

留守儿童帮扶措施

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/cankao/17314.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

留守儿童帮扶措施

留守儿童帮扶措施（一）：

留守儿童帮扶措施

我校有留守儿童83人，对他们的关心和教育成为学校一项重大的课题。党中央十分重视留守儿童，各层各级都成立了关工委这个关爱留守儿童的组织，我校在县关工委的指导下，对留守儿童的关心也做了超多工作，学校还将进一步做工作，采取多种形式的帮扶措施。

一、留守儿童生活上的帮扶

- 1、父母外出，无亲无戚的学生，完全寄居在学校，学校有食堂孙师傅和倪静萍老师专门关照其生活食宿，每期补助150元的生活费，使他们无后顾之忧。
- 2、父母外出，寄居在亲朋好友家的留守学生，每周星期六和星期日两天回亲戚家，班主任和帮扶老师隔周家访一次，互相沟通，解决生活和学习中的存在问题；
- 3、父母外出，没有住校，寄居在亲戚家的留守儿童，学校每周同其亲戚联系一次，关心其吃住生活问题。

二、为留守儿童献爱心活动

学校将在第7周内，开展一次全校领导、老师、学生参加的为困难留守儿童捐款的活动，将这笔钱用来专门解决个特困留守儿童的经济问题，学校成立留守儿童基金会，学校也将投入适当的钱存入这笔基金中，解决特困生基本生活问题。

三、心理上对留守儿童关心

- 1、班主任每周同留守儿童交谈一次，对他们的心理需要进行了解，并正确引导，给予关爱。每月主题队会一次。
- 2、班主任每两周同留守儿童的家长通一次电话，汇报儿童的进步，增强家长和留守儿童的自信心。

四、学习上的帮扶

部分留守儿童学习成绩欠佳，学校在每个班开展一帮一，一对红的活动，要求班上成绩好的同学务必帮扶一个成绩差的留守儿童搞好学习成绩。各科教师也要利用必须的时间为这部分留守儿童“开小灶”，使他们的学习成绩逐步提高。

五、留守儿童特长的帮扶

1、在留守儿童中多开展一些活动，如故事会，诗歌朗诵比赛，劳动实践活动，61联欢活动，手抄报比赛活动，夸妈妈活动，礼貌礼仪活动，爱少先队队旗活动等等，让他们在学校生活有乐趣，愿意与伙伴共成长。

2、将留守儿童根据其兴趣爱好分成若干个兴趣小组：如绘画组、书法组、队号组、报道组、乒乓球队、篮球队等等，每个队都有相应的教师培训指导，使留守儿童在学校能学到一技之长，为今后的生活道路奠定基础？

透过以上帮扶措施的实施，使留守儿童学习愉快，生活幸福，全面发展。

留守儿童帮扶措施（二）：

留守儿童帮扶措施

我校留守儿童较多，对他们的关心和教育成为学校一项重大的课题。党中央十分重视留守儿童，我校在教育局的指导下，对留守儿童的关心也做了超多工作，学校还将进一步做工作，采取多种形式的帮扶措施。

一、留守儿童生活上的帮扶

- 1、父母外出，寄居在亲朋好友家的留守学生，让他们住得下、吃得香。及时沟通、了解。
- 2、父母外出，寄居在亲戚家的留守儿童，学校每周同其亲戚联系一次，关心其吃住生活问题。

二、为留守儿童献爱心活动

学校成立留守儿童基金会，学校也将适当的钱存入这笔基金中，解决留守儿童基本生活问题。

三、心理上对留守儿童关心

- 1、班主任每周同留守儿童交谈一次，对他们的心理需要进行了解，并正确引导，给予关爱。
- 2、班主任每两周同留守儿童的家长通一次电话，汇报儿童的进步，增强家长和留守儿童的自信心。
- 3、我校党员，每个党员包扶留守儿童，经常了解，关照留守儿童的思想、生活、心理状况，对症下药，正确引导，这项工作做得好的党员，将给予表彰。

四、学习上的帮扶

部分留守儿童学习成绩欠佳，学校在每个班开展一帮一，一对红的活动，要求班上成绩好的同学务必帮扶一个成绩差的留守儿童搞好学习成绩。各科教师也要利用必须的时间为这部分留守儿童“开小灶”，使他们的学习成绩逐步提高。

五、留守儿童特长的帮扶

- 1、在留守儿童中多开展一些活动，如故事会，诗歌朗诵比赛，劳动实践活动，6·1联欢活动，手抄报比赛活动，夸妈妈活动，礼貌礼仪活动，爱少先队队旗活动等等，让他们在学校生活有乐趣，愿意与伙伴共成长。
- 2、将留守儿童根据其兴趣爱好分成若干个兴趣小组：如竖笛组、绘画组、腰鼓队、书法组、队号组、报道组、乒乓球队、二胡训练组等等，每个队都有相应的教师培训指导，使留守儿童在学校能学到一技之长，为今后的生活道路奠定基础。

