

小学科学教师个人总结(锦集4篇)

作者：空谷幽兰 来源：ECMS帝国之家 zhann.cn

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/shuxin/205591.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

教师，以教育为生的职业。这个职业是人类社会最古老的职业之一。以下是小编整理的小学科学教师个人总结(锦集4篇)，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学科学教师个人总结篇1

本人在本学期担任小学科学课教师。小学科学是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，尽管课时任务重，我仍尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。下面我对本学期的教学工作所做的总结：

一、基本情况:

本班大部分学生都比较勤学，上进心强，学习目的明确，有良好的学习习惯和科学观念。但仍有小部分学生学习、纪律都较松散，学习能力较弱。

二、主要成绩:

1、具体措施:

(1)全面贯彻党的教育方针，抓好学生思想教育，培养学生自主探究的能力。针对本班学生的实际情况，开学初，积极做好学生思想工作，使其端正学习态度，树立科学意识，提高认识能力。深入了解学生的个性特点，尊重学生的兴趣爱好，细心发掘学生的闪光点，给予评价肯定，正确引导学生的行为，让其树立科学观念。

(2)抓好常规工作，培养学生自主学习的能力。我根据儿童的年龄特点，结合新教材理论知识，课堂上设计新颖、愉快的教学方法，增强趣味性，创设丰富多彩的教学情境，让学生在轻松愉快的学习中掌握知识、技能。发挥学生情感，激发学生求知欲望，减轻了学生的学习负担，培养了学生乐学的兴趣。平时细心观察本班学生的学习情况，做好调查小结工作，针对不同性质的学生，根据其的实际情况拟订学习目标，以目标来激励学生进步。做好小结工作，使优生能在原有的基础上再上台阶，进一步培养智力和思维的发展，全面地提高教学质量。

2、经验浅谈:

(1)关照学生参与的能力要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动

中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，这样在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

(2)激发学生的参与兴趣。兴趣是最好的老师，激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

(3)丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。自然课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很失调，太干瘪了。如在自然课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

(4)关注学生的参与过程。我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

三、存在问题和努力方向:

在教学中，虽然取得了一定的成绩，但由于自己经验的不足，仍存在不足之处，如还有小部分学生的学习仍不够自觉，缺乏探究精神和探究能力等，这些都有待于在今后的教学中克服，使教育、教学质量更上一个新的台阶。

小学科学教师个人总结篇2

转眼间，一个学期即将结束。回顾一学期的科学教学工作，有得有失。一学期来，我本着全面培养学生创新力、努力培养学生的说话能力为原则、全身心地投入到教学工作中、应该说较好地完成了教学任务。现将工作总结如下：

一、常规教学方面

1、认真备课

按照学校要求，每周我都认真备好每一节课，做到先周备课，而且努力做到备课符合学生实际，这就让自己做到了上课胸有成竹，大大提高了教学效率。

2、积极听课、参与教研、善于反思

不管什么层次的听课，我都尽量抽时间去听，这样不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例、各种教学方法、模式的展示、微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥、单调，脱离实际的成见。定期的教研活动也大大提高了我的教学水平和业务素质。

二、优差结合，全面推进

紧抓作业的检查 and 批改，检测学生知识掌握情况，让自己做到心中有数。这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于个班里的学困生，我一直坚持个别知识辅导、一帮一帮扶和思想教育相结合的方式、在给学生谈理想、谈目标的同时，激发学生的学习热情，努力让班内的每一名学生都不掉队。

三、重视动手和动脑的训练

科学是一门工具学科，它不同于数学、语文，科学课教学要求动手教学和情节、内容教学相结合相辅相成。而低年级的这一环节的教学显得尤为重要。所以，在教学中我特别重视这两点的训练，并与学校的课题相结合，训练学生的表达能力。给学生营造一种快乐的学习氛围，让每个同学都有“做”的欲望，通过一个学期的训练，我发现同学们的动手能力有较大的进步，逻辑思维能力也增强了。

四、存在不足与今后打算:

- 1、自身的业务素质还需要进一步提高，不断更新。世界瞬息变化，二教学方法也需要不断更新，我将抽出更多的时间来学习提升自己。
- 2、学生的自主自觉学习学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得还不够扎实，优差生的差距还很大。
- 3、积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量;加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文。

