

教师教学管理学期个人总结范文9篇

作者：独酌月影 来源：ECMS帝国之家 zhann.cn

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/shuxin/185770.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

工作计划书是一个单位或团体在一定时期内的工作打算。写工作计划要求简明扼要、具体明确，用词造句必须准确，不能含糊。以下是小编整理的教师教学管理学期个人总结范文九篇，欢迎阅读与收藏。

【篇1】教师教学管理学期个人总结

于紧张忙碌中一学期又接近了尾声，待回首，几多收获，几缕思愁。接下来重点谈谈班级管理工作的感受。

三班是我初三新学期接管的。一路走来，从纠正一个个不良习惯到慢慢养成基本的常规进而形成良好的学风和班风，真不是一个简单“难”字能言清的。可能因自己年龄和阅历的原因今年带这个班我多了一份宽容，多了一份理解，多了一份尊重，更多了一份信任和赏识，这我和孩子们的心贴近了，工作就好做了。首先从增加班级凝聚力入手，组建班委，实行值日班长管理制度，定期召开班委会，群策群力使我们三班奋起直追，一下赶超到级部前列。然后面临初三强大的竞争压力，我从励志和课堂效率抓起，定期召开主题班会及时把握学生的心理思想动态，分析学情，制定策略，激励学生增强斗志。曾记得本学期第一次月考过后，我先召开了学生分析会，从班级整体到个人详细分析，全面透彻的剖析让每个学生都对初三的严峻形势有清楚的了解，特别是明确自己的位置，制定具体的短期期中考试目标，并且统一发放纸张形成书面分析报告，激发斗志，奋起直追，当时学生很受感动，激情澎湃，效果很好。同时还成功召开了全体家长会，让每一位家长也都明确了自己的责任，明确了学考形势，明确自己孩子在初三的起点位置，总之，和各位家长达成共识，我们要双管齐下，携手共进。再者，针对现在的学生情感丰富，脆弱，特别是耐挫力差，不能吃苦，家长普遍溺爱等现状，我经常利用午休和课间时间不厌其烦跟他们谈心交流，慢慢使他们懂得人生是场马拉松，要有毅力有恒心，不到最后绝不放弃，时时增强他们的自信；尊重赏识理解他们，慢慢走进他们的心灵世界，使他们能正确把握和处理自己的感情；时时处处，用心揣摩，努力营造一种和谐，奋进，拼搏的班级氛围，使三班的每个孩子都能以昂扬向上的风貌迎接初三的挑战。目前在各方面秩序井然。但面临下学期更紧张的学考，吾将继续上下求索。

【篇2】教师教学管理学期个人总结

下面，我就自己一个学期来的工作简要总结如下：

一、完成学生荣誉评定工作

一是，完成了综合测评系统使用测试及其纠偏工作，在此基础上，审核了-学年第一学期学生的综合测评数据；

二是，完成了学生奖学金、三好学生、优秀学生干部、单项奖、优秀毕业生、优秀毕业生干部、优良学风示范班、优秀班集体等系列荣誉评定、审核及奖金发放工作；

三是，查阅了其他高校优秀大学生、大学生标兵、十佳大学生评选的基本做法，设计了十佳大学生评选方案初稿；

二、承担学生信息统计任务

一是，节日信息统计。起草了十一国庆、元旦等重要节假日期间学生工作通知初稿；及时完成了节后未返校学生信息统计工作；

二是，管理信息统计。完成了学生学籍异动、校外住宿、违纪处份及其谈话记录等信息统计工作；

三是，学风信息统计。完成了晚自习调研情况统计，并撰写报告初稿及工作通知初稿；

三、开展学生思想动态调研

一是，参与了级新生思想调研，与其他辅导员合作撰写了调研报告初稿；与杜联合等合作撰写了考研指南初稿；

二是，调查了暑假学生返校思想动态，并撰写了调查报告初稿，组织完成了六十年国庆阅兵典礼等重大时事热点问题学生座谈会；

三是，参与了学校大学生思想工作面对面与学业生涯规划调研工作（随同董老师等去动科学院开展了调研）；并撰写了新一轮的大学生思想工作面对面开展文件初稿；

四、配合做好新生入学工作

一是，参与了新生迎接工作，按要求在南校区值班；

二是，及时分发了新生入学教育材料，配合组织开展了部分入学教育活动，参与了新生入学教育工作总结；

五、协助辅导员班主任队伍建设

一是，统计辅导员队伍信息。包括基本信息及时更新、入住宿舍补助统计与报送、宿舍电脑统计，辅导员队伍建设情况报告初稿撰写等；

二是，协助开展辅导员考核工作。调研了外校十佳辅导员评选工作，并撰写了我校评选初稿；完成了学生思想政治教育工作先进个人评选人选参选材料的汇总与梳理工作；协助完成了优秀辅导员评选会议的准备工作；

