

幼儿园托班学期个人总结(通用9篇)

作者：落日斜阳 来源：ECMS帝国之家 zhann.cn

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/shuxin/185930.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

总结是事后对某一阶段的工作或某项工作的完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析，为今后的工作提供帮助和借鉴的一种书面材料。下面是小编精心整理的幼儿园托班学期个人总结(通用9篇)，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园托班学期个人总结篇1

幼儿园托班第二学期总结

在万物萌生的春天，我们和宝宝一起迎接新学期的来临，此时的宝宝已经更加自信，更加独立。（三月里）随着宝宝对幼儿园环境越来越熟悉，探索意识也在悄悄的萌芽，愿意自己尝试着做很多事。这真是一件让人期待已久的事情，证明了他的身体在一天一天成长，心智也在一点一点成熟；我们让他们能够：像破土而出的嫩芽茁壮成长，使他充满向往、更加坚强……；（四月里）一个学期以来我们告诉宝宝这个世界不只有自己还有别人，我们让他们学会：分享和合作，让他幼小的心灵感受友情……；（五月里）我们关注宝宝的好奇心，激发他的探索欲和创造力。不局限于教他认知，更悉心呵护他成长，从他的一个眼神、表情、动作的开始，关注他情绪的变化、情感的需要、习惯的培养、性格的塑造与完善。我们让他们知道：我们可以用心使我们的世界变得更美妙……；（六月里）这是一个多姿多彩的季节，他已学会了很多东西，在某个不经意的瞬间，他会告诉你什么是圆圆的，什么是弯弯的；他有了更多自理方面的尝试，这些事再也难不倒他了。我们班内的三位老师团结合作具体工作成绩如下：

一、教育教学工作

- 1、分开带教，使新生尽快熟悉班级环境。这个学期我班可谓是人丁兴旺，班上陆陆续续的插入了五位新生，时间持续到了六月，可以想象孩子的哭闹会给其他孩子正常的活动带来多少的影响。于是，为了避免刚入园的新生哭作一团的负面影响，我们采取分开带教的形式，让新生中哭泣的幼儿和老生分为两批，各由老师带领：当班老师组织幼儿的活动，另一位老师就带这位新生，使其尽快熟悉环境，早日融入集体。
- 2、认真备课，提前做好备课工作备课是确保教育能顺利完成的前提。我班的老师每次备课认真，做到目标明确、条理清晰。准时的将各项计划交给办公室。
- 3、细致、认真地做好孩子的观察记录这学期的观察记录两位老师都认真地观察孩子，把孩子发生的点滴都牢牢记在心中并且在备课笔记上认真作好记录。

4、我们还开设了班级特色教学：

古诗（12首）：《咏鹅》、《相思》、《赋得古原草送别》、《山居秋暝》、《登鹳雀楼》、《早发白帝城》、《悯农》、《寻隐者不遇》、《池上》、《遗爱寺》、《静夜思》、《春夜喜雨》唐诗是我国古代传统文化的精华。宝宝从小背唐诗可以陶冶情操，增长见识，提高新智。

快乐歌谣（14首）：《小皮鞋》《布娃娃》《问好》《小树苗》《好乖乖》《吹泡泡》《有趣的尾巴》《拉钩》《坐大船》《大象》《谜语一朵花》《交通灯》《小青草》《别说我小》歌谣对宝宝的语言发展有着重要的作用，增强宝宝自信心，锻炼宝宝记忆力，扩大知识面，为宝宝学习使用形象语言描述动物及事物的特征做下良好的准备歌曲（14首）：《两只老虎》《在农场里》《上学歌》《找朋友》《小手哪里去了》《秋天》《拔萝卜》《春天来了》《小白兔》《小手拍拍》《大猫和小猫》《小老鼠》《夏天》幼儿歌曲生动活泼歌词，通俗易懂，提高宝宝的智力，加强大脑与口舌声音之间的联系，培养宝宝的节奏感，对开发宝宝的右脑有很大的好处。感受音乐的旋律。

三字经：《三字经》顾名思义三个字就是一句话，概括性强，浅显易懂。易于背诵，可以提高宝宝记忆力，培养良好的品德。

班级常规教学：

- 1、集中教学活动；
- 2、美工活动；
- 3、多元智能基础训练；

二、环境创设

1、设置活动区小小班幼儿最喜欢游戏，活动区的设置必不可少。但如何合理设置活动区呢？老师们为此进行了多种尝试。第一次摆得不好，再来一次，终于老师们把活动区设置好了。我们一共开设了3个区，分别是：娃娃家、图书区、玩具角、。我们的娃娃家一开始游戏材料少，但我们不怕苦，自己制作了冰箱和电视机，以及好多可操作的小东西，孩子们对这些区域都十分感兴趣，而且在玩的过程中他们逐渐学会了合作，学会了自己去解决问题。现在在活动区里你总会看到孩子们玩的那么开心。

