

# 道德实践活动个人总结【6篇】

作者：岁月静好 来源：ECMS帝国之家 zhann.cn

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/shuxin/185166.html>

## ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

实践有着诸多的含义，经典的观点是主观见之于客观，包含客观对于主观的必然及主观对于客观的必然。下面是小编为大家整理的道德实践活动个人总结【6篇】，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

### 【篇1】道德实践活动个人总结

为了深入贯彻\*\*文件精神，进一步加强未成年人思想道德建设，广泛深入地开展“三讲两实践”系列教育活动，全面提高学生社会实践能力和基础道德水准，弘扬培育民族精神。根据县局有关文件精神，我校在认真总结以往寒暑假道德实践活动的基础上，结合我校工作实际开展了暑假道德实践活动。为了砸实此项工作，学校在放假时就学生开展道德实践活动作了专项安排部署，将活动的内容、对象式，逐项落实到不同的年级。

因此，暑假期间，来自10个班的329名学生积极参加了不同形式的道德实践活动。我校暑假道德实践主要体现在以下几个方面：

#### 1、师生高度重视，活动内容安排扎实到位

为了保证暑假道德实践活动不流于形式，学校认真总结了过去开展道德实践活动的得与失，汲取了以往工作经验，在安排工作之前，组织教职工认真学习了县局有关文件，让全体教职工充分认识开展道德实践活动的重要意义。结合本校实际，将道德实践活动归结为“十个一”（活动安排），根据活动内容，针对不同年级提出不同层次的要求。一至六年级学生都要深入农村社区的困难家庭、敬老院开展“献爱心”活动不少于一次；五六年级每班撰写调查报告不少于三篇，四至六年级每班上交活动体验征文不少于2篇，三至六年级每班上交心得体会不少于2篇。

在一至六年级的假期里，应阅读不少于两本好书。每各班级都能按时完成任务，开展不同形式的道德实践活动。今年暑假，全校成立了7个学雷锋的志愿者队伍（4年级至6年级每班一个）。

特别是五年级志愿者队伍可以经常深入敬老院和社区开展送温暖、助残活动，活动次数达46人次。

#### 2、活动内容丰富，形式灵活

我校道德实践活动形式多样，有集体性的，也有单个开展活动的，通过查看活动记录单和各班活动总结及座谈，反映出学校暑假道德实践活动内容比较丰富，一是要求五六年级学生深入社会开

展调研活动，这样大大拓宽了学生的知识视野；二是开展各种体验活动，让学生通过亲身体会体会到人生的道德；三是放假前，学校要求所有班主任根据学生年龄特点在图书馆借阅466册图书。通过开展这一系列活动，写出了80篇阅读好书的经验；写体验活动征文94篇；遵纪守法作文75篇。这不仅培养了学生的写作能力，而且培养了学生的思想感情。

3、活动效果十分明显，社会整体反应良好。

在今年暑假道德实践活动中，从活动记录单反馈的信息可以看出，广大干部群众对道德实践活动都非常满意，满意率达100%，并对我校今后的教育教学工作提出了6条中肯的建议。全体学生能严格依照新颁《守则》、《规范》要求自己，文明守纪、礼貌大方。在暑假期间我校学生没有出现任何违法违纪事件，无一例不安全事故发生，学生能高高兴兴返乡，平平安安返校。

由于我校能够充分利用校外德育资源，对学生进行良好的道德教育，因此今秋开学学校仅用一天时间就报到就绪，并于9月2日教学秩序就步入正轨，各班都上了第一节课。学生不良行为习惯也较过去有所减少，说明开展道德实践活动是非常可行的。

总之，学校利用假期开展道德实践活动，有效遏制了学生放任自流的不良习惯。虽然暑假已经结束，但是在今后的教育教学过程中，我校还将道德实践活动一如既往地坚持下去，把道德实践活动作为加强未成年人思想道德建设的重要内涵常抓不懈，使我校德育工作真正形成社会、家庭、学校齐抓共管的良好格局，为把学生培养成为社会主义事业合格\*\*人而努力奋斗！

