

## 第2学期党员个人总结汇编13篇

作者：风华正茂 来源：ECMS帝国之家 zhann.cn

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/shuxin/185769.html>

### ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

多数报告都是在事情做完或发生后,向上级机关作出汇报,是事后或事中行文。大家创业网以下是小编为大家收集的第二学期党员个人总结汇编13篇，仅供参考，欢迎大家阅读。

#### 【篇1】第二学期党员个人总结

时间过的太快了，随着四季的不断变化，转眼间，我和孩子们又一起走过了一学期。这一学期中我做了不少工作，取得很多宝贵的经验。回顾这一学期，我们都不得不慨叹岁月流逝的疾速，在这一学期的工作与生活中有进步也有不足；同时我也惊喜的发现，每一点一滴的付出，所得到的回报也是令自己骄傲的。现在我将对本学期的工作作一总结：

我班幼儿年龄参差不齐，有1/3的幼儿年龄偏小，有的性格开朗、大方，有的却较内向。鉴于此情况，我们采取了因材施教的方法来引导他们。根据不同年龄不同程度的幼儿进行教导。平时多鼓励、奖励他们，让他们觉得：老师是最喜欢我的，我应该表现得更好、更棒。这学期下来，小朋友对所学的知识都掌握得很不错，表现得也很好，达到了预期计划中的目的：

#### 一、常规教育目标：

##### 1、礼貌：

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑向人主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌讲文明的好孩子、能友好与他人相处

##### 2、课堂活动纪律。

要正确引导幼儿上课的坐椅子姿势、培养良好的课堂常规；不许随便下位置、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

#### 二、教学措施：

开展丰富多采的教育活动，激发幼儿的学习兴趣。结合一日生活进行随机教育，并要做到持之以恒。根据幼儿的兴趣特点，因材施教，多鼓励表扬，激发幼儿上进心。尊重幼儿，耐心对待幼儿，保护幼儿那颗稚嫩的心。

在语言发展方面，我们这学期主要培养幼儿能大胆、清楚、流畅地表达自己的意思。现在我班全

体幼儿基本能流利地讲普通话，并已形成习惯。在日常生活和语言教学活动中，教师注意为幼儿营造一个良好的语言环境、语言氛围，鼓励幼儿勇于表达。为幼儿提供与他人交流的机会，发展幼儿的口语表达能力。及时表扬、鼓励幼儿，树立幼儿大胆表达的自信心。在教育教学中，通过学习《小猪的妈妈不在家》、《神奇泡泡水》、《还有谁要上车》等诗歌丰富幼儿词汇、培养了幼儿对儿歌的喜爱以及大胆地在集体面前表达、表演的勇气和能力；通过学习《奇奇和皮皮》、《小老鼠摘果子》等，让幼儿理解故事内容，懂得其中蕴含的道理；故事表演复述《小猪变干净了》、《下雨的时候》指导幼儿扮演故事中的角色，大胆的、生动的、声音洪亮的进行表演，发展幼儿的语言表现力，并鼓励幼儿尝试复述故事，发展幼儿语言复述的能力。通过对一些文学作品的欣赏，帮助幼儿充分的感受语言的魅力和感染力。在日常生活中，通过各种游戏丰富幼儿的词汇量，如专门的识字活动、幼儿与老师之间的交流、幼儿与幼儿之间的交流等，进行集体的丰富与个别的指导相结合的方法。鼓励幼儿大胆的说、大胆的说，引导幼儿形成积极的良好的语言习惯。

### 三、社会领域：

培养小班幼儿的社会性，最根本的是让幼儿知道如何与同伴相处，在这一方面我们进行了着重培养。在集体活动中鼓励幼儿主动与他人交流，通过语言活动和周围的人和事激发幼儿关爱他人的积极情感。教幼儿如何处理同伴间时常发生的矛盾和问题，让幼儿明白协商、语言沟通是解决交往问题的根本解决方法。在美术活动及阅读故事活动中，让幼儿能够初步客观地认识自己和别人的优缺点，培养幼儿正确的个人意识和集体意识。在社会实践活动方面，我们根据小班幼儿的年龄特点，组织了“我运动、我健康、我快乐”的亲近自然的亲子活动，让幼儿感受夏天特征的同时体验与同伴及家长分享快乐的积极情感。感受大自然变化的同时对周围居民的丰富业余活动有了一定的了解。

### 四、家园沟通。

- 1、通过电话、家访、手册、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。
- 2、在沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流

总之，所有的一切都成为过去。我会总结经验，在今后的工作中，我将按照计划严格执行，把工作落实好，力求取得最佳的教育效果。

作为小班的班主任，更要具备爱心、耐心、细心，使每个幼儿就像在妈妈的关怀下一样，健康的成长，班级小干部也要培养起来，无论是上课，还是在游戏，都要培养幼儿的独立能力，领导能力，做好班主任工作。这些活动目标的落实，将在实施素质教育活动中，根据幼儿发展的需要不断的修改，使之更切合幼儿发展的实际，班主任工作方面也会在教学过程中不断改进，不断完善。

## 【篇2】第二学期党员个人总结

眼间，一期的工作又接近了尾声，回顾我校一期的教学工作，有得有失，现总结如下：

比较满意的有：

### 一、端正的教学态度

一个人的态度直接决定了他的行为，决定了他对待工作是尽心尽力还是敷衍了事，是安于现状还是积极进取，从而也决定了他的工作成绩。我校全体教师在对工作的态度，尤其是对待教学工作的态度上是无可挑剔的。长久以来，我校形成了一种勤奋积极、锐意进取的工作态度，在这种态度的影响下，我们学校正迈着坚实的步伐在激烈竞争中稳步前进。态度就是竞争力，积极的工作态度总是会让我校脱颖而出。