2、教室环境的布置环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。

三、生活护理及常规教育

重视常规教育，规范幼儿行为习惯，教育引导幼儿爱护公物、玩具。在每次玩好玩具后幼儿大都养成了规则意识，把玩具送回家；平时教师也常督促幼儿抱椅子的正确姿势；幼儿也养成了吃饭擦嘴的好习惯。所以家长们对孩子的进步都很高兴。创造良好、舒适的饮食、起居环境。进一步培养幼儿的生活自理能力，做好卫生防病工作，重视幼儿的安全保障，确保幼儿的生理健康。

坚持对幼儿进行全面、细致的护理，在一日生活中还细心观察孩子的变化，随时记录下孩子的异

常现象及时反馈给家长，并给家长提出好的指导建议。保育教师坚持经常清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

四、家长工作

小小班进入了第二个学期，对孩子们的要求也相对的提高了很多，家园的共同配合就显得尤为重要，我们要求家长让孩子自己的事情自己做，如幼儿园一直要求的幼儿独自入园，虽然一开始有个别家长想不开，但在我们一番推心置腹的谈话后，家长也终于理解了这样做的用意是为了提高孩子的独立能力，也就更加配合幼儿园的工作了。

学期即将结束时，老师要对亲爱的宝贝说：认识可爱的你，并能和你朝夕相处，让我们感到格外的幸福，希望我们在带给你知识的同时，也让你的童年因我们的相识而感到快乐。最后愿宝贝们在这里快乐的学习，尽情地玩耍，幸福的成长！

幼儿园托班学期个人总结篇2

幼儿园托班个人总结模板

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。在本学期我的主要工作如下：

一、思想方面：

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护以党中央的正确领导，热爱人民，热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，忠诚于党的教育事业。坚持保育和教育并重的原则，忠于职守，严于律己，为人师表。牢固树立专业思想，不断学习专业理论知识和提高技巧技能水平。平时积极参加全校教职工大会及教研活动，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不迟到早退。服从安排，人际关系融洽。

二、教育保育方面：

1、开学初，幼儿对新的陌生环境会产生胆怯心理，来园情绪不稳、哭闹现象较严重。为了让幼儿尽快地适应幼儿园的新环境和集体生活，对集体生活产生安全感，对老师产生亲切感，进而喜欢“上幼儿园”，我们为幼儿创立了良好的生活学习环境，并针对幼儿情况进行家访。

2、在教学上，针对小小班幼儿心理情况，我开展了网络式主题教学活动，以稳定幼儿情绪为主，提前备课，运用多种教学方法，制作精美的教具。从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、认知区、结构区、娃娃家、语言区、益智区等区域，并不断丰富材料。逐步建立了生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。事实证明，善于总结才会不断提高。因此我做到每节课后写评析，对自己的每一节课进行总结。坚持每周写观察日记，捕捉教育实践中的点滴火花，。而且制作了一批精美的教具，吸引了幼儿的注意力，上课上的得心应手。

3、在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，如：帮助幼儿认识自己的毛巾、杯子，学习男女分厕的习惯，培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的

幼儿给予特别照顾。教师和保育员每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，经常晒被子、枕头，减少细菌滋生。因此这个腮腺炎流行的季节，很庆幸的是我们班没有一个幼儿感染此病。

三、在家长工作方面。

我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。于是我召开了家长会，请专家开展“环保”的知识讲座，提升幼儿与家长环保理念。设立家园联系窗，进行家园共育。让家长及时了解本学期的教学计划、幼儿各方面进步、通知以及保育注意事项等等。家长们积极配合我们开展主题活动，家园联系密切，认真填写各类调查表，按时发放《家园联系手册》，平均每半个月联系一次，如实反映了幼儿在园在家学习、生活情况。

四、自身的进步

在本学期，我积极学习各种教育理论，听专家讲座，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。感谢领导的关爱，给我机会，赴湖州安吉进行区域活动观摩，使我受益非浅。积极撰写教育教学论文。参与制作环保制作《歌林春天》参加瑞安市环保制作比赛，获得了三等奖。参加“庆三八”拔河比赛，获得集体一等奖。在“学区幼儿教学研讨会”开了一节小班公开课《小兔乖乖》利用新颖的多媒体辅助教学，使公开课圆满成功，取得了在场教师和领导一致好评。这些成绩的取得和园领导的关心、爱护是分不开的。本学期，我还担任了《瑞安师讯》的通讯员工作，平时园内一些活动，我总是争取第一时间进行报道，并在园内和瑞安教育网刊出，积极扩大了幼儿园的正面影响。还积极参加团委活动，如布置宣传栏、进行国旗下讲话等等，对上级任务总是认认真真，一丝不苟地完成。

当幼儿教师是很累，特别是小小班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了.....

