

## 小班下学期班务工作个人总结【15篇】

作者：雨声轻语 来源：ECMS帝国之家 zhann.cn

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/shuxin/183924.html>

### ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

规划，意思就是个人或组织制定的比较全面长远的发展计划，是对未来整体性、长期性、基本性问题的思考和考量，设计未来整套行动的方案。以下是小编为大家收集的小班下学期班务工作个人总结【十五篇】，仅供参考，欢迎大家阅读。

#### 【篇1】小班下学期班务工作个人总结

在孩子们的欢声笑语中，一个学期结束了，新的学期即将开始。回顾上学期的工作，可谓紧张、繁忙而又充实。为使今后的工作能取得更大的进步，现将本学期的工作总结如下：

本学期我们带的是小班，幼儿年龄偏小，的4岁，最小的才2周半，年龄的差别，给班级各项工作的开展都带来了一定的难度。新生入园最让人感到头疼，现在想起还心有余悸。孩子们从家庭进入幼儿园，环境发生变化，他们所接受的信息变多，面临的问题变复杂，心理安全的天平被打破，这一切对他们来说是天大的变化，使他们产生紧迫感，恐惧感，从而出现了大哭大闹。别的班已经开始学习新知识了，我们却还在稳定孩子情绪，减少哭闹，培养常规。开学的一个多月，对小班来说，别说是上课学习知识，好多的孩子由于家长的过分溺爱，就连吃喝拉撒这些最基本的自理能力都不具备，大小便在裤子里是常有的事，吃饭要喂，睡觉要抱着，这一切都得从头教起。也正因为这样，在平时的工作中，我始终想着这样两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。

我们两位老师为了尽快使孩子们适应集体生活，想尽办法，开展了一系列的活动来帮助幼儿消