

有关主任述职报告模板集合6篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/baogao/29561.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

有关主任述职报告模板集合6篇

随着社会一步步向前发展，大家逐渐认识到报告的重要性，通常情况下，报告的内容含量大、篇幅较长。你知道怎样写报告才能写的好吗？下面是小编整理的主任述职报告6篇，欢迎大家分享。

主任述职报告篇1

各位领导、各位老师

你们好！

时间过得太快转眼过去的一学年已成历史，在过去的一年，我的工作得到学校领导和各位老师的大力支持和帮助，在此我表示衷心的感谢！

总结这一学年的工作，我心中经常在反思，我们所从事的工作有着怎样的意义，我在学校教育工作中应该做些什么。可以问心无愧地说我是全身心地投入教育工作，从中我也感受到了投入工作才能享受工作的快乐，因为我坚信一切的回报都是和投入成正比的，我愿意用最大的真诚，对教师、对学生、对学校负一份职责。

一、关注学生的发展，对学生负责。

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为我一言一行都影响着一批人即我所教育对象的未来，我要对他们负责。在新课程背景下我努力转变观念，把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，我没有因为教学常识学科从而放松对自己要求，常识学科要求教师知识面更要广，我不但认真备教材备学生，还经常到网上收集与授课相关的信息，在我的课堂上不光有端正的坐姿，更多的是学生开心的笑声，课堂40分钟已不再漫长，没事的时候我总喜欢到班级去看看、转转，关注上课特别调皮的学生，让学生感受到老师真的是在关心他们，这样学生就会更加喜欢上你的课，只要我有一节课没去上，学生总会围上问为什么，所以我现在尽量和老师调课，不是代课。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学施教。教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。这个规律的核心便是科学、有效的教育方法，靠自己不断地摸索才能得到。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

二、为教师的发展作想，对教师负责

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样未来的教师要生存要发

展必须具有过硬的本领，在汤校长的指导下，精心制定了以人为本的校本教研计划，汇同教研组成员一起组织教学研究活动，通过备课 - 上课 - 听课研讨这样的活动，让更多的教师参与到教学研讨活动中来，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。教育科研水平越来越与教师自身的利益息息相关。积极宣传发动广大教师撰写论文，让教师有一个练兵的机会，学习的机会，积累资料的机会。贯彻上级的有关教师培训精神，能认真布置，及时宣传，使广大教师能及时领会，并能通过校培、自培、应用达到熟练掌握运用于教学，服务教学，让教学受益，学生受益。

三、加强服务意识，对学校负责。

作为教导主任，能正确定位，努力做好校长的助手。协调好教导处成员，做好以下几方面的工作：

- 1、在校长室的指导下，和教导处其他成员研讨，制订教导处的教育教学工作计划、教师培训计划、并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。
- 2、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的常规检查，为学校考评教师提供依据。
- 3、组织、审查各年级教育活动计划，各教研组教学教研计划，组织全校教育教学研究和经验交流，论文上报等工作。
- 4、关心全体学生的全面发展，安排好兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。
- 5、学年初认真组织一年级各班主任搞好新生基本信息的采集，搞好新生学籍审批。
- 6、每学期开学初，为转走学生办理转学手续，并为转入学生安排班级及时办理学籍增补。
- 7、对我校学生的学籍档案进行管理，组织班主任老师搜集、录入学生学籍资料、数据，把学籍数据上传入库，实现了小学生学籍的电子化管理。
- 8、受分会委托担任了三、四年级抽考和期末检测阅卷组织工作，每次接受这样的工作我都是诚惶诚恐，如履薄冰，生怕出现差错，所以我每次阅卷之前总是提前做好试卷难易程度的分析，进行合理分工，建立批阅教师追究制。在我承担的阅卷任务的多个分会年级未出现一例错批，错登现象。给教研室领导留下良好印象。
- 9、学年初协助教育局小教科核查本学区内适龄儿童信息，并在8月10日—8月20日组织带领陈忠、王登利、张勇对学区内适龄儿童进行登记，耐心给非本学区的难缠家长解释，沟通，说服，化解了很多矛盾，减轻了小教科的压力。8月21日—8月31日多次往返小教科和学校之间，审核户口房产，返还报名材料，做好登记工作，多年来未出现一例房产证丢失情况发生，受到了家长的好评。
- 10、在学校各部门的配合下，组织了明光市文明县城创建材料的组建整理工作，并顺利通过检查，受到检查组好评。
- 11、组织整理党支部年终工作考评材料，迎接了市直工委的检查。
- 12、负责收缴党费工作，由于我校党费收缴及时，学校支部多次被评为先进支部。并破例给我校两名优秀党员指标。
- 13、负责安排铜陵实验小学来我校进行全市白板教学研讨会活动。
- 14、负责制定到涧溪祝岗小学送教下乡活动安排方案。
- 15、负责每学期的抽考及期末检测考务安排等工作。