那快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。

但是，这一切都很值得，因为，我的付出，得到的将是一个美丽的童心世界！

幼儿园托班学期个人总结篇3

随着宝宝们从哭哭闹闹不肯上幼儿园到如今高高兴兴地独自走进教室并甜甜地叫一声：“老师早！”随着宝宝们的夏装已换成了冬装，随着宝宝们的欢歌声“新年好！”本学期也已经接近了尾声，回顾这学期的工作，自己有许多感悟：

感悟一、用爱心与真心减轻孩子的“分离焦虑”

我们班级有25名宝宝，都是家中的“小皇帝”“小公主”，虽然我们开学前向家长做了一些关于宝宝在家的生活习惯等的调查工作，且开展了亲子活动，但是收效不是很大，几个小年龄的孩子哭闹得比较凶。这些2岁多的孩子，让我们两位老师每天都是在手忙脚乱，甚至可以说是在狼狈中度过的。这边刚安慰好哭哭啼啼的孩子，那边已经尿裤子了；喂饭的勺子刚拿到手中，后面已经在你背后吐了起来；刚拉开一对打架的，那头有多了两排牙齿印……但是不管孩子们有什么样的表现我们都很理解，试想一下幼儿离开了熟悉的环境，处在一个陌生的环境中，无论是吃、住、行等对他们来说都出现了困难。例如：饮食不合口味；大小便便器的家园不一致；睡觉的小床发生了变化；活动的自由度受到了限制等，所有这些物理环境的变化让孩子们深感离开家庭的迷茫和痛苦，思念家的情绪情感油然而生。而心理环境的变化使婴幼儿与亲人的依恋出现了距离，依恋对象的改变，造成婴幼儿不适应。所有这些变化，都会使幼儿出现哭闹、厌食、悲伤等焦虑情绪，那么在这个时候，我们保教人员的作用尤为重要，我们要让孩子们感受到我们的关爱，为此我们采用了很多策略来减少孩子的入园焦虑：情感转移：我们直呼幼儿的乳名，这让幼儿倍感亲切，从而消除陌生感，加深彼此的情感；理解、尊重幼儿在家的一些习惯，象抱着娃娃睡觉、拍着楼着睡等，让孩子有一种安全感，营造一种温馨的环境，让孩子感受到老师象妈妈。另外，我们会时不时地亲近幼儿，抱抱他们、亲亲他们、摸摸他们等，让孩子有一种亲切感。

针对2岁左右孩子注意力不稳定、情绪变化快的年龄特点，我们就采取游戏转移的方法缓解婴幼儿的分离焦虑。带孩子观看有趣的动画片；与大班的哥哥、姐姐一起游戏，观看哥哥、姐姐的表演；去户外玩孩子喜爱的大型组合玩具；让孩子玩一些有趣的电动或声响玩具等，使孩子的注意有恋家迁移到幼儿园丰富的活动之中。当孩子不再哭着不愿进餐而能自己独立用餐时；当孩子能自己快乐地午睡时；当孩子能愉快地和送自己入园的亲人说“再见”时；当孩子高兴地自己如厕时；当孩子快活地与同伴交往游戏时，我们就用“糖果”、“小玩艺”、“小花”、“红五星”等给予奖励和肯定，强化婴幼儿的积极情绪，促使其向稳定行为发展。

我们的付出终于有了回报，孩子们笑了。我们每天在一起生活、游戏，其乐融融……

感悟二、用耐心、细心呵护幼儿的健康

幼儿园托班学期个人总结篇4

20__学年度是幼儿园四年发展规划终结性实施之年。学期，围绕幼儿园四年发展规划预设的终结性目标，根据20__年度第一学期幼儿园工作计划，结合阶段发展实际，在全体教工的共同努力下，在社会各方的关心支持下，我园顺利而有效地推进阶段工作举措，全面而高质量地完成了阶段目标、实现了阶段愿景，现总结如下：

第一部分：本学期各块工作总结

一、保育与教育工作

(一)务实课程管理体系与机制，课程管理求品质

本学期我园课程管理以完善园本保教质量监控体系与机制为重点，进一步切实强化层级管理对接职能力度，帮助教师形成自主管理意识与行为，切实提高课程管理成效，实现课程管理有品质。

- 1、重视一个“本”字，优化课程实践行为
- 2、推行一个“走”字，提升课程管理水平
- 3、做好一个“评”字，推进课程实施质量
- 4、凸显一个“思”字，强化课程管理的自主意识

(二)夯实课程园本化体系，课程实践有提升

本学期我们以“改善师幼关系、关注每个孩子”为课程实践理念，以“主题背景下个别化学习活动中教师的观察与指导”为日常专题研究内容，以“大组引领梳理、小组跟进实践”为专题研究思路，优化课程实施，提高教师的教育教学能力，促进幼儿全面均衡发展。

- 1、聚焦观察与指导，深入推进个别化学习活动研究与实践
- 2、聚焦渗透式安全主题教育，深入推进长效安全教育机制

(三)加强课程特色项目体系构建，课程研究有创新

本学期我园特色研究主旨以加强课程特色项目体系化设计与构建为核心，以各年龄段幼儿安全教育特色项目为教研组安全专题研究内容，以课题为引领，开展特色项目体系研究与实践，形成分层分类特色研究项目，实现安全教育创新发展。

