

# 中班上学期个人总结参考范文13篇

作者：夜色温柔 来源：ECMS帝国之家 zhann.cn

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/shuxin/185768.html>

## ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

认认真真学习，老老实实为人，勤勤恳恳工作，为学校和社会多做贡献。是每一个党员的首要责任。以下是小编为大家收集的中班上学期个人总结参考范文十三篇，仅供参考，欢迎大家阅读。

### 第一篇: 中班上学期个人总结参考

本学年，我在园领导的关心、同事们的帮助和自身的努力下，无论是政治思想还是业务技能等方面，都取得了一些较为可喜的成绩。

为了今后更好的开展工作，现将本学年的工作、学习情况小结如下：

- 1、作为一名青年教师，我始终坚持学习幼儿教育理论，探索现代幼儿教育规律，不断研究新情况，解决新问题，形成新认识，开辟新境界，并进修学前教育专科，以不断提高自己、充实自己，跟上21世纪知识更新快、社会发展快的步伐。
- 2、在工作中我时刻严格要求自己，努力发挥骨干教师带头作用，积极配合园领导工作，在日常生活中，热心帮助同事，从不迟到、早退，做到出满勤。
- 3、在认真学习幼儿园新《纲要》及《幼儿园管理规程》的基础上，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。
- 4、认真钻研教材，全面细致的了解每名幼儿的身心发展状况，因人施教，使幼儿得到全面发展。
- 5、能关心爱护班里的每一个孩子。

有了爱，还必须有过硬的教育教学能力，丰富的经验，具备学者的睿智和高超的教育教学艺术，只有这样的老师才能在新时期引导学生对人类文明产生深深的吸引，从而滋生创造的欲望，每次的教研活动我都认真对待，为了吸引孩子的注意力，让孩子更好、更快、更开心地接受教师所授的内容，我总是不不断的尝试、探索、创新，在日常教学活动中，我充分发挥本班幼儿的特点，让他们在教学活动中活起来、动起来，从而达到让幼儿自己探索、发现的效果。

6、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。

7、用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我们根据幼儿

年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，如语言角、美工区、表演区、操作区等，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。

8、让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等。

9、教育不单单是学校教育，家长们的支持和帮助也是很重要的。

因此，我常常利用家长园地、家园联系手册、家长活动等及时向家长反馈孩子在园的学习、生活情况，宣传科学育儿的知识。同时，孩子们遇到了什么难题，我总是第一时间与家长取得联系，家园一致共同教育。

我将总结经验教训，对不足之处找到补足的途径，把握新时代的机遇，迎接新时代的挑战，让每一个孩子从我的手中学习到更多，获得更多。

## 第二篇: 中班上学期个人总结参考

时间如梭，紧张又刺激的一学期教学工作又结束了，本学期我继续担任白云班的班主任工作和幼儿园的档案工作，首先在班内和王老师共同商讨管理班内的工作，工作中兢兢业业，任劳任怨，关心、呵护班里的每一个幼儿，用一颗爱心去对待他们，孩子们有什么事情总喜欢和我说说，谈谈，我们班的幼儿经过中班半年来的幼儿园集体生活和学习，基本都能愉快地入园，并能与同伴一起友好地相处、交往，还能用简单的礼貌用语与老师、同伴打招呼，部分幼儿能主动与客人打招呼，中班上学期个人总结。孩子能大方地与周围的人比较有礼貌地交往。幼儿的生活自理能力有了很大的提高，会自己穿脱-衣服并整理衣服、整理床铺、自己动手吃饭、喝水等，并养成了良好的生活卫生习惯。幼儿的学习能力也有了提高，比如爱问爱说爱动手、勤动脑，还能大胆的在集体面前表演。幼儿能分组有秩序地喝水、洗手、入厕。半年来，孩子们的生活自理能力、行为能力以及和他人友好相处等各方面能力都有了明显的改善。

为了提高孩子全面发展的综合能力和积极主动争取进步的能力，我在原由“今日之星”的基础上，又创新出“每月之星”，每个月底有孩子们推选出自己心目中的明星宝宝，让每个孩子都有机会表现自己，不要只做“今日之星”，还要争做“每月之星”，让他们天天保持良好的行为习惯，觉得自己天天都是明星。

为了丰富幼儿的户外体育活动，我和王老师利用废旧报纸、奶盒、纸箱等，制作了坦克车、机器人、保龄球、飞机、套环等器材，家长也积极配合我们的工作拿来了编织袋、汽水瓶，制作了高跷、沙包、火箭等，真正让孩子们在乐中玩，玩中学，乐意入园，快乐学习。

孩子的安全是幼儿园教学工作的重中之重，为了减少幼儿在活动室的不安全因素，我和王老师用布包装了暖气片，既美观又可以装饰活动室，孩子们还可以在上面扣纽扣，孩子们非常喜欢。还利用废奶盒制作了8个铅笔桶，每组一个，上课时既轻便，又安全。

在园内我积极主动和领导、老师们处好关系，只要老师们有用得着我的地方，我都是尽心尽力。幼儿园的档案工作也顺利地通过了检查，虽然我一直很努力，但还是有很多地方不尽人意，出现了不少失误，为了更好的把工作做好，在此敬请各位园长和老师们原谅，并提出宝贵意见，本人一定虚心接受。

本学期我们开展了丰富多彩的节日文化活动，让幼儿和家长都有了不小的收获，现将本学期主要的教学措施和方法总结如下：

通过师生互助、生生互助等形式，借助故事、鼓励、表扬等手段，提高幼儿自我服务的信心和大胆设计的能力。比如，建立值日生制度，开展我是小帮手、照顾自然角和开展了《我是小小设计师》等活动。

因为孩子进入中班后,许多事情要独立去完成,为了培养孩子积极主动做事情的和自己的事情自己做的意识,值日生制度是孩子进入中班后我和王老师设计的,制度实施后孩子们都非常积极主动地做值日,分发餐具,学具,整理书橱,玩具橱等,还经常帮老师做些力所能及的事情,我们真的感觉很省心,许多事情只要老师吩咐下去,孩子们就能认真、圆满地去完成。

主题活动《我是小小设计师》,我首先让孩子们搜集各种标志,周一早晨孩子们纷纷带来了自己在家和爸爸妈妈一起搜集的各种标志,有的"是图片,有的是孩子们和爸爸妈妈一起亲手设计的,看到孩子们手里拿着标志高兴的样子,我也感到由衷的高兴。充分显示了家长对老师工作的支持。

