

教师学期个人总结及反思(合集10篇)

作者：落花无言 来源：ECMS帝国之家 zhann.cn

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/shuxin/185771.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

所谓违法违纪行为,是指行政机关及其公务员违反法律、法规、规章以及行政机关的决定和命令,应当承担纪律责任的行为。以下是为大家整理的教师学期个人总结及反思(合集十篇),欢迎品鉴!

第1篇: 教师学期个人总结及反思

教师个人学期总结

日子在忙碌琐碎中过得飞快,又一个学期即将过去,回顾过往的岁月,本人能根据学校工作安排认真做好各项工作,现就一学期来的情况小结

一、政治思想方面

本人能够做到认真学习领悟国家的教育方针和政策,树立素质教育思想,有强烈的事业心和责任感;力求做到严于律己、宽以待人;端正思想,关心爱护学生。积极参加政治学习,关心国家大事,教育目的明确,态度端正,勤奋刻苦;教学工作认真负责,关心学生,爱护学生。

二、业务学习方面

为了提高自己的教学水平,经常看与美术相关的书籍,到网上查找一些优秀的教案和课件学习借鉴,争取机会多听课,从中学习别人的长处,领悟其中的教学艺术。并利用业余时间学习国画,提高自己的专业水平,平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材,根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

三、教学工作方面

(一)认真备课,制定教学计划。认真备课和教学,积极参加备课组活动并经常听各科老师的课,从中吸取教学经验,取长补短,提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台,以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。根据教材内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,认真写好教案。每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备,课后及时对该课作出总结。

(二)增强上课技能,提高教学质量:在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主导作用,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快;注意精讲精练,在课堂上老师讲得尽量少,学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需

求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

四、师德师风方面

认真学习《师德师风规范》，准时参加每周三的学习会议，定期摘录教育信息并完成教育随笔，努力提高自己的自身素质。工作中服从工学校安排，爱岗敬业，乐于奉献，和同事间和睦相处。俗话说“身教重于言教”，时刻做好学生的榜样，树立自身的行为规范！进一步提升了自身的师德师风，提高了自己的道德品质，认真开展批评与自我批评，做事从大处着眼，从小事做起，循序渐进，“积小善成大善”。

五、工作态度方面

在平时的教学工作过程中做到出全勤，从不无故迟到、早退。工作中能全面贯彻教育方针和新的“教学理念，按原大纲课程要求，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划，认真备课，面向全体学生扎实地开展工作，带领学生上好课，搞好课余美术作品的展览，还经常为学校的各项活动布置板报等。本学期还参加了“全国艺术节现场会”美术作品的展览活动。丰富了学生的课余文化生活，提高了校园文化建设。

本人还十分注重个人的专业学习和提高，紧紧抓住课程改革这一契机，通过汇报课、研讨课的听课、评课，撰写授后反思、教育随笔，在实践中应用等方式，加深对课程的理解和领会。

第2篇: 教师学期个人总结及反思

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。我也要整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我从思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

一、思想政治方面

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

二、教育教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

三、业务学习方面

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。一次，我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观察，原来他们在争论房子里住的是什么小动物。“是不会搭房子吗？还是什么问题呢？”后来我发现，是因为建筑区的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。因此，我调整了建筑区的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时自己没有贸然的打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。

四、家长工作方面

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的“爱心服务站”受到了家长的欢迎，在那可以和家长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

五、存在不足

- 1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。
- 2、工作中更严格的要求自己努力提升自己分析问题能力和科研能力。

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

一年的时间很短，转眼间孩子即将要升入中班；一年的时间很长，我们和孩子们共同度过了三百多个日夜。看一年来孩子们的变化：个儿长高了，身体强壮了，来幼儿园不再哭哭啼啼了，对待老师、长辈更加有礼貌了。主动与同伴进行交流、积极参与集体活动学习新知识，并且向爸爸妈妈介绍自己以及发生在幼儿园里有趣的事情……与此同时，我们感受着孩子们成长的快乐，体会着教育工作的乐趣。随着各项活动的顺利进行，也得到了家长的认可和支持，使得各项活动锦上