- 1、科研引领，确保特色项目体系的研究与实践
- 2、教研实践，构建并初具特色项目体系框架

二、卫生保健工作

(一)重点工作全力聚焦，强化组织实施，确保实效

- 1、以“两大员管理”提升为核心，强化后勤管理
- 2、以肥胖、超重儿童管理为中心，孕育工作特色

(二)常规工作长效深入，精细过程操作，确保高效

- 1、保健管理持续深入、不断突破
- 2、健康检查精细操作、务求高效
- 3、营养工作精益求精、创新发展
- 4、卫生防病规范严谨、扎实有效

5、安全工作根基深厚，孕育特色

三、师资工作

(一)特定发展背景下强化人事管理

(二)基于队伍实际强化园本培训

四、园务工作

(一)规划终期实施背景下，强化经验梳理与发展研判

1、因“时”而为

“时”逢幼儿园四年发展规划终结性实施之年，园务深度反思分析前期工作，积极谋划布局阶段工作，精心规划设计长远发展，切实实现幼儿园管理由“力求至优”向“追求至细”的转变。

首先，强化总结提升。其次，强化顶层设计。

2、因“势”而动

“势”逢市、区各级各类专项工作评审评优，附幼及时把握阶段发展契机借助多元平台检验、衡量阶段研究与实践成果，切实实现从“办园第一层底色”向“发展第一缕风景”的突破。

首先，对“幼儿园教师安全教育培训课程”创建品牌项目进行相关验证和提升，积淀创建成果，扩大品牌效应。其次，深化“幼儿安全教育特色项目”的创新探索，积极向区级层面推介研究成果。另外，有效完成“龙源BB上幼儿园”小班幼儿情绪安全特色专题第二轮研究与实践，全面形成专题教育活动园本实施机制及配套资源库。

(二)阶段发展转型背景下，强化文化设计与“三真”导引

1、全“局”谋划

在上学期全面梳理完成基于《“三真”幼儿园文化建设方案》的系列文化创建研究与实践经验的的基础上，本学期园务聚焦阶段系列建设活动与日常幼儿园整体工作的融合性规划设置与组织实施，切实理顺“三真”文化建设实践性网络。

首先，明确定位“真情”文化建设工作主线。其次，明确定位“真知”、“真为”两大系列整合性实施工作策略。

2、全“盘”推进

首先，聚焦“真情”文化，以日常氛围营造和专题文化活动为线索架构建设主线，系统性推出建设举措。其次，聚力“真知”文化，以日常随机渗透和队伍建设中专题渗透为线索，有针对性地开展建设。再次，聚集“真为”文化，以幼儿园日常整体工作为背景，通过强化目标意识、优化实践过程、提升工作绩效三个维度引领全园深入推进求真务实、开拓创新的一体化改革。

(三)深化内涵发展背景下，强化“三位一体”规划与脉络梳理

1、“常”做“常”新

本学期，幼儿园切实推进各类家、园、社区“三位一体”常规工作举措，并切实追求各项工作推陈出新。首先，利用家长课堂、互动手册、宣传专栏等途径，建立多元互动网络，不断提高对“三位一体”共建的认识;其次，通过家委会、社区专线、飞信群、QQ群、微信群等渠道搭建交流互动平台，增进家、园、社区整体参与;再次，借助园内资源、开发家庭资源、挖掘社区资源等多元举措，通过社区支持、教育评价和经费投入等保障机制切实提高共建绩效。

2、以“理”助“破”

本学期，家园共育工作在不断深化前期工作举措的基础上，强化阶段工作经验与成果的梳理，力求在更高的发展平台上展现自我并借力提升。首先，强化梳理提升工作。其次，强化特色成果与经验的对外推介。

第二部分：本学期工作不足

一、幼儿园办园内涵的深度分析和梳理还未能突破瓶颈，需要更为精准、精细的定位;

二、幼儿园品牌教师培养打造上还不够理想，优秀教师引进缺乏途径，园本培养还需经历一段时间的探索与积淀。

第三部分：下学期工作思路

一、保教工作方面

(一)基于全面夯实基础课程实施大背景，切实架构优效的保教管理网络与管理机制，以优化提升半天活动精细化组织实施水平为核心全面整体提升保教管理绩效，促进幼儿快乐和谐发展;

(二)深入推进以活动样式创新和优势资源深挖为核心的新一轮课程园本化实施，不断成熟完善课程园本化内容体系;全面推进小、中、大班三类课程特色项目的探索性研究与实践，切实架构科学、完整的实施网络;

(三)基于问题，以精细化半日活动组织实施和全局性推进特色项目探索两项重点内容为核心，精细化推进教研合一的阶保教研究与实践。

二、保健工作方面

(一)进一步梳理、完善保健管理网络，切实健全各项制度与机制，切实形成适合本园实际的保健管理模式;

(二)以强化设施建设、优化规范管理、细化常规操作等举措全面贯彻健康检查、消毒隔离、安全防病、营养工作等系列常规工作扎实、高效推进，切实实现优化提升;

