

教师学期个人总结10篇

作者：风月无边 来源：ECMS帝国之家 zhann.cn

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/shuxin/183996.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

写工作计划实际上就是对我们自己工作的一次盘点。让自己做到清清楚楚、明明白白。计划是我们走向积极式工作的起点。以下是小编收集整理的教师学期个人总结十篇，仅供参考，希望能够帮助到大家。

【篇1】教师学期个人总结

一年来，我政治立场坚定，坚持党的基本路线，坚持四项基本原则，坚持改革开放，同党中央持续一致，用心向党组织靠拢;热爱教育事业，遵纪守法。工作中，我认真学习“三个代表”的重要思想，认真学习《公民道德建设实施纲要》，不断提高自己的思想觉悟，时刻铭记自己是一位光荣的人民教师。

作为一名班主任，我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐地度过在学校的每一天，既教书又育人!

(1)关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每一天能快乐充实;同时他们在获取书本知识的同时还学会了做人。这是我做教师一天就是一天的重点，也是我做班主任一生的重点。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。注意规范学生的行为，不断地掀起学习的热潮，完美自我形象;学习中互相帮忙，做好一帮一活动。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失;用期盼的心态去等待他们的每一点进步;用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点;用喜悦的情绪去赞许他们的每一份成功。

(2)我时刻注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。

(3)我注重学生社会实践潜力的培养，用心开辟第二课堂，把学生从受教育者变成一个自我教育者。

(4)透过开展一系列的班队活动，涌现了一批思维活跃，职责感强，有独立见解和组织才能的优秀班干部，建立了一个礼貌守纪、团结互助，勤学上进，凝聚力较强的班群众。在我的努力下，我们班在各项活动中均获得到较好的成绩，并多次获得五星班级。

在教学上，我贯彻“以学生为主体，以教师为指导”的教学原则，用心参加教育教学改革实践，不断更新教育教学观念，认真备课、上课、听课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务

。一年来，我订阅了超多有关教育教学的书籍资料，取其精华，付之实践;用心参加在邕开展的各项各级教学观摩活动课，课改示范课等，取别人之长，补自己之短。由于我不断努力，所教语文成绩A等生人数不断上升，学生的学习进步明显。

一年来，我遵守校纪，不旷教、做到有事请假、服从安排，埋头苦干，任劳任怨，也取得了可喜的成绩。孩子们的不断进步，也博得了家长们的一致好评。

“金无足赤，人无完人”，在教育教学中难免有缺陷，例如，还尚未完全摆脱旧的教学模式，课堂语言不够生动。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自己的力量。

【篇2】教师学期个人总结

一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，不稳定等。在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，使我的工作更上一个台阶。

【篇3】教师学期个人总结

一、政治思想方面

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。严格遵守学校的各项规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。

二、教育教学方面

本学期我担任了外三（3）和普三（1）两个班的数学教学，作为科任教师的我，平时积极主动地帮助班主任处理班务工作，做好学生的思想工作。配合班主任辅导学生参加学校德育处举办的“少儿百科知识竞赛”和“德育知识竞赛”，我们班都取得了优异的成绩，并以此激励其他同学，让学生们有争先恐后、你追我赶的精神，大家都想为班级争光、争荣誉。班风好了，学风自然就浓了，同学们的学习积极性大多都很高，学习劲头大，干劲十足。这样一来，后进生不好意思了，在多数同学的带动下，不爱学习的爱学习了，不遵守纪律的遵守纪律了。当然光有学生的努力是不够的，还必须有老师大量的协调工作、方法点拨才行。因为教与学是相长的，所以在教学工作中，我认真做好“八认真”工作。首先，我认真钻研教材，认真学习教学大纲，深刻领会大纲对教材的要求，把握教材的难度和深度，根据学生的实际情况，备好每一堂课，从来不打无准备之仗。上课时，我尽量采用现代课堂教学技术，利用诙谐幽默的语言，活跃课堂气氛，充分发挥学生的主体作用和学习能动性，多给学生自由思考的时间，避免教师满堂灌。让学生自己弄懂知识，不叫学生死记硬背，因为数学知识应当是理解了，方法懂了（数学重在方法），才会解决实际问题，在生活中才会运用。同时，我非常关注每一个差生，稍微简单一点的问题就让他们回答，正确了，用“肯定的眼神或让全班同学欢迎他”的形式，让他们知道自己还是很棒的；错了，我也会鼓励他们，赞赏他们，鼓励他们再努力，从而增强了他们的自信心，学习也有动力了。像普三（1）班的彭柯洁同学就是其中一例，一、二年级时他的数学成绩都只有六十几分，一学期来，经过我的努力，期末单元测验考试，数学成绩均在八十分以上，一个学生的进步，哪怕是那么一小步，这都是让教师倍感高兴的一件事。课堂下来，我认真批阅每一个同学的作业，发现错误及时纠正，个别差一点的同学实行“一对一”的辅导，直到弄懂为止，并做好教学后记和反思。单元结束后，我精选习题，针对学生薄弱的知识进行测验，找出问题，查漏补缺。另外，我培养了几个小帮手，对一些简单的作业就请他们帮忙，对个别不自觉的同学安排他们督促检查，这样既锻炼了他们自己，又使差生不同程度的提高了。课余时间利用发消息、打电话的形式和家长交流学生的情况，争取家长的支持和配合。经过一期的努力，我所教的两个班的数学成绩和学习习惯都有很大的进步。