试马镇中心小学

2024年9月

附：道德实践活动优秀班级和个人名单

道德实践活动优秀班级：

二（1）班 三年级六（1）班

道德实践标兵：

一年级张天翼李杏桃蔡子涵马梓涵

二年级段思琦余荷艳汪子航田朵

三年级彭青华彭爽候森明廷辉

四年级吴淑娴马逗韩琦曹锦晶

五（1）班

汪晓溪邱峰董文萍蔡华

五（2）班

刘波孙思懿杨柳聂宗杰

## 【篇2】道德实践活动个人总结

学校在认真分析、周密思考、科学预见的基础上，提出了在学生中开展“日行一善”主题教育活动，它以“善心、善言、善行”为主要活动内容，以“善待自己、善待他人、善待环境”为活动对象，以“善在学校、善在家庭、善在社会”为活动范围，通过“习善、积善、扬善”发展过程，让孩子们以善小而必为从而积善成德，形成健全的人格。

一、我们的具体做法是：

### 1.积极引导，塑造典型

“日行一善”活动，要求学生的活动体系是“日行一善，积善成德”，这对于小学生来说，善是什么，怎样行善实在是太高深了，而小学生能看到、能理解的只是身边活生生的实际。在活动正式提出后，一方面学校、班级通过班队会、校园广播等形式，向学生宣讲善的内涵、善的外延、善的表现形式、善与日常行为的关系等，引导学生认知善的含义和善的行为方式。另一方面各班班主任在同学当中有意识地树立几个“日行一善”的榜样，指导他们去从善、行善，榜样的一言一行，那就是无声的教诲，以此成为同学们模仿和学习的对象。

同时，组织学生们寻找身边“日行一善”的感人故事，积极引导大家成为“日行一善”的践行者。

### 2.以点带面，营造氛围

榜样的力量，让行善成为我们小学部的一种校风。6月学校召开“日行一善”活动动员大会，在会上，学生们坚定和积极向上的表决态度，让在场的所有老师、家长、和与会领导深受感动。尤其是在采访五年级一位同学时她说，她要以毛主席的“一个人做一件好事并不难，难的是一辈子做好事”这句话，作为自己的座右铭坚持下去，道出了众多同学的心声。

随后，各班都分别召开了“日行一善”主题队会，进行再动员、再布置。动员学生记录自己的善行，并收集著名的名言，精彩的故事，歌曲等。在校班会中开辟“日行一善”专栏，积极宣传活动中的典型人、典型事。

### 3.分层要求，构建系列

为了使每一名学生都能真正参与到“日行一善”活动中，我们就必须遵循德育的规律，遵循学生的年龄特点和个性差异，为此，学校召集“日行一善”领导小组全体成员进行\*\*，根据小学阶段学生年龄跨度大，认知能力层次多，个性特征差异大等特点，将活动按年级进行分层要求：低年级重在培养和教育学生语言文明，会恰当使用礼貌用语，懂得要保护自己的人生安全和身体健康；中年级重在培养和教育学生养成良好行为习惯，能主动为需要帮助的人提供方便，自觉为他人和社会做一些力所能及的好事，能感知善的快乐；高年级学生注重培养奉献精神，形成良好的心理素质，使社会成为他们生活中广阔的行善天地。每各年级和班级都提出了具体的主题

一年级主题为“关心自己，友爱同学”，三年级主题为“我能为班级做些什么”，四年级主题为“身边小事人人做”，五年级班题为“关爱弱者”。如此分层要求，让学生在不同的时期都有善

可行，而纵观小学五年，它又自成系列，要求由低到高，形式由外向内，逐步递进，螺旋升华促成了学生良好道德品质的内化。

## 二、活动所显现的初步效果

### 1.良好行为习惯的养成教育在“日行一善”中得以强化

养成教育理论及意识的灌输永远不及实践机会的力量大、影响深，我们在关注学生“良好行为”的同时，更要为孩子营造养成良好行为的机会。“日行一善”，就是将要求化为具体实践，从身边小事开始教育，让良好行为习惯的养成不再那么抽象。例如：

