

# 教学活动反思个人总结集合4篇

作者：风月无边 来源：ECMS帝国之家 zhann.cn

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/shuxin/186431.html>

## ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

违纪，词语，读作“wéijì”，即违反纪律，意指违犯了纪律、违反了规则等有约束力的行为，或是违反了有关章程。以下是小编整理的教学活动反思个人总结集合4篇，仅供参考，希望能够帮助到大家。

### 教学活动反思个人总结1

时间如白驹过隙，匆匆地溜走，一瞬间，我突然发现实习已经就要结束了。短短的八周时间给我留下了终身难忘的经历，让我舍不得\_\_中学这里可爱的孩子，让我更深刻地理解老师这个职业，并从一些经验丰富的老师身上受益匪浅。这八周时间，从听课，备课，写教案，上课到课后总结，我深刻体会了当老师的不容易，也体会到了老师的价值感和成就感。在和可爱的学们接触后，更加深了我对教师这一职业的看法，“师者，传道、授业、解惑”。为培育祖国的花朵而辛勤耕耘着。从陈老师身上学到了许多教学方法，也从自己的教学实践中得到了许多经验；从郭老师身上学习到班主任工作的许多经验。

#### 一、教学方面

教学的实习是我们教育实习的重中之重，我在\_\_中学的教学方面的实习内容主要包括前期阶段的听课、备课、正式上课和课后作业和试卷的批改等内容。在老师的悉心指导下，我从知之不多逐渐地熟悉，也做得越来越好。

听课是实习的必经阶段，听课不但能够学习指导老师的教学方法，而且能熟悉自己将要教学的班级。高中阶段的英语课程与大学里大不相同，学生们要学习的重点不是文章的思想内涵，而是一种能听、说、读、写的技能。我的指导老师在教学上富有经验，课程安排上面相当严谨，备课很充分。听第一节课的时候就觉得整节课早已经规划好了似的，大部分学生都知道了这节课要完成的内容。就算有突发状况的发生，老师学生也都能自行控制好时间。学校规定的听课是10节左右，我基本上能去听的课都去了，为的是想了解整个章节上课的完整过程，每个部分都有不同的上课手段和形式。大学里所学的英语教学法课程，提及不少英语教学的教学方法，不过，感觉大部分都是纸上谈兵。真正坐在教室后面听课的感觉很不一样，教学的内容就算一样，方式也可以有很多种，老师自己授课，可以让学生回答问题，可以结合练习加深印象。而对于学生的回答，老师给予的鼓励也可以有很多种，比如：good!excellent!wonderful!welldone!等。与此同时，还要注意是否自己会漏掉一些没有专心听讲的学生，适当地让他们回答问题以便让他们集中注意力，认真听讲。板书的排版也不能天马行空，而是要让学生一看就明了……这些都是书本上很难学到的东西。在这为期两周的听课中，我清楚了解了学生的学习水平，更重要地是努力去弄懂怎样上好一节英语课，怎样去上一个单元的课，如何进行教学设计，如何调动课堂气氛等等。在自己做好听课记录的同时，

我也对老师的教学积极进行反思，有什么是值得我们借鉴和学习的，那些方面我们又可以做得更好。陈老师鼓励我多听课，多反思，形成自己的教学理念和教学设计。

在听课之余，我也抓紧时间进行备课。陈老师讲，“备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法让学生投入，不让他分心，这就很讲究方法了”。上课内容要丰富，现实，教态要自然，讲课要生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，在备课的时候我格外关注细节，能动手制作的教具，我总是会提前准备。这对一堂课来说真的很重要。作为老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学也无法学下去。

写教案，教案也是教学前的重头戏。陈老师先让我们参考她教案，看了他以前写的教案，一个章节，最简单的教案就有12页，看得我有点傻眼，而且写的时候要把上课时会的连接词全都写到教案里去，就怕到时候忘词。为了第一节课的教案，我接连奋斗了几个晚上，总算捣鼓出一篇像样的教案。虽算不上精品，但至少在上讲台前要有充足的准备。