## 二、健全的管理制度

为了落实教学常规管理，进一步督促和约束教师的教学行为，我校制定了一系列的教学管理制度：

### 1、坚持周一签查教案制

每个周一的教案签查，可以避免不备课就上课现象的发生，保证了课堂的效率，达到了向40分钟要质量的目的。

### 2、坚持每月一次的业务检查制度

教师所办的业务是个教学过程外在的表现，及时对教师的业务和学生的作业进行检查，可以发现教师在教学过程中的不足，从而做到及时发现、及时指出、及时改正，从而提高教学教学质量。

### 3、坚持每周一节公开课制度

为了深入探讨新课程的教学方法，我校在本期内督促各个教研组坚持每周一节公开课，课前要认真备课，要把自己所学到的新课程的知识运用到自己的教学过程中，课后各个教研组还要进行认真讨论、评价。各个教研组都能顺利开展此项活动，使全体教师都能够在教研中取长补短，从而探讨出更好的教学方法。

### 4、制定相应的奖惩制度

学校所制定的奖惩制度从教师的出勤到教师的备课、上课、执教的优质课、撰写的论文、辅导的学生、参加的活动及教学成绩等方面都有详细的规定，便于对每位教师进行考核和落实。

## 三、扎实的公开研讨

为了深入探讨新课程的教学方法，进一步提高教育教学质量，我校制定了“每周一节公开课制度”，要求各个教研组坚持每周上一节公开研讨课。从学期初到学期末，此项工作都能扎实、有序地开展，课前每个教师都能认真备课，能把自己所学到的新课程的知识运用到自己的教学过程中，课后各个教研组也能够进行认真讨论、评价，校领导班子成员也能积极参与到听课、评课过程中来，从而使全体教师都能够在教研中取长补短，探讨出更好的教学方法。

在本学期，县教研室领导亲临我校进行指导，张爱菊老师、何会岩老师和苗素锋老师分别作课，课后县领导进行了认真、细致的评课；中心校张宝军校长、徐宣斌老师也多次到我校进行听课指导；期末复习期间，何会岩老师的语文复习课和姜瑶老师的数学复习课在全区进行交流研讨。

#### 四、合的班级文化

在我们学校的每个教室里，都有各小组的比拼榜，这些比拼榜的建设对各班的教学管理起到了极大地推动作用。各班日常的教学管理与班级比拼榜上的“笑脸”、“哭脸”紧密挂钩。如我校三二班有这样的规定：优秀学生的家庭练习本连续得够3个100分，奖励一个笑脸；中等学生和及格学生的家庭练习本得1个100分，就奖励一个笑脸；反之，罚一个哭脸。这个笑脸和哭脸的制度在执行之初，效果很好，可以说是立竿见影。可是，这个新鲜事物在新鲜劲儿过了之后，教学管理工作就又出现了“疲软”状态。于是，该班的班主任董巧玲老师又有了教育的另一招数——巧借哭脸。该罚哭脸时，她不“赏”学生哭脸，而是借给学生哭脸，若是改了毛病，纠正了错误，哭脸可以“完璧归赵”——归还于老师。此招自“上任”以来，久用不衰，那些借哭脸暂时一用的同学，还回哭脸时真是争先恐后，晚了，惟恐会“咬手”似的。正是因为有了这些合的班级文化，各班的教学管理有条不紊，学生学习劲头十足。

#### 五、丰富的经验积累

为了及时总结经验，让我校的教研工作更进一步，我校鼓励教师外出作课，撰写论文，开展课题研究，向各级报刊杂志投稿等。

在本学期，张爱菊老师执教的语文课《小鹿的减法》获市教学技能竞赛三等奖，执教的《野菊》一课获县一等奖，苗素锋老师执教的数学课获市二等奖，闫会乐老师执教的信息技术课获市级二等奖，张爱菊老师在今年首届农村小学教师教学技能大赛中，将于7月中旬被推荐到省级作课；陈惠琴、董巧玲等6位老师的论文在“创新杯”全国小学教科研征文大赛中获奖；杜小利老师参与的省级课题《农村家庭教育现状和家长教育素质的调查研究》于20xx年12月结题，撰写的《综合实践活动课的组织与实施研究》在新安教研20xx年第二期发表，并作为教研成果向上一级推荐，另外，我校全体教师参与的有关新安教育“双十行动”课题研究，都已取得阶段性的成果；本期内教师共撰写各类随笔50余篇，在《洛新教育》发表20余篇。

#### 六、多彩的课外活动

枯燥、乏味、填鸭式的教学方法已经被新时代所淘汰，现代学生需要的是自由、和谐的学习环境，为了适应时代的潮流，丰富学生的生活的，使紧张的学习生活的变得有张有弛，更为教育质量的提高铺砖修路，在本期内，我校主要开展了以下活动：

##### 1、春季书法绘画比赛

在20xx年春季中小学生书法、绘画比赛中，我校教师能认真辅导，使参与的4名同学均获奖：刘闻、张蕾蕾同学均获绘画一等奖，赵越、刘小娟同学分别获书法二等奖和三等奖。

##### 2、电脑制作大赛

在今年的电脑制作大赛中，我校有4名同学的作品被推荐到上一级参评。

##### 3、计算机大赛

在全国第十八届迎六一计算机表演赛中，我校的吕洲、陈一夫、张兆龙、侯蕾等4名同学经过努力拼搏，顺利进入了分赛区决赛，在决赛中，张兆龙同学获得一等奖，吕洲、陈一夫获得二等奖