(三)以提升三大员精细化操作水平为核心，基于问题全面开展针对、有效的分层分类培训，促三

大员队伍整体素养全面攀升和个性化发展态势形成;

(四)基于当前发展实际，科学确立新阶段研究专题，不断助推保健工作特色发展。

三、队伍建设方面

(一)绩效工资背景下，进一步统整、健全人事管理制度，深入实施现代管理;

(二)新老规划交替背景下，做实各类培训规划、计划的总结与梳理，及时总结培养经验，推广先进经验;重组、架构师资建设工作网络及机制，强化品牌骨干教师培养，精细化谋划以点带面的全局性队伍建设项目，建立较为完善的项目研修式园本培训模式。

四、园务管理方面

(一)做实、做足、做精四年发展规划总结，做细、做透、作好新四年发展规划研定，全面形成以“人本管理”为核心、以“三精”管理为品牌、以“安全管理”为亮点的幼儿园管理运行体系，全面提升管理效能;

(二)进一步深化以“三真”为核心的幼儿园文化创建，探索幼儿园整体工作背景下融合性实施的文化建设策略，以文化引领全体教工积极、主动、创造性发展;

(三)切实密切与家庭、社区的多元联动共建，全面架构幼儿园“三位一体”管理方案体系、实践网络体系，切实创新“三位一体”的教育大格局助推幼儿园和谐、可持续发展。

幼儿园托班下学期工作总结

时间总是匆匆让我来不及捕捉生活中的每一个精彩瞬间，如今静静的回忆这段时间工作中的点滴，心中总是涌起一种难以言表的感觉，多少个日日夜夜走来，其中有欢乐与烦恼，有失败与成功，但是无论怎样我在失败中逐渐成长着，同时又在成长中体验着快乐，快乐时孩子的权利，让每一个孩子在快乐中成长则是幼儿教师的职责。和孩子相处了半年对孩子需要快乐的理解更深刻了，带着让每一个孩子在快乐中成长的信念，我继续向前走着，下面就这一学期的学习、工作进行总结：

一、参加各类学习，提高自身素质

作为一名教师，更需要把更多的精力投入到学习中，因为教师担负着神圣的使命，通过多种渠道不断地学习，提高自身的素质和教学本领，经常翻阅一些幼教杂志及各种刊物，珍惜园内的学习机会，认真做好笔记，并且进行反思，从中找到差距合理的运用到自己的工作中。

二、保教结合

每天一进教室第一件事就是开窗通风，做好杯子的消毒工作，以及各种卫生工作，在平时为了让孩子养成良好的卫生习惯，在进行洗漱是能及时看好秩序，注意幼儿的安全，做到不推不挤，并教给幼儿正确的洗手方法，即使天冷了也让幼儿坚持饭前便后洗手，在进餐时，让幼儿做到不讲话、不挑食、不偏食，针对挑食的幼儿给予引导，例如：对于每次大口吃饭的幼儿及时的给予鼓励，这样也可以对其他的幼儿进行激励也会大口吃饭，还有一些孩子吃饭慢，这也有可能跟孩子

在家的饮食习惯有关，像我们班的陈俊桦小朋友，通过跟家长的交流在家里妈妈对陈俊桦的饮食非常用心，家里吃的饭都是妈妈弄的很小块，然后再把菜做给她吃，所以在幼儿园吃饭时，要把菜给她弄的小一点，然后再将汤和米饭盛在起他才能吃。

三、教育教学方面

孩子们较快的适应了集体生活，在较短的时间喜欢上了幼儿园，爱上了班上的老师。孩子们的年龄较小，又是第一次离开爸爸妈妈身边来到了一个陌生的地方，在感情上较难适应，我们用“爱心、耐心、细心”真诚地对待每一位幼儿让孩子们感受老师的爱，老师用亲一亲，抱一抱，允许幼儿带自己亲密的布娃娃，每周离园前发放小红花，鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园等方法让他们稳定情绪。

四、加强与家长的联系

平时我们利用家长来接送孩子的时间，与家长交流一些孩子在园的情况，今天都跟谁玩了啊。今天吃饭怎么样啊，今天表现怎么样啊·等等在幼儿园发生的趣事。家长也跟我们交流孩子最近在家里的表现啊。有什么进步啊。等等。这样我们就可以达成家园共识，不管是老师还是家长做起工作来都非常的顺利。我们还提倡家长不能包办孩子的事情，他力所能及的事情一定要让孩子自己完成，否则日后会产生依赖性，还会引起对新事物无探索精神。

五、反思和日后改进方向

这一学期中，我的工作还有不足之处，我们班的幼儿常规还不够好，玩玩具时不够爱惜，在收拾玩具时，不能主动将其放回原处，并随处乱扔的现象，同时今后我会更加认真学习，刻苦钻研提高自己的理论水平。

即将翻开新的一页，迎来新的学期在迈向新学期的征途中，我更有一种迎接挑战的勃勃雄心，一种对成功的渴望，我将总结经验教训对不足之处找到不足的途径，把握机遇迎接新的挑战!