接着就是我正式的上课时间。清楚地记得第一次上课的情景，由于紧张，刚开始说话有些结巴，但是逐渐地是适应了。上完第一节课，自我感觉很差，自己都有点像放弃了。但是陈老师鼓励我说，新老师一开始上课有点问题的存在是正常的，多注意，多锻炼，多反思，慢慢地就会有进步了。我上的每一节课指导老师都去观察，课后老师都帮我分析存在的问题，指导我去纠正。开始，我对上课的步骤不是很熟悉，一节课给别人的感觉都是不完整的。后来上课，我基本运用的都是五步教学法。在教学过程中，我发现很多学生都不喜欢英语，觉得英语的难度很大，上课都听不懂老师说些什么或者觉得老师的课堂很催眠。因此，老师要求我要努力活跃课堂气氛，紧紧地吸引住学生，调动他们的积极性。因此，在不是很活跃的班里上课时，为了调动学生的积极性，我尽量会把warm-up弄得很有意思。课中还经常运用游戏教学，寓教于乐。而在活跃的课堂上用的是鼓励教学法，对学生的发言给以肯定，引导他们多参与课堂活动。

就自身的上课来说，陈老师还是指出了我其中的缺点，希望我努力去改进。老师对我说，在上课时，我显得还是不够自信，感觉有点缩手缩脚的。我也分析了期中的缘由，自己觉得还是备课不够充分，以至于对课堂上的某些内容不够熟悉，因而显得不够自信。这个问题在随后的上课中，我逐步改进了。另外，我在上课时比较紧张，教师姿态有待改进。教师姿态这个问题，我很早就意识到，但一直以来都比较难改。在这次老师指出来后，老师给了我很多可行的建议，让我逐步去改进。

课后，作为一个老师，在作业批改方面当然也要下功夫。首次改作业和试卷时，我还是大吃一惊。我没有预料到这里学生的学习能力很差，学生的基础不好，初次改试卷，发现一些很简单的知识点，他们都不记得。听说能力比较弱，而这所学校在这两方面也不是很重视。学校在英语科上，重视的是学生的语法点和词汇。他们在这两个方面花了绝大多数的时间，而在课堂上一般是没有听说的活动。这些情况都是我通过批改他们的听力试卷和听课了解到的。在批改作业时过程中，我也很好地了解了各个学生的学习情况，知道他们知识的薄弱点所在。我再结合自己上课的情况，可以对一些易错的知识点进行强调，对个别英语不好的同学进行单独辅导。

在两个月的教学实习中，从最初的听课，到后来的备课、写教案、正式上课、课后作业的批改和自己的反思，我一直都在观察和思考，不断地从老师的上课和自己的实践中反思，努力地去上好每一节课，不断提升自己的教学能力，朝着成为一个出色的老师而不断努力。而在这个实习过程中，陈月明老师丰富的教学经验，注重实效的教学理念，对教材的分析和把握，教学中的设计等

等都令我获益匪浅。

## 二、班主任工作

做班主任是一项很艰辛的工作。从班级纪律、卫生、班会到活动、考勤，乃至协调学生间的关系，同学们都是全身心地投入。他们积极主动地与学生沟通，进行教育调查，了解他们的心理特点。通过各种活动与他们交心，真诚地和他们做朋友。经过两个月的时间，我在郭老师的尽心指点和自己的亲身实践下，尽力提高自己的班主任管理技能。

1. 班主任工作见习。在进校初期，我就向老师了解了班主任工作的要求和规定并在见习阶段详细了解实习班级的学情，了解了学生的基本状况，逐步熟悉班主任工作的基本范围、内容和方法。

2. 拟订班主任工作实习计划。通过第一周的观摩和对班级情况的熟悉，我根据班主任郭老师的工作计划，拟订了相应的工作计划，积极配合老师的相关工作。

3. 日常工作。班主任的日常工作相当繁杂，所有的日常工作都是很细小的，但我都会抓好。在原班主任老师的指导下，我从细节做起，努力抓好班级日常管理工作。主要包括早读、晚自习、课间操、课外活动等。除此之外，我还被分管班级清洁工作这一块。我耐心细致地开展工作，遇到特殊情况，都能细心对待，及时请示原班主任。