，侯蕾获得三等奖。

#### 4、华杯赛

在今年4月份的“华杯赛”决赛中，我校的王奇星、李天鹏以优异的成绩进入全县前57名，高广信、孙萌等同学也取得了较为优异的成绩。

#### 5、合唱合奏比赛

在新安县中小学合唱合奏比赛中，我校代表队获得三等奖。

#### 6、“迎六一”书画、征文大赛

在“迎六一”书画、征文大赛中，我校的刘闻、邓瑞阁获绘画一等奖，吕洲、张欣、李安琪获绘画二等奖，游旭燕获征文二等奖，苗素锋老师和杨海菊老师被评为优秀辅导教师。

#### 7、优秀少先队员、优秀儿童评选

在“六一”儿童节，受县表彰的优秀少先队员是陈安菲，受县表彰的优秀儿童有张兆龙和侯蕾两名同学。

#### 8、快乐体育节

在6月30日举办的洛新局首届快乐体育节中，我校的表演节目丰富多彩，比赛节目也不甘落后，获得了团体第一名的好成绩。

### 七、一流的教学成绩

正是因为有了这一批敬业爱岗、锐意进取的得力干将，让我校地教学成绩一直位于全区之首。在本学期期末统考的17科中，我校有科次居全区第一，学校总评第。

在今后的教学工作中，我校会发扬优点，克服缺点，弥补不足，使我校的教学工作更进一步！

## 【篇3】第二学期党员个人总结

### 一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，多看事实新闻，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

### 二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：



1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。像12电商的学生们比较喜欢动手做事情，在企业经营课程当中，根据课程的特殊性，它和其他基础课程不同，我安排学生们分小组做任务，并根据事情更改了很多规则数据，让学生们在不同的规则中找到更多的乐趣。而对于会计班学生的推销实务，我设计了很多模拟实训的课程，如让学生在班上进行模拟销售，让学生亲身解决多重顾客异议，销售术语培训等等。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，使用一些诙谐的话语，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自己的素质，我不但积极参加各项培训，认真听各科任老师的公开课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

## 【篇4】第二学期党员个人总结

本学期的教学工作是在校、院两级的正确领导和教务处的具体指导下，经全体教职员工的共同努力下完成的，学院整体办学实力和办学水平有了进一步提高，教学条件和教学环境有了进一步改善，以教学改革项目为龙头的教学改革活动正在蓬勃开展，教风、学风正在逐步好转，师资队伍逐步稳定，课程建设和重组有序进行，教学管理组织和制度建设趋于完善，教学质量稳步提高。

## 一、本学期教学工作总结

### （一）、做好招生计划的论证与答辩及招生宣传工作

学院在组织专家充分论证的基础上，提出了学院xxxx年招生计划，并参加了学校的招生计划答辩，并已获学校通过批准。我院今年招生规模控制在400—420名，停招3年的法医学专业今年恢复招生。

3月份组织4名工作人员赴浙江进行自主招生的宣传和动员工作，完成了今年学校分配的浙江自主招生计划，生源质量较高。

6月份组织8名工作人员由学院教学副院长臧伟进教授带队赴浙江进行普通高等学校招生宣传工作，今年当地学生和家長面对面和网上咨询均较往年人数多，估计生源质量会较往年为好。

### （二）、组织系列教学活动专题讲座4次

从本学期起学院每月定期开展教学教改系列专题活动一次。3月份结合人民卫生出版社多媒体教材及CAI课件的申报工作。请程彦斌和曹英强副教授就多媒体课件项目的申报及制作体会做了专题讲座。4月份聘请了留美学者，美国北卡罗莱纳州ICAGEN公司刘东高级研究员以《美国高等医学教育与美国执业医师资格考试介绍》为题。就美国高等医学教育与美国执业医师资格证等做了专题介绍。同时，结合学校近期开展的教师授课竞赛活动，邀请了马思敏副教授就《授课竞赛的方法与技巧》做了专题演讲。5月请吕卓人教授以《更新教育理念 创建精品课程》就精品课程的申报要求和应注意的问题做了专题演讲，6月份聘请国家留学基金委高校基础课教师赴澳大利亚研修教师陈萍副教授以《“以学生为中心”当代教学理念与策略》为题做了报告。

教学系列讲座活动为广大教职员工提供了相互学习和相互交流的平台，活动的开展也保持了广大教职员工的广泛关注，每次讲座的均有100余人参加，达到了学习交流的目的。

### （三）、加快学院教学管理信息化建设

为适应管理的信息化、科学化建设需要，学院于近年进行了学院教学管理信息化建设。经过近一年多的努力和建设，医学院“教务在线”网站（网址：xxxx）已于3月底投入试运行，并在不断逐步完善，力图使该网站成为学院教学管理信息化平台，教育教学评估平台和学籍管理信息化平台。

### （四）、加强教材建设

1、积极组织申报人卫社多媒体教材和CAI课件项目，根据人卫社通知要求，学院于3月份组织了人卫社多媒体教材和CAI课件项目的申报工作，学院共申报项目12项，已有6个项目获准立项。

2、积极争取更多教师参与全国规划教材的编写工作，本学期除原承担的高等教育出版社、人民

卫生出版社教材继续按计划进行外，我院有19名教师参加了八年制规划教材的编写工作，其中主编1名、副主编3名、编委15名。

#### （五）、完成03版培养计划的修订工作

根据学校工作安排，学院于本学期组织并完成了03级培养计划的修订工作。培养计划的修订经过多次的论证，先后修订11稿，并通过了学校的评审与答辩。目前03级计划正在进行后期的完善及课程简介及课程编码的制定等工作。

#### （六）、开展教师授课竞赛

经过学院各级层层选拔和预选赛，学院遴选了15名教师参加了学校组织的医学类教师授课竞赛初赛，取得了较好的成绩和名次，其中获学校一等奖2名、二等奖1名、三等奖9名。

#### （七）、积极开展调研活动

3月份，学院组织各相关单位的专家教授，就我院所属的5个基础课教学与实验中心的建设与完善工作进行专题调研，着重从 中心的建设定位与功能定位， 中心机构设置与人员配备， 中心与教研室及学科之间的关系， 中心任务职责， 经费分配， 中心创建以来所取得的成果、成绩及存在的问题等几个方面进行了调研，形成了调研报告，为中心今后发展和学院决策提供了参考依据。