添花。本学期在上学期培养的基础上，主要从培养幼儿学习兴趣、教学常规，大胆、清楚地进行语言表达并在日常活动中学会更好地与同伴相处等几个方面进行了着重培养，综合开展五大领域的各项内容，收到较好的效果。现将本学期的工作总结如下：

培养小班幼儿的社会性，最根本的是让幼儿知道如何与同伴相处，在这一方面我们进行了着重培养。在集体活动中鼓励幼儿主动与他人交流，通过语言活动和周围的人和事激发幼儿关爱他人的积极情感。教幼儿如何处理同伴间时常发生的矛盾和问题，让幼儿明白协商、语言沟通是解决交往问题的根本解决方法。在社会实践活动方面，我们根据小班幼儿的年龄特点，组织了“拥抱春天、走进美院”的找春天活动，让幼儿感受春天特征的同时体验与同伴分享美食、分享快乐的积极情感，感受大自然变化。

为了幼儿的全面发展，充分的运用与调动家长资源，形成家园共同配合、互相促进的良好氛围，做好家长工作是我们一直非常重视的。

1、抓住家长来园的各种机会与家长进行交流。早操展示活动、“六一”贸易节展示活动、家长会，接送幼儿来园、离园的时间等，都是与家长进行交流的良好机会。通过交流家长们关心关注的各种问题，使我们理解了家长们的辛劳与不易，家长们也更加理解支持我们的工作。

2、通过小任务的形式与家长进行沟通。我们每天将教育教学活动内容写在周计划表上，使家长们清楚的知道幼儿的每日教学内容。同时我们留一些小任务，比如：请爸爸妈妈听幼儿演唱歌曲、和孩子一起做游戏等形式，帮助促进幼儿巩固所学内容，结束后请家长欣赏幼儿作品。家长通过帮助幼儿完成这些小任务了解了我们的日常工作和自己孩子的掌握水平，又增进了与孩子们之间的感情。

3、根据每位幼儿的特点、水平填写《幼儿成长评估体系》。《幼儿成长评估体系》非常的科学、系统，从各个方面评价幼儿。我们除了认真的填写，还将家长的填写的内容及时的进行反馈，使孩子们在轻松愉悦的氛围中清楚的认识到自己的不足，引导孩子们为以后改进不足，而不断努力。

4、利用好幼儿园网站这个交流的平台，用现代化的技术搭起家园共育的桥梁。及时的把我们的活动安排、班级新闻介绍给家长，并把孩子们在园的活动拍成照片进行上传，让家长直观的了解孩子们在园的生活、活动情况。

5、重视家园联系栏的更新。通过家园沟通、主题活动介绍、一周活动安排等板块增进与家长的沟通和交流。

6、通过外出组织丰富多彩、有益身心发展的活动，加强与家长之间的交流。通过春游活动中的亲子小游戏使孩子们与爸爸妈妈之间更加亲密、默契。通过自愿参加分组活动“如果我走丢了，怎么办？”和“找出周围的文明或不文明行为”，使家长们意识到对幼儿进行安全防范意识教育以及人人来当环保小卫士，具有爱护环境、保护环境意识的重要性是多么的重要。

孩子们的成长与进步，欢乐与健康以及家长的认可是对我们工作的一种支持和肯定，更是使我们做好各方面工作不断向前迈进的动力，在下学期的工作中我们将让班级工作更加的细致、严谨，使孩子们在各方面获得更大的进步与有提高！

不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“小(6)班”画上句号了。去年

哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上就要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之一懈努力的动力。在一学期中，我们竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。