幼儿园托班学期个人总结篇5

托班学期总结

我非常庆幸自己能够是一名幼儿教师，每天和孩子们生活在一起。又是一年过去了，在这一年中，有喜、有忧，幼儿园地生活总是那样令人回味无穷。

今年九月我开始来到托班工作。我们班的孩子都是2、3岁半左右的孩子，刚进班时，我每天都是在手忙脚乱中度过的。这边刚安慰好哭哭啼啼的孩子，那边已经尿裤子了；喂饭的勺子刚拿到手中，后面已经在你背后吐了起来；刚拉开一对打架的，那头有多了两排牙齿印.....那些日子恨不得一个人掰几瓣来用，两只手根本不够使唤，顿觉自己是那么的笨手笨脚。和我搭班的两位老教师把一切都看在眼里，于是在日常工作中不断给我鼓励与支持，在她们的帮助下我慢慢的领悟到很多窍门，更总结出来，带托班的老师必须动作快一点。

这些幼儿来至不同的家庭，有着不同的生活方式。大多数幼儿都没有进过托儿所。一下子，要他们离开亲人来到了陌生的环境、看到的是陌生的人。几乎每个幼儿心情都有一种失落感，不开心，都在哭，有的幼儿对老师拳打脚踢，甚至躺在地上乱滚，乱叫、更是难以对付，足足闹了两个

月情绪才稳定下来。记得，我班最爱哭的酒戊祖小朋友，刚来园时，经常闹情绪，拒绝去幼儿园，不愿意叫老师；产生失落感，孤独感，远离群体。张浩天小朋友刚来时，他妈妈说：这孩子很皮，他不会闹的。谁知，他不仅闹的很厉害，还很霸道，他坐过的椅子，位置，别的小朋友一旦占上，他会立刻理直气壮的"把人家拽开推到一边，每次老师因为这事批评他时，他都会大哭大叫，好象不是他错了，倒象是老师欺负他了。记得汪宁是我班来得最晚哭的最坚持的一个，他总是躲在一边，只要有陌生人来到我班，他会立刻呜呜哇哇起来，他的年龄在我班算是小的，可他的自理能力确是数一数二的，他会主动把其他孩子扔的到处都是的玩具归整的有条有理，送回到玩具架上；他还会把一条条毛巾整齐地挂到毛巾钩上，每次看他做的这么好，我们几个老师每次都会把他好好的夸奖一番，这时候，他才会露出羞涩的笑容。我想这时候的他一定是最快乐的。当老师经常表现出老师爱他们，喜欢他们，还经常鼓励与表扬他们，他们的心灵得到了安慰，爱哭的现象也少了。但是其他幼儿就会产生嫉妒，他们会动不动就爱“告状”，都是以自我为中心，在同伴中好表现自己。其实这是幼儿的年龄特点，他们需要老师的爱，需要老师的关注。所以，我们做老师的没有被他们难倒，却扮演着妈妈的模样，对他们更是加倍的呵护。现在幼儿能高高兴兴来幼儿园了。他们现在会说，幼儿园像我家，老师喜欢我，爸爸、妈妈也喜欢我，在老师的鼓励引导下，

中国大学网

幼儿园托班学期个人总结篇6

幼儿园充满了欢声笑语，这里有一个个家庭的希望，这里是祖国花朵的培养基地，经过了一年，我现将我在本学期的工作做个总结。

一、加强自身的学习

我是一名新教师，缺乏足够的经验与技巧，对教育没有自己的认知，在处在摸着石头过河的阶段，没有经验，一切都要从工作开始，所以想要改变这样的现状就得想办法，学习是一个不错的办法，没有经验，对教师的工作没有头绪，我就向园长请教怎么去教导孩子们学习，怎么去勾起他们学习的兴趣，也会向那些有着足够学习经验的老师们请教学习，因为他们都是比我来得早，最少也已经工作了两年以上，都是我的前辈，经过多年的工作正好可以帮助我，让我可以在工作时少走一段路。通过向他人请教和自己学习总结，还会在一些书籍上面学习相关的知识和技能，补足自己的不足，让我能够更好的去教育孩子们学习。

二、认真教导，做到老师的职责

小孩子需要我们老师的指点需要我们去引导他们去学习，年纪幼小的他们集中精力学习的时间本就不长，想让孩子们学好知识，必须吸引孩子们的眼球，现阶段的孩子最喜欢的就是玩游戏，用一段时间学习，一段时间玩游戏，在学习的时候采取的是讲小故事的方式，通过故事吸引学生去学习，去思考。在和同学们玩游戏的过程中夹杂有学习的内容，通过玩游戏加深印象，也从这些方式中让孩子们喜欢上学生，培养他们热爱学习的良好的习惯。

在教导他们学习的过程中我会分析学生们的性格，虽然他们现在还小，但是有的小孩子孤僻，有的小孩子喜欢和人一起玩，有的好强等都是他们的不同之处，针对这些孩子们的性格缺陷，给予适当的纠正，适当的引导，让孩子成为一个懂事听话的好学生。