#### （八）、做好“精品课程”的申报和“教学成果奖”的申报准备工作。

根据学校工作安排，学院于本学期组织了“精品课程”的申报工作，4门课程参加了学校评审，其中生理学将申报国家级“精品课程”，解剖学、组织学与胚胎学将申报陕西省“精品课程”，寄生虫学、药理学被评为学校“精品课程”。

#### （九）、作好“医学类教学工作会议”的准备工作。

#### （十）、组织教学改革项目的结题验收工作

#### （十一）、组织xxxx、xxxx年度教育部教学条件改善和大型仪器设备项目的申报工作

4月份学院多方争取组织申报xxxx年度教育部教学条件改善和大型仪器设备项目的申报工作，经申报单位的答辩和教育部专家组的实地考察，我院有4个项目获准立项，预计获准经费在500万元以上。

7月份组织了xxxx年度教育部教学条件改善和大型仪器设备项目的申报工作，本项工作正在按计划进行。

### 二、下学期各中心及教研室工作初步安排和准备工作：

- 1、作好教师授课比赛的组织选拔工作。要求每个教研室至少要选派1-2名教师参加比赛。
- 2、组织教学改革项目的申报和立项工作。



- 3、作好“教学成果奖”的申报组织工作。
- 4、作好xxxx版培养方案的后期工作和教学大纲的修订工作。
- 5、作好各中心及教研室教学工作的规划及教学档案工作（备课、听课、教学改革项目、授课比赛、教学效果分析、教师培养等）。

## 【篇5】第二学期党员个人总结

紧张而忙碌的一学期教学工作一转眼即将结束了当我空闲下来细细回顾一学期的教学工作的得与失时，我深深的感到一份耕耘一份收获，当然还有很多的遗憾。由于教学经验颇浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。为了能够查缺补漏，取人之长补己之短，以利于在今后更好地开展自己的工作，在此对本学期的科学教学工作做了一点总结。

九年级，对学生来说，是比较特别的、又比较重要的一年，也是承受更多压力而又能茁壮成长的这一年；它是学生告别初中、跨进高中的阶梯，它在客观上给我们的初三教师提出了要求：应有更多的时间和学生交流，帮助学生真确的认识和对待那不成比例的任务和学生的心理。所以，我在这个学期的科学教学中，对于九（4）班成绩两级分化，九（5）班成绩总体不高的情况，分别对之，更多的是采用“顺其自然”的心态，相信总能水到渠成的。

### 一、以人为本、因人施教

两年的学习习惯，已经在学生的心里根深蒂固，如果因为想赶进度而加快教学的步伐，这对学生来说是非常不利的，甚至会造成“消化不良”的局面。所以在教学中，我不断的组织学生、并和学生一起从心出发，去理解教材，掌握知识。每一个学生都有成为出色人才的可能。对那些反应较快、能力较强而注意力不够集中的学生，多注意培养他们的观察能力；对那些反应较慢、能力较弱的学生，更多地培养他们的思维能力和科学实验操作的实践能力。为了发展学生的个性，培养学生的创造力，在教学中，我放手让学生去发现问题和解决问题。对于那些发现快、有较多解决办法的同学，我就提出一些更深一点的问题让他们思考，请他们从不同的角度思考问题和解决问题；而对动手能力较差，反应也较慢的同学，我则从最简单的问题入手，逐点引导。这样一来，使大家都把自身的个性充分发挥出来，施展了各自的创造才能

### 二、读懂教材、因材施教

我们现在的新教材，内容非常丰富，而当中又涉及到方方面面的探究知识，在中科复习中以《浙江新中考—科学》和中考说明书，复习导引为主要资源，就基础知识积累、专题板块（物理，化学，生物，空间科学四大板块）重点难点突破，中考练习冲刺擦漏补缺等三个环节进行复习，在每个阶段实施过程中，把握好每次月考，并作认真分析，分别与学生进行交流，了解学生在学习中遇到的困惑，提出下一阶段的有效复习措施。我们一直要求学生，不要被各种各样的练习所吓倒，要认真的分析课本所提供给我们的各个线索，从生活的实际出发，认真理解。

### 三、注重基础、不赶进度

如果我们能静下心来，认真的分析近几年的中考，不难发现：中考要的不是难，而是普遍；不是高深莫测的科学世界，而是形影不离的科学生活。我们不是要用什么样的公式解决什么样的题目

，而是要用什么的方法研究我们的生活。所以不论是从我们的应试需要，还是从我们的素质需要，我们都要从基础出发，抓好基础知识，以待中考。

#### 四、加强练习、培养能力

和初一、初二的课堂的热闹相比，初三应该更多的是静思，由于学生的年龄的长大和对问题的认识的成熟，以及对科学实验的操作和理解。

#### 五、试练结合、相互相成

对于初三的科学教学，很多目标的实现是基于对中考的需要，换句话说，在我们目前的应试前提下，如果是不利于学生中考的，即使教的再好也没有什么大意义。所以在教学中，我对教学目标的设计、重难点的设计及突破有着特别的强调。那么我的这些目标有没有实现呢？俗话说实践是检验真理的唯一标准，所以，几乎在每堂课都增加一个小内容，约七、八分钟可以完成，让学生来对本堂课的重点的回忆和针对练习，以达到对知识的升华的作用，所以我给学生的这种练习适当的多些，从而减少课外布置那么多作业，而且对难易的作业分别布置，让学生可以自由选择完成。