家长工作方面，我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。我园在今年下学期召开了家长会，提升对幼儿家长教育理念。设立家园联系窗，进行家园共育。让家长及时了解本学期的教学计划、幼儿各方面进步、通知以及保育注意事项等等。家长们积极配合我们开展了幼儿教育展示主题活动，更进一步促进了家园联系，认真填写和整理幼儿的接种统计工作，按时发放《家园联系手册》，平均每半个月联系一次，如实反映了幼儿在园在家学习、生活情况。每学期并开展家长开放日活动，为家长提供充分参与、互动的机会，家长由此对班级工作及幼儿在园工作更为了解，增进了教师与家长之间的情感。还通过幼儿园网站及时把班级的活动、计划以及孩子活动时的照片上传上去，让家长了解我班的活动情况，并指导家长如何在网站进行操作；结合班级主题活动开展活动，让家长在活动中了解我们的教育理念和教学活动，同时增强家长之间的相互了解和凝聚力，激发家长参加集体活动的兴趣，因此班级工作得到了家长的支持与好评。

今后我还应加强业务钻研，提高反思能力，随时总结，不断随机教育的能力，争取使我的工作更上一层楼。下学期，我将会以更好地工作态度和工作精神投入于工作中，给孩子们一个开心的乐园。通过本学期的工作，我很幸运学到了不少东西，我深刻认识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。

第3篇: 教师学期个人总结及反思

本学期开学伊始，身为一班之主的我提起了十二分的精神来开展每一项工作。毕竟功夫不负有心人，在领导的关怀和班级成员的悉心合作下，一切都运转得十分高效。首先是在最短的时间内让学生们对班集体有个新的认识，让他们感觉到班级就像家那样的温暖；接着是比较生动地召开了家长会，统一家长的教育观，家长们踊跃参与的场面让老师们对以后的共同教育充满期待。在和谐班级建设上，我们班获得了很大的进步，获得了省市有关领导的表扬。从教师的角度上看，我觉得建设和谐班级，可以从下面几方面上去研究：

坚定自己做的每一件事。我用自己的方式去处理着每一件事，包括对孩子的教育，与家长的接触，和同事的相处……我知道自己是一名有爱心的老师，喜欢甚至享受孩子的每一点一滴；我了解自己是比较专业的老师，和家长沟通时我是那么的真诚；我更清楚自己是多么简单的老师，直爽，不计较。然而，我常常出状况。这让我越来越明白，说话、处世的重要性，也明白了自己选择的路不一定是正确的，不一定是为人们所理解的。在不断的反思学习中，我学会了换位思考，学会了停顿十秒钟再发表言论，学会了理解，学会了宽容。

和谐的班级能让班上每位老师保持愉快心情，发挥最大能力，激起无限创意，同时还能在孩子面前树立榜样，让孩子感受和睦，从小养成团结奋进的集体主义精神。而和谐班级更能齐心协力为学校的整体建设添砖加瓦。在号召“心理健康”、“人性化管理”的现代新形式社交环境中，关心心灵的成长有利于创建和谐的班级体。

首先，轻声细语、用心交流能拉近双方距离。在班级里，每天朝夕相处的同事常常会因为一两句话而引起矛盾，导致工作不顺心。如果，每个人都是面带微笑，轻声细语地交流，用轻松、轻快的语气来协商班上大大小小的事情，这样的用心交流能使双方距离拉近，心往一处想，劲往一处使，工作起来自然会轻松愉快，事半功倍。

第二，带上“有色”眼镜，用爱回应环境。其实，我们对生活、对身边人和事的态度就像打沙包，你出拳时用多大力，沙包反弹回来就有多大的力。同样，你用什么样的态度对待身边的人，身边的人也会用同样的态度回应你。当你把生活看成是丰富多彩的时候，你就会用你的真诚和热情去追求未来、热爱生活，你会真正体验到生活给你带来的快乐；当你怀着一颗感恩的心来对待同事，用爱来回应环境时，你会发现，心态转变，同事会那么愿意亲近你。

第三，“庸人自扰”最不好。在与班级成员相处时，要避免“庸人自扰”。当我们很防备地与同事相处时，身体的周围会无形地形成一股“离我远点！”的自我保护屏。就像刺猬，随时都竖起身上的利刺，谁来亲近都会被扎伤。常有一些同事，由于自我保护过度，总会出现“攻击”行为，你今天说我一句什么，改天我就一定要还击你。即使别人没有恶意，甚至是肺腑之言，也会造成对自我的伤害，更伤害了身边的人。何不放松警惕，何不敞开心扉，“庸人自扰”只会让人不敢接近你，不敢与你交流、沟通。既会影响班级工作的有序开展，更会阻碍个人的专业化发展，毫无益处。