三是，协助组织开展辅导员工作研究。包括辅导员沙龙的举办，优秀论文成果奖、优秀论文参评论文汇总及评选会议的材料准备；积极参评了辅导员优秀论文；

四是，参与班主任队伍服务工作。参与了兼职辅导员、班主任选聘会议的组织及材料准备工作；参与了级优秀班主任表彰大会暨级新生班主任聘任大会的材料准备及会议相关组织工作；完成了年度内参与职称评定的班主任工作经历确认；完成了班主任学生民主评议表的审核及班主任津贴发放审核、制表、报送等工作；

此外，我还从事了学生证办理、补办、注销，部分学生生活的组织及届毕业生文明离校值班等学生服务工作；完成了部分外校经验学习、科室文件归档规整等科室办公事项。

总的来说，一个学期以来，我主要做了学生事务管理及部分辅导员班主任队伍建设的的具体事项；学习撰写了相当部分的工作文件(主要完成初稿)；配合完成了重要会议的材料准备与基本组织工作，并调查了部分兄弟院校的教育管理经验。基于这些工作，总结感悟如下：

六、基本感悟及年工作设想

一是，学生思想教育方面。个人认为核心在于动态掌握学生思想教育的最近方式方法与理论、动态调研本校学生思想问题；目前，存在的问题可能是调研工作多，动态研究少，理论分析不足。

二是，学生事务管理上。感觉主要在于明细学生事务管理流程。，也即是处长一直强调的规范化、程序化、制度化的问题，这方面还有待于基于上年度工作中存在的具体问题，分别设计流程予以改进，可以制定管理办法等文件的应尽快制定；

三是，科室工作方式的理解。认为，很多工作的开展需要院系学工队伍的配合。因此，工作的重点应当促使学工队伍工作流程化、规范化，促使与院系工作配合深化；作为个体，我应当强化沟通，更多地加强与辅导员队伍工作外的联系及情感沟通，争取更大的工作上的支持；

四是，工作能力锻炼方面。事务性工作，我会谨记陈遇春院长“我们不能做包工头，做一件算一件”，各项工作要有记录、有声音并做好归档的要求；积极向孟老师学习将事务分块归档管理更细致、更清晰，做到了各项工作都有报道，以便更好地分清工作轻重缓急，避免同时压下的工作给自己造成压力；文字性工作，对照有报道、有声音的要求，自己文笔能力仍然欠缺，新闻、公文写作训练仍有待进一步强化；思想性工作。积极当好一名事务管理人员的同时，做一个学习者，做好学生思想动态调研，加强理论学习，为最终成为教育人士乃至专家迈进；此外，我会积极配合做好会议等组织性、管理性工作，在工作实践中锻炼与提升自己。

汇报完毕，敬请各位领导、老师批评指正！

【篇3】教师教学管理学期个人总结

一、指导思想明确

进一步提高小学实验的管理水平和能力，以及实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，加强实验水平和实验效果，更好，更全面地实施素质教育，培养学生科学素养。

二、主要任务及目标设定合理、可行

开足实验教学课程，按照课程安排实施教学。实验开出率达到90%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

三、具体工作完成如下：

1、分工明确。实验室工作由校长及教导主任直接管理，实验室设兼职管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

2、实验室管理员完成了以下工作；

(1)实验员在开学初拟定了科学教学计划，各年级科学教学工作严格按照计划进行实验教学，实验教学填写演示实验计划、分组实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。

(2)在进行实验教学前准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，保证了实验的科学性，安全性及效果。

(3)在引导学生进行分组实验时，要求学生准备好相关的实验材料，以确保学生在实验中有物可做，并指导学生观察，讨论，得出相应的结论，完成实验教学；

(4)指导学生进行分组实验后，指导学生完成了实验报告单，并认真审阅，引导学生在实验、观察中养成科学的科学观和相应的实验能力；

(5)开学初及时收取了科学各年级《教学工作计划》、《演示实验计划表》、《分组实验计划表》；期末按时收取《教学工作总结》、《演示实验记录表》、《分组实验记录》

(6)在实验教学、教研方面，以全体科学任课教师为组，进行相应的科学教学与实验教学研究，以不断提高科学学科教师的教学与实验能力。

3、材料归档

(1)每学期（学年）按时将各类材料分类装订后归档，并按时填写相应实验开出数、开出率，完成实验室材料的归档管理，做到科学、规范，便于查阅；

(2)在材料归档的过程中注意检查材料的质量与数量。

4、实验室器材管理

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。

(1)材料（实验器材）的每日发放和收回工作，并填写相应借用，收回记录及损坏，修理等相应记录；

(2)坚持打扫实验室，并处理好实验室，准备室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

5、其他相关工作

作好与实验室及实验室管理相关的一系列工作。诸如本学期的三次仪器入橱、入账等。

【篇4】教师教学管理学期个人总结

一学期结束了，不知要感慨时间的飞逝还是要为自己庆贺平平安安的度过了一学期，忙碌之后的清闲，劳累之后的休憩，我该站在自己之外来审视自己这一学期的工作了。对于托班的教育教学工作来说有难度，但是在我们三个人的共同努力下孩子们都有了很多的变化。