三、教研方面

我积极主动地参加本年级组织的教研活动，认真完成教研组交给的任务。争取外出听课，取长补短，并将学到的经验做好记录，尽量完善自己的教学。

总结经验，力求提高自己的一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。在以后的教学工作中，我要不断教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

【篇4】教师学期个人总结

一、她是踏实认真的班主任。她用耐心做好一年级班主任工作，让学生快乐成长。

虽然她们班学生只有11人。但却是各具特点、良莠不齐。多动的汪北平，学习吃力的朱思宇，坐不住板凳的郎明珠，不说话、慢性子的朱克俭，主意正的关宇欣，一问三不知的关钦匀，没妈管的尹春英，胆小爱哭的闫学文，爱插嘴的付晓倩，他们都是未经雕琢的璞玉，等待她去雕刻、去琢磨。于是，她一直用爱心、耐心、细心、关心去教育他们、引导他们。做严父，严格要求他们养成良好的学习习惯。做慈母，教会他们整理学具，打扫卫生，养成良好的行为习惯。做保姆，给他们洗手、洗脸，穿衣、戴帽，领他们上厕所。做朋友，告诉他们怎样和同学交往，怎样交朋友。在她的努力下，孩子们一天天成长起来。汪北平能在课堂上集中注意力达三分钟。郎明珠能坐住板凳了。朱克俭开口说话了，不动的他能做操了，会跳绳了。关雨欣能按要求做了。付晓倩不插嘴了。闫学文胆子大了，回答问题积极踊跃了。看着他们一点点地进步，她感到欣慰。但欣慰的同时，她也深感力不从心。汪北平的多动症影响他正常听课，有时还影响其他同学，因此学习跟不上。朱思宇干学不会、会了就忘，成绩也是堪忧。对他俩的教育，她付出最多，但收效最微小。她说下学期，她还是要再想办法。

二、她是勤于钻研的教师，她认真细致开展教学工作，让学生感受学习的快乐。

本学期，她担任一年级数学、语文的教学工作。数学是新教材，在没有配套参考书的情况下，她依然认真研究教材，查阅资料；和同事研讨教学的方法，教学的尺度；努力让学生做学习的主人，让他们在教师的引领下，尝试自主探索，获得新知，品尝收获的喜悦。在语文教学中，她注重知识的内在联系，重在培养学生的语文综合能力。由拼音到字，由字到词，由词到句，由句到段。重视识字、写字、阅读、写话等的训练。强调学用结合，学练结合。学生的语文能力都有了很大的提高。

三、她是学校工作的参与者。她认真参与学校组织的各项教育教学活动，努力做好每一件事。让学生在活动中获得收获，让自己在工作中获得快乐。

- 1、她认真准备校级公开课《快快乐乐》，教给学生认识自然段等阅读的方法。
- 2、她认真参加教师语文素养大赛，锻炼自己的综合素质。
- 3、她认真准备《做文明学生，创文明城市》主题班会，让学生真正懂得怎样做文明学生，为创建文明城市出力。
- 4、她认真准备《语文七色光》复习课，系统梳理知识，巩固知识，强化训练，提高学生的应用能力。也是为迎检做准备。

