

第1学期小3班教师个人总结范文(精选12篇)

作者：柔情似水 来源：ECMS帝国之家 zhann.cn

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/shuxin/183994.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

班主任是指学校中全面负责一个班级学生思想、学习、健康和生活的各方面事务的专任教师。班主任是班集体的组织者、教育者和领导者，是学校领导者实施教育、教学工作计划的得力助手。班主任是学生健康成长道路上的领路人，并负有协调各种教育资源和力量的责任。今天下面是小编为大家精心整理的第一学期小三班教师个人总结范文(精选十二篇)，仅供参考，大家一起来看看吧。

【篇1】第一学期小三班教师个人总结

班风班貌方面：

学期初，小部分幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强，霸道等现象，一些从未入托的新生各方面能力表现也较弱，使得班级幼儿各方面能力水平存在很大差异。针对这一现状，我们将班级前期工作重点放在与家长一起培养幼儿良好的生活习惯及生活自理能力的提高上，特别是对能力弱的幼儿进行重点培养。着重于让家长，孩子充分认识到现状及它所带来的各方面影响。我们在家园联系栏中、宝宝成长录中积极沟通，立足于向家长传递先进、科学合理的教育理念及做法，在大家一致努力下，无论在园，还是在家大部分幼儿生活自理能力都有如“飞跃”般实质性的提高，会自己的事情自己做，吃饭，穿脱衣服、鞋等，而且变得懂事了。

保教工作方面：

班级幼儿虽然大部分入园已有一段时间，自理能力也开始逐渐增强，但他们毕竟年龄小，自我控制及自我保护能力等方面与中、大班幼儿相比都存在许多差异，这就需要我们教师投入更多的精力，引起更全面的关注，只有幼儿身心均健康，他们才能全身心地投入到活动中，不断发展，我们在意识、行动上均引起高度重视，及时沟通工作中遇到的问题，交流好的经验做法，两位搭班老师共同注重幼儿一日生活中的每个细节，及时发现他们身体状况的异常，给予特别的关心、照顾。老师与保育员鼎力合作，同心协力共同将安全工作放在首位，让每个孩子都在我们的视线里，一发现有危险隐患马上处理。如孩子把椅子往头上抬，咬手指，佩戴首饰等不良现象，一旦发现就马上制止。并根据天气的冷暖为孩子更换衣服，经常检查孩子体温变化，使每一个孩子都健康快乐成长。

我园是二期课改的试点园，因此本学期我们更加关注孩子们的兴趣点，针对小班幼儿的年龄特征来开展活动。在教育教学的实施中，从活动内容选择，组织形式方式的采用上，都力求以“人文教育”为出发点。幼儿逐渐积极参与、师生互动、他们会交谈，能运用画笔、纸张勾画，展现自己喜爱、熟练的事物。环境是为教育教学

活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。在幼儿园的环境评比中，我们取得了小班组第一的好成绩。

家长工作方面：

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系栏，宝宝成长录、开放半日活动，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况，发现问题及时与家长沟通。针对我们班级里有一半的孩子是由老人带的情况，我们更是做到主动积极，凡事耐心、细心地回答他们的疑惑，让老人们放心把幼儿送到幼儿园，共同探讨孩子在园在家的不同表现，统一教育目的、方法，取得他们的信任。

【篇2】第一学期小三班教师个人总结

充实而又忙碌的一学期即将结束，可以说这个学期我们是一直从头忙到尾，面对着示范园的检查，我们忘我的工作，虽然身心都很疲惫。但是，无论是老师还是孩子在本学期收获是最大的。现做总结如下：

一、面对困难，我们相信团结可以战胜一切。

本学期，示范园的检查是我们工作的主线。其中我们面临着种种困难。新入园孩子们各方面的能力都很弱。家长内心的种种疑虑，全新的班级组合等等。在困难面前带班长充分发挥带头作用，以自身的奉献精神带动大家，凝聚班级的力量。我们是个团结奋进的集体，在这样的集体中，无论谁有困难我们都会无私的给予帮助。对于刚刚走出学校大门的老师，我们就象大姐姐一样不仅在业务上给她以帮助，还在生活上给她更多的关心爱护，使她感到集体的温暖，在宽松和谐的集体氛围中尽快成长。很荣幸身为教养员的程老师本学期作我班的保育老师，无论是对孩子的生活照顾还是对教养老师的配合工作她都很有经验。我们保教配合，互帮互助，使班级的各项工作均取得很好的成绩。

二、加强班级教研力度，共同提高、共同进步。

针对班级的情况，本班幼儿的特点，我们经常利用晚上孩子们离园后共同研讨。特别是结合园内的教研专题，“如何在生活活动中，提高教师的反思能力”。

我们将自己观察到的现象互相交流，共同探讨，欣欣老师虽然经验少，但她很认真，有问题就马上提出来，在帮助她反思的同时我们自身也有相应的收获。我们班的孩子新入园，在幼儿园的一日生活中，出现的问题较多，我们及时抓住问题的关键点，及时反思调整，使我班的幼儿在较短的时间内养成良好的行为习惯，各方面能力有了很大的提高。

三、重点开展的工作：

“用真心宽容接纳孩子，用真情理解尊重孩子，用真爱赞赏激励孩子。”
是我们开展各项工作的准则。

1，为尽快帮助幼儿度过入园初期的焦虑心理，我们把工作做在前、做到家。家访、家长问卷使

我们掌握了孩子们的第一手资料，也拉近了老师与家长、与孩子的距离。入园第一天我们就组织一些生动有趣的游戏活动，吸引孩子的注意力，减少他们的分离焦虑。欢快的小律动、可爱的木偶表演让孩子们挂着泪花的脸上露出的笑容。

2、努力创设安全环境，不断培养幼儿良好的生活常规习惯，使幼儿的一日生活有条理地进行。

保护孩子的安全是我们首要的任务。而良好的生活常规又是保障幼儿安全的前提。在创设安全环境的同时，我们还努力提高孩子自身的安全意识，帮助幼儿积累相应的经验。知道不能随便吃别人的东西，不跟陌生人走，不做危险的动作……。我们还将洗手、擦嘴、漱口、等生活环节编成小儿歌、小游戏，小故事使孩子们在快乐的游戏养成良好的动型。

