书籍。掌握了网络的“主干道”，就能较好地把握网络的主体，这对认识神经系统疾病十分重要。可以说对该网络的组成和功能了解越全面，对认识神经系统疾病的帮助就越大，因此，同学们应该尽可能多地掌握有关解剖和生理知识。

神经系统疾病的发生实质上就是网络上的某个环节、部位发生了故障。要发现这些故障的部位及原因，就必须采取相应的方法来获取有关资料，这就是问病史、查体及辅助检查。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发