

3风建设宿管个人总结汇编4篇

作者：风华正茂 来源：ECMS帝国之家 zhann.cn

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/shuxin/192622.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

时光在流逝，从不停歇，我们又有了新的工作，一定有不少可以计划的东西吧。以下是小编整理的三风建设宿管个人总结汇编4篇，仅供参考，大家一起来看看吧。

三风建设宿管个人总结1

“三风建设”是学校改革和发展的永恒主题。是学校文化建设的重要内容，是促进学生勤奋学习，教师严谨治学，营造良好校风，提高教育质量，加快校园建设，全面推进学校教育事业科学发展的重要举措。通过几个周的“三风”建设活动，我校的学风、教风、校风都有了很大的改观，现总结如下：

一、加强活动领导，保障落实。

我校接上级通知精神后，从贯彻落实科学发展观的角度，紧紧围绕科教局工作大局，统一思想，召开了领导班子会议，分工明确，将学校领导分配到各个教研组中，从人员上保证“三风”活动开展的有效性。成立了整顿“校风”活动领导小组，整顿“三风”活动板报组、整顿“三风”活动宣传组，具体负责部署、组织、协调、指导“三风”活动。校长亲自抓，精心安排布署，按步骤、按阶段开展工作。

二、开辟多种渠道，宣传到位。

在宣传工作方面，我校进行了多角度、全方位的宣传。广播站、学校班报都有所体现。目的是给教师、学生一种意识：“三风”建设的是自己，自己的进步和提高就是在建设“三风”。同时系充分利用广播站，对好人好事向全校宣传，每周一的升旗活动，由少先队辅导员表表彰一周内表现突出的同学，号召同学们像榜样学习。这些活动感染了也感动了周围同学。同时我校还开展了“三风”活动展示，全面展示我校的“三风”活动成效，在学生中开展了“三风”活动征文、书画比赛等活动，让同学们在参与活动的过程中认识“三风”活动的重要性及及时性，使我校的“三风”建设有了快速进步。

三、狠抓“三风”落实，注重实效。

我校在整顿“三风”活动的过程中，既严格按照实施方案确定的方法步骤认真实施，又借助学习教育活动的做法与经验，开展了多种多样行之有效、丰富多样的活动。第一、在第一阶段的活动中，严格按照科教局下发的学习内容，以自学为主，集体学习为辅，要求每位教师做5000字的笔记，学校保证每天两小时的学习时间，定学习内容、定主讲人、定地点，扎扎实实开展学习活动

。第二、在第二阶段的活动我校认真制定方案。召开了民主生活会，与教职工们畅谈学校“三风”建设中存在的问题，开展批评与自我批评，撰写心得体会。第三、召开了家长座谈会，发放调查问卷，广泛征求各位家长的意见。并根据教师和家长提出的问题，认真制定整改方案，剖析存在的问题，撰写自查报告。整改方案措施恰当，见人见事、直奔主题，不浮夸、不虚假。第四、坚持政治业务学习，提高教师的业务素质，学习内容以教师业务为主，主要内容包括：课堂教学的导入、板书的应用、多媒体的运用原则、新课标的理解与深入等，通过几周的学习，教师们普遍反映这样的活动能提高自身的素质，教师们对教学的理解以及对新课标的理解提高了一个层次。

四、建立长效机制，确保“三风”活动的有效性。

1、加大监督检查力度。学校制定制度，采取定期通报等方法，加强对个人的督促检查，对整改措施不具体、目标要求不明确、解决问题不彻底、整改效果不明显的个人，明确指出，即查即纠，严格督查，促其整改，确保整改活动取得实效。

2、抓好制度完善落实。通过这次整改，要从制度机制上查找漏洞、强化整改。对属于制度不完善、落实不到位的，进一步健全制度，加大抓落实的力度;要建立健全严明的工作考核和奖惩制度，对违反制度和事及时纠正处理，严肃问责追究，做到权责统一，奖惩分明，使制度真正发挥应有的作用。

