

幼儿园个人总结反思(合集5篇)

作者：紫云飞舞 来源：ECMS帝国之家 zhann.cn

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/shuxin/186338.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

时光飞逝。根据学校的相关通知，我们应该开始为幼儿园初中教学工作的总结做准备。工作总结可以帮助我们了解自己的缺点并吸取教训。因此，在撰写工作总结时，我们必须写出自己的特色，而不是千篇一律。我们应该从什么开始写幼儿园初中课堂教学总结？下面是小编为大家整理的幼儿园个人总结反思(合集5篇)，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

【篇一】幼儿园个人总结反思

一、三月份年级组>工作计划：

开展各班主题活动，丰富主题展板以及活动区域。托班开展了《我爱我家》主题，小班开展了《宝贝一家》主题。

二、进行调整以后的活动：

小班年级组成员二次探讨修改了有关“爱妈妈”的活动的方案。

如活动中>礼物的赠送时间的调换、座椅的安排以及幼儿进餐环节安排的家长活动。

年级组成员探讨有关四月读书节的方案。如：宣传>口号的征集、表格的制定、故事大王评选的细则等等。

三、常规检查的反馈。

在二月份的时候，本年级组托、小班集体备课是分开进行的。托班套用原来的教材进行备课。小班由梁老师、魏老师和林老师、徐老师进行集体备课，在备课过程中，我们先计算出课程的总量，然后将主题课程中一些不利于操作的课筛掉，同时将特色室的课程和计算课融入其中，并具体安排到每周每天。我是每周五中午或者下午对年级组的老师进行备课和教学具准备的检查，通常老师都能够做到班级资源共享，合理非配教学具的制作，不重复劳动。检查情况良好，老师基本能够做到下周的课心中有数，偶尔会出现文字备课没有完成，但是教学具准备到位的情况。

总体看来，三月份的活动还比较丰富，托小班的老师围绕幼儿园的大计划都能够有各个班的特色活动，每个活动的开展以及对活动的网络宣传和展板的展示都能够看到各个班级老师的精彩的想法，可谓百花齐放。

四、各个班开展的活动：

小一班：三月开展了主题活动《宝贝一家》。教师发动幼儿收集了“我>长大了”的一系列的照片、爸爸妈妈辛苦工作时候的照片、小动物家的图片等；展示了幼儿手工作品“帅爸的领带”、自制手工作品“LV宝宝”等等。活动中，老师引导幼儿带着家中有几口人？他们是谁？他们的本领是什么等问题和父母共同完成《我的好爸爸好妈妈》调查问卷。同时根据三八爱妈妈活动制作展板。幼儿能通过有趣的游戏活动重现家庭生活，分享家庭生活的点滴经

验和乐趣，逐步体会家庭生活的形成过程；在与同伴沟通和交流之中，幼儿也可以更好地认识自己和家人，了解同伴的家人及其家庭生活。班级正常开展值日小班长活动，早上请值日小班长和家长共同照顾自然角并完成观察日记。

小二班：教师发动幼儿收集了“全家福”的照片、房子的图片、小动物家的图片等；展示了幼儿涂色、绘画作品“>我的妈妈”、自制手工作品“全家福”等，师幼一起创设了主题墙饰“我最喜欢和谁一起做??”，制作了“我爱我家”的作业展板。班级正常开展值日小班长活动。

托一班：在开展《春天里》这个主题活动时，老师首先根据托班幼儿的年龄特点，在原有的主题活动目标中增加了：教育幼儿懂得爱护花草树木，爱护环境，萌发关心爱护动物的情感，产生保护动物的意识等情感。其次，在选择教育活动内容时我们发现幼儿喜欢小鸟，春天来了，小鸟的到来增添了几分生气、几分喜悦，小朋友特别喜欢，就增加了美术“鸟窝”这一活动，让幼儿来画画。我们结合“美术活动，悬挂在树枝上一个美丽的鸟窝给孩子们带去了希望，也给小鸟安了一个家，这一活动对孩子的教育作用是任何说教都无法做到的。孩子们喜欢去远足、去踏春，我们就组织幼儿去学校的种植园地，但活动中该让孩子们听到些什么、看到些什么，这些是考虑的首要目标，有油菜花、蚕豆花、小草、蝴蝶在等着孩子们去看一看、闻一闻，既利于开拓孩子们的视野，又能让封闭在水泥楼群里的孩子们领略田野风光、陶冶性情。