第四，要善于自我反思，在逐渐改变中进步。反思，就是思考过去的事情，从中总结经验教训。教师的反思能力是其专业发展和自我成长的核心要素，也是现代教师素质的重要组成部分。班级成员要善于自我反思，发现自己的不足并分析和总结，以求在逐渐改变中进步。唯有不断的调整自己，不断地进步，才会更受同事们的喜欢和信赖。

和谐的班级需要大家共同的努力，健康向上的心灵能促进和谐班级的建设。

第4篇: 教师学期个人总结及反思

工作中存在不足之处：

一、对不同层次的学生状况了解不够

造成学生成绩不理想，这一点需要在下学期加强。

二、推进课改，更新教学观念

用心参与课改，充分发挥学生的个性；有效地提高学生的动手潜力、分析潜力、观察潜力，培养学生的数学思想等问题，都是新学年内进一步研究和探索的方向。

三、社会对教师的素质要求更高

在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为祖国完美的明天奉献自己的力量。

今后努力的方向：

1、加强业务理论知识的学习，从而提高业务水平。

2、新教学观念，用心参与课改。

3、对学困生多加照顾。

第5篇: 教师学期个人总结及反思

白驹过隙，时光荏苒，一个学期的教学工作又即将结束，回顾一个学期的工作，忙碌而充实。现将本学期教学工作总结

一、师德上“为人师表”

在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

二、教学上立足“高效”

本学期我校继续以“高效课堂 高效作业”为主进行课堂教学的改革，打造高效课堂。在教学实践中，我真正体会到高效课堂让老师教得轻松，学生学得认真，踏实。

1、充分课前准备

针对教学内容以及五年级学生的特点，我认真备课，精心设计教学环节，尽量设计出能最大限度地激发学生学习兴趣、调动学生学习积极性的前置性作业。知识目标的定位要难易适中，并且兼顾好、中、差三个层次。另外，在备课时，我首先明确每节课教学的重点与难点，不在于面面俱到，而是需要有的放矢；充分体会学生学习过程中的困难之处，重点加以突破。努力准备充足的时间在下节课前处理上节课遗留的问题。在课前备课充分的基础上，还要“备学生”。根据我班学生的学情，在教学设计上力求符合本班学生的认知水平，力求在课堂上引起大部分学生的学习兴趣。因为学生的学习兴趣是我们提高课堂效率的一个重要因素。

2、把握课堂环节

在“先学”环节中，指导学生经过独立自学发现问题，我注意指导学法，特别注意了解中下等生的自学情况和疑难问题。发现各种“问题”，更关注“差生”。在先学阶段，我让学生“板演”，展示错误，课堂是允许犯错误的地方，知错改错，就是进步，抓住底部，整体抬高。这一环节，我给学生充足时间和空间，给学生思维和体验的过程，有过程就是很好的学习。在“后教”环节中，我抓住共性问题，疑难问题，引导学生分析、讨论、交流、探究、矫正，培养学生创新思维。而我只作点拨，强调注意点。放手让学生自己走路，发散学生的思维，为了目标让学生想尽各种办法。我力求指导点在要害处、点在模糊处、点在容易出错处、点在学生自己解决不了的地方。在“当堂训练”环节中，我指导学生当堂作业，巩固知识。实现课始揭示的教学目标。课堂练习“精挑细选”，一个环节完成一个任务，“敲响”重点环节。整个课堂教学真正体现了教师为主导，学生为主体，课堂的全过程是学生动脑，动口，动手学习的过程，所有学生都处在积极主动积极，紧张有序的竞赛学习状态中，暴露出的问题及时解决，学生的主体地位和素质教育目标得到了落实。

三、领班上播撒“爱心”

作为一名班主任，首先要爱学生。“没有爱，就没有教育。”以前的我时常以高高在上的姿态去教育学生，学生不但不听取批评，反而变本加厉。现在我学会了以平等的姿态与学生对话，会站在他们的立场去考虑问题，会倾听他们的心声，班级的凝聚力变得愈发强了，我想这就是我付出