学校的工作任务比较繁重，我校一定会把整顿“三风”活动作为提高教育教学质量的强大动力，把整顿“三风”活动与规范教师行为、学校办学行为结合起来，与学校的各项工作任务结合起来，全面提高教育教学质量，真正做到“两手抓、两不误、两促进”。

三风建设宿管个人总结2

教师的教风、学生的学风构成了学校的校风，校风是学校办学的灵魂，没有好的校风，就不会有好的教育教学质量，因此，“三风”建设不仅是学校文化建设的重要内容，更是学校德育工作的一项基础性工程。为了进一步加强我校的“三风”建设，促使学校良好校风迅速形成，特制定本实施方案。

一、指导思想

根据临教发[2024]84号文件精神，我校以“办人民满意的教育”为目标，紧紧围绕教育教学这个中心工作，以转变领导的作风，端正教师的教风，浓厚学校的学风为着力点，以促进教育教学质量的全面提高为目的，通过一系列活动的开展，使我校的“三风”建设迈上新台阶，取得新成果。

二、建设目标

通过努力，使学校整体形成团结、奋进、创新的校风；学校领导班子形成勤政、务实、廉洁、高效的工作作风，教师形成敬业、爱生、奉献的教风；学生形成勤奋、好学、严谨的学风。通过学校“三风”建设的落实，真正提高学校的教育教学质量。

三、组织机构

学校成立“三风”建设领导小组：

组

长：牟文豪

副组长：马胜中

朱得才

组

员：全体教师

四、具体措施

（一）校风建设方面：

政治和业务方面采取“三抓”措施

1. 抓政治和业务学习。打铁还需自身硬，因此要求全体教师既要认真学习党的各项方针政策，又要加强自身的业务学习。既要学习管理学，现代教育技术，新课程理论等内容，更新观念，创新思路，优化方法，又要学习《中小学教师职业道德》《中小学教师违反职业道德行为的处理办法》《关于进一步规范教职员工请假制度的通知》等规范性文件和“党纪、党法、党规”文件，增强明辨是非的能力。开展“师德教育月”活动，提高教师的道德修养，树立真诚服务学生的意识和廉洁从教的意识。学校领导要带头加强政治学习，每学期联系思想实际和工作实际作总结。

2. 抓作风建设：督促教师认真落实师德师风的“五要”“七不准”要求。领导班子每学期至少召开二次民主生活会，个人对照检查，相互批评帮助，有针对性地解决工作低标准、作风漂浮，工作效率低和不能廉洁自律等方面的问题，每学期进行评比并纳入个人工作考核。

3. 抓工作落实：走精细化管理之路。一是利用各种会议，提高学习效果；二是通过每周的政治学习、经验交流会等形式集中学习各项规章制度；三是通过板报、宣传栏、橱窗、校园网等宣传党和国家的方针政策和重要思想以及学校工作。四是通过写心得体会，做读书笔记等形式提高学习效果；五是根据学校工作特点，集中学习与个人自学相结合；六是运用现代信息化手段——微信、QQ等平台加强政治学习。做到合理分工，勤检查落实，实行周工作任务检查汇报制，每周一召开校务会、教师会，会上各科室分管负责人主动汇报一周来各项任务完成情况；不能完成的说明原因，承诺完成期限，在此基础上，学校布置落实下周工作任务。

创新和务实“齐头并进”的“四讲”模式

1. 讲原则、树正气。学校管理要制度化，对制度执行要不打折扣，要不做好人，不随心所欲；不优亲厚友，不损公肥私，不贪污受贿，强化大局意识、服务意识，班子成员处处要率先垂范，高风亮节。

2. 讲团结，促和谐。领导班子成员相互间精诚团结，互谅互解，互帮互助，不勾心斗角，不阳

奉阴违，不口是心非，学校领导班子要努力形成团结有为的战斗集体。

3. 讲务实，比贡献。每人分管的工作，要精心谋划，务求实效，努力干出好成绩；工作不搞花架子，不摆虚样子，不卖空嘴皮子，一律讲求实际效果。

4. 讲主动，会创新。要求每位领导积极谋划工作，主动干工作，克服懒散思想，打消被动应付心理。在工作中，善于创新实践，探索新路，善于发现和解决问题，要善于总结和积累经验，在改革创新中提高。

