

(热门)教师述职报告范文汇编十篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/baogao/33701.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

【热门】教师述职报告范文汇编十篇

在生活中，大家逐渐认识到报告的重要性，要注意报告在写作时具有一定的格式。你知道怎样写报告才能写的好吗？以下是小编精心整理的教师述职报告10篇，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师述职报告篇1

时间过得很快，工作已经一年有余了。回首这一年，可以说紧张忙碌而收获多多。在一个陌生的工作环境中成长，非常感谢学校各位老师的关心和帮助，使我在各方面都有进步和提高。接下来，我从以下几个方面对这一年的工作做一个回顾与总结：

一、思想品德方面

这一学年里，我在思想上严格要求自己，热爱党的教育事业。在工作中更是时刻严格的要求自己，关心学生，爱护学生。这一年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教育教学方面

1. 多学习，多请教。作为新教师，经验的缺乏是最主要的，为了能使自己尽快融入到教师的角色中，我虚心求教，学期开始，我抓紧机会多听课，因此我只要有空就去听师傅的课，使我深有启发，学得了不少优秀的教学方法。平时只要有空，也会外出去学习和听课，参加一些数学的研训活动，听一些名师上课，使自己在教育教学水平方面也有了很高的提升。

2. 细致地备好每一节课。在备课中,我吃透教材，力求准确把握重难点。并注重参阅各种资料，遵循以学生为主体，教师为主导的原则，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式，弱化难点、强调重点。认真手写教案，并不断对自己的每一节进行课后反思。

3. 抓住机会，多上课。这一年来，我曾多次开课，在20xx年4月16日，我校与白马小学的联谊活动中，我执教了五下《找次品》一课，在各位前辈老师的评课指导下，我受益匪浅。在上学期新教师汇报课中，我执教了四下《植树问题》一课，更是和各位老师展开激烈的讨论，学到了很多，听取了教研员姜老师和各位名师的宝贵意见。每一堂课的背后，我都付出了很多努力，这更离不开我的师傅王老师的倾囊相授以及我们教研组每一位老师的指导和帮助，每一次都能抽空来听我试讲，并对我的课提出宝贵意见。如果没有他们，我就无法胜任这艰巨的任务，这更让我感受到了师傅的付出和我们数学组团队的力量。

三、已取得的一些成绩：

1、在教学基本功方面，有了不少提高。新教师试用期的结业典礼上，我拿到了5本证书，其中新教师基本功比赛的钢笔字和粉笔字获得一等奖，这离不开学校领导对我的关怀和指导。

除此之外，基本功比赛的另一个项目信息技术，我也得了2等奖。在这5本证书中，其实分量最重的就是“优秀学员”这一本，不是每个教师都可以轻松拿到的，所以我比较庆幸。当然这是通过不断地努力和付出得到的，也要感谢身边支持我的老师，指导我的师傅，还有推荐我的领导，是你们给我创造了机会，给我不断进取的动力，以及走向成功的渠道。

2、在教育写作方面也有了提高，自从开通新教育实验博客以来，我积极撰写博文，在学校开展的“爱岗敬业，铸造师魂”寻找“身边最感动我的人”征文比赛活动中获得二等奖，在校级论文评比中，我撰写的《小学数学新课标的学习体会》获得了三等奖。

四、今后努力的方向：

1、多看教育教学理论和专业知识的书籍，增强自己的教学理论积淀，通过经验的积累，不时的简练自身的教学语言。

2、积极参加教研活动，通过在听课、评课、集体备课、课题研究等多种活动中，通过交流和反思，汲取适合自己的教学方式，改善自身的不足。

3、加强教育技能培养，向班主任学习班级管理经验，提高班级管理能力，强化自我修炼。善于总结教学经验，汲取教学不足，提高课堂教学的有效性。

以上是我一年来的工作总结和报告，在这一年的工作中，我觉得自己存在着很多的不足，比如，教学管理工作中不够严格，工作计划不完善，与家长间的联系不够紧密，缺乏管理的技巧和艺术等。既然看到了自己的不足，我将积极改正。在今后的工作中，我将会多调整心态，多反省自己，多进行教学后反思，多向老教师学习，避免多走弯路，从多角度多方法看问题，让自己真正地快速成长起来。

教师述职报告篇2

时光飞逝，转眼间20xx年度已经匆匆过去，回首这一年，有付出，更有收获。20xx年度上半年担任九年级一个班的数学教学和学校办公室副主任工作，下半年担任七年级两个班的思想品德和学校教务主任工作，在工作中认真履行职责，得到了学校领导和教师们的认可和好评。现总结如下：

一、思想表现

在本年度中，我认真检查自己的工作思路，吸取以往管理上的教训和经验，提高自己的思想认识，时时处处不忘加强思想政治学习，并且认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加学校各类教育培训，及时做好反思和小结，通过学习，丰富了自己的理论水平，提高了责任心，使自己在教学管理方面走向更加成熟。在工作中，严格要求自己，以百倍的热情投入到工作中去，从不因为个人的私事耽误工作，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

二、工作表现

1、学校工作方面：

办公室副主任岗位上，能够以学校大局为重，协调各处工作，做到“上情下达”，“下情上晓”，起好桥梁沟通作用。规范公文处理，做好学校各项检查工作的资料准备和接待工作，信息报送认真及时，在区第六届“婺城教育好新闻”评比中获区三等奖。婺城区“印象视觉”杯“我心中最美教师”征文比赛中获区三等奖。

教务主任岗位上，能正确定位，牢固树立服务意识，努力做好校长的助手。在工作中能以大局出发，为教师着想，常常带着思考深入到师生中去，倾听他们的意愿，教务工作基本能满足全体教师的要求。

