

关于教师抗疫个人总结【4篇】

作者：雾花翩跹 来源：ECMS帝国之家 zhann.cn

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/shuxin/224011.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

事迹材料是指党政军机关为了弘扬正气，表彰先进，推动工作，对本单位具有突出事迹的集体和个人整理出的文字宣传材料，属于事务公文。先进事迹材料写作属于应用写作范畴。下面是小编精心整理的关于教师抗疫个人总结【四篇】，仅供参考，大家一起来看看吧。

第一篇: 教师抗疫个人总结

新年伊始，一场突如其来的疫情，打乱了我们生活的节奏，各行各业都受到疫情的影响。教育行业的影响是我们所不能忽视的，老师是辛勤的园丁，学生是祖国的希望，为了保障师生的生命财产安全，教育部发声，学校要延期开学，并提出停课不停学。

但在执行停课不停学这个概念中一些学校师生却出现了偏差，出现了必须老师开通直播课、写生、学生在家看的情况，姑且先不说效果如何。寒假本来就是让学生和老师假期之际调养生息，更好的备战下一个学期的学习，正值新春佳节，同样也是让学生学习中华优秀传统文化的好时机，我们不能因为疫情延期开学，打乱师生的寒假节奏，把假期搞得比在校学习还紧张。

停课不停学，不仅是上网课，更应是保障学生正常学习的方式，强行网上直播课，一方面会增加师生负担，另一方面对家长的生活和工作的节奏也是一种打乱，因此我认为更好的执行停课不停学需要学校、老师、家长的三方面的配合才能更好的在疫情期间，为学生保驾护航。

学校层面，应根据校方自身实际制定出比较科学的学习方案，能起到总的指导作用，让老师和学生都有一个明确的教学与学习方法，而不是上网课，开直播。

老师自身层面，更应肩负起社会的责任，有初心和使命感，在国家危难之际，彰显教师风采，虽然放假不能上班，在家一样可以工作，针对自己的学生要每位学生都考虑到，及时与家长进行沟通，在疫情期间做好传道受业解惑。

家长层面更应该，戒骄戒躁，听从学校合理安排，不盲目的为学生增加负担，对孩子的心灵健康成长进行开导，为孩子的健康生活保驾护航。

第二篇: 教师抗疫个人总结

新冠疫情防控工作启动以来，我校领导高度重视，迅速反应，深入贯彻落实省委省政府和市教委的部署要求，把师生的生命安全和身体健康放在第一位，把疫情防控作为当前压倒一切的头等大

事，牢固树立“宁可严一点，不可松一毫”的理念，全面组织开展疫情防控工作，现将主要工作情况汇报如下：

一、疫情防控总体情况

自新冠疫情发生以来，在校领导主要领导的共同努力下，截止到3月17日，全校师生无一人感染及确诊病例，未发生各类安全事故，线上教学工作开展有序，可以说我校取得了疫情防控的阶段性胜利，为坚决打赢疫情防控阻击战和平安校园保卫战打下了坚实基础。

二、疫情防控主要工作及做法

(一)迅速启动疫情防控部署。疫情就是命令，防控就是责任。为确保疫情防控工作扎实有效开展，学校全体领导班子成员带头返回工作岗位，相关科室人员全部进入工作状态，并成立了以校长为组长，副校长为副组长，办公室、教研组、年级组等负责人为成员的新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作领导小组，领导小组下设五个工作小组：综合协调督导组、疫情防控摸排小组、防护知识宣传小组、后勤服务保障小组、线上教学指导小组。明确工作职责，细化工作任务。同时，要求各部门健全工作机制，认真制定疫情防控工作方案和疫情防控应急预案，努力遏制疫情蔓延势头。

(二)制定疫情防控方案。1月27日，公开发布了《致全校师生及家长的一封公开信》，同时制定了《关于进一步做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作的紧急通知》，《学校新型冠状病毒疫情应急处置预案》、《春季开学工作预案》、《疫情期间学校日常管理制度》、《食堂疫情防控工作方案》等各类方案预案，统一思想和行动，周密部署安排，科学规范疫情应急处置流程。从制定应急预案、严格值班值守制度、加强假期对家长及学生疫情防控教育引导、及早做好春季开学各项应急准备工作等方面都提出了具体措施和明确要求。

(三)注重协调联动。我校密切关注新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控形势发展变化，及时掌握信息，获取专业指导，配合卫生健康部门严格落实疫情防扩散措施;加强联防联控，与区防控指挥部、疾控中心、定点医院、所在社区和学生家庭都已建立沟通机制，聚集校园疫情联防联控合力。