一年级刘同学在假期中家中突遭大火吞噬，在班主任的带动下，班级组成了送温暖小组，天天有同学拉她做游戏、给他送学习用品；四年级针对班上一名体校受伤学生的实际，由全班同学分别组成了不同活动内容的爱心小组，给同学以关爱和温暖，给同学以同情和方便，给同学以关心和帮助，让她也享受到了同龄人应有的快乐。学生们现在不仅表现良好，而且趋于高尚。

### 2.和谐校园的构建在“日行一善”中得以升华

有善才有和谐美好，善是包含很深内涵的概念，不仅表现在学生的行为举止、待人处世上，对学生的内心、观念也有严格要求，包括丰富的爱心、由衷的同情心、坦率的宽容心以及坚定的抗恶决心等。我们让学生在“日行一善”活动中进行善良学习，体会助人为乐的成就感，感受无私奉献的满足感，使学生成长为一个充满善心和爱心的人，同学们在善中学习、在善中交往、在善中生活，不文明的语言少了，校园变得更洁净了，同学们的行为更规范了，脸上的笑容也更灿烂了，闪烁善良之光的校园显得更和谐美好了。

### 3.传统美德的继承在“日行一善”中得以光大

“日行一善”的丰富内涵是中华民族的传统美德，忠、孝、仁、爱、礼、义、廉、耻的再现和新时代的表现形式，古往今来，这八个字造就了数不胜数的仁人志士，在人类文明历史长河中占有举足轻重的强势地位。“日行一善”让学生认识了心中有祖国、心中有他人的内涵；“日行一善”让学生知道了尊敬长辈、孝敬父母的具体表现；“日行一善”让学生感受到了帮助他人所带来的快乐；“日行一善”让学生体会到了宽容待人的无私和伟大。我们就是要以“日行一善”为抓手，重拾民族精神瑰宝，让学生在“日行一善”的中，继承中华民族之传统美德，做新时期的合格\*\*人。

龙背镇中心学校

2024年12月

编号： -1-3-

文件标题：“日行一善”道德实践活动总结

单位：经开区龙背镇中心学校

日期：2024年12月

### 【篇3】道德实践活动个人总结

.CoM

为了进一步加强未成年人思想道德建设，广泛深入地开展“三讲两实践”系列教育活动，全面提高学生社会实践能力和基础道德水准，弘扬培育民族精神。我校在认真总结以往寒假道德实践活动的基础上，结合我校工作实际调整了今年寒假学生道德实践活动实施方案。通过寒假道德体验活动，引导学生过一个既饱含亲情又富予教育意义的寒假，同时在活动中让学生体会温馨亲情、体验生活乐趣、了解社会、增强创新精神和实践能力，使学生在实践中受教育、长才干、扬正气。开展了以“除陋习，树新风”为主题的“七个一”活动。为了砸实此项工作，学校在寒假散学典礼上就学生开展道德实践活动作了专项安排部署，将活动的内容、对象、形式，逐项落实到不同的年级。因此在寒假期间学校有十四班级，544名学生都踊跃参加了不同形式的道德实践活动。综观我校寒假道德实践主要反映在以下几个方面：

#### 一、师生高度重视，活动内容安排扎实到位

为了保证寒假道德实践活动不流于形式，学校认真总结了过去开展道德实践活动的得与失，汲取了以往工作经验，在安排工作之前，组织教职工认真学习了文件精神，让全体教职工充分认识开展道德实践活动的重要意义。结合本校实际，将道德实践活动归结为两大主题一是“弘扬感恩文化，真情对对碰”体验活动：包括

- 1、开展“除陋习、树新风”活动。
- 2、开展“社情民意调查”活动。
- 3、开展“我当小能手”体验活动。
- 4、开展“读一本好书”活动。
- 5、开展“献爱心”活动。
- 6、开展“践行中学生守则规范”活动。