总之，一学期里，她工作做了很多很多，收获也很多很多。但是不尽人意处依然有很多她说，不断努力，让不尽人意之处变得很少很少，将是她今后工作的目标。在此，她也感谢各位领导和同事对她工作的支持。她做得不妥之处，也请各位领导和同事见谅。谢谢大家。

【篇5】教师学期个人总结

转眼间，走过了我教师生涯的第一个学期，短短四个月，工作中的很多事情给了我人生许多新的感悟。教师这个职业所带给我的新鲜和激情已经渐渐褪去，平静下来，我开始思考和整理这一个学期以来个人在工作中所积累下来的经验。现选取几件事例，谈谈我的感想，作为我本学期的个人总结。

一、十月十三日少先队活动

十月份的时候，我走上工作岗位仅仅一个月的时间。然而十月份却是校园活动比较多的一个月份。十一国庆节、重阳节、第二十九届青少年科技创新的大赛和少先队建队日，这一系列的主题活动都集中在这一一个月里，这对于刚刚参加工作的我来说是个巨大的挑战。还记得这一个月的时间我前所未有的忙碌，在工作中投入了我巨大的精力和热情。为迎接十月十三日的少先队建队日，在美术老师的配合下我制作了学生作品展墙，建队日当天为三、四、五年级的少先队员们详细讲解了少先队活动室，活动结束后为同学们布置了“迎接第64个少先队活动日，我准备好了！”为题的观后感。

身在其中的时候，每一天对于我来说都是一个巨大的挑战。由于没有工作经验，很多工作在进展实施的过程中都不太顺利，需要领导的帮助和我自己反复的确认演练。从这个阶段中走过，回顾曾经，我得到了巨大的满足感和成就感。每一段美好的回忆，当身处其中的时候，都是一段艰辛的旅程。我感谢十月份这一个月以来我的工作带给我的考验，这份宝贵的经验将对我今后的工作生活起到极大的帮助作用。

二、班主任大赛

为激励和引导广大教师钻研业务知识、不断提高教育教学水平，推进班主任专业化发展，培养青年教师勇于争先的意志品质，鼓励大家展现自我，也为了给我校青年教师们创造一个和谐的经验交流平台，我校于11月，利用教师课余时间，举办了包括教师班会设计、教育叙事演讲、才艺展示、教学案例分析答辩四个比赛环节的班主任素质大赛。大赛受到了学校领导的高度重视，也得到了全校青年教师的积极响应，全面展示了我校青年教师队伍的风采。作为此次大赛的直接参与者，我在比赛中锻炼了自己，也提高了自己，每一位老师的演讲都让我从内心感受到了教育工作的神圣，也为我今后的工作生活积累了宝贵的经验。

三、青年教师过关课

11月份的过关课严格意义上来说是我从教生涯第一次走上讲台。我选择的是五年级品德与生活的第三单元第一课时的授课内容。说实话，站上讲台，面对三十多名学生热切真诚的眼睛，我着实紧张了一把。由于网上可供参考的教学设计不多，所以本课的教案和幻灯片都是我摸索着完成的。课后收到领导的反馈，得到了很多有用的建议。这次过关课对我个人来说具有重大的意义，它让我完成了一个老师从备课、授课到课后反思的整个流程，对我今后的教育教学工作积累了丰富的经验。

四、教职工元旦联欢会

12月31日我校教师元旦联欢会，由王扬老师和我一同担任主持任务。从节目单的确定到主持词的反复修改，我亲身参与其中。我校这次联欢会的圆满完成带给了我巨大的感动和满足。作为金山小学这个大家庭中的一份子，我深刻的感受到了每一位老师为金山教育事业所作出的努力，也更暗下决心，一定要兢兢业业做好本职工作，为这个大集体争光添彩。