（二）教风建设方面

1. 狠抓教职工政治学习和师德教育。学校每周组织一次集体政治学习，通过学习政策法规，师德规范，师德先进个人模范事迹，上级教育主管部门的师德要求、禁令和学校的各项规章制度等，把教师的思想统一到为“教书育人、建功立业”这个要求上来，时刻要求全体教师尊重学生，不体罚和变相体罚学生，杜绝乱收费现象，杜绝收受学生家长财物和礼品现象，一经发现或接到举报，学校将依照相关制度严肃处理。

2. 不断加强教学的常规管理，做实常规管理各个环节的工作。课堂采取不打招呼地随时进班听课制度，并不定时、不打招呼地抽查教案和作业，实行随机抽查与定期检查结合管理，对有违反学校常规管理规定的教师要及时进行教育，严重者将予以行政处理。同时，实行课堂“候课”制度，做到课堂和课间教师不脱离学生，确保学生课堂及课间的安全，真正实现课与课之间的

“无缝对接”。

3. 教科室要加大教师培训、培养力度，结合我校“青蓝工程”的实施办法，努力提高整体队伍的施教水平，要通过多种途径大力开展教师培训、培养，努力造就更多的骨干教师。

4. 工会组织要发挥职代会的作用，定期召开职工代表大会，了解教师的心声，把教师的困惑和呼声及时反应到学校，以便于学校及时研究和解决。与此同时，要组织教师参加校外及校内的各项文娱、体育比赛，营造强身健体的良好氛围。

5. 积极开展教师竞技活动。每学期开展青年教师素养大赛，促进教师基本功提高。大力开展演讲、朗诵、书法、绘画、课堂技能等项目比赛活动，结合骨干教师示范课、同级教师循环课、新到教师展示课、外出教师汇报课等形式进行“岗位练兵”，为青年教师搭建展示自我的平台，为提高课堂教学技艺奠定基础。

6. 夯实每周两次的集体备课活动，互相交流，共同讨论课堂教学中存在的疑点和难点，共同钻研教材，使人人做到课前心中有数，课上游刃有余，达到教学相长的目的。

7. 学校领导班子要群策群力，深入一线，管理教育教学工作，要切实把领导包年级、包教研组及值周分配的教学管理任务完成好。

8. 落实每周三的业务学习活动，教导处和教科室互相配合，结合学校当前工作和教师亟待提高的能力共同研究决定每周业务学习的内容，把学习课程标准和教师驾驭课堂的能力做为业务学习的重头戏。

9. 要求教师做到学生作业当日批改，及时纠错，及时辅导，加强作业的二次批改，同时严格要求教师控制学生的作业量，鼓励教师采用多种形式的作业，切实减轻学生的课业负担，真正实现作业的实效性。

（三）学风建设具体措施

1. 加强学生理想教育，激发热爱学习的强烈动机。要求班主任通过周会课、班队会、个别谈话、讲名人故事等途径，加强学生理想教育，使学生树立为建设祖国而学习的志向。要使“读书改造命运，知识成就未来”的观念牢牢根植于学生心灵之中，进而激发学生热爱学习的恒心和决心。

2. 引导教师狠抓学生良好学习习惯的培养，每学期组织一次“读书节”活动，使学生爱读书、会读书、读好书，爱学习、会学习、学得好。各科任教师要切实关爱一切学生，关爱每个学生的学习，不厌其烦地引导每个孩子进步成长。

3. 教导处要严格班级考勤制度，杜绝学生迟到、早退、旷课现象，要求班主任在早读前及时清查学生人数，发现未到学生，第一时间与家长取得联系并告知学校，尤其是要及时消除学生的厌学情绪。