二是“弘扬民族文化，年俗碰碰车”实践活动：包括

- 1、在年夜饭上开展“三个一”活动。
- 2、开展一次“春联、灯谜”搜集活动。
- 3、贴一幅中国窗花。
- 4、办一张寒假手抄报。
- 5、学习社会实践技能。
- 6、看一部民族电视（电影）。各班均能按时按要求完成任务，扎实开展了不同形式的道德实践

活动。

## 二、活动内容丰富，形式灵活多样

我校道德实践活动形式多样，有集体性的，也有单个开展活动的，通过查看活动记录单和各班活动总结及座谈，反映出学校寒假道德实践活动内容比较丰富：

一是要求七、八、九年级学生深入社会开展调研活动，这样大大拓宽了学生的知识视野；

二是开展各种体验活动，让学生通过亲身体会感悟做人道德；

三是放假前，学校要求各班主任根据学生年龄特点，深入图书室借阅各类书籍466册。通过这一系列活动的开展，撰写读好书心得体会109篇；写“我当小能手”体验活动心得体会117篇；遵纪守法作文102篇，道德实践记实卡20份；春联83篇；灯谜83篇；剪纸59幅；手抄报39份；绘画

12幅；科技制作15个；科技论文26篇；民族电影电视心得55篇；调研报告67篇，如七年级部分同学能深入社区，认真调查，所写的调查报告有数据，有分析、有对比、有体会，这既锻炼了学生的写作能力，又陶冶了学生的思想情操。

## 三、活动效果非常明显，社会整体反响较好。

在今年寒假道德实践活动中，从活动记录单反馈的信息可以看出，广大干部群众对道德实践活动都非常满意，满意率达100%，并对我校今后的教育教学工作提出了6条中肯的建议。全体学生能严格依照新颁《守则》、《规范》要求自己，文明守纪、礼貌大方。在寒假期间我校学生没有出现任何违法违纪事件，无一例不安全事故发生，学生能高高兴兴返乡，平平安安返校。由于我校能够充分利用校外德育资源，对学生进行良好的道德教育，因此今春开学学校仅用一天时间就报到就绪，并于2月19日教学秩序就步入正轨，各班都上了第一节课。学生的不良行为习惯也较以往有所减少，这足以说明开展道德实践活动是非常可行的。

总之，学校利用节假日不失时机地开展道德实践活动，有效地抑制了学生放假放任自流的恶习，改变了过去对学生教育出现局面。虽然寒假已经结束，但是在今后的教育教学过程中，我校还将道德实践活动一如既往地坚持下去，把道德实践活动作为加强未成年人思想道德建设的重要内涵常抓不懈，使我校德育工作真正形成社会、家庭、学校齐抓共管的良好格局，为把学生培养成为社会主义事业合格接班人而努力奋斗！

## 【篇4】道德实践活动个人总结

### 定边市中医院诚信实践总结

为加强干部职工诚信观念、责任意识，根据县委、县\*\*的要求，我院开展了“诚信医院”主题实践活动，现将活动情况总结如下：

#### 一、深入动员，提高思想认识

我院组织开展了科学发展观和《公民道德建设实施纲要》等系列专题教育，围绕医院中心工作，突出“诚信”教育，逐步提高了广大干部职工的思想道德水平。

## 二、领导重视、任务明确

为做好此项工作，我院研究制定了《开展“共铸诚信”教育实践活动方案》，通过学习使全体职工认识到，诚信是一切道德的根基和本源。它不仅是一种个人的美德和品质，也是一种社会道德原则和规范；它不仅是一种内在的精神价值，更是一种外在的声誉和资源。诚信是个人的立身之本、单位的立业之本。

强化道德品质教育，提高思想道德素质，形成优良的诚信品质，不仅是人们自身发展的需要，更是社会对公民提出的基本要求。

## 三、积极开展诚信活动

积极开展以社会主义荣辱观为核心内容的诚信实践，以社会主义核心价值体系引领社会思潮，按照“八荣八耻”的基本要求，深入贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，广泛倡导爱国、敬业、诚信、友善等道德规范，积极开展以诚信为重点的社会公德、职业道德、家庭美德教育，积极培育诚信道德人格。