幼儿园托班学期个人总结篇7

一年又在孩子们欢歌笑语中度过了。又到我们为一年工作做总结的时候了。时间过得真快，我担任小二班保育工作也一个学期了。虽然工作经验较少，但是我都很认真的对待每一项工作；在遇到不懂的地方及时的请教保健医生和有丰富经验的老教师。在工作中发现不足的地方及时的纠正。把卫生工作做好的同时，做好幼儿日常护理工作，配合班中教师培养幼儿的日常生活常规。整理一下自己的思绪，把本学期的工作总结如下

一、思想工作方面：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误；经常与保健医生交流。

二、卫生保健护理工作

1、每天开窗通风，原则是避免对流风，做好室内外环境及物品的清洁及消毒工作。坚持每天三餐餐前做好10分钟的桌面消毒工作；坚持幼儿用过的毛巾进行定时消毒；坚持每周五清洁大扫除玩具、图书、毛巾等物品的消毒。

2、由于托班幼儿自理能力、卫生习惯等方面都很弱，我以培养幼儿的各项生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的水杯、毛巾、柜格。学会男女分厕。坚持餐前便后要洗手、饭后要擦嘴，我会伴随儿歌教幼儿正确的洗手方法。

3、由于天气变化，空气干燥，我还提醒幼儿要多饮水，饮水原则是按需给予。每日至少安排幼儿4次饮水，上下午各两次，每次的饮水量为半杯到一杯，根据天气情况我们会适当增加幼儿的饮水量，每次游戏活动、课后都会组织幼儿喝水，保证幼儿充足的饮水量。

4、坚持进餐环节工作，每天向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好。幼儿饭、菜、汤分开，保证幼儿的进餐量，我班幼儿每餐饭都能按量吃完，没有剩饭现象。另外还教育幼儿细嚼慢咽，保证幼儿30分钟的进餐时间。对于吃的快的幼儿，不断提醒，要求幼儿慢点吃，嚼烂了再吞。

5、保管好班级物品及幼儿衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有方。

6、如有幼儿尿裤子或拉裤子现象发生，做到尿裤子、床单及时更换，及时清洗消毒。

7、积极配合医务室做好各项工作及幼儿疾病的预防。常晒被子、枕头，减少细菌滋生

8、做好了防暑工作。夏季到来，天气炎热，我及时的与见家长沟通，为我们班的宝宝们更换了适宜的被褥、凉席。及时关注幼儿睡眠室的温度。避免了中暑现象的发生。（根据经验，有的家长对于凉席材料的选择有一定的误区，不知道哪种凉席最适合幼儿？为了减少这种现象的发生，我们在园所醒目的位置，为家长悬挂了一个凉席范本，通过这个范本，家长一目了然，在选择凉席的时候就知道选择什么样的了）

三、安全方面

安全问题使我们不可忽视的一部分，安全工作，警钟长鸣。因此我们把安全工作放在了重中之重的位置上做到：

1、加强幼儿安全教育工作，培养幼儿自我保护能力。

2、定期定时检查班级物品的缺损情况，排除班级隐患。

3、严格要求家长接送，采用“手递手”方式，若要委托他人接送的情况，务必与老师提前取得联系。加强早晚接送幼儿工作，不得将幼儿交给陌生人，防止接错

4、严格做好晨检工作，做到“一摸二看三问四查五记载”摸摸有无发热，看看精神状态，面色、皮肤有无皮疹，发现者及时隔离，问问幼儿饮食、睡眠、大小便有无携带危险物入园

5、随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带异物（如：豆豆、刀片等）入园，发现情况及时妥善处理。

6、组织幼儿活动前，要先检查场地是否安全，排除安全隐患，幼儿活动范围在保教老师的视线范围内。

7、孩子有要吃药的，请家长把药交到老师手中，并写明服药时间，剂量。以免药吃错的现象发生

8、防止开水、食物等烫伤幼儿。开水、食物这些都要远离幼儿。

9、加强水、电的使用和管理工(夏季是一个用水、用电的高峰,节约用水用电,是我们现在提倡的低碳生活口号,我们也要把这些知识教给我们的朋友,让他们从小就要懂得节约能源)

四、家长工作方面

1、主动与家长沟通,反映幼儿在园的情况,解除家长心中的疑虑。

2、有针对性的通过多种渠道,给幼儿家长提供一些关于幼儿健康的经验通过这半学期的共同生活和学习,我与乖乖班的幼儿建立起了深厚的感情,听到孩子们开心的笑声,看到他们甜甜的笑脸,我深深的为自己的这份职业感到自豪与骄傲。

以上是本学期的工作总结,如有不恰当之处,请园领导指出,谢谢!