四、反思存在不足，对工作负责

任何事情都是在不断的反思—改进—再反思—再改进的过程中不断的发展完善的。教导处工作还存在有许多需改进的地方：

- 1、集体教研活动开展有力，但个人深入到班指导听课的力度不够。
- 2、师资培训方面：培训的内容应更加丰富一些，涉及观念（新课程理念，新形势下教师观、学生观等），业务（教学基本功、现代教育技术应用，科学素养的认识和培养、远程教育技术的应用等）。
- 3、青年教师的培养，应创造更多的机会和条件，走出学校，成为学校教学骨干，成为名教师。
- 4、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给教师，教师搜集的优秀教育信息共享。

作为教导主任，在学校负有一定的责任，感到有一定的压力，但好在我与学校的每一位教师合作得都非常愉快，正是大家的工作，在承受着各种各样的压力，奠定了学校发展的基础，我为学校的每一个人骄傲。

教务工作是一项经常性、持久性的烦杂工作，需要我更多的耐心和细心。我将继续努力为各位教师服务，为广大学生服务。

主任述职报告篇2

一年如水而逝，新旧年交替之际，回顾工作，总结经验，以启迪来年的工作。

本期是本人作为经贸系系主任的第二个学期，在上个学期的基础上，本人按照既定的工作思路，以创新的要求对全系的工作进行管理，本着人本主义的思想，对全系的人力物力进行调配，充分合理地利用所有的教学资源，以求得最大的教学与学生管理的效益，在此基础上，全系的工作在上个学期的基础上，有了较大的起色，有了一定的创新效果。

这个学期，是我系有史以来，教职员工最多，学生人数最多，情况变化最大、最多的一个学期。从招生规模上来看，我系原计划是500左右，但最后总新生人数达到了950人，由此引起了开学之初教师与辅导员的安排在一定程度上出现一些动荡。但我们提前做了大量的工作，把被动的局面基本扭转过来了。另外，本期我系先后共有五位专职教师生病住院动手术，这对教学方面带来了一定的负面影响，但我们合理调配教师，教师也积极配合，使整个教学工作相对平稳，没有出现教学事故；并且，这个学期，我系面对的还有两个专业的教学评估、职教国际研讨会资料的突击翻译以及教研室主任的调换等重大事情，但我们脚踏实地地工作，克服了一系列的困难，使我们在教学管理与学生管理等方面，都取得了一定的成绩。

总体来说，本学期本人的工作思路十分清晰，坚持以教学工作的中心的原则，使全系的工作主要出现了以下几个特点：

(1)全系工作的指导思想明确。根据学院的发展规划，我系在开学之初，就制定了工作指导思想，即：以日常管理为基础，以师资建设为重点，以提高效率为手段，以制度建设为保障，以实践教学为突破口，以实习就业为落脚点，加强教学与学生管理的结合，全面推进经贸系的各项工作。

(2)制度建设有长足的发展。本期，我系对教学管理制度、教研室工作制度、教师考核制度、科研奖励制度、岗位工资分配制度、实习与就业推荐制度、实习就业管理制度等重要制度进行了修订。现在各种制度基本完善，在制度的约束下，全系的管理就变得简单而有效了。

(3)实践教学开展得较好，有一定特色。本期，我系各个专业教研室都根据系里开学之初的布置，在期中相继开展了实践教学环节，每个专业的二年级，都选出两门或两门以上的专业核心课程，开展实践教学，特别是文腊梅老师主持的营销实践课程、财会教研室室的会计模拟实践教学、证券投资专业的模拟投资活动、电子商务专业的各项技能实践与培训考试等活动，对我系的实践教学的开展，打下了良好的基础，做出了有益的探索。