我还从网上搜到了很多常见的标志,材料准备好了,活动开始了,首先让带标志的孩子自己讲述标志的名称和作用,再让幼儿讨论如何遵守规则,按标志做。孩子们热烈地讨论起来,有的孩子说有标志人们就不会犯错误,交通事故就会越来越少。当看到禁止吸烟的标志时,孩子们都表示回家劝爷爷和爸爸不要再吸烟了,吸烟真的有害健康。当我对孩子们说：“今天你们就是小小设计师了,孩子们高兴极了,我先组织他们讨论自己准备设计什么标志,然后让幼儿展开想象设计出自己的标志,最后我又组织孩子们一个一个地讲述自己设计的标志的名字和作用,有几个孩子设计的标志出乎老师的预料,非常新颖,我及时地给予了表扬和鼓励。

### 第三篇: 中班上学期个人总结参考

——中二班

转眼间一个学期的工作又结束了,回顾这学期的点点滴滴,颇感欣慰,孩子们的每一点进步都倾注了我们老师的心血,当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼,可爱的笑脸,我觉得自己的付出并没有白费,现在我就对本学期的个人工作做如下总结:

#### 一、思想方面

能够积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度,不迟到、早退。

#### 二、工作方面

在日常的工作中,我能认真的完成各项工作计划,记录,认真对待每天的半日活动,有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励;给体弱的孩子多一些照料;给能干的孩子多一些挑战。

在每一次的教学活动中,我们都让每位孩子举手回答问题,在一次次的鼓励下,许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时,有些小朋友就会用求助的眼光看着我们,这时当我们给

孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。

### 三、家长工作方面

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，开学初，我们主要是和家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学年开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期的幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法。

为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式（家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话等形式）向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园学习、生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

### 四、德育工作方面

很多家长都很理解我们的工作，说：你们好辛苦呀，我们家就一个孩子，几个大人带都不听话，你们是一个带几十个孩子，真不容易。那要有多大的耐心啊！否则孩子们整天吵死了。其实作为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等地对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是一样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长和朋友的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子的，并有针对性的进行个别教育。

在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康快乐的成长！

## 第四篇: 中班上学期个人总结参考

### 一、个人专业发展

#### 1. 各类角色的挑战

##### (1) 作为班主任，与家长斗智斗勇

本学期，是第一年独立带班，并与一名新教师搭班。最大的压力，来自于家长。接手的班级一半家长并不认识，而信任也得从零开始建立。面对不熟悉的孩子，不熟悉的家长，孩子的问题层出不穷，着实费劲心力，只求问心无愧。

开学初，有个拉臭臭的方枪枪一个星期内连续三天大便在身上。老师头疼不已。与家长三番两次

沟通，并无引起家长的重视，并遭到家长的质疑。而后，又有因为少了衣服，鼻子出血，孩子拒绝入园等种种现象，一再老师陷入与家长交流的无奈之中。在这些事件中也积累了自己的一些小经验。在家园沟通时，要做到

将心比心：孩子是父母的心头肉。比如鼻子出血时间，对于在幼儿园受点伤，大多可以理解，但是心疼之情，还是溢于言表。有时候，也希望得到一个发泄的渠道。教师要充分的重视，再小的伤口，要预防在先，了解在先。不要等着家长发现了，再来找教师，就百口莫辩了。

明确态度：明确，我们是希望孩子好。孩子，是我们共同的责任。

注意方法：对于孩子的一些不足，考虑家长的可接受度。面对质疑，最好的办法是做出来：孩子的心灵是敏感的。面对新的环境，新的老师，孩子心里会有比较和落差。作为教师也要敏感的察觉孩子细小的变化，努力创设机会，帮助孩子更好的适应环境。

家长的心灵是敏感的。换了老师，孩子抗拒入园，难免让家长想入非非。这时候，与其是埋怨家长，不如从自己的工作做好，用行动换取家长的信任。

家长的事无小事。老师要保持这样一颗敏感的心，才能察觉孩子细腻心灵的变化，赢得家长的信任。家园共育，我们还有很长的路要走。

## (2)作为师父，与徒弟教学相长

徒弟就像是自己的一面镜子，得知自己要带徒弟，身上就无形中背了重重的责任。自己做什么事情，如何上课，都是被新老师审视的对象。在一学期的相处过程中，既是对自己专业能力的检验，也是重新认识自己、思考自己的过程。很多时候，也会觉得自己能力不够，自己都不知道该如何去面对，又该如何去带徒弟呢。

在一学期的相处磨合中，总结出一句话：身教重于言传。要求徒弟要做到的，自己先要完成。与其花很多时间去说该如何去做，不如自己做好榜样，养成常态。

## (3)作为工作室成员，与师傅重识自己

本学期，最大的收获莫过于参加吴亚英解读童心工作室了。通过理论考试，到即兴演讲，最终进入工作室。在这个过程中，重新认识了自己。对于自己的一些弱项，比如演讲水平、表现力等所有重视。对于自己的一些缺陷，比如喜欢拖拉，对问题不求甚解，对有些事情敷衍了事等进行了客观的剖析和认识，制定了新的三年发展规划。

## 2.各类工作的收获 (1)E学习项目

开学初，E学习对于我来说还是非常陌生的词。但一个学期后，在参加了答辩以及杭州的培训后，对于E学习有了初步的认识，并且这种认识直接影响到日常的教学中。E学习强调的是幼儿学习方式的转变，从被动的教师教学生学，转换为幼儿自主学习，同伴小组学习。充分利用校外的学习时间进行自学和经验拓展，提高了课堂的效率。与我们的理念不谋而合。

## (2)沙龙组织活动

本学期，组织了两次沙龙，一次是蒙台梭利读书沙龙，成尚荣先生也参加了。这次沙龙，花费

了很长的时间准备，同时得到了很多老师比如徐主任和汪老师的顶力支持，尤其是汪老师，挺着大肚子一起承担沙龙主持，一下子让我安心了不少。在活动中，感受到了同伴的力量和支持。同时也积淀了自己的勇气。第二次是香滨湖的每日动态的沙龙，秉持了一贯轻松的风格，大家在说说笑笑中进行了经验的分享。对于主持人，也没有那么害怕了。

