

2024年教师年度考核个人总结德能勤绩廉【4篇】

作者：梦回江南 来源：ECMS帝国之家 zhann.cn

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/shuxin/189972.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

总结是事后对某一阶段的工作或某项工作的完成情况,包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析,为今后的工作提供帮助和借鉴的一种书面材料。以下是小编整理的2024年教师年度考核个人总结德能勤绩廉【4篇】，仅供参考，大家一起来看看吧。

【篇1】2024年教师年度考核个人总结德能勤绩廉

自从工作以来，我本着对职业负责、对专业负责、对学生负责的原则，勤勤恳恳地工作着。现将一学期的状况汇报如下：

一、德

要想成为一名合格甚至是优秀的教师，首先需要拥有高尚的师德。我用心参加校园安排的每次思想教育活动，在实际的工作中寻找一条科学的发展之路。教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，用心向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

五年级的孩子，一个个都是小大人。他们在很多方面都已经有了自己的想法。所以，应对他们，我不把他们当成小孩来对待。意思是我把他们看成是一个人，一个完整而独立的人。所以我充分尊重他们。有一次，孩子问我是不是说话算话。我为了实现我的承诺，始终记着孩子的这句话。这让我时刻严格要求自己平时的言行。课堂上我是孩子们在学习道路上的引导者，课外，我和孩子们建立起了很好的友谊，孩子们都愿意和我分享她们的各种经历。

二、能

本学期，我在各位老师和领导的关心和帮忙下，开始了自己的工作。有了老教师的帮忙，我在教学潜力和教材的把握方面有了很大的进步。

我坚持在听完课后进行总结，前半学期，我主要关注老教师们的教学框架的设计，学会抓住基本的教学流程。经过这样的努力，我开始了解基本的教学结构。我开始注意很多细节问题，个性是对于某个单词的教学。

三、勤

我每一天坚持在校园认真工作，从不迟到早退。当要外出学习时，认真履行校园的调课和请假制

度，将我的课调整好，并与科任老师沟通好，做好班级的各项工作。

我深知自己在很多方面还有很多的不足和不解，所以我坚持做到手勤，脚勤。我认真做好上级交给我的各项工作，在工作中即时补救不足。脚勤是多跑一跑，多到别的班级学习，多向别的老师学习。我明白自己还只是处于埋头苦干的阶段，很多时候还没有找到很好的方法，今后我还要学会抬头巧干。

四、绩

（一）、教学上有了进步

作为英语教师，首要的是组织好自己的教学。我参考了很多教案，但是始终不知教学的基本环节。因为我发现那些优秀教案并不适合常态课的教学。所以在开学初的头两个月，我坚持去要听别的老师上课。构成自己的教学模式，并在修改教案的过程中充分思考我们班学生的状况；最后参考《教学参考书》进行再次修改，将文本中的各个训练点落实到位。

（二）、班主任工作中学会思考细节

班主任工作细小琐碎的，而我又没有任何经验。所以在班主任工作的道路上，我拼命学习着、尝试着。之前，我总觉得班主任工作方面，我只要将大体方向上的事情做好，那就足够了，忽略了很多细节问题。个性是向学生定期换座位、排队、指导早读与打扫卫生等，我都没有好好地思考。如今，透过我和家长的沟通与交流，我了解到了家长、孩子都很注意这些细节。作为班主任不能有任何忽略。在与家长的交流中，我也了解到了家长的想法，个性是我在孩子们心中的威信不高让我的工作难做。但是，秉着“孩子是夸出来的”的理念，我尽量多的夸奖孩子，放大他们的闪光点，让平时因为调皮而甚少受到表扬的孩子也有奖励。

同时，我还学会了从家长、孩子的角度去思考问题。尽量把班主任工作做到细致入微。

五、廉

我坚持对学生负责，对自己的操行负责。对于学困生的课后补习，我坚持认为是一名教师就应做的。家长们总是对我说“麻烦你多费心了”这样的话。我总是告诉他们，这是我就应做的。我时常想，若是孩子们都很优秀，那还需要我们教师干什么。我们的职责就是使学生成为优秀的人才，这其中是需要我们去引导和付出的。所以应对学困生，我想尽办法让他们进步，所以我从不赞成“教师有偿家教”。