3、本学期我们根据幼儿的兴趣与需要开展了的“ 幼儿园像我家 ” “ 球宝宝真好玩 ” 等主题活动，为幼儿创造表现的机会与条件，让幼儿在宽松、快乐的环境中得到发展。

4、市教研室在我园开展的区域活动的教研，给我们创造了机会，无论是区域的合理创设、材料的提供、还是教师的指导都让我们受益非浅，在接受市区幼教同行多次研讨、参观的过程中我班的区域活动均受到好评。

5、新入园幼儿的家长工作非常重要。如何争取家长的支持与配合，如何使家长了解、感受到我们的真诚与爱心。是我们工作的重点。这其中我们了解到我班有将近一半的幼儿是由爷爷、奶奶、姥姥、姥爷带，而且许多老年家长还很热心班级工作，我们就吸收他们为家委会成员，不仅使他们了解班级工作，还邀请他们为班级服务并发挥辐射作用。我们还利用离园、家访、电话联系、网上沟通等多种形式，家园共育，根据每个幼儿的情况，变换不同的教育策略，有效促进孩子的发展。

四、存在的问题及改进措施：

一个学期即将过去，虽然我班幼儿在各方面都有了不同程度的进步，但有些方面还需要努力。

1、孩子的自理能力还不够强，还有待在下学期加强自我服务能力的培养。

2、个别幼儿性格过于内向，不愿意在集体活动中大胆的表现自我，我们将在下阶段的学习与活动的过程中加强与家庭的共同合作，共促幼儿的发展。

以上是对我班本学期各项工作的总结，它将成为我们今后工作的方向与目标，它将促使我们更尽心、尽力地做好今后的工作，以崭新的面貌迎接新的挑战。

【篇3】第一学期小三班教师个人总结

一、十月十三日少先队活动

十月份的时候，我走上工作岗位仅仅一个月的时间。然而十月份却是校园活动比较多的一个月份。十一国庆节、重阳节、第二十九届青少年科技创新大赛和少先队建队日，这一系列的主题活动都集中在这一一个月里，这对于刚刚参加工作的我来说是个巨大的挑战。还记得这一个月的时间我前所未有的忙碌，在工作中投入了我巨大的精力和热情。为迎接十月十三日的少先队建队日，在美术老师的配合下我制作了学生作品展墙，建队日当天为三、四、五年级的少先队员们详细讲

解了少先队活动室，活动结束后为同学们布置了“迎接第64个少先队活动日，我准备好了！”为题的观后感。

身在其中的时候，每一天对于我来说都是一个巨大的挑战。由于没有工作经验，很多工作在进展实施的过程中都不太顺利，需要领导的帮助和我自己反复的确认演练。从这个阶段中走过，回顾曾经，我得到了巨大的满足感和成就感。每一段美好的回忆，当身处其中的时候，都是一段艰辛的旅程。我感谢十月份这一个月以来我的工作带给我的考验，这份宝贵的经验将对我今后的工作生活起到极大的帮助作用。

二、班主任大赛

为激励和引导广大教师钻研业务知识、不断提高教育教学水平，推进班主任专业化发展，培养青年教师勇于争先的意志品质，鼓励大家展现自我，也为了给我校青年教师们创造一个和谐的经验交流平台，我校于11月，利用教师课余时间，举办了包括教师班会设计、教育叙事演讲、才艺展示、教学案例分析答辩四个比赛环节的班主任素质大赛。大赛受到了学校领导的高度重视，也得到了全校青年教师的积极响应，全面展示了我校青年教师队伍的风采。作为此次大赛的直接参与者，我在比赛中锻炼了自己，也提高了自己，每一位老师的演讲都让我从内心感受到了教育工作的神圣，也为我今后的工作生活积累了宝贵的经验。

三、青年教师过关课

11月份的过关课严格意义上来说是我从教生涯第一次走上讲台。我选择的是五年级品德与生活的第三单元第一课时的授课内容。说实话，站上讲台，面对三十多名学生热切真诚的眼睛，我着实紧张了一把。由于网上可供参考的教学设计不多，所以本课的教案和幻灯片都是我摸索着完成的。课后收到领导的反馈，得到了很多有用的建议。这次过关课对我个人来说具有重大的意义，它让我完成了一个老师从备课、授课到课后反思的整个流程，对我今后的教育教学工作积累了丰富的经验。

四、教职工元旦联欢会

12月31日我校教师元旦联欢会，由王扬老师和我一同担任主持任务。从节目单的确定到主持词的反复修改，我亲身参与其中。我校这次联欢会的圆满完成带给了我巨大的感动和满足。作为金山小学这个大家庭中的一份子，我深刻的感受到了每一位老师为金山教育事业所作出的努力，也更暗下决心，一定要兢兢业业做好本职工作，为这个大集体争光添彩。

我原来一直认为，工作在教育前线是件很枯燥的事，老师们年复一年的迎新送往做一件几乎没有起伏的工作，我甚至暗自怀疑过这项工作的激情来源于哪里？后来，我成为了一名教师，孩子们用他们稚嫩单纯的言行时刻感染着我，我对这项工作的激情就来源于爱的给予和收获。站在讲台前，我是老师，走下讲台，他们在教会我温暖、感动和质朴的爱。我不知不觉的在被他们引领着成长起来，这个过程和缓的我几乎毫无知觉。我谢谢我的孩子们，带给我所有内心的平和和安宁，我憧憬着未来站在教育事业前线上每一天的生活，它必将丰富我的生命，蓬勃我的青春的岁月。

【篇4】第一学期小三班教师个人总结

小三班第一学期保育工作计划

20小三班第一学期保育工作计划 .9.-1. 幼儿园保育工作是至关重要的，只有扎扎实实地做好幼儿保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。金秋九月我们又迎来了新的一学期。在新学期来临之际，我班根据本班幼儿的年龄特点和本班实际情况，特制定以下保育计划；

一、全面细化保育工作，着力提高保育质量 保育工作一直是我园工作的重中之重，本学期我会配合班上的其他保教人员，认真分析、细化班级保育工作，全力改善本班的保育工作质量。