我原来一直认为，工作在教育前线是件很枯燥的事，老师们年复一年的迎新送往做一件几乎没有起伏的工作，我甚至暗自怀疑过这项工作的激情来源于哪里？后来，我成为了一名教师，孩子们用他们稚嫩单纯的言行时刻感染着我，我对这项工作的激情就来源于爱的给予和收获。站在讲台前，我是老师，走下讲台，他们在教会我温暖、感动和质朴的爱。我不知不觉的在被他们引领着成长起来，这个过程和缓的我几乎毫无知觉。我谢谢我的孩子们，带给我所有内心的平和和安宁，我憧憬着未来站在教育事业前线上每一天的生活，它必将丰富我的生命，蓬勃我的青春的岁月。

【篇6】教师学期个人总结

突然间发现这里的一切都好亲切，自己的学生都万分可爱。

看到他们一个个不舍的眼神真的很想留下来。时间过得真快，两个月就这样过去了。回想起在这短暂的两个月内所发生的和自己所经历的事情，真的学会了很多。实习是大学阶段很重要的一件事情。实习锻炼了我们的实践教学能力。提高了对教育工作的认识。在实践中体会了教书育人的重大责任。在这两个月的实习期间，我认真的向自己的指导老师学习。认真的听取老师们对我的评价和建议。认真的听好老师上的每一堂课，吸取老师的宝贵的教学方法。认真，充分准备每一堂课，听取老师的建议和教导。短短的两个月，给我留下了很多美好的回忆。这些都让我的实习生活变得难忘和丰富多彩。

对于师范生来说，实习让我迈出了教师生涯的第一步，同时也让我初次感受到作为一名老师的酸甜苦辣。

让我感受最为深刻的是教师除了在课堂上真正做到以学生为主体，充分调动他们的学习主动性和积极性外，还必须积极使用行之有效的教学方法，这样才能确保课堂教学的成功。针对我实习的特点，在教学过程中我必须尽量使课堂生动活泼，调动他们的学习积极性，多与学生互动，比如尽量多抽取学生起来回答问题，尽管有些问题是没有什么技术含量的。另外，在试教过程中，要主要以学生为主体，否则，教师就不可能成为指导者和助学者。让学生养成独立思考，主动获取知识的能力。就如授人以鱼，不如授人以渔的说法。同时，兴趣是最好的老师，在培养学生兴趣以后，才能让学生真正意义上爱上物理课，让学生自愿去学。

在真正课堂教学中，毕竟是第一次站在真正的讲台上面对那么学生，总免不了紧张，差点连话也讲不出，而且经常在讲课过程中忘记下一步该说什么。我也想过把大学所有学过的知识，所有平生知道的知识都用上，但真正上了讲台以后，才发现自己的知识是如此缺乏，除了本身的怯场以外，也跟自身知识储备有限有关。尽管在课下我已经花了很多时间来准备，认真写教案，查资料，讲课以后，我才发现，教案与课堂的差异那么大，教案毕竟是死的，课堂上，每个学生对知识的理解不可能一样，你也不可能说谁对谁不对。在教学生的同时，学生也在影响你，改变你的观点。但是很幸运的是同学们都非常认真，也都非常配合，给我鼓励，感觉并不是实习老师在给他们上课，而就像他们自己的老师给他们上课一样专心，我也慢慢克服了紧张的情绪，不断改变自己的教学技巧，上网查阅资料，冷静地投入到教学中，一步一步进步。

我认为美术学习是以学生为核心，教师引导，组织学生积极参与，动手动脑，自己主动体验学习的乐趣，选择自我艺术个性才能发展的方向，确定喜爱的学习方式，通过形式多样的美术表现手法达到学生全面掌握知识技能，提高学习兴趣和学习教育的目的，如何让全体学生生动，活泼，主动的学习，发展呢？我主要从以下几个方面入手：

1、走进学生群体，了解成长特点

做为一名美术教师，深深知晓教孩子美术技能并不是把他们培养成美术家，而是陶冶情操。因此，我们要多接近孩子，了解他们的内心世界，了解他们的思想认识水平，并做到尊重每个人的思维方式和表现特点。小学生做画有几个明显特点：1用色大胆;2造型不准确，带有很多印象成分;3内容不受约束，带有强烈的自我表现欲。因此，在要求学生完成作品时，不能要求过高，而且看画中内容是否能够反映孩子的内心想法，有无异于别人的独特的表现，而不要以成人的水准要求，因为他们对画面内容的构思是最重要的，而技巧的问题则会随着年龄的增长，练习的增加而逐步提高。所以，要了解学生水平，尊重孩子表达方式，才能拉近距离，为美术学习迈下坚实的第一步。