#### 六、努力方向

本学期尽管我很努力，但由于种种原因工作中必然还存在一些问题和值得改进的地方。我想我还应该从以下几个方面努力：

1. 扎扎实实抓常规课堂教学。
2. 努力让学生和家长重视科学课，改变目前家长、学生不重视科学课的情况。
3. 进一步培养学生学习兴趣和科学学习习惯，并做出特色。我相信，学生会爱上科学课的，总有一天他们会为科学课付出自己的精力和时间，这一天不会太远。
4. 希望以后在教学之余开展丰富的科学兴趣小组活动。其实很多孩子特别喜欢参加科学兴趣小组开展的科学探究活动。
5. 自身的专业知识和教育要求尚有差距，今后还要继续提高专业知识水平，继续学习理论知识，把理论和实践相结合，真正的走专业化发展道路，做一名研究型的科学专业教师。

最后还是那句老话：回顾昨天，我百感交集；面对今天，我信心百倍；展望明天，我任重道远！

### 【篇6】第二学期党员个人总结

近日，区教委召开-第二学期艺术、科技、校外教育工作会，全面部署新学期工作。区教委副主任王学军带领与会人员学习北京市教委重点工作中的相关内容，解读《中国学生发展核心素养》、《国务院办公厅关于全面加强和改进学校美育工作的意见》、《密云区全民科学素质行动计划纲要实施方案》等文件，要求相关负责同志站在立德树人、提高学生核心素养、促进学生全面发展的高度做好艺术、科技和校外教育工作；学校艺术、科技教育要抓文件落实、公平普惠和优质引领；校外教育要做好顶层设计，周密安排，重参与率、提升获奖率，确保各项活动安全有序开

展。

体美卫科、青少年宫相关人员，全区中小学、职业学校主管干部参加会议。

## 【篇7】第二学期党员个人总结

期末考试已结束，本学期的各项工作已经完成。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，对本人本学期的语文教学工作做一个回顾总结。

根据课标的要求，新教材的编写特点，结合本学生的实际情况，制定了教学计划。合理设定了教学进度；根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的语言感受能力，形成较高的语言表达能力。学会从内容提要中体会思想，分清文章主次。会听、会说、会写、会阅读。

根据不同的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，安排了不同的教学方法。如：《长城》一课就采用了看图与学文相结合的方法，让学生直观的感受长城的雄伟壮观。《圆明园的毁灭》一文就用情感引读法，激发学生不同的情感，让他们感悟、想象、思索，达到教学目标。由于采用了不同的教学方法，有助于提高学生的学习兴趣，利于用最简单、最恰当的方法完成教学目标。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯，包括课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽检的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉复习啦。正确的上课方法。写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。经过长时间的训练，使学生的字越来越漂亮，作业越来越规范、美观。

课文朗读。课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练与指导。并多次组织朗读课文、诗词的比赛。从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

认真抓语文知识的积累，每位学生都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。增加学生的语言积累。词。提高学生对古文化的感悟能力，并进行记忆积累。

所取成绩，在师生的共同努力下，本学期的语文教学取得了一定的成绩。

- 1、圆满完成了开学前所制定的教学目标。
- 2、学生的语言综合运用能力有所提高。
- 3、学生的语言积累有所增加。
- 4、学生朗读水平有了显著提高。朗读时能把握感情，有节奏，有停顿。

存在问题：

- 1、没有能全面，多层次提高学生语文水平。
- 2、作文水平整体偏低，指导训练力度不够。
- 3、在教学中，也存在一些不良因素，比如：学生积极性没有提高，在课堂上有时学生不能提出问题，独立思考能力较差；在教学方法上还没有掌握课改后的教学要求，还应从多方面去激发学生兴趣；对学生的阅读理解能力还应加强培养。在今后的教学当中，我还应多花时间寻求新的教学理念，教学方法。

## 【篇8】第二学期党员个人总结

### 一、教学目的

- 1、突出音乐学科的特点，把爱祖国、爱人民、爱劳动爱科学、爱社会主义社会教育和活泼乐观情绪、集体主义精神的培养渗透到音乐教育之中，使学生成为四有新人，并使其成为社会主义接班人和建设者。
- 2、启迪智慧、陶冶情操，培养审美情趣，使学生身得到健康发展。
- 3、培养学生对音乐的兴趣爱好，掌握浅显的音乐基知识和简单的音乐技能，使学生具有认识简单乐谱的能力。
- 4、了解我国各民族优秀的民族民间音乐，培养学生对祖国音乐艺术的感情和民族自豪感、自信心。
- 5、初步培养学生分析歌谱的能力和综合、归纳的能力。
- 5、初步接触外国的优秀音乐作品，扩大视野，使学生具有初步的感受音乐、表现音乐的能力。

### 二、任务目标

#### （一）、唱歌部分

- 1、紧抠教材、大纲，教唱书本上的歌曲。
- 2、遵循每节课前先教10分钟乐理知识，再教唱歌曲。
- 3、教唱歌曲遵循先听录音范唱，再由教师教谱，教1-2遍词，然后教师弹琴生听音高自学，直到正确为止。
- 4、每学一支歌曲，下一节课应该进行检查，让个别学生起来演唱，若有不正确的地方师及时进行教正。
- 5、有学习有记载，有学习有考试。使学生真正体会到学习音乐课的意义。

#### （二）、发声训练部分：

在气息的控制下，逐步扩展高音；运用不同的力度、速度、音色表现；唱保持音时，声音要饱满；学习二声部合唱，注意音量的均衡，音色的协调。

### （三）、欣赏部分：

结合音乐作品的欣赏，了解一些旋律的初步知识（如旋律进行的方式、特点和一般的表现意义），以进一步加强情感体验的能力。

### 三、具体措施：

- 1、认真备课，做好前备、复备工作，为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时注意与新课标结合，并注意备学生。
- 2、因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。
- 3、设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣。
- 4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。最大限度的调动学生的积极性。并使他们最大限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。
- 5、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合。响应新课标要求。
- 6、多看多听其他学校的课程，在本校多实施，使学生开阔眼界，教师从中总结经验。