### (3)环境创设小组

作为香滨湖环境创设组成员，没有细细思考香滨湖的环境。更多是依赖刘老师进行统筹，觉得非常的愧对大家。

### (4)美术专用室

在刘老师的领导组织下，各大专用室初建模型。美术专用室第一个搞起了规章制度，虽然有了制度，却缺乏了执行力。同时，对于如何使用等，也缺乏课程内容的支持。

## 二、不足与前进的方向

在一学期的工作中，忙忙碌碌，却不碌碌无为。这种忙碌是充实的，但同时，也会迷失了自己，让自己变得浮躁，易抱怨。白岩松说：不平静，如何幸福。对于我们也是，对于工作，不平静，不脚踏实地，如何幸福？

### 1. 对于学习，浅尝辄止

本学期基本没有花太多时间进行专业书籍的阅读，大多也是拿来主义的快餐文化。需要研讨什么，再匆匆去书中寻找，对于其中的内容也大多浅尝辄止。同时浅尝辄止的还有一些似乎懂了的理念，比如课堂要体现差异资源和学科特质，说来都懂，但是在实践中却屡屡出问题。其实是对理念没有吃透的结果。在下学期中，还得静下心来，细细的读。

### 2. 对于工作，欠缺顶真

记事本，已经成为了一种习惯。经常会在本上写写画画，有阶段，面对那么多的事务，显得有些亚历山大，不求甚解。这种态度也直接体现在平日的常态课中，对于观察、预设没有细细的思考。缺乏一份顶真。

### 3. 对于带教，欠缺交流

因第一次带徒弟，加上自己性格较为被动。时常不知道该如何和徒弟沟通，也不知该用什么方法尽可能让徒弟多学些东西。加上自己平日经常出去(主要是工作室、学科组，E学习以及做课件等事务)，使得徒弟也承受了很多的压力，想说一声：辛苦了，谢谢亲!

### 4. 对于自己，缺乏方向

工作第三年，似乎开始收获什么，似乎又开始迷失什么。在面对工作的时候，感觉像是被动的被推着走的鸭子，一路向前小跑，却忘记自己要去哪里，自己的方向在哪里?这是个需要静下心来，认真思考的问题。认识自己，走自己的路，做最好的自己。

## 中班上学期个人总结

随着各种扫尾工作的布置，紧张又刺激的一学期工作又结束了。回忆半年点滴，内心颇感欣慰。这个学期，在园领导的关注下，我们班三个老师共同配合，一起把班级工作做到到位、到点。孩子们也有了很大的发展和进步，但也存在一些不足，现将一个学期来的思想、学习、工作等做以下总结。

### 一、思想方面

在工作中，我严格要求自己，勇于剖析自己，认真查找自己的缺点和不足，从而不断提高自身素养，工作中从不早退和迟到，遵守园内各项规章制度。

### 二、教育教学方面

本学期，我担任了中三班班主任，兼任中班年级组组长。我充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则，勇于奉献。每一次的外出学习和考察，对于我都是一次宝贵的机会，我倍加珍惜，认真做好笔记，每天坚持写日志，并利用课余时间阅读书籍、上网查询等途径了解当前最新幼教理念，幼教理念，以便于更好的创新，钻研出更多孩子喜欢，同仁认可的课。在园内营造良好的学习氛围，我们收获着、进步着。例如本学期12月中旬，我准备了一堂课送课下乡。由于是去边远的乡镇，对那些地方的孩子和乡土人情都不了解。于是，我请教了很多有经验的老师，选择了一趟农村孩子可能很少有机会接触，但可能会感兴趣的手工课-----《小小发型设计师》。整堂课有孩子们观察老师的头发并说一说到分享身边同伴和客人老师的头发，再到图片对比，最后讨论自己想要设计什么样的头发并自由选择材料进行操作。孩子们在由易到难，由浅入深的过程中掌握了知识，感受到了自己动手的快乐。也充分发挥了幼儿的主观能动性，真正体现了孩子为主体的原则。

### 三、反思和总结

教育是爱，一切教育源于爱。我们应该让孩子们在充满温馨，充满爱的环境下成长。让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。在以后的工作中，我将面临新的挑战，认识不足，发扬优点，继续努力把工作做好，做一名家长满意，领导放心，孩子热爱的人民教师!

## 中班上学期个人体会

时间匆匆而过，中班第一学期很快又过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。而我自己的情感、态度、知识与技能进一步养成，逐渐发展。现将本学期的各项工作加以总结，以便今后扬长避短，使工作更上一个台阶。

进入中班，幼儿明显懂事了很多，他们的注意力重点从老师转移到同伴身上，与同伴的交往、交流越来越密切。相对逐渐活泼开朗起来，各方面的能力日益加强。我根据他们不同的能力给他们相应的锻炼机会，例如：我们班的申慧、刘子沐、孔德旭、耿冉等，他们几个人在班上的能力都比较强，我会根据每个人不同的特点，安排他们完成不同的任务。这样做老师既可以省下时间去观察其他幼儿，又在他们自身的能力上给予了锻炼。在激发幼儿探索精神的同时，我注重培养良好的操作习惯，并针对个别差异，帮助每位幼儿都有成功的体验，培养幼儿的自信心。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我认真备好每一节课。自己

动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。此外我还去找了些有帮助的幼儿书籍，不断扩宽自己的知识面，为教学内容注入新的活力。

在日常生活中，我尝试引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。随时教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，与家长密切联系，并及时听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，与家长一起纠正幼儿不良的习惯，也得到了家长们的一致认可。

在政治、思想上，我积极地参加幼儿园举行的各项学习，认真做好笔记。

我们的工作是非常烦琐的，需要爱心、耐心、细心、责任心。总之，这学期来，我努力做好本职工作，但在工作中也难免存在不足，过去已然过去，新的挑战已经开始。我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼。

相关文章

## 第五篇: 中班上学期个人总结参考

### （一）教育工作

在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作，注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验。为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。认真填写周、月计划及各种表格。根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

### （二）保育工作

在日常生活中教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。严格卫生保健制度，保证了玩、用具的卫生、安全使用。强化幼儿健康意识，注重培养幼儿好的进食习惯。注意观察幼儿不同的破坏性行为，并给予及时的制止，并进行随机教育。

### （三）安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。



- 2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。
- 3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，谨防意外事故的发生。

#### （四）家长工作

主动亲切地与家长沟通。充分利用晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。使用家园联系册、电话多种形式进行访问。更了解幼儿在家的情况，有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

在工作中享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的学习中应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习其他教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地参与各种学习活动，力求把以后的工作做得更好！