(4)教学管理工作与学生管理工作紧密结合。本期，我系建立了三大会议制度，即：辅导员与教研室主任联系会议制度，辅导员、学生代表与任课教师交流会议制度，辅导员不定期参加教研室会议制度。并且规定每个学期的开学与期末的两个时段，各专业教研室必须与相关班级的学生进行沟通、交流与引导。

(5)实习与就业工作得到合理的安排与规划。本期，根据我系下学期毕业生多，实习与就业压力大的情况，我系提前对实习与就业工作做出了规划，将相关的制度进行完善，并将相关的安排提前通知学生，提高了透明度。

(6)合理规划毕业生工作，把毕业生的管理办法、教学与实习安排以书面的形式随学生成绩单通知家长，让学生家长知道什么时候该做什么，什么事情是必须要做的，以配合学生及教学管理工作的开展。

下面，从几个方面，阐述本人本期的工作与管理情况。

一、教学管理方面

(一)狠抓教学管理制度建设，规范日常教学程序

教学管理工作是一项重要而又繁琐的工作，是系部工作的中心，是系部发展的关键，我系是全院最大的系部，教职员工有100多名，学生人数超过2500人，有6个专业教研室，涉及8个专业的教学任务，而教学管理人员与其他系是一样的，在这种状况下，如果教学管理工作没抓到实处，将会严重影响全系乃至全校的教学工作，所以，从20xx年暑假开始，就狠抓教学管理制度的建设，并以学院有关教学文件为依据，制订了一套完整的包括教学管理制度、科研管理制度、教师培养制度、考勤管理制度、教师考核暂行办法、教师岗位工资实施暂行办法的教学管理文件，规范了日常教学程序，使教学管理制度化，教师考核公式化，岗位职责透明化，制度制订后，经过系务会议及系教师代表会的多次讨论、修改、定形，并于本期开学的第一周就组织全体教职员工认真学习贯彻，一期下来，已初见成效，系部领导、教学干事不再整天困扰在琐碎事务中，有更多的精力去考虑系部的发展和专业建设的加强。广大教职员工自觉遵守和维护各项规章制度，本期系里除一名教师因故一次上课迟到15分钟外，无任何教学事故发生，调课请假现象也比过去减少许多，教学反应也很好，除了3位新教师在开学前几周教学有不理想的反应外，无其它教学投诉。有了规范健全的教学管理制度，本期系里的教学工作可以说是圆满地按质按量地完成了。

(二)严抓教学评估，以评促建促改，推动专业建设与教学工作向前发展

教学评估是上级主管部门对各级院校的一种检查、考核、监督办法。我系本期有2个专业参与由省教委组织的评估，由于我系还是首次接受这种评估，无经验，无参照物，所以工作难度大，任务也很重，本人在前一个学期，就建立了专业评估领导机构，对评估工作进行全面的管理与督促。所有的评估资料都是从无到有，一点一滴收集、整理、撰写，参与评估的经英专业教研室、经贸管理教研室的教师们在各教研室主任的亲自带领下、历时半年多苦干加巧干，加班加点，认真仔细地完成了从撰写自评报告、实训指导到各种资料的建设工作，每个教研室都建立了40多个评估档案，编写了2本评估报告及实训指导书，顺利接受了评估专业组的评估，并且得到了专家组的好评。此次的教学评估，耗费了我们2个专业教研室各位教师的不少心血，同时也给我们系里的教学管理工作带来了质的跃变，规范了我们日常的教学管理，使我们的教学管理有章有据，整个教学管理跃上了一个新台阶，推动了系里的教学工作规范地向前发展。现在我系其他各教研室的工作及系部的考核管理工作都按评估的要求来做，所以专业评估带给我们的不只是评估通过后的喜悦，更多的是以评促教、以评促建、评建结合、重在建设，使我系的教学管理工作有了一个长足健康的发展。

主任述职报告篇3

今天下午全校领导和班主任及每班5位家长（家长委员会成员）共同参加了我校的班主任述职报告会，16位班主任就自己这学期做的工作做了简短的汇报，天气虽冷，但心温暖，大家都很珍惜这样一个沟通的机会，会上时时想起热烈的掌声。

各位领导、家长朋友们：

大家好！

时间如白驹过隙，一个学期一晃而过，在这近五个月的工作中，有喜有忧，有乐有痛。最最感到欣慰的是：我和孩子们又一次迎来了学期末的考试及领导、同事及家长朋友对我这学期来工作的指导。下面我就这学期所做的工作向大家汇报一下，希望各位不吝赐教。