托二班：我们开展了主题活动《我爱我家》。宝宝带来了全家福把主题板变得甜蜜又温馨。通过歌曲《亲亲我》，美术活动《给妈妈做项链》，谈话活动《我爱我家》等，让宝宝对自己的家庭有了更深的认识，体会到自己与家人之间更紧密的关系。在常规活动中，宝宝们学会了新的模仿操、律动。

五、对于年级组大型活动的反思。

托小班年级组本月开展的大型活动莫过于是结合三八妇女节开展“爱妈妈”的活动，整个活动得到了托小班家长的好评。活动环节是这样的：

由一位托小班孩子妈妈利用ppt说说妈妈孕育宝宝的辛苦及生活中对宝贝关爱的点滴。

“世上只有妈妈好”的音乐响起，宝宝送给妈妈甜蜜的吻和拥抱。

妈妈、宝宝对对方说话的视频展示。

主持人引导宝宝说一说可以为妈妈做的事情。

集体表演《有你的地方是天堂》。

为妈妈送礼物。

经过集体二次讨论，我们做了以下调整：

原定在现场制作礼物的环节。因为考虑到时间问题调至到活动结束后送给妈妈提前制作好的礼物。

原定把所有幼儿的座位安排在前面，所有家长的座位安排在后面。因为考虑到托小班孩子年龄较小，在情感上不能够自控，一定会找寻妈妈而打乱活动现场的秩序，所以我们将座位安排成一排孩子一排妈妈，并用椅子的颜色来区分，统一安排。这样既在情感上使幼儿得到满足，家长便于照顾孩子，又有利于活动现场秩序的控制。

原定在幼儿中午进餐时安排家长进班，但考虑到有可能会使班级常规混乱所以推翻了之前的计划，但一时又考虑不到什么好的办法，毕竟幼儿进餐有半个小时，让家长坐等有些不合适，后来吕老师给了我们一个好的建议，让家长看一部有关幼儿教育的影片《查理和巧克力工厂》，这个环节的安排合理的处理了我们之前的困惑。

整个活动下来，第一个环节给在场的每位都留下了深刻的印象，很多妈妈听了宫陈墨轩妈妈的PPT的介绍都忍不住哽咽起来，这个环节确实也能够使孩子直观的了解妈妈从孕育自己到养育自己付出了多么多的心血。我觉得在第二个环节也就是宝宝对妈妈说话的视频准备的太少了，如果时间允许最好是每个宝宝都有上镜的机会，哪怕只是一句话，我想效果又不一样。让每一位妈妈都能够感受宝宝对自己的爱。

二、四月份工作安排

开展“读书节”一系列活动。

小班开展童话剧主题《三只小猪》；托班开展童话剧主题《甜蜜的家》。

进行托小班亲子游活动。

【篇二】幼儿园个人总结反思

时光在匆匆流失，同时一学期又将过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也应该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。本人这一学期带的是大班的幼儿，主要的工作是配合我班2位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情况：

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，及时完成下达的各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思

我已经在幼儿园保育工作半年，在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对”等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够好的地方要向别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都优秀的教师。

【篇三】幼儿园个人总结反思

当毕业歌的音乐声在教室里回响，孩子们依依不舍的目光里饱含着对我们的深情，当他们朗读起毕业诗，要展翅高飞的时候，回顾三年来我们一起走过的日子，有欢笑、收获、期盼……从此刻开始，又多了一份淡淡的回忆和永远

