

学生谈话记录

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/cankao/17313.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

学生谈话记录

学生谈话记录（一）：

学生姓名：汤莹

谈话地点：办公室

谈话时间：4月17日

谈话目的：鼓励继续努力学习。

谈话要点：

- 一、你前段的表现很好。
- 二、老师期望你继续努力学习。
- 三、多做思考题，提高思维潜力。
- 四、你在学习上有什么困难吗？

学生认识态度：

很高兴，愿继续努力学习，作的思考题想请老师查阅。

老师欣然同意。

效果：

来查过三次。学习效果有一些进步

学生谈话记录（二）：

舒帆

时间：3月29日

地点：办公室

谈话目的：了解上课时总是不专心听讲的原因

谈话要点：

- 一、你近段上课时总是不专心听讲的是什么原因？
- 二、你对老师的讲课有什么听不懂的吗？
- 三、你不喜欢老师的哪些地方？
- 四、你在学习上有什么困难吗？

学生认识态度：

开始不作声。后有所认识，并表示以后必须认真听。

上课听不懂，没有办法做，所以不想听；个性是数学和物理两的计算题；老师你有时讲课太快了，我们还没有理解就讲过去了。我在学习上会努力的。

效果：

有进步，但也有反复，还需巩固。

学生谈话记录（三）：

班主任与学生谈话记录

谈话时间：2014年X月XX日

谈话地点：教室

谈话对象：汪XX、潘XX、刘XX、孙XX、任XX、马XX、怡XX

谈话对象分析：以上这几个学生在七年级的时候，很喜欢上体育课，课堂表现用心，自从升入八年级后，他们上课总是不认真听讲，课堂技术练习消极，应付。

谈话目的：端正学习体育课的态度，同时重视体育课

谈话要点：

- 1、你喜欢体育课吗？为什么？
- 2、你觉得体育课的学习重要吗？
- 3、那你上课时的表现是怎样？

学生认识态度：学生都喜欢体育课，也认识到体育课锻炼身体的作用，但是其他课业的繁重让学生疲惫不堪，到上体育课时光想自由活动，甚至有些学生期望体育课多上自习，来完成文化课老师布置的超多作业。这反映出是一个很严重的现实问题，学生注重文化课学习，没有剩余的时间进行身体锻炼，仅有的体育课是他们用来放松紧张学习的大脑的，体育课根本没有起到锻炼学生身体的作用。还有相当一部分学生认为体育课是用来玩的。

教师的引导：

- 1、正确引导学生认识体育运动的重要性。

2、让学生合理分配各学科学习时间，到达各学科均衡发展。

学生谈话记录（四）：

与学生谈话记录

丁鹏(全班的“重点人物”)

时间：2012年3月9日

地点：办公室

形式：谈话

该生以前记录：

打架 骂人 以大欺小 对老师不礼貌 厌学 无故迟到早退。

背景：家教较松，母亲溺爱。

谈话起因：与同学打架。

过程：使其明白打架的危害性。

使其明白打架的道德破坏性。

列举他的种种劣迹。

使其省悟同学对他的态度。

引导其如何改变自己。

最近在几个方面有大进步，有的科目作业在交；上课讲话少等。

学生谈话记录（五）：

周加毅

作业不够认真，写的比较乱，和他交谈，告诉他干每一件事都要力求最好，要练得一手好字，会终生受益的。

作业书写有了一些进步，但还要时常督促。

学生谈话记录（六）：

周江涛

这天在做值日的时候，没有认真做值日，我和他谈话，告诉他要有职责意识，干好每一件事，树立自身形象。

谈话立刻见效，课间他十分主动的擦黑板，老师立刻表扬了他。

学生谈话记录（七）：

吴英杰

昨日生病未到，这天向他询问病情，并嘱咐他按时吃药。把开学以来的学习状况交流了一些，鼓励他不会就问，作

业要抓紧时间，按时交。

他基本能明白老师的用意，表示以后要大胆发言，作业按时交。期盼着他的进步。

学生谈话记录（八）：

吴思妮

作为班干部，对她寄予厚望，老师期望她能吃苦耐劳，干好卫生委员工作，严格要求自己，带动其他同学共同进步。

工作很认真，对自己也比以前要求严格了

学生谈话记录（九）：

李福来

该生开学以来学习很主动，作业也有进步，鼓励他继续努力，必须能取得进步，成绩必须能提高。

他在一段时间一向持续着比较高的精神状态，学习明白努力，但由于基础差，教师还要多加关心、指导。

学生谈话记录（十）：

上周五放学后，没有回家，而是和同学玩去了，家长很着急。教育该生遵守学校的规章制度，放学务必回家，不能在外玩儿，要让家长放心，要有安全意识。

他认识到自己的行为给家人带来的焦虑，认识到自己错误，并保证以后不再这样做了。

学生谈话记录（十一）：

唐佳乐

近日透过与家长练习，作业和练习册都找到了，督促他要抓紧时间写作业，把以前丢下的补上，又不会的及时间。

这几天补作业每一天中午都早来，但错误较多，需要老师多进行指导。

学生谈话记录（十二）：

谭何盛嘉

作业不够用心，尤其是作文个性拖拉，书写也有所退步，和他聊一聊，告诉他要努力不懈，才能有好成绩。日记要天天写，才能提高写作水平。

近期数学成绩提高了不少，书写还需提醒。

学生谈话记录（十三）：

蒋繁茂

近几日我在课堂上表扬了蒋繁茂几次，他很高兴，一连几天分别拿不同的小礼物来送给我，我和他谈话，告诉他，老师很高兴，但不能收他的小礼物，老师期望看到的是学生的进步，期望他继续努力，有更大的进步。

近些日子课堂发言用心多了，但坐姿还不够好，写作业有时还不够专注，需要老师的不断提醒、交流。

更多 参考资料 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/cankao/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发