

小学教导主任个人述职报告精选6篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/baogao/11728.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

小学教导主任个人述职报告（精选6篇）

时间象奔腾澎湃的急湍，它一去无返，毫不流连，回顾这段时间以来的工作，收获颇丰，快快来写一份述职报告吧。那么写述职报告需要注意哪些问题呢？下面是小编精心整理的小学教导主任个人述职报告（精选6篇），欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

小学教导主任个人述职报告篇1

尊敬的领导：

大家好！

忙碌而充实的一学年转眼成为回忆，认真筛选后，留下的皆是幸福和感动。在教育示范县复评的迎检准备中，领导和教师齐心协力、不分彼此、早出晚归、牺牲假日，咬一口面包，塞一根咸菜，手里的笔依旧在“唰唰”飞舞着，老师们不上厕所不挪地方。他们的工作热情深深地感动着我，那时我想，我要为这些可敬的老师做好服务。凡是我能做到的，我绝不麻烦老师们。因此，在一学年的时间里，我快乐地做着每一件事，并因此而感到幸福。

一、以身作则，做师生表率。

学生是我们的工作核心。学生是否能得以健康成长，学校教育是不可缺少的条件之一。我除了认真传授课本知识外，对学生的日常行为习惯也不放松。我密切关注学生们在课间的言行，发现一丝安全隐患就及时消除。像学生没有规则地奔跑、时常出入冬青地、在教室中荡悠悠等等，我发现一例纠正一例。尤其是徐校长请假期间，我顿时感觉肩上的担子重了许多。每天我第一个到校，在校园中来回巡视，为低年级学生纠正扫地姿势，教他们按一定的顺序打扫卫生，护送学生外出倒垃圾，引导学生按正确的交通规则走路，教育学生在班级中吟诵诗文，直到班主任或任课教师到场才撤离。我的行为感染了教师，他们也力争早到校，早进班，对学生悉心观察，谆谆教导，将安全隐患扼杀在萌芽之中。在校长请假期间，我校未出现一例意外事故。徐校长做学期总结时，也高兴地说，以往每个学期刚开学的时候都要出点事儿，本学期却一件未发生，真不错。安全保障了，学校的各种工作也开展得很顺利：运动员的训练有条不紊，学生的各种特长也得以很好地发展。运动会成绩我校首次取得街道第三的好成绩，学生在Xx市中小学运动会上也获得理想的名次。在“热爱祖国、唱响和谐”的征文比赛、讲故事比赛中，我校获街道一等奖。

二、身体力行，当学校主人

我在朱旺小学工作14年了，跟随了4任校长，不管是谁，我都把朱旺小学看成是自己的家。现在，我作为学校的教导主任，更是把自己看做学校的主人。每学期的课程表安排最费脑子，为了不影开学后的正常教学，我都是在家中利用晚间的清静完成这项任务。每次安排，我都是既考虑到教师，又考虑到学生。既考虑到每位教师每天的工作量要匀和，又考虑到学生每天的学习和娱乐协调些。除此之外，新生入学统计、新生入学第一课、新生建学籍照相和录入数据等等，我都亲自参与。因为我校的一年级班主任任课多，很辛苦，我多干点，她就轻快一点。我校共有10位教师，除了校长，我的任课题数最少，校长的事比较杂乱，我应该多为老师分担点儿。市里组织教研活动，不管

是哪个班级缺教师，我都会自觉顶班，按照课程表，根据学科进度，我与学生一同学习。除了体育课，我不会按部就班外，其余的课程我都能讲个一二三来。只要我空闲，我绝不麻烦其他老师。通过看班，我对各班的学生情况了如指掌。校长有时向我了解各班的情况，我会对答如流，从不同的方面汇报情况。校长亲自入班查看，基本没有出入。

