

汽修本学期个人总结汇编8篇

作者：平静如水 来源：ECMS帝国之家 zhann.cn

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/shuxin/185297.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

幼儿园工作计划中，家长工作计划已是重要内容。共同教育好幼儿，使幼儿的全面素质得到提高，这不只是幼儿教师的责任。下面是小编精心整理的汽修本学期个人总结汇编8篇，仅供参考，大家一起来看看吧。

【篇一】汽修本学期个人总结

收信息的唯一途径，我希望可以带领他们走在自信，谦虚求知的道路，因此，从一开始就明确了这一目标，而意外的是伴随着这份工作的还有班主任这个角色，由此，我便开始了学习与传授同时进行的一份教师工作！

快要春节了，不知不觉在这所校园里已经度过了五个月，在这五个月间我也接触了很多新的事物，收获也挺大的，接下来就是我对本学年的总结：

一、教学工作

1：今天所授课程必须提前备课，做好充分准备。刚接手这份工作时，心里十分忐忑，面对这这么多学生，的确也有些怯场，第一堂课，紧张激动，声音也有些颤抖，一节课结束，心态也渐渐平复，之后不如正轨也是顺其自然，有一次的突发状况让我坚信了一个道理：在授课之前一定要提前做好准备工作，要十分熟悉今天要讲的内容，因为时间关系，有一次没备好课，在课堂上讲着讲着往下就不知道该接什么了，刚刚讲过的东西也一直在重复，思绪十分混乱，而学生也是云里雾里，通过这件事我明白在课堂上你就是领导者，他们接收者你的语言、知识、行为习惯，如果你没有给他们一个良好的学习氛围，只会使学生思想怠惰，成绩日渐下降！

2：日清日高，课下的时候通常都会有许多琐事，如果没有及时处理，会影响到个人状态，事情堆积在一起也让我手忙脚乱，所以，今天事必须今天完结，并回想有什么事是要备案的，安排好明天需要尽早解决的事项，才能使工作顺利进行！

二、班级及学生管理

1、了解学生的内心所需，提高受挫性，挖掘潜能，除了日常的学习外，我最看重的就是学生本身的需求，哪个学生不想成绩好，又有谁不想考试次次拿奖状，不想受到老师和家长的表扬，他们都想，只是有些同学不了解获取这种成功的途径，为什么我总被批评？这些字怎么这么难记？

这些数字单个我都认识，放在一起我怎么都想不明白？他们心里也有很多困惑，但由于年龄下，理解力低，便对这些问题束手无策，渐渐的越来越差，甚至开始产生抵触心理，他们所缺的只是一种方法，一种他们容易理解、接受、有兴趣的方法，学习有了方法，一点点的进步，便要提高内心的耐挫折能力，不能遇到难题就退缩，这样就前功尽弃了，要培养他们越挫越勇，看见难题就兴趣高，喜欢做题，这样他们的成绩提高了，心态端正了，各种潜能优点便更容易被我们所发现。

2、增强个人自信心，一个人有没有自信心，对事情的态度是完全不一样的，这种素质应该要从小培养，拿破仑说过“信心的力量是惊人的，相信自己，那么一切困难将不会是困难”，作为一个学生有没有自信心是相当重要的，它决定了在班级里他将处在哪个位置，一个没有自信的学生，一般都比较内向，觉得自己样样不如别人，不敢跟老师请教问题，不敢和新同学交朋友，甚至在课堂上都鲜少见他回答问题，慢慢的他就越来越容易被人忽略，越来越不知道怎样和同学及老师相处，成绩也会越来越差，对于这一类的学生，我采取的方式是：以学习的同时提升他们自信心的方式，进行教育，多提问、多表扬、多讲道理进行引导。

3、调动学生积极性，课堂上保持活性思维，在课堂上学生接受知识，理解知识的进度与课堂气氛是分不开的，一个气氛沉闷的班级，学生学习多为死板，思维不够灵活，在老师授课的时候自然也就接收信息的速度相对慢一些，而调动学生的积极性，提高学生灵活思考就解决了这一问题，当学生主动获取知识远远要比被动接受效果要好的多，对学习的帮助也是很大的！

4、为学生拓宽知识面，通过多媒体书籍提高道德意识，学生在从课本上所学到的知识都是按部就班的，外面的世界发展极快，虽然这个时候他们应该“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”才是他们的正事，但通过一些影音文件丰富他们的感官，也是不错的，这样，可以方便学生多了解一些常识性的知识，对道德的意识也就提高了。