我们首先从行为习惯教育。行为习惯教育是我们托班教育工作的重点。幼儿刚入园时大都在家中养成了自私、任性、倔强的性格，这对我们培养幼儿形成良好行为习惯是不利的因素，针对这种情况，我们坚持运用正面与启发式的教育手段。首先，要求我们自己以身作则，成为孩子的学习楷模。同时加以示范，让幼儿具体形象的理解掌握良好的行为习惯的方式方法。其次，运用朗朗上口的诗歌，生动的故事，以及情景表演、等形式，感染幼儿，启发幼儿，激励幼儿，为幼儿树立良好的形象，并通过行为训练，使幼儿提高认识，逐渐形成良好的行为习惯。最后，在行为习惯的教育中，对于幼儿的错误行为我们没有采取，训斥、批评的教育手段，而是以鼓励表扬为主，让幼儿自己认识到行为的错误，并自己改正。

行为习惯教育只靠老师是不够的，必须渗透到幼儿整个生活中去。因为良好行为习惯的养成是需要长期的积累过程的，要做到持之以恒，反

反复实践。对此，我们要求家长协助我们共同进行教育。例如：幼儿自理能力，文明行为的培养，不仅要在集体教育中让幼儿认识到它的意义，还必须在日常生活中付诸行动，要靠平时实际生活中的“做”，而不能只靠课堂上“教”，要在“做中学”，“学中做”。所以，我们坚持把行为习惯教育贯穿在集体教育活动，日常教育活动和家园共育中共同进行。

其次从教学上来说。托班教学内容以游戏为主，每天只有一节课，其它的都是游戏活动时间。为了保证每节课的质量，首先，我们给幼儿创设一个良好的环境，轻松的氛围，让幼儿有一个愉快的心情。其次，我们认真备课，设计好每个活动，通过各种教育手段激发幼儿学习的兴趣。最后，在教学过程中，我们应成为幼儿学习活动中的合作者、支持者、引导者。我们把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，从而调动了幼儿学习的主动性，吸引了他们学习的注意力，变被动为主动，使幼儿轻松、愉悦自然的学习。

游戏化教学也需要渗透在幼儿一日生活的每个环节，因为，简单的生活技能和良好的行为习惯都需要在游戏里获得，而游戏是幼儿最乐意接受的一种形式。如在整理雪花片积木时，如果命令幼儿，他们则无动于衷，当我用游戏的方式对幼儿

说：“来我们比赛，看谁摘得小花最多”，这时孩子们就会争先恐后得捡雪花片。所以我们把游戏化教学作为我们班教学工作的特色教育。在教育教学中我们充分运用所学的理论知识，精心组织每一次教学，以活泼生动的教学方法，带领孩子们走进了社会王国、语言王国、艺术王国等众多的知识王国里，让孩子们在轻松愉快中学习；本学期，我班的孩子不仅将大纲中规定的内容全部掌握，还另外学习了唐诗、儿歌等二十余篇，学会了近三十首歌曲；认识了三十个简单的汉字。看着孩子们天天灿烂如霞的笑容，听到家长们说孩子的变化，我们的心里真是高兴无比啊！在这一年的教育和保育工作的教育下，孩子们的不懈努力下，是有了进步，但也还存在不足的地方。今后，我们一定要不断完善自己，提高自己各个方面的能力，争取使班级的各项工作再上新台阶！

【篇5】教师教学管理学期个人总结

一、开学半学期的主要工作

1、学生养成了良好的行为习惯，教学秩序井井有条。

开学初，我们一年级重点抓学生的行为规范，我们一年级的全体教师特别是班主任老师带领学生反复练习坐立行走，做操，升旗，上课等各种常规，每个班开学初都收了学生信息，里面有班里每个学生的家庭住址、联系方式，我们还，取了及时。用小纸条或电话与家长联系的方法，及时肯定学生的进步。每个班级还设立了安全、卫生班长，做到重点工作、重点落实。