1、根据本班的幼儿实际发展情况，本学期着重提高幼儿的生活自理能力，逐步教会幼儿最基本的生活技能，培养幼儿的自我服务意识。小班幼儿生活自理能力较差，各种生活技能欠缺，还有部分幼儿很难适应新环境的集体生活。表现在不愿来园、不愿参加各种活动，而却哭闹不止。还有部分幼儿不会自己自理生活，不会主动帮班级或其他小朋友做一些力所能及的事，没有形成积极的自我服务意识。为了让我班的孩子尽快适应集体生活，我班三人将认真贯彻幼儿园《教育纲要》中所提出的保育与教育相结合的原则，在幼儿的一日生活中将保教相结合如春雨润物般渗透在一日生活的每个环节中，温暖、滋润着来我班的每一位幼儿。我们在细心照顾幼儿身体的同时，一定要多积极地引导和鼓励他们，让他们自己动手尽快学会生活自理，并唤起幼儿的劳动热情，让孩子们逐步地学会一些基本的劳动技能，为下学期的集体生活做好铺垫工作。

2、加强幼儿的体育锻炼。天逐渐变冷，家长们心疼孩子，不愿让自己的孩子参加户外运动。为了能让我班孩子健康成长，我们会做好家长工作、说服家长，让全班幼儿参加户外运动。所以在坚持幼儿的户外体育活动中，要增强游戏的趣味性，激发幼儿参与活动的积极性。同时根据幼儿的身体状况以及气候情况，科学地控制运动量和运动强度，逐渐加大运动量，以增强幼儿体质，有效地减少和控制幼儿的发病率。

3、培养幼儿的安全意识，增强幼儿的自我保护能力。由于幼儿年龄尚小，他们的身心发展如今还处于不成熟的状态，他们自身的安全意识和自我保护能力较差，尤其是自我控制能力普遍较弱，不能控制自己的行为，很容易发生纠纷或以外事故。因此我们在组织活动前会尽量地排除一些安全隐患，活动时会有意识地加强引导，鼓励幼儿形成互相帮助的友爱情感，避免幼儿在争执中发生互相伤害的事情。

4、结合本班幼儿年龄特点，开展丰富多彩的区域活动。为满足我班幼儿参加区域活动的需求，我们三人在假期中为创建区角活动互通想法，积极为幼儿创设有利于满足幼儿各种需求的空间。好让幼儿们自由活动、自由发展，在活动中根据幼儿的发展要求投放所需的材料，让幼儿在活动中尽情的发挥自主性。

二、卫生保健工作

1、积极为幼儿创设一个干净、整洁、温馨的生活学习环境。认真完善各项卫生保健制度，明确工作职责，随机调动幼儿的自我保健意识。

2、根据秋季幼儿发病情况，认真做好秋季流行病的预防工作，对体弱儿加强检疫，防治水痘、流感等流行病的蔓延。

3、加强晨检力度，每天做到一摸、二看、三问、四查，对有患病的儿童进行全日观察并有序地做好各项记录。

4、定期检查班级内环境卫生及安全工作，发现事故隐患，及时采取措施并上报，避免发生意外事故。随机对幼儿进行安全教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力。

5、积极配合医务室进行幼儿的预防接种工作。

6、认真细致地做好各项消毒工作，定期利用空气和日光中的紫外线消毒一些不易清洗的玩具、图书、被褥等。

三、增进家园联系

1、在与家长共育联系工作中，本学期我们要加强与家长的沟通和合作，热情地接待每一位家长，主动向家长反馈班级工作的目标，幼儿在园的各方面情况和幼儿在家的表现。同时，定期向家长反馈幼儿在园的各项能力。跟家长沟通交流时，在反馈孩子优缺点的同时，请家长明白我们这么做的意图，让家长知道我们的措施是从幼儿的发展和能力的培养的。

2、利用家长开放日活动时，耐心解答家长提出的问题，积极与家长磋商幼儿教育问题，虚心听取家长意见和合理建议，随机跟家长探讨幼儿保育方面的先进经验，认真听取家长意见，请家长指出我们工作中的不足。

3、积极出版每月两次的保育宣传栏，向家长及时宣传科学育儿的知识。

4、利用班级博客，积极打开家园沟通互动的桥梁纽带，让班级的各项工作在家长们的支持和我们的努力下，将会在本学期优异的完成。魏金凤 周宝珠 刘小莉 2024-8-22

【篇5】第一学期小三班教师个人总结

一学期来，我在认真做好教育教学此文转自工作,积极完成学校布置的各项任务等方面做了一定的努力.下面我把这一学期的工作做简要的汇报总结。

一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会,认真学习学校下达的上级文件,关心国内外大事,注重政治理论的学习.配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。

二、教育教学此文转自情况

本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学此文转自任务。在教学工作中，我注意做到以下几点：

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材,力求准确把握重难点,难点.并注重参阅各种杂志,制定符合中学学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。
- 2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥,发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生[此文转于]的思维严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质.保证每一节课的质量。
- 3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见,及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。
- 4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式.本学期平均每周听课一到二节，这对自己的教学促进很大，使我了解了现在教学的动向和发展趋势。平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。
- 5、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用于课堂,做到学有所用.通过开公开课,使自己的教学水平得到很大的提高,但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，从而更促进了物理教学。

【篇6】第一学期小三班教师个人总结

小二班第一学期个人总结范例

不经意间，这学期马上就要结束了，在这一学期里，我始终本着“以幼儿为主体”，牢记自己是一格幼儿教师，始终坚持党的教育方针，面向全体幼儿，教书育人，为人师表，工作责任心强，重视幼儿的个性发展与幼儿的全面发展相协调，尊重幼儿，做到爱与严格要求相结合，注重自身知识结构的进一步完善，从而不断提高自己的教育教学水平，本学期，较出色的完成了教育教学任务，小二班第一学期个人总结。主要工作有以下几个方面：

一、热爱并尊重每一位幼儿，有了这种心境，师生之间就能有一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱幼儿包括尊重信任幼儿，关心爱护幼儿，只要是我的学生，无论活泼、顽皮或胆怯，我都一视同仁。对性格孤僻的幼儿，给以更多的热情和帮助。帮助他们树立自信，走出自我评价的误区。活泼开朗的幼儿，我则提供适合他们的展示空间。人的感觉是相互的，教师的真诚，孩子们能感觉的到。坚持热爱、尊重每一位幼儿，与幼儿平等相处，让幼儿接受了你，就能以主动的态度接受你的教育。

