

集中培训个人总结实用锦集5篇

作者：蓝色心情 来源：ECMS帝国之家 zhann.cn

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/shuxin/184089.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

工作，是一个汉语词语，具有动词、名词两种词性。作为动词用有操作、行动、运转、运作等意思。以下是小编整理的集中培训个人总结实用锦集五篇，仅供参考，希望能够帮助到大家。

第1篇: 集中培训个人总结实用

金秋十月，还沉醉在十一国庆假日的睡梦中，接到了至贵州师范学院培训学习的通知，使我们背上了沉重的包裹，迈着沉重的脚步，依依不舍地告别父母妻儿。坐上直达贵阳的列车，经过长达四个小时颠簸和煎熬，终于到达了一个熟悉而又陌生的城市，熟悉是因为它是我省的省份，不能不熟悉；陌生是因为我从小到大，还是第一次到过这里，第一次出这么远的门。

怀着抱怨心理来到了师院（抱怨为什么要占用我们好不容易得到的国定假日），同时承受着与中学实验教师不同待遇的等级划分的不平衡心理参与了本次的培训。条件比较艰苦，但作为一民农村教师，“不怕苦，不怕累”的精神是永不熄灭的，只希望学有所得，苦有所值。

本次的培训是国培计划中的一个项目“置换脱产”研修。很荣幸得到本次培训的机会。为了本次培训，师范学院同样也付出了不少的心血和不小的代价，用学院的每两名学生置换一名教师，才换得今日的安心学习。让学院的学生到偏远的农村去为我们教学，生活条件艰苦，背井离乡，且他们的适应能力不及于成人，实属艰难之至。所以，获得本次培训机会非常难得。我克服种种困难与不便，尽力平衡自己的心态，在培训期间，严格按照培训纪律要求，认真听取每一节讲座，做好每一次的记录和反思。经过15天的学习、总结与反思，有很多的心灵感触，现将其总结如下：

一、理论知识是教学实践的基础与依据。

理论知识学习起来枯燥无味，但教学实践的可操作性必须有理论作为支撑点。刚走上教学岗位不到四年的我，因缺乏经验，且无人指导、引领与示范，只能随着自己的意识、情趣和思维方式来从事教学，不能更好地顾及学生的感受，使自己的教学道路走向偏离现象。在课后的总结与反思、听评课等教学活动中，都存在着片面性。

15天理论知识的学习中，或深或浅地明白了如何写教案和教学设计，听、评、说、观、议课的方法，课程标准的作用以及课程标准对教学所提出的要求和应让学生达到的目标，如何关注学生和钻研教材等知识。这些知识都是与我们的教学活动过程息息相关的，也是我欠缺的，同时还是我在教学过程中的迷惑。当然，所学到的知识还是相当有限，作为一明教师，要在不断学习和实践中总结与反思，以提升自己的业务水平，完善自我。所以在今后应更好地利用网络资源、花更多

的时间进行学习，使自己得到进步的同时，也使自己的教学得到共同的进步。

二、实践是理论知识的展现和目的。

实践出真知，实践是检验真理的唯一标准。没有实践的理论，只会是纸上谈兵。只有通过实践才能证明和展现我们所学的理论知识。所以，在今后的教学中，不但要学习理论知识，更要重视教学实践，在以理论知识为基础的前提下，大胆假设，大胆去试，只有在经历一次次的失败下才能换得真正的成功，才能总结出经验来，这样的成功才是最有意义、最有价值、最有成就感的。

三、严于律己，以身作则，示范引领，德育为先。

用农村的一句古话来说：“上梁不正下梁歪”。确实，作为家长的应该要做好带头作用，要给儿女做好榜样。那换而言之，小到一所学校里的教师和领导，大到一个集团、省份和国家，我想也是一样的道理。作为学校的领导，在严格要求员工同时，就应先严格要求自己，以己为范。作为一名教师，更应该严格要求自己，做好自己的示范性，做好学生心目中榜样。学生是祖国未来的栋梁之才，肩负着未来这年的发展与前进。而从每一位教师的台下走过的学生却是不计其数，如果我们的示范性未做好，可想而知未来将会为社会造成多么大的污染。这确实是值得我们深思的一个严重性问题。