(1) 在校长的指导下，制订好学校的教育教学计划，并组织实施，使学校的教育教学工作更有针对性、实效性。

(2) 制订好教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度。做好教学工作的常规检查，期中期末检测工作，为学校考评教师提供依据。

(3) 组织、指导、审查各年级教学工作计划，各教研组教学教研计划，领导和指导教研组活动。积极开展校本教研和小本培训工作，大力开展课堂教学改革，通过观课，听课，评课，议课等方法，需找问题，研究方法，提高教师教学水平。

(4) 关心学生的全面发

展，组织好学生的竞赛活动。按时完成月考、期中考试、期末考试工作，对教师的教学起了很好的督促作用。

2、教学工作方面：

每节课上课之前，做好充分准备，对教材的基本知识、基本技能、基本思想认真钻研探索、充分了解了教材的章节结构、重点与难点，结合学生学习的特点，考虑每节课的教法，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动等。积极参加校内外教学研讨活动，虚心向同事和同行们学习先进的教学方法，努力提高自己的教学水平。课堂教学中，关注全体学生，同时，注意激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课后辅导时，注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生带动后进生，以先进协助后进，以好带差，促进双赢效果。课后平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，建立好了良好的师生关系。在20xx年中考中，所教班级数学成绩良好。

三、工作中的不足

1、缺乏教研教改意识，对论文撰写和课题研究工作不够重视，教研水平提高缓慢。

2、工作中经常考虑得不够周全，不够细致，有时候工作还比较急躁。在今后的工作中，我一定多向其他领导学习，加强思想道德修养，端正思想作风，提高能力，以更饱满的热情投入到工作中，做好学校教学教育管理工作，丰富实践搞好自己的本职工作。

教师述职报告篇3

在平凡之中，我又度过了一个学年，蓦然回首，无论何时，始终没有放弃我做人的基本原则：以“诚”为先，在自己能力范围内，努力做好每项工作。

一、政治思想方面

我热爱祖国热爱学校，思想上积极要求进步，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人。每天坚持收看电视新闻，关心国家大事；积极参加各种政治学习，并能做好笔记。积极参加学校组织的各项活动，在教育中善于用正确的政治观点去引导学生，能自觉完成学校的各项工作任务。

二、教育教学方面：

一年来我一直担任一年级两个班的数学教学工作，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。听公开课多次，明确了今后讲课的方向。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的

放矢。

5、在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。

6、用发展的观点看学生。以平常的心态对待学困生，纵向地看到：学困生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。真正做到晓之以理，动之以情。

三、遵守纪律方面：

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理与领导同事之间的关系。对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面：

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还积极参加本科学历进修学，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。虽然教学任务很重，但我还担任了家长学校的教学工作，并在今年11月20日上了一节区级家长学校示范课，获得了一致好评，并在市级和区级电视台播出，随后又应安徽省关工委的邀请，为他们上了一节家长学校的课，获得了来宾的一致赞赏。本学年在学校上了两节公开课，获一致好评。所任的两个班的数学成绩在期末考试中名列本年级前列。

每一个成绩的取得都表明了在教学工作上的明显进步，我们坚信，不久的将来会走得更远更好。

教师述职报告篇4

紧张、忙碌的一学期即将结束。本学期，在校长的直接领导下，在生活教师、夜班护理员和保洁员阿姨的共同努力下，生活区的整体工作取得了一定的进展和提高。但是，与校长开学初提出的“稳中有进，稳中改革；服务育人，管理育人；管理工作要规范化、程序化”的工作原则及四条工作重点和十条要解决的问题，还有一定差距，需要在今后工作中不断加强和改进。下面把本学期的工作向领导和全体老师汇报如下：

一、听从领导，服从分配，统一理念，找准定位

本学期因工作调整，有幸与在座各位再次一起共事。生活区的工作对我来说，尽管不太陌生，但是，也是一次新的挑战。它与总务处的工作不同，一个是管理任人摆布的物，一个是管理有个性、有思想、活生生的人。所以，面对两千多名学生的服务与管理，要说没有压力，那是不现实的。我把这份压力变成动力，接受了这次挑战，并且只有一个目标，把这份工作做好，力争保一方平稳，让领导放心。生活区的工作非常繁杂，可是，每件事情都很重要。开学前的迎新准备工作，开学后的学生情绪稳定工作，学生衣、食、住、行的服务与管理，学生思想品德教育和行为规范教育工作，学生的安全教育工作等。通过我们的优质服务和科学管理，逐步培养学生良好的劳动观念、集体意识、组织纪律、艰苦朴素、生活习惯和行为习惯，为学生打好学会做人的基础。

二、深入实际，调查研究，不断完善管理方法

要做好这份工作，尤其是要做好一份自己不太熟悉的工作，必须深入实际，调查研究。本学期，我几乎每天都到学生寝室、餐厅、操场，观察问题，发现问题，与老师、学生交流沟通，虚心听取他们的意见和建议，只有这样，才可以证实自己的管理是否正确，因为服务对象和服务者，是管理者一切指令的受益者和实行者，只有他们的反映和实施的结果，才能准确地检验自己的指令是否正确，是否完善，以此来改变自己的管理工作。另外，还可以及时了解他们的需要、愿望和要求，可以从他们那里吸取智慧和营养，还能够使我尽快了解、熟悉生活区工作性质和特点，以最佳状态进入工作角色。