二、重视对班级幼儿一日生活常规的培养。小班幼儿在学期初，是处于一种蒙化状态，他们带着家庭中的不同习惯走到了一起。许多孩子原有的生活比较的无序，甚至十分的自由化。作为一个有着多年经验的幼儿园教师，我精心选择了一些符合小班幼儿年龄特点的教材：如《十二点钟静悄悄》教育幼儿每天中午要按时睡午觉；《大大小小》教育幼儿不要挑食；《洗掉小细菌》教育幼儿要饭前便后要洗手，培养幼儿取放玩具常规：不争抢，不随意干扰别人等等。到如今，班级幼儿已形成了良好的生活习惯和学习常规。

三、善于与家长沟通。在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的。幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持和配合，这学期，我通过多种渠道与家长沟通，针对每一位幼儿情况，采取不同的方式进行家访，收到了良好的效果，也取得了家长的信任，使我的工作得心应手。

四、积极参加园里的教研活动。本学期，我积极制作了大量的适合小班幼儿操作的区域活动材料，配合主题活动，进行环境创设，取得了不错的效果。并且制作了大量的教具，使课堂气氛生动活泼。

【篇7】第一学期小三班教师个人总结

小三班第一学期班级工作总结

梳理本学期的班主任工作，虽然没有风风火火，但愿能够细水长流。本学期着重以尊重，平等的原则，打造轻松和谐的师生关系。

前段时间，听俞国平老师讲黑老的慢教育，想起了这学期看过的《孩子，你慢慢来》。结合以前接触的《蹲下来和孩子说话》，颇有感触。虽然讲的都是家庭教育，但是对我的班级管理和师生良好关系的建立上来说，还是蛮有帮助的。

当我看到孩子不同寻常的行为时，至少不会轻易地果断地对其下定义，我想，孩子的“出格”行为背后是否有我们不知道的原因呢？一次阅读交流的时候，我发现最后两个男生低头在窃窃私语。当时特别生气，觉得不认真听，也不尊重正在发言的同学，想马上点名批评。悄悄走到他们后边站了站，发现由于各种原因，他们这儿听不到发言人的“声音”。我庆幸自己，没有那么武断，当然事后得找他们谈话，和谈们一起探讨如何寻求解决办法，而不是听之任之。幸好没有想当然，没有主观上否定孩子，其实孩子有孩子的世界，如果老师仅凭主观判断，往往会误解孩子，对孩子造成不公平。

当然，老师也难免有情绪，或许也会出现这样和那样的错误，要鼓励孩子们大胆表达自己的想法。一个午间，布置了任务给学生。刚从办公室走到教室门口，发现一群孩子围在一个座位上玩卡，我二话不说，批评了在场的所有学生，并没收了孩子的卡。这个孩子后来写日记告诉我，其实他们没有在玩，只是很好奇他的这种新型的卡，跟他预约一会一起玩的，并诚恳地要求我还给他。那个时候的自己特别后悔，不仅把卡还给了他，还向他道了歉。正是因为我的这种平等对人，知错勇认的态度，学生平时也没少挑我的毛病。上课讲到大雨没喘气儿的意思时，说大雨时一直不断地下，学生当时就说，老师说病句了，一直和不断重复了，我当然加以表扬，并鼓励孩子们能用这种态度对待自己的作文和日记。

虽然班级氛围平和温馨，也有非常严格的惩罚制度。当学生上课不认真读课文的时候就没收他的读课文的权利；当孩子不认真午间阅读时，就没收孩子的阅读资格；当孩子遭遇了和其他人不一样的学习生活时，他对重新学习的欲望就特别高，这时候，需要重新申请，让孩子们懂得失去容易得到难，必须珍惜所拥有的一切。

总而言之，班级的氛围还是相当宽容和融洽的，师生关系相当和谐，我认为和谐的师生关系才是一切教育教学工作顺利开展的基础。慢慢来，蹲下来和学生说话，倾听学生的内心，也许我们就可以看到很多我们意想不到的事情，有我们意想不到的收获。短时间内，我们看不到孩子的进步和成长，但愿我们也可以像龙应台女士那样，愿意用一生的时间等待一个五岁的孩子打上一个完整的蝴蝶结。

【篇8】第一学期小三班教师个人总结

能听到新年的脚步，能感觉新年的喜庆，当20xx年到来的时候，我站在20xx年的边缘，回头看看从身前流逝这一学期，不禁想好好的回顾：什么自己抓住了，什么自己错过了……

我喜欢孩子，因为他们是那样的天真纯洁，在他们的眼睛里我看到了价值；我热爱讲台，在这五尺舞台上，我尽情的施展自己的才华。一学期，我忙碌着，也快乐着，向着自己追求的目标努力，我自认为我做到了6个字：“自主、自律、自强”。

一、教学改革——立足课堂，自主提升

本学期，我们真正走进新课程实验区的行列，这意味着挑战，也蕴藏着机遇。课改，关键是教师，落实在课堂。为此，我把自己任教的四（6）班作为实验田，辛勤耕耘着。我知道，学生喜欢充满快乐的课堂，欢迎亲切幽默的老师，向往实用生动的知识。所以，我在班里组织了各种数学竞赛，给学生的优秀表现进行积极的评价，鼓励学生自学在前面尝试完成作业，并且每月评选数学优秀奖和数学进步奖。这样，学生的作业可能没有以往那样清楚了，教师的工作量也增加了，但是学生的兴趣高了，自主的能力强了——值！

我还担任三年级的科学课。这是一门新课程，很有趣，但一学期下来，我的感觉是特别辛苦：

- 1、准备——每次上科学课，我都需要花心思去考虑怎样组织活动，需要准备大量的实验器材，还要到处查找相关的资料；
- 2、时间——学生活动本身就很耗时间，再加上小学生的注意以无意注意为主，这样时间变成了突出问题，传统课堂40分钟，很难满足科学探究的需要；
- 3、调控——学生数多，活动空间小，又没有充足的必需材料，在较短的时间内组织学生开展探究是非常费劲的，即使激起了探究活动，也难于展开和深入，还往往会出现失控的场面。但是，凭借着自己的责任心和意志力，我走过来了。记得前些天，我问学生：“你喜欢科学课吗？”学生的回答让我非常兴奋，我答应了他们，下个学期将做的更好！