的牵挂。下面就本学期的班级工作做如下总结：

一、常规管理常抓不懈

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。如何持续良好的常规，保证各项活动顺利地展开，这是我在开学初就思考的问题。根据班内存在的几个不足，我着重开展以下活动来促使良好班级常规的构成：

- 1、抓好过渡环节的管理，避免时间的隐性浪费，如：午餐前开展学儿歌或猜谜活动，具体做法是请幼儿来当小老师，教小朋友学一些简短的儿歌或是猜一则谜语。这样既避免了孩子的无所事事，又学到了一些好的东西；每一天离园前组织幼儿谈话，说说自己这一天最开心的事，然后一齐复习当天所学的儿歌或者歌曲。
- 2、增设学习性的活动区域，“识字区”“古诗墙”“棋类区”“图书角”吸引着幼儿，使得幼儿下课追逐玩闹的活动状况有了很大的改观，也满足幼儿的求知欲望。
- 3、实行“组长负责制”，让幼儿学习自我管理，培养幼儿的职责感与群众荣誉感。
- 4、加强个别教育，针对部分孩子的调皮好动，在排队和游戏时我个性关注他们的一举一动，及时进行个别幼儿教育，纠正他们的不良行为，使他们也能较好地遵守常规。

二、幼小衔接丰富多彩

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。开学初我们就明确了本学期的班级工作重点——做好孩子的幼小衔接工作。抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良好的坐姿、写姿，集中幼儿的注意力、掌握必须的知识技能，学习自我管理和自我服务等这些都是幼小衔接工作要做的资料。

结合“走近小学”的主题活动，带孩子们去实验小学进行参观，参观小学的教室，活动场地，小学生的课间活动，还看了一年级小学生上课。使他们对学习生活有必须的了解，参观时孩子们的兴趣个性高，不停的说个没完，从他们神采飞扬的表情中，我能够感到他们是多么期盼自己成为一名小学生。为了从思想上做好入学准备，我经常布置一些简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。透过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务。我们还邀请一年级的的小学生来园介绍小学的生活，举行了整理书包比赛。本学期，邀请在小学任教的盛林妈妈为班级的孩子们上了一堂小学数学课，是幼儿提前体验小学的学习，效果十分好。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的用心性和主动性。

- 1、张老师负责每周开展一次数学活动，认真分析教材，精心选取适合本班幼儿的教材资料开展活动，认真上好每一节课。透过活动，班里的幼儿对10以内各数的的组成加减运算都能基本掌握。
- 2、每周二下午开展古诗教学。我们并不强求孩子务必学会多少首古诗，也不要求孩子能够完全地掌握古诗好处，只是期望他们能够在潜移默化之中受到中国传统文化的熏陶，为幼儿一生的修养打下良好的基础。在同伴面前展现自己的本领，是每个孩子都乐意的事，我们时常为孩子们带给展示的舞台。请幼儿来当小老师，教小朋友学古诗。孩子的兴趣越来越高，我们还开辟了古诗园地，将学过的古诗配上插画张贴，在学会古诗的同时。幼儿的识字量又得到了提高。同时我们也将所学的古诗上传到班级主页，让家长和孩子一齐诵读，互相比赛，一家人兴致高昂，是一种很好的亲子活动。

三、保教工作踏踏实实

在教学工作中，深入领会《纲要》精神，关注幼儿的个体差异和不同需要，开展丰富的主题活动，力求在活动中使每个幼儿都能得到不同程度的发展。本学期和孩子一齐圆满地完成了走近小学、白天黑夜等主题活动，并进行了精彩的墙饰布置。

开学初班级里感冒的孩子较多，让我更加注重幼儿的身体健康。我与保育员加强卫生消毒工作，杜绝流行病的发生。保证每一天两小时户外活动时光，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，提醒幼儿在活动前后及时穿脱衣服，我们还要求每个幼儿带一块干毛巾，出汗时垫在背上以防感冒；对于有心理障碍的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮忙几个挑食的幼儿改变了不良的饮食习惯。