三、加强生活教师队伍建设，发扬团队精神，营造良好的工作氛围

生活区的工作要做到“学生满意、家长满意、学校满意”，生活教师队伍的整体素质很关键。必须有一支与学校办学理念保持一致的管理队伍和具有高尚品德，脚踏实地，热爱本职工作，热爱学生，具有服务意识和管理学生能力

的生活教师队伍。本学期，校长非常重视生活区管理工作，通过竞聘，让能力较强的教师从事管理工作兼生活教师，加强了管理队伍的力量。为了提高全体员工的整体素质，我们加强了统一理念培训，业务（常规工作）培训，劳动纪律培训，安全教育培训，管理学生方式方法培训，教职工日常行为及仪表礼仪规范培训，如何接待家长及参观者的培训等。通过培训，基本上统一了思想，统一了认识，统一了观念，能够把学校的办学思想、办学思路，得到进一步的贯彻和落实，提高了对工作的责任感和责任心，提高了服务意识和管理能力。生活教师的组织纪律性，对工作的积极性、主动性和创造性，有了很大的提高。简单粗暴的工作方法，也有了明显的改进。对毕业班的学生，我们从本学期以开始，就要求生活教师提供优质服务和严格管理，要做好学生情绪稳定工作，保证学生考试时具有良好的精神状态，取得好的成绩。

另外，工作氛围对一个部门来讲也是非常重要的。良好的工作氛围，能够增强队伍的凝聚力和团结协作的精神，工作互相补位，提高工作效率，大家能够心情舒畅、精神愉快的完成各自的工作任务。本学期有五位老师请假，在生活教师非常紧张的情况下，老师们不计较个人得失，齐心协力主动补位，没有因为老师短缺而影响工作。在工作中相互提醒，相互帮助，蔚然成风，特别是对那些没有经过培训的新聘教师，为了使他们尽快了解万里的办学理念，掌握生活区的工作特点和工作程序，尽快的进入工作角色，以师带徒的方式，向他们传授方法和经验。因为生活区的工作，不是靠几个或十几个人就能干好的，而是要靠在坐每一位老师的共同努力，只要每一块木板一样高，才能保证生活区的工作水平整体提高。现在生活区这种良好的工作氛围正在形成，整体意识和集体意识已经成为生活区的主流，通过我们生活区组织的那台晚会和本学期的整体工作，充分体现生活区的凝聚力和团队精神。

四、建立健全各项规章制度，力求管理工作规范化、程序化

俗话说：没有规矩不成方圆，一个部门如果没有相应的规章制度，这个部门就会出现无序的混乱局面，如同一盘散沙，没有任何凝聚力和战斗力。本学期，根据生活区的工作性质和生活教师的工作特点，制定了生活教师奖金分配制度。目的是通过奖金的调整，调动大家的工作积极行、主动性和创造性，体现优质

优酬、多劳多得的分配原则。对生活教师的考核，采用三级量化考核办法，即组长、干事、生活区不定期的联合检查。把检查结果及时反馈给生活教师，便于及时纠错和改进，并与工资直接挂钩。通过检查评比，表扬奖励工作优秀者，批评处罚工作较差者，维护了大多数努力工作者的切身利益。树立了正气，改变了干与不干，干好与干坏都一样的不良风气，充分调动了大多数生活教师的工作积极性、主动性和创造性。另外，还制定了生活教师工作制度，安全隐患检查制度，学生贵重物品和现金管理制度，生活区物品领用管理制度，生活教师工作程序及职责等。这些制度，非常明确的提出哪些该做，那些不该做，应该如何做，对我们任何人都是一种约束和规范，也是对我们的一种最好的保护。这些制度，只有在大家的自觉遵守下，才能保证了我们生活区各项工作的顺利进行。

五、在生活管理中，加强德育服务含量，为学生打好做人的基础

“准军事化管理，平民化教育，德育人人，人人德育”是我校的办学理念。根据我校学生的情况，他们思想活跃，接受新事物快，家庭条件优越（物质生活、文化生活、教育条件、接受信息条件）。而现在他们正处在长身体、长知识时期，分辨是非能力较低，可塑性很强。在信息渠道多、传播快、覆盖面大的环境条件下，有些不健康的思想观念和生活方式，都会对他们产生不良影响。一些学生信仰模糊、法制观念淡薄，在前途理想、劳动观念、集体主义、组织纪律、艰苦奋斗、行为习惯、道德风貌等方面，都不同程度的存在一些问题。针对学生所存在的问题，我们采取了一下方法：识、自我评价、自我检查、自我体验、自我反省、自我监督、自我控制，提高学生自律能力。

（二）对学生要“管”。惰性，人皆有之，战胜惰性的关键就是训练。习惯的养成也只能不间断的操练和约束。学生是教育的对象，严格要求，严格管理，坚持不懈是行为训练的必由之路。要使人的偶然行为巩固下来成为经常性习惯行为，一定要在明理中强化，在强化中明理。事实上这就是对学生爱的具体体现，当然，严格要求和管理，并不是简单、粗暴的体罚或训斥。

本学期，充分利用生活区广播的宣传作用，从检查“六不规定”为切入点，加强学生良好行为习惯的培养。结合学校的接送工作，利用广播、早操讲评，做好学生回家、返校时应注意事项的教育工作。为防止学生物品丢失，我们制定了学生课间进寝室班主任签字制度。为了控制学生早操、早读迟到现象，我们制定了值日生证制度，还有损坏公物赔偿制度，使物品损坏降到最低限度。本学期通过全体生活教师坚持不懈的严格要求和严格管理，学生在生活区的表现有了明显的改进，使很多同学改掉了以前的不良行为习惯，违犯“六不规定”的现象越来越少，最后两次检查，只有三、四人。