2、积极主动、团结愉快、群策群力的年级组基本形成，学校各项工作都迅速得到落实。

半学期以来，一年级组基本形成了积极主动、团结愉快、群策群力工作氛围，在工作中经常相互介绍各班的教学情况的，交流各自的班级管理成功经验，并提出各自存在的问题。我们一年级的学生小，很多事情都不会做，一点一滴都需要教师来指导。从带领做眼保健操、课间休息、打扫卫生、站队等都离不开教师，所以一年级教师格外辛苦。本学期初学校工作比较多：比如一年级分发及调换校服、收校服钱；每天晨检，做好甲流防控工作；班级文化建设；订阅报纸杂志等……虽然一年级教师的事情比较多但是大家都能从学校大局出发，相互支持，对于学校的各项工作，我们都能群策群力，相互支持，相互，及时迅速地完成。

3、加强学生安全教育，注重学生安全意识教育，无重大安全事故的发生。

一年级的学生小，安全意识差，最容易受到伤害。因此安全工作即是一年级的一个常规性的工作，也是一个重要的工作。我们一年级全体教师把安全工作放在首位。我们要求教师上课时细心观察每一位学生，发现身体不适，及时汇报给班主任，若学生生病或受伤要及时上报学生处。此外，我们取了安全教育主题班会等多种教育形式对学生进行交通防火防溺水等安全教育。半学期来，一年级无重大伤害事故发生。

二、存在的问题和今后努力的方向

1、个别学生思想和行为习惯还要进一步规范养成。目前，大多数学生都养成了良好的习惯，但仍有少数学生行为习惯不好，有个别学生乱扔纸屑，见到纸屑不捡起。还有少数学生下课爱追打。在今后的教学中，需要正确地引导学生。着重解决“重点学生”，防患于未然。

2、安全教育还要常抓不懈。一年级的小学生自我保护能力差，奔跑，运动或玩耍中如何保护自己是下半学期一年级安全教育的重点。

【篇6】教师教学管理学期个人总结

突然间发现这里的一切都好亲切，自己的学生都万分可爱。

看到他们一个个不舍的眼神真的很想留下来。时间过得真快，两个月就这样过去了。回想起在这短暂的两个月内所发生的和自己所经历的事情，真的学会了很多。实习是大学阶段很重要的一件事情。实习锻炼了我们的实践教学能力。提高了对教育工作的认识。在实践中体会了教书育人的

重大责任。在这两个月的实习期间，我认真的向自己的指导老师学习。认真的听取老师们对我的评价和建议。认真的听好老师上的每一堂课，吸取老师的宝贵的教学方法。认真，充分准备每一堂课，听取老师的建议和教导。短短的两个月，给我留下了很多美好的回忆。这些都让我的实习生活变得难忘和丰富多彩。

对于师范生来说，实习让我迈出了教师生涯的第一步，同时也让我初次感受到作为一名老师的酸甜苦辣。

让我感受最为深刻的是教师除了在课堂上真正做到以学生为主体，充分调动他们的学习主动性和积极性外，还必须积极使用行之有效的教学方法，这样才能确保课堂教学的成功。针对我实习的特点，在教学过程中我必须尽量使课堂生动活泼，调动他们的学习积极性，多与学生互动，比如尽量多抽取学生起来回答问题，尽管有些问题是没有什么技术含量的。另外，在试教过程中，要主要以学生为主体，否则，教师就不可能成为指导者和助学者。让学生养成独立思考，主动获取知识的能力。就如授人以鱼，不如授人以渔的说法。同时，兴趣是最好的老师，在培养学生兴趣以后，才能让学生真正意义上爱上物理课，让学生自愿去学。

在真正课堂教学中，毕竟是第一次站在真正的讲台上面对那么学生，总免不了紧张，差点连话也讲不出，而且经常在讲课过程中忘记下一步该说什么。我也想过把大学所有学过的知识，所有平生知道的知识都用上，但真正上了讲台以后，才发现自己的知识是如此缺乏，除了本身的怯场以外，也跟自身知识储备有限有关。尽管在课下我已经花了很多时间来准备，认真写教案，查资料，讲课以后，我才发现，教案与课堂的差异那么大，教案毕竟是死的，课堂上，每个学生对知识的理解不可能一样，你也不可能说谁对谁不对。在教学生的同时，学生也在影响你，改变你的观点。但是很幸运的是同学们都非常认真，也都非常配合，给我鼓励，感觉并不是实习老师在给他们上课，而就像他们自己的老师给他们上课一样专心，我也慢慢克服了紧张的情绪，不断改变自己的教学技巧，上网查阅资料，冷静地投入到教学中，一步一步进步。

我认为美术学习是以学生为核心，教师引导，组织学生积极参与，动手动脑，自己主动体验学习的乐趣，选择自我艺术个性才能发展的方向，确定喜爱的学习方式，通过形式多样的美术表现手法达到学生全面掌握知识技能，提高学习兴趣和学习效果的目的，如何让全体学生生动，活泼，主动的学习，发展呢?我主要从以下几个方面入手：