### 第六篇: 中班上学期个人总结参考

在全体教师的努力下，这学期也接近了尾声。回顾这一学期的工作，真是有喜又忧。本学期，虽然我班人数比较多，有X人，其中男孩有xx人，而且有几位幼儿胆子少，内向，在活动中不敢大胆表现，还有几位男孩子特顽皮，喜欢搞破坏。针对这些情况，我们制定了方案，在我们两位老师团结合作，共同努力下，我班的各项工作能按计划如期进行。幼儿也得到了较全面的发展，知识 & 技能也得到了提高。本班具体工作总结如下：

#### 一、保育工作

保育并重是幼儿园的基本原则。工作中我们将保育安全工作放在首位，每天我们都认真打扫室内环境，严格执行消毒制度，定期对睡床、桌子等进行消毒。

（一）这学期我们注意培养了幼儿良好的卫生习惯。坚持不懈地督促幼儿不乱扔纸屑、垃圾，饭前便后洗手，提高幼儿的卫生意识，还利用课余，餐后检查桌子、地板、书包，毛巾的使用情况。如发现有人乱扔垃圾，及时教育他并要求他捡起垃圾。对卫生习惯良好的幼儿给予表扬和奖红星。有一段时间，幼儿很喜欢用毛巾堵住洗手槽的下水洞玩水，弄得下水管常常被毛巾堵住，总是屡教不改，后来我们就坚持在每次盥洗时进行跟踪观察，结果每次都是那几位幼儿，他见老师总看着自己，慢慢地幼儿也不再犯这坏毛病。

（二）我们还注重培养了幼儿的生活自理能力以及安全保护意识。

1、我们班幼儿由于各个家庭环境成长问题，各自的能力都不同，有些幼儿不愿动手，有些很乐意帮老师做事情，我们注重全面发展，抓住幼儿这一契机，在一日生活各个环节中加强观察和指导，鼓励幼儿学做自己的事情比如值日生的工作，帮老师发发汤匙，擦桌子，整理图书等等。让幼儿做一些力所能及的事儿。我们班的管纯很内向、怕做不好事情，又很想与同伴一块做，每天来园总是闹情绪。后来我们教他做一些力所能及的事，请她帮忙换枕头、让她轮当值日生，慢慢她变得活泼了。还有很多幼儿叫家长早点送他来园做值日。现在很多幼儿都明白自己的事情自己做。在保育工作中，我们两位老师同心同德，做到保教并重。

## 二 教育教学工作

(一) 本学期我们加强幼儿普通话的使用。鼓励幼儿在集体面前大胆讲话，一些内向，不爱讲话的幼儿我们多鼓励，多表扬努力给他们创设一个轻松的语言环境，午点前的等待时间，我们常常举行一些谈话活动，是老师和幼儿说说幼儿身边的事情或经验，我们还利用没有文字的各种图片或图画，让幼儿编故事并学习讲述，有时是幼儿自己画主题画、自己编故事、自己讲述，有时是利用图片来进行编故事，让家长或老师帮他们记录在笔记本上面。并为编得好的幼儿给以表扬。并在集体活动时我们也注重交流和分享，幼儿的很多经验都是通过与同伴及老师的信息相互传递来获得，可以说交流分享是一种获得经验的最基本方式。这种方式教师必须要激发幼儿交流与分享经验的积极性，关键要着力运用好互动策略，即师生互动和生生互动的策略。因此在集体活动中经常设计各种问题让幼儿讨论，我在提问时经常用“为什么？怎么样？你认为……”等等问句，因为这些开放性与挑战性的问题更能引发幼儿积极思考与交流，有助于他们在原来浅层次的答案基础上提升和拓展经验。让他们的表达能力和思维更活跃。经过长时的坚持，现在幼儿的语言表达能力普遍得到了提高，讲述时能围绕主题，有次序，连贯地讲述，还会评价别人，明辨是非，还初步学会了自己解决纠纷，独立性也增强了很多。

(二) 在发展语言的前题下也开展了肤浅的数理思维，幼儿的认知风格主要是形象而具体的思维表现方式。教师提升与拓展的经验要使幼儿能理解与感悟，利用幼儿直观、易懂、感兴趣的图形、图案让幼儿自己想象动手画，来理解数的量、数的多少、数与物的排序顺序，还利用积木、图片和废旧物品如饮料瓶、绳子等，让幼儿自己探索多物品的高矮、长短、大小等，让他们从自己动手的摸索中去理解、去巩固数与物之间的多少、数与物的总量关系，经过幼儿反复的按数画画，反复地按形状、颜色分合积木等操作程序。现在他们对数的理解也很清晰了，常常看见他们在帮助那些瓶子按高矮排队。

(三) 我们在日常生活中，教育教学中很重视提高幼儿身体素质。积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用晨间活动时间和三浴时间，组织丰富多彩的集体游戏，有计划地锻炼幼儿各种动作与能力。。培养了幼儿走、跑、跳、爬、钻的能力，在组织幼儿活动时，我们积极为幼儿准备轻器械材料，并将一些游戏融合到活动中来，比如，：玩游戏。增加活动的趣味性。

(四) 常常利用幼儿起床后的时间，听听音乐、认读一些字、词；或从儿歌中找找认识的字宝宝，还利用游戏找、认字宝宝。这学期我们轻松地完成了识字游戏课程。

(五) 中班的幼儿，自我中心仍然很突出，在集体或自由活动中常会发生争执，有争夺某样东西的现象，还有幼儿不愿意退让。因此我们将幼儿的社会性培养有意识的融合在课间活动中。有目的的引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，我们会常常问孩子：“今天你和谁一起合作玩的？今天你谦让了没有？现在，有很多孩子能和别人团结友爱玩，有了初步的谦让意识。但还有少数孩子还是不愿意谦让。不能与别人和平共处。。

## 三、家长工作

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。针对这些，我们本期把家长工作的作为重点，并取得了较好的效果。

## 第七篇: 中班上学期个人总结参考

转眼间，一学年的工作就结束了，回顾一年的工作，在各位领导、老师的支持和帮助下，我认真的做好各项工作，让我的孩子们在这温馨的大家庭中快乐幸福的成长与学习了一年。现把这学期的班级工作总结如下：

#### 一、班级现状分析：

我班共有幼儿25人，其中男孩13人，女孩12人，经过一学期的幼儿园生活和有计划的常规训练及教育，孩子们在各方面都有了很大的提高，求知的欲望也有了相对增强，对唱歌、跳舞有一定的兴趣，并能用简单的语言表达自己的愿望。

#### 二、师德方面：

我热爱集体，积极参加园内组织的各项活动，不迟到不早退，不缺勤，服从领导分配，团结同事，爱岗敬业，热爱幼儿，做孩子们的朋友老师，妈妈老师，细心周到的照顾幼儿，做到既教书又育人。