三、直言不讳，对教师负责

本学年，我校教师取得一次Xx市优质课，七次Xx市优质课，一个综合实践活动获山东省一等奖，一人取得安全工作先进个人，一人取得信息宣传先进个人，一人取得优秀少先队辅导员和教育科研先进个人，在小教会材料中，小课题申报有了崭新的突破。这些成绩的取得源于教师的努力，教师的努力就是来自我的直言不讳和出言不逊。在我承担学校工会小组长和计生工作时，高职低聘的奖励项目中有这两点，我校的万老师和杨老师岁数大，学历低，担心自己在竞聘中不占优势，和我商量转让工作，当时，我就毫不客气地说，转让行，干得不好可不行，得拿出实际行动来看看。事实证明，这两位老教师真的干得很好。万老师的各种信息发表了许多，杨老师微机方面有点欠缺，她能边问边学，将材料整理得规规矩矩。周旭丽老师初来我校，有些事情不太好逞强，我就直言不讳地对她讲：“你来支教是为了什么，就一点私心没有？该表现的就要表现，你不表现，谁知道你的能力？”在我的劝说下，她渐渐地放开了手脚，这一放不要紧，综合实践、教科研先进个人、优秀辅导员各种奖项揽入囊中，仅市级优质课就获得了四个证书。我意味深长地说：“小周，你在朱旺小学支教这一年，把前面十几年想取得的荣誉都取得了，你得感谢咱街道的支教政策。”我还开玩笑说：“朱旺是风水宝地吧，别回去了。”看似玩笑，实则我校有广阔的发展空间，只要是有志之士，在我校总会收获喜悦。

身为教导主任，看着学校的教师、学生开心工作和学习，我感觉很幸福。但与各位主任相比，我的缺陷还很多。三年了，未见个人的成绩，倍感压力巨大。今后，我要积极努力，争取向各位同仁看齐。谢谢！

小学教导主任个人述职报告篇2

各位领导、各位老师：

你们好！

新的学年即将结束了，一年来，我个人的工作幸亏得到了学校领导和各位老师的大力支持和帮助还有关心，在这里我首先表示一下我的衷心的感谢！

对于总结这一学年的工作，我心中经常在反复思考，我们所从事的工作究竟有着怎样的意义，而我又能在教育工作中做些什么。有了这些追问，有了这些反思，使我的工作和我生命变得更加有意义。从事教导主任工作的两年来我感到非常有意义，因为我可以用我这一生所学的知识、智慧、情感和我一生中最高峰的精力和最有斗志的时期，为自己留下了一些或许对未来有用的东西，可以问心无愧地说我是怀着对教育的梦想，在全身心地投入教育工作，从中我也感受到了投入工作才能享受工作的快乐，因为我坚信一切的回报都是和投入成正比的，我愿意用最大的真诚，对教师、对学生、对学校、对社会负一份职责。

一、关注学生的发展，做到对学生负责。

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着一批人即我所教育对象的未来，我要对他们负责。在新课程背景下我努力转变观念，把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。

我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学施教。教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。这个规律的核心便是科学、有效的教育方法，靠自己不断地摸索才能得到。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

二、为教师的发展作想，对作为教师的自己负责

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样未来的教师要生存要发展必须具有过硬的本领，在校长的指导下，精心制定了以人为本的校本教研计划，汇同教导处和教科室人员一起组织新型的教学研究活动，通过集体备课-上课-听课-沙龙式研讨这样的案例分析，让更多的教师参与到教学研讨活动中来，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。教育科研水平越来越与教师自身的利益息息相关。积极宣传发动广大教师撰写论文，让教师有一个练兵的机会，学习的机会，积累资料的机会。贯彻上级的有关教师培训精神，能认真布置，及时宣传，使广大教师能及时领会，并能通过校培、自培、应用达到熟练掌握运用于教学，服务教学，让教学受益，学生受益。

三、加强服务意识，对敬爱的学校负责

作为教导主任，能正确定位，努力做好校长的助手。协调好教导处成员，做好以下几方面的工作：

- 1、在校长室的指导下，和教导处其他成员研讨，制订好学校的教育教学工作计划、师培计划、青年教师培训计划并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。
- 2、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的学月常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师提供依据。