二、工作常规——以身作则，自律做好

常规，就是习以为常的规定，应该说是我们工作的最低要求。“只有超越常规，工作才有可能主动创新”——根据这样的理解，我严格遵守学校的各种规章制度，认真扎实地做好教学常规工作，在落实常规中寻求突破。学期初，我及时制定了教学计划并按时上交。平时能根据教材和学生实际精心设计，努力做好“教学六认真”。作业的布置与批改做到“四精四必”，即精选、精练、精批、精评，有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠。

作为教导主任，我还要做好学籍管理和教学管理，并且还要完成许多相关的工作。我们学校有比较浓厚的教研氛围，在本县有一定的影响，怎样充分发挥优势，进一步创建学校特色，我动了一番脑筋，组织了第六届“互听互学互研教学周”大型教研活动，并邀请县教研室徐伟东老师、应兆龙老师、孙智燕老师和兄弟学校老师参加，展示了教师教学技能，交流了课堂教学经验，一举多得。

好酒同样要吆喝，我把学校的各种活动和体会及时总结，先后在《缙云教工》、《缙云教育网》、《丽水教育网》发表，共计6篇，极大的扩大了学校的知名度。

三、教育科研——自强不息，喜结硕果

为了提高自己科研水平，我认真参加各类培训会议，积极学习和借鉴先进教改经验和做法，洞察最新的教改动态，关注教学改革实践和研究成果。本学期，我一如既往的参加了科学研修班学习，并且到杭州、丽水等地听课学习，使自己的教学能力有较大的飞跃。

我还自己花钱订了大量的教学杂志，有《科学课》、《小学德育》、《小爱迪生》、《中小学劳动技术教育》等，在这些杂志中吸取营养，再这些收获在课堂中进行实践，投入到教改中。另外，我经常在课余时间上网学习，充分利用网络资源。

非常高兴，今年我被评为全国优秀劳技教师，这是荣誉，更是鞭策！

当然，我也清楚认识到自己的不足，因为工作繁忙，我一直没有好好静下心来反思教学，许多常规工作也没有落实好。

所以，最后还是用我上学期说过的话作为结尾吧：回顾昨天，我百感交集；面对今天，我信心百倍；展望明天，我任重道远！

【篇9】第一学期小三班教师个人总结

爆竹声声辞旧岁，在新年的钟声里，我们又翻开了崭新的一页。20xx年，在过去的一学期中，我们小三班小朋友逐渐告别了稚嫩，在学习和生活自理能力上都有了较大进步，并建立了良好的常规和积极向上的班风班貌。在此将本学期班级工作总结如下：

前阶段工作的不足：

- 1、班内部分小朋友用餐时的卫生情况较差，桌上、地板上掉下的饭粒较多；个别幼儿如孙思凡、可伶、可俐吃饭

动作较慢，常有剩菜剩饭的现象。

2、幼儿出勤率较低，迟到现象较多。

3、班内部分小朋友如黄晨、盛雷涛等课堂常规较差，常有开小差、不认真学习现象。

现阶段工作措施及成效：

一、保教并重，加强幼儿生活自理能力及教学常规的培养。

1、在生活自理能力的培养上，本学期我们着重做好两点：

(1)、提高幼儿自我服务的能力。经过托班一年的锻炼，我们班的小朋友基本上都学会了自己穿脱衣裤，因此这学期我们将重点放在教幼儿学习扣扣子上。在“娃娃家”我们投放了大量的有扣子的衣服，通过给娃娃穿衣服，扣扣子，使孩子们逐渐学习和掌握了扣扣子的方法。目前，班上大部分小朋友都能自己扣扣子了。系鞋带对于小班的幼儿来说，可能有一定的难度，为了培养孩子这方面的能力，我们制作了可用练习系鞋带的鞋模投放在操作区，通过游戏化的练习，部分能干的小朋友如王嘉雯、黄艺韦，已经初步掌握了系鞋带的方法。

(2)、以“值日生”为带动点，以点带面，培养为他人服务的意识。小班的幼儿不仅能做到自己的事情自己做而且已有了初步的为他人服务的愿望。因此，我们制作了值日生牌，通过请值日生的形式，每天轮流请小朋友为自己组的小朋友分菜分饭、擦桌子。这样一来，小朋友的积极性被充分调动起来，大家都争着当值日生。一学期下来，我们惊喜的发现，小朋友为他人服务意识形成了，能力增强了。

2、良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：

(1)、要求幼儿能面朝老师，安静的上课。

(2)、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们结合评比栏的评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上五角星，到了星期五在根据五角星的多少来发放小红花，通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

二、优化区域建设，结合每周主题开形式多样的区域活动。

活动区是孩子们游戏的乐园，为幼儿创设一个优美整洁的活动环境是我们老师的一项重要工作。本学期，我们在托班的基础上，针对以前出现的问题进行了改良，增设了开架式的玩具框，开设了“娃娃家”“操作区”“阅读区”“美工区”“表演区”“主题网络”等多个区域角，有了活动场地必然少不了操作材料，我们两位老师放弃了休息时间，利用废旧物品为幼儿制作了可操作的教玩具，如纸偶玩具，可用做变换图形的操作板，练习系鞋带的鞋模，用来表演的帽子，这些色彩鲜艳，操作性强的玩具得到了小朋友的喜欢，在幼儿操作过程中也起到了较好的作用。

同时我们也非常重视对区域活动的指导，不断积累经验。真正做到从幼儿兴趣需要出发，并结合每周主题来开展，如在“新年好”的主题中，我们在区域中投放了有关新年的材料如贺卡，圣诞树，圣诞老人等，还请小朋友从家里带来了图片、小挂饰，使区域活动的开展更有目的性，主题性。