1、走进学生群体，了解成长特点

做为一名美术教师，深深知晓教孩子美术技能并不是把他们培养成美术家，而是陶冶情操。因此，我们要多接近孩子，了解他们的内心世界，了解他们的思想认识水平，并做到尊重每个人的思维方式和表现特点。小学生做画有几个明显特点：1用色大胆;2造型不准确，带有很多印象成分;3内容不受约束，带有强烈的自我表现欲。因此，在要求学生完成作品时，不能要求过高，而且看画中内容是否能够反映孩子的内心想法，有无异于别人的独特的表现，而不要以成人的水准要求，因为他们对画面内容的构思是最重要的，而技巧的问题则会随着年龄的增长，练习的增加而逐步提高。所以，要了解学生水平，尊重孩子表达方式，才能拉近距离，为美术学习迈下坚实的第一步。

2、在良好的课堂、情景中教学，会让学生在情绪上受到感染，自然的融入到角色中，并能够积极思维，从而唤起学习的兴趣和创造的欲望。

兴趣是学生最好的老师。如果学生没有兴趣，被动的学习，直接影响教育效果，因而在日常教学

时，我采用了多样化的教学激励方法。

1、当新课知识讲解之后，必须要检查学生的知识掌握情况，最好的方法就是把学生的作业挑选出来展示在黑板上，让大家集体观看，再让学生自己评价，教师最后小结。这种让学生当面评论美术作业的方法，能充分发挥学生的主动性，活跃课堂气氛。而且在学生的讲评中，老师及时的了解学生学习的情况，并能发现学习存在的问题;学生之间互相讲评也有利与激发学习兴趣，并且能够相互借鉴，形成你追我赶的气氛，从而使学生的绘画水平得到提高。

2、在每次授课后，用五六分钟的时间对学生作业进行点评。我首先指出作业中存在的优点，给予适当肯定;在指出作业中存在的不足，但以师生共同商讨的形式解决方案，采取鼓励性的话语，比如你这幅作平是非常好的，如果颜色搭配的更加鲜艳一点就更好了。这种方法大大增强了学生的成功感和自信感。

3、每次批改作业时，我总是给每个孩子写上简短的评语，有的是对作业的建议，有的是对画面效果的分析，有的是对进步的称赞，以各个角度肯定学生作业中优点所在。如绘画作品中，我写上涂色认真，作画饱满，完成得很棒。在手作品中写上动手能力较强，想象力丰富，真不错!对于能力较弱的学生写上你的进步越来越明显，你真棒!学生在看到自己的作业时，学生的信心倍增，对美术的学习兴趣也就更加浓厚了!通过这些方法的实施，既有利于掌握每个学生的学情，又能及时给予指导，大幅度提高学生的艺术水平。艺术教学的目的不是为了培养小画家，而是旨在培养学生的绘画兴趣，激发绘画的欲望。

4、培养学生的能力

好的美术作品基础在于人的观察力，想象力和创造力的水平高低，如何才能让学生具有这些基本素质呢?生活中的美无处不在，只是我们要善于观察。因而培养学生的观察能力是十分必要的。而能力的培养，主要方法是让学生多观察实物，小学生的观察对象相对简单些，也可以临摹有一定难度的作品，我在教学时，对学生进行实物观察，绘画训练，如：画出窗户，椅子，教室哪的摆设，或是家里的一些东西，要求不能过高，是要有细节观察力，想象力和创造力的培养可多做基本型的添加，变形练习。例如，给出一种形状，一种颜色，对它进行添加，进行想象，可以变成生活的物品，常见的交通工具，喜爱的动物等。

5、明确课堂课题的学习领域，注意课堂量化的比例。

新课程标准根据美术学习的活动方式分成四个学习领域，即造型表现、设计应用、欣赏评述、综合探索。教师要明确把握课堂学习的学习领域，这样才能使学生在课堂中有目标、有计划地完成一节课的教学任务。教学内容和学习方式具有可选择性，可以根据自己的实际情况实施教学活动，促进学生向目标发展。总之，目标、内容、学习方式、和评价四方面构成美术教学过程的比例要恰当，这样才能很好地完成一节课的教学任务，使学生在轻松、愉悦中学习美术，掌握用美术表达自己情感、思想和对生活理解的方法。美术课堂要贯彻新课程标准的思想，把美术课上新上活。让学生乐于学，喜于学，勤于学。

总之，作为一名美术教师要充分了解学生，努力创设各种情境，利用现代化教学手段激发学生兴趣，使学生的各种能力，各种认识在强化，在发展，使美术课成为学生喜欢创造，主动创造和实现创造的乐园，也让学生从中体验到学习的乐趣，体验到成功的喜悦，那么就真正体现美术教育的美之所在了。