留守儿童帮扶措施（三）：

学校留守儿童帮扶活动方案

我校地处偏僻的农村，有超多的留守学生，隔代教育给学校家庭带来学生管理的难度。为此，对留守儿童帮扶活动尤为重要。营造氛围，高度重视。

学校班子成员要以留守儿童帮扶活动为契机，主动关心帮忙留守学生。利用班子会，教师大会大力宣传关爱留守儿童的重要性。落实职责，人人参与。

全校教师要以对学生负责，对家长负责，对社会负责的态度，关爱留守学生。每期每位教师要关爱留守学生不少于3人以上。学校投入，教师奉献爱心。

学校要挤出资金，对表现好，家庭困难的留守学生进行帮扶；教师也要在力所能及的状况下对所交班的学生进行帮扶。争取上级、企业家的帮扶。

学校要充分利用现有条件，争取上级、企业家的帮扶。开展生动有益的各种活动，丰富学生生活。

学校要结合学校实际，用心开展各种有益的各种活动，促进学生健康成长。

留守儿童帮扶措施（四）：

结合市委统一部署的“结穷亲、送温暖”活动，各乡镇、各中小学要给外出务工农村留守儿童父母写一封信，全面介绍我县改革开放的大好形势、本地经济社会发展现状，用心宣传党和政府的惠民政策以及进城农民工子女理解义务教育的实施办法，鼓励外出务工人员回乡创业就业或带孩子在身边就读；组织留守儿童主动为远方父母写家信，介绍自己的学习、生活状况以及家乡新变化，表达对父母的思念、感恩之情。

二是开展“爱心送温暖”活动。各乡镇、各成员单位要按照县委“三进三同”活动的要求，认真组织广大干部职工进村入户走访，深入了解留守儿童的家庭、生活，全面掌握留守儿童春节与父母团聚的状况。同时，以此为契机，广泛宣传党和政府的民生政策和《未成年人保护条例》《义务教育条例》等法律法规。针对父母未能回家的留守儿童，广泛开展“送温暖、献爱心”慰问活动，鼓励生活自立、学习自强、品德自律，做一个用心进取的好少年。

三是开展“团圆享亲情”活动。各乡镇、各成员单位要充分组织协调，发动各社会团体、企事业单位和个人透过捐款捐物、牵手对接等方式，帮忙家境贫困、父母不能回家的农村留守儿童赴外地和父母团聚。对不能与父母一齐过年的儿童，各乡镇、村社要采取走访慰问、结对帮扶等多种方式让他们过一个快乐年。对回家和孩子团聚的外出务工人员，要透过发信息、赠年历、送春联、召开座谈会等形式，营造祥和喜庆的节日氛围。

四是开展“文娱展风采”活动。利用当前推进文化大繁荣大发展的时代形势，结合本地实际开展春联、快板、小品等留守儿童专题文艺创作评比和现场表演等活动，广泛征集“难忘大年夜”、“我和爸妈过春节”图片、征文等作品，利用乡镇文化站（中心）、村社（社区）服务站等开展丰富多彩、不拘一格的演出活动，充分展示“十大民生工程”和“两大关爱行动”的丰硕成果。

五是开展“座谈会成长”活动。各村（社区）利用村级留守儿童活动阵地，组织本村（社区）留守儿童及其返乡家长或临时监护人，召开以教育管理、健康成长等为主题的座谈、茶话等活动。

留守儿童帮扶措施（五）：

近年以来，镇党委、政府采取诸多措施加强对农村留守儿童帮扶教育，取得了较好成效。

一、开展结“对子”活动。由村两委负责牵头，村委主要负责人结对帮扶1名留守儿童，切实帮忙他们解决生活、学习和心理上出现的问题。

二、建立留守档案。为全面掌握留守儿童的基本状况，村委需建立我村留守儿童档案，档案详细记录留守儿童的家庭住址、父母亲外出工地、家长联系方式等。如有留守儿童在家出现问题，有村负责人和帮扶人及时和在外地的家长联系，说明状况，共同解决，让留守儿童健康成长。

三、发挥教育作用。结合本村实际，创新思路，大力加强对留守儿童的教育工作，开展关爱留守儿童活动，让每一位留守儿童都能够开开心心上学、快快乐乐成长。同时可利用本村选聘大学生的资源优势，对留守儿童进行不定期的课业辅导、讲故事等，就近为周围的留守儿童带给生活和学习上的帮忙。