4. 德育处每学期组织召开一次学生的学习经验交流会，通过期中考试分析，让学习成绩优异者现身说法，介绍经验，让全体同学从中受益，学到好的学习方法。学校邀请校外的教育专家来我校做家庭教育讲座，使家长认识家庭教育的重要性和必要性，了解育人知识，实现家庭教育与学校教育一体化局面。

5. 要扎实开展好每周五的科文活动，全面提高学生的各方面的素质，激发学生的兴趣爱好，培养他们各方面的能力，德育处及时检查落实，并将该活动的评比常态化。

6. 搞好新生入学教育。各班主任积极组织学生集中学习《中小学生守则》《中小学生日常行为规范》，同时开通心理咨询室，定期开展心理咨询活动，及时对学生心理疏导，把学生的精力和注意力吸引到学习上来。

7. 各班要加大学困生的帮扶转化力度，严格执行“捆绑式”

小组评价制度，加强学生的信心教育，培养学生的积极性，促使学困生尽快转化。

8. 执勤生要积极配合学校德育处抓好学生一日常规管理，坚持日检查、周评比、月总结，发现学生不良行为及时督促改正，逐渐促进各班的学风向好的方向转化。

9. 开展好自主十分钟活动。要求班主任结合学校工作及班级实际情况定好主题，安排好主持人，落实好活动开展，取得该活动的实效性，培养学生的自主能力，促进学生全面发展。

10. 努力开展好大课间活动。组织学生认真完成广播体操、武术操、集体舞《小苹果》、韵律操《三字经》等，将体育锻炼和经典文化有机的结合起来，营造人人都锻炼的积极氛围，确保完成每天锻炼一小时的目标要求。

11. 每学期结合推普周、儿童节、劳动节、国庆节等重大节日，开展有针对性的队会活动，对学

生进行感恩教育、爱国主义教育、法制教育，从小树立远大志向。

五、具体要求

1. 各科室、各班级及全体教职工要高度重视并积极参与学校“三风”建设活动，要充分认识加强学校“三风”建设的意义，要通过活动的开展，确保学校“三风”建设达到预期目的。

2. 围绕“三风”建设任务，各分管科室要统筹规划、精心安排，强化措施分步抓好落实。具体要抓好以下几个阶段的工作：一是宣传发动工作，要通过召开各类会议，广泛宣传“三风”建设的意义，学校“三风”建设的目标要求、指导思想和工作措施等，引起全体参与人员对学校“三风”建设的高度重视；二是建设方案的实施工作，要严格落实“三风”建设的各项措施，认真查纠校风、教风、学风中存在的各种问题，整顿学校“三风”中的各种不良之风，大张旗鼓的弘扬正气，积极倡导积极向上的校风；三是要认真总结

“三风”建设活动中的经验和教训，表扬活动中成绩突出的人和事，使活动收到最佳成效。

3. 活动要遵循以下原则：一是要紧密联系全体师生员工的思想实际、工作和学习实际来开展教育活动；二是要做到整顿不良作风与倡导树立新风相结合，最终达到形成好校风、教风、学风的目的；三是首先要搞好领导作风建设，以领导作风的转变，带动教风的转变，以教风的转变带动学风的转变，从而实现校风的根本转变。

三风建设宿管个人总结3

根据×市委教育工委要求，结合学校工作实际，学校将×年×月×日-×年×月×日确定为××学校“党性党史”主题教育周，以××教育为重点开展党性党史主题教育。现将活动情况总结如下：

首先，领导高度重视，在接到上级通知后，学校党支部首先成立了以××书记任组长，以××同志为副组长，××为组员的工作领导小组，为本次活动的顺利开展作好了铺垫。

其次，本次活动以“坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想”为指导思想，全面落实习近平总书记考察上海重要讲话精神，以及习近平总书记关于学习“四史”重要论述，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，把开展“四史”学习教育作为本次主题教育的一项重要政治任务抓好抓实，让初心薪火相传，把使命永记心间，推动××××学校教育实现创新发展。

