

# (热门)教师述职报告范文合集8篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/baogao/33663.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

## 【热门】教师述职报告范文合集8篇

在学习、工作生活中，我们都不可避免地要接触到报告，其在写作上具有一定的窍门。我敢肯定，大部分人都对写报告很是头疼的，下面是小编为大家整理的教师述职报告8篇，欢迎大家分享。

### 教师述职报告篇1

在这一年的教学中，自己踏踏实实、勤勤恳恳的努力工作，认认真真的做好老师的本职工作。这一年是充实的一年，收获的一年，在这一年里不仅教学经验有所提高，相关的理论知识，实践知识也有所提高，并认真的完成上级所布置的任务，并取得了优异的成绩。

我所教的是七年级学生，七年级学生大多数是13、14岁的少年，处于人生长身体、长知识的阶段，他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃;但是他们的自制力却很差，注意力也不集中。掌握其规律教学，更应善于引导，使他们旺盛的精力，强烈的好奇化为强烈的求知欲望和认真学习的精神，变被动学习为主动自觉学习。下面我谈谈这一学期来我对七年级生物的几点体会：

#### 1、思想方面：

积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志;工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

#### 2、教学工作：

认真学习、吃透教材，深入钻研教材，分析学生的基本情况，找准教学的重点，突破教学的难点。力求为学生的终身发展，做到因材施教。注重学生的品质培养，能力和文化水平的培养并重。做到了教学六认真。为提高课堂教学效果，在钻研教材时，多方面参阅资料。提前写好教案，备好课。坚持做到不打无准备之仗。积极参加校内外教学研讨活动，积极投身到教学改革的前沿。及时反馈教学信息，认真批改作业，做好差生的转化工作。

#### 3、个人学习：

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了怎样的课堂才是有效的课堂。坚持参加教研活动，认真与老教师们备课，吸取他们的长处，改正自己的不足之处。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务。为学生服务。

同时，在本学年，我担任了校广播站的工作，管理各班级的广播站投稿情况，鼓励学生积极向广播站投稿，使学校的广播站得以正常运行。

#### 4、取得的成绩：

回顾过去的一年，我所任教的初一年级5—10班，生物取得了不错的成绩，平均分都超过了不同学校的同等年级，学生的知识也得到了相应的提高。

## 教师述职报告篇2

### 一、思想认识

任职以来，我思想上积极上进，政治上立场坚定。在教育教学中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，严格遵守学校各种规章制度，积极参加学校各种活动，加强师德修养，服从领导安排，注意与同事、学生搞好团结，虚心向老教师学习。

### 二、教学工作

我认真备课、上课、听课、评课，做好课后辅导工作，争取多听课，从中学习别人的长处，领悟优秀教师的教学艺术。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利完成了教育教学任务。教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。

### 三、教科研工作

我积极参加校本教研活动，按时参加学校和教研组组织的教研学习、听课、评课、座谈等活动，精心上好课。活动中积极参与，大胆提出自己的观点与同事们交流讨论，努力向更有经验的教师学习，深入反思自己的教学行为，以先进的课改理念矫正自己的教学行为，努力提高自己的教研组织能力和个人的教研能力。

### 四、出勤与业绩。

参加工作以来，我从不因为个人的私事耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作，还积极承担繁重的教育教学工作，出色的完成了各项教学任务。不计个人得失，踏踏实实，勤勤恳恳，出满勤，干满点，言传身教，一丝不苟，履行了育人的职责，赢得了校领导、学生和家长们的一致好评。多次受到上级部门的表彰，xx年被学区评为优秀教师，xx年9月被评为区级优秀教师。

回顾自己13年来的工作历程，我深深地感受到教书育人的担子之重，也深深地知道，之所以能够取得这样的成绩是与上级领导和学校领导的支持分不开的，在今后的`工作中，我将更加努力，发扬优点，改正缺点，提高自己的业务水平，服务学生，回报社会，为美好的明天奉献自己的力量！