喜

这个学期，我和孩子们有很多欢笑。本学期我们二一班37个活泼可爱的孩子在成长，在进步：

一、学校方面

- 1、我们班在学校开展的常规比赛中获得纪律和卫生两面流动红旗。
- 2、在会操比赛中荣获二等奖。
- 3、荣获手抄报比赛一等奖。曹晓雪、孙鑫颖、王一博三位同学经常获奖。
- 4、荣获国庆节诗歌朗诵优秀奖。
- 5、县领导及外校领导和老师参观班级文化首推展示班。
- 6、全班参加了学校快乐阅读展示活动。

二、班级内部

- 1、班内开展了每月习惯的培养和评价。
- 2、进行三次书法展示。曹连坤、曹郅凯、曹晓雪在学校书法比赛中获奖。
- 3、每月借阅图书50册，开展课外阅读活动。孩子们的说话和写话能力明显提高。
- 4、自主庆元旦活动：螃蟹夹球游戏和才艺展示。
- 5、班内个别学生在家长的支持下绿化班级，美化教室。
- 6、利用一年的晨读时间，诵读《弟子规》

三、家长支持

- 1、班内一学生家长主动帮扶焦天成，为这孩子准备了过冬的棉鞋和部分衣物。
- 2、班内一学生家长为班里学生缝制沙包，更好的促进孩子们锻炼身体的兴趣和热情。
- 3、班里的家长在孩子打架及游戏中出现的受伤事件中总是找自己孩子的原因，从不推卸责任，很大的支持了班主任工作。
- 4、多媒体的建设，靠的是大部分家长都无私奉献，为孩子们享受到更好的教学条件毫无怨言。我利用暑假把二年级语文上册课件整理好，开学初跟同级老师共享。

四、学校帮助

- 1、喝水问题，天热时，领导安排孩子们可以到办公室里喝水。
- 2、领导大力支持我外出学习及11月份参加全县班主任工作经验论坛。

忧

一、学校方面

- 1、安全问题。学校硬件条件有限，空间有限，孩子活动范围小，安全存在隐患。要按时排查安全隐患。特别是校园里的硬质物。
- 2、喝水问题。孩子喝水到办公室里不是办法，应该在教室里安装饮水机。
- 3、生活用水问题。用水极不方便，特别是冬季，水龙头冻住，只有一个可以用，很多时候是抢不上涮拖把。教室里尘土较多，对孩子身体不好。

二、班级管理方面

- 1、班级文化建设还不够精细，需要继续设计和装扮。
- 2、我个人管理不全面，特别是纪律方面不够严格和规范。
- 3、班级活动举行的还不够多，需要继续努力。
- 4、每月精心到图书室给孩子们借阅图书，但没有很好的管理好，丢失3本。
- 5、班里时常有孩子磕碰受伤，我本人提醒力度不够。

三、家长方面

- 1、部分家长认为老师的话比家长管用，家长把教育孩子的问题推给老师，其实这是不合理的，家长是孩子的第一任老师，自己的孩子在家自己管好，可以跟老师交流孩子存在问题，但不要完全把责任推给学校。
- 2、个别家长常无故带孩子旷课，对孩子学习不重视，无视校规。
- 3、缴费拖拉，我们班缴费最拖拉，这与我要求不严有关。孩子常说忘了，我就可以明天交，又忘了，那就再明天交，同时家长也不重视。

以上是我本学期工作中的喜和忧，在这个过程中我和孩子们都得以成长，感谢领导和同事，感谢家长朋友和孩子们，还得感谢家人对我工作的支持！

又是一年春到时，让我们向春天出发，跟孩子们一起成长！

主任述职报告篇4

忙碌而充实的一学年划上了美丽的句号，在这平凡的XX年教学生涯中再一次送走了一批祖国的花朵，我的事业，我的人生也因此增添了一年的收获。

在这一年里，我担任了九(3)班班主任，九(3)九(1)两个班的数学教学，同时也兼任着初中部数学教研组的组长。有了这些帽子戴在头上，身上的担子可不轻，心理的压力可不小，嘴里想说的话也不少。我是从八年级接手的班主任，“后娘”的感觉不太好，何况亲娘还是一位特别优秀的角色，我这“后娘”就更难担当了。好在经过这两年和孩子们的朝夕相处，总算博得了大多数孩子的厚爱，同学们团结一致，拼搏进取，在每次的期中考，和期末考以及月考中每次都是年级第一名，在上学期的墙报评比获得了第一名，也获得学校领导的认可，给予“校级优秀班集体”的光荣称号。在本期更是趁胜追击，获得了“包河区优秀班集体”的荣誉称号。而自己也因此荣获了“包河区课改先进个人的称号”。当然最让人欣慰的是在全体老师们的精诚合作、和孩子们的刻苦努力下，在中考中取得了“一个731分，五个690几分，平均分最高540几分”可喜的成绩。