5、班级内务及学生管理，俗话说，无规矩不成方圆，对于这一点，我个人认为要发现班级里一些有领导优势的同学，进行班级纪律及其他方面的监督，这样既锻炼了学生又让学生们有了一个良好的学习氛围。

【篇二】汽修本学期个人总结

本学期幼儿教师个人总结-教师工作总结

本学期幼儿教师个人总结在孩子们的欢声笑语中新的一年来临了。回想这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。现在我就对这一学期的班级工作做如下总结：(一)政治思想方面能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加团里组织的各项活动，发挥团员的先进性。热爱集体、团结同事、乐于帮助同事进步、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。(二)教育教学方面在教育教学的实施中，从活动内容的选择，组织形式、方式的采用上，都力求突破，以“人文教育”为出发点。我们两位老师认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。幼儿逐渐积极参与、互动、探索，学习热情较以往越发浓烈，展现出无限的学习潜力，旺盛的求知欲。在每一次的教学活动我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求救帮助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的

眼光时，这时有的孩子就能勇敢的举起小手。在培养幼儿音乐兴趣方面，我们设计了各种节奏卡，摆放各种打击乐器，引导幼儿自由活动，根据自己的能力选择内容，从而使能力弱的幼儿在原有的基础上有所提高，给能力强的幼儿提供了发展的空间，使他们有所创新...我们还根据教学不断地变更材料，经常丰富、充实区角内容，激发幼儿的学习、探索兴趣。通过一学期的活动，幼儿养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大有发展。(三)班级管理方面学期初，幼儿的情绪较不稳定，少部分幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强等现象；一部分幼儿早晨来园的晚，晨间活动不能够参加，而且上课也少上一节。这就使得班级幼儿各方面能力水平存在很大差异。针对这一现状，我们将班级前期工作依然放在：与家长一起培养幼儿活泼、开朗、自信，谦虚的个性、良好的生活习惯及生活自理能力的提高这几项工作上，特别是对待来园晚的幼儿，自理能力较差的幼儿。我们进行重点培养，在我们共同的努力下现在班级幼儿的整体水平都有了很大的提高，本班幼儿有个共同的"缺点就是不善于表达，在学期末的时候我发现了这个问题的严重性，我就开始从日常的生活活动开始慢慢的渗透，培养幼儿热爱幼儿园、热爱班级、热爱老师，现在我敢保证我班幼儿有98%都非常的喜欢我，幼儿有了这样的心理，他就会对待日常生活中的每一件事情都会产生兴趣，现在再也没有以前那种：提问幼儿十句话也不会回答一句的现象，见到园长和别的班级的教师也不主动问好。这种现在都没有了，他们活泼、天真、热情的天性已经表现的很强烈了，我现在说的最多的一句话就是，我真的为我的孩子们而感到高兴和自豪。(四)家园共育方面家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，开学初，我们主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；为了让家长更了解我们的工作，我们通过家园联系版介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心把他们的孩子让在我们幼儿园，让在我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。MSN空间完美搬家到新浪博客！

【篇三】汽修本学期个人总结

时间过得真快，转眼这个学期已经到了末尾，这个学期的结束也是我大学四年生活将要告别时刻。还记得报道时的炎炎夏日，还记得院长在联欢会上语重心长的话语。“你们是从东大的偏门进来的，四年以后我要让你们从东大的南大门走出去”。的确，为了他的这一句话，我为之奋斗了整整四年学期末个人总结300字学期末个人总结300字。这中间有喜有怒有哀有乐。现在回首这四年的学习生活，许许多多事情还历历在目。

学生的天职就是学习。学习是我四年生活的主线。我由一个普通的职中生一跃成为重点大学的本科生，这对我来说是人生最大的喜悦，同时如何跟上重点大学的教学进度也一直是我最担心的。虽然没有表达出来，却一直在我脑子里浮现。与那些从高中考上来的学生相比，他们大多是从县城最好的高中考上来的。这样一比，我的信心几乎完全丧失。在以前的职中里我是矮子中的将军，充满了自信与自豪，到了这儿我的身份发生了显著的变化，变成了将军中的矮子。这让我自卑了很长一段时间。后来在军训中与其他系的学生一起军训，在交谈中，他们对我们充满了佩服：其一是觉得我们不容易，从那么多考生中脱颖而出。其二是我们大多是学校的佼佼者，在工作能力和自理能力方面较强，善于沟通。这番评论虽然让我有了一丝安慰，但在学习上的忧虑还没有完全消除。院长毕竟是职教方面的专家，不失时机的给我们打气，从补课的第一天到开学典礼到不定期的见面，不断地给我们打气。在前几届师兄们的事实面前，我深深地感受到，在学习上没有不可跨越的障碍，只需要不断的努力。单从思想上重视还不够，还得从行动上着手。在这方面院里费尽了心思，提前补习我们欠缺的基础课，这让我从录取的喜悦中解脱出来，投入到紧张的学习中去。这一段时间对我从一名职中生到重点大学的学生的转变有着巨大的影响。我发觉我的差距很大，产生了强烈的紧迫感，我不能掉队，我可以把距离缩短。在你追我赶的学习氛围中，渐渐地增强了我的自学能力，同时一种适应大学学习的学习方法也渐渐地形成。后来院里又为我们安排高年级的学长介绍学习经验，帮助我们调整学习方法。借鉴别人的长处，克服自己的短处，让我们少走了许多摸索的弯路。