第三，通过本次“四史”学习教育，使师生深刻我们党先进的政治属性、崇高的政治理想、纯洁的政治品质，以史为镜，进一步检视了自己的问题，党员教师做到永葆坚定信念，永葆奋斗精神，永葆为民情怀，广大学生通过学习党的奋斗发展史，学习奋斗精神，在生活学习中做到热爱祖国、热爱人民，有助于学生形成正确的价值观念。

第四，开展的主要活动：

1. 全体党员在××同志的带领下进行了一次入党宣誓，时刻不忘自己的入党宣言，不忘自己共产党员的身份。

2. 结合集中学习，××书记讲了一次主题党课。

3.对全体党员进行了一次红色历史教育，学校党支部组织党员到××红色教育基地接受教育洗礼，感受红色力量。

4.组织学生开展“××”故事大赛，对学生进行民族文化教育、爱国主义教育。

5.组织学生开展了一次书画作品展，将学生心中的红色印记写进诗里，画进画里。

三风建设宿管个人总结4

一、指导思想

开展“三风”建设要以党的十七大精神和“三个代表”重要思想为指导，围绕学校年度工作要点为主题。为提高工作效率、教学质量、科研水平、人才培养质量，弘扬求真务实，开拓创新的精神，进一步创建学习的良好环境，以饱满的热忱，良好的精神状态，确保每年各项既定目标的完成。

二、“三风”建设活动的组织机构

1、成立组织

(1)成立校“三风”建设领导小组。

领导小组：

组长：

副组长：

成员：

“三风”建设领导小组的主要职责：全面负责“三风”建设的组织协调，实施指导和总结表彰的全过程。

(2)下设“三风”建设办公室。

三风建设办公室的主要职责：在“三风”建设领导小组的直接领导下，按计划具体负责“三风”建设的组织、实施，调研，督察，反馈等全过程。由余锋担任办公室主任。

学校校风检查小组：

组长：

组员：

教师教风检查小组：

组长：

成员：

学生学风检查小组：

组长：

成员：

三、实施步骤

“三风”建设实施步骤分为宣传发动、分步实施，总结表彰三个主要环节，因此，必须精心组织，统筹兼顾，循序渐进，抓出成效。

(一)、宣传发动阶段

开展“三风”建设，实行全发动，人人参与，上下联动，各科室互动，一是及时规范我校开展“三风”建设的各项活动及其目的，意义，必要性和重要性等内容。做到理论武装舆论开道，人人皆知，全员参与;二是充分发挥学校各类宣传媒体的作用，建设专题宣传栏、开办讨论专区等，形成加强“三风”建设的强大宣传攻势，营造氛围，推动工作。

(二)分步实施阶段

全校“三风”建设活动，在学校“三风”建设领导小组的领导下，由“三风”建设领导小组办公室会同相应分管人员和各组员，围绕目标要求全面实施。具体措施

(1)加强校园文化建设，提高管理服务水平，努力培育文明校风

组织全体学生：

学习《学生行为规范及学生守则》，学习《新课程改革学生学分细则》，学习《学生违纪处分条例》，学习《学生寝室管理条例》。

开展国旗下讲话活动，传承传统精神，激励学生全面发展;

开展丰富多彩的才艺展示活动;

结合我校“十大禁令”，积极创建“十无”校园

(1)课堂无迟到、无早退、无打瞌睡等现象;

(2)教室、寝室无不干净、整洁现象;

(3)无奇装异服，无染发、烫发现象;

- (4)无翻墙外出，无夜不归宿现象;
 - (5)无打架斗殴现象;
 - (6)无用餐插队现象;
 - (7)校园无打牌、公共场所无吸烟现象;
 - (8)男女同学交往无不文明现象;
 - (9)校园内无使用手机现象;
 - (10)无违章使用电器、不关水龙头、电灯和熄灯后高声喧哗现象。
- (2)增强针对性，突出实效性，积极加强教风建设

注重师德建设。一要通过下发师德建设学习材料，举办专题讲座等活动加强师德宣传，弘扬高尚师德，提倡奉献精神。二要加强师德培训，建立新教师岗前师德教育制度，强化师德教育，力行师德规范。三要建立师德考评制度，将师德表现列入学期考核和评优奖励的重要依据，严格考核管理。四要进一步加强制度建设，建立科学有效的师德建设工作监督评估体系，逐步建立师德建设的长效机制。