的“爱”得到了成效。

一个好的班集体是取得良好成绩的关键，因此，我很注重班集体的建设。在班级建设中，我也付出了不少心血，当发现地面不干净时，眼保健操过后，我提醒学生弯腰捡一捡；当课前两分钟学生没事做，而乱讲话时，我让课代表组织学背古诗词，孩子们就有事可做，逐渐养成珍惜时间的好习惯；为了给孩子们搭设展示自我的平台，每次的口语交际我都会课前布置学生做好准备，课堂上学生就有话说了，这既锻炼了讲者的口语表达能力，又培养了听者的倾听能力。为了调动学生的积极性，我开展丰富多彩的班级活动。开学初，我让每个孩子将自己新学期的打算写在自制的贺卡上，然后在班级中交流，再将优秀的贺卡、打算粘贴在班级布告栏，让他们明确奋斗目标；学期中，我组织学生进行“语文知识”手抄报制作比赛，激发他们读书的热情以及动手的能力；我们班设立了“手抄报小能手”、“语文小能手”、栏目，当一个阶段结束以后，我评选出各种小能手，然后让他们把自己的名字写在相应的位置，孩子们多么自豪。每学期我们班都有制定班级读书计划，在学期中后期，我还组织学生进行读书交流活动，将好书、好段、好句介绍给全班同学，让他们体会到读书的乐趣；每项活动结束后，我都给参加的同学奖品，让他们体验到的欢乐。除此以外，我还与家长进行密切联系。当学生出问题时，我及时与家长沟通，以取得家长的大力支持。家长也主动与我建立联系，有助于我搞好班主任工作。

总之，忙忙碌碌一学期，我在工作中努力着、收获着……可还有很多不足之处，如个人的业务能力有待提高，学生的学习成绩需要提高，班集体建设还需完善。这将是今后努力的方向，借用屈原的一句话“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

第6篇: 教师学期个人总结及反思

一年来，我政治立场坚定，坚持党的基本路线，坚持四项基本原则，坚持改革开放，同党中央持续一致，用心向党组织靠拢；热爱教育事业，遵纪守法。工作中，我认真学习“三个代表”的重要思想，认真学习《公民道德建设实施纲要》，不断提高自己的思想觉悟，时刻铭记自己是一位光荣的人民教师。

作为一名班主任，我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐地度过在学校的每一天，既教书又育人！

(1)关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每一天能快乐充实；同时他们在获取书本知识的同时还学会了做人。这是我做教师一天就是一天的重点，也是我做班主任一生的重点。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。注意规范学生的行为，不断地掀起学习的热潮，完美自我形象；学习中互相帮忙，做好一帮一活动。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失；用期盼的心态去等待他们的每一点进步；用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点；用喜悦的情绪去赞许他们的每一份成功。

(2)我时刻注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。

(3)我注重学生社会实践潜力的培养，用心开辟第二课堂，把学生从受教育者变成一个自我教育者。

(4)透过开展一系列的班队活动，涌现了一批思维活跃，职责感强，有独立见解和组织才能的优秀班干部，建立了一个礼貌守纪、团结互助，勤学上进，凝聚力较强的班群众。在我的努力下，我们班在各项活动中均获得到较好的成绩，并多次获得五星班级。

在教学上，我贯彻“以学生为主体，以教师为指导”的教学原则，用心参加教育教学改革实践，不断更新教育教学观念，认真备课、上课、听课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。一年来，我订阅了超多有关教育教学的书籍资料，取其精华，付之实践;用心参加在邕开展各类各级教学观摩活动课，课改示范课等，取别人之长，补自己之短。由于我不断努力，所教语文科成绩A等生人数不断上升，学生的学习进步明显。

一年来，我遵守校纪，不旷教、做到有事请假、服从安排，埋头苦干，任劳任怨，也取得了可喜的成绩。孩子们的不断进步，也博得了家长们的一致好评。

“金无足赤，人无完人”，在教育教学中难免有缺陷，例如，还尚未完全摆脱旧的教学模式，课堂语言不够生动。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自己的力量。