六、加强安全教育，消除安全隐患

安全是我们学校赖以生存和发展的基本保障体系，责任重于泰山。如何保障两千多名学生不发生安全事故，是对我们在座各位的严峻考验。本学期在全体员工的共同努力下，学生在生活区还没有发生一例人身安全事故。主要做了一下工作：

（一）贯彻落实校长对安全工作的要求和指示，加强安全意识，从思想上引起高度重视。

（二）建立安全事故责任制，进行从级管理，签订了助理、干事、组长安全责任书，生活教师对组长负责。形成从上之下的安全网络管理体系，使安全工作的落实得到了可靠的保障。

（三）安全工作重在教育，重在防范。我们加强对生活教师安全意识培训，更主要的是教育学生提高自身安全防范意识。根据生活区的实际情况，查找安全隐患，学生床铺是否牢固，电风扇、洗衣机、电线、插座是否破损漏电，学生回寝室是否打闹，洗浴间防滑措施如何，是否有学生洗澡时打闹，窗外的凉衣杆是否坚固，学生参加体育活动时，注意做好准备活动，以防发生损事故等。本学期，把安全工作一直纳入到常规工作考核之中，做到天天巡查，发现问题及时保修，及时消除安全隐患。

（四）在关键时段，我们进行重点防范。如下午第八节课后，有部分学生回寝室洗澡、洗衣服，这段时间是生活教师的松动时间，但是，为了学生的安全，只好牺牲休息时间，在楼层走动管理。每周六，全校学生松动管理，这是我们生活教师最担心的一晚，特别是低年级的学生和女同学，生活教师全神贯注，教室、操场、寝室都有生活教师的身影和声音。

七、存在的问题

1、对生活区的管理工作了解不够、认识不够，管理力度不够，有些工作检查、落实不到位。发生学生寝室物品丢失，浪费粮食现象，早操质量不高等。

2、培训力度还不够，特别是在统一理念方面做得不够，导致个别员工工作责任心差，上班睡觉，空岗现象，对学生服务意识淡薄，管理学生方法粗暴简单，体罚学生等。

八、下学期工作打算

随着下学期学生人数的增加，工作难度和压力越来越大，怎样才能确保生活区这一方平稳，我认为应从以下几方面入手：

1、首先要加强自身素质的提高，进一步熟悉生活区工作性质，研究生活区的工作的特点，根据学校的教学规律，做好各项工作的安排，重在抓落实。

2、加强员工的理念培训和业务培训，不断完善对员工的考核制度和评价机制，加强常规工作（寝室、餐厅、早操）的检查力度，使劳动制度和工资制度有效的结合，奖惩分明，充分调动全体员工的工作积极性、主动性和创造性。观念转变，与学校的办学理念保持统一，自觉、主动、高标准、严要求的完成本职工作，树立窗口形象。

3、加强学生的德育工作，从小事入手，培养学生良好的行为习惯。对学生要严格要求，严格管理，动之以情，晓之以理。继续加大对“六不规定”的检查力度，从源头杜绝学生的攀比之风和钱、物丢失现象。

教师述职报告篇5

尊敬的领导、老师们：

大家好！

本学期，我担任六年级一班语文教学工作，三年级三个班的综合实践活动，学校和镇总社实践活动教研组长，并兼任六年级一班的班主任。下面我从自己本学期的业务学习、教育教学和班级管理三个方面向大家做一汇报。

一、积极学习，提升业务水平。

1.学期初，我积极参加语文远程研修培训，提高自身语文教学水平。

2.利用网络,加强学习。我经常到专家、名师、名班主任和身边的榜样老师学习。学习博客、网站上关于语文教学和班级管理的相关知识与经验。比如作文教学专家管建刚老师、诗文诵读名师牛见玉老师、宗守咏老师、授田学员名班主任徐晓彤老师、我校孙建明老师等,这几位老师的博客都会经常性的有一些新的教育教学理念和教学实践指导,非常有利于我个人教学和班级管理水平的提高。

二、语文教学方面有创新

1.积极引导学生多读书,读好书。我采用师生共读的方式,激发孩子们的读书兴趣,鼓励孩子们广泛阅读,营造浓厚的班级书香氛围。我班孩子自从暑假至今,已经有15人读书达8本以上,最多达到18本。本学期,孩子们重点阅读的是沈石溪和曹文轩的小说系列,全班40人,其中15人阅读量达100万字左右,班内掀起了读书热。我们通过展示阅读笔记、读书报告会、教师检查阅读情况记录等方式评选出15名阅读小明星。阅读对后新生也起到了积极的影响作用。书中主人公的善良、奋进、积极乐观,以及书中有趣的故事等吸引了孩子们,更多孩子喜欢上了阅读。

2.鼓励孩子们习作,力求写出高质量的习作,我开设了班级博客,鼓励孩子们向班级精彩作品栏目、校刊、广播站、其它学生刊物投稿,大大激发了孩子们的习作兴趣。孩子们在投稿的过程中还涌现了许多乐于帮助同学打电子稿作文的同学。以前这些爱玩电脑的男孩子们,练就了打字快的本领,没想到这一帮助同学打作文,更突显了他们的优势,自己写作文也积极了,其中我们班的淘气包唐卓岩、赵伟、后进生唐泽斌表现最为突出。

三、班级管理有成效

1.我采用责任分工与小组合作相结合的形式,使班级责任细致分工自主管理模式趋于合理化。学期末,我班卫生区连续三周得到了满分的好成绩。当然再细致的分工也没有孩子们的自觉更重要,之所以卫生区取得满分的好成绩,更得益于部分孩子很强的班集体荣誉感。更令我欣慰的是,这微不足道的成绩是学生自我教育,班级主人翁意识提高的真实体现。