大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，加强社会主义思想道德建设，巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，打牢全院职工“共铸诚信”的思想基础，形成了诚实守信、积极健康向上的良好风尚。

开启各种宣传渠道，认真组织学习宣传\*\*\*\*提出的“八荣八耻”社会主义荣辱观，广泛开展以“知荣辱、树新风”为主题的诚信实践活动，引导职工从我做起，从身边做起，从点滴做起，把“八荣八耻”转化为自觉行动。把树立社会主义荣辱观作为加强年轻职工思想道德建设及诚信教育的重要内容，渗透到各个环节，引导干部职工养成良好的道德品格和行为习惯。积极开展“共铸诚信”活动，推动社会信用体系建设。

开展创建文明窗口、文明家庭等活动，促进人际和谐。通过多种实践活动，形成了人人践行社会主义荣辱观的良好局面。做到一切精神文明创建活动，一切道德实践活动，一切社会行为规范，都要体现“八荣八耻”的要求，自觉把社会主义荣辱观贯穿到公民道德建设的全过程。

我们把组织开展社会主义荣辱观宣传教育作为发展社会主义先进文化、建设社会主义精神文明的重要举措，摆上突出位置，列入议事日程。把社会主义荣辱观宣传教育与全面落实科学发展观与贯彻《公民道德建设实施纲要》结合起来，与各类精神文明创建活动结合起来。我们坚持开展真诚待人和诚实守信教育，认真按政策和规定办事，严格执行各项规章制度，不说假话和谎话，不谋取私利，全心全意为人民服务，为卫生事业服务。

宣传“共铸诚信”，是公民基本的社会公德，是衡量本单位和职工是否讲道德的重要尺度，使广大职工了解开展“共铸诚信”教育实践活动的重要意义。以各种形式开展了“诚信医院”教育活动，倡导诚信风尚，形成全院诚实守信的良好风气。

定边县中医医院

2024年12月23日

### 【篇5】道德实践活动个人总结

## 一、指导思想

以邓小平理论和“\*\*\*\*”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，弘扬社会主义荣辱观，进一步加强和改进未成年人思想道德建设和学校德育工作，在家庭、学校、社会参加针对性、参与性、实效性强的道德实践活动，知礼尊长，关爱他人，自强自立，做一个新时代合格的小公民。

## 二、目标要求

通过学习动员、主题征文、演讲、实践教育等形式，大力提高学生自身素质，以校训“校风”、“学风”建设，营造快乐健康和谐的校园和社会环境。

## 三、活动内容

按照简单易行、切实可行、就近就便、力所能及的原则，组织未成年人在家庭、学校、社会参加针对性强、参与性高、实效性明显的道德实践活动。

### （一）开展“学模范、创优中队”活动

深入开展“学模范”活动，组织未成年人学习各级各类道德模范，争创礼仪校园、特色中队、争当“云小礼仪天使”。

### （二）开展“感恩情、讲究礼仪”活动

1培养未成年人的自理能力。鼓励未成年人主动分担家务，帮助父母洗碗、做饭、洗衣服、叠被子、扫地、浇花，培养他们自理自理的能力。

2．引导未成年人尊敬父母。向父母道一声辛苦、为父母捶捶背洗洗脚、制作一个小礼物送给父母、给父母过生日、关心父母的身体健康，理解父母、感谢父母，培养孝心，学会感恩。

三。养成勤俭节约的习惯。鼓励未成年人不挑食、不乱花钱、不盲目攀比，养成艰苦朴素、勤俭节约的良好习惯。

4．提倡团结互助友爱。倡导同学之间结对互助，通过交流谈心、节日联欢、补习功课、赠送学习用品等形式，互帮互助，互学互爱，养成关爱他人、乐于助人的品德。

### （三）开展“小公民、争当模范”活动

1．开展未成年人“文明出行劝导行动”活动。让学生走向社会，劝说行人越过障碍物、绿化带、道路、闯红灯；同时，向群众发放宣传品，宣传普及公民的基本道德规范和交通规则。