2、在良好的课堂、情景中教学，会让学生在情绪上受到感染，自然的融入到角色中，并能够积极思维，从而唤起学习的兴趣和创造的欲望。

兴趣是学生最好的老师。如果学生没有兴趣，被动的学习，直接影响教育效果，因而在日常教学时，我采用了多样化的教学激励方法。

1、当新课知识讲解之后，必须要检查学生的知识掌握情况，最好的方法就是把学生的作业挑选出来展示在黑板上，让大家集体观看，再让学生自己评价，教师最后小结。这种让学生当面评论美术作业的方法，能充分发挥学生的主动性，活跃课堂气氛。而且在学生的讲评中，老师及时的了解学生学习的情况，并能发现学习存在的问题;学生之间互相讲评也有利与激发学习兴趣，并且能够相互借鉴，形成你追我赶的气氛，从而使学生的绘画水平得到提高。

2、在每次授课后，用五六分钟的时间对学生作业进行点评。我首先指出作业中存在的优点，给予适当肯定;在指出作业中存在的不足，但以师生共同商讨的形式解决方案，采取鼓励性的话语，比如你这幅作平是非常好的，如果颜色搭配的更加鲜艳一点就更好了。这种方法大大增强了学生的成功感和自信感。

3、每次批改作业时，我总是给每个孩子写上简短的评语，有的是对作业的建议，有的是对画面效果的分析，有的是对进步的称赞，以各个角度肯定学生作业中优点所在。如绘画作品中，我写上涂色认真，作画饱满，完成得很棒。在手作品中写上动手能力较强，想象力丰富，真不错!对于能力较弱的学生写上你的进步越来越明显，你真棒!学生在看到自己的作业时，学生的信心倍增，对美术的学习兴趣也就更加浓厚了!通过这些方法的实施，既有利于掌握每个学生的学情，又能及时给予指导，大幅度提高学生的艺术水平。美术教学的目的不是为了培养小画家，而是旨在培养学生的绘画兴趣，激发绘画的欲望。

4、培养学生的能力

好的美术作品基础在于人的观察力，想象力和创造力的水平高低，如何才能让学生具有这些基本素质呢?生活中的美无处不在，只是我们要善于观察。因而培养学生的观察能力是十分必要的。而能力的培养，主要方法是让学生多观察实物，小学生的观察对象相对简单些，也可以临摹有一定难度的作品，我在教学时，对学生进行实物观察，绘画训练，如：画出窗户，椅子，教室哪的摆设，或是家里的一些东西，要求不能过高，是要有细节观察力，想象力和创造力的培养可多做基本型的添加，变形练习。例如，给出一种形状，一种颜色，对它进行添加，进行想象，可以变成生活的物品，常见的交通工具，喜爱的动物等。

5、明确课堂课题的学习领域，注意课堂量化的比例。

新课程标准根据美术学习的活动方式分成四个学习领域，即造型表现、设计应用、欣赏评述、综合探索。教师要明确把握课堂教学的学习领域，这样才能使学生在课堂中有目标、有计划地完成一节课的教学任务。教学内容和学习方式具有可选择性，可以根据自己的实际情况实施教学活动，促进学生向目标发展。总之，目标、内容、学习方式、和评价四方面构成美术教学过程的比例要恰当，这样才能很好地完成一节课的教学任务，使学生在轻松、愉悦中学习美术，掌握用美术表达自己情感、思想和对生活理解的方法。美术课堂要贯彻新课程标准的思想，把美术课上新上活。让学生乐于学，喜于学，勤于学。

总之，作为一名美术教师要充分了解学生，努力创设各种情境，利用现代化教学手段激发学生兴趣，使学生的各种能力，各种认识在强化，在发展，使美术课成为学生喜欢创造，主动创造和实现创造的乐园，也让学生从中体验到学习的乐趣，体验到成功的喜悦，那么就真正体现美术教育的美之所在了。