三、重视家长工作，增设服务意识，以多元化活动促进家园联系。

家长工作也是班级工作的重要组成部分，本学期主要开展了以下六方面的家长工作。

1、利用平时的早晚接送时间向家长及时反映幼儿一日在园情况。

2、对部分幼儿进行家访，了解幼儿在家的一些情况，以便在园做好针对性教育。

3、期中发放了幼儿在园情况表，使家长了解到孩子在园的表现。

4、11月份的家长半日活动中，我们两位老师认真的设计教案，反复试教，执教的活动《粉红鸭》《按物体大小分类

》也得到了家长的广泛好评，家长的到场率达到95%以上。

5、12月份召开的家长会，我们两位老师精心打稿，为每位家长打印了一学期孩子在园学过的儿歌、歌曲，并发放给家长，这一举措，赢得了家长的好评和满意的笑容，家长到会率达到93%以上。

一分耕耘一分收获，经过全体师生的共同努力，我们小三班也取得了一些成绩：在段体育竞赛中我们获得了多个二、三等奖的好成绩；在红旗的评比中我们也获得了七面卫生红旗、四面区域活动红旗、三面早操红旗。

下阶段工作的方向

1、针对部分幼儿挑食现象，我们将开展“吃饭不挑食”的活动，鼓励幼儿做个不挑食的好宝宝，同时取得家园一致，请家长注意幼儿营养的去全面性，多让幼儿平时不太爱吃却又营养丰富的蔬菜。

2、在课堂常规上我们两位老师还应统一思想，步调一致，以表扬为主，共同培养幼儿良好的课堂常规，发现问题及时解决。

3、针对部分幼儿出勤率较低的现象，我们将结合小红花的评比来改善这一现象，使每个小朋友都能坚持天天上幼儿园。

总结是为了更好的提高，相信在园领导的关心和支持下，我们小三班一定会朝着更好的方向发展！

【篇10】第一学期小三班教师个人总结

小三班第一学期的班务工作计划

新的一学期已经开始，本学期共有24位孩子与我们共同步入小班的生活。我们班组成员本着“一切为了孩子”的发展目标，以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以园务计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

一、班级情况分析和工作重点：

本学期幼儿人数24人，男孩15名，女孩9名，两岁半至三岁的幼儿5位，大部分幼儿三岁刚过，通过入园后的观察，三位幼儿上过幼儿园，生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但没有上过幼儿园幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面有一定差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让。一部分孩子不易投入到集体活动中来，更不愿围坐一起，而是喜欢自由地奔跑、无拘无束地玩耍。针对以上情况，本学期我们将以园务计划、教研计划、保育保健计划为导向，围绕园本课程，以整合的理念去组织幼儿的一日活动，结合本班的实际情况，从培养最基本的游戏常规、生活习惯、学习习惯入手，努力把幼儿培养成“活泼开朗、乐于交往、友好相处、礼貌谦让、自主学习的好孩子。”

二、主要工作任务：

（一）保教工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。

由于有部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

（1）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

（2）教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

- (1) 认识自己的标记。
- (2) 学会正确的洗手、漱口方法。
- (3) 能安静午睡，不吵醒别人。
- (4) 培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。
- (5) 会自己穿脱衣裤、自己入厕。

具体的做法：

- (1) 进餐、盥洗、穿脱衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。
- (2) 以孩子喜欢的方式组织进行相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

3、培养良好的学习常规。

- (1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中。
- (2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。
- (3) 学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。
- (4) 注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。
- (5) 将玩具归类收好。

4、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，可以充分的调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5、在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

- (1) 教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时交医生查看、诊治。
- (2) 照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。

坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

(二) 教研工作

1、树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。针对班中知识水平能力等个体差异较大的现象，开展互帮互助活动，引导能力较强的幼儿，并在日常教学中，选择穿插一些中班的学习内容，以增强学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的能力。

，小三班第一学期班务工作计划 2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。

4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5、从孩子的兴趣、知识水平入手，鼓励幼儿积极参加各项活动，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

6、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

（三）家长工作：

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

（1）期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

（2）加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

（3）按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学活动不断向家长提供新的幼教信息。

（4）每学期向家长开放半日活动，使家长了解孩子在园的生活学习情况。

（5）鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

（6）做好接送工作。来园和离园时，做好孩子的接送工作，确保幼儿的安全。

三、月份工作安排：

月份 主要目标 主要措施

九月份

健康领域：

- 1、能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。
- 2、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走成圆圈。
- 3、对体育活动有兴趣，能参加做操、游戏等体育活动。

社会性领域：

- 1、喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。
- 2、认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。
- 3、了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。
- 4、享受与同伴分享的乐趣。

语言领域：

- 1、引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的倾听习惯。
- 2、能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自己的意思。
- 3、引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

科学领域：

- 1、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。
- 2、在活动中，鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动，引导幼儿了解感官的作用。

艺术领域：

- 1、引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。
- 2、支持、鼓励幼儿参加美术活动，引导幼儿初步感受造型简单、色彩鲜明的美术作品。

一 保教工作

- 1、创设新班级环境，合理布局，设置适合小班幼儿年龄特点的娃娃家、建构区、操作区等区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。
 - 2、教师制定班级、主题活动实施计划及周计划；
 - 3、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜，逐步培养幼儿良好的进餐、午睡、盥洗等生活常规。
 - 4、学习新早操，充分利用场地及运动器械开展体育活动及游戏。
 - 5、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。
- 小三班第一学期班务工作计划 6、带领幼儿观看中大班幼儿做早操，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

二 家长工作

- 1、召开学期家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。
- 2、学期初帮助幼儿准备好学习用具以便让孩子能更好得投入学习。
- 3、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。
- 5、创设“家园碰碰”家园栏，让家长了解幼儿在园活动内容及一些育儿方法。

三 教研工作

- 1、制订学期班级工作计划。
- 2、制定班级主题活动内容，及周、月计划。
- 3、进行主题墙的布置；

十月份

健康领域：

- 1、不怕生，愿意与教师、同伴接触。
- 2、学会自己进餐，餐后会漱口、擦嘴，并放好餐具和椅子。
- 3、会插接、拼搭简单的造型。
- 4、会听音乐做模仿操。练习双脚原地向上跳以及四散走、跑。