进入正式上课后，教师对我们的情况都非常了解，所有的教学方法和教学内容都作了调整。在教师的引导下，我做到课前预习、课上认真听讲，记笔记、课后系统复习，独立完成作业。平时一遇到问题，就勇敢地去答疑(尽管有些问题问得比较幼稚)。到期中考试的时候，考试成绩不错。虽然没有其他系的同学那么好，也总算能到自己的期望值，加上院长对我们的成绩又一次进行表扬打气，让我的士气更足了，就象打了一针“兴奋剂”。到期末考试时我所有的课程都通过了，我这才松了一口气。后面的几学期我都这么做，紧紧地围绕教师的方法和要求，都取得了较好的成绩。尤其是大学一学年度我还获得了奖学金。奖学金的精神奖励比物质奖励更让我兴奋。这是对我一年来学习的肯定评价。到了大二的下学期，我全身心的投入到四级的决战中，参加了学校的培训班，每天都把英语作为自己的一顿饭。时刻不松懈。当时我担任班长，加之考试期间班上又出了点事，我在学习和工作未能合理调整，导致英语四级考了57分。这个成绩在我的意料之中，我一个暑假都没能安心，总结自己的薄弱环节，坚持每天记忆单词。到了三年级我们搬到四牌楼校区，参加校外辅导的机会多了，我报名参加了恩波四级培训班。在XX年1月份的考试中通过了，我这才安心了。后来我渐渐地放松了对自己的要求，主观地认为都大三了，老师不会为难我们，学习也没有以前那么认真了，结果三年级下学期的考试成绩让我后悔不已。《计算机通信网络》不及格，这对我的打击太大了学期末个人总结300字工作总结。第一，我为我放松对自己的要求，在学习上松懈感到后悔，。第二为即将到来的毕业找工作感到压力非常大。

在四年级上学期，我不急着找工作，重修不及格的课程，并全身心的投入到技能训练中去。这次我非常认真，在平时的训练中我一直感到危机感和紧迫感。直到最后考完试我的心才踏实下来，其实我所有的努力并不是为了一张高级工的证书，关键的问题是我学到一些技术，这样我才能在以后指导学生技能训练中得心应手。因为我深知“杯水车薪”的道理。由于我态度认真，平时训练有素，在技能考核中取得了优异的成绩。这是老师精心指导的结果

从这件事以后我把所有课程安排都看得非常重。正如当初学习基础理论一样。无论是教育实习还是毕业设计我都全身投入，并且都取得了令我振奋的成绩。现在回首大学四年的学习生涯，虽然苦了点但却很充实，这四年的大好时光没有虚度。坚忍不拔，勇于面对挑战的精神已在我身上根深蒂固，同时学习能力的形成和良好学习习惯的养成将使我终身受益。

【篇四】汽修本学期个人总结

1：本学期个人总结

又一个学期走过，细细想来，转瞬间我已经历了参加工作的第六个春秋。六年的教育教学工作是紧张而忙碌、有序而充实的。当我准备这份>工作总结的时候，想到的不仅仅是对一个学期的>工作汇报，更多的是对以往工作中出现的问题的反思，以便吸取经验和教训，更好的开展工作，不断提高教育教学工作能力。

开学之初，根据以往我校这的教学工作重点——“提高课堂达成率”，我依然将我的教学重点定为提高课堂达成率。针对这一工作中心，现作以总结。

在整个一个学期的教学实践中，我同大家一样一直在思考怎样才能更好地实现“提高课堂达成率”，后来我发现课堂教学中有几个方面是值得认真思考的：导入新课、提问、讲解、结束（即课堂小结）。