## 教师述职报告篇3

我于1998年毕业于华南师范大学政法系，同年到南海一中任教政治，1999年转正为中学二级政治教师。从转正至今，已满四年，担任过从高一到高三的政治课程，符合申报中学政治一级教师条件，现述职如下：

### 一、爱岗敬业、虚心学习、创新发展

从教五年来，我都以强烈的责任感和事业心投身到教书育人的工作中去，并以“校园无小事，事事育人；教育无小节，处处楷模”来从高从严要求自己，脚踏实地，求真务实，努力做到“甘为人梯，培养新世纪人才作嫁衣；自强不息，探索现代化教育竭尽全力”。

同时，在自己的教育教学过程中虚心学习，积极求进：一是加强理论学习，既学习党和国家的重大路线、方针、政策，又学习新的教育教学理论，不断提高理论水平；二是把自己身边的教师作为学习的榜样，尊重每一位领导、教

师，并从他们身上学到自己缺少的东西，取人之长，补己之短，不断充实完善自己。与此同时，尊重每一位学生，把他们当作自己的朋友，平等相待，从学生身上学习作为教师所必须具备的人格修养等等。

另外，我非常重视学以致用，在汲取前人经验的基础上有所创新。教学方面，我探索和实践了“三自多导，质疑求异，全面发展”的教学模式，取得一定成效；德育方面，我组织和参与了“网络德育”这一新模式，在省内外产生了比较广泛的影响；有多篇教育教学论文在国家级、省级刊物上发表。

## 二、立足实际、着力探究、促升教学

从教五年来，我从一位新教师的“邯郸学步”开始，到现在基本形成了具有自己鲜明个性的教学风格，走过了一条学习、积累、创新的发展之路。

我立足学校的学生实际，结合当今素质教育、创新教育和课程改革的时势之趋，与时俱进，摸索出了一种切合校情、时代要求和自身教学风格的教学模式。

从教头三年，我都担任高一的政治课。针对学生学习政治“贝多芬”（背多分）的现象和学生在政治课堂中思维桎梏的现状，通过我不断的思考、探索和实践，在第二个学年形成了解决这些难题的教学方法，提出了“三自多导”的教学思想。“三自多导”的基本内涵包括：一是教师的角色应定位于学生发展的合作者、鼓励者和引导者，对增进学生主体参与意识和主动发展提供很好的动力；二是充分发挥学生学习的主体性地位，使他们的主动性、自觉性和创造性得到充分体现，要求学生们做到能够自己阅读、自己质疑、自己追问，然后与老师善于驾驭、多角度地引导结合起来，从而培养他们的学习能力、学习品质和探索、解决问题的实际能力；三是“多导”要体现鼓励保持学生的好奇心。鼓励学生的首创性、独创性，解除他们对错误的恐惧心理。避免用固定的眼光看待有创造性潜力的学生。帮助学生培养韧性和恒心，支持鼓励他们专心致志、善始善终地活动。创造并保持一个民主、轻松、自由的气氛，容许学生发表奇特而能自圆其说的某些见解。鼓励学生思维的批判性，包容他们的某些缺点。这种教学模式，有效地把学生引进了生动活泼的政治课堂，破除了过去那种单纯的说教和枯燥乏味，赢得了学生的推崇。

从教第四年是担任高二的政治课，这时，随着我校教育信息化的发展，教学手段丰富多样，教学容量大大增加，“主体式”教学在整个校园已经蔚然成风，因此，学校对育人的目标又有了更加清晰和高层次的要求。顺应这形势，我在“三自多导”的基础上，进一步形成了“目标发展，质疑求异”的教学新模式。那就是：每一节课都要在明确的教学和德育（即认识与做人、发展）目标的基础上，充分发挥学生学习的主体性地位，使他们的主动性、自觉性和创造性得到充分体现，要求学生们做到能够自己阅读、自己质疑、自己追问，自己讨论，自己求解，培养他们的学习能力、学习品质和探索、解决问题的实际能力，进而把“学生主体地位的高扬”与“学生创新精神的培养”结合起来。

