

# 入托介绍信(合集6篇)

作者：梦回江南 来源：ECMS帝国之家 zhann.cn

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/shuxin/184814.html>

## ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

介绍信写作要求接洽事宜要写得具体、简明。以下是小编为大家收集的入托介绍信(合集6篇)，仅供参考，欢迎大家阅读。

### 入托介绍信1

2岁、2岁半的孩子要不要入托？这是许多父母很想知道的问题。同时他们普遍担心孩子在刚入托时会生病或缺少照顾。专家认为：任何陌生环境都可能让孩子感到不适应，生病也是正常现象，对智商和情商而言，早点入托有利孩子身心发展，绝不是坏事。

许多父母都有一种矛盾心理，过度宠爱孩子，因而极度担心初入园会不适应幼儿园生活。华东师范大学学前教育系专家张明红教授指出，孩子在初入园、入托时的哭闹、生病，其实都是他们对陌生环境、陌生人的不适应表现。在这种环境下，他们也容易产生焦虑情绪，需要时间去适应。而作为父母，要尝试引导孩子，不要担心让他们接触陌生环境，而要让孩子学着慢慢适应，因为生病也是一种正常现象。

专家表示：父母不能一辈子牵着孩子的手，毕竟他们要长大、要独立。建议父母可以告诉孩子：“幼儿园是宝宝的学校，而不是妈妈的学校，妈妈不能跟着去”，让宝宝逐步锻炼自立能力。

另外，专家还建议：父母可以有意识地选择一些幼儿园，比如每天上午只要上半天，从9点到11点，父母可以陪同入园，让孩子逐步适应幼儿园环境，让他们了解到在幼儿园可以和许多小朋友一起玩，感到上幼儿园是一件有趣、开心的事。

一些父母盲目认为，只要双休日去亲子园就可以代替幼儿园。

专家表示：亲子园毕竟还是辅助教育。建议父母可以在双休日带孩子去亲子园，而平时还是应该在幼儿园接受教育。比起亲子园，幼儿园有更好的师资力量。通过同伴和师幼间的交流、游戏，可更好地培养孩子的语言能力、沟通能力，发展脑力智能，这些对孩子的影响远远超过了亲子之间的影响。研究表明，经过入托儿所、幼儿园托班的孩子，无论在适应性和反应上明显要比其他孩子快。

### 入托介绍信2

为全面保护我县儿童的身体健康，保证学校正常的教学秩序，根据省卫生厅的部署,省卫生厅重

新制订的《江西省儿童入托、入学查验预防接种证工作实施方案（修订版）》，于每年9月份入学时，对新入托（园）、入学和中途转托、转学的儿童进行预防接种证查验工作，现入托、入学查验工作已圆满结束，特总结如下：

省卫生厅及市卫生局有关精神，精心组织、认真制定计划、方案，落实责任制，制订预防接种证工作方案，卫生院专业人员对本次查验预防接种工作进行业务培训，培训国家规定免疫程序以及查验预防接种的表格填写，认真开展对目标儿童的调查摸底工作，调动一切可调动的力量，全力以赴，进行摸底调查和对漏种儿童进行补种。

全乡查验小学和幼托机构共115人，有证110人，补证5人，入学新生105人按国家规定免疫程序接种，其余10人部分漏种卫生院均依次给予补种。

因随着儿童年龄增大，持证率降低，家长对儿童接种证的作用认识不够，造成接种证的流失。

总之，在各级领导的重视、支持、协作、精心安排与部署下，儿童入托、入学查验预防接种证的工作得到认真落实，较好的完成预期的目标任务，有效的提高了我乡儿童免疫接种质量，同时也宣传了免疫规划工作的重要性，提高了广大儿童家长免疫预防接种意识和免疫规划知识的知晓率。

### 入托介绍信3

教托班已一段时间了，他们多数在两岁，生活还不能自理。每天面对着这群可爱的宝宝，一起唱歌跳舞做游戏，一起上课画画讲故事，其中有辛苦，但更多的是快乐，尤其是每每活动中望着孩子们那一双双渴望的眼神时，心中更充满着一种莫名的激动，恨不得把所有的知识都教给他。于是，这种激动慢慢渗透到了在日常生活中地细心呵护与教导中。而与之形成鲜明对比的却是我们家长的态度：a，没办法，家里实在没人看孩子，在这里看好孩子不哭就行，不指望学到什么知识。b，吃好玩好，别把孩子看瘦就行。c，孩子小会受欺负的，家里又不是没人看，还是三岁以后再说吧。三种看法把三岁前的幼儿教育全放在了“保”上，忽视了本阶段孩子的“教”。其实不然，随着学前教育的深入发展，三岁前婴幼儿教育日益被重视，那么，入托幼儿与在家幼儿的教育有何不同呢？