小学科学教师个人总结篇3

在这一学期，我继续任教小学科学课，感受颇多。在教学过程中，与学生共同学习，联系生活实际，让学生思考，提高科学课的实效性。和教师共同参与教学研讨活动，获得同时的指导，努力改善教学方法，发挥科学课优势，激发学生热爱科学虽然在教科学课之前，我学习了课程标准，阅读了相关资料，同时，在以前的教学中，我也以前教过自然课。但在具体的教学过程中，我发现，要想上好科学课并不是那么容易的。

首先，在理念上的转变。新的课程标准提出了以下六个理念：科学课程要面向全体学生;学生是科学学习的主体;科学学习要以探究为核心;科学课程的资料要满足社会和学生双方面得需求;科学课程应具有开放性;科学课程标准的评价应能促进科学素养的构成与发展。这些理念，强调培养学生的科学探究精神，培养学生科学素养。

其次，在资料方面，我把自然课与科学课进行了比较，我发现：

- 1、科学课的主要资料，不仅仅综合了自然课的主要资料，还增加了科技与人类社会的关系、对人体自身的认识、环境保护教学资料。这样做更利于有全面培养学生的科学技术素养。
- 2、科学课程具有更强的实用性、趣味性和灵活性。课程中的资料更注重选取贴近学生日常生活、贴合儿童兴趣和需要的学习资料。尤其是培养发现问题、解决问题、从中获取知识。这样，更有利于发展学生探究潜力的教学形式，从而使学生的知识、潜力、情感态度价值观得到全面的发

展。

再次，由于理念的转变以及主要资料的变化，引起了我在教学各方面的转变。

1、由于文本带给的学习资料的开放性很强，在备课时，教师要充分想到可能发生的状况，合理安排教学环节和教学时间。所以，在备课时，我不仅仅要思考到文本的资料，还要思考到文本延伸到的资料，查阅相关书籍，上网查阅资料，以防上课时出现过多的学生质疑，而自己却不知怎样回答的状况。

2、既然科学课程要面向全体学生，学生是科学学习的主体。那么在上课时，教学方法要根据课堂上出现的状况，灵活多变的运用;重视学生观察思考、探究性学习教学环节也要随时根据具体状况进行调整。

3、打破传统的教学形式，创设开放性课堂。有的学习资料，实践性十分强，需要的时间也比较长，因此，教学过程不能仅仅在课堂上，需要提前布置学习任务，让学生搜集材料、合作探究、从中获取知识。而在课堂上，只是汇报交流结果。如铁的生锈。当然，虽然探究的过程在课外，老师不能看到探究的过程，这就要求老师的指导更要及时、准确，这样才更有利于学生更好地探究，得出结论。

当然，在教学过程中，我也遇到了许多困惑，需要在今后的教学中逐步想方设法解决。在科学教学战线上，我还是一个新兵，我将攻克一个个堡垒，扩大自己的阵地。不断总结经验，进行教学反思，始终让学生成为课堂教学中的主人，有利于学生的发散思维，有利于学生进步成长，促使学生学好科学课。

小学科学教师个人总结篇4

作为一名小学科学教师，我觉得这份工作肩负着很大的责任，所以，自担任科学教学工作以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的能力。现将本学年的工作总结如下：

一、在政治思想方面

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，并做好学习笔记，提高自己的思想觉悟。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。我不但注重集体的政治理论学习，还认真学习了《小学科学课程标准》和《小学科学课程标准解读》，从书本中汲取营养，我还深知要教育好学生，教师必须时时做到言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。

二、在教育教学方面

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我深知自己肩上的担子的重要性，我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学活动的：

1、课前要备好课，一定要准备好科学课上所需要的实验材料，这对学生的探究和实验非常重要，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每节课的总拿了解教材的结构，重点与难点，

掌握知识的逻辑，能运用自如。

2、了解学生的学习情况，因材施教，有效地对个别学生进行引导。

3、研究教学方法，解决如何把新知识传授给学生，一个年级的几个班情况各不相同，所以要根据各班学生已有的知识和技能进行教学设计和辅导，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

4、课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课。

三、工作考勤方面

我热爱自己的工作，自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，思想汇报专题待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。做到按时上下班，不迟到不早退，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

总之，我无论是在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，争取成为一名优秀的小学教师。

更多书信范文 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/shuxin/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发