在个人业务方面珍惜每一次学习机会。作为教研组长，几乎参加了市里、区里、校里组织的每一次教研活动。尤其是在四月份全区校长课堂教学比赛中，在教研处、数学组全体教师的齐心合力下王校长一举夺魁，获得全区第一名的佳绩。作为一名老师，认真观看学校组织放映的“中国的教育能改变吗”，感受颇深。用心聆听了张局长、高局长的讲座，收获颇丰。耐心阅读了学校为我们精心购置的读本，影响颇大。

然而不论是在班主任教育方面还是数学教学方面我都深知自己还存在诸多疑惑和遗憾。比如班主任方面，没能让每一位孩子都有所进步，没能耐心到每一位同学，特别是班级里两位特殊同学：董雪松和李旭庆。这两位同学的共同点是父母不和，一个同学父母已离婚，一个同学父母正闹离婚。不同点是董雪松是破罐子破摔，不理睬周围同学老师的关心，可以说很抵触，而李旭庆则是特别在意老师、同学的想法，可是自己却又无法克制自己的情绪，成绩一落千丈。在这教育过程中我找过家长，通过同学，经过任课老师，可是结果都收效甚微。当然家长有着不可推卸的责任，孩子自己有着无可奈何的过错，可是作为他们班主任的我呢，尽管我曾努力过，尽管我曾关心过，尽管我曾着急过，可是最终我还是以“今天课太多，明天再和孩子谈心吧”“这两天身体不舒服，等两天再说”等等为借口，没能将关爱坚持到底。比如数学教学方面，没能将那几个数学困难户问题给克服。每次刚考完试，便狠下决心一定要逐个找他们谈心，想过了分小组学习，试过了同学互助，可是每每操作了三两次便因为种种理由宣告结束。每

次想到这就觉得对不起这些孩子们，要是当初自己能够咬咬牙，再坚持坚持，可能就会少一个数学后进生，也可能因此孩子会提起学习的兴趣，从而经历不一样的人生。

总之，前十年的教学工作已经结束，虽然在这我一直引以为傲的事业中，有过辛酸，有过烦恼，有过郁闷，但收获更多的是复杂过程后的甜蜜果实-----学生的尊重，家长的认可。为了今后更无愧于教师的名字，我要不断学习，不断总结，不断请教，克服性急，缺乏耐心的毛病，争做一位桃李满天下的人民教师。

主任述职报告篇5

尊敬的各位评委：

你们辛苦了！

伴随着我的到来，此次竞聘工作已经接近尾声，但此时此刻，站在三尺讲台上，我的心情仍旧十分激动，因为，我正在接受竞聘上岗的考验，同时也是在迎接自我的挑战。今天，我所竞聘的岗位是班主任，面对着这个充满挑战性的工作，我先谈一谈自己竞聘这个岗位具备的条件：

第一、我热爱教育事业，热爱班主任这个繁忙而又充实的工作。

第二、我在XXX附中任教时，担任过两年的初中班主任，两年的工作实践，使我在班级管理方面，摸索出了一套自己的方法。

第三、我已自考拿到了专科文凭，目前正在积极努力地攻读本科学历。各位评委，如果此次竞聘能得到你的信任与支持，那将是我的荣幸，今后，我将从以下几方面开展工作：

一、更新教育观念，建立新型评价机制

随着素质教育的深入开展，教师的教学观也在不断变化，教育的根本是人才，人才的关键是素质，作为一名教师，不仅要教书，更要育人，作为一名班主任，更需要成为素质教育的实施者。首先，我会克服以“分”取人、“一刀切”的评价倾向，树立人才标准多元化，全面发展与个性发展相统一的人才观，我坚信：换一把尺子，就会出一批好的学生。其次，我坚信每个学生都有闪光点，我会注重挖掘每个学生的闪光点，然后，我会加强与科任教师的联系，团结协作，在教学中渗透职业教育，让今天升学无望的学生成长为明日致富的能手。