2.努力创建团结和谐、努力奋进的班集体。

(1)通过建设学习合作小组、小老师与后进生结对等方式,转化“后进生”,优化“优等生”,使每个层次的学生均得到一定程度的提高。

(2)记录孩子成长历程。我适时地将学生幸福快乐的精彩时刻抓拍下来,如:孩子们的节目排练时,快乐元旦,读书汇报会,演讲时分,雪中快乐游戏等幸福时刻。然后,将其发至班级博客中,使孩子们对班级有一种家的归属感。

(3)创新学生评价机制。学期末评选优秀生,以前多是采用老师推荐,学生投票选举出优秀生,当然也会有时会根据学生的表现,读学生进行印象评价,有班主任确定优秀生名单。这次,采取的是首先由个人或他人进行优点展示、伙伴推荐,然后投票评选。这样使评价环节成为了一次有效的德育教育班会课,并且成了学生的自我教育代替了教师的喋喋不休。

(4)班级管理成绩较好。成绩1:学期初,我班在学校组织的规范学习行为活动中获得优异成绩。成绩2:元旦时,孩子们自己组织的节目《日不落》获得优异成绩。成绩3:卫生成绩好转。

以上是我对自己本学期的教育教学工作的汇报,若有不妥之处,请各位老师提出宝贵意见或建议

教师述职报告篇6

今年初次带低年级数学,教学经验不足,感受到自己肩上的担子之重。因此,在实际工作中,对于教材中每一个知识点我从不轻易怠慢,课前除了认真学习钻研教材外,还虚心向其他教师学习,观看与课本知识有关的录相,碟片,从而在熟悉教材的同时,不断总结教法,学法,一学年来,取得了一定的成绩。为使今后的工作取得更大的进步,现结合本班学生现状,对本学期教育教学工作总结如下:

一、本班学生基本情况

本班学生大部分上课能够专心听讲,积极思考并回答老师提出的问题,下课能够按要求完成作业,有良好的学习习

惯。但是也有一部分学生学习习惯有的上课精力不集中，自我约束力较差，老师布置的作业不能按时完成，以致学习成绩较差。

二、工作中的主要成绩

- 1、认真钻研教材，精心备课，充分利用直观教具把难点分散到各个层次中去，从而增强了数学学科的趣味性，充分调动了学生学习数学的积极性。
- 2.针对班级学生之间存在的知识差异和年龄特点，采用多种方法，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识和能力有了较大的提高。
- 3.在教学中为了使学生能扎实地学好数学知识，课堂上我特别注重精讲多练，重视运用教具，学具和电教化手段，认真备好每一节课、
- 4.加强了对后进生的辅导，本学期使大部分学生在掌握知的同时，增加了运用知识和解决问题的能力。部分学生进步较大。
- 5.重视学校教育和家庭教育的有机结合，能过家访和家长会等多种不同的方式，经常与家长密切联系，努力培养学生的学习兴趣，挖掘学生的非智力因素。使他们有了明显的进步和提高。
- 6.在平时的工作中，注重对学生学习习惯的培养和爱国教育，使学生有了明确的学习目标。

四、存在的不足之处

- 1一部分学生学习目的不够明确，学习态度不够端正，上课注意力不集中，经常不能按时完成作业
- 2.反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象;一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成;有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差;反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。

五、今后努力方向

针对本期工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点。

- 1.结合教材内容，课前要精心备课，面向本体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想工作，精心上好每一课，虚心向教学经验丰富的老师请教和学习，不断提高自身的业务水平，注重学生各能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学生学习习惯的培养，以激发学生的学习兴趣，提高他们的学习成绩，平时自己还要不断充电，不断提高自身的业务素质。
- 2.及时辅导后进生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步，注重学生各种能力和学习习惯的培养。
- 3.充分利用直观教具、电化教学，把难点分散到各个层次中去，调动学生学习的积极性，对学生进行强化训练，争取不断提高学生的学习成绩。
- 4认真钻研教材教参，努力深挖教材中的趣味性，以提高学学习数学的兴趣。
- 5采用家访，谈心等多种方式，努力做好后进生的转化工作，使全班学生的整体素质能够得到很多的提高。
- 6.对学生进行爱国教育，培养学生为祖国为中华民努力学习的精神。

过去常说，要给学生一杯水，教师必须有一桶水，但在现在创新与改革不断变化的新时代，

看来已经不够了。教师更重要的考虑是应该教会学生如何寻找水源，解决用水问题。这是我必须去思考和面对的问题。因此，在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

教师述职报告篇7

伴随着平凡而忙碌的每一个日子，悄悄的数过来，从教之路上我已经走过了十一个春秋，回顾过去工作中的点点滴滴，虽然苦乐参半，但无怨无悔。

为提高自己的教育管理的理论水平，我不断归纳我班主任工作的心得体会，写了《没有不合格的学生》、《班级管理核心爱与真诚》、《改进班级管理培养学生社会交往素质》等教育论文，获各方好评。