四、班级活动精彩纷呈。

本学期我们用心配合幼儿园健康节，组织开展了丰富的健康活动，健康节开幕式、幼儿趣味运动会、跳绳吉尼斯比赛、负重徒步……大家用心参与，体能得到了提高。精彩的古诗诵读活动，几十首古诗孩子都能朗朗背诵。搞笑的识字活动，激发了孩子学习兴趣的同时还扩大了他们的识字量。“庆六一”才艺展示中，孩子们表演的手语歌曲“感恩的心”博得在场每一个人的掌声。

五、家长工作扎实有效

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的发展变化，也透过多种途径让家长了解孩子在幼儿园里的一些状况，如及时更换家长园地、更新班级主页，让家长全面了解孩子们在园的活动环节，也为家长带给一些宝贵的育儿经验。当孩子们之间发生矛盾时，我们也会耐心的讲给家长听，做到公平的对待每一个孩子，每一位家长。对家长反映给我们的问题认真分析、及时解决，力求到达家长的满意。同时我们也利用家长会、亲子活动，鼓励家长配合做好幼小衔接的准备工作，让家长了解幼小衔接进展状况，及时了解幼儿发展水平。

家长对班级工作支持度高，能用心参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。有了家长的支持、配合、参与，我班幼儿在庆“六一”才艺展示、“毕业典礼”中表现出色，深得大家好评。而健康节系列活动中，家长也用心设计节徽、营养食谱，还获得了不少奖项。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

在班级工作中，同班的三位保教人员团结协作，以班级利益为重，不计较个人得失，互相交流，相互学习，及时反思，随时调整，充分保证了班级工作的正常开展。

一份耕耘、一份收获。不仅仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一齐进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验。我会以加倍的努力和热情投入到今后的工作中，我相信来年自己必须会做得更好。

【篇四】幼儿园个人总结反思

作为一名幼儿园教师，我热爱本职工作，具有较强的职责心，关心幼儿，爱护幼儿，坚持正面教育，公正地对待每一位幼儿。在教学工作中，我能根据教改的新要求，按照新《纲要》的要求，认真钻研教材，根据本班幼儿的年龄特点制定出合理的、贴合幼儿理解本事的主题教学计划，认真上好、备好每一节课，使幼儿在简便愉快的活动中学习知识，掌握技能，同时，也不放松对幼儿的常规及品德教育，使幼儿从小就养成良好的思想品德和行为习惯。

针对大班幼儿即将升入小学的情景，重点就幼儿良好学习习性的养成，良好的心理素质(适应本事、抗挫折本事等)，完成任务意识、本事，做事情的坚持性，能自我解决问题、处理矛盾等诸多方面采取多种形式进行培养。

现总结如下：

一、教师的观念

1、教育思想的转变。

经过认真学习《纲要》、学习瑞吉欧教育的经验和许多幼教专家的教育理论及教研学习，我们对瑞吉欧教育的思想有了进一步的理解，在边学习边探索的过程中，我们的观念又有了很大的转变，意识到做一名教师最基本的条件是具有不断学习的本事，因为教师的发展与幼儿的发展是一个连续的整体，仅有教师不断发展，才能为幼儿的发展供给良好的条件，仅有教师具有创造性，才能培养出具有创造性的幼儿。所以，我们对教师的主角理念又有了进一步的理解，不仅仅要做幼儿的倾听者、合作者、伙伴、幼儿学习的支持者、引导者、激励者等主角，并且还要做一名研究者和学习者，经过不断的学习、不断对实践进行反思，从而来不断提高和发展自我。珍惜每一次外出学习的机

会，在参加青岛市素质教育研讨会的观摩活动时，从中吸取他人先进的教育观念、方法，如：经过参观改善大班早操的队列练习、放松活动、创设了低幼衔接心灵相约信箱、在音乐活动中改变以往的教学模式，在让幼儿认识简谱的基础上，学唱歌曲等。