小学教导主任个人述职报告篇3

各位领导，各位同事：

大家上午好。

我叫xxx，现年xx岁，在本校任教导主任一职，主要负责学校的教学工作。同时，我又教四年级的数学课程。作为一个一线的教师，更能深刻体会到一线教师的酸甜苦辣。所以，本学期在开展教学活动的时候，不死搬条条框框，多为教师们着想，聆听教师们的建议，并把教师们的想法传达给校长进行决策。让教师们愿意去做，乐意去做，并且还能完成教学任务，就是我最大的愿望。正是由于校长的大力支持和同事们的积极配合，才使得本学期的教学工作能够顺利开展，并圆满地完成了本学期的教学任务。如果说工作上还有不足的地方，那是自己的工作能力还有待提高。

下面我对本人的工作做如下三点点评：

一、对自己严格要求。

我自己负责教学这一块，自己又是一名普通的教师，所以，在要求教师们做到的地方，自己要首先做到。比如坚持上课有教案，不上无教案的课，又如作业批改既要有数量，又要有质量。又如听课时，把自己放在前面去让同事们听等等。

二、积极开展教学活动。

1、举行了两次硬笔书法比赛

为扭转学生书写的不良习惯，本期举行了两次硬笔书法比赛，并评出优秀奖，发放奖品并在报栏位置进行展览，极大地调动和激发了学生写好字的热情。

2.举行中华诵读比赛。

让学生在比赛中，把自己学过的作品通过比赛展示出来，增加了学生对中华文化的热爱，促进了教学的开展，收到了良好的效果。

三、做好校长的助手，做自己力所能及的事情。

学校工作各式各样，并不只是教学工作。在教学之余，我积极协助校长做好学校的各项工作。只要是自己能做到的

，都积极去做。当然，同事们如果有事吩咐，我也一样对待。

本学期工作结束了，但我并不轻松，因为这次期末考试的成绩与上期相比，有的科目名次上升了，但有的却下降了，但总体上出现了下滑的迹象。我想这与我这个负责教学的是分不开的。也许是我在负责教学工作这一块有不胜任的地方。请领导和同事们及时提醒，我一定会虚心听取，认真改正。

小学教导主任个人述职报告篇4

本年度的工作以我镇教育党总支关于全面提高全镇教学质量的阶段目标为导向，结合我校实际，坚持面向全体学生，以人为本求发展的办学思想，采取夯实基础抓质量，丰富活动促个性的发展策略，全面实施教育现代化工程，大力推进素质教育，全面提高办学质量和效益，培养德、智、体、美、劳等全面发展的优质接班人。

一、本年度工作概述

在本学年中，我担任xx小学的教导主任，并任五年级三班的年级组长;负责教导处日常管理工作;协助主管领导抓教学。在教学工作，教学管理，教研教改方面力求让家长满意，让老师安心，让领导放心。

二、具体工作开展情况

(一)教学工作

本学年我任教五年级两个班的语文、校本教学工作，在合理安排教导处管理工作的同时，千方百计抓时间投入到教学第一线。无论是备课、讲课，还是作业处理、培优辅差，都严格要求自己。期间，我的备课在每次的常规盘点中被评为一类a等备课;我所任教的班级在县级抽考中取得全县乡镇第二的成绩，在党总支组织的考试评比中多次获乡镇第一，并在历次校级月考、抽考中蝉联年级第一;多次代表我校参加县语文优质课评比活动，并获一等奖。

一分耕耘一分收获，一分收获一分感悟。所有辛勤的教学工作换来的不仅是同事和领导的认可，不仅是自我价值的实现，更重要的是在教学的第一线，努力使自己不愧对为人师表的本职。

(二)教学管理

教导处工作量大而复杂。从学期初教学计划、教研计划的拟定，各种教育教学工作的安排布置，到市、镇、校三级教研活动的开展，上级检查的迎检工作，以及各类文件、任务的学习、筹备，都力求做要认真、负责，高效。本学年，教导处分学期制定了教学计划和教研计划，并依次开落、开展。