二、建立新型的师生关系

班主任要想管理好一个班，必须与学生建立一种新型的师生关系。师生并不如同父子，也不是纯粹的“园丁”与“花朵”、班主任应该是学生的朋友，充分尊重学生。记得著名家魏书生说过“教师尊重学生的人格，就等于尊重了教育。”我会关心、爱护学生，缩短师生心灵上的距离。当然，关心和尊重学生并不等于放弃严格要求学生，也不是对学生提出的错误意见不加以纠正，而是严格有度，要求有法。

三、建立健全班级管理制度，学生也是管理者

一个良好班集体的成长，并不是班主任一个人孤军奋战，我认为应建立健全《纪律管理》、《卫生评比》等制度，加强班风建设，充分发挥班委的作用，让每个学生意识到自己是班级的主人，让学生参与管理，齐抓共管。

四、全面培养和发展学生的综合素质

在一个班级里，学生的发展不可能是绝对一致的，而实施素质教育的根本意义就在于促进学生全面、主动地发展，因此，我会着眼于提高所有学生的素质，而不是提高几个尖子生的素质，我会注重引导“优秀生”，鼓励“后进生”，开展“一帮一”的学习活动，为学生营造一个良好的学习环境，使同学们感觉到“书山有路趣为径，学海无涯乐作舟。”

现代教育，一方面是全面教育，另一方面是个性教育，我会尊重学生的个性差异，因材施教，开展“特长比赛”等形式多样的活动，千方百计地帮助他们提高综合素质。

五、做学校教育与家长教育的桥梁

果我们把一年的时间分为两半，我们可以清楚地看到，学生的一半时间在学校，另一半时间在家里，所以，了解学生的家庭教育显得尤为重要，班主任必须深入了解学生的基本情况，班主任必须深入了解学生的基本情况，掌握学生的思想动态，经常家访，以便有计划，有目的地对学生进行教育，让学生进得来、留得住、学得好。---

财务竞聘报告·办公室主任竞聘报告·教师竞聘报告·核算员竞聘报告

六、努力提高业务水平和能力，渗透思想、安全、法制教育

现在的教师，不再是过去的“一桶水”，而应该是一泉源源不断的活水，“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。我会坚持学习，虚心向老教师请教在工作中遇到的困难和部题，在班级管理，我还会渗透思想、安全、法制教育，综合一切教育力量，把学生教好，育好！

十年树木、百年树人”道出了教师工作的艰辛；

“春蚕至死，蜡炬成灰”说明了教师无私的奉献。

我热爱这个职业，勇敢地走上了演讲台，如果此次竞聘成功，我一定会积极进取、踏实工作，按时、按质、按量完成或超额完成学校交给的任务，争做一名优秀班主任。各位评委，我对此次竞聘充满了信心，请你们相信我，支持我吧！

主任述职报告篇6

曾记得有优秀班主任经验报告会曾经说过“班主任在，学生能做好，这个班主任基本合格；班主任不在，学生能做好，这个班主任很优秀；可是，如果班主任在，学生仍不能做好，那么这个班主任无疑是失败的。”我以这个理念为目标坚决不做失败的班主任而争取成为一名优秀班主任。下面我将自己本学期工作中的一些体会总结如下：

一、言传身教，以诚取诚，放下师道的架子

孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行。”言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我耳边我常常听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，教师的言行对学生的影响有多大。所以，当我要求学生做到时，我总是要求自己首先做到。譬如这个学期我基本上早晚两个7：00都是先于学生感到班级，无形中中学生也就很少迟到的了，同时我也经常下到宿舍了解情况。

要让学生真正感到在这个班集体里面，老师是其中的一员，与他们是平等的，班主任首先应表明这一观点，告诉学生在这群体中，老师只不过是领头雁而已，这样说更应这样做。班级大事大家拿主意，然后集体作决定，节不可专制独裁，为追求一种所谓的威严而失去人心。比如班规的制定，大家出谋划策然后举手表决，一旦形成制度就严格执行。执行时，人人都是裁决者，班干部或班主任是执行者。这样一来，谁也不愿去违反自己作出的规定，即使犯了规也甘心受罚并力争少犯。慢慢地，同学们的自觉性、集体荣誉感会在无形中形成。