第7篇: 教师学期个人总结及反思

教师学期反思和总结

教师学期反思和总结

时间过得很快，这学期又要结束了，也过去了一半。最后一次课上建议学生回去做个反思和总结，盘点一下本学期的收获，从过去的事情中体悟。按照我的教学原则，自己做不到的绝不要求学生做，还是自己首先做个盘点与反思吧！

1、教学不是单纯的给予，而是一起成长

按照常规的思维，教师是奉献者，像蜡烛一样燃烧自己照亮别人.....其实有多少人能够做到？我们不是尼采，可以自诩为太阳，普照大地。学习是个双向互动的过程，没有两方的共同参与一定不会有好的效果。老师也是凡人，如何能够数十年如一日的无私奉献？其实教学不是一届届的机械重复一厢情愿填鸭，所谓得“毁人不倦”，而是一同成长，在教中学，在教中体悟。这学期很多自我的感悟都是在课堂教学中产生的。群体的创造力是无穷的，老师们很多时候低估了学生们的智慧和能力。

2、教学首先要有趣

读博士的时候，一位教授讲，做科研其实是一件很艰苦的事情，只有找到趣味才能做好，即使没有任何外界的压力和动力也能自娱自乐的研究才能持久。其实教与学也是类似，我们经常给自己压力，要什么时间学会什么东西，其实只是大脑的一厢情愿，而内心潜意识没有接受。传统教育中的“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”理念有很大问题。强迫压制带来的只有反抗与倦怠！为什么人们打麻将打游戏可以通宵达旦，而难得有人彻夜读书。一个学期下来，学生们接受了大量知识，有多少能够变成他们的行为，多少能够让他们真正改变，多少能终生受益？没有趣味的知识一定不长久！中小学时，多少人因为喜欢某位老师而喜欢某门课程？兴趣能够引发人们的探索，能够说服自己心中的“内在小孩”参与，能够激发热情。在当前的大数据时代，如果想要获得信息与知识太容易了，随便在网上搜，各类知识应有尽有。老师也应该由传统的知识提供者变为兴趣的激发者，毕竟个人的信息量相比网络简直是沧海一粟。有限的几十个课时讲述一门学问基本是不可能的。因此，课堂上作为一个启发者、帮助学生找到兴趣、激发热情其实比提供知识更重要。

3、适时给予棒喝

让课堂轻松愉快可能会带来另外一些问题，每人都有惰性的，一旦约束不严就容易懈怠。古代的师傅是需要棒喝的，人们经常是“严于律人，宽以待己”，对自己总是舍不得下狠心，能够不断鞭策自己的都是人才。自我约束不足的时候还是要外力的压迫。夏日的下午上课很容易困，有时候心软看到学生打瞌睡想想算了，但后来还是决定用强势的方法叫醒他们。当年苦读三年好不容易通过一本线考进来，就是为了现在如此懈怠的生活？这是中国教育的怪现象。中小学每天熬到深夜苦读，到大学天天嬉戏玩乐浑浑噩噩。大学提供的是教育的机会，希望学生们自觉自愿的学习，但并不意味着可以随意挥霍的，这是对自己不负责任，同时也是浪费有限的教育资源！教育还是要严与爱结合，适当时候的棒喝非常必要。

4、心理学首先是帮助自己

从事心理学的学习和教学有十几年时间了，遇到过很多心理学的老师，发现有一个通病，很多人把心理学作为理论和知识，天天讲给别人而没有真正帮助自己。做婚姻家庭心理咨询的人自己离婚了，讲教育心理学的教授自己的孩子没有教好，天天培训别人积极心理正能量的人自己烦恼抑郁……没有帮到自己的心理学如何帮助别人？“艺高为师，身正为范”，老师本身应该是所讲理论最好的践行者和受益者，否则如何传授，如何使人信服？于是给自己定一条规则，自己做不到的事情绝不要求学生做，自己没有体会的知识绝不讲给学生。就像神农当年尝百草，自己吃了没有毒才能告诉别人。老师不是转述书本知识的复读机，不是知识的搬运工，而是智慧的开启人！自己都没有感悟，没有智慧如何告知他人？古时候将“天地君亲师”并列，老师如何能够有如此高地位？首先应该才德兼修、修己安人、立己达人。这是一种境界，也许比较难达到，但至少应该是我们追求的目标。尊重知识与智慧，不断探索，首先让自己从中受益，然后传递给更多的人，让学生们受益。