4. 组织主题活动。最常见的是主题班会。针对很多学生升上高中后，还不适应高中的学习，没有形成自己科学的学习方法，我决定开展主题为“高中学习方法探讨”的主题班会。在班会上，大家集体交流，指出一些同学不科学的学习方法，并督促他们在以后的学习中要注意。整个班会比较成功，同学们都

其他，如红歌大赛、广播体操比赛的排练等，我都积极监督学生积极筹备。

5. 个别教育。

高一新生面临新的学习生活环境，更多更难的学科学习，更大的交友圈，很多刚开始都不大适应。作为班主任，有责任帮助他们尽快适应高一的新生活新学习。因此，我针对个别还不是很适应的学生，进行了深入了解和谈话。找学生聊天，说说自己的亲身经历，自己一路是怎么走过来的，自己的心希望他们怎样，等等。以拉家常的方式询问学生最近在学习、生活等各方面出现的问题，注意联系学生和班级实际，尽力为学生排忧解难。

在两个月的管理下，我们2班的纪律良好，班级凝聚力强，学习风气浓，在很多的班级活动中都获得一等奖。我也积极地与班主任尽行交流，学习班主任管理技巧。例如，在“严”与“宽”之间怎样把握好这个度，让学生既能服从你的管理，又能把你当作朋友。我觉得我的班主任郭老师在这个方面做的很好的。每次出现在课室中，她总能立刻使吵闹的课室变得安静下来，而在活动的时候，她又能与学生打成一片，深受学生的欢迎。

总的来说，做班主任就等于是良师加益友，不仅学习上辅导学生，教给他们更多知识，在为人处世上也要教他们怎样做人，学会独立自主，积极乐观，在生活上又像朋友一样关心爱护他们，关注学生的身心发展。

### 三、教育调研

在教育调研方面，根据实习学校的特点，我参与到实习队调研小组搞的主题为《初高中转折期的心理问题及调节》的教育调研。相对于教学实习以及班主任工作实习而言，我花在教育调研的时间较少。但是，我一点也不马虎。先是参加调研小组开会决定主题，然后分工查找相关资料，制定调查问卷，根据调查问卷对学生与老师进行访谈，再是整理与统计数据，得出结论，撰写调研报告，我每一步都做到认真落实、仔细研究。

通过调研，我们发现很多学生升上高中后，对高中生活和学习都不适应，心理上比较焦虑，压力大，对未来感觉比较迷茫。针对这个问题，我们实习队在学生中进行问卷调查，采访个别学生以及一些老师，找出了其中的问题所在，并提出一些建设性的意见。

通过将近两个月的实习，我得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。古人有云，“纸上得来终觉浅，决知此事要躬行”。在实习之前，我对我在实习中能否东西不太确定。在这次实习生涯中，我更加清楚自己的长处与做得不够的地方，这有利于我在以后的日子里更好地完善自我。用心使我在此次实习中在班主任工作以及教学方面均有很大进步。我知道并相信，我在这次实习中学到的东西必定让我终身受益。

### 教学活动反思个人总结2

自进入高三下学期以来，师生的共同压力更加大了。特别是为了完成本校本年度的高考目标，同仁们深感肩负重任，因而更加地努力工作，转眼一学期的教学工作即将结束，回顾以往，先将本学期的工作做如下总结。

上学期我们主要进行了语文高考复习的第一阶段，稳扎稳打，对高考所涉及的所有知识点要面面俱到，即使没有涉及到的，只要和高考有关的，仍有复习的必要。备课要细，上课要实，作业要精，补漏要勤，检测要有针对性。为学生形成知识的系统做准备。本学期要进行的是第二阶段和第三阶段。第二阶段是知识的网络系统阶段。以专题训练为依托，以第一轮复习为为基础，让学生的知识系统化。以专题促归纳，让学生对所有考点的知识心中有数并自我成体系。教师有针对性的引导学生，让学生自主归纳。第三阶段是模拟提高阶段，主要是进行“东三省”的三次模拟考试。在模拟中发现的问题，教师必须精讲，而且坚决不再留任何尾巴，不把遗留的问题带到下一次的考试。