在教学管理工作中，以党总支下发的常规检查评价明细为基础，狠抓常规检查落实，向老师们公布每一项的考核标准及盘点成绩，从而提高教师认识并到有据可依;制定教研员职责、任课教师职责以及教师课程表安排和调课制度等一系列规章制度，是常规工作有章可依;为提高教学成绩，在原有期中、期末、月考的基础上，增加对学生单项测试的次数;定期对老师批改的作业，以各学科组、年级组为单位，进行作业展览，由原来单一的教导处评价，改为学科组或年级组群体评价，以提高常规检查的效果和影响面，提高作业布置质量，侧面加大老师在教学工作中的投入力度;各类工作在开展之初制定详实可行的计划，定出时间、地点、执行人员和达到的目标，最后根据完成的质量予以量化评分;在执行和检查中，要求教导处人员每学期至少听课30节，并且听课有记录、有评价，要及时与被听课者交换意见，提高老师们对自身教学质量和课堂效率的重视程度。

以上各类举措得到了同事和领导的大力配合与支持，并初见成效。本学年，我校在历次各级考试评比中均获得了较好的成绩，教学质量有了显著提高。

(三)教研工作

教研是提升教学质量，提高教学成绩的发动机，不论教学改革还是实践改良，都离不开教研这铺路石，只有把根基夯实，才能使今后的教学及管理工作中种种举措事半功倍。教研工作不容忽视。

本学年的教研工作，我推行“邀请听课”制度;坚持搞好每月一次的学校校本教研活动，两周一次的年级组教研活动(单周周三、周四分别是1、3、5年级组，双周周三、周四分别是2、4、6年级组);教研活动鼓励采用大面积听课方式进行，为了起到磨练教学技术，提高教学质量的目的，各学年组根据过去设立的教研专题，围绕该内容组织老师

进行上课，做到相同主题，同时备课，同样的内容根据各自不同过的理解，不同的设计行程各自;举办中青年教师赛课，各类型课过关、外出学习汇报课等活动，提高课堂教学水平。

纵观本学年教研工作的开展，还存在一些不足和缺憾。比如，在下一学年教研工作的开展中，仍需细化开展形式，可以借鉴兄弟学校开展的教研活动，努力使我校的教研活动更扎实，更高效。这一年来，在校长的悉心领导下，在同事的支持帮助下，教导处日常管理工作顺利开展，教育教学工作有条不紊。但我明白，“雄关漫道真如铁”，经验让我丰富，教训使我警醒;“而今迈步从头越”，在新学年的工作中，我会轻装上阵，不因任重而心忧，不因资浅而畏怯，不因私事而轻公，为学校工作奉献我的力量。

小学教导主任个人述职报告篇5

尊敬的各位领导、老师：

大家好!

一年的光阴在弹指一挥间悄然离去，本学年，教务处的工作得到了各级领导和各位老师的大力支持，热情帮助和真心理解，在此我向你们表示衷心的感谢!回顾这一年的工作，艰辛而快乐、忙碌而充实、平凡而实在。我想用三个词语来概括：做人、学习、合作。

一、做人。

我自从20xx年9月来到xx中心小学，这一呆就是十二年。其间，在我烦闷、迷茫徘徊的时候，我遇到了这样一群充满无私奉献的教师群体——xx中心小学的全体教师。他们高尚的人格魅力，对工作的热情以及为人处事，都无不时时影响着我、激励着我、鞭策着我不断地努力奋斗。在这样一个充满关爱的大家庭里，我幸福快乐的成长着。我知道，在我成长的背后，付出的是老师们无私的汗水。这一切，我永远不会忘记，也无以回报。因此，我把一颗感恩之心付诸于我的工作，用我的工作业绩来报答老师们的助人之美，爱人之心。我努力摒弃自身为人的不足，做到尊重他人、信任他人、理解他人，遇事多进行换位思考，力求做到与老师们打成一片。

工作中，在老教师、老领导的工作艺术的潜移默化中，我对自己提出“以身作则、率先垂范”的工作原则，以较高的要求来约束自己。平时，要求老师们做到的，我一定要自己率先做到;不仅要做到，而且要尽可能的做到更好，把做事当做是一种历练。

但是，人无完人，金无赤足，由于我本人性格使然，遇事不冷静，处理问题缺乏艺术。在担任教务工作一年间，或许在言语上无意间伤害到了有些老师或领导，在此，诚挚地表示歉意，在今后的工作中，我一定会扬长避短，努力提高自身的人格魅力和处世艺术。