加强教师教学规范引导。通过建立教师间互相听课与评课机制，加强教师听课制度管理与检查，促进广大教师间的交流与学习;在全校范围内开展教学测评、教学检查、教学督导活动，重视教学质量信息反馈工作，实行奖优罚劣，着力对教学质量较差的教师进行整改提高。

推行全员育人措施。全体教师全员参与、全程跟踪、全员育人。建立“在人格上尊重学生，感情上关心学生，学习上帮助学生”的新型的师生关系，加强师生沟通。提倡因材施教，提倡课余时间多与学生交流，关心学生生活、学习，关注学生心灵。

全体教师力争做到上课提前到教室，正式铃响前应做好所有准备工作;杜绝对学生讲脏话、粗话;上课不使用手机;对学生迟到、早退、玩手机、讲话、打瞌睡等课堂违纪行为必须批评教育、及时制止;课外对学生进行谈心、辅导;

(3)采取切实可行的措施，全方位培育优良学风

进行宣传，倡导同学们思索学习目标。要求全体同学制定个人的具体学习计划和目标。以班级为单位，定期召开主题班会，为同学们提供相互交流思想、经验的机会，共同讨论生活学习中遇到的困难。

强化班级考勤制度，促进学风建设。全体学生要杜绝旷课、迟到、早退的现象，规范请假制度。各个班级制定计划来促使同学上课认真听讲，课后认真独立完成作业。严格遵守学习纪律，不得影响他人，尽力营造良好的学风气氛。

进行宿舍内文化建设及学风建设。由各寝室室长负责，制定寝室文化建设和学风建设计划，全体学生应严格遵守，互帮互助共同进步

充分发挥任课教师的主导作用，以教风带动学风。学生听课情况与任课教师直接相关，任课教师要把握好课堂教学秩序，努力增强课堂吸引力和感染力，激发学生的求知欲。全体教工要树立“学高为师，身正为范”的准则，切实注重学风建设，以良好的学风带动班风，以班风促进学风的进一步改善。教务处要积极组织和发动全校学生主动参与学风建设，要求学生严于律己，积极向上，以良好的精神风貌展示自我。

全体学生都要求做到以下几方面：

学生必须遵守校内学生管理制度，学生宿舍自律管理及宿舍安全管理井然有序，力争做到无通报批评及安全事故发生。

学习自觉刻苦，抓紧课内外学习时间；诚实应考，自觉遵守考场纪律，无作弊现象发生，考风考纪根本好转。

学习氛围浓厚，增强合作意识，互相促进，相互提高。

参加学校、班级组织的各类有益活动，积极参加活动课学习，积极参加文体活动。[莲山课件]

尊师爱友，文明礼貌，互相帮助，扬团队精神，树新风，做有用人才。

(三)总结表彰阶段

通过开展“三风”建设活动，将推出“三风”建设先进集体，个人若干名，具体奖项：校师德标兵十名(教师)，最受学生欢迎教师38名；“三风”建设先进班集体(10名)，男女文明寝室各十间，“三风”建设学生标兵(38名)，校园文明学生(190名)。

四、“三风”建设活动的具体要求：

- 1.各小组长是抓“三风”建设的负责人。各小组要制定“活动”每一个阶段的实施方案。小组负责人要亲自动员、亲自布置、亲自组织、亲自落实、亲自检查。
- 2.校委会成员、党员教师要在“三风”建设中起模范表率作用，同时要宣传、组织、带领好群众，以优良党风促“三风”建设，体现先进性。
- 3.全校师生人人发动、全员参与。
- 4.建立责任制：每项工作分解到人，谁主管谁负责，谁失误问责谁。
- 5.学校要将开展“三风”建设的情况要作为年度干部、教职工考评，学生学分认定的主要依据之一。

更多书信范文 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/shuxin/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发