## 【篇9】第二学期党员个人总结

新学期伊始,学校组织召开了-第二学期德育工作会议，会议由徐金月副校长主持，张杰主任、王卫星主任做了重要发言，李本禄校长就新学期德育工作进一步做了重要指导。校领导班子成员、德育值班主任、年级主任、全体正副班主任及德育值班老师参加了本次会议。

大会首先表彰了第二届班主任标兵、期末考核优秀班级。标兵代表范明浩老师发表了获奖感言，他认为只有教师不断成长才能促进学生的进一步成长，要求班主任老师必须加强学习，学习先进的教育理念，学习其他班主任的优秀做法，学习优秀学生的自主管理、自主学习的经验和方法。他结合自己的学习成长经历，谈了他在班级管理方面的认识和提升，让与会班主任获益匪浅。

政教处张杰主任就德育值班、班主任工作、政教处工作三个方面发言：值班老师应明确值班时间，明确值班期间的职责，按要求做好值班工作。班主任要坚持做好三个管理：坚持用大数据管理教育纠正学生日常的小错误，坚持用底线管理严肃处理学生的大错误，坚持用激励管理促进学生素质的提高。

王卫星主任谈了公寓管理在安全、内务、住宿生量化考核三方面工作。继续加强对学生公寓安全工作的管理。内务方面制定简洁明了的检查标准，让学生重新学习加强认识;内务检查落实到人;严格执行宿舍管理条例;管理员包干入层。对住宿生实行量化管理，保证住校生正常的生活秩序。

。



李本禄校长首先对获奖标兵、班级考核优秀的班主任表示祝贺，然后做了题目为《做有教育情怀的教育工作者》的讲话，指出所谓有教育情怀一是有思想，明确工作目的，思考合适的工作方法，为效果负责。二是干工作不理想化，减少抱怨是职业不倦怠的一剂良方，现代教育达不到理想状态，我们依然要怀有理想，在现有条件下积极开拓进取，享受职业带来的乐趣。三是行动起来，希望老师们切实加强学生的养成教育，培养遵守规则的学生，这样的学生走向社会，会像一粒粒火种改变周围，进而改变世界！

最后徐金月副校长总结了本次会议的关键词：学习、合作、坚持、创新和成长。学习被表彰的班主任标兵、上学期考核优秀的班级，学习本学期学校对德育工作的管理思路及具体要求，学习李校长的讲话；工作中多换位思考，学会合作；一些做法只有坚持做，才叫“办法”；教师要与时俱进，不断成长，进而才能带动学生的进一步成长。希望班主任肩负职责，不负众望，使我校的德育工作再上一个新台阶！

## 【篇10】第二学期党员个人总结

转眼间，本人从事初一教学已经一年的时间了，本学期，我适应新课程教学工作的要求，积极参加教学业务学习，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，出满勤，干满点，为人师表。使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，以发扬优点，克服不足，总结教训，促进教育教学工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，积极创设各种教学情景，提高课堂教学效率。课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真搜集每课的知识要点考点，易错点。

二、认真创设教学情景，提高课堂教学效率。努力上好每一节课，课前认真作好组织教学工作，积极创设教学情景调动学生的积极性，把课堂交给学生，作为师生合作的学堂，课堂上教师把解决问题的思路、方法、切入点、上堂演板、解决问题的过程都交给学生，学生能说的教师不说，学生会做的教师不讲。让学生自主学习、合作交流，加强师生交流，充分体发挥教师的主导作用和学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上对学生存在的共性和易混点、易错点老师做必要的点播，讲得尽量少、尽量精。课堂评价，布置作业进行分层。让各个层次的学生都得到提高。

三、学习与指导相结合，共同提高业务素质。提高课堂教学艺术，是一件无止境的事情，为共同提高数学组的教学质量，我会更加努力！

四、加强批改作业，认真进行纠错为了精选作业，对手头各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业格式作出具体的要求：格式规范，书写认真，步骤完整，答案准确。尤其强调书写的规范，书写干净，不乱涂乱画。养成良好的规范作业的习惯。最大限度的减少考试因不规范而影响成绩。对作业全批全改，及时批改，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。还在同学中间开展互帮互助小组，是不同层次的学生都能有所提高！

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，

并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩。

一份耕耘，一份收获，本期的教育取得了较好的成绩。存在的不足，学生的知识结构还不是很完整，个别差生成绩仍然较差，学生学习知识学得有点死。在下期的教育教学工作中，一定要认真总结经验，克服存在的不足，争取下期的教育教学工作取得更大的进步。

## 【篇11】第二学期党员个人总结

时间飞逝，转眼间又过了一个学期，本学期的大班组的工作在园领导的大力关心和帮助下、在家长的积极配合以及班上人员的努力下，安全顺利的完成了计划中的每一项任务，现将本学期教学工作总结如下：

### 一、教育教学工作

1、在教学中，我们根据课程的需要和新《纲要》的精神，认真研究教材，共同制订教学计划，探讨大班幼儿的年龄特征，大班幼儿的常规培养问题和幼小衔接问题等。

2、加强大班教师间的交流，共同互促提高。

教师间经常观摩各班的组织教学、备课情况，互相交流自己的教学心得，教学经验，推动教师间的共同提高。

3、细致、认真地做好每一个孩子的观察记录

这学期的观察记录要求是每周一篇，针对被观察幼儿的行为，教师能及时做好观察记录，分析幼儿的行为特征，并适时采取合理的教育手段。

4、认真进行主题教学，创设丰富的教育环境。

针对大班幼儿的探索能力、动手能力强的特点，我们将教室环境创设的任务交于幼儿，给幼儿展示的空间，在班级环境创设中充分显示幼儿的主体地位。

### 二、班级管理工作

严格班级管理，培养幼儿的良好常规。首先，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，一切为了明天”的方针，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持不怕苦，不怕累，不怕难，不惜力，乐业，敬业，积极。其次，树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大。在班级中为他们树立自信。再次，认真作好幼儿的幼小衔接工作，培养幼儿的任务意识，独立意识，培养幼儿良好的前阅读和书写习惯。