从教第五年是担任高三的政治课，这时我的教学风格基本定型，但面对高考的激烈竞争，客观上要求自己必须有新的突破。为此，我把前四年的教学历程的积累的心得体会和高考研究相结合，旨在提高学生的综合能力和综合素质，以便学生在高考竞技场上取得佳绩。我整个高三阶段的教学思想是“三自多导，质疑求异，全面发展”，把高一高二的一些优点继承下来，同时又有新的发展。这一年来，我坚持课前三分钟学生质疑和学生求答的活动，坚持每天一题训练，坚持课堂中“因为……所以……”式的争论，坚持采用信息技术提高课堂教学效益，坚持前瞻性的高考研究和指导。从高考成绩来看，效果是明显的。

这几年的探索和实践，取得了一定的成绩：（1）所承担的学校或科组教研公开课均取得成功；（2）有多篇教学论文在省级以上的刊物上发表或获奖；（3）辅导学生参加社会实践和撰写小论文获得南海市三等奖；（4）所担任的两个班在20xx年高考中取得较好成绩；（5）20xx和20xx学年度连续两年的年度考核中被评为优秀，获20xx年南海市教育系统优秀党员称号。

## 三、教书育人、激发潜能、德育创新

我的工作宗旨其中一条是教书不忘育人。从转正为二级教师以来，我先后担任了年级组长和德育处主任，这些经历，更使我懂得了教育教学的实质就是“为学生将来的人生幸福奠好基石”。我以真诚和竭尽全力的付出，参与和组织了卓有成效的德育探索，形成了我校激励教育和网络德育的特色，走出了一条“坚持以德育人以情感人及从‘大处着眼、小处入手’的德育原则，坚持以非智力因素促升智力因素的德育辩证法，以信息化推进德育功效”的新路子。20xx年3月12日，“广东省中小学德育进网络工作”现场会在我校举行。我校的激励教育和网络德育的成功经验，在省内外引起了广泛关注，来我校取经者络绎不绝。

当然，这几年我在工作中仍存在诸多不足的地方，工作水平和能力也有待提高和完善，今后我将继续努力，刻苦求进，全心全意做一名无愧于时代和国家的合格的人民教师。

## 教师述职报告篇4

转眼，又是一年即将结束。总结这一学年的工作，我心中经常在反思，我所从事的工作有着怎样的意义，我在学校教育工作中应该做些什么。因为有了这些追问，才使我的工作和我的生命更有意义，小学不仅是培养优秀小学生的摇篮，它也是培养优秀教师的摇篮，在这个充满生机、活力和温暖的大集体里学习、生活，各位老师兢兢业业的工作作风，踏踏实实的教学风范让我身在其中受益匪浅，他们的榜样作用使我意识到新教师唯有不断学习，在教学中锻炼自己，追求进步才能让自己不仅只成为这里的一员，也会在将来的某一天成为这里的骄傲，为学校精心栽培我的领导、老师们交上一份满意的答卷。下面我从以下几个方面进行述职：

### 一、课堂教学方面：

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育科学教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以“如何培养小组合作探究”教学实验专题。积极进行教学改革。

1、做好课前准备：上课之前，我会提早准备充足的实验材料和教学课件、视频资料等，严格执行学校的相关规定、制度，如不随意调换课，候课等。实验教学中我要求学生先清楚怎样做实验，如何记录，

然后分组实验或个人实验。非实验课我通常要学生先自己阅读课本和作业本上的图文资料，然后提一些问题，大家小组合作来进行讨论。

2、认真应对课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，特别是实验操作，要注意观察每位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中，多鼓励，多使用加到好处的评价性语言，使学生对科学产生浓厚的兴趣，提高他们的学习积极性，从而做到自主探究，使科学课成为孩子们心目中一门有趣、重要的学科。我把知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。