导入是教师在一个新的教学内容和教学活动开始时，引导学生进入学习状态的行为方式。良好的开端是成功的一半。一个精彩的开始往往会引起学生的学习兴趣，要提高课堂教学的效益，必须用兴趣来“激活”学生。为此，我常常在导入这一环节多动脑筋。历史的学习有别于其他学科，历史是不可再现的，而往往学生对一些历史史实比较感兴趣；这样，我就充分利用多媒体教学手段，利用一段记录片、电影、录像导入新课；这样既再现了历史又调动了学生的学习兴趣，为整节课的学习开了个好头。还可以用幻灯片展现图片、一件模型、文物、谜语、绕口令、新闻、小>故事、“历史上的今天”、歌曲等等都可以作为一个很好的导入的素材。另外，老师生动的语言、手势、面部表情、目光的变化、走动，都会引起学生的注意。一个好的导入常可以激起学生学习的动力，使学生在整节课中都能保持良好的学习状态。

提问是课堂教学过程中不可缺少的一环。提问可以调动学生积极思维，同时也可以了解学生学习状态。举一个最简单的例子：我们常常在某一个学生溜号、打瞌睡等类似的情形之下提问他，目的是什么？是想提醒他注意听课。在我作学生的时候就有过这样的经历，打瞌睡时被叫起来回答问题，开始可能会有一点儿尴尬，但我的>收获是：精神起来了，能集中精力听课了，而且听课效率很高。以我个人的现身说法，这样的提问不可或缺，它起到了集

中学生注意力，使教和学保持一致和同步；这是提高课堂达成率的重要一点。

提问还可以启发学生掌握知识及其内在联系，同时也是巩固知识的一个好方法。常常我在课前提问，目的在于巩固上一节课所学习的知识，同时也在于引起新一课将要学习的知识。有时在课堂讨论过程中提问，引导学生步步深入，使学生看到事物的本质，从而掌握解决问题的关键；结束时的总结提问，为巩固、升华新知识，或为下节课设下伏笔，或为指导学生进行练习，以便正确地运用知识去解决问题等等。

历史知识的传授很大程度上是需要老师讲解的，东汉贾逵为人讲经获取粟米为生，教书被称为“舌耕”，直至今日，讲解一直是历史教学中运用得最广泛的方式。

历史知识的内在联系及知识结构必须“讲”清楚；谈古论今，熔知识、情感于一炉，必须“讲”透彻；释疑解难，点拨升华，必须“讲”到位；讲解是历史课堂教学的基本方法。没有一个历史教师在教学中可以不用讲解的方法。即使结合谈话、讨论、图示、直观演示等方法，但基本形式仍属于讲解。在实际的教学过程中，有时我也让学生来讲，讲他们知道的，讲他们想知道的，这样既调动了他们的学习兴趣，同时也加深了他们对所学知识的印象，可谓“双赢”。

结束即课堂小结，在一个教学内容结束或课堂教学任务终了阶段，通过重复强调、概括总结、训练操作、实践活动等方式，让学生对所学新课知识系统化，牢固掌握。小结可以由老师来做，也可以请学生来做；可以是口述的，也可以是一个表格、知识体系表（利用多媒体展示）；也可以用随堂小测来小结，学生会知道小测卷中涉及到的知识就是这一节课上需要掌握的知识。

好的课堂结尾，不仅可以对教学内容或教学活动起到系统概括、提炼升华的作用，而且能拓宽延伸教学内容，激发学生的求知欲望和学习兴趣，能够直接提高课堂教学效果。总之，结束是课堂教学中一个不可忽视的重要环节。

导入新课、提问、讲解、结束（即课堂小结）这几个环节成为课堂教学的重要组成部分，在教学实践中，切实地抓好这几个环节相信对提高课堂达成率会起到很好的作用。

在这一个学期的教学工作中，在上每一节课的过程中，这四个环节是我最重视的部分，因为我认为这是提高课堂达成率的有效方法。其实这些是我们每一位老师都再熟悉不过的教学环节了，但真正把这四个看似简单的环节做好、做精却不容易，而只有做精、做好才能受益匪浅，才能更好地提高课堂达成率。

我教8.12——8.17共6个班，在教学过程中当然会有这样或那样的不同，但我发现只要能够认真作好这四个环节，课堂教学效果都不错。虽然在每个班级所取得的教学效果有所不同，但我真切地体会到了课堂达成率在不同程度上有所提高。

在这个学期的教学工作过程中，我得到了陈思光老师、陈淑珍老师、田燕老师、韩雪东老师、李毅东老师、杨丽丽老师和李莹老师的支持和帮助。在此，谢谢我的班主任们！我也深深地感谢我的师傅商老师，以及所有帮助过我、关心着我、同我朝夕相处的每一位可爱的同事！我的成长与进步真的离不开每一位同事的帮助，谢谢大家！