我所教的两个班级，语文基础相对较差，而且是部分学生根本不重视语文学科学习，我所面临的困难和压力可想而知。尽管如此，我对学生依然是不放弃、不抛弃，想方设法引导学生学语文，让他们认识到语文对于他们的高考的重要性。

#### 一、激发兴趣、提高课堂质量。

大部分学生总觉得语文学与不学一个样，高考语文成绩完全靠运气，而且到高三，各学科大量的做题，势必给可怜的语文学习带来了没时间做语文看语文的局面。语文教学在夹缝中求生存，只能在课堂上要质量，要效率。努力为学生学语文、自己教语文营造良好的心理环境，学习环境。

#### 二、营造民主课堂。

让学生在轻松愉快的环境中学习。在课堂上多关注语文弱科同学，给他们精神鼓励，让学生在自



信的阳光下成长，学习。对各班成绩优秀但语文总拖后腿的学生，利用课余和周六时间帮他们扫除学习中的疑问，耐心的讲解以此打动他们，激起他们学习语文的热情，收到良好效果。善于捕捉每个学生在语文学科方面的某一闪光点，以此增强他们学习语文的信心。

### 三、提高效率，上好讲评课。

进入高三，面临着内容多、任务重、时间紧等一系列困难，学生的复习训练也很多，但我们不能因为时间紧就忽略训练和试卷讲评的过程。我认为认真抓好讲评课的重要环节，通过讲评帮助学生牢固掌握所学知识，提高运用所学知识的能力，培养学生良好的思维品质和习惯，是高三复习教学的一条有效途径。讲评前认真分析试卷，有明确的目的性;讲评过程引思路、给时间、讲技巧、富有针对性;讲评后，引导学生领悟小结，注意深化巩固，突出实效性。

其次，讲清试题的角度，即是怎样来考的，如，试题自身是给一篇科技短文选择题，实质是考查文章作者的思想倾向，文章的主要内容的。再如，以变换了的种种说法，考查对句意或文意的理解;文言文中，以句间关系的理解，考查翻译能力。

第三、讲清解题规律或方法。如判断语句是否有语病常用三种方法：语法结构分析法、逻辑事理分析法和表达效果分析法。

第四，纠正错误务必落实。对于教师而言，要了解学生错在何处，为何错，哪些学生错，有针对性地改进复习教学工作。对于学生而言，要求答错的学生要找出答错的原因，并改正，掌握避免差错改正错误的规律。

第五，要讲究拓展。某题考查某内容、某种角度，同样的考查内容，还可以从哪个角度考。同样的要补充，有些变化的更应补充。这样，即可以以一定的量的重复，加上一定的变化，来增强对此一类题的理解，做到练一些题，通晓某一类题。对于学生而言，还可以自选课外题，以拓展对某一类题的范围、考查方式的认识。另外，还特别注意在讲评中坚持正面教育，保护学生的自尊心，充分调动学生的学习自觉性和主观能动性，促使成绩较好的学生看到差距，向更高远的目标奋进;引导成绩较差的学生总结教训，鼓起勇气，树立信心。批评、指责、扬一批人压一批人，或者以“高考题比我们的练习更难”相威吓，都只能收到适得其反的负面效应。

### 四、瞄准高考，狠抓常规，注重平时积累。

语文学科是一门特别注重积累的学科，很少有人能够不真抓实干就能取得成功。进入高三我布置了学生以下几项常规性工作：按照高考考纲，每天积累易读错、写错的字词5个，成语1个;每个月除常规考试外额外完成习作一篇;坚持在每节课前五分钟开展诗词赏析或演讲成语故事或介绍名句等小活动，通过这三项常规训练，使学生的听说读写等各种能力同时发展。