### 三、安全工作

全组教师保教结合，把安全放在首位，有强烈的安全意识，全期无任何安全责任事故，并且教给幼儿初浅的安全知识，培养幼儿的自我保护意识，使大班组的安全生产工作落到实处。

### 四、家长工作

我们随时与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，取得家长的理解、支持与帮助。在学期初邀请小学教师进行了有关幼小衔接的专题讲座。

## 五、各项活动完成情况

本学期大班段开展了3个年段活动，分别是庆元宵活动，六一亲子绘画活动和大班毕业典礼。每一个活动都凝聚着教师们的智慧，体现着孩子们的成长。如在六一亲子绘画活动中，幼儿和家长共同作画，绘画心中的美好事物，为幼儿度过了一个快乐的六一节；在大班毕业典礼中，我们努力使每个幼儿都有展现自我的机会，向家长展示三年幼儿园生活的学习活动，幼儿朗诵了诗歌，表演了舞蹈、童话剧、英语歌曲，受到了家长的好评。

以上是这学期的工作总结，希望我们能总结经验教训，努力把以后的工作做得更好。

## 【篇12】第二学期党员个人总结

炎炎夏日，我们又迎来了暑期生活。不知不觉中三班35名活泼、可爱、天真、乖巧的宝宝在这个温暖快乐的集体已经生活了一年。这一年是辛苦而卓有成效的一年，在我们三位教师的尽心呵护下，孩子们一天天的长大，一点点的进步；

这学期我们在园领导的正确指引下，在家长的诚心合作下，我们班上的三位老师齐心协力开展好班级的各项工作，并且取得了可喜的成绩；现将总结如下：

### 一、做学习型员工，建立了良好的学习风气，

1、首先，我们三位老师在政治思想上要求进步，认真学习有关教师职业道德的书籍和文件，时时刻刻把教师职业道德牢记在心，并用在实处，使我们可爱的孩子生活在一个有爱心的家庭，使其健康快乐的成长。

2、其次，我们在业务上不断进取，认真学习领会《纲要》精神，并开展了读书活动，阅读大力有关幼教杂志和书籍，并做好笔记进行交流，使我们树立了正确的教育观，转变了教育观念，统一了教育思想，开拓了创新思路，并关注幼儿在生活中的表现和反应，敏感地觉察他们的需要，并以适当的方式应答，从而形成了合作探究式的师生互动。

3、再次，我们三位教师加强了安全教育，并对幼儿进行了安全自我保护教育，在一日生活中随时随地查找隐患，及时上报处理，杜绝不安全因素。

### 二、以自主管理为模式，培养幼儿自律意识

进入中班下学期，幼儿的自我控制意识有了一定的进步，因此我们尝试让幼儿自己来管理自己，并取得了一定的成效。

首先我们针对家长关注的焦点问题：幼儿饮水方面，我们采取了今天你喝了几杯水？的活动，并且教师提出了每天的饮水量不能少于五杯（每杯约250ml），让幼儿自己来管理：喝一杯水就在活动栏内贴上一个杯子标志，一天下来就知道你的饮水是否足量，如果不够就及时补足，这一活动得到了家长的赞同，同时幼儿感觉教师的信任和好奇而能主动的喝水，我们在暗暗观察后发现孩子们基本上能按要求去做。

其次，我们在与家长沟通时发现孩子们是一个宝宝两个样，在园自己的事情自己做，而在家中事事依赖于父母，针对这个问题我们开展了在家也是好宝宝活动，让每位幼儿自制自画像，和大量的小红花，并对孩子们提出要求，只要每天在家自己的事情都是自己做的，第二天来园就可以自己拿一朵小红花挂在自己的自画像下，（这里需要家长的配合协作，幼儿是否在家自己做事）并且每周五评选，得够五朵就可以换一个小五星贴在自己的衣橱上，通过这一活动，家长反映很好，90%的孩子改变了以往的不良习惯，在家自己吃饭、睡觉、穿脱衣服和鞋，并且主动的帮助父母做一些力所能及的事情。自主管理的尝试挖掘了幼儿的潜力，激发了孩子的活力，培养了幼儿的自律意识，提高了幼儿的自信心，树立了幼儿的责任意识，使幼儿得到了良好的发展。

三、开展全面加特色的教育教学工作，培养幼儿的发展，根据园指导方针全面加特色的主题目标，我们开展了丰富多彩的主题活动，并针对幼儿的个体差异，在区角投放材料中分层次进行，结合上学期我们继续培养幼儿合作意识和集体观念，并且我们给幼儿创造一个汉字环境，让幼儿身临其境有意。

## 【篇13】第二学期党员个人总结

### 第二学期班主任总结

20xx—20xx学年度第二学期班主任总结 “做好每一件简单的事，就不简单了；做好每一件平凡的事就不平凡了；做好每一个细节，就意味着成功！”这是我给予学生的班主任寄语。我一直认为，当我们的班级规范已经约定俗称，班风已逐步形成时，接下来的保持阶段，细节的处理，更能体现班主任的智慧。现将本学期的班主任的工作总结如下：