一个学期走来，每一位老师的经历都会有这样或那样的相同或相似，对教育教学工作有着同样的感触。

在以后的教育教学工作中，我将继续向有经验的老师学习，不断提高自己的教育教学工作能力。在工作中，尽自己最大努力去帮助、配合其他老师工作，以完成全校共同的教育教学工作。

经过六年的学习、工作，对教师这一职业有了更深一层的认识与理解，教师不仅要言传、身教，更要懂得用心去讲好每一节课，用心去关爱每一个学生，用心去做好教育

教学工作中的每一件事。

年轻的我们只有不断学习，不断总结经验和教训，不断认真钻研，不断努力，才能不断提高教育教学水平，更好的作好教学工作。相信我会尽快成长起来，与大家一同为八十七中学灿烂的明天而努力！

2：本学期个人总结

时间过得很快，这是我在单位87中度过的第三学期。与前两个学期一样，本学期还是那么繁忙、充实！每天的工作

节奏相当快，甚至每天在教学楼内跑着做各个事情！

无论是工作方面，还是教学业务方面，我想我都有了进一步的经验积累，使自己的各方面都逐渐完善，进一步优化、拟补不足之处，进一步发扬长处。下面我把本学期的各项活动一一作总结：

3月：新学期第一个月，主要以课堂为主。

4月：六年语文组进行了一场“ ”语文读书汇报活动，这场活动我虽然没帮上什么忙，但是教师指导学生、排练彩排等这些过程中，我都在心里已经融入了这个充满书香气氛的活动中！

5月：我们音乐组的四个人除了上课，还每天忙于组织校舞蹈队进行区>运动会文艺表演的排练，我们每天的间操、中午、七八节课都领着学生在阶梯教室进行排练和指导。另一方面致力于九年级推荐生的理论和实践的辅导、考核、批卷，时间紧，任务繁重。

6月：我们六年组组织了一场“ ”音乐会活动。这场音乐会的前期准备包括节目的初审、彩排、视频，我都参与进来进行组织，从中的到了很大锻炼。除此之外，3—6月，我们一直在着手写校本教材。我们组的初稿是手写的，每个人都写了满满一本，在这个过程中流下了不少汗水，我想这些都是值得的。

值得一提的是，这是一个难忘的六月，我终于由一名预备党员转正为一名真正的共产党员，这是我的荣耀同时我的生命里多了一份责任与使命??

除此之外，六月初与六月末的高考和中考的监考工作，忙碌、难忘??

在这诸多活动中，我要进一步积累经验，定期总结经验与不足，蓄势待发，准备迎接接下来的一个又一个任务

3：本学期个人总结

本学期我担任承恩小学和永和小学的>英语教学工作，这对我来说是一个全新的考验，在生本思想的带动下，针对本学期工作我有了全新的认识：

一、钻研教材，分析学生，抓住重点，积极教学

学生是教学的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教学对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就发现我按照自己的教学设计，上了一堂自认为生动有趣的课，认为教学效果会很理想，怎知反馈出来才知道不如人意。后来才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况，没有备好学生的课。以后，要渐渐克服这一点。

二、全心投入，讲求方法，精神百倍，丰富课堂。

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外语，需要多应运。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决课堂中的问题。

三、具体分析，因材施教，培优转差，快乐教学

整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，出现了优差分层，一方面，有的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，有的同学们比较活跃，上课气氛积极，成绩较好。因此，讲得太浅，没有照顾到整体，所以教学效果不如理想。从而可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。所以。我利用课余时间对优秀生进行课外的知识补充，对差生根据实际情况进行相对应辅导，使学生成绩整体提高。从而建立学生自信心。提高学习兴趣。

由于每一位教师尤其英语教师，大家都在不断的改善和创新自己的教学，难免有失败和弯路。不过我坚信，只有不断创新和实践才能有进步，才能不断完善教育教学，这是我一学期来的教学总结和感想，希望大家能给我宝贵的意见和建议。

【篇五】汽修本学期个人总结

本学期的各项工作已近尾声，在感叹时光飞逝的同时，为了下学期更好的工作，追忆往昔，展望未来，我将本年度教育教学工作情况总结如下：

一、思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

二、加强理论学习提升自身素质

本学期，在思想上严于律己，热爱党的教育事业。在工作中对自己高标准严要求努力作好各项工作。积极参加了政治业务学习，努力提高了自己的政治和业务水平。能服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。能不断充电，利用课余时间学习、钻研《义务教育法》及《教学技能指导》等专业书籍。能利用课余时间反思教学，完善自己，从学习中不断的提高了自身的理论修养，保持提高了数学、美术等教学的青春与活力。