【篇7】教师教学管理学期个人总结

本学期，我们的教育教学工作坚持以合理教育理念为统领，以办人民满意的教育为目的，以中心校要求的和谐高效课堂教学模式为突破口的教学改革，全面加强师资建设，不断丰富办学内涵，提升办学品质，努力推进学校教育现代化，也取得了一定成绩。现将工作总结如下：

一、校园建设已初步完成

上学期在中心校和社会人士巴毅的大力支持下，我校的校园建设已初步完成，地面硬化，花草的种植，儿童乐园的投入使用，教学楼的加固。这学期，我们为了学生能够更好的学习，各班都安上了电灯，风扇，电教室也很好的利用了起来。

展望未来学校一定朝着更高更好的方向发展。

二、积极进取的德育安全工作

德育工作。本学期以来，学校的德育工作坚持育人为本、德育为先、注重实效的原则，坚持抓好常规，突出重点，体现特色。

抓好队伍建设，强化德育意识。学校定期召开班主任工作例会和经验交流会，积极组织参加中心校的竞赛活动，使班主任更加明确目标，取长补短，不断提高自身的管理水平。

安全工作。本学年，学校稳步落实校园安全工作，做到管理规范化。进一步规范了学校安全管理责任和岗位职责，明确安全工作一岗双责任制；建立健全安全管理制度；完成档案建设工作；加强安全工作责任意识，加强全员安全教育培训；坚持安全隐患的整改落实；做好路队工作；开展学生消防安全和应对突发事件的疏散演练，开展好安全教育月活动，不断提高学生的法制意识和自我保护能力。

本学年，学校还集中开展了预防溺水教育主题班会和珍爱生命防震减灾主题班会，进行了爱路护路宣传教育活动。

综治工作。学校进一步开展法制教育活动，召开了法制教育主题班会。积极做好预防未成年学生违法犯罪工作。

三、扎实有序的教学改革工作

本学期以来，学校以课改为中心，扎实推进完善分组联动、和谐高效课堂教学模式，以精细化管理为保证，以教研活动促进教师专业成长，打造真实高效的课堂，让学生快乐成长。

常规管理。继续加强教风、学风建设。在教学常规管理上实行一个制度（班级教学日志制度）、三方面要求（备课、上课、作业批改的规范要求），努力做到备课要深、上课要清、讲解要精、辅导要勤、反思要敏。加强了电教室课堂教学的管理工作，做好学籍管理和学生减负工作。

教学改革。继续深化课堂教学改革，作为学校强化教学质量中心意识，走素质内涵发展的道路，在教学活动的各个环节与层面加以体现。

在教学实践中，正确处理好教与学的关系，注重提高学生展示交流质量，努力完成课内达标训练，确保教学质量稳步提升。做好学生预习提纲的设计，并有目的的指导预习，提高预习质量。学校定期检查评比学生预习笔记。上课做好小组学习的即时性评价。

专业提升。教师队伍凝聚力进一步提升，合作氛围进一步浓厚，教师研究意识和能力得到进一步提高。

教师努力学习新的教育教学理论知识，不断充实自己，深入领会高效课堂的精神实质，不断发现存在的问题，用心去研究解决新的问题，逐步形成自己教学风格。写好教学反思，及时总结教学经验，不断提高自身业务素质。

围绕高效课堂教学改革，开展形式多样的教研活动。从10月份开始，在中心校的带领下，学校举行了每位老师讲一节示范课的活动。最后又在中心校的操办下，我校又推出李文超副校长到外地观摩学习。回来后，进行了研讨交流。

四、不断创新的体卫精彩艺术工作

体育工作。严格执行中小学生每天一小时校园体育活动时间规定。将学生校园体育活动时间和内容纳入教学计划，列入课表，认真实施。探索适合不同年龄阶段体育教学改革的模式，全面提高体育教学质量。积极开展第一届跳绳比赛活动。

卫生工作。加强校园的卫生管理，让校园清洁、卫生。有加强了小食品、三无产品的管理，不让学生的身体受到伤害。

爱国教育。在学校少先队辅导员孙志的带领下，学校每周举行升国旗的活动。在课间20分钟，放一些爱国、校园的歌曲，提高了学生的精神享受。五、积极进取的行风廉政工作

师德建设。本年度以来，以提高教师师德水平为目的，树立以人为本、依法治教、以德执教的观念，强化师德素养，提高教师教书育人能力，促进了学校工作的持续、健康、科学发展。引导广大教师严格遵守《中小学教师职业道德规范》和《阜阳市教师十不准》。努力实现以师德提升人格魅力、提升教书育人水平的目标，在教师中形成爱国守法、爱岗敬业、教书育人、廉洁从教、终身学习、为人师表的崇高师德风尚。