所以，加强学生的德育教育是至关重要的，教育赋予教师的任务不单是教书，还应育人，且个人的观点是育人重于传授课本知识。在我工作过程中，曾听过一位老师这样一句说词：“我宁愿教出一个傻子，也不愿意教出一个危害社会的败类”。一句多么简单的话，但其中却蕴涵了多么深刻的含义啊。我们必须在教学过程中渗透好德育的教育，在品德课中更应加强学生德育思想的教育，做到防范于未然。在平时应多关注学生的行为、动向和思维，遇到问题应及时给予纠正和帮助改正，不能放任自流，任其发展，直到问题发生后才去采取补救措施。这样只会带来更多的悲剧和遗憾。

四、关注学生，热爱学生。

关注学生，多么简单的言词，但真要做到又是何等的难啊！我们不但要关注学生的学习，还应关注学生的生活、行为习惯、家庭情况等等。教学是以学生为中心的，教师的一切教学活动都是在为学生的学服务，学生是学习主人翁，在教学活动中占主体地位，是教师教学设计的归结点。要备好一堂课，要以学生的基础情况和生活经验相结合，考虑这节教学内容以学生的现状能否接受、掌握情况将会如何，这样的教学方法是否适合于该年龄段的学生、是否适合于该班的学生等。经过无数个是与否的思想斗争，再经过教学活动的论证后，使学生有所收获，这样的课才算得上是一堂真正以学生为中心的好课。所以，在教学过程中，我们应关注好学生。

但我想，作为一名教师，只要你真正做到爱你自己的学生，热爱这教师职业，那以上的问题都即将不再成为问题。

五、钻注教材，研读课标，备好教案，做好反思。

要上好一堂课，不单要关注学生，还应研究教材，研读课标，备好每一堂课，做到有备而上，有备必思。教材是教学内容的载体，是学生应学知识的呈现，而《课程标准》却是教学内容在教学实践与方法的指导者。所以，备课前，应先钻研《课程标准》，了解课标对本学年段所提出的教

学建议和要求，明白课程标准对本单元和本节内容所提出的要求和目标。然后，再结合《课程标准》进行教材的研究与解读，弄清编者意图，结合学生的基础知识和已有的社会生活经验，经过教师的细心雕琢与打磨后，才能更好地备好一节课，写好教学设计。

当然，在备好课的同时，还应写好教学反思，教学反思分为课前反思、课中反思和课后反思三种。课前反思记学生基础情况和教师的设计意图，课中反思教学生成和突发性灵感，课后反思记学生的表现情况、体会和败笔。反思是教学经验的一种总结方式，不善于反思与总结，就不会有太大的进步和发展。

六、积极参与教研活动，与其他教师共同进步。

听课与评课、说课、观课与议课是教研活动的必要环节，听课与评课、观课与议课基本相同，但在性质上却截然不同的两个概念。前者带有批判与被批判的性质在内，而后者却是授课者与观课者处于平等的地位，力求取长补短、共同进步。所以，个人比较喜欢后一种方式。

这就是我在15天的理论知识学习中，总结出的自己心灵深处的最深感触。当然，所学内容非只字片语所能概括和表达。总之，在今后的教学工作中，我会把所学知识刚好地应用于教学中，勤于学习和思考，善于总结和反思，勇于改进和创新，敢于实践和挑战，遇到迷惑与困境，绝不退缩，多利用网络知识进行学习，多与有经验者求教，遇有困者主动帮助，使自己和集体得到共同的进步。在即将来临的跟岗学习研究中，多学多问，多听多想，争取在105天中，学有所获，学有所值，把城市学校的各种教学思想带到农村去，使农村的教育教学得到进步！

第2篇: 集中培训个人总结实用

.com

新学期未正式上课，学校就已经在8月23日至24日在7楼报告厅举办了全校专兼职教师业务培训。这对于学校提出的教育质量管理年来讲，意义深远重大。全体教积工倍感这一场培训和学习是多么的及时，多么的激扬斗志。

首先在23日，来自河南教育学院的王献芝教授为全体专兼职教师做了“怎样做一名优秀中职教师”的主题讲座。下午教学部在金新生主任的带领下组织专兼职教师进行热烈的讨论，何海性校长亲莅会场，聆听大家的心声及呐喊，并做出重要的批示和总结。

在次日24号的培训中，石德华副校长针对教学质量评估过程中存在的问题进行剖析，明确目标和整改措施，提出了明确的要求加速教育教学质量和办学层次的提高，并就本学期教学主要工作进行了部署。同时下午也进行了教学部的研讨及座谈，大家颇感压力与重担，但无畏无惧，愿同心戮力共创信息技术教学部的辉煌，同创财经学校的灿烂的明天。