幼儿园托班学期个人总结篇8

我非常庆幸自己能够是一名幼儿教师,每天和孩子们生活在一起。又是一学期过去了,在这一学期中,有喜、有忧,幼儿园地生活总是那样令人回味无穷。

在工作实践中,我们也发现,托班孩子最难过的就是入园关。因为,对孩子来说,上幼儿园是他们从家庭生活走向社会生活的第一步。从熟悉、自由、宽松的家庭生活到陌生的环境、陌生的同伴和老师以及具有一定约束力的集体生活,这的确给孩子带来不少的压力。到了幼儿园以后,周围的一切对他们来说都难以接受,幼儿就必然会产生不安感,再加上2-3岁孩子语言刚刚开始发展,表达能力相对来说比较差,所以,对于突然面临的陌生环境会显得无所适从。因此,对教师来说,尽快帮助孩子适应幼儿园的生活就显得十分重要。

首先,我体会到,家访工作是十分重要的

一是了解孩子的生活习惯、兴趣爱好、个性特点和家庭环境。二是通过家访能与孩子接触,和孩子建立初步的感情。邀请家长带着孩子在正式开学前,先到幼儿园熟悉环境,让孩子看看幼儿园的滑梯、小木马,使他们觉得幼儿园有一种无形的吸引力,产生“想上幼儿园”的欲望。另外,让家长了解幼儿园的一日生活制度,指导家长培养孩子基本的生活自理能力,在家也能按照幼儿园的作息制度安排孩子的生活,使孩子的生活习惯逐渐和幼儿园作息时间相吻合。

其次,幼儿入园后,要让幼儿对老师产生依恋感

在陌生的环境中,孩子最容易失去安全感,所以,入园后,要尽量的让孩子把对父母的依恋转移到对老师的依恋。比如:作为老师,始终在孩子身边照料孩子,让孩子感到老师的存在,2-3岁孩子的触觉很敏感,所以,我们就经常和孩子肌肤相亲,拍拍孩子的头,拉拉孩子的小手、多抱抱他们,多和他们说一些悄悄话,让孩子对老师产生深深的依恋感。另外,老师要满足孩子一切合理的要求,他们想玩自己喜欢的玩具,想和自己喜欢的同伴在一起玩,那就尽量的让他们自己去做。同时,作为老师,坚持以正面教育为主,多鼓励和表扬,这样,孩子对老师和幼儿园就会有更深层次的喜欢。

第三,多开展一些丰富有趣的活动

“玩”是孩子的天性,所以,我们尽可能的多带孩子去户外广阔的天地里玩耍,多教给孩子一些容易接受的歌曲、儿歌、律动,这样可以激发孩子的求知欲,还可以利用这些有趣的活动转移孩子想家、想父母的情绪,让孩子在宽松、自由的氛围中愉快的学习和生活。

最后,《纲要》中指出:家园共育,让孩子“开心、开口、开窍”,并尊重家长作为儿童照料者和影响者的主体地位。所以,我们鼓励家长与我们共同配合,在家也能指导孩子按照幼儿园的要求做一些力所能及的事情,并鼓励孩子能持之以恒,巩固和保持各种良好的习惯。

孩子在入园时的哭闹现象是普遍存在的,我想,只要我们用心的去做,用爱心,设身处地的去理解孩子、关心孩子,孩子们就会很快的融入到幼儿园这个大家庭中来,孩子们就会健康、茁壮的成长!

幼儿园托班学期个人总结篇9

3月份，我们开展了一系列丰富多彩的活动：在《水真好玩》主题里，我们与孩子们一起通过倾听，认识水的声音；通过玩玩水，观察水的形态、发现水的特征；在《安全教育》这一主题中，我们创设了生动具体的学习情境，引导孩子注意公共安全。

在保育工作方面，随着天气渐渐地热起来了，我们请家长及时更换了被褥。在宝宝们的着装方面，也请家长选择一些便于穿脱的。我们也时刻注意着宝宝们日常活动，及时为他们穿脱衣物，也注意个别幼儿的运动量，以免幼儿一冷一热后着凉生病。提醒幼儿天气热了，多喝开水。由于夏季是手足口病多发的季节，我班有三个小朋友患上此病，其他小朋友也有一些不好的情况出现，因此本月我班的出勤率低，我们每天都认真对活动室环境、玩具等的消毒，希望不要再出现此种现象。

本月最开心的事，就是5月5日，我们幼儿园开展的春游活动。诗琪小朋友、润铭小朋友的爸爸妈妈都非常重视这一次的机会，在百忙中抽出时间来参加了此次活动。

在本月的7日，市桥医院来园进行了六一的体检，分别检查了幼儿的身高体重和听力等。小朋友在抽血过程中都表现非常勇敢，只有两位幼儿哭了。在5月23日，护齿活动，小朋友也非常配合医生，他们真的很棒！

存在问题和努力方向：

- 1、班级里仍有一部分孩子孩子在集体活动时不愿意举手回答问题，教师要用一些孩子喜欢的方式对孩子进行鼓励，鼓励他们大胆的在集体面前表达自己的想法。
- 2、孩子进餐时的表现不是很好，总会有孩子把米粒掉在地上，教师引导孩子正确使用勺子。

更多书信范文 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/shuxin/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发