两岁前后幼儿正处于语言、动作及社交等方面的初期，不容疏忽。那么，我们托幼机构针对本年年龄段的幼儿都具体做了哪些工作呢？

首先，幼儿园非常注重幼儿的饮食营养搭配。

正规托幼园所的幼儿膳食都会根据幼儿年龄特点制定科学合理的每周食谱，除了营养丰富外，还会注重色、香、味的搭配。我园还根据托班年龄小、要少食多餐的特点给幼儿开小灶，保证宝宝生长发育的各种营养。另外，我们还根据个别幼儿的特点个别对待。经过一段时间的培养，宝宝们几乎没有了挑食现象，而且非常喜欢在园就餐。

第二，根据幼儿特点，因材施教，促进幼儿智力发展。

作为专门从教育的托幼机构，对幼儿智力开发的方式和手段是不容置疑的。而托班宝宝也会在我们的特殊教材和特殊教育下，智力得到更好的开发。

第三，幼儿园这个“小社会”，为幼儿提供了培养良好行为品质的环境。

幼儿合作能力的培养。

交朋友，是人在这个世界上最自然最重要不过的事情了，但现在的孩子多是独生子女，虽然爸爸妈妈爷爷奶奶的宠爱让孩子并不缺少智能、身体成长的条件，但孩子却体会不到同龄孩子间交往与合作的快乐，托幼儿园所正弥补了这一不足。

来自不同家庭具有不同性格的孩子在幼儿园里构成了一个“小社会”，所以要想适应“社会”就必须学会一些合作技能。如，我班几个宝宝一块入厕，一鸣见菲儿快憋不住了就说：“菲儿你先尿，你尿完我再尿。”再如，三个宝宝围圈做游戏嫌圈小，于是“来，来”的示意周围的“宝宝”加入。很快，几个宝宝高兴的跑来，圈越来越大，他们的笑声也越来越多。没有学会合作技能的宝宝则经常被排斥，久而久之，也会慢慢融入这个“社会”的。

礼貌教育的实施。

两岁左右的礼貌教育重在日常生活中的培养。我们会利用吃点、玩游戏及玩玩具等活动的机会尽可能叫他们多用“请”“谢谢”“对不起”等礼貌用语。在多次提示和训练后，孩子们在日常生活中开始自由的运用了。

有了以上的好品质，独生子女那自私任性的缺点也会自然而然地消失了。

良好行为习惯的养成。

一般在宝宝入园三到四周后，在老师们耐心的指导和不断的培养训练下，便能掌握入厕、洗手、就餐等良好习惯。当然，个别幼儿时间可能会长一点，也不用着急，因为宝宝只要有进步，我们就达到目的了。反而在家庭中，在父母长辈的过分呵护下，宝宝们很难在短时期内养成这些习惯。

第四，促进幼儿审美能力的发展。

音乐的力量是无穷的，音乐带给孩子的不只是节奏和旋律，更多的是愉悦的心情，这一点在看到他们那听音乐手舞足蹈的样子时，就能肯定。而这些潜力只有在专业老师的培养锻炼会得到更好的发挥。

两岁左右的宝宝大多能抓紧画笔在纸上涂鸦，并且乐此不疲。这时如果能得到及时的指导和训练，宝宝就会开始玩添色、添画游戏，能进一步区别大小、颜色不同的物体，能用形状简单的积木拼打简单的造型，如楼房、金字塔、桥梁等。这些活动在满足幼儿审美需求的同时，也促进了智力的发展。

当然，2-3岁幼儿正处于语言学习敏感期，因此，教师的语言要规范，发音准确。而多数未入园幼儿是由爷爷奶奶带着，和父母交流的时间少，教育环境往往达不到要求。幼儿园的语言教育，除了专门的语言课之外，还贯穿于同伴间的交往，贯穿于整个幼儿园的一日活动中。

怎么样？不会再为宝宝入托心疼或内疚，而是欣慰了吧？

许多家长对孩子入托的顾虑无非就是怕缺少“爱”，而您仔细想过吗？给孩子的“爱”还有许许多多.....

## 入托介绍信4

敬爱的老师：

您好

小朋友的基本情况请见以下，希望她能够在老师和家长的共同努力下，尽快适应幼儿园新的生活。谢谢！

基本资料：

姓名：王小明

小名：小明

出生年月：

属相：

星座：

自理能力：

- 1.语言：基本可以用语言表达自己的想法，爱跟大人说话，会用“因为所以，但是，可能，好像”等连词说长句。
- 2.吃饭：饭量一碗左右，基本上可以自己用勺子吃饭。在家里，一般是菜饭分开两个碗。干饭、稀饭、面食都可以，但吃饭比较慢，容易分心，需要监督。非常爱吃水果，爱吃甜食，不爱喝水，不怎么爱吃肉，不爱喝牛奶爱喝酸奶。
- 3.上厕所：一般情况下可以自己报告。若玩得太专心，不提醒可能会忘记。如午睡前上厕所，午睡期间基本可以不穿尿不湿。
- 4.睡觉：在家午睡时间一般1点左右，入睡很快，在家午睡2-3小时。如太兴奋，可以悄声说话“嘘，瞌睡虫来找康康了吗？”“不要说话了，小心蚊子来了”，“我们一起来大草原数绵羊吧，一只羊，两只羊。。。。。”则可迅速安静下来。睡觉时要吃大拇指，这个习惯需要改正。
- 5.穿衣穿鞋：可以配合大人穿衣服，可以自己穿裤子，但穿不好。会穿简单的“一脚蹬”鞋，有时会搞错左右脚。不会系鞋带。