纠风工作。认真落实《阜阳市中小学教师行为规范》《阜阳市中小学教师违规违纪行政处分办法》。进一步统一思想，提高认识，狠抓落实，把行风建设工作不断引向深入，将政风行风建设，与学校教育教学管理相结合；把改善和优化学校发展环境当作重大举措来抓，进一步构建政风行风建设的长效机制。学校开展了治理教育乱收费自查自纠工作。认真落实一费制收费办法，做到规范收费，实行收费公示制，接受社会的监督，树立良好现象。

财务工作。加强管理，规范和细化了各项规章制度。本着勤俭节约的原则，加强对水、电、办公用品的管理和学校物品采购、发放、保管等环节的管理。开源节流，改善办学条件，做好固定资产和备品的清查登记工作，加强了管理，基本满足了教学需要。

展望新的一年，我们充满希望和信心，一定努力加强师资建设，不断丰富办学内涵，提升办学品质，努力推进学校教育现代化、办学特色化、管理规范化管理，以优异成绩向党的十八大献礼！

【篇8】教师教学管理学期个人总结

一、教学目标

新课程教材的教学目标，不再是教材的教学目标，而是学生的语文学习目标，教材只是例子，重要的在于学生的情感体验。

- 1、掌握初一(上)阶段要求掌握的生字词的音义，并学会运用。
- 2、学习本册书上的课文，完成本学期的教学任务。
- 3、培养学生良好的语文学习习惯，掌握常用的学习方法。
- 4、培养学生语文朗读能力，使之能有感情的朗读课文，为培养学生语文语感打下基础。
- 5、大量阅读课程标准要求的课外读物，增加阅读量。
- 6、指导学生理解课文中的文战的主题含义和丰富的思想感情。
- 7、培养学生良好的语文素养，语文学习中贯穿情感教育和道德教育。

二、教学措施

第一、要注意教学目标的整合性。传统的目标设计有重结论轻过程、重认知轻情感、重智能变化轻心理体验。新课程强调知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个纬度的有机结合。

第二、要注意教学内容的开放性。要使语文课由单一转向综合，由平面转向立体，由封闭转向开放，激发了学生学习课文的浓厚兴趣，拓展了学生的视野，加深了对课文的理解。

第三、要注意教学方式的互动性。要实现由少民主、不平等、单向传输向师生的和谐、民主、平等、互动转变。师生互教互学，彼此形成一个学习的共同体。

第四、要注意教学过程的活动性。尽可能把过去由自己包办的讲解、提问转化设计成学生的多种活动，不仅让学生读一读、写一写、说一说，而且让他们画一画、唱一唱、演一演，做一做……通过学生的自主活动，让学生掌握知识，并融会贯通，烂熟于心。

第五、注意教学手段的多样性。应引进多种信息化教学手段，使学生从单一枯燥的学习中解脱出来，去领略课堂里的精彩世界，要增强了语文课的吸引力，加速了学生感知过程，促进了认知的深化。

第六、要注意教学组织形式的灵活性。要在课堂教学中想方设法组织学生运用自主、合作、探究等灵活多样的学习方式。

第七、注重教学评价的多元性。要改变以往一刀切的评价机制，实行全面的评价学生的语文素养。

语文教学就是要从一个个标点、一个个词语、一个个句子开始构建或更新学生的言语世界，与此同时，构建或更新学生的人文世界。

【篇9】教师教学管理学期个人总结

班级是教师和学生开展活动的基本组织形式，班主任是一个班集体的组织者、领导者和教育者，小学班主任是一个复合性角色，当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他限期改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。为使一个班形成积极向上的集体，学生能成为全面发展的一代新人，在班主任的工作中，我十分注重以下几方面的工作。

一、充分发挥班干部的职能作用和模范带头作用。

创设有利于自主管理的氛围，培养学生自己管理自己的能力，使学校的规章制度，转化为学生的自觉行动，形成良好的班风。及时教育和培养有责任心、能力强、可以信任的，并且有一定组织能力和管理能力的学生干部，对他们进行不同的分工。例如：本班学生马静学习成绩多年来一直在班里第一名，在师生中威信很高。我对她非常信任她对班级工作非常负责，无论自习课还是早读班里学习气氛都很浓，纪律都很好，很少有人捣乱。在她的组织带领下其他每个班委每人负责一项，我经常指导班干部怎样管理班级。我对班干部很信任对他们工作也很支持，指导他们怎样管理班级。发动全体学生监督班干部的学习和分管的工作对不负责的班干部可以随时撤换。充分发挥班干部的职能作用和模范带头作用。