2、教师驾驭《课程方案》的思想转变。

本着“以先进的教育理念为先导，以尊重幼儿的兴趣、需要为前提，以不一样资料、不一样形式的活动为媒介，以时代的需要为标准，以主动探索、主动学习、主动建构、主动发展为核心，促进幼儿身心健康、全面和谐发展”的课程方案精神，我们注重了给幼儿供给创造性发展的空间，尊重了孩子离奇的念头与怪异的行为。在教学中，能注重从幼儿“最近的发展区”确定教学目标。注意观察了解幼儿的兴趣与需要，根据主题、兴趣为幼儿创设良好的学习环境，在环境中感知、体验、操作、发现、交往等与环境发生交互作用。结合教育目标及幼儿需要构成新的主题网络，鼓励幼儿创设情景，自由选择，大胆探索，在组织的过程中，我们注意发挥主导作用，与幼儿一齐协商，提出提议，引导幼儿发现问题、提出问题、解决问题的，经过观察幼儿的行为、游戏及其材料的运用，及时调整环境思路，因材施教。经过隐形指导鼓励幼儿的创造与表现。能注重幼儿的个体差异，能根据不一样本事的幼儿创设环境、供给不一样的材料、进行不一样的指导。并认真记录幼儿活动的过程，及时进行反思。

二、进取参与教研活动，坚持向教研要质量

本学期的教研子课题《拓宽材料种类，提高结构游戏水平》，我班采取以下有效的教育措施：

- 1、调整扩大活动区域，使其与美工区有机结合，从而扩展幼儿对结构材料的认识。
- 2、加大了同领域的观摩交流次数，增加同领域观摩学习的比例，互相学习好的经验与做法，提高教研实效。
- 3、认真学习两个《纲要》及《幼儿教育学》等对结构游戏的定位，拓宽思维，了解结构材料的种类。
- 4、期初对本班幼儿结构材料的使用情景做出前测分析。期末总结分析每月统计资料并进行结果分析，对幼儿做出系统和全面的分析，期末撰写综合报告。
- 5、在活动中注意保留幼儿参与活动的足迹——即积累幼儿的作品资料。
- 6、制定了家长信，请全园家长共同参与搜集材料活动。

三、教学形式的宽泛

1、探讨游戏教学一体化灵活的教学方法。

在活动中，我们注重充分用一日活动各环节来落实教育目标，在团体教学中，我们坚持树立“启发”教学的指导思想，不断探讨“启发”教学的方法，激发幼儿的学习兴趣，激活幼儿的思维探索，如游戏法、表演法、课件法等。此外，我们还注重了一日各个活动环节的联系性，做到互相配合补充、渗透、而不是孤立的进行，如语言活动、科学活动等，我们即提前让幼儿在活动区接触教学中的有关资料，又在活动后引导幼儿反复练习，巩固知识技能，促进更深层探究，自身素质、教育技能和教育研究本事也得到了提高。

2、注重多种形式的有机渗透。

本学期，我们灵活运用团体、小组和个别的活动形式，充分利用社区及家长资源，不断拓宽活动的广度与深度，以幼儿感兴趣的的活动形式引导孩子在搜集信息、探索实践、表征交流的过程中，获得学习的方法，丰富其感性经验。

(2)在创设、更换区域时，我们先观察了解孩子们的兴趣点和需求点，然后与幼儿共同商量、出主意，进行游戏，以满足不一样幼儿的需要，激发幼儿主动探索的兴趣；在区角设置上注重区域感，动静区分开，本学期结合教研子课题，组织幼儿搜集易拉罐、薯片桶、奶盒等废旧材料，与幼儿共同搭建“小栅栏”当活动区的隔断，增加了活动区的区域感，幼儿活动时十分有序，同时利用废旧纸箱搭建了美工区“展示台”既能够当隔断又能够展示幼儿的作品，体现多个教育功能，体现了“游戏教学一体化”的，受到参观教师的好评。为激发幼儿自由创造的欲望和意识的合作意识，我们设立自由墙，鼓励幼儿自由选择材料，大胆创作，幼儿兴趣异常高涨。