3、课后积极了解学生的学习情况：我会在根据每节课上的情况，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的指导措施。并考虑到学生的个体差异，尽量因材施教，有效地对个别学生进行引导。注意分层教学，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使

之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

### 二、师德方面：

1、对待学生：做一个富有爱心的教师爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和课堂表现不好的学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，不能一味地批评，要进行思想教育，使他们改变学习态度，学习才能有进步。

2、对待同事：在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格，使自己的教学水平不断提高。

3、遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和，努力树立良好的师德形象。做到按时上下班，不迟到不早退，从不因为个人的私事耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

### 三、自身业务学习方面：

在学校积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。在紧张工作之余，时刻觉得自己有一种被淘汰的紧迫感受，要为自己充充电，特别是作为一名小学的科学教师，在学生的心目中似乎懂得要更多一些，然而在教学过程中，由于对科学学科教学经验不足，总觉得自己在各个方面的知识还欠缺，教学上时常遇到一些知识上的难点，书到用时方恨少，没办法，只能平时自己多看些杂书了，在头脑中多储备一些知识，这样面对学生的难题时，能够坦然相对。

另外，积极主动争取外出听课、学习的机会，以学习外校优秀教师和专家的先进理念，自我感觉在教学理念上，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高，也慢慢地有了自己的一套思维。

作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策已经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。一份耕耘，一份收获，今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，为教育事业贡献自己的一份力量。

## 教师述职报告篇5

转眼间一学期的工作已经结束，回顾本学期的工作，有辛勤过后的快乐，也有耕耘过后的收获，但也存在着不足与遗憾，总体来说，不管是教学还是教研组和其他方面，都让我收获颇多，下面我对本学期的工作做一简单总结：

### 一、思想方面

在思想上我积极要求进步，忠诚党的教育事业，积极参与学校党组织的各项活动，坚决服从组织安排。一学期来，我严格要求自己，积极创新，努力进取，树立正确的世界观、人生观和价值观，不断提高思想觉悟和教学水平。

### 二、教学方面

本学期我担任四年级、六年级6个班的信息技术教学，继马老师请产假后又接了三、五年级的课程。同时继续担任综合教研组长和校信息员的职务。教学上我始终坚持着让每一位学生在每一节信息课中都有所收获，有快乐的体验，因此即使是中途接手三、五年级的课，我依然是备好、上好每一节课。同时我也时刻不忘自我提升，开学初我受合肥市教育局信息技术教研室邀请，赴经开区送教，为了真正起到交流学习的效果，并且展现嘉小教师的风采，我精心地准备了这节送教课，新颖的教学设计，形式活泼的课堂不仅深受学生喜爱，更得到了观摩教师的高度赞扬。学期末我又面向蜀山区执教了两节同课异构，虽然同时连续执教两节不同风格的课，任务重，难度高，但是对于听课教师和我自身都是一次深刻的学习。本学期，我还经常去兄弟学校听课，反复帮助年轻的信息教师研课，我相信这也是种学习。在这里我要特别感谢和我搭班的四、六年级的老师，尤其是语文、数学老师，谢谢你们愿意和我调课，我才能有时间去学习，谢谢你们的支持。

### 三、教研组的工作

本学期，我们着力打造有影响力的优秀教师走出去的教研活动，让嘉和苑小学的朵朵教育奇葩不仅在校内绽放，更要在蜀山区乃至合肥市亮出风采。美术教师戴玉梅、音乐老师苏璐璐都分别在区承担同课异构教学，他们的课堂体现以学生为主体的教学模式，受到了区内教师和专家的一致好评。同时，我们综合教研组还通过相互学习，探索课堂教学创新模式，取得了良好的教科研效果，我个人的教育论文、教学设计和教育叙事在合肥市电教学术作品评比中分获一、二等奖；苏璐璐、焦燕两位老师的电教作品也在蜀山区电教学术作品评比中获佳绩。