第三篇: 教师抗疫个人总结

网络教学工作并不容易，因为没有了学生在眼前，很多时候都是把视频录制好然后把视频发送给学生，这就不能很好的与学生互动。这样做的做法没有了以前在课堂的方便，毕竟所有的学生都在视频的另一端，不方便管理。

网络教学我是头一次，对着摄像头讲课是一种新鲜的体会，但是要把一门课本教好，我们就必须要把教材讲透，让学生听明白，为了能够让学生听懂我讲的课，我都努力的去做好工作，为了备课我都会提前做好工作，把PPT做好，哪怕前面没有学生我也都会努力的把在三个时候用到的教学方式及时的用起来，当然为了让学什么学好，一些问题是必须的，比如让学生学会自主的寻找问题。

我把每个问题都放在一节课的前面，通过视频会把这些重要的问题让学生们及时的通过上课从课堂中寻找答案，一般答案都在课堂中，只要努力还是可以找到的，着也是为了让学可以多学些东西，多动脑，如果一个学生只知道生硬的接受只是这和复制有什么用，学生需要学习，更需要

他们不断的开拓思维，扩宽思路，不要被局限也不要总是单纯的学习，培养学生自主思考能力，让他们学会举一反三才是我们工作的重点。

我每天都会把前一天的一些问题在第二天的课上及时的给学生送上答案，很多学生并不会主动的去学习，他们更多的是想着等待老师的解答，所以这些问题即成为了家庭作业也成为了他们上课思考的问题。对于远程教学的方式，虽然不需要大家再在学校里面学习但是学生的学习积极性和学习的努力还是要保证的，我会在上完课只有在班级群里里面提问，如果学生没有及时回到就会联系到他们的父母让他们的父母监督他们学习，毕竟只有让他们学习好努力去学才能够让他们走的更远。

每天的教学不能多，毕竟缺少了约束，也缺少了学习氛围，学生的学习积极性还是会有很大的影响的，除了每天的教学任务，还要给学生布置些考察学生，通过电话微信QQ等获得学生的学习情况，对于学生在课堂上遇到的问题也要及时的去发现，主动联系，主动询问，毕竟我得掌握学生的情况，还有每天学生的词语默写既然不能够亲自检查和监督，只有通过学生的父母让他们的父母监督和掌控，让他们能够不断的朝着好的方向发展。

成为一个老师就要教导好，对于视频中的一些不足之处我自己也会去看去发现遇到了就会解决去改正，毕竟视频可以让学生反复学习让他们掌握更多的知识，但是想要他们学到更多的东西就要让他们看视频，需要家长的默契配合。

第四篇: 教师抗疫个人总结

为了做好春季延迟开学期间学生学习的指导服务，指导学生健康、科学、合理地安排好居家学习生活，做到“停课不停教，停课不停学”，我从网课开始，就一直边工作、边记录，边反思、边修正。

学习之初，我就每天记录每个孩子的表现，后来发现不利于横向、纵向比较，第二周开始我制定了学习情况表格，每日记录孩子们的学习反馈情况，偶尔还俏皮地把发作业情况按照时间顺序给排个积极榜，班里学习之风越来越浓。

我积极与家长朋友们进行沟通，了解孩子们每天学习、生活情况，帮助解决设备、教材等困难。我看到我们班王子健、王鹏燕、张歆怡等同学不交作业或者不及时，就及时了解情况，原来是家长白天工作，就协商晚上我单独留时间辅导;我看到孙宁泽同学从来不发作业，经了解原来妈妈都给检查批改了，手机卡不上传就不上传吧，就约好妈妈忙碌的时候单独发给我;我看到错误多或者书写差的作业就单独联系学生，指出问题，鼓励改进，而不在群里打击孩子积极性。

同时，我经常鼓励孩子们，无论顺境还是逆境，不管是幸福的时候，还是有困难的时候，都要勇往直前，努力学习，并且找到更好地方式方法，去适应这个社会的更多创新。面对疫情，我们要积极防范，但不必过度恐慌。

通过学习情况来看，同学们的学习积极性都特别高，都能很快适应新的学习方式，老师也可以直接在钉钉上、微信上看到学生的学习情况，并且及时给予评价，学生参与度较高，效果较好。同时我也看到了孩子在家的一面，什么样的家长直接影响着孩子学习的态度，个别家长对孩子学习不管不问，孩子也会变得懒惰，怠慢，对学习产生毫不在乎的态度，这时也是老师与家长沟通的最佳时机，针对这种情况，我及时与家长沟通要给孩子创造一个良好的学习环境，培养孩子积极向上的学习态度，总之收获还是颇多的。

更多书信范文 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/shuxin/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发