(4)在活动中我们注意保留幼儿参与活动的足迹。美术作品和小制作按主题分别放到纸盒进行保管，对于大型作品经过照片形式进行保存。语言区的资料按主题分袋存放，有顺序张贴，便于幼儿查阅复习。结构游戏幼儿搭建的大型主题经过录像和照片进行保留。并创设大班主题活动资料库，为日后的教育教学活动供给了依据。

(5)本学期注重自然角与种植角的创设与管理。在种植区的创设及种植种类方面教师将与幼儿一齐讨论确定。师幼共同种植大蒜，洋葱、郁金香等，制作了种植区的标志。一齐根据季节播种、除草、施肥、收获，让幼儿体验劳动的欢乐，激发爱劳动的情感。我们充分挖掘自然角的三维空间，将自然角分为若干个试验区：看看我们的根象什么；从哪里长出来；我们的叶子一样吗；那种材料好种在哪里长的快谁先发芽追太阳等，并让每为幼儿建立了记录本，同时鼓励幼儿主动管理自我种植的植物，进行观察记录，并协助幼儿保留活动中的参与足迹。同时在日常生活中进取渗透环保教育，美化班级环境，成功地接待了青岛市绿色幼儿园的检查，为迎接期初视导做好准备。

3、深入的理解目标，不断的拓宽活动的广度与深度。

如：在进行“动物世界”活动时，我们认为开展这样的主题，既是幼儿兴趣所向，又为幼儿自主进行探索打下基础。在探索中，我们尝试减少教师单方面的强化，鼓励幼儿经过搜集的资料主动探索，幼儿对探索具有强烈的兴趣，所以他们从探索水生动物、陆地动物、与人类的关系到动物的秘密等，于是，我们不仅仅把目标定位在探讨动物的秘密，还定位在培养幼儿保护自然资源的意识上。

在主题活动“秋天”中，我们在一日活动中各环节丰富幼儿有关秋天的知识。点名时，我们请幼儿说出秋天都穿哪些服装，秋天的大树变成什么样貌；进餐时给幼儿介绍秋季是丰收的季节，秋天的水果最好吃，多吃水果，鼓励幼儿多吃蔬菜有营养等；外出散步时鼓励幼儿感知秋天的秘密，比较冬天、夏天的风吹在身上有什么不一样；活动区活动时，组织幼儿玩季节拼图，了解季节特征；在语言区启发幼儿讲出秋季人们的主要活动；每一天请早来的幼儿在气象台记录气温，并和第一周气温进行比较、统计；在科学区，组织幼儿观察雨的构成，使幼儿了解水变成水蒸气滴落下来变成雨；在户外活动前，请幼儿讨论秋季自我保护的方法；对于每一天按时来园的幼儿我们发给小粘贴予以奖励，表扬他们不迟到，能坚持天天来园；在散步时，和小朋友一齐观察动、植物的变化……。使幼儿在不知不觉中完成教育目标。为了巩固幼儿对知识的掌握，两位教师在每一天的离园前组织幼儿复习巩固所学资料，并利用小纸条的形式把学习资料进行打印，让家长配合幼儿园复习知识，减少教育的空白。

4、幼儿园、家庭、社区三位一体的教育方式。

(1)本学期，我们灵活运用了团体的、个别的、口头的、书面、电话的等多种形式和方法与家长沟通。

(2)结合教育目标，邀请家长参与教育活动，如搜集教材和材料，评估、记录幼儿在家中的表现等。同时，以家长联系便条、家长会、焦点话题、面谈的形式与家长交流、讨论。

四、本班幼儿发展情景

在共同生活方面。

(1)开学初期，我们运用家长问卷的形式了解家长的困惑，并经过《家长会》向家长介绍家长关心的问题，介绍幼小衔接关键所在，使家长深刻理解，入学前的准备并非是单纯的知识灌输，重要的是良好的习惯和本事的培养，从而使家长走出入学前准备的误区，更好与幼儿园配合。