另外，在学科特色成果上，我们组也是常抓不懈，不断创新，尤其是科技创新、电脑制作大赛一直都是我们组的拿手项目，更值得一提的是我和更多的老师也参与到科技创新的探索中，本学期，我校学生分别在合肥市科技创新大赛中荣获一等奖，在蜀山区科技创新中有五人次分获一、二、三等奖。XXXX年电脑制作大赛中，我辅导的学生有1人次获合肥市二等奖，4人次获蜀山区一、二等奖。

校园文化建设更是精彩纷呈。例如：英语老师徐立亭和音乐老师苏璐璐、罗军指导组织我校学生参加了蜀山区小学生英语才艺展示，不仅获得佳绩还受到外籍评委的频频赞赏；我校学生爵士舞《Iemontree》参加了合肥市“在灿烂阳光下”六一儿童舞蹈比赛，孩子们精彩的表演博得现场阵阵掌声；校园足球队更是在体育老师施星玺的辛勤付出下，茁壮成长起来，战果累累，今年暑假我校足球队还将有4名队员将有幸赴日本学习交流。“六一”文艺汇演、教师红歌赛的成功举办，更是有我们综合组老师的精心策划和亮丽的身影。

#### 四、学校信息员工作

作为校信息员，我首先继续做好校园网站的更新工作，同时，我校发生的最新动态我都及时记录下每一个精彩瞬间，然后第一时间用最简洁真实的文字加图片发布到校园网和教体局网站，这学期我大概撰稿30多篇，拍摄的图片估计用千张来计数，同时发表到安徽商报等报纸媒体的也有近10篇，这个数量和成果在我校新闻宣传史上有很大的突破，当然我也相信只有更好没有最好，我会继续在信息员的工作上下功夫。

#### 五、其他工作

在机房管理方面，可以说无论你何时进入我的机房，呈现给你的都是摆放整齐的桌椅，排列有序的电脑，整洁的地板，即使每天都有上百号的学生在这里学习过，然而我们的学生已经养成了良好的素养，这一点比他们学会更多的计算机知识或技能更让我欣慰和骄傲，同时每一次的信息公开课，我们学生的良好素养都会得到外校老师或领导的赞赏。

回顾这一学期的工作，基本上是比较顺利地完成了各项任务。当然，在我享受工作所带来的喜悦时，也发现一些工作中存在的问题。我也将不断进取，更加严格要求自己，努力工作，不断的提升与完善自我，我期待下学期给各位老师更精彩的成果汇报。

### 教师述职报告篇6

我于xx年在xx中心校工作，20xx年调入xxx中心小学。工作中，我一直高标准地对待每一项教育教学工作，认真履行好每一项教师职责。出于我本人对教育工作的热爱和对每一个学生的喜爱，我一直以“把爱献给每一位孩子做为我一生的追求”，并将其锁定为自己从事教育事业的终极目标。多年来通过自己的不断努力学习、实践和积累，本人无论是从思想上还是工作上都有很大的进步。根据小学高级教师资格条件，已符合要求，现申报小学高级教师资格，并就担任现职的情况述职如下：

#### 一、思想认识。

本人遵守国家法律和法规，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针，执行国家的政策法规。恪守《中小学教师职业道德规范》，不违反党纪、政纪，不弄虚作假。教育思想端正，师德良好，爱岗敬业，有高度的事业心和责任感。服从组织安排，认真履行岗位职责，全力做好本职工作。任职期间考核均称职。

#### 二、班主任工作。

班主任工作中，结合班级实际，有计划地对学生进行思想、道德、纪律和心理素质的教育。

（一）、在班级中开展“自己与自己比”，提高竞争意识。在班级管理工作中，一些老师往往希望全体学生向最好的学生看齐，用同一个标准去衡量全体学生是不科学的，班主任必须关注班中的每一名学生。为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，我在班中开展“自己与自己比”的教育活动。虽然是自己与自己比，但实际上也存在同学之间的相互竞争，这种竞争就是比谁的进步大，这样的竞争是人人都是可以争取的。