2．开展积极服务社区活动。积极参与社区建设，倡导为老年人、残疾人和烈士家属提供志愿服务。

## 四、活动步骤



## 1. 从

3月上旬开始，以“做一个有道德的人”为主题，组织未成年人开展多种形式的道德实践活动。

24月至7月，各中队要宣传报道活动的阶段性情况和活动中涌现的好人好事。进行学校未成年人思想道德交流会议，对“做一个有道德的人”主题实践中富有特色的个人进行表彰，总结交流活动情况，研究部署下一阶段工作。

## 五、评比表彰

在深入开展道德实践活动的基础上，及时发现总结先进典型和感人事迹，利用网络、报纸、校园广播、校报校刊、黑板报、宣传栏等阵地对典型个人和事迹进行宣传，开展自评互评，评选“礼仪天使”，实现自我教育、自我提高。

### “做一个有道德的人”实践活动总结

学校深入贯彻落实教育部、共青团\*\*德育工作精神，切实加强和改进未成年人思想道德建设，围绕校训“真”，结合苏州市“十二五”德育课题《小学生行为规范与道德礼仪的养成教育研究》，树立“以礼育真人，以礼做真人”的教育理念，在全校师生中深入开展“做一个有道德的人”教育，以饱满的热情，推动我校德育的内涵发展。

### 一、常抓不懈，道德教育落到实处。

#### 1. “常规训练重点”精细规定。

本学期，为提高常规管理的实效性，我们将常规训练重点精炼成每周几句话，要求辅导员老师利用周二晨会加强教育。除了常规志愿者的每日检查外，校行政也进行了“常规训练重点”的定期调研。此举，对于全校学生养成良好的文明行为习惯起到了很好的督促作用。

#### 2. “五彩云雀”量化评比。

本学期，大队部继续实施“五彩云雀”的常规评比制度，并将考核结果记入德育工作月考核中。量化评价对提高教师和团队成员的积极性，改进日常工作起到了积极的作用。

### 二、力求规范，道德阵地建设自主有序。

1. 红领巾广播正常播出。这个学期，这个小伙伴电台正在尽一切努力创造新的亮点节目。在导师的精心组织下，可以根据重要节日和周年纪念日进行选播，达到宣传效果。

2. 心理咨询室关爱不断。学校大队部继续利用心理咨询室这一平台，帮助解决队员们在日常学习生活中、生长发育中遇到的或这或那的困惑。

3. 鼓号队勤练内功。这学期，学校鼓乐队队员们勤于练习基本功，在原有基础上迅速提高，为每周的升旗仪式增添了活力和动力。

### 三、求精出新，道德教育活动亮点纷呈。

### 1. “小云雀大讲坛”初具特色。

为进一步开发和利用校内外教育资源，为师生、家长提供展示平台，让社会各界人士走进校园，丰富校园生活，促进学生健康成长，真正为学生的幸福人生奠基，本学期我校创新开办了“小云雀大讲坛”。“小云雀大讲坛”自开坛以来，活动精彩纷呈，先后迎来了父女搭档“魅力篮球”、外请讲师的“校园礼仪”、同学组合的“赤壁之战”、祖孙组合的“书法有法”。五期讲座次次精彩，场场爆满，为我校的个性化发展注入了新鲜活力，必将成为“激扬生命，开启智慧之门；放眼人生，奠基幸福人生”的有效途径。

### 2.学雷锋活动与时俱进。

三月，学校少先队大队部向全体少先队员发出了“新闻袋袋裤之追寻雷锋的足迹”活动倡议。

6月1日~6月15日，我校又响应\*\*文明办关于六一期间开展“学习雷锋、做美德少年”网上签名寄语活动的通知精神，在全体师生中开展了活动。我们将精彩的寄语贴在了“留言吧”内，供大家浏览、学习。