二、学习。

作为一名教导主任必须要有渊博的文化科学知识，精深的教育管理知识和扎实的教学基本功。在这方面，我还不够称职。因此，为了提高自身的业务素质，担任好教务主任这一职业，我主要是从以下几个方面去努力的：

第一，抓住机遇。每年，教育部门组织的培训学习很多，因此，我抓住这些学习的机会，不断学习新的教育教学理念，学习他人的先进教学经验，在学习中来提高自身的业务水平，增强自身的教育教学和管理的能力。

第二，自己勤奋。学校给予的机会和平台是有限的，因此我除了从学校图书馆借阅专业书籍，还自费购买各类有关教育教学的资料来给自己不断地充电。在闲暇之余我还学习课改实验的有关书籍杂志，上网查阅最新的教育教学资料，从而扩大了自己的知识面，端正了新的教育方向，更新了教育观念，树立了新的育人思想。

第三，向同仁学习。学校很多老师的教学能力和教学方法都有我学习和借鉴的地方。因此，在平时的工作中，通过“备、上、评”这一常规活动，我极力向身边的老师们学习，学习她们教学中的机智、学习她们评课中精彩的点评，然后，我把这些好的经验进行内化，积累和创新，以此来提高自身的教育教学能力，为努力形成自己独特的教育教学风格而不断探索钻研。

第四，勤于笔耕。光有学习，不积淀思想是不行的。朱永新教授说“一个教师不在于他教了多少年书，而在于他用心教了多少年书。要做一个教育有心人。”因此，教学工作之余，我勤于笔耕，从写日记开始，不断撰写学习心得

和读书笔记，并发表在自己的博客里，让我的博友来评论。在跟博友进行思想交流的过程中，我的思想又得到了另一层面的净化和提升。为了进一步走进新教育，我在“教育在线”上注了册，也时常写些心得体会之类的。总之，通过系列的理论和实践学习，使我开阔了视野，丰富了知识，提高了能力，坚定了我的工作信念和对生活的热情。

第五、课堂教学方面。尽管教务工作占去了我很多精力，但我在个人专业成长和辅导学生方面一点都没放松。多次担任校级及其以上公开教学任务，并获得大家的好评。其中XX年10月执教的《高尔基和他的儿子》获得霍邱县优秀课例二等奖，XX年11月荣获县小学语文优质课一等奖。辅导学生方面，所教班级学生朗读能力、思维能力及语言表达能力较强，对学习语文都有着浓厚的兴趣。

三、合作。

教务处的的工作离不开学校所有成员的合作。在老师们的鼎力支持和帮助下，本学年，教务处顺利的完成了这几项工作：

(一)学籍管理工作：

- 1、学年初，在一年级班主任的支持和配合下，完成了新生基本信息的采集，搞好新生学籍审批。
- 2、每学期开学初，在陈校长的帮助和指点下，为转走学生办理转学手续，并为转入学生及时办理学籍增补。

(二)教务教学工作

教务工作是一项经常性、持久性的烦杂工作，需要更多的耐心和细心。刚上任的我经验不足，在此，我非常感谢老师们的理解，陈校长、刘主任的提醒和帮助，才让教务处的各项工作得以圆满的完成。

- 1、结合本校师资情况，按照教育部课程设置，开足开齐有关课程，做到了“三表(课程表，时间表，教务工作计划表)”的统一。
- 2、抓实教学常规工作，做好日常教务工作。
- 3、当好调度员，及时安排好临时的课务调动和代课安排，确保学校教务教学工作正常有序的开展，努力为学校教学工作保驾护航。
- 4、做好服务员。教务处的的工作宗旨是服务教学、服务教师、服务学生。本学期，由于工作繁忙，导致有些老师找我借资料没有及时的服务或是归还了没有及时的销号，在此表示歉意。本学期，我若还担当这份工作，一定会摒弃这些工作中的不足，尽心尽责为老师们搞好服务。