（二）、加强思德教育，培养好的班风。加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是班主任工作的首要任务。我充分利用班会课、品德课，有针对性地开展多形式、生动活泼、丰富的中队活动，提高学生的思想品德素质。并用“小学生守则”、“日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

#### 三、班级学生转化工作。

善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。对转化工作按计划持之以恒，长期坚持下去，不能热一阵、冷一阵、抓一阵、放一阵，要善于抓住学生的闪光点，哪怕是微小的进步，都要给予表扬、肯定、鼓励，并不断强化。同时教育孩子必须走进孩子的世界，理解孩子的心理，决不从大人的角度看待孩子。有些事情在大人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的，所以有时我会让学生教育学生。

#### 四、教学工作。

在教学工作方面，每一学年的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《小学教学教法》、《优秀论文集》、《优秀教师教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时我还经常虚心请教学校有经验的优秀教师，跟他们交流学习教学经验。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是——决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

## 五、考勤方面。

本人自觉遵守学校规定的上下班时间，严守工作岗位，履行职责，无特殊情况不迟到、不早退，有事或外出听课提前请假，一点小毛病都自己克服，尽量做到少请假乃至不请假。

## 六、成绩方面。

由于工作勤勤恳恳、踏踏实实，我在工作中也取得了一些成绩：这几年所教的科目在镇的统考中均能取得优异成绩，达到学校的达标要求，辅导学生朗诵多次获镇级奖，自己也有论文获奖。小小成绩的取得要感谢领导对我的培养和各位老师对我的帮助展望明天，任重道远，在今后的工作中，我会像一个日下埋头种地的农民，面朝黄土背朝天，把属于我和学生的这片花土管理的天晴日朗。

以上是本人任现职以来的一些工作表现请各级评审小组和有关领导审阅。

## 教师述职报告篇7

尊敬的学校领导、主任：

担任小学美术教师三年以来，我时刻以提高教学质量为中心，进行教学方法的改革与大胆实践，现在就小学美术教学情况进行述职如下：

### 一、课堂教学当然是重点，很多问题都值得深入探讨。

这里我想谈我一直在思考的一个问题：课堂教学的有组织性和引导儿童自由创作可能会出现的无序性的矛盾。课堂教学的有组织性是上好课的保证，这是大多数教师认可的原则。但有些类型的美术课往往不需要孩子规规矩矩端端正正地作业，比如一些手工课，需要几个儿童合作完成，小朋友凑在一起难免会各抒己见，不会像成人那样有克制力，这样势必造成纪律不好。还有一些绘画课为了更好地调动孩子的积极性，加入了游戏、舞蹈等活泼的形式，课堂也会显得杂乱，问题是这样形式上的“乱”并非无效。

国外的老师在上美术课不需要孩子坐得端端正正，他们给孩子足够的空间创作，可以画在桌子上，可以“乱涂乱画”。德国纽伦堡丢勒中学的谢尔先生曾说，在丢勒中学，学生作画时可以戴耳机听音乐，边听自己喜欢的音乐边作画。我想这在国内肯定是禁止的。学校要求课堂必须有秩序，但一味的整齐往往会抹杀孩子的个性，限制孩子的创造性。怎样兼顾呢？那要求教师在组织教学上的收放自如，既不放纵，也不压制，努力改变“传道、授业”的模式，把主角的位置让给学生。不要让学生产生“上美术课是一种负担，欣赏理解创作是一项任务”这样的错觉。教师可以把课堂自己坐到学生中间去，作为其中的一份子参与实践和讨论。从形式上拉近与学生的距离，营造一个愉快教学的气氛，让学生放松心情，带着轻松愉快的情绪去感受，才能得到美的体验。