以上，是我这一学期来的工作总结。这一学期，我成长了，我收获了，但更发现了很多不足的地方，这些都是我在今后的工作中努力的方向。

【篇2】2024年教师年度考核个人总结德能勤绩廉

光阴荏苒，一转眼一个学期又即将结束了。回想起这一学期来的工作，现作如下总结：

一、教育

在教学实践中不断学习，加深了对新课程与新课改的认识，更新教育理念，强化师德育人，提高

了专业技术水平，提高了科研与管理能力，在教学中，能够反思自己的教学实践，把教育看作教学研究的主阵地，把写教育看作自己的爱好，把教学反思及时通过教育进行教学研究，发挥辐射作用。

二、师徒结对

为了充分发挥名教师的辐射带动作用，我校开展了骨干教师与青年教师结为帮带对象，并制订出了详细的带徒计划，目标明确，措施到位。我有幸与身边的青年教师xx成为师徒，一学期来，师徒双方相互学习认真履行职责，通过经常深入课堂，就课堂教学遇到的问题进行深入的讨论，开展“师徒平台互动研讨课”活动。其中指导徒弟xx老师开一节全校性的公开课《xx》，并就这一节主持集中研讨。在日常的教育教学中，我们师徒通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决的方法不断改进于完善自身的课堂教学方式，强化提高课堂教学的有效性教学研究，从而不断提高自身的业务素养。

三、科研工作方面

我根据骨干教师的工作要求，积极参加学校组织的各种教研活动。参加镇名师送教下乡研讨活动；参加小片区xx小学国学经典诵读展示活动。我校语文组的课题“xxx”作为地市级一名语文骨干教师，我首先从思想上高度重视这一研究课题，并付诸于行动。平时抓紧学习，写好学习笔记，并就此课题对低年段的学生及家长进行调查问卷，做好问卷分析，试课题研究更加扎实有效。

随着教改的不断深入，我时刻感到自己的不足，今后我将虚心向各位名师学习教学方法、教学艺术，博采众长，努力提高教学水平。

【篇3】2024年教师年度考核个人总结德能勤绩廉

x年在学校领导的正确领导下，在各有关部门的大力支持下，面对招生政策的重大调整和日益激烈的招生竞争，顺利完成了招生任务，全年共招收各类学历教育学生63531人，再创历史新高记录。下面对一年来履行岗位职责和德、能、勤、绩、廉等方面进行总结。

一、德。认真学习党的x大精神，树立和落实科学发展观，努力建设和谐招生的新局面。有正确的人生观、世界观和价值观，具有良好的职业道德。法律意识较强，遵纪守法。

二、能。注意加强招生政策学习，x年是江苏省实施新高考方案的第一年，适应招生改革需要，对招生业务工作极为熟悉，能够指导全系统开展招生工作。立足学校事业发展，增强机遇意识，忧患意识，锐意改革创新。

三、勤。有较强事业心和责任感，工作态度端正，工作积极主动，不辞辛劳，任劳任怨，每天坚持提早到办公室，经常加班加点。热爱本职工作，爱岗敬业。

四、绩。x年除认真做好生源预测，计划编报，专业设置，招生宣传，招生录取等常规工作外，还重点做了以下工作：

1、研究新方案，规范招生行为

x年新高考改革方案正式公布后，组织各办学点召开专题会议，围绕“应对新方案，了解新规范

，研究新政策，制定新措施”的议题，解读08方案，提出工作要求，规范招生行为。制定《江苏城市职业学院x普通本科、高职(专科)远程录取实施方案》和《招生章程》。

2、集中录取平稳圆满

教育部在x年全面实施“密钥工程”，录取安全端登陆与密钥进行绑定。根据这一变化，我院所有办学点必须集中在南京录取。为此，准备了录取机房，配备专用录取计算机，安装调试好软件，保证数据下载、处理和上传安全、平稳，圆满完成录取工作，得到了省考试院的表扬。