## 教学活动反思个人总结3

本学期，教学管理部按照学校工作计划，从细节入手，围绕“稳定教学秩序，提高教学质量，促进学生学风转变”的主题，紧张有序地开展工作，履行了自己应尽的职责，较圆满地完成了各项工作任务。现将一学期的工作总结如下：

### 一、加强教研、教改工作，健全教学管理体系、完善教学规章制度，强化教师自律

## 意识，圆满完成教学任务

教师是教学工作的主导，教师的业务素质关系到整个教学质量的高低和学校的发展前途。随着职业学校学生基础文化水平和学习风气的日益下降，怎样从根本上提高广大教师的积极性，提升教学水平，以转变学生学风、提高教学质量为己任，教学管理部一班人从以下几个方面做了大量工作。

### 1、抓教学质量督导促教师业务素质提升

本学期加强了教学督导、听评课和教研活动的检查工作。为了加强教学管理，我们完善了教学质量监控体系。严格执行学校上课签到、调课制度和教师请假制度，配合学校领导和中层干部值班，每天进行教学巡课，杜绝了教师上课迟到、提前下课和擅离课堂现象。

开展了广泛的听评课活动。教学管理人员进行了全面听评课，同时组织各教研组也开展听评课活动，对在听课过程中发现的教师在教材处理、教学方法和管理学生等方面的问题及时进行了反馈，帮助教师改正提高。教学管理部还认真督促各教研组对教师的教学方法交流研讨，有效地提高了教师整体教学水平。

加强了对教研组工作的指导、督促与检查。为促进教研组科学规范地开展工作，促进各教研组资料积累和教研档案的整理工作，教学管理部在本学期教学检查时，深入各教研组，就教学工作完成情况、参加教研情况和听评课情况听取了各位老师的汇报。又组织了教研组检查评比活动，按照先进教研组评选标准和评选要求，各教研组均做了认真的准备，在检查过程中我们发现了许多教研组在工作中的特色之处，如机械、电子、数控专业的“七合一”教学；心理健康课教师的异人同课，上出了不一样的风格，很有教研价值；市场营销专业的市场调查，学生很感兴趣；计算机专业的专业教师在学生实践技能训练方面的尝试；教师们这学期积极撰写的论文达数百篇，获奖与发表的研究论文预计达20多篇。

坚持期中、期末教学检查制度。在日常教学检查的基础上，教学管理部每学期集中两到三周时间对教师的教学计划进度、教案书写、课堂教学、课后辅导等环节认真检查，同时举行学生座谈会，对各班任课教师教学质量进行测评，对促进教学质量的提高起到了重要作用。

### 2、合理安排教学计划，顺利完成课堂教学任务

针对当前招生的多样性和就业的实际需求，教学管理部又在原教学计划的基础上，组织专业教师及相关人员对各专业、各层次的教学计划进行了全面修订，教学计划和课程安排精确到班级甚至具体到某个学生，本学期末将装订成册下发到各教研组，使老师们对每班的课程安排做到心中有数。同时根据课程情况初步定出授课教师人选，组织业务培训，真正做到未雨绸缪。

本学期，教学管理人员发扬传统，团结一致，严格履行岗位职责，认真做好日常教学管理工作，保证了授课计划、课程表、教材、考试、教案展评、听评课、教学检查、实验实习等教学工作及学校安排的各项工作的顺利进行。

## 二、重视师资队伍建设，加强对青年教师的培养

为适应就业形势，我们适当地调整了专业结构，在部分专业开设了市场所需的新课程。新课程

不断增多，使得教师的进修提高成为迫在眉睫的工作。我们主要从以下几个方面来加强教师的业务进修。

### 1、鼓励教师进行理论学习和实践锻炼，尽快胜任新课程

(1) 大力支持青年教师深造学习，以提高学历层次。

(2) 组织有关教师参加境外及国、省、市、县级的师资培训和课程改革讲座。本学期鲁宝泰、陆红云老师将参加国家级培训，董加斌、夏礼全、胡玉庚、张淑华、王丽等教师将参加骨干教师培训，还有十多个专业的“四新培训”