#### 三、教育教学方面：

在对幼儿进行生活照顾的同时，我在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。利用每天晨检的时间，组织丰富多彩区域活动，有计划地锻炼各种基本动作，同时制作了布飞盘和扣子毽子等体育玩具，积极参与幼儿的活动，和幼儿一起跳，一起玩，我的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。本学期我以园的指导方针，结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种形式的活动来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿积极主动参加各项体育活动；使每位幼儿原有的层次上得到全面的发展。

#### 四、家长工作：

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我的工作，我采取了以下措施：教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此野鸭幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地、及孩子入园、离园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。有时还向其他老师讨教，争取给家长提供育儿经验，有的家长反映自己孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，还有的家长把自己的成功经验拿出来与其他家长共享通过这个平台使家长和老师间的距离拉的更近，以求达到家园共赢？/p>

#### 五、安全工作：

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年在我的高度警惕和细心照顾下，无任何

事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使孩子安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

#### 六、存在不足与努力方向：

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

以后的工作中，在加强对幼儿的观察与指导，培养幼儿自我管理的意识同时，我要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，加上大家的努力，相信孩子们能健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

### 第八篇: 中班上学期个人总结参考

听，新年的钟声又敲响了，一个学期又要结束了，为了把工作做得更好，我们有必要总结一学期以来的得与失，不断反思并提高自己。下面我着重从以下几方面作了总结与回顾。

#### 一、认真做好班级管理工作，抓住“后进生”培养“小助手”。

这学期我们各方面配合较默契。这个班是她从小班带上来的，孩子们对她很亲近，对我较疏远。于是我就细小的生活琐事中关心他们，多与他们交谈，努力接近他们，支持鼓励他们大胆探索与表达、创造一个自由、宽松的语言交往环境，并吸引幼儿与我交谈。现在，孩子们与我的距离越来越小了，更加信任我了。刚从小班升上来时孩子各方面的能力有待进一步的提高。开学初，我们召开家长会，与家长积极沟通向家长提出希望，了解这一年龄阶段孩子的特点，共同培养孩子的自立能力。另一方面我和郑老师积极配合，认真抓好一日常规。如我班幼儿在吃饭时喜欢讲话，每次吃完饭桌子上和地上总能扫到不少饭粒，而且速度较慢。根据这一情况我就在课上讲了一个“漏嘴巴”的故事，教育孩子吃饭不能掉饭粒，并且在吃饭时，经常提醒他们，并相互监督，对做得好的孩子及时表扬，收到的效果较理想。孩子们在这方面有了很大提高。又如，我们每次开展活动时需要孩子带一些东西，刚开始，孩子们老是忘记，常常是空手而来。针对这种现象就制定了奖罚制度，现在如果开展活动，孩子们都能积极配合。其次是培养“小助手”，好的小助手对于班级管理起着重要的作用，于是，我们发现苗子，就加以栽培。如能带领小朋友背儿歌的，能协助老师管纪律的，认真负责的值日生等。怡芯、婷婷、超超、雨甜、等一批小助手脱颖而出，成了老师的好帮手。再次是关心、亲近后进幼儿，帮助他们树立自信心，由于每个幼儿受遗传、环境教育因素的不同影响，其个体发展存在着一定的差异。在一个班级中，不可能所有的孩子都那么聪明，总会有几个接受能力差、反应比较慢的”，对于正处在成长期的孩子来说。每个人总是要有进步的，只不过有快有慢之分。我班的涛涛就是一个很好的例子，刚开学时，他各方面的能力都很差，不会吃饭、不会小便，不肯睡觉、上课不会坐，几乎所有的缺点都集中在他一个人身上，经过观察和了解，这些都是家长所造成的，不会吃饭就喝牛奶，不会小便就把尿，于是我们就和家长经常攀谈，慢慢转化他们的观念，该放手时就要放手，当他有进步时就给予他鼓励表扬，现在杜文涛在我们的帮助下，各方面的能力都得到不同程度的提高和进步。在日常活动

时注重幼儿的安全，平时加强幼儿的安全意识教育，让家长放心、信任到把孩子交到我们手中。

## 二、更新观念，提高自己的业务水平，认真钻研新教材

这学期，我以班级为核心，以幼儿为主体，全心全意、踏踏实实地对待我的工作，认真完成园领导和年级组布置的任务。积极参加政治学习、业务学习和年纪组会议。更新观念和知识，平时注重学习，提高思想认识，碰到问题及时向别人请教，新课程的实施更增加了工作的紧迫感，由于是新教材，又是以主题为中心，教学活动理念和形式都是非常新颖的，为了熟悉教材我总是认真提前备课，为活动做好充分的准备。今后我的任务将是继续学习新方法，钻研新教材，进行创新教学。

学期即将结束，孩子们又长大一岁，但需要学习和改进的地方还有很多，如要培养他们能做力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感，同伴之间能友好相处，发生问题能自己自行解决……等等。走过20xx年，迎接20xx年新的一年又在向我们招手，让我们共同努力吧！

## 第九篇: 中班上学期个人总结参考

时间过得真快，转眼又一年过去了。去年夏天，我来到了美丽的幼儿园，成为一名幼儿教师。在园领导和各位老师的帮助下，学到了太多太多的理论知识和实践能力。对于一个新教师，要学习的也实在是太多，下面我就把这学期的工作简要汇报总结。

### 一、思想政治方面

本人思想端正，作风正派，品德良好，热爱集体，团结同事，爱岗敬业。积极参加园内各项活动及教研活动等，做好各项工作，积极要求进步，认真完成每一项任务。

### 二、教育教学方面

记得刚上班时，由于教学经验不足，上课经常会被小朋友们上厕所、讲话或是小朋友们突如其来的问题所困惑，突然就脑子一片空白，说话结结巴巴。后来随着上课次数的逐渐增多，听课老师给了我很多非常好的建议，还有出去听了一些优秀的幼儿教师的课，我发现这些教师上课都非常有条理，说话很清楚，每堂课结束后小朋友们很容易回想起课堂上所学内容，而我自己上课的时候总是想到哪里讲到哪里，小朋友们听得云里雾里。回来后我不断的反思、总结，并向我的指导老师茹老师请教。经过一个学期的积累，自我感觉自身的教育教学素质得到一定的提高。如音乐教学活动，我们幼儿爱唱爱跳，在学习了课本上的歌曲外，我自己买了一本幼儿歌曲大全，对幼儿的综合音乐素质进行培养、训练，幼儿对音乐的感受能力比上学期大有进步，节奏不断增强。