总结这么几条，作为自己的年中总结吧，希望20下半年自己能够做得更好！

第8篇: 教师学期个人总结及反思

不知不觉中，这学期的时光就这样过去了，现在回顾这学期的工作，想说的太多太多。正如有人说：“一份酸甜苦辣，一份奉献春华，了却一份秋实，任人说罢！”

对于这学期，可以说是感慨万千！因为我并没有虚度光阴，因为我尽心尽力，我可以问心无愧的说：“我很兴奋，很满足！”

我常想，在教师这个岗位上，即使我付出了很多的汗水和泪水，也留下了一些遗憾，但我不会去计较它，更不会去听他人关心我的得失的劝告！因为我始终相信：是我的，它终究是逃不走的；不是我的，我也不会勉强的！

因此，在期末这个环节上，我也罗列一些这学期以来的成绩和不足之处，以便今后更好地工作！

一、教科研方面

由于评职的压力，当然也是动力，使我在这学期想干的事更多，正如“一份份果实后面都有一份份难以说尽的辛酸！”在此不说辛酸，只罗列果实和喜悦。

1、20xx.9教学设计《中国人民站起来了》荣获温州市二等奖；20xx.10瓯海区历史与社会学科优质课评比三等奖；20xx.11瓯海区历史与社会学科命题竞赛评比三等奖。

2、20xx.10教学论文《对课堂教学改革下作业滞后的反思》，德育论文《人性中最殷切的需要》，德育论文《新时代下的三尺讲台的要求》等都在省市级刊物上发表。20xx.10教学案例《勿以恶小而不为》荣获瓯海区三等奖。

二、辅导学生方面

在艰苦的教学工作之余，本人凭着课外的爱好，无偿的辅导一部分学生参加区市征文比赛（呵呵，当然是为了评职称需要哦），也有不错地收获！

1、20xx.9在瓯海区安监局和教育局联合举办的安全征文比赛中，辅导学生谢雨欣征文《因为痛，所以更要活着！》获区一等奖；辅导学生金艳童征文《别让死神召唤你！》获区三等奖。

2、20xx.9在温州市文明办、市宣传部、市妇联、市教育局联合举办的市“棵棵树杯”征文比赛中辅导学生金艳童、

谢雨欣、滕媚媚等三人荣获一个市一等奖、两个市三等奖。

三、综合组方面

由于本人忙于评职称的工作，对综合组教研方面投入不多，愧对组长这个职务。不过，在忙中也开展了“42111”等一系列活动。如开展了4次组内公开课活动；2次集体备课；1次专题讲座；1次命题培训；1次集体讨论制订教学计划。

第9篇: 教师学期个人总结及反思

中国是一个有着几千年历史的古国，这就使我们的历史这一科目的学习内容非常庞大和繁杂。很多同学学了几年历史，却连十二生肖都说不出来，更别说什么时候发生了什么大事件了。

其实，我知道，不是同学们不够努力，而是历史真的.是很繁杂，老师讲的内容也不能够在所有方面都顾及到周全、有序，难免时不时的插入进一些知识，这就让同学们更加混乱了。

可见，历史的知识网络真的就像是蜘蛛网一样，让人困惑、烦恼。

为了帮助同学们更好地学习，我将中国历史重要的知识点做了总结，同学们说这份资料对他们的学习非常有帮助，让他们更清晰地掌握了很多复杂、凌乱的知识！

现在，我把这份资料分享出来，希望能够帮助大家更好的学习！

第10篇: 教师学期个人总结及反思

转眼间，走过了我教师生涯的第一个学期，短短四个月，工作中的很多事情给了我人生许多新的感悟。教师这个职业所带给我的新鲜和激情已经渐渐褪去，平静下来，我开始思考和整理这一个学期以来个人在工作中所积累下来的经验。现选取几件事例，谈谈我的感想，作为我本学期的个人总结。