3、多渠道结合，广泛发动宣传

为了广泛发动生源，扩大宣传范围。我们在校园网上公布招生简章和信息，作为我院宣传的统一口径;在教育部阳光高考信息平台、省教育厅主页、省考试院网站和江苏招生考试网等网站上开辟我院专属板块，介绍学院基本情况、专业设置并接受考生咨询;组织力量制作了招生宣传片，填报志愿前在教育电视台连续播出;在《江苏招生考试》上整板刊登校本部和各办学点招生宣传材料。参加招生咨询会，首次统一集中布展，声势浩大，场面非常火爆，收到了较好的宣传效果。

4、成人招生取得重大突破

x年教育部对高校成人招生方案作了调整，我们抓住机遇，一方面争取教育主管部门在计划和政策上的支持，一方面积极组织生源，扎实工作，超计划完成了成人录取工作，脱产新生占全省各高校四分之一。

5、认真做好“专转本”工作

一是根据省教育厅有关文件，把做好“专转本”选拔推荐工作作为学生服务重要内容，认真组织安排及时通报情况;二是高度重视“专转本”工作对高职(专科)招生工作的积极影响，把我院“专转本”情况作为招生宣传工作的亮点。

五、廉。树立马克思主义世界观、人生观、价值观，贯彻执行“八个坚持、八个反对”，在招生录取全过程中严格执行各项政策规定。廉洁自律，克己奉公。

【篇4】2024年教师年度考核个人总结德能勤绩廉

过去的一年，我能做到拥护党的基本路线，全面贯彻国家教育方针，自觉遵守《教师法》等法律法规，在教育教学中同党和国家的方针政策保持一致。热爱教育，热爱学校，尽职尽责，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品质。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生健康发展。在教学过程中，树立优良学风、刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改善教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。教师之间不耻下问，取长补短，做到了互帮互学、团结协作。履行了我的诺言——扎扎实实地工作，坦坦荡荡地做人。

一、主要成绩

过去的一年，我认为我收获有两点：

(一)班主任工作。具体表此刻：

1、安全方面。我的具体做法是把安全区域分成四大块，即：教室、学校、楼梯道、回家的路上。这每一大块里都有一个负总责的安全队长，由他们负责监控，如果发现问题，他们能处理的就负责处理，不能处理的交给安全大队长或直接交给教师处理。一年下来，安全上没有出现大的事故，因为每时每段负责监控人的职责十分到位，就连打闹的人也少多了；

2、卫生方面。我把教室、清洁区的卫生分成若干份，承包到人，然后分别由2个负总责的人监督，要求是无论何时都要坚持干净，我不要求学生硬是要等到学校检查时再去做，凡是我一进内院、走进教室发现有问题的我就要追查职责。这样严格要求，学生都能很自觉地把任务完成好，那里我感受最深的是教师也要为学生做表率。要求学生讲卫生、你也要带头为他做个榜样。如用过的粉笔头不能随地扔，他没摆好的笤帚你帮他摆好，你的一个动作一个眼神他都看在眼里，记在心中；

(二)教学教研方面

本学年我虚心向年轻教师学习，学习他们好的教学方法，请他们教我在网上搜集资料。今年上学期把9册教材中的名篇全部在远程资料中，亲自听专家们讲课，一边听一边学一边教，在学习过程中，我深钻教材，模仿专家们的思路，我又重新备课，然后再上课，收获良好，教师教得简便，学生学的欢乐，此刻细细想来，要是能早些年多听这些课该多好！

二、存在的问题

今年期中考试，语文试卷题出的无可挑剔，但忽悠了中差生，有些题看起来很好做，但做起来答案不准确，如选择题看到这个也像，选那个也像，导致中差生把题做错了，期中考试成绩不很梦想，究其原因，客观上是我们的班差生面大。

我们的学生不能面临正规考试，因为平时这样正规地训练少了，不能独立思考。我反复地想我们今年复习的时间较长、课本、练习册都能过关，包括我们平时练习的一些题型，学生做的很不错，为什么一到期中考试考试，那些没见过面的题又不会做？学生的功底还是有问题，独立做题的本事十分低，应变本事十分差。针对这个问题，我在反思，今后的语文该怎样去教，怎样去教给学生把知识学到心里去，平时做作业不能去抄书，不能去抄别人的，必须要理解了再去做，这样才能提高语文水平，这是我今后在教学中最值得探讨的问题。

更多书信范文 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/shuxin/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发