### 三、保育方面

这学期的保育工作方面，我们认真完成领导交给的任务，把安全放在首位，能让幼儿放心在园游戏，在卫生保健方面以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿的在园生活习惯。我们的生活习惯包括：饭前便后洗手，饭后漱口等良好卫生习惯，并时时督促幼儿多喝水，对汗多的幼儿及时更换衣服或是垫毛巾以防感冒，并在整个一日活动生活环节中时时将幼儿的安全放在首位，并注重保教结合，使幼儿增强自我保护能力及自理能力。

### 四、家长交流方面

每天放学后我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好给予及时的鼓励和表扬。通过开家长会、家长开放日等促进了家园之间的互相理解与支持。今年我们还开通了校讯通，我们把每天所教的知识与幼儿在园的表现及时发到每位家长的手里，方便我们沟通和交流，切实做好家园同步工作。

20\*\*年，很忙也很累，收获当然也不少。我在各方面均有所提高，但仍存在很大不足，教学是一门科学，需要我学习的还有很多，展望20XX年，我将更加努力地学习、工作。小班上学期个人总结大班上学期个人总结大二上学期个人总结

## 第十篇: 中班上学期个人总结参考

### 一、个人专业发展

#### 1. 各类角色的挑战

##### (1) 作为班主任，与家长斗智斗勇

本学期，是第一年独立带班，并与一名新教师搭班。最大的压力，来自于家长。接手的班级一半家长并不认识，而信任也得从零开始建立。面对不熟悉的孩子，不熟悉的家长，孩子的问题层出不穷，着实费劲心力，只求问心无愧。

开学初，有个拉臭臭的方枪枪一个星期内连续三天大便在身上。老师头疼不已。与家长三番两次沟通，并无引起家长的重视，并遭到家长的质疑。而后，又有因为少了衣服，鼻子出血，孩子拒绝入园等种种现象，一再老师陷入与家长交流的无奈之中。在这些事件中也积累了自己的一些小经验。在家园沟通时，要做到

将心比心：孩子是父母的心头肉。比如鼻子出血时间，对于在幼儿园受点伤，大多可以理解，但是心疼之情，还是溢于言表。有时候，也希望得到一个发泄的渠道。教师要充分的重视，再小的伤口，要预防在先，了解在先。不要等着家长发现了，再来找教师，就百口莫辩了。明确态度：明确，我们是希望孩子好。孩子，是我们共同的责任。

注意方法：对于孩子的一些不足，考虑家长的可接受度。面对质疑，最好的办法是做出来：孩子的心灵是敏感的。面对新的环境，新的老师，孩子心里会有比较和落差。作为教师也要敏感的察觉孩子细小的变化，努力创设机会，帮助孩子更好的适应环境。

家长的心灵是敏感的。换了老师，孩子抗拒入园，难免让家长想入非非。这时候，与其是埋怨家长，不如从自己的工作做好，用行动换取家长的信任。

家长的事无小事。老师要保持这样一颗敏感的心，才能察觉孩子细腻心灵的变化，赢得家长的信任。家园共育，我们还有很长的路要走。

##### (2) 作为师父，与徒弟教学相长

徒弟就像是自己的一面镜子，得知自己要带徒弟，身上就无形中背了重重的责任。自己做什么事情，如何上课，都是被新老师审视的对象。在一学期的相处过程中，既是对自己专业能力的检验，也是重新认识自己、思考自己的过程。很多时候，也会觉得自己能力不够，自己都不知道该如

何去面对，又该如何去带徒弟呢。

在一学期的相处磨合中，总结出一句话：身教重于言传。要求徒弟要做到的，自己先要完成。与其花很多时间去说该如何去做，不如自己做好榜样，养成常态。

### （3）作为工作室成员，与师傅重识自己

本学期，最大的收获莫过于参加吴亚英解读童心工作室了。通过理论考试，到即兴演讲，最终进入工作室。在这个过程中，重新认识了自己。对于自己的一些弱项，比如演讲水平、表现力等所有重视。对于自己的一些缺陷，比如喜欢拖拉，对问题不求甚解，对有些事情敷衍了事等进行了客观的剖析和认识，制定了新的三年发展规划。

## 2. 各类工作的收获（1）E学习项目

开学初，E学习对于我来说还是非常陌生的词。但一个学期后，在参加了答辩以及杭州的培训后，对于E学习有了初步的认识，并且这种认识直接影响到日常的教学中。E学习强调的是幼儿学习方式的转变，从被动的教师教学生学，转换为幼儿自主学习，同伴小组学习。充分利用校外的学习时间进行自学和经验拓展，提高了课堂的效率。与我们的理念不谋而合。

### （2）沙龙组织活动

本学期，组织了两次沙龙，一次是蒙台梭利读书沙龙，成尚荣先生也参加了。这次沙龙，花费了很长的时间准备，同时得到了很多老师比如徐主任和汪老师的顶力支持，尤其是汪老师，挺着大肚子一起承担沙龙主持，一下子让我安心了不少。在活动中，感受到了同伴的力量和支持。同时也积淀了自己的勇气。第二次是香滨湖的每日动态的沙龙，秉持了一贯轻松的风格，大家在说说笑笑中进行了经验的分享。对于主持人，也没有那么害怕了。

### （3）环境创设小组

作为香滨湖环境创设组成员，没有细细思考香滨湖的环境。更多是依赖刘老师进行统筹，觉得非常的愧对大家。

### （4）美术专用室

在刘老师的领导组织下，各大专用室初建模型。美术专用室第一个搞起了规章制度，虽然有了制度，却缺乏了执行力。同时，对于如何使用等，也缺乏课程内容的支持。

## 二、不足与前进的方向

在一学期的工作中，忙忙碌碌，却不碌碌无为。这种忙碌是充实的，但同时，也会迷失了自己，让自己变得浮躁，易抱怨。白岩松说：不平静，如何幸福。对于我们也是，对于工作，不平静，不脚踏实地，如何幸福？

### 1. 对于学习，浅尝辄止

本学期基本没有花太多时间进行专业书籍的阅读，大多也是拿来主义的快餐文化。需要研讨什么，再匆匆去书中寻找，对于其中的内容也大多浅尝辄止。同时浅尝辄止的还有一些似乎懂了的理念，比如课堂要体现差异资源和学科特质，说来都懂，但是在实践中却屡屡出问题。其实是对理念没有吃透的结果。在下学期中，还得静下心来，细细的读。