性格：爱笑，活泼，爱说话，懂道理，爱思考，有自己的想法，温和友善。比较听话，但对希望老师能够通过它多多了解。作为家长，我们会尽量做足准备，和老师一起，给孩子的幼儿园生活开个好头，帮助孩子尽快适应，帮助孩子喜欢上幼儿园，和老师更亲近，一起度过愉快的幼儿园

时光。感谢老师！爸爸：

妈妈：

## 入托介绍信5

为切实依法实施儿童入托、入学查验预防接种证工作，加强托幼机构和学校的传染病防控，保护儿童身体健康，根据《湖北省入托入学儿童预防接种证查验及疫苗补种工作实施方案》，本接种门诊结合工作实际，开展培训，制定方案，组织人员，于20xx年3月对辖区内托幼机构、学校进行了查验证和疫苗补种工作，现将工作情况总结如下：

本接种门诊的查验证工作严格按照《20xx年湖北省入托入学儿童预防接种证查验及疫苗补种工作实施方案》安排的工作程序来开展。首先，组织全体工作人员参加区疾控组织的查验证培训。培训结束后，展开小组讨论，制定出本接种门诊20xx年查验证工作的基本流程和时间。然后，收集辖区内托幼机构、学校上报的《入托、入学儿童预防接种证查验登记表》，制定补证、补种计划，合理制定疫苗使用计划。对漏种、漏证儿童较多的托幼机构、学校，联系校医，跟托幼机构、学校协商时间，设立符合要求的临时接种场所，尽快完成补种工作。对遗失预防接种证并完成免疫规划疫苗接种的儿童，经核

实无误后给予补证。对漏种的儿童，按《湖北省免疫规划疫苗补种标准》规定的原则进行补种，有多种疫苗或针次需补种者，给予接种预约。最后，将辖区托幼机构和学校《入托、入学儿童预防接种证查验及补种（补证）情况汇总表》汇总统计报区疾控中心。本次入托入学儿童预防接种证查验及疫苗补种工作，共查验6所幼儿园4所小学，共查验114名儿童，其中持有接种证109人，共补种35人次，共补证5人。

1、辖区内托幼机构、学校的校医往往身兼数职，对预防接种的专业知识了解不多，依靠校医填写《入托、入学儿童预防接种证查验登记表》，然后再上报到本接种门诊，工作很难开展。为了工作更顺利的开展，在校医收集接种证后，《入托、入学儿童预防接种证查验登记表》由本接种门诊的工作人员和校医共同填写。

2、校医收集的接种证中存在个别儿童交错成别的证本。本接种门诊工作人员通过老师联系到儿童家长，直接询问核实该名儿童的预防接种情况，确认了补证、补种对象，提高了工作的完成量。通过这次查验证工作的沟通和宣传，使家长和老师了解到此项工作作为保证在校（园、所）学生健康，保障正常教育秩序的重要性，促使他们更好的履行他们的义务，使学校的传染病预防控制工作达到更高的水平。

## 入托介绍信6

尊敬的芒市幼儿园领导：

您好！

我是孩子的母亲xx，我的爱人是xxx在职职工，我们的孩子xx，女孩，xx年x月x日生于xx，今年9月份已满3岁，为了让孩子尽早接受正规幼儿教育，特向贵园提出入学申请。现将具体理由阐述如下：

一、教育理念的统一我们的教育理念是：培养孩子多方面的兴趣，发现孩子的内在潜能，鼓励孩子大胆尝试，并协助孩子实现理想。我们认为在这方面与贵园的教育理念是一致的。

二、对贵园的喜爱前不久曾到过贵园，园所环境非常漂亮，很适合孩子学习、生活和运动。我也跟老师交流了一些问题，老师们也给我留下了很好的印象。所以，我相信，孩子一定会在贵园度过快乐的时光。

三、实际的迫切性随着孩子年龄的增长，单纯的家庭教育已经无法满足孩子日益增强的求知欲以及对新事物的探索欲，我们认为幼儿园动静交替的各项活动更利于孩子的成长，同时我们还希望培养孩子的社会交往能力，让他理解到小朋友之间互相帮助彼此学习的重要性。

四、我们的努力与承诺为了让孩子顺利适应幼儿园的生活，我们早就开始注意培养孩子良好的生活习惯、卫生习惯，调整孩子的作息时间，并还将继续努力强化。

我们愿意积极配合贵园的教育工作，结合贵园的教育理念辅以必要的家庭教育，同时郑重承诺我们将遵守贵园的各项规章制度，综上所述，我们衷心希望孩子能在贵园度过他快乐的童年，还望贵园予以考虑为盼。（Dm566.Com 66职场网）

特此申请。

联系电话：xx(母亲)：xx(父亲)：

申请人：xx

x年七月三十一日

更多书信范文 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/shuxin/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发