(3) 请企业有关技术人员来校帮助青年教师进行技能训练，提高青年教师实践教学能力，更新知识结构，为新专业、新课程做好人才储备。

(4) 开设校内培训班。请计算机教师给所有教师进行计算机和网络方面的培训，为适应现代信息技术教育教学手段奠定基础。

### 2、举办校园学术讲座，形成浓郁的校园科学文化氛围

为了丰富校园文化生活，提高教师业务水平，我们先后举行了《怎样听评课》、《关于说课》以及关于课题选择、开题、结题的讲座等学术讲座，这些活动的开展增强了校园科学文化气氛，极大地推动了课堂教学水平的提高，收到了良好的效果。

### 3、通过评优活动，促进教师自觉钻研业务

我们在全面执行教师月绩效考核的基础上，进行了“月度之星”的评比。每月先在各教研组内部进行初评，然后组间比较，参与学校评比，最后诞生一位学校“月度之星”。

每学期，我们根据教研组的各方面工作进行考核，并在此基础之上评选优秀教研组，激发广大教师的团队合作意识。

为鼓励青年教师认真备课、书写教案，我们进行教案展评，并予以通报表彰，老师们对优秀教案展的反响热烈，主动地相互学习，呈现出良好的学术气氛。我们还将逐步推行电子教案的网上展出，鼓励老师们将自己的电子教案发布到校园网上，既使优秀教案有更多的展出时间，又丰富了校园网页的内容，使校园网成为进行教学研究和展示教研成果的平台。

为了加强教科研工作，促进学校教育教研水平的提高，我们开展了教科研工作先进个人的评比，鼓励教师自觉钻研业务，多进行教学研究，多撰写教育教学论文，多研究教育教学课题。本学期，我们组织教师参加了省、市、县级论文和多媒体课件比赛，共计上报论文60多篇，上报省级课题1个，上报市级课题7个，上报多媒体课件参赛作品15个。本学期，我校的教学教研氛围日渐浓厚。

### 教学活动反思个人总结篇2

本人本学期担任初一(93)(94)两班数学课教学。一学期的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

## 一、加强学习，提高思想认识，树立新的理念。

坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

## 二、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了学生的发展”的教学理念。

树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

## 三、教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。

一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

## 四、备课深入细致。

平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

## 五、注重课堂教学效果。

针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教二节公开课，尤其本学期的公开课，学校领导和教师们给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

工作中存在的问题：

- 1、教材挖掘不深入。
- 2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。
- 3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。



4、差生未抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

## 教学活动反思个人总结4

自20\_\_年至今，本人先后在XL区BJ小学和ZJS小学担任副校长，主管教学工作。无论在哪里，本人一贯坚决拥护党的路线、方针和政策，积极参加政治学习，认真贯彻党的教育方针，积极推进素质教育。在学校教学管理中，改革创新，推动学校教学工作在改革中不断发展，促进学校教学质量不断提升。本人工作态度严谨，科学求实。

### 一、坚持教育理论学习，端正教育思想，树立新的教育观

作为主管教学的副校长，我能够紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，新观念，掌握教育的动态发展。我学习国务院有关基础教育改革的文件，学习现代教育理论和教育专著，并组织全体教师学习有关教育的最新理论和教育的最新动态。根据基础教育改革发展的方向和本校实际，制定学校教育教学计划，组织学校教育教学工作。在教育教学中，以教科研为先导，积极进行课堂教学改革，研究新教法，探索新的育人模式，以培养学生的创新精神和实践能力为重点开展各项工作。

### 二、认认真真、扎扎实实抓好课堂教育改革

#### 1、聚焦课堂，打好课堂教学攻坚战

为了加强课堂教学改革的力度，构建新的课堂教学模式，提高课堂教学的实效性，我引导教师将课题研究、专题研究与日常教研相结合，以立项课题为重点，以点带面开展活动。提出了“关注课堂，重塑行为”的口号，以“课堂教学中的有效预设与智慧生成”为关注点。通过同课异构、多教多评的研究方式，大大提高了课堂教学的实效，在全校范围内营造了较好的科研氛围，发挥了骨干教师和老教师的引领和指导作用，促进了青年教师在研究中不断成长。通过引导教师课堂研究，潜移默化中改变了教师的教学理念与行为，改进了教学方式，促进了“有效课堂”的形成。