### 二、课堂评价也不可忽视。

大人看孩子的画往往摇头，画的是什么呀，乱七八糟！殊不知，儿童绘画贵在无序、天然童真，去雕饰的浪漫稚拙，而且个性鲜明，想象力丰富。有的孩子喜欢色彩，有的孩子画画喜欢用线条。还有的孩子只喜欢画抽象的形状。所以对于儿童画的批改、评价应该有多重的标准，要善于发现儿童画中闪光的东西。学生不管是完成作品还是思考问题，总是希望得到教师的肯定。作为教师首先要对学生积极参与的态度表示赞赏，然后对具体的作品要做具体的分析，做出科学、合理的评价。这样既保护了学生的学习热情，又能帮助他们提高思考分析与实践能力。合理的评价可以建立起学生对老师的信任感，同时也传递给学生一种信息——公正、公平的评价方法。

述职人：xxx

20xx年xx月xx日

## 教师述职报告篇8

漫长的一年总算又到尽头，回顾这半年是自己的工作情况，觉得有许多事情做得不够理想，真想时光倒流，把自己做的不够完美的事情重做一遍，但这是不可能的，只得提醒自己吃一，长一智，以后把工作做得完美些，不要留下一些遗憾。

"在教育中一切都应基于教师的人格，因为教育的力量只有从课活人格源泉中才能多生出来。只有人格才能影响人格形成和发展。"确实，师德本身就是一种因素。每一个教师只有具备了良好的师德风尚才能教育下一代。针对这些，本人这学期来在教育教学中，努力营造学生互帮互助的氛围，诱发学生智力，引导学生树立科学的人生观，世界观为祖国培养新生一代，当好学生健康成长的指导者和引路人，使自己培养的学生能在德，智，体，美等全面发展。把遵守职业道德作为自己的行为准则，努力做到干一行，爱一行，钻一行，把教书育人，为人师表作为自己的座右铭，把热爱学生渗透到教育教学，。对学生的思想品德教育并不完全是班主任的事情，我作为一个非班主任觉得也应该把对学生思想教育放在教学的首位，使学生端正学风，认真学习。

作为一个教师，要具备广博的业务知识，才有益于增强教学效果，唤起学生强烈的求知欲，特别是现在的学生，思维开阔，对教师提出了更高的要求。因此，在这学期经常利用休息时间学习查阅课外资料来充实自己，提高自己的自身素质，学习优秀的事迹及先进经验，做到学有摘录。我这个人最大的缺点就是语文写作水平比较差，为了填，写作水平低下的毛病，每次学校教学科研室布置的论文总是认真地去完成，例如最后一期学习《数学课程习作》体会，我把这本书从头到尾学习几遍，认真撰写了体会心得，并被校刊录用。

今年我与祝老师和柴老师搭配任四1，2班数学，对于这两个班级，我有种说不出的滋味，可以用"大名鼎鼎"四个字来概括，以前有期末均分跟同年级相关16分左右的记录和县抽测倒数几名的"美谈"，这学期我接班后，对于这两个班级着实地担心了一阵，但后来想想，只要尽心尽职去教，尽自己努力就行了。去年六年级有个俞华东，总算毕业了，今年又遇上了郑家琪，心想自己真是苦命也，但部得面对现实，与祝老师同心协力，对他进行各种教育，但最终还是赖作业，旷课收场，这真是一种失败，现在想想，觉得自己还需努力，在一生的教育工作中免会遇到不同类型的差生，应该想一种完美的教育方法去教育感化他们。这次期末教育两班成绩极不理想，四1班还马马虎虎，四2班是不堪入，很不理想，在这里对自己做深刻检讨：

这学期我换了岗，在全体教师支持下任工会副主席，第一次担任，有许多工作做得不够理想，辜负了大家的期望，在这里向大家说声对不起，在以后我会更加努力，把工会工作干得令大家满意，我相信，只要我在岗一天，就要干好一天。

工作是充实的，在以后的工作中我会更加努力。

更多 述职报告范文 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/baogao/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发