## 2. 对于工作，欠缺顶真

记事本，已经成为了一种习惯。经常会在本上写写画画，有阶段，面对那么多的事务，显得有些亚历山大，不求甚解。这种态度也直接体现在平日的常态课中，对于观察、预设没有细细的思考。缺乏一份顶真。

## 3. 对于带教，欠缺交流

因第一次带徒弟，加上自己性格较为被动。时常不知道该如何和徒弟沟通，也不知该用什么方法尽可能让徒弟多学些东西。加上自己平日经常出去（主要是工作室、学科组，E学习以及做课件等事务），使得徒弟也承受了很多的压力，想说一声：辛苦了，谢谢亲！

## 4. 对于自己，缺乏方向

工作第三年，似乎开始收获什么，似乎又开始迷失什么。在面对工作的时候，感觉像是被动的被推着走的鸭子，一路向前小跑，却忘记自己要去哪里，自己的方向在哪里？这是个需要静下心，认真思考的问题。认识自己，走自己的路，做最好的自己。

# 第十一篇: 中班上学期个人总结参考

时间过的可真快，转眼一学期的时间过去了，在园领导及各位老师的帮助下，通过自己的努力，在这个大家庭里我学到了很多，这些让我受益匪浅。在这里我作了以下四点：

## 一、在思想上，重新认识了幼儿教育

幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到快乐，得到发展！

## 二、在工作中，我热爱了这一行

工作中，每天面对一群嘴里总有讲不完话的可爱孩子们，我爱上了这一行，不仅仅是他们的可爱，还掺杂着一股浓浓的人情味。

经常会有孩子说“陈老师你真辛苦了！”“我爱你”，每当收到孩子这样的爱时，我觉得很幸福，这时我常笑着说：“只要你们听话，上课认真听讲，老师再辛苦也愿意！”然后，他的小脸贴近我的脸亲了我一下，瞬间我低落的心情变的好起来。其实看上去孩子很平常的一句话，一个动作，但是起到的作用却是意想不到的！



我因为不小心割着手了用药包着，我洗茶杯的时候就带塑料手套，正在洗的时候，我们班的熙晟过来对我说：“陈老师，你的手割着了，怎么洗呀，我来给你洗吧！”我笑着说：“没事的，我带着手套啊！”

一件件与孩子们发生的小事，孩子们那可爱天真的笑脸带给我的欢乐，让我深深的感受到了孩子们的纯洁的心灵和深情，给我温暖，让我感动，让我在关心别人的同时也被关心着，我感到无比的幸福！

### 三、在老师的教学工作中，让我学会很多

我们班的老师经常教孩子背三字经，说句实话，以前我也看过，但是能记住的却很少几句，每次听孩子们背，我自己也记住了很多，现在也能背上很多了。还有折纸，孩子们上折纸课的时候，我也学会了不少，教孩子如何折纸，折小风琴，折大风车，折衣服等等很多。在这个幼儿园里，我学会了很多以前没接触过

的活动，让我感到幼儿园里有学不完的东西，我如饥似渴的吸取着各个方面的知识，我要学，我喜欢学，我要努力使自己变成一个德，智，体，美全面发展的好老师。

### 四、现在的成绩

经过这一年的磨练，我对生活老师的概念又有了进一步的理解，经过园内的培训学习，我在理论方面也增加了许多知识。在教师教学课上，也学到了许多经验，回头想想与自己刚来幼儿园的时候相比，确实提高了许多，在这里要感谢我们班的老师，从她们的身上，我学到了许多书本上学不到的东西—热情，勤奋，努力。同时也要感谢园长给我学习的机会，也要感谢园内各位老师的细心帮助，使我很快的“成长”起来。

总之，我能成为一幼的一员，感到很自豪，我喜欢我们园，我会尽我最大的努力和热情来做好自己的本职工作！

## 第十二篇: 中班上学期个人总结参考

悠闲的暑期生活结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。孩子们进入中班，在生理上和心理上都是一个比较特殊的时期，和小班的时候对比，孩子们变得更加自主，好奇心更强，喜欢参与探索性的活动，不喜欢按照大人们的要求去做，这个时期自我意识变强了，因此，这个时候我们鼓励他们自己去想，去做，去尝试其实是一个很好的机会。在这一时期，作为老师完全可以先做一个观察者和协助者，为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要。

### 一、班级情况分析

本学期我班有42名幼儿，其中女生有20名，男生22名，这其中有8名插班新生。除了8名新生其他小朋友有了小班一年的基础，幼儿们在学习和生活上都有一定的进步，大部分幼儿已经养成了良好的行为习惯：对人有礼貌，语言表达能力、人际交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的进步。在这一基础上，我将新来的插班新生分别安排到能力比较强的老生身边，采取以老生带新生的方式，让新生幼儿尽快适应本班的幼儿园一日生活活动。同时，本学期将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础上认真规范幼儿的一日常规，努力做好保教工作，进一步培养孩子们的自

我服务能力、助人为乐、尊敬师长、和同伴友好相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到很好的发展。

## 二、教育教学工作

本学期我们将继续加强幼儿的常规培养，常规的好坏直接影响教学次序，从而影响到孩子们的发展。我们将通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规要求，并采用多种教育教学形式对幼儿们进行训练，逐步培养幼儿们的自我约束力。

本学期我们将重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能够逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展讲故事比赛等语言活动。同时，继续培养幼儿的动手操作能力，建立本班特色。我班幼儿对于绘画十分感兴趣。通过一年的学习培养，幼儿已经对这个活动非常感兴趣。他们一有空就会自觉地进行一些绘画活动，我们也会将幼儿的绘画作品布置在教室的展示墙上。本学期我们还将画的同时增加一些新的技能绘画训练，使我班的绘画作品在学期末的展示中真正成为班级特色。

在开展特色活动区域的同时，我们坚持继续开展区域和主题相结合的活动。在区域活动环境的创设方面，我们认识到区域活动必须创设能鼓励幼儿自由选择，大胆操作，大胆探索的环境，更好地促进幼儿身心全面和谐的发展。本学期我班共设置五大学习性区域：(1)雅书阁，(2)创意空间，(3)动脑筋(数学区)，(4)、巧手坊，(5)建构区。其中巧手坊是我们重点指导与发展的特色学习性区域。

为了进一步提高孩子们的身体素质，我们将继续积极有效的开展户外活动。幼儿们的户外活动是增强幼儿身体素质，提高身体抗病能力的重要活动。要确保幼儿们的户外活动时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。结合我们乡镇幼儿园的办园特色，利用各种有趣的民间体育游戏、亲子共同制造的体育器材，有目标的开展各种体育活动和游戏。