学校还利用“道德讲堂”，邀请校美德好少年四（2）中队的郑君逸同学、自强少年吴宇昊同学向全校队员宣讲优秀事迹，引导全校队员向他们学习，深化学校“礼仪教育”品牌。

今年暑假，大队部还向全体队员发出倡议：学习雷锋，做美德少年，从自己做起、从身边做起、从日常小事做起，“日行一善”，把学雷锋活动落实到学习生活之中。

### 3.主题队会全员参与。

为进一步加强队伍的礼仪教育，本学期团队部在全校范围内开展了队会展示和评比活动。快乐团队会议，让队员们在团队活动中体验成功，获得成长。

### 4. “校园礼仪文化艺术节”圆满落幕。

今年三月，我校举办了以“礼仪，让校园更和谐”为主题的首届礼仪节，为道德实践活动添上了浓重的一笔。通过“我与礼仪同行”主题队会展评、“礼仪天使”评比、“特色礼仪班队”争创等活动，让师生进一步在活动中学礼、知礼、明礼、用礼。5月23日下午，仪式节和艺术节齐聚一堂，闭幕式在学校操场举行。

### 5. “快乐六一”特别精彩。

在“六一”儿童节来临之际，我们全校学生一起共度“六一”。我校还组织开展了“快乐跳蚤爱心义卖”的活动，钱款有价，爱心无价，队员们的爱心善举是践行“美德好少年”的最好凭证。

## 四、真抓实干，道德实践活动新绩连连。

学期初，我们学校的一位老师获得了市级和县级的头衔。我校五（2）中队的罗谭伟同学参加市“学雷锋”演讲比赛获市二等奖。六一前夕，我校召开了由学校教师、社会各组织机构代表、家长代表组成的“三结合教育委员会”会议。

会上，校领导给三结合委员会的校外志愿辅导员们颁发证书，邀请他们常来校参观、为学校、教师、孩子的更好发展建言献策，共同\*\*教育方式方法。

回顾一个学期的德育实践活动，我们在秩序上求突破，在突破中求发展，取得了预期的效果。我们将以此为新起点，继续探索开创云盘小学德育工作的新局面。

## 【篇6】道德实践活动个人总结

### “日行一善”道德实践活动总结

根据学校学年教学工作计划，和“日行一善”道德实践活动总体方案，我们扎实推进了“日行一善”道德实践活动。在过程上，我们以学生养成良好的行为习惯为落脚点；在内容上，以传统美德教育为侧重点。同时，积极扩展活动渠道，强化活动评价。在老师们的一致努力和同学们的积极参与下，我校的“日行一善”道德实践活动，高潮迭起，精彩纷呈，取得了预期的良好效果。

#### 一、计划安排细致周密

一是组织得力。在借鉴银川“日行一善”主题活动的开展情况以及经验教训的基础上，经过慎密思考，拟定了学校“日行一善”道德实践活动实施方案，并在全体教师会上就此项活动强调了要做好各个方面的工作。

二是家校联育。向家长传授正确的教育方法，跟踪学生的成长足迹，及时更新教育方法。

三是学科渗透。寓“善”于教，用“心”施教。

四是强化宣传。在黑板报上开辟“班级快讯、行善故事”等栏目，树立典型。

#### 二、活动过程扎实有效

根据学校实际，我们制定了“日行一善”道德实践活动方案，开展了内容丰富多彩、各具特色的德育主题文化活动，传播善文化，践行善文化：

- 1、建立了学生“日行一善”记录表。
- 2、将“学雷锋、树新风”和“日行一善”活动相结合，长期广泛地开展活动，创文明和谐校园。
- 3、组织开展了“日行一善”主题班会大力宣传好人好事。
- 4、建立拾金不昧登记表。
- 5、以学校、学校周边社区为平台开展了丰富多彩的志愿者服务活动。

#### 三、活动效果显著

一是校园环境卫生有了进一步的改善；二是同学们的文明礼貌习惯有明显好转；三是家长们看到

了同学们在活动中的进步成长，对活动给予了充分肯定，对学校活动充满感激，对大家的未来充满信心。

总之，“日行一善”道德实践活动所产生的成效是显著的，在以后的活动开展过程中，我们要一如既往的认真努力！

2024年6月7日

更多书信范文 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/shuxin/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发