通过培训，让我深刻地认识到必须积极加强课程改革，做课程改革的实践者。课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过这培训，认识到每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律。在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。为了我们的教

育，为了我们的学生，也为了我们自己，我会时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，具有较强的教育科研意识和能力，有目的地总结教育经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，在工作中起到骨干教师的带头作用。

今后我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，运用于教育教学过程中去，结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电。他山之石，可以攻玉，我一定将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在职教事业的发展中大放光彩。这次培训内容丰富，水平高，充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。

第3篇: 集中培训个人总结实用

上述是我在学习时思考的一些内容。但我更想说的，是有关教师人格对学生的影响这个问题。平常自己在学校里当老师，可能会忽略自己对学生的影响;但是在这里只短短十天的学习，自己从教师的身份转变成学生之后，深深地感受到，老师个人的魅力对学生的影响之大。我印象最深的是张春华老师和。张老师是一个对事业认真而执着的人，他由一个普通的中学老师，变成的大大学教授，他的经历教会每一个学生：机会总是给有准备的人，认真的人总是会有回报的。张老师站着给我们上了一整天的课，但始终是热情洋溢，激情四射，为了完成静电实验，在寒冷的冬季脱下棉衣，让所有学员深受感动。老师如果我们在教学中、在生活中也能象张老师一样始终保持激情，那么，我们也一定能象张老师一样，做一个快乐而幸福的教育人!因此，因此我们一定要注意个人的修养，做一个学生喜欢的老师。

总之，在这次培训中，我既受到了专业上的指导，又得到了做人的真谛!

工作总结之家的个人工作总结频道希望在写作方面解决您的问题，也希望我们的创作和收集整理《集中培训个人总结实用》内容给您带来帮助。同时，如您需更多总结范文可以访问“集中培训个人工作总结”专题。

第4篇: 集中培训个人总结实用

一、聆听专家讲座，专家答疑，从中受益。

教育名家的讲座及答疑为我们的教育科学理论注入了源头活水。给我们带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我们饱享了高规格的“文化大餐”。专家的精辟点评，辅导教师精心设计的学习简报，同行们独到的见解和精彩文笔，都给了我深深的感悟。

二、通过集中培训，学员间交流研讨。

我参加了集中培训，我们学员之间互相交流，我们都会结合自己的教学实际谈体会。在交流中大家各抒己见，使我有更宽阔的视野，掌握更高的教学技能。因此研讨交流充实了我，让我获得了进步。我将把自己学到的、感悟到的应用于实践，只有这样才能让自己的工作更加得心应手，使教学效果更上新台阶。

三、集中培训，收获颇多。

我在培训期间，还有幸参加了线下的集中培训，有专家的讲座，还有现场观摩课，其中，我们观摩九龙坡区第二实验小学的两节观摩课让我记忆深刻。他们提出的“生本课堂”在他们的课堂教学中得到了很好的体现。他们在英语教学中的小组合作学习不是流于形式，而是落到了实处。小组成员中的分工很细，他们的课堂教学中从分体现了学生是课堂的主体，教师的引导作用。我觉得在我今后的教学中可以学习他们这一教学模式，并结合自己学生的特点，形成符合自己的教学模式。

四、加强自身的专业素养和文化修养。

通过培训，我更加体会到了学习的重要性。只有不断地学习，不断地提升，不断加强修养才能胜任教育这项工作。这次培训充溢着对新课程理念的深刻诠释，充满了智慧，开阔了眼界。作为教师，要了解新理念的内涵，要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地研究，不断地反思，以适应时代发展的需要，适应时代改革的步法。今后要不断更新自己，努力提高自己的业务素质、理论水平、教育科研能力，课堂教学能力等。这就需要自己今后付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于在课堂中进行实践。

五、享受学习的快乐。

活到老，学到老，我从学习培训中得到了快乐，思想上的洗礼，心灵上的震撼、理念上的革新。

第5篇: 集中培训个人总结实用

六月流火，但挡不住求知的脚步。6月13日，我背起行囊，踏上高铁，来到向往已久的首都，开始了为期15天的省骨干教师培训。

第一板块破冰行动——建立学习共同体

上课地点安排在一个颇大的报告厅。步入教室，签到、找座位、环视周围：一排排整齐的桌椅，约100多位年龄各异的同学济济一堂，犹如回到学生时代。不同的是自己已是人到中年，心境不同，对学习的目标、成长的追求亦更为清晰。