(三)业务学习工作

- 1、本学期，积极组织教师以教研组为单位进行校本培训。基本达到每人每学期上一节公开课，课后及时研讨交流，并进行认真有效的集体备课。坚持把校本培训融入学校教研工作中，为教师的专业成长搭建舞台。
- 2、组织并落实期初、期中、期末业务检查工作。本学年，以教学质量为中心，组织了期中、期末的质量检测，及时作好分析与反馈工作，使教师们心中有数，以便采用相应的教学措施，提高学科质量。
- 3、本学年，教务处在各部门的协助下，全体教师的努力下，积极开展了各项活动，有：书法竞赛，美术竞赛，读书讲故事比赛，美文诵读比赛，歌咏比赛，小型秋季运动会，庆六一文艺演出等。还成立了：音乐、美术、舞蹈、书法、军鼓腰鼓等课外兴趣小组。制定了晨诵、午读制度。引导各小组积极开展了丰富而有意义的活动。其中少先队辅导员胡老师辅导的腰鼓队在全县首届腰鼓比赛中获得三等奖。语文教研组长杨老师排练的合唱队在今年我县合唱比赛中荣获三等奖。通过活动，让学生在参与中体会生命的成长与快乐。
- 4、当前新教育实验在我县开展的如火如荼。虽然我们学校没有有幸第一批进入新教育实验，但是我校在陈校长英明决策指挥下，在教务处精心安排下于去年10月组织全体老师分期分批到临近新教育实验学校参观学习。回来后，教务处组织各教研组分别讨论，交流心得体会。今年4月份，我与陈校长还有洪校长又分别观摩了白莲、宋店、乌龙、长集四所新教育实验学校的考核评估活动。新教育实验这个概念首先深深地植入了我们每一位教师心中，为我

校下步真正走入新教育实验打下了基础。

反思这一年的教务工作，我感觉各方面显得比较稚拙，经验还不足。随着教育形式的不断发展，还有不少的困惑和不足亟待解决：

一是“深”字的体现上还不够。表现在组织教师业务学习工作深入创新力度不够；对各位教师的困难和需求了解甚少，超前服务、及时服务、细致服务的工作做得不到位。深入课堂，指导语数业务的力度不够。

二是“实”字的体现上不够。表现在抓实课堂教学、深入班级不够。缺乏一种抓细、抓实、抓具体和“一竿子插到底”的实干精神。

三是“韧”字的体现上不够。我本人由于性格的原因，处理问题有时考虑得还不够周到，对教学过程的管理还不够有力，教学管理水平和技巧有待于进一步提高。

以上三点是我在今后的工作中应当注意的问题，也是我今后锤炼的方向，相信在大家的帮助下我一定能不断地加以克服。

一份春华，一份秋实。在工作的道路上，我虽然付出了艰辛和汗水，但是我却收获的是一份份的充实，即老师们的信任、支持、帮助和我综合素质的提高。在此，我衷心的感谢。谢谢各位领导、老师的支持、帮助、理解和配合，才使得我校的教育教学工作有条不紊的进行。谢谢大家！

小学教导主任个人述职报告篇6

本学期，我校在乡中心学校领导下，以科学发展观为统领，深入学习贯彻党的十八大及十八届五中全会精神和区教育局20xx年工作要点精神，紧紧围绕教育“科学发展、规范发展、均衡发展、内涵发展、优质发展、协调发展”六大主题，以“聚焦课堂，全面提高教育质量；创新方式，全力提升教研品味”为要务，以促进学生全面发展和教师专业成长为目标，努力改进教师教学教研方式和学生学习方式，全面深化教学改革，全面推进素质教育，坚持特色办学，优化教学管理，深化教学改革，提升办学效能，不断提高教学质量。现将本学期教导工作汇报如下：

一、加强常规管理，督促工作规范

1、树立规范意识

我们强调规范学科课程，强化教育法规意识，严格执行课程计划，按照规定开齐、上足、教好所有规定的课程，以保证学生的全面发展和个性发展。坚决做到教师、教室、教导处的课表一致。以标准化建设和均衡化发展为契机，学校成立课程检查落实小组，每天对全校教师落实课程情况进行抽查，实行推门听课，取得一定成效；减轻学生课业负担，严格控制学生在校学习活动时间。