留守儿童帮扶措施（六）：

一、指导思想

为了树立留守儿童自强自立的精神，激励留守儿童不畏困难，学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者。我校将把帮扶活动继续深入地开展下去，开展形式多样的活动，关心帮忙留守儿童，架设起爱的桥梁。

二、状况分析

水湖镇是一个劳务输出大镇，很多青壮年劳力举村外出，留下庞大的“留守儿童”队伍，隔代抚养现象十分突出；监护人的文化程度明显偏低。

老人溺爱孩子，对孩子的学习基本不作要求，导致学生学习潜力较差，各学科基础薄弱，在摸底考试中成绩很差。针对这一现状，我们特制定教师帮扶计划，并引导进行一对一互助。

三、具体措施

- 1、摸底造册，建立留守儿童个性档案。学校德育组成员和班主任对留守儿童的状况深入了解，随时关注留守儿童的动态。
- 2、任课教师要了解学生在家中学习、生活的实际状况，发现潜在的问题，帮忙他们解决生活与学习上的困难。主动、真诚地关心、帮忙他们，让他们感受到来自老师的温暖。
- 3、在班级开展“手拉手、结对子”活动，让留守儿童与班级同学成为“手拉手”小伙伴，一齐学习，一齐游戏，让留守儿童感受到来自小伙伴的关怀与温暖。组成帮扶小组。
- 4、优先辅导。班级要从学习方应对留守儿童分类分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业状况，制定出切实可行的学习帮扶计划，明确帮扶时间、资料 and 阶段性成果。每个留守儿童由教师牵头确定一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。
- 5、实施教师结对帮扶留守儿童制度。

在留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师。配对帮扶教师要经常与留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态，引导他们健康成长。寄宿在校的留守儿童，教师要不时与留守儿童互相交流、沟通，掌握留守儿童的思想、生活状况；让留守儿童在老师、同学群体中成长，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

留守儿童帮扶措施（七）：

为进一步贯彻关于加强和改善未成年人思想道德建设的各项“要求”，结合我校的具体实际，更好地发挥学校、社会、少先队组织的实践育人功能，深入推进留守儿童心理健康教育，改善留守儿童生存发展状况，促进留守儿童健康、快乐、全面成长，特制定关爱留守儿童实施工作计划。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持科学发展观，树立“以人为本”的教育理念，营造全社会关爱留守儿童的良好氛围，培养更多的德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

二、工作目标

透过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

三、主要措施

1、制订具体工作计划

实施“留守儿童”教育工作计划，总结经验，树立典型，推动“留守儿童”教育管理工作制度化、规范化和经常化

。使学校真正成为学生学知识、学文化、不断提高思想觉悟的主阵地、主渠道。

2、建立留守儿童档案和联系卡制度

要认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案和联系卡。其基本资料：学生的基本状况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话，家长务工单位详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人的职业、详细地址、联系电话、身体状况、年龄等。

3、真情关爱，“三个优先”

(1)学习上优先辅导。各个班级要从学习方应对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业状况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、资料和阶段性效果。

(2)生活上优先照顾。对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导学生学会生活自理，养成礼貌健康的生活习惯。

(3)活动上优先安排。高度重视并认真组织留守儿童参加群众活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活潜力。

4、建立留守儿童的谈心制度

每月与“留守儿童”谈心一次，详细填好记录卡，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范、涉嫌违法的“留守儿童”要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮忙，做到有的放矢，因材施教。

5、开展人文关爱活动。

透过定期举行主题班会、团队活动，演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守学生用心参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

留守儿童帮扶措施（八）：

小学关爱留守儿童帮扶工作计划方案

当前，农村越来越多的家庭夫妻双双远家离乡，陆续走上了外出打工、经商的行列，有些儿童的家长不可避免地免不了家长监护的职责，而他们的孩子只能留守在家庭，由家中的老人或亲戚代养，这部分远离了父母有效监护的留守儿童便成了农村特殊群体。这一特殊群体的成长、教育已成为家庭、学校、社会共同关注的问题。如果没有一个健康和谐的优良环境，势必影响他们的每一步成长，只有创造优良的环境，才会让他们在健康和谐的环境中茁壮成长。

一、指导思想

以践行“三个代表”重要思想和全心全意为人民服务为宗旨，以落实XX年中央“一号文件”，关注和谐发展，服务经济，共创完美未来为落脚点，奉献一片爱心，让留守儿童在健康和谐的环境中茁壮成长。