在班级大型活动，班主任热情投入其中，想方设法努力与同学们一道去共创佳绩。班级受损，班主任要勇于承担责任，不能一味地责备学生，相反还应鼓励或正确引导。班级事务，自己能做的，努力动手去做。地上的纸屑，课桌上的摆设等，走进教室同学们都在认真学习，那么弯弯腰，动动手，擦一擦，拖一拖，学生会看在眼里，自然会潜移默化。切忌乱批评指责，然后指手画脚一番。

二、尊重学生，关爱学生，进行科学管理

冰心说“有了爱便有了一切”。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。如何育人？我认为，爱学生是根本。爱学生，就需要我们尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。认真批改每周的周记，鼓励学生说出自己的心里话，通过这个平台拉近了我和学生的距离，而在学生的《周记》中，他们都纷纷向我表示了感谢。这些感谢的话语，促使了我更加严格的要求自己，更加努力的投入到工作中，因为我不可以辜负孩子们那一双双求知的双眼。

我以为：每个孩子头脑中都有两个自我，一个好我，一个坏我。学生思想的过程就是好我与坏我做斗争的过程。如

果好我胜利的时候多，他们就会进步，就会慢慢的迈向成功；如果坏我占了上风，他们就会退步，就会慢慢的走向失败，最后弄的一事无成。所以，我作为班级的组织者、管理者、领导者和教育者，特别注意适时的对孩子们予以正确的引导，帮助他们克服困难，走向进步。一个孩子曾经跟我这样说“老师，今天那个高年级同学打我，我当时真的很生气，真想跟他打。可是我知道如果我真的那样做，肯定又会让您麻烦了，也肯定会让我父母伤心的。我不想再让您失望，也不想再让我父母伤心，因为我还想好，我不想让别人以为我真的是不可救药了”。

三、班主任做个标准的天平

平等地对等每个学生，关心每一个学生，不偏袒优生，漠视差生，这是班主任工作中至关重要的一环。班主任在管理过程中，优生犯了规，要严肃处理，差生心理脆弱，本身就有自卑感，又最易犯错，因而处事过程中，切忌伤他们的自尊，心平气和地说理教育，有耐心地去引导他们才是最好的方法。他们一旦有一丁点儿进步要大力表扬，让他们找会自信。另外一个班级中，无论男女，不管优劣，班主任都应从生活学习，思想意识等各方面地去关注。平时多走进他们，谈心交流，利用班会课共同解决一些矛盾，读一些好文章进行引导；努力走进他们的生活，了解他们的思想，再走进他的心灵。因而班主任要扮演好教师、朋友、父母等多重角色，也只有这样才会赢得同学们的尊重、依赖，形成一股强大的班级凝聚力。

四、协调各科平衡，平等对代科任教师

班主任是一个班的主骨心，不让学生重主科、轻小科，尊重主科教师，无视小科教师，这一点也很重要。这一平衡工作首先班主任自己要有一个正确的指导思想。学生对科任教师的反映，科任教师对同学的想法，班主任要及时了解，在中间发挥好桥梁与润滑剂的作用，并且要有持久性。特别要求学生平等对等任何一科教任教师，不因自己的好恶而有所偏爱。这不仅是学习的问题，更是一个修养与品德的问题。学生尊重各科教师，教师乐得走进这个班，学习的效果可想而知。所以在这个学期的学业成绩中我们班有出色表现，大部分同学进步明显，大部分老师都说我们班的学习气氛纪律，也出现了很到部分学习刻苦的学生，特别是内宿生学习都很积极。

五、拿起表扬的武器

表扬是一种很好的教育手段，哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此。”赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。我们班主任作为教育者，不妨拿起表扬的武器。对学生的点滴进步都予以发自内心的表扬和赞赏，努力让我们的每个孩子都能感觉到自己的进步。

又如，班级梁玉燕同学工作能力，但学习成绩差，缺乏自信，我发现后积极鼓励，表扬她的优点，现在她的成绩进步了，还被评选为班级团支部书记，深的同学信任也是老师的得力助手，还当选了学生会干部。

但是，我认为表扬要注意对象，注意时机，注意场合，注意分寸，否则表扬可能会变成另一种味道，甚至会被人以为是讽刺、挖苦等等。

更多 述职报告范文 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/baogao/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发