三、认真搞好课堂教学工作

课堂教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将自己这几年的一些教学经验及所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足课堂及教学实际，力求在课堂开阔学生的数学视野。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合本班的实际，灵活上好每一堂课，课堂上认真传授，把自己所学的知识尽心的传授给学生，使学生学到了一定的基础知识，掌握了数学的基本技能和技巧。

在日常教学中，对学生以身作则，言传身教。尽可能做到当堂内容当堂完成，使学生对数学更有兴趣，同时注意发掘有数学天赋的学生，提高其欣赏及艺术感悟能力，使每堂课都能让学生有所收获。总之，在实际教学中，我都注重培养学生基础知识和基本能力，提高学生的素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。积极参与听课、评课，承担中河中心校、学校教研组推课讲课任务，虚心向同行学习，博采众长，提高了教学水平。增强了处理课堂中出现的各式各样问题的能力。

四、课题交流研讨，初见成效

小学阶段学生的好奇心和身心可塑性最强。数学课堂教学、课外活动可充分培养学生创新精神，解决问题的能力。怎样才能培养学生的创新精神和解决问题的能力从而提高学生的学习效率呢?由此在这一学期我确立了课题《在数学教学中如何培养学生的创新精神和解决问题的能力》。在常规的教学中树立新的教育观，积极探索和采取灵活多样的现代教学方法进行研讨，具体方法如下：

（一）培养学生创新精神方法：

- 1、激发学生的好奇心理，好奇心是人类的天赋，童心的特征。
- 2、启迪学生的创新意识，激发学生渴望通过自己的探索来了解世界心理需求，发展学生的思维。
- 3、提高学生的创造能力，要保护好学生创新的心理，让学生敢于创新、乐于创新、善于创新。
- 4、让学生获得成就感、安全感。个别学生对教师有一种畏惧心理，因此，对这些学生的成绩要抱以肯定，用鼓励

方法才能激励学生大胆的探索、勇往直前。

（二）、教学中培养学生解决问题能力的路径

- 1、创设培养解决问题能力的情境。
- 2、引导在合作学习中共同探讨解决的办法。
- 3、以良好的教师自身探究问题的精神影响学生。

在教学中激发学生的创新精神和培养学生解决问题的能力是紧密联系的，任何富有创新的思维要加以深化、发展，必定要通过不断的探索、实践，才能得以成功或提高。我应突破陈旧教学模式的束缚，更新自己的思维方式，开发创新兴趣，培养学生的独立思维能力和创新能力，引导学生发现问题，分析问题，解决问题，将各方面的知识融汇贯通，并应用于自己的生活和学习的领域。

五、第二课堂，发挥学生所长，培育数学、美术人才。

在这一学期，根据一、三年级学生的年龄特点和生理特点，启发他们观察生活，热爱生活，关心亲人，关心环保、关心时事；鼓励他们大胆地把自己在生活中的所见、所闻、所想尽可能的表现出来。为了使学生们学有兴趣、学有所获，有大的飞跃。为保证训练时间，我做到有计划，有步骤，有效果地培养学生。我以提高学生知识技能、欣赏能力，加强数学基础知识、基本技能，发展学生兴趣为重点目标。学生经过加强训练后，数学的分析能力、思维能力、观察能力和操作能力大有提高，所作的美术作品也显得思维灵活，构思新颖，内容丰富，色彩鲜艳，表现大胆，极具儿童趣味。

六、加强反思，总结得失。

- 1、课堂教学实践中思考得还不够全面，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。
- 2、教科研方面，虽然本学期加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不全面到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的理想目标。
- 3、数学教学和美术教学中有特色、有创意的东西还不够丰富，今后还要努力找出一些数学教学和美术教学的特色点。

总之，这一学期顺利圆满地完成了本学期的教育教学工作，不足之处也有待改进，发扬优点，改正缺点，完善自我，虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短，从而使自己今后能更好的进行教育教学工作，树立先进的教学理念，明确今后教育教学努力的方向。不断地充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。学无止境，不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。在教育教学的道路上，坎坷与希望并存，挑战与机遇并存。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

【篇六】汽修本学期个人总结

转眼间，大一的上学期已经过去了，刚踏入大学的那一刻还历历在目，还记得老师第一次班会老师所讲的：“大学的第一个学期是最重要的，是很容易把握不住自己的一学期，有很多同学都在这学期适应不了大学的生活。”现在看来，老师的教诲，父母的语重心长都是很有道理的，在过去的这一学期，充满了喜怒哀乐，做为团员的我，对于这段时间的学习和生活，我不是个是失败者，但也不能说是个成功者。