(2)增强幼儿对学校的感性认识。我们组织幼儿参观学校，让幼儿熟悉学校环境，了解学校生活，让幼儿明白上课要认真听讲，不随便出入教室，不随便说话，发言先举手，大胆回答教师提问。其次，了解学校与幼儿园的不一样，使他们有思想准备，并且乐意理解一些入学前的准备和训练。

(3)向幼儿进行爱学校、爱学习教育。利用讲故事、图书、幻灯、学习课件等形式，连续不断的向幼儿介绍革命前辈童年时代渴望上学，刻苦学习的故事，激发幼儿的学习欲望。

(4)对幼儿进行常规训练。如训练幼儿坐姿、握笔姿势、整理学习用品，我们经过一日个环节及时纠正幼儿的正确坐姿及正确的握笔姿势。在日常活动中及时提醒、指导幼儿用完活动用品及时整理，放到指定地方，并请家长在家中加强督促、配合教师，共同指导幼儿养成良好的习惯。

同时我们又利用随机教育法，使幼儿的生活习惯落实到行为上，并逐渐内化为品质。如有一次，一个不爱喝水、不

爱吃青菜的幼儿突然鼻子出血，我们发现后立刻带这位幼儿到盥洗间冲洗，其他幼儿都跟在后面问怎样回事。一个小朋友说：“我妈妈说，不吃青菜，鼻子就会出血。”我们意识到这是培养幼儿生活习惯的良好机会，便及时进行了引导，对他们说：“这个小朋友说的对，小朋友在吃饭时不光要爱吃青菜，还要不挑食、不偏食、多喝开水，这样鼻子就不会流血。”孩子们听完教师的话，都信服地点点头。这样的事情是孩子们亲身经历的，所以易于被孩子们理解和理解。本班幼儿生活的自理本事有了很大的提高。

在探索求知方面。

- 1、给幼儿充足的时间，开放的空间、宽松的氛围，经过查阅资料、搜集信息、观看录象、交流经验、参观社区等幼儿运用多种感官感知、有序的观察，了解体验大自然的美，理解自然与人们的依存关系，构成珍惜自然资源的意识。
- 2、能用多种方法进行探索、试验、愿意与同伴分享发现科学的欢乐，科学的兴趣。如雨后的彩虹、七彩世界、车牌的秘密、等。
- 3、在数学方面，幼儿较好的掌握了10以内数的组成、加减。认识了球体、圆柱体、钟表等知识。

在体验表达方面。

- 1、本班幼儿的倾听本事和大胆地讲述本事有了进一步的提高。
- 2、能用较清楚连贯的语言将所见、所闻、所做、所想的是表达出来。
- 3、学会关注、理解生活中常见的符号、标志、文字所表达的意思，尝试用图像、符号等形式进行表达，有创意。
- 4、能真切、自然的表达对音乐、舞蹈等作品的感受，大胆运用语言、动作、表情、进行表现。
- 5、个别本事较弱的幼儿逐步克服了口语中的语病，如能大胆地、用较完整的语言讲述自我的想法和感受。
- 6、能尝试运用各种材料、工具进行制作和绘画，有初步的想象和创新的本事。合作本事有了进一步的提高。

五、牢固树立安全意识，加强幼儿安全教育

针对本班幼儿的年龄特点，我们从幼儿的周围生活开始，开展情景表演、娃娃家、讲故事、主角游戏、参观、演习等一系列活动，由近及远、有浅入深，使幼儿了解家庭、幼儿园、社会中存在的不安全因素，增进幼儿团结友爱、互相帮忙、遇事多动脑等的良好品质。其次，我们在一日活动中，仔细观察幼儿的一举一动，利用各种教育活动，提高幼儿的自我保护本事，增强安全意识。