#### 一、笔谈式交流，从细节帮助学生处理心灵情绪。

“人走路的时候鞋子里会进沙子，孩子在成长的过程中心灵有时也会渗入沙子。”运用周记与学生进行书面谈心，是我最喜欢的帮助学生处理心灵情绪的方式。不用讲究构思是否巧妙，文笔是否精彩，而是看重思想交流。在写给班主任的周记中，可以发牢骚，可以提意见，还可以说悄悄话，学生向老师吐露心声，有泪水，有感动。“周记”一方面帮我及时发现孩子心灵的“沙子”，让我听懂孩子的心声，为孩子打扫心灵的“沙子”，从另一方面也使得孩子在与老师的交流中学会控制并处理自己的情绪，从而自主的解决问题。对班里的每位学生，我都会用心的看到他们自己特有的东西，用我手中的笔，帮助他们处理心灵情绪，用我真诚的笑容，告诉他们我的欣赏和关注。

#### 二、智慧细心的爱学生，真正开启纯真的心灵之门。

1、爱，并不简单。爱学生，也要懂得爱的智慧，这是对班主任的考验。比如：我对于学生的学习和行为习惯，处处以成人甚至完美的标准来要求学生，认为这是为他们好，是对他们的爱，可很多时候，学生并不领情，尤其四年级的学生，是小学阶段个性差异最大，性格特征比较突出的时候，学生个性彰显，有时也让我束手无策。正如李镇西说：把孩子当做成人，教师会有很多烦恼；把孩子当做敌人，教师会有很多愤怒；把孩子当做孩子，教师会有很多乐趣。当我们放下“为了xx好”的思维模式，给孩子更多的自由和选择权，并以平等的身份和他们相处的时候，则不但解放了孩子，同时也解放了自己，时刻记住：想唤醒孩子，首先要先唤醒我们自己！这才是爱的智慧。

2、爱，需要自省。从我亲身经历的例子谈起：记得有一次留下5名学生背课文，其中4名在我的



提示下备完了，如释重负的说完“老师再见”后飞快的跑了，只有xx还不会，我声音有些严厉：“那你打算怎么办？”看他默不作声，我告诉他：“今天太晚了，要不你先回去，明天再背？”当我收拾东西的时候，没想到他怯生生的说：“老师，你愿意等我吗？”我怔住了，以为他会因为我的“宽大处理”而感激我，他看着我，坚定而轻声的说：“我要和他们一样，背完再走，可以吗？”我的心颤了一下，多么敏感的“孩子！扪心自问，在我心里，他们“一样”吗？为什么能等别人，而不能等他？是宽容？是照顾？是厚爱？不，是放弃。面对他，我突然感到自己的自私，我歉疚的摸着他的头，告诉他：“老师和你一起背。”当我再次打量着他纯真的脸时，在心里默默地告诉自己：孩子，谢谢你，今天是你等了我，等我看到你的要求进步，我一定会让你和我所有的学生“一样”。我记住了这次等待，我等待的是一颗脆弱心灵的回归。我终于明白，对于教师的爱，每一个孩子都渴望着：“我要和他们一样……”爱，需要自省。这让我想起看到的一段话：班主任在教育中不要充当变味的“伯乐”，因为他看不到生命的真谛，他只对生命进行甄别。让变味的“伯乐”远离教育，让学生快乐成长，让校园真正成为学生的乐园！我会时刻警醒自己把每个孩子当作一块璞玉来雕琢，让每个孩子感受到，老师不会放弃自己，还会为自己遮风挡雨，为自己的成长尽心竭力。

3、爱，需要发现。说这句话，源于我班“小不点”xx带给我的震撼和感动。之所以称她“小不点”，是因为她长得又瘦又小，可就是这样一个女孩，在本学期的运动会上，先跑完400米，又接着跑800米，别的班级有的同学因为体力不支已经弃权了，我怕她也撑不下来，告诉她不行也不要跑了，可她甜甜的一笑，说：“没事，我一定能跑下来，您不是经常说，四、三班的孩子是最坚强的吗？”忘不了她甜甜的笑容；忘不了她每跑一圈，都要咬紧牙关为了班级荣誉奋力拼搏；忘不了她每经过班级时，都要努力看一眼我是否还带着学生扯着嗓子，呼喊着她名字，为她加油！她终于以惊人的毅力坚持下1200米，并两项都进入前三。我赶紧扶住已经有些站不稳的她，陪她来回走动，并让她坐在自己的腿上，给她放松肌肉，并真诚快乐的告诉她：“小不点，你真棒！你的坚强令我们骄傲！”她咧着嘴，开心的笑了。后来，我发现原本学习不好的她，学习勤奋了，后来在她的日记中，我看到：“韩老师抱着我给我揉腿的那一刻，我很快乐，为了韩老师，我一定好好学习，继续为班级争光！”多么简单而纯真的心灵，当你用心发现孩子身上的优点，并真诚的赞美他（她）时，就是对他（她）最真挚的爱！这时，班级荣誉高于一切，就已不再是一句空话，而是深深扎根在每个人的心里，成为一件快乐、愿意为之付出努力的事。我真希望每位学生都能像她那样快乐，真希望能用我的“快乐”感染学生，让自己成为学生快乐的理由。

回首和孩子朝夕相处的每一天，我感受、走进、培育着每一颗童心，可以说，这些平凡的每一天，是一段耕耘心田的日子，是一段守候花开、聆听花开的日子。经过一年的成长，如今的四、三班，是温馨的家园，这里有我和学生共同努力的足迹，我能常常欣慰的看到学生灿烂的笑脸，听到他们欢快的笑声，看到他们能力的增长，感受他们心灵的美好，我在实践中渐渐明白：原来生命可以如此美丽的绽放。我会全身心的用我的智慧呵护这些美丽的生命，和他们共同快乐成长！

更多书信范文 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/shuxin/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发