二、活动资料

（一）目标任务针对我班30多名留守儿童得不到直接监护人的关爱，加之农村孩子的爷爷、奶奶、外公、外婆因年老体弱或文化水平较低，无法担负起教育辅导孩子的职责，他们的生活习惯比一般家庭孩子差一些，有的成绩明显下降。如何确保留守儿童不失学、不违法犯罪，同时让外出务工的父母安心挣钱，这就需要政府、学校、社会、家庭共同关注。

（二）工作资料我们深深体会到大多数农村农民外出赚钱，解决了贫困问题，但对留守儿童的成长，却带来了许多负面影响，在建立和谐社会和城市化进程中，留守儿童的教育困惑，逐渐凸现出来，这不仅仅是一个家庭自己的事，更是全社会应关注的大事。

1、留守儿童家长教育潜力与孩子自身发展的需求有差距。据调查，凡外出务工的夫妇家庭没有时间过问孩子的学习和生活，对孩子的需求、交往、兴趣关注很少，更谈不上给儿童精神上的慰藉和知识上的辅导。

2、营造关心留守儿童的社会环境。妇联、团委、镇政府是社会群团组织，我们组织这次活动，意在呼吁社会力量，参与留守儿童的关心教育工作，以便影响本地区不在利用游戏厅、网吧、舞厅来坑害未成年人。个性是要与学校加强协作，引导留守儿童参与社会实践活动，培养和发挥他们个人兴趣和专长，给他们创造健康发展良好社会环境，促进留守、单亲儿童茁壮成长。

3、建立留守儿童的牵手扶助体系，确保对留守儿童的关心教育工作落实到位。针对留守儿童在校学习状况，生活状况，行为习惯开展一系列的活动，落实扶助措施，每个月对留守儿童的学习生活状况与其在外务工父母反馈，使我们真正成为留守儿童的第二监护人，让孩子得到健康成长。

4、学校要充分发挥教育功能，减轻留守儿童的心理压力。由于父母双双外出务工，留守儿童在心理上存在许多困惑与疾病，因此学校除带给良好教育的同时，更要注重他们的身心健康发展，要在他们身上倾注更多的关爱，让他们在学校这个大家庭中得到更多的温暖，从而弥补亲子关系的缺失和精神失落，带给一个健康成长的平台。

三、活动要求及措施

凡牵手扶助联系留守儿童从初一开始，直至18岁之前，重点是初中阶段。联系要求：定期到学校、家庭了解留守儿童阶段性的学习、生活状况及校内外表现，以便有的放矢地开展思想工作；定期与联系的儿童父母交换意见，以便构成有效的家庭、学校、社会的立体化教育网络，确保儿童成人成才。要求参与这项工作的牵手扶助人员，做到有求必应，有难必帮，使外出务工的家庭夫妇安下心在外赚钱，让留守儿童在“三位一体”化的牵手活动中健康成长，让家庭成员实实在在体会到党和政府的关怀，感受到群众团体组织力量的作用。同时也是增强党员、干部服务妇女儿童，服务经济建设，服务“三农”大局的意识。

四、活动步骤

- 1、调查摸底阶段4月上旬
- 2、征求意见阶段4月下旬
- 3、召开座谈会5月中旬
- 4、拟定活动方案5月下旬
- 5、实施活动计划6月

五、活动的效果

群团工作是党和政府联系群众的桥梁和纽带，也是凝聚广大群众的重要手段，我们要透过活动的开展，要使广大群众认清形势，正视改革开放和经济发展中出现的暂时困难，引导更多的农村家庭用心投身到富民创业致富奔小康的大潮中，为全面建设小康社会，加快建设社会主义和谐社会共同努力奋斗。六、考核及奖励。

考核奖励分为两块。一块为牵手扶助志愿者、班主任。以初一第一学期期末学习成绩总分名次为考核基数，到第二学期期末，学习成绩在班级里每上升1个名次，被考核人加10分，持续在班级前5名的加10分。学生无严重违纪违法行为的（以学校处分为依据），另加20分，学生获得“三好学生”称号的加10分。

依据上述加分的办法，每一学年累计得出的加分总分即为牵手扶助志愿者及班主任老师的考核得分，考核分是多少就奖多少元。牵手扶助人员所得总分等于包保留守、单亲儿童各自所得考核分的总和。学校班主任按本班相关学生所得考核均分为实际考核得分。

第二学年的考核就以第一学年第二学期期末学生考试成绩名次为依据，加分办法不变。

另一块是奖励学生（不含学校正常奖励）。设有班级优秀奖和越位进步奖。

第二学期期末考试总分在班级前第一名的奖100元，2—5名的即为优秀奖，奖学生30元。

第二学期期末考试比第一学期期末（或上一学年第二学期期末）考试总分名次进步达5名的即为进步奖，奖学生15元。

更多参考资料请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/cankao/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发