其次，我们借助一些偶发事件、偶发行为，对幼儿进行随机教育，让幼儿明白道理，逐步构成正确的态度，了解自我保护的意识。

在园领导的关心和班组成员的相互支持下，我们顺利完成了本学期的工作，但也存在着必须的不足。今后，我将再接再厉取长补短，发扬成绩，纠正错误，更好的工作，信心百倍的迎接下学期的挑战。

【篇五】幼儿园个人总结反思

回顾紧张、忙碌的一年，为自我经过不懈努力，取得的一些成绩感到欣慰，更为我园教师们经过艰辛的劳动，所获得的丰硕成果，感到无比自豪。现从政治态度、思想品质、工作思路、组织协调、依法办事、精神状态、工作作风、履行职责等几个层面，向全体职工述职述廉述学如下：

一、注重思想建设，增强依法办事意识

我坚持以“ ”重要思想为指导，坚决执行党的路线，服从党的纪律，把政治思想建设与本职工作有机结合，力求做到务实、抓实、落实，突出人文化管理，坚持中心组学习制度。认真学习、反思，端正工作态度，树立全局观念，带头讲学习、讲政治、讲正气。坚持公平、公正的原则，做到对事不对人，遇到不贴合规定的人或事敢于当面指出，身为副园长，我有职责、有义务去帮忙、指导教师，异常是年轻教师健康成长，找准自我前进的方向。在教师职称晋级、考核上，标准公开、结果公开。我把自身思想建设，廉洁自律，作为做好各项工作的基本立足点。

在努力作好分管工作的同时，我以饱满的热情、进取的心态配合__园长工作，时时事事以大局为重。工作中，我们三位园领导分工、合作，构成了一支开拓、创新、配合默契的领导团体。带领出了一支勇于探索、不甘落后的教工群体，先后在各级各类接待、观摩、检查、评比、验收中，均获得了一致好评。

二、加强自身学习，进取承担对外教学观摩

1、以身作则，给予教师正确的引领

仅有坚持先进的思想和超前的教育意识，才能在不断变化的教育工作中做出正确的决策。我以《纲要》中提出的终身教育、以人为本的教育思想为指导，力求用先进的教育理论指导教育实践。注重在实践中发现和寻找问题，不断自我调整，加强自身学习。自成为名教师培养对象后，坚持读书，通读了《新课程背景下的教师专业发展》、《中国古代教育精粹》、《教学设计》等书籍，写了五万多字的读书笔记、感悟、反思、心得等。工作中，我注意观察教师行为，发现问题，帮忙教师学会确定教育行为的合理性及有效性，及时给教师供给恰当的指导、支持。

2、培养徒弟，承担对外教学研究工作

我既是“__市第四届中小学导师团”的导师，又是名教师培养对象，兼于这两种身份，力求在加强自身学习、进取承担教学公开的基础上，尽可能指导好徒弟。经常与他们讨论《纲要》心得、研究教学。同时作为一名省级示范园的教学园长。20__年度我在“__市骨干教师培训班”、“__市申报高级教师职称培训班”、“__省教学观摩培训班”上做了专题讲座及现场点评教学。带教师__及其他园所教师到__区下乡支教等。

3、精心指导，为教师供给成长平台

本年度，我园先后承担了__人次同行的参观、观摩。中有__士立大学__教授来访、__大学学生见习观摩(2次)、__市教科中心教研活动观摩、__市幼小衔接基地园教学观摩、__教学观摩、送教下乡到__幼儿园等。凡是代表我园的教学，我都要反复与教师认真推敲、研究教学的每个细节，教师们一次次地试讲中，学会了如何发挥主导作用，把握教学的每个环节。每一个教学展示，教师都把它看成是锻炼自我、提高业务本事的一次最好的机会。活动中，教师关注幼儿发展，从兴趣入手，把新的幼教理念，毫无保留地传授给同行，同时我园教师也在一次次的活动中，增长了见识，师资水平上升了一个台阶。

更多书信范文 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/shuxin/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发