迈入大学校门后首先让我在军训中练就了将强和毅力，让我能够努力的控制和坚持，能于自己的思想做斗争，在军姿中把自己从强人还是弱者中做个抉择。对人生的意义做了诠释。去战胜自己，克服自己。培养了自己的身体素质和心理素质。为以后的学习和工作做准备，使我终身的都受益。

其次，在这段时间，我做到了坦诚、自信、乐观、处事冷静，人际关系良好，我不仅努力提高自己的学习能力和不

断接受新的文化知识的能力，还注重提高自己的思想政治素质能够积极的参加学校组织的活动。我深信我有较强的逻辑思维判断能力和团队协作能力，做事认真负责，热爱生活，能帮助别人，在各项工作中，能把同学们团结到一起，善于与他人协同“作战”，社会实践能力强，对新事物接受能力快，乐观向上，爱好广泛，并能努力做好每一件事。能够积极上进并主动挑战一些困难。

工作能力较强，在编辑《星火燎原》时，能够积极配合部长的的工作，并一同努力把院刊编辑的更好。在平时的工作和对《民族理论》的学习中，我深深地体会到，共产主义人生观、世界观、价值观的确立和坚持不是一朝一夕的事情，也不是一劳永逸的事情，而是一个长期坚持不懈的艰苦努力的过程。惟有不断地学习，用理论来武装头脑，努力在掌握理论科学体系上下功夫，在用理论来指导实际上下功夫，在改造客观世界的同时注意改造自己的主观世界这些评价对我有一丝的安慰和自豪感，但做为一个大学生，我们的天职就是学习，最主要的任务和根本目的就是学习，第一学期正式上课后，每科老师都对我们如何将学习做出规划，帮助我们调整学习方法。让我们借鉴学长和同学的长处，来克服自己的短处，使我们很快进入大学的生活中来，让我们少走了许多摸索的弯路。并告诉我们在大学的学习中如何把握自己，也让我对大学的学习生活有所了解。

进入正式上课后，教师对我们的情况都非常了解，所有的教学方法和教学内容都作了调整。在教师的引导下，我做到课前预习、课上认真听讲，记笔记、课后系统复习，独立完成作业。但对一个从高三中突然停歇下的我，在没来到这个班级体前，可能在班级我是矮子中的将军不免有时会骄傲，来到这个班级体后，这个意识没有完全的改变，在加上突然有了大量的自己利用的时间，更让我一下子放松了起来，让我一时没有好好的利用时间，把大量的时间都放到了我的爱好上面和去做一些无聊的事情，这些时间甚至远远超过了学习的时间，以至于我一段时间头脑都被满足感和自闲感所冲昏。所以在学习方面没有太用心，只是对专业课用心学了点，对其他科都没花太多的时间，虽然没挂科，但离自己的期望值还差的很远很远。经历了上学期的学习生活和考试，让我意识到，我的身份有了显著的变化，在这个班集体中，其实我不是将军也不是矮子，大家都一样，努力的，充分利用时间的就是将军，不努力的虚度光阴的永远都只是弱者。让我知道了我最大的缺点就是太过于骄傲，并且不会充分的利用课余时间和对自己的爱好太过与着迷以至于望呼所以。

【篇七】汽修本学期个人总结

时间过得很快，这是我在单位87中度过的第三学期。与前两个学期一样，本学期还是那么繁忙、充实！每天的工作节奏相当快，甚至每天在教学楼内跑着做各个事情！

无论是工作方面，还是教学业务方面，我想我都有了进一步的经验积累，使自己的各方面都逐渐完善，进一步优化、拟补不足之处，进一步发扬长处。下面我把本学期的各项活动一一作总结：

3月：新学期第一个月，主要以课堂为主。

4月：六年语文组进行了一场“ ”语文读书汇报活动，这场活动我虽然没帮上什么忙，但是教师指导学生、排练彩排等这些过程中，我都在心里已经融入了这个充满书香气氛的活动中！

5月：我们音乐组的四个人除了上课，还每天忙于组织校舞蹈队进行区>运动会文艺表演的排练，我们每天的间操、中午、七八节课都领着学生在阶梯教室进行排练和指导。另一方面致力于九年级推荐生的理论和实践的辅导、考核、批卷，时间紧，任务繁重。

6月：我们六年组组织了一场“ ”音乐会活动。这场音乐会的前期准备包括节目的初审、彩排、视频，我都参与进来进行组织，从中的到了很大锻炼。除此之外，3—6月，我们一直在着手写校本教材。我们组的初稿是手写的，每个人都写了满满一本，在这个过程中流下了不少汗水，我想这些都是值得的。