【篇7】教师学期个人总结

教师个人学期总结

日子在忙碌琐碎中过得飞快，又一个学期即将过去，回顾过往的岁月，本人能根据学校工作安排认真做好各项工作，现就一学期来的情况小结

一、政治思想方面

本人能够做到认真学习领悟国家的教育方针和政策，树立素质教育思想，有强烈的事业心和责任感；力求做到严于律己、宽以待人；端正思想，关心爱护学生。积极参加政治学习，关心国家大事，教育目的明确，态度端正，勤奋刻苦；教学工作认真负责，关心学生，爱护学生。

二、业务学习方面

为了提高自己的教学水平，经常看与美术相关的书籍，到网上查找一些优秀的教案和课件学习借鉴，争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。并利用业余时间学习国画，提高自己的专业水平，平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

三、教学工作方面

(一)认真备课,制定教学计划。认真备课和教学，积极参加备课组活动并经常听各科老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法,认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。

(二)增强上课技能，提高教学质量:在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需

求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

四、师德师风方面

认真学习《师德师风规范》，准时参加每周三的学习会议，定期摘录教育信息并完成教育随笔，努力提高自己的自身素质。工作中服从工学校安排，爱岗敬业，乐于奉献，和同事间和睦相处。俗话说“身教重于言教”，时刻做好学生的榜样，树立自身的行为规范！进一步提升了自身的师德师风，提高了自己的道德品质，认真开展批评与自我批评，做事从大处着眼，从小事做起，循序渐进，“积小善成大善”。

五、工作态度方面

在平时的教学工作过程中做到出全勤，从不无故迟到、早退。工作中能全面贯彻教育方针和新的“教学理念，按原大纲课程要求，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划，认真备课，面向全体学生扎实地开展工作，带领学生上好课，搞好课余美术作品的展览，还经常为学校的各项活动布置板报等。本学期还参加了“全国艺术节现场会”美术作品的展览活动。丰富了学生的课余文化生活，提高了校园文化建设。

本人还十分注重个人的专业学习和提高，紧紧抓住课程改革这一契机，通过汇报课、研讨课的听课、评课，撰写授后反思、教育随笔，在实践中应用等方式，加深对课程的理解和领会。

【篇8】教师学期个人总结

中国是一个有着几千年历史的古国，这就使我们的历史这一科目的学习内容非常庞大和繁杂。很多同学学了几年历史，却连十二生肖都说不出来，更别说什么时候发生了什么大事件了。

其实，我知道，不是同学们不够努力，而是历史真的.是很繁杂，老师讲的内容也不能够在所有方面都顾及到周全、有序，难免时不时的插入进一些知识，这就让同学们更加混乱了。

可见，历史的知识网络真的就像是蜘蛛网一样，让人困惑、烦恼。

为了帮助同学们更好地学习，我将中国历史重要的知识点做了总结，同学们说这份资料对他们的学习非常有帮助，让他们更清晰地掌握了很多复杂、凌乱的知识！

现在，我把这份资料分享出来，希望能够帮助大家更好的学习！

【篇9】教师学期个人总结

工作中存在不足之处：

一、对不同层次的学生状况了解不够

造成学生成绩不理想，这一点需要在下学期加强。

二、推进课改，更新教学观念

用心参与课改，充分发挥学生的个性；有效地提高学生的动手潜力、分析潜力、观察潜力，培养学生的数学思想等问题，都是新学年内进一步研究和探索的方向。

三、社会对教师的素质要求更高

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为祖国完美的明天奉献自己的力量。

今后努力的方向：

- 1、加强业务理论知识的学习，从而提高业务水平。
- 2、新教学观念，用心参与课改。
- 3、对学困生多加照顾。

【篇10】教师学期个人总结

白驹过隙，时光荏苒，一个学期的教学工作又即将结束，回顾一个学期的工作，忙碌而充实。现将本学期工作总结

一、师德上“为人师表”

在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

二、教学上立足“高效”