2、严督教学常规

教学工作是学校的中心工作，认真上课是教师的基本要求，必须加强各级管理，做到层层把关，处处落实、环环相扣，即“谁的班级谁负责”、“谁的课堂谁负责”、“谁分管的谁负责”，强化岗位责任意识。学校对教师的教学常规进行严格规定：抓好“备、讲、批、辅、考、思”六个环节，优化教学过程。通过对6个方面的要求，强化学校的常规管理，明确教师的常规工作。教师能认真备课、上课、按时批阅作业、耐心辅导学生，做好每节课有反思。

二、加强业务学习与研究，提高教师素质

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习与教育教学研究，能有效提高教师的专业水平。

1、本学期，我校认真组织以师德建设为核心加强教师队伍建设，提升教师职业道德素养，打造一支爱岗敬业、品德高尚、无私奉献、公正廉明的教师队伍。

2、积极组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理

念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践，提高广大教师的教科研理论水平，使广大教师能运用理论知识解决教学中的实际问题；积极组织中青年教师学习、熟练使用交互式电子白板技术，掌握现代教学技术，促进课堂教学。

3、“请进来，走出去”。鼓励教师积极参加片、乡、区、市级各类教学和教研活动，如乡“1234”教研、“七助一”办学共同体活动、全区域百名教师成长结对活动、中心片级教研、区“图书漂流”活动以及区“三定备课”；支持青年教师参加网上培训；促进教师更新观念，更新知识，提高业务水平。

4、给老师搭建发展展示的平台。本学期，学校教导处积极配合组织教师参加乡中心学校“电子白板使用环境下三环五步课堂教学模式”展示活动、第五届教育博客评比、班主任教育案例评比、评课论教等，让教师们展示风采，引领教师专业成长，促进教师专业发展。

5、以课题研究为引领，促进学校教研水平的提升和教师专业化发展。本学期，我校继续组织力量，参加迎江区基础教育科研小课题研究项目《预防和纠正小学生错别字的有效策略研究》，与兄弟学校一起，分工合作，现已完成第二阶段的研究，并获专家组的肯定。我们将积极参与研究，争取早日结题。

三、构建高效课堂，提升教学质量

1、组织教师认真学习探讨研究“三环五步”教学法和交互式电子白板技术，以先进的教学理念和教学技术武装自己。

2、扎实开展校本教研。本学期教导处进行了“一人献一课”校本教研公开课，上课的老师都能课前认真备课、为上好公开课做好充分的准备工作；听课的教师都能认真做好笔记；课后在教研组长的主持下对每一节公开课进行评课。在全校教师中开展“构建高效课堂”的大讨论，引导教师改进教学方法，提高教学效率，不断提高课堂教学质量。

四、关注学生全面发展，提高办学水平

教育应以人为本，为了进一步促进学生素质的全面提高，在抓好文化课的教学质量的同时，我校也没有放松体育、卫生、艺术教育：全面实施《国家学生体质健康标准》，开展学生“体育、艺术2+1”活动，建立学生体质健康监测体系；组织开展了丰富多彩的活动，如安庆市青少年科技创新大赛、交通安全知识竞赛、小学科学学生实验操作技能竞赛、写字比赛等。众多的活动为学生提供了展示交流的平台，丰富学生的文化生活，优化了育人环境。同时也检验了我校创建特色学校的成果。

五、探索发展创特色

特色学校的建设，是全面实施素质教育的需要，是学校发挥优势、开拓创新的有效载体。是学校是否可以可持续发展的关键。

本学期，我校加快以书法为特色的特色学校建设步伐，切实做好创特色学校创建工作。努力提升办学品位，提高教育教学质量，真正使学校成为师生身心愉悦、健康成长的乐园。

六、存在的问题

1、专业教师配备不齐，虽然体育课有走教教师，但是科学、艺术等专职教师不足，从而使该方面教学不能取得良好成绩；

2、教研还只停留于本校、本乡，影响面较小。

七、下学期工作思路

1、继续抓好常规工作，保证教学质量；

2、加强校际教学交流，发挥辐射作用，鼓励与兄弟学校开展各种校际间的教研、教学交流活动，搭建互助平台；

- 3、继续抓好课题研究；
- 4、完善教师学习制度，加强教师业务水平的提高；
- 5、开展具有本校特色的各类活动，促进学生全面发展。

更多 述职报告范文 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/baogao/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发