二、把各项规章制度转化为日常行为习惯。

学生从入学开始就要接触并要学习很多规章制度，如《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等。这些规章制度背难背，记难记，学生很难按要求去做。班主任应将这些枯燥的背诵、说讲，转化为培养和规范其日常行为习惯，针对班级中存在的问题，结合班级实际利用班队课等适当的时间有目的、有要求、有针对性地训练并监控学生。如：班长马静有较强的管理能力和协调能力，我就让他协助老师管理班级的全面工作，其他每个班委每人负责一项，给他们明确的岗位，班主任对班干部要给予信任和支持，让他们成为班主任的眼睛和左膀右臂，充分发挥班干部的职能作用和模范带头作用。每周对上周班级工作进行一次总结。评选一个“每周一星”号召大家向他学习，接着老师在指出上周同学们普遍存在的问题，提出本周整改意见及要求，让他们明确今后的努力方向。

三、培养“特殊生”的自尊心和自信心，消除阻碍其进步的心理因素。

1、苏姆林斯基曾经说过，“让每个学生都抬头来走路。”这就是要使每个人都看到自身的力量、价值、对未来都有希望，充满信心。自尊心和自信心是学生进步的动力，特殊生往往缺乏这种心理。如：犯过错误或经常受到批评的学生都有一种态心理，认为别人瞧不起自己，即使自己尽力做了好事，别人也不会说自己好，因而存在“破罐子破摔”的自卑心理。像这种学生我班上就有好几个，那么，在学习上我就放低要求，只要他能尽力去完成就行了，对行为方面就要认真观察，善于发现他们身上的“闪光点”哪怕是一点苗头，就给予表扬，倍加爱抚和扶植，这样他们得到了老师的尊重、信任和支持，从而进出改过自新、奋发向上的决心和力量。

2、发动群众，统一教育思想。各方面教育影响协调一致，并连续持久地坚持，就构成教育特殊生良好环境、促进他们转化的重要条件。具体方法：

教育全体同学关心帮助他们。例如：教学中建立“一加一”学习小组，把一个差生搭配给一个各方面较进步的中等生或优生，让他（她）帮助督促、检查、辅导学习。

班主任经常与科任老师联系，交换意见共同商量对策的方法；

与家庭、校外教育机构取得联系，互相配合，让他们处处有人管教，关心和帮助。这样充分发动群众，依靠群众，取得良好的教育效果。

四、尊重双差生，注重双差生的行为转化工作。

双差生就是学习差、品德也差的学生，他们往往上课不专心，不遵守纪律和小学生规则，与同学不合作，不听老师父母的话，这些学生最难教育，最容易引起学校、家长的关注，但是，我认为差生也是可以进步的，只不过比其他学生进步慢一些罢了，他们的行为需要长期教育才能矫正。作为一位班主任，我们要足够尊重每一位学生，对他们既要严格要求，又要以慈母般的爱去关心他们，爱护他们，正确对待他们的弱点，过失和错误，切忌冷淡，厌恶和嘲笑，要对问题行为的性质和程度仔细分析，然后采用相应的方法进行教育。我深刻的体会到作为一位班主任，平时更要贴近这些学生；我经常利用课余时间找他们谈心，努力了解每个双差生的内心世界，用爱的情感去感化滋润学生的心田，逐渐消除他们不良的心理状况，产生改正错误的动力。增强他们的自信心。“尺有所短，寸有所长”，再差的学生也有长处，班主任要注意观察、了解，及时地扑捉他们的闪光点，进行鼓励、表扬，让他们意识到自己的价值，抹掉心中自卑的阴影。并且，在各种集体活动中要让他们利用自己的长处为班集体做出贡献，从而，使他们不断地获得成就感，增强集体意识和团队精神。及时与家长沟通，了解学生在家中的表现、交朋结友的情况等等，对于班级管理来说是非常重要的。

五、加强对学生的安全教育，提高自我保护能力和安全意识。

经常利用每周的班队课和每天课前挤出几分钟时间，对学生进行法制安全教育；交通路队；放火；强调在校内不能攀高、爬树，做一些危险游戏，上学或放学时不要在路边停留、不与陌生人交谈，不买零食或带零食进校，使学生意识到它们的危险性和危害性。增强法制安全意识。教给学生自我保护的小常识，熟记一些急救电话，特别是让他们牢牢记住与父母联系的电话等等。

总之，班级的管理是一件既辛苦又充满乐趣的工作。工作方法有成千上万，没有一个固定的模式，但只要我们班主任讲究方法，从爱护他们的角度出发，采取学生乐于接受的教育方式，晓之以理，动之以情，循循善诱，勤于管理，善于总结自己的经验，并形成自己的特色，定能水到渠成，让班集体在推进素质教育的进程中发挥越来越大的作用。

更多书信范文 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/shuxin/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发