社会性领域：

- 1、在游戏活动中，学习、遵守简单的游戏规则。
- 2、愿意接触周围的人。学习问早、问好、说再见等礼貌用语。

科学领域：

- 1、认识生活中常见的花儿,知道其名称、外形特征、颜色、等。
- 2、能愉快地参加游戏及操作活动，能按物体的某一特征归类。

语言领域：

- 1、理解故事的主要内容，学习简单的儿歌。
- 2、用普通话说出班上的用具、玩具、和同伴的姓名。
- 3、喜欢和老师一起看图书。

艺术领域：

- 1、愿意学唱新歌，能知道歌曲名称，进行简单的表演。
- 2、会在底图上添画简单的线、形，学会简单的定位粘贴。
- 3、对泥工活动感兴趣，学会团圆的技能。

一 保教工作

- 1、进一步加强幼儿饮食，睡眠，上厕等生活常规的管理，根据本班孩子的特点，用竞赛的方式促进幼儿自理能力的提高。
- 2、鼓励幼儿结合自己国庆期间的见闻，大胆讲述。
- 3、两位教师共同配合，使幼儿尽快形成遵守规则及使用礼貌用语。
- 4、在每天的分区活动中，均提供水彩笔、油画棒、橡皮泥、剪刀、各种图案等工具材料，鼓励幼儿自由地画、捏、剪、撕、贴。

二 家长工作

请家长帮忙收集有关秋天花卉及图片，利用周末及长假时间带孩子到户外感受大自然的变化。

十一月份

健康领域：

- 1、帮助幼儿养成独立进餐的习惯，引导幼儿愿意吃各种食物。。。
- 2、对桌椅要轻抬、轻放，不拖桌椅。
- 3、引导幼儿外出时不离开成人，不接受陌生人的物品，不跟陌生人走。
- 4、引导幼儿在活动后知道合作收拾整理小型体育器械。

社会性领域：

- 1、知道友好的对待邻里的小朋友。
- 2、知道一点公共的事情和公共场所。

科学领域：

- 1、引导幼儿大胆回答问题，学习用语言讲出操作活动的感受和发现。
- 2、认识四五种常见的花儿，了解花儿的好朋友与花儿之间的关系。

语言领域：

- 1、鼓励幼儿大胆表达自己的请求和愿望。
- 2、能朗诵简短2—3首儿歌。

艺术领域：

- 1、用自然音唱歌，吐字清楚，学会唱3、4首歌曲。
- 2、鼓励幼儿大胆地在集体面前演唱熟悉的歌曲。
- 3、辨别明亮的色彩与暗淡的色彩带给自己的感觉。
- 4、学习用撕、贴等方法塑造简单的平面形象。

保教工作：

- 1、结合11月9日消防安全宣传日，加强幼儿的安全教育，使幼儿认识火警、匪警的电话及有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。
- 2、通过晨间谈话、榜样教育等加强对幼儿常规教育及良好生活、行为习惯的培养。
- 3、加强对幼儿听与说的能力培养，知道用普通话和老师、同伴交流，并利用晨间和区域活动的时间，提供给幼儿锻炼的机会，使幼儿能在集体面前大胆表现、建立他们的自信心。
- 4、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。
- 5、教幼儿学习穿脱衣物，会将脱下的衣物放整齐。

家长工作：

- 1、更换“家园”栏目的各项内容。

2、发放幼儿发展评估手册，并请家长填写好家园互动及幼儿在家表现情况。

教研工作：

- 1、参加园内互听互评。
- 2、及时撰写月份反思和个案追踪。

十二月份

健康领域：

- 1、垫上运动练习侧滚。
- 2、练习在离地30厘米宽15厘米的平衡木上行走。
- 3、漱口时会轻轻吐水，不让水花溅在地。

社会性领域：

- 1、能遵守基本的规则，并能按规则行动。
- 2、知道互相友爱，当别人遇到困难时不嘲笑，愿帮助别人。

语言领域：

- 1、学习复述故事一则，儿歌二首，继续学习和老师一起边看边听图书内容。
- 2、能注意听老师讲话不插嘴。

科学领域：

- 1、学习按用途、颜色、大小、长短、的不同进行分类。
- 2、在老师的指导下，有目的地观察冬天的树木花草的变化，感知冬天的风及人们服装用具的变化。

艺术领域：

- 1、继续学用自然声整齐地唱歌；在老师引导下，逐步欣赏活泼、安静、的歌曲，并按节奏拍手。
- 2、巩固练习在一定范围内均匀涂色地能力。

保教工作：

- 1、继续组织幼儿开展主题活动，收集相关的材料。
- 2、根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外展板展示美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。
- 3、个人活动、小组活动、集体活动相结合，个别辅导和随机教育相结合，本学期重点对幼儿动手能力的培养和指导。
- 4、随着天气的转冷，教育幼儿注意冬季保暖，每天坚持来园。

家长工作：

- 1、根据冬季，幼儿身体特点有针对性地与家长宣传有关保健知识。
- 2、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。
- 3、通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，向家长推荐优秀的网站。
- 5、请家长为幼儿准备迎新年联欢活动的节目。

教研工作：

- 1、每周定时、随机的召开班级会议，及时解决本班出现的各种现象。
- 2、观察记录幼儿存在的现象，分析原因，找出解决问题的办法。

【篇11】第一学期小三班教师个人总结

小三班第一学期班务总结

小三班第一学期班务总结充实而又忙碌的一学期即将结束，可以说这个学期我们是一直从头忙到尾，面对着示范园的检查，我们忘我的工作，虽然身心都很疲惫。但是，无论是老师还是孩子在本学期收获是最大的。现做总结如下：一、面对困难，我们相信团结可以战胜一切。本学期，示范园的检查是我们工作的主线。其中我们面临着种种困难。新入园孩子们各方面的能力都很弱。家长内心的种种疑虑，全新的班级组合等等。在困难面前带班长充分发挥带头作用，以自身的奉献精神带动大家，凝聚班级的力量。我们是个团结奋进的集体，在这样的集体中，无论谁有困难我们都会无私的给予帮助。对于刚刚走出学校大门的老师，我们就象大姐姐一样不仅在业务上给她以帮助，还在生活上给以她更多的关心爱护，使她感到集体的温暖，在宽松和谐的集体氛围中尽快成长。很荣幸身为教养员的程老师本学期作我班的保育老师，无论是对孩子的生活照顾还是对教老师的配合工作她都很有经验。我们保教配合，互帮互助，使班级的各项工作均取得很好的成绩。二、加强班级教研力度，共同提高、共同进步。针对班级的情况，本班幼儿的特点，我们经常利用晚上孩子们离园后共同研讨。特别是结合园内的教研专题，“如何在生活活动中，提高教师的反思能力”。上一頁 1 2 3 4 下一頁