一、十月十三日少先队活动

十月份的时候，我走上工作岗位仅仅一个月的时间。然而十月份却是校园活动比较多的一个月份。十一国庆节、重阳节、第二十九届青少年科技创新的大赛和少先队建队日，这一系列的主题活动都集中在这一个月里，这对于刚刚参加工作的我来说是个巨大的挑战。还记得这一个月的时间我前所未有的忙碌，在工作中投入了我巨大的精力和热情。为迎接十月十三日的少先队建队日，在美术老师的配合下我制作了学生作品展墙，建队日当天为三、四、五年级的少先队员们详细讲解了少先队活动室，活动结束后为同学们布置了“迎接第64个少先队活动日，我准备好了！”为题的观后感。

身在其中的时候，每一天对于我来说都是一个巨大的挑战。由于没有工作经验，很多工作在进展实施的过程中都不太顺利，需要领导的帮助和我自己反复的确认演练。从这个阶段中走过，回顾曾经，我得到了巨大的满足感和成就感。每一段美好的回忆，当身处其中的时候，都是一段艰辛的旅程。我感谢十月份这一个月以来我的工作带给我的考验，这份宝贵的经验将对我今后的工作生活起到极大的帮助作用。

二、班主任大赛

为激励和引导广大教师钻研业务知识、不断提高教育教学水平，推进班主任专业化发展，培养青年教师勇于争先的意志品质，鼓励大家展现自我，也为了给我校青年教师们创造一个和谐的经验交流平台，我校于11月，利用教师课余时间，举办了包括教师班会设计、教育叙事演讲、才艺展示、教学案例分析答辩四个比赛环节的班主任素质大赛。大赛受到了学校领导的高度重视，也得到了全校青年教师的积极响应，全面展示了我校青年教师队伍的风采。作为此次大赛的直接参与者，我在比赛中锻炼了自己，也提高了自己，每一位老师的演讲都让我从内心感受到了教育工作的神圣，也为我今后的工作生活积累了宝贵的经验。

三、青年教师过关课

11月份的过关课严格意义上来说是我从教生涯第一次走上讲台。我选择的是五年级品德与生活的第三单元第一课时的授课内容。说实话，站上讲台，面对三十多名学生热切真诚的眼睛，我着实紧张了一把。由于网上可供参考的教学设计不多，所以本课的教案和幻灯片都是我摸索着完成的。课后收到领导的反馈，得到了很多有用的建议。这次过关课对我个人来说具有重大的意义，它让我完成了一个老师从备课、授课到课后反思的整个流程，对我今后的教育教学工作积累了丰富的经验。

四、教职工元旦联欢会

12月31日我校教师元旦联欢会，由王扬老师和我一同担任主持任务。从节目单的确定到主持词的反复修改，我亲身参与其中。我校这次联欢会的圆满完成带给了我巨大的感动和满足。作为金山小学这个大家庭中的一份子，我深刻的感受到了每一位老师为金山教育事业所作出的努力，也更暗下决心，一定要兢兢业业做好本职工作，为这个大集体争光添彩。

我原来一直认为，工作在教育前线是件很枯燥的事，老师们年复一年的迎新送往做一件几乎没有起伏的工作，我甚至暗自怀疑过这项工作的激情来源于哪里？后来，我成为了一名教师，孩子们用他们稚嫩单纯的言行时刻感染着我，我对这项工作的激情就来源于爱的给予和收获。站在讲台前，我是老师，走下讲台，他们在教会我温暖、感动和质朴的爱。我不知不觉的在被他们引领着成长起来，这个过程和缓的我几乎毫无知觉。我谢谢我的孩子们，带给我所有内心的平和和安宁，我憧憬着未来站在教育事业前线上每一天的生活，它必将丰富我的生命，蓬勃我的青春的岁月。

更多书信范文 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/shuxin/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发