值得一提的是，这是一个难忘的六月，我终于由一名预备党员转正为一名真正的共产党员，这是我的荣耀同时我的生命里多了一份责任与使命，除此之外，六月初与六月末的高考和中考的监考工作，忙碌、难忘。在这诸多活动中，我要进一步积累经验，定期总结经验与不足，蓄势待发，准备迎接接下来的一个又一个任务

【篇八】汽修本学期个人总结

眨眼间，一个学期过去了，当然有苦有泪，但却更装满了甜蜜与幸福。在学校领导和众多前辈老师的指导下以及在一群天真可爱的孩子中，我相信会走出载满鲜花的教师之路。

以下是我在教学中总结的一些小经验，工作总结《本学期教学总结》。这学期的工作是从以下几个方面去总结的：

一、教学方面：以课堂为阵地，提高教学质量。

从拼音入手，把好汉语拼音第一关。

首先，校准读音，在比较中鉴别。汉语拼音字母不太多，但是，对于外籍学生来说，掌握起来并不容易。为此，我采用了多种比较方法。和英语、韩语字母发音比较，在汉语拼音字母中比较，如“z、c、s”和“zh、ch、sh”，“f”和“h”，“an、en、in、un”和“ang、eng、ing、ong”比较。

其次，反复练习，在趣味中提高。我把一些简单的绕口令教给他们，如《四和十》《上山打老虎》等，让他们不断练习，然后进行比赛，在兴趣盎然中纠正了读音。还讲一些生活中由于发音不准造成的笑话，如“公主”和“公猪”，“杯子”和“被子”等，在他们大笑之余也懂得了声调在汉语中的重要性，同时也读准了发音。

第三、严格把关，在检查中落实。对于汉语拼音，要求学生能够背诵，还要能够默写出来，一个一个过关，这样才能为以后的学习打下坚实的基础。

密切联系生活，强化听说能力。

初级汉语教学旨在培养学生的一般语言交际能力，所以在教学中必须密切联系生活实际。为此，除了字、词、句的教学紧密联系实际以外，经常设计一些情景练习，让他们分组表演。如：讲《问路》一课时，我设计了三个场景：步行时迷路、想坐公共汽车但是不知道怎么坐时、如何打车。说明注意事项，然后让他们分角色表演，具体体会。学生很感兴趣，而且对他们来说很实用。

注重方法传授，加强书写训练。

我经常看《汉字津梁》这本书，很受启发。在教学中，讲解汉字的由来和构成，讲象形字、会意字、形声字。由一个字衍生一批字，使学生易懂、易记、感兴趣。如：讲到“水”，可以组词：水果、水平、香水、汗水、泪水、热水、冷水...，还可以学习三点水的一些字：江、河、湖、海、洋、汤、油、洗、澡、深、浅、淋、浴...这样，既消除了学生对汉字的畏惧感，又激发了他们的学习兴趣。

多种手段并用，活跃课堂气氛。

在课堂教学中，经常使用图片、录音、身体语言、情景表演、游戏、比赛活动等多种教学手段，激发学生兴趣，强化教学效果。

二、借助大语言环境，延伸课堂所学。

鼓励学生和中国学生结对子、交朋友，在日常生活中使用汉语，学以致用，提高很快。

要求学生在实践中练习，如：去商店买东西一定要自己用中文表达，假期外出旅游给爸爸妈妈或朋友做翻译等。

三、做一做

同学由于自身能力和个性的差异，有时同学善于表达、踊跃积极，有的同学天生害羞、学习被动。为了让学生发挥各自优势，提高学生的课堂参与面，我通常采取个“做一做”的活动。简单说就是根据情境做动作。学习“一”、“二”、“三”时，让学生玩“猜拳”游戏或以击掌次数表示等活动。在整个活动中，除了注重活动的多样行外，还特别注重学生的互动参与。有时往往是整个教室人人在动，人人在说，气氛特活跃。

陶行知说过这么一句话“学生有了兴趣，就肯定全副精力去做，学与乐不可分隔。”因此教师通过这种简单的方式，问不同层次的学生创造参与实践、获得成功、体验快乐的机会。诱导学生参与教学活动，同时加上教师对学生-特别是后进生进行积励性评价好！非常好！很棒！等，学生必然得到成功体验进而焕发学习热情。

总之，在教学中不断总结、不断提高，学无止境、教无止境，希望在以后的教学中能有更大的提高。

更多书信范文 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/shuxin/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发