本学期我校继续以“高效课堂 高效作业”为主进行课堂教学的改革，打造高效课堂。在教学实践中，我真正体会到高效课堂让老师教得轻松，学生学得认真，踏实。

1、充分课前准备

针对教学内容以及五年级学生的特点，我认真备课，精心设计教学环节，尽量设计出能最大限度地激发学生学习兴趣、调动学生学习积极性的前置性作业。知识目标的定位要难易适中，并且兼顾好、中、差三个层次。另外，在备课时，我首先明确每节课教学的重点与难点，不在于面面俱到，而是需要有的放矢；充分体会学生学习过程中的困难之处，重点加以突破。努力准备充足的时间在下节课前处理上节课遗留的问题。在课前备课充分的基础上，还要“备学生”。根据我班学生的学情，在教学设计上力求符合本班学生的认知水平，力求在课堂上引起大部分学生的学习兴趣。因为学生的学习兴趣是我们提高课堂效率的一个重要因素。

2、把握课堂环节

在“先学”环节中，指导学生经过独立自学发现问题，我注意指导学法，特别注意了解中下等生的自学情况和疑难问题。发现各种“问题”，更关注“差生”。在先学阶段，我让学生“板演”

，展示错误，课堂是允许犯错误的地方，知错改错，就是进步，抓住底部，整体抬高。这一环节，我给学生充足时间和空间，给学生思维和体验的过程，有过程就是很好的学习。在“后教”环节中，我抓住共性问题，疑难问题，引导学生分析、讨论、交流、探究、矫正，培养学生创新思维。而我只作点拨，强调注意点。放手让学生自己走路，发散学生的思维，为了目标让学生想尽各种办法。我力求指导点在要害处、点在模糊处、点在容易出错处、点在学生自己解决不了的地方。在“当堂训练”环节中，我指导学生当堂作业，巩固知识。实现课始揭示的教学目标。课堂练习“精挑细选”，一个环节完成一个任务，“敲响”重点环节。整个课堂教学真正体现了教师为主导，学生为主体，课堂的全过程是学生动脑，动口，动手学习的过程，所有学生都处在积极主动积极，紧张有序的竞赛学习状态中，暴露出的问题及时解决，学生的主体地位和素质教育目标得到了落实。

三、领班上播撒“爱心”

作为一名班主任，首先要爱学生。“没有爱，就没有教育。”以前的我时常以高高在上的姿态去教育学生，学生不但不听取批评，反而变本加厉。现在我学会了以平等的姿态与学生对话，会站在他们的立场去考虑问题，会倾听他们的心声，班级的凝聚力变得愈发强了，我想这就是我付出的“爱”得到了成效。

一个好的班集体是取得良好成绩的关键，因此，我很注重班集体的建设。在班级建设中，我也付出了不少心血，当发现地面不干净时，眼保健操过后，我提醒学生弯腰捡一捡；当课前两分钟学生没事做，而乱讲话时，我让课代表组织学背古诗词，孩子们就有事可做，逐渐养成珍惜时间的好习惯；为了给孩子们搭设展示自我的平台，每次的口语交际我都会课前布置学生做好准备，课堂上学生就有话说了，这既锻炼了讲者的口语表达能力，又培养了听者的倾听能力。为了调动学生的积极性，我开展丰富多彩的班级活动。开学初，我让每个孩子将自己新学期的打算写在自制的贺卡上，然后在班级中交流，再将优秀的贺卡、打算粘贴在班级布告栏，让他们明确奋斗目标；学期中，我组织学生进行“语文知识”手抄报制作比赛，激发他们读书的热情以及动手的能力；我们班设立了“手抄报小能手”、“语文小能手”、栏目，当一个阶段结束以后，我评选出各种小能手，然后让他们把自己的名字写在相应的位置，孩子们多么自豪。每学期我们班都有制定班级读书计划，在学期中后期，我还组织学生进行读书交流活动，将好书、好段、好句介绍给全班同学，让他们体会到读书的乐趣；每项活动结束后，我都给参加的同学奖品，让他们体验到的欢乐。除此以外，我还与家长进行密切联系。当学生出问题时，我及时与家长沟通，以取得家长的大力支持。家长也主动与我建立联系，有助于我搞好班主任工作。

总之，忙忙碌碌一学期，我在工作中努力着、收获着……可还有很多不足之处，如个人的业务能力有待提高，学生的学习成绩需要提高，班集体建设还需完善。这将是今后努力的方向，借用屈原的一句话“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

更多书信范文 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/shuxin/>

文章生成PDF付费下载功能，由ECMS帝国之家开发