## 三、保育工作

本学期我们将继续配合保育员阿姨做好每天的班级卫生清洁、教室的通风工作，以及幼儿的二次晨检工作，预防传染病的发生。同时我们将严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室外的环境布置为幼儿创设一个清洁、舒适、健康的生活学习环境，培养幼儿良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入口中，以防病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如饭后擦桌子、午睡后整理自己的床铺等等。

## 四、家长工作

本学期我们将努力提高教师自身素质，做好家长工作。我们将继续利用各种网络平台QQ群，微信群，电话等主动与家长联系沟通交流，了解孩子们在家的生活学习情况以及身体状况。我们还将利用家长园地向家长公开我们的各项活动，包括一些育儿经验和针对问题幼儿采取的有效措施。在学期中我们将召开家长会，家长开放日，向家长介绍幼儿园的有关制度;本学期园内的大型活动项目和班级区域活动的设置;我们还会积极撰写幼儿成长足迹，记录幼儿在园生活的点点滴滴，同时对幼儿幼儿园中班上学期的生活、学习情况作详细总结;分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

## 第十三篇: 中班上学期个人总结参考

## 中班上学期个人总结示例

时间如梭，紧张又刺激的一学期教学工作又结束了，本学期我继续担任白云班的班主任工作和幼儿园的档案工作，首先在班内和王老师共同商讨管理班内的工作，工作中兢兢业业，任劳任怨，关心、呵护班里的每一个幼儿，用一颗爱心去对待他们，孩子们有什么事情总喜欢和我说说，谈谈，我们班的幼儿经过中班半年来的幼儿园集体生活和学习，基本都能愉快地入园，并能与同伴一起友好地相处、交往，还能用简单的礼貌用语与老师、同伴打招呼，部分幼儿能主动与客人打招呼。孩子能大方地与周围的人比较有礼貌地交往。幼儿的生活自理能力有了很大的提高，会自己穿脱衣服并整理衣服、整理床铺、自己动手吃饭、喝水等，并养成了良好的生活卫生习惯。幼儿的学习能力也有了提高，比如爱问爱说爱动手、勤动脑，还能大胆的在集体面前表演。幼儿能分组有秩序地喝水、洗手、入厕。半年来，孩子们的生活自理能力、行为能力以及和他人友好相处等各方面能力都有了明显的改善。

为了提高孩子全面发展的综合能力和积极主动争取进步的能力，我在原由“今日之星”的基础上，又创新出“每月之星”，每个月底有孩子们推选出自己心目中的明星宝宝，让每个孩子都有机会表现自己，不要只做“今日之星”，还要争做“每月之星”，让他们天天保持良好的行为习惯，觉得自己天天都是明星。

为了丰富幼儿的户外体育活动，我和王老师利用废旧报纸、奶盒、纸箱等，制作了坦克车、机器人、保龄球、飞机、套环等器材，家长也积极配合我们的工作拿来了编织袋、汽水瓶，制作了高跷、沙包、火箭等，真正让孩子们在乐中玩，玩中学，乐意入园，快乐学习。

孩子的安全是幼儿园教学工作的重中之重，为了减少幼儿在活动室内的不安全因素，我和王老师用布包装了暖气片，既美观又可以装饰活动室，孩子们还可以在上面扣纽扣，孩子们非常喜欢。还利用废奶盒制作了8个铅笔桶，每组一个，上课时既轻便，又安全。

在园内我积极主动和领导、老师们处好关系，只要老师们有用得着我的地方，我都是尽心尽力。幼儿园的档案工作也顺利地通过了检查，虽然我一直很努力，但还是有很多地方不尽人意，出现了不少失误，为了更好的把工作做好，在此敬请各位园长和老师们原谅，并提出宝贵意见，本人一定虚心接受。

本学期我们开展了丰富多彩的节日文化活动，让幼儿和家长都有了不小的收获，现将本学期主要的教学措施和方法总结如下：

- 1、通过师生互助、生生互助等形式，借助故事、鼓励、表扬等手段，提高幼儿自我服务的信心和大胆设计的能力。比如，建立值日生制度，开展我是小帮手、照顾自然角和开展了《我是小小设计师》等活动。

因为孩子进入中班后，许多事情要独立去完成，为了培养孩子积极主动做事情的和自己的事情自己做的意识，值日生制度是孩子进入中班后我和王老师设计的，制度实施后孩子们都非常积极主动地做值日，分发餐具，学具，整理书橱，玩具橱等，还经常帮老师做些力所能及的事情，我们真的感觉很省心，许多事情只要老师吩咐下去，孩子们就能认真、圆满地完成。

主题活动《我是小小设计师》，我首先让孩子们搜集各种标志，周一早晨孩子们纷纷带来了自己在家和爸爸妈妈一起搜集的各种标志，有的是图片，有的是孩子们和爸爸妈妈一起亲手设计的，

看到孩子们手里拿着标志高兴的样子，我也感到由衷的高兴。充分显示了家长对老师工作的支持。

我还从网上搜到了很多常见的标志，材料准备好了，活动开始了，首先让带标志的孩子自己讲述标志的名称和作用，再让幼儿讨论如何遵守规则，按标志做。孩子们热烈地讨论起来，有的孩子说有标志人们就不会犯错误，交通事故就会越来越少。当看到禁止吸烟的标志时，孩子们都表示回家劝爷爷和爸爸不要再吸烟了，吸烟真的有害健康。当我对孩子们说：“今天你们就是小小设计师了，孩子们高兴极了，我先组织他们讨论自己准备设计什么标志，然后让幼儿展开想象设计出自己的标志，最后我又组织孩子们一个一个地讲述自己设计的标志的名字和作用，有几个孩子设计的标志出乎老师的预料，非常新颖，我及时地给予了表扬和鼓励。

这次的活动搞得不错，引起了家长强烈的反响，都说活动搞得不错。我觉得，我们搞这样的活动主要是让家长对我们认可，得到这样的效果我已经很满足了。为了孩子们我愿意付出更多！

通过召开家长会，每周更新班级主题内容，定期发放家园联系手册、更改家长园地、及时交流、电话联系等方法，让家长了解幼儿在园的情况，并及时反馈，及时解决家长对于教育工作的疑问，还定期向家长开放半日活动，让家长了解幼儿园教学工作，了解幼儿情况及时协助教师把教育教学工作做好。

更多书信范文 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/shuxin/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发