【篇12】第一学期小三班教师个人总结

很快一个学期就要结束了，回想刚踏入城内小学的第一天仿佛就在昨天，虽是一个有教龄的教师，但换一个环境还是有一个适应的过程，刚来时对于学校的一些规章制度还是不太习惯，有的还是摸不着头脑，但多亏有了办公室几个姐妹们的热心帮助，秀外慧中的胡**老师，做起事来是有条不紊，从她身上我学到了无论遇到什么事都不急不躁；有年龄大却热情开朗的梁**老师，从她身上我学到了一个好的心态是多么重要，特别是我们这份职业，更是要保持一个好的心态；有对工作认真负责，一丝不苟的韩**老师，从她身上我看到了什么是敬业！还有我的搭档豁达开朗的樊**老师，从她身上我看到了什么是执着，对工作的执着；对工作的热情；我们多才多艺的王**老师，诵读活动让我看到了一颗充满活力的心；还有我们时而幽默风趣的冯**老师，让我看到一个不一样的数学老师；还有与我同龄活泼开朗，热情大方的郭**，正是有了他们的帮助才使得我的班主任工作得以顺利开展，也让我在迷惑中找到方向，让我慢慢习惯了这里的一切，回想这一学期来的个人教学工作从两个方面来汇报总结：

一、爱上阅读 乐于阅读

开学初学校安排布置教室的学习栏目，为了让学生有一个良好的读书氛围，我先是在班里设立了一个图书角，让学生先从自己家里带来自己喜欢的书目，并安排了管理员，做好借书登记，并在班里设计了“阅读之星”栏目，根据借书的次数每月评比一次阅读之星，这样的借书看书进行了一个月，感觉不是那么理想也不是想象的那么好，学生的读书热情也不是很高，一开始总认为孩子们已经是六年级的学生了也应该养成了阅读的好习惯，结果并不是我想像的那样。于是为了调动孩子们阅读的兴趣，让学生乐于读，有主动读书的意愿，我先给孩子们简单的讲了讲阅读的重要性，并根据书上的课外推荐书目，给孩子们上整本书的导读课，语文书上课外书屋推荐的《绿山墙的安妮》要求学生必读，因为之前我看过这本书，又给孩子们上了一节导读课，上完后我便问他们想不想去看看这本书，孩子们异口同声的答道：想！所以在后面的读书活动中我都会在课前上一节简单的导读课以激发孩子们的阅读兴趣，并在每一本书读完之后做一个简单的汇报交流，可以拍课本剧，也可以谈感受，也可以去讲书中印象最深的一个

片段等等，孩子们的参与度很是高涨，当我们把一种任务不当成任务布置给孩子的时候，孩子们是很乐意接受的，特别是读书，有时候在读书课上我也会随时和孩子们聊聊书中的情节，并时不时对用心阅读的孩子提出表扬，现在班里已经涌现出了很多的阅读之星，我不敢说全班孩子都会爱上阅读，但我相信我们的每一个孩子终究会爱上阅读，喜欢阅读，乐于阅读，并乐于去分享阅读带给他们的快乐。在我们的班级栏目我还设立了一个“梦从这里起飞”，我就告诉孩子们，我们的阅读梦就从这里起飞，在阅读中遇见最好的自己。

二、爱上写作 乐于写作

提到作文课孩子们头疼，我们老师也是头疼，何尝不是呢？记得我给孩子们上第一节作文课时，我就问他们：你们喜欢上作文课吗？一个个都低着头不说话，有的摇摇头，有的偷偷的去瞥别人看别人，从他们的眼神和神态我已经明白了，孩子们发愁作文课，当时，我就在想六年级的孩子们了还是这样的状态这怎么得了，难道还要从兴趣入手？没办法只能这样，在那节课上，我就告诉孩子们：樊老师，会让你们不仅不再怕上作文课，而且还会让你们爱上作文课。我说完这话，孩子们的表情告诉我：他们不太相信。所以，在后来我会经常去上读写联动课型，只要哪一课有写作训练点，我都会让孩子们进行训练，并当堂进行点评，评比，刚开始的课上让孩子们分享展示自己的小作文时，有的孩子还是羞羞答答，有的更是低着头害怕我叫他，，但慢慢的孩子们也觉得这样的课上起来挺有意思，到后面也敢于表现自己了……我经常告诉孩子我们的小作文会写了大作文也就不会愁了，所以每一次的大作文我会把孩子们的讲评作文作为重点，孩子们也乐于展示自己的作文，这样孩子们更有自信表达，孩子们对作文也慢慢产生了兴趣……孩子们现在对作文课不再是那么发愁，有的也乐于去作文了。元旦期间，从我们的“元旦座谈会”上，我得知了孩子们觉得现在写作文并不难了，也从家长的口里得知孩子们爱上作文课了，这几天班里留着长辫的调皮鬼赵晨受伤，去他家里时，他的奶奶开心的给我说：赵晨回来给我说，我六年了，都没遇到这么好的老师，我爱上语文老师的课，最喜欢上语文老师的作文课了……我想，一个孩子只要喜欢只要愿意他便能做好！虽然孩子们现在对作文课不再是那么发愁，但基于平时积累的太少，所以在写作时语言贫乏，用词不当的现象还大有存在，这些问题我想在不久的将来会慢慢发生变化……只要孩子们有兴趣了一切都会越变越好，孩子们的写作梦也会越走越远。

一学期的工作有所收获，也有很多不足。在新的学期里会弥补自己的不足，争取在新的学期中有更大的进步。

更多书信范文 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/shuxin/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发