开班典礼结束后，项目组的老师首先进行了项目解读，介绍了研修安排。接下来就是参与式活动：破冰行动—建立教师学习共同体。我们研修班随机分为三个组，我成了第三组的一分子。各组围成圈坐好，在老师指挥下开始设计自己的自画像。很快，一张张自画像诞生了！看，有乖乖兔，有胖胖猪、有香水百合、有白云朵朵，随着老师们对自画像的介绍，老师们相视而笑，自然而然地拉近了距离。接下来是“快乐传真”活动，各组全员上台参加活动，欢笑声此起彼伏。随后，各组又推出了本组组长，在组长的带领下进行小组文化建设并上台展示。在轻松的气氛中，老师们认识了新同学，融入了新团队。非常期待在我们的新团队中学习能有更多收获。

第二板块主题讲座——引领教师专业成长

本次培训，有幸聆听了11位专家老师的主题讲座。各位专家的从不同的角度切入，主题鲜明，内容丰富，高屋建瓴，理念超前，可以说是对我教育理念的一次洗礼与提升，使我受益匪浅。

在学习过程中，张老师的《做一个幸福的教师坚守教育责任》让我树立了新的正确的教育观；蔡老师的《提升礼仪素养，塑造教师形象》让我认识到教师礼仪的重要性和自己需要努力的方向；

xx等四位老师分别讲授了《小学教师怎样做课题研究》、《校本教研活动设计与实施》、《骨干教师的角色认知与作用发挥》、《实践学习与科学教育》，为老师们认清自身角色，朝向专业发展做出了引领与指导，可谓醍醐灌顶；xx三位老师对课程的理念与教学技能进行了专业的讲解与演示，发人深省；年轻的xx老师为我们讲授了《虚拟现实技术与沉浸式教育》，我们在惊叹之余，又一次明确了自身在现代信息技术的发展中应该努力的方向，尤其是xx老师的课《新教改背景下小学教师的核心素养与自主发展》，给我留下了深刻的印象。这个睿智幽默的学者，面对我们旁征博引，侃侃而谈，从“价值澄清的课堂教学模式”到“小学教师最重要的素质”，从“教师的三爱之心”到“怎样营造班级个性化成长的班级土壤”，从“班主任提升沟通能力的策略”到“教师专业发展的意识和自主学习能力”等几个方面进行了精辟的剖析。他观察敏锐而犀利，表达清晰而诙谐，善于用事实说话，用数据说话，论证论据充足，非常有说服力。老师们聚精会神的听讲，积极主动的互动，现场不时爆发出热烈的掌声。

第三板块观摩实践——体验不一样的教育

本次培训还安排了两次名校访学和一次综合实践活动。踏进两所名校，我在有限的的时间里踏遍了校园的角角落落。徜徉校园，我欣赏优美的环境文化；步入办公室，感受到严谨向上的教师文化；进入教室，感受到不拘一格的课程文化……崭新的教育理念、浓郁的文化内涵、先进的教学手段和科学的课程开发令人神往。最让我触动的是名校教师们蓬勃的朝气和自主发展的意识之强，令人惊叹。在他们身上，我看到了教育的现实、理想与浪漫。就是有了这样一群能在在静霭中坚守，敢于争相绽放的教师，学校才能有现在的发展。

半个月的培训转瞬即过，充实的集中学习生活也即将画上句号。此次培训组织科学严谨，课程安排密集有度，一次次听讲、一次次互动、一次次实践都令我犹如在经历一场场头脑风暴，让我在提升理念的同时，不禁对自己的教育、管理和教学行为产生了深刻的自省和反思。“平庸的教师在说教，好的教师在解惑，更好的教师在示范，卓越的教师在启迪。”新的时代对教师素质提出了前所未有的要求与挑战。能否对学生实施高素质的教育，促进学生主动、活泼、生动地发展关键在于教师的素质。而我，应该如何规划自己的专业发展之路才无愧于教师这个称号呢？这无疑是我现阶段要深入思考的问题。

总之，本次学习培训，使我开阔了眼界，促进了反思，提升了素质，理清了思路。展望未来，我深觉任重道远。我会以这次培训为新的起点，不断吸收、不断学习，努力提升，在教育这块土地上，做一个勤谨的播种者、稳健的前行者！

更多书信范文 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/shuxin/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发