#### 2、积极为上研究课教师提供技术指导。

在教师上研究课前，我常常组织相关教师为执教者进行导课，分析教材、教法，提出指导意见；研究课后，我再次组织相关教师为执教者进行析课，以其促进课堂教学实效性研究向更深层的方向发展，促进教师教学业务水平不断提升。

### 三、引导教研组建设步入发展轨道，为教学质量提升推波助澜

教研组是学校教学和教学管理工作的基层组织，学校教学质量的高低，教学研究搞得如何，与教研组的工作质量有着密切的关系。教学管理中，我引导教研组建设步入发展轨道，为教学质量提升推波助澜。

一是审核研究主题，帮助教研组科学合理制定计划。每学期开学初，我都要逐一指导审核各教研组研究主题、教研计划，做到每个教研组研究主题明确，计划制定合理规范，可操作性强。

二是指导、督促研究过程扎实。我提出了构建“说”“议”“研”“思”一体化的集体备课形式，让集体备课成为有效教学的孵化器。推行“同课异构”“一课多上”的课例研究方式，让课例研究成为有效教学的助推器。通过有效备课、上课、辩课、反思，引导教研组及时记载研究过程，走实过程每一步，让研究服务教学，为提高教育教学质量推波助澜。

三是提倡教师及时写教学反思，创新教学行为。教学是日复一日持续不断的革新和永无止境的探索的过程。教师要勇于批判、勤于观察、善于提升。反思是在自我分析与他人评价相结合的基础上提升自己的教育理论水平和自我认识的过程。工作中，我积极提倡教师写教育随笔、教学日志、教学故事、教学案例等。鼓励教师参与网络教研，与专家直面对话，把教学的困惑，教学所得与同行分享。通过多种反思、总结、交流，将教育理论与实践有机结合，不断激发教师的职业热情和潜力，让教师享受教育的幸福。

#### 四、抓好教学常规管理，提高教学管理的效能

1、将教学质量作为管理的核心，用不断提高与发展的质量目标，对影响“教”与“学”的各种因素，进行诊断。通过检查、分析、控制，以保证教学任务的完成和质量的提高。我亲临教学一线，掌握第一手情况。每学年深入课堂，坚持听课近百节，了解掌握教学动态，适时指导。监控各年级教学质量，重点抓好六年级毕业班的教学。制定毕业年级预达目标，定期召开教师会，加强质量分析，及时调节。

#### 2、加强青年教师的培养指导

制定了学校青年教师培训计划和青蓝工程实施方案。召开一帮一师徒结对子会，并随时检查落实情况。组织跟踪听青年教师常规课和研讨课，关注青年教师的提高与发展，对存在问题及时提出改进意见。

#### 五、准确把握角色位置，认真履行岗位职责

作为副校长，我对自己分管的工作高度负责，身体力行，不敷衍，不打折，不畏首畏尾。大胆工作，勇于创新。处理问题果敢、坚决，尽量处理好自己分管工作中的问题，不把矛盾上交。同时，我还使自己分管的工作紧扣学校管理目标，体现学校管理风格。作为校长的助手，工作上积极配合，人格上充分尊重，思想上主动沟通。对群众，我热切关注，真诚爱护，用心帮助，不断激励。

不足及努力方向：

- 1、领导能力有待提高，特别是要不断提高理论水平和管理水平，提高自身综合素质。
- 2、努力提高个人修养，提高领导艺术水平，合理安排工作，尽量为老师们营造愉悦的工作环境。

伏案回眸，我自认为工作踏实求实，以身作则，坚持早来晚走，每天处于紧张忙碌之中，为学生发展、学校发展与老师们一起拼搏。今后我将继续加强学习，不断开拓创新，为教育的发展作出新贡献。

更多书信范文 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/shuxin/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发