思想政治课是教给学生发现问题、分析问题和解决问题的方法的学科这就是我对政治学科的理解。我尽可能以浅显易懂的语言向学生传递信息和知识，将枯燥的政治课本知识转化为生动的课堂语言，努力培养学生的逻辑思维能力和理性思维能力：授之以鱼，不如授之以渔也。我深入浅出、活泼幽默的授课风格受到了学生的欢迎。任现职以来，我每学期任初三级四个班政治课，每周12节课，教学成绩十分突出，我所任教的班级连续五年保持了全市统考及中考平均分的全镇第一名，合格率保持在80%以上，优秀率约为30%左右，受到了镇教育组的通报表扬。我所任教的学生刘佐梁、刘慈华等人考上了金山中学；赵端标、刘谨英、贝朝雄等数十名同学考上了潮阳师范或潮阳一中；赵庄豪、庄健秀、詹宏源等上百名同学考上了潮阳二中。张毓珍、刘哲尊、周昭雄等学生已从潮阳师范学校毕业任教于本镇，为我市的教育作出了相当大的贡献。

我深知自己现在教学水平与一位优秀老师的标准还相差很远，但我相信，通过学习、操作，再反思、总结，然后再学习、操作，这样不停止、不放弃的学习，在不久的将来，我一定会取得进步，教出一批批优秀的小学生，实现一名教师一生不朽的价值。

教师述职报告篇8

一、上级明确的分工和主要职责：

任中心学校业务副校长，分管业务工作，负责全乡教育教学管理、校本教研指导、体育艺术组织、成职幼教管理、图书仪电建设、信息技术应用、安全卫生教育、团队组织活动、通讯报道宣传等等多个方面的工作，对应教育局的处室有：教育股、教研室、仪电站、办公室、督导室、信息中心、社管办、体卫艺办、法制股等。兼任八年级的研究性学习课程教学。

二、本年度个人思想品德状况：

本人一直坚持以党性标准严格要求自己，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导。忠诚教育事业，勤恳敬业，乐于奉献。坚持全面贯彻教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利，无违背党和国家教育方针的言行。加强了自身品德修养，坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。关心集体，团结协作，尊重同事。廉洁奉公，作风正派，不利用职务之便谋私利。坚守岗位，忠于职守，坚持结合工作实际进行政治学习，一年中，写下了5000字以上的政治与心得体会笔记；热衷理论学习与研究，喜欢探索实践，主动参加了“中小学教师远程学习与培训”和“XX年中部十省中小学安全教育与安全管理国家级远程教育专题培训”，全年写下了近十多万字的文章与笔记(博客文档和电子文档)，同时还编录了长达62页的校本培训文集和编录、编写了100余页的培训讲稿(校本培训的学习材料及校本培训讲稿)。

三、本年度所采取的主要工作措施与效果：

1、遵循教育规律，实施素质教育：秉持素质教育理念，坚持全面落实国家的课时计划，促进学生全面发展。(1)坚持全面开课设节，严格作息时间，确保学生全面发展；(2)长期坚持“教育教学常规月查月报制度”，有效促进了全乡教育教学常规的规范有序。(3)认真组织开展各种活动，注重了学生综合素质培养与身心健康发展。如各种专题读书活动、大课间活动、兴趣小组及社团活动、综合实践活动等等；(4)坚持视导、检查监督制度，确保教师教育教学过程高效、规范；(5)坚持教育教学质量综合评价制度，确保整体教育质量等。

2、全面开展校本教研，引领教师专业发展：(1)建立、完善校本教研制度，规范校本教研工作。本年度中心学校就校本教研工作专门制订下发了《校本培训制度》、《校本教研制度》、《校本教研管理制度》、《听课、评课制度》等六项制度，并修订了《教学常规管理制度》等三个制度，通过制度执行，确保校本教研工作；(2)强化校本培训，帮助教师澄清教育理念。如编辑专题文集、进行专题讲座与辅导、邀请专家参与教研活动等措施，较好地澄清了老师的思想，提高了老师们的思想认识；(3)抓校本教研骨干培训，评选推荐学校校本教研骨干，以发挥骨干在校本教研

中的核心作用;(3)持久开展校本教研活动。如广泛开展了小专题研究活动,促进了老师研究能力的提高;坚持每期组织青年教师教学比武活动,敦促了青年教师的快速成长;经常组织教研活动,以教研骨干为中坚,带动老师深入研究自己的课堂教学等等。(4)通过校本教研成果汇展活动,展示老师们自己的成果,强化老师积极参与校本教研的主体意识。(5)积极开展课题研究实践,在实践中让老师们的研究能力不断得到提高。如我们坚持了近四年的“全息德育课题”实践,就造就了一批如xxx、xx、xxx、xx、xxx等十多位校本教研骨干;子课题“家校互动德育实践研究”、“学生思想品德评价改革研究”成果初具;一年中,老师论文获省级二等奖以上的有十余篇;教师参加县级以上教学比武,获市级一等奖一人次,县级二等奖以上六人次等等。

3、关注全体学生发展,精心组织各种活动:(1)明确各种活动的主体、组织形式与责任处室,强调学校各部门的共同参与和指导,追求活动组织的实效性、教育性和全面性。(2)以活动促校风、学风建设。如“敬老爱老”实践活动、“读书活动”、“诗画进校园”活动、科技创新实践活动,从方案制订到过程组织,再到成果展示,都围绕校风、学风建设来组织开展。(3)活动以学生全员、全面参与为宗旨,追求学生每个个体的过程享受与愉悦体验。如学生运动会,以班为单位全员选拔组队参赛;县新广播操比赛,不是先选材,再组队训练,而是先以班为单位比赛,然后选代表参加县比赛的人选。(4)科学确定专题活动,体现专题活动的常规性。如要求学期初,都必须认真研究确定好每月的专题活动内容,并在每月末需对上月专题活动进行小结,同时对下月专题进行规划等。(5)参加上级活动强调参与意识,强调训练落实,强调学生的能力培训与精神塑造。如参加县运会,要求教练必须在平时的训练中特别关注学生的思想品德、必须特别注意拼搏精神的培养、必须特别注意学生的心理素质训练等。由于这些措施的落实,县运会上我们不仅取得了优秀成绩,而且每次都被评为“精神文明”先进单位。一年中,参加上级各种活动获奖情况如下:“三独”比赛三等奖以上三人;读书征文获奖十一人;小数奥数三等奖两人;田径运动会小学组团体第三名;中小學生乒乓球运动会中学女队团体第二名,小学男队团体第五名;“安全伴我行”少年儿童绘画征文比赛先进单位;卫生工作先进单位等等。

4、努力探索、自主创新,扎实落实各种创建工作:(1)从规范入手,踏踏实实地做好合格学校的创建工作与申报工作。(2)坚持探索、创新,高标准地搞好省“普图”迎检工作。本年度,苏市合格学校的创建工作,在软件方面,我们强调了规范管理、强调了文化氛围的营造,在专家验收过程中得到了充分肯定;杨柳合格学校申报工作做到了早准备,从本年度起,教育教学常规管理就严格执行了合格学校的评估标准。“普图”工作我们除了严格按照上级要求落实相关措施外,还积极探索、力求创新,特别是读书活动的组织与开展,想了很多办法,有本乡的特色,得到了教育局领导的充分肯定。

四、廉政建设及责任制方面:

坚持廉洁奉公,不以公谋私,作风正派,在广大教师中形象良好。认真履行职责,做到了政令畅通,扎实地完成了上级下达的各项任务,无失职行为。分管工作一年中没有出现任何责任事故。

五、存在的问题及今后努力的方向:

分管的线多面广,上级布置的工作难以全部高质量地完成,甚至有时候在某些方面还处于一种“疲于应付”的状态。面广线多,深入基层的时间极其有限,对基层的具体指导、检查督促难以落实。“艺多不精”,想集中精力抓好某一方面的工作并做出一些成绩的愿望难以实现。

今后努力的方向:(1)挤点时间,深入基层,搞一点具体的研究与实践探索;(2)严格按照国家教育方针、依据教育规律,突出抓好教育教学管理,力争全乡教育质量得到提升;(3)重点搞好校本教研工作,着力培养一批新的校本教研骨干,以引领教师专业发展来带动学校质量的持续稳定发展。

教师述职报告篇9

19**年8月,我怀着对教育事业的热爱,走进和溪镇米粮学校,正式成为一名光荣的人民教师。在这26个春秋里,我始终坚持拥护党的领导,爱岗敬业,认真贯彻执行党的教育方针,在自己的岗位上,处处严格要求自己,积极参加各种培训,努力提高自己的知识水平和业务能力。教学过程中,理论联系实际,不断探索所任学科教学上的困惑,近年来,教学中取得了较好成绩,受到家长和学生好评,具体体现在以下几方面。

一、加强学习,虚心请教,不断提高思想认识和业务水平。

我深知要给学生一杯水,自己要有一桶水,更要成为长流水。为了提高自己的业务水平,利用业余时间不断学习。从1994年春季开始,我就参加了正安电大工作站主办的函授学习,并于1997年12月毕业;先后参加市级、县级骨干教

师培训和国家级教师培训，通过培训，不仅更新了教育理念，而且提升了驾驭课堂能力，改变了陈旧的教学方法。同时，还增强了教育工作的紧迫感和责任感。如：撰写的论文《中学数学教学中加强情感教育探究》，20xx年在《贵州大学学报》增刊上发表，撰写的论文《如何在数学课堂教学中教学生“说”数学》，在《新校园》20xx年第102期发表。

二、用细心、耐心、爱心、童心做实做好班主任工作。

在从事班主任工作期间，坚持做到两个字：“爱”和“严”，爱就是要走进学生心灵，用真心善待学生，细心观察了解学生，期待学生的改变要有耐心，人们常说：没有爱就没有教育，正说明了这一道理。严就是爱要分清是非，爱要有度，不能盲目的爱，不能偏爱。这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

教育是教师的本职工作，是一项艰巨、复杂而又讲究细致的工作，教书育人，是教师全身心地把知识、智慧、爱心、时间奉献给每一位学生。当素质教育逐步替代应试教育的时候，教师必须在教给学生知识的同时，也要教会学生做人的道理。去年我带的六（1）班，班上的梅知柿同学，成绩较差，也爱打架，同学们都不喜欢他，在家访中我了解到，他的父母经常在外打工，和奶奶一起生活的他，常常不回家吃饭。为此，我经常找他谈心，教育同学们学会原谅他的过错，不要做一个斤斤计较的人，也不要做一个专门指责别人的人。好几次打架过后，我和同学们都没有过分的指责他，而是给他机会希望他能改正，他望着我流下了眼泪。在后来的日子里，从未打过一次架。学习上也有了稍微的进步。我的付出也得到了回报，一次，我的钥匙不见了，学生们比我还紧张，一次又一次的帮我寻找，终于在一个拾破烂的阿姨手里找到，这事让我倍受感动。

“严是爱，松是害”，在对学生关心爱护的同时，也不忘对他们严格要求。我班制定了严格的班级文明公约，在班宣读、张贴后，师生一起严格遵守。在班级管理，措施得当，奖惩分明，学生们劳动的积极性大大提高，一个学期下来，几乎每次都评上了卫生班。

三、以课堂为主阵地，全面发展学生，让学生学到应该学到的知识。

在教学中，上过初中数学，也上过小学数学，但我坚持课外刻苦钻研、虚心求教、认真备课，课内不断改进自己的教学方式，调动学生积极性，激发学生求知欲，培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习成绩，培养学生自学和独立思考的能力，在数学教学中渗透思想品德教育。因此，所任的初三数学科在20xx年中考超市平均分，20xx年所任的六年级综合科获县级教学质量优秀奖，其他年度也先后获镇级优秀教学质量奖，20xx年、20xx年被评为镇级优秀教师、先进教育工作者。

陶行知先生说：“捧着一颗心来，不带半根草去”，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，在26年来，在教育、教学、自身素养等各方面都有很大的提高。但成绩属于过去，未来才属于自己，在实施、探索素质教育的今天，我不会骄傲，只有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

教师述职报告篇10

时光冉冉，转眼间本学期已经结束了，告别我带了三年多的一班的学生们，心里还真有些离别时的伤感，感到空空的，忘不了那些学习好的学生，张豫潼、黄一航、崔飞阳、房延钊等等，还有那些学习差的学生。因为和学生们在一起热闹啊！忘不了我既当老师又当他们朋友所发生的一切。这个学年度我承担了五年级一班的数学、体育、科学、美术教学工作。

一年来我能认真工作，服从领导分配；爱岗敬业，关心、尊重、热爱学生；忠诚党的教育事业，思想端正、作风正派；加强师德师风学习和业务的提升；转变教学观念，改变教法，尽自己最大的努力进行教学。做好自己的本职工作，不搬弄是非，能认真做好综合楼夜间连续一周的值班工作，保护学校的财产，让领导放心。

工作上我对待我的学生们好呀！关心帮助他们的学习和生活，处理解决他们之间的矛盾，教给他们做人的道理，鼓励表扬他们，激发他们的学习兴趣，让他们多动脑筋想想问题，注重数学生活实践教学，培养他们分析解决问题的能力。两学期我处理学生打架五六起，纠纷三起。帮助他们买本子，借钱给他们，还不还无所谓，让他们用我的电话不下几十次，虽然我不是班主任，但是该做的我都做了，我问心无愧。或许正因为我这样做了，学生都很爱我，也很尊敬我。也许老师对学生做的很小的一件事，学生会一辈子记你的好。

体育课教给了学生很多动作知识，锻炼了身体；美术课培养了学生画画能力和审美情趣；科学课和学生共同讨论，

他们了解了生活中一些物理现象，传授了一些物理地理历史知识，开阔了学生的知识视野。在教学上我还做了以下工作

一重视帮助差生的学习。

本班差生太多（约有30人），要想提高差生成绩，是件不容易的事，针对这种情况，我下决心帮助差生学习，想让每个学生多学些知识。我这样做了：

1每节数学课经常提问他们，引起他们对学习的重视，答对的问题的学生给予表扬、鼓励；答错的给予启发引导、耐心讲解，多让他们板演，发现问题及时纠正，使他们正确掌握知识。

2本学期继续发挥学习提高本的作用。每天特意为差生安排了一些作业，让他们抄在一个本子上，回家后学生可以让家长辅导，做完后让家长检查签字，第二天我对作业进行批改，找出错误，用红笔画出来并改正，然后讲解让学生改错，长期以来差生的学习有所提高。

3在班级开展优帮差的活动，他们互帮互助，消除了差生的自卑心，增加了自信心，形成了良好的学习氛围。

4利用课堂对差生学习辅导，启发指导他们，耐心讲解，使差生自信心增加，能正确理解运用知识解决问题，告诉他们世上无难事，只怕认真两个字。有付出就有收获。只要学习态度认真，学习一定会好的。

二备好上好每一节课，抓紧课堂时间，向课堂要质量。

备好课是上好课的前提。备课时我既备教材又备学生，力争课堂效果好。讲课时我做到思路清晰、语言流畅、通俗易懂，使学生能听懂所学知识。课堂上注重差生的提问，并让其板演，想办法提高差生的学习。通过新课程、继续教育培训，学习新课程教法，转变教学观念，教学中充分调动了学生学习的积极性，激发学习兴趣，合理运用教学手段，以学生参与讨论为主体，创设教学情境，抓住课堂时间，启发引导学生，发挥想象力，让学生尽可能在课堂上理解、掌握、运用知识、正确地解决问题。

三教育学生不粗暴，进行家访。

对不按时完成作业、上课不专心听讲、学习态度不认真的学生，对他们“晓之以理、动之以情”经常和他们谈心，说服教育使他们转变学习态度，好好学习。经常与家长联系交流，本学期我家访了两次，与家长谈心，讨论如何提高孩子的学习，得到了家长理解与支持，让家长配合学校工作，帮助孩子辅导功课，向家长说明孩子在校的表现，与家长双管齐下共同搞好学生的学习。

四既教书又育人，经常利用课堂对学生进行思想教育。

孩子毕竟是孩子不懂事，有的学生就不好好学习，上课不好好听讲，不遵守纪律，偷别人的东西，为了教育他们，我每过一段时间，就结合当今社会知识的重要性，对学生进行思想教育。告诉他们学生时代就应该多学些知识，以备后用，当然学习不是人人都能考上大学，关键是为以后掌握一门技术打好基础，并举了一些生活实例，来感动、激励他们。学生明白了学习的重要性，从而激发了学习兴趣，能更好地学习。

本学年度在教学上我付出了很多，可能还存在一些问题，在以后的教学中我还将不断探索、总结教学经验，不断钻研业务充实自己，“取其之长、补己之短”努力提升自己的教学水平，做一名合格的当代小学教师。

更多 述职报告范文 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/baogao/>

文章生成PDF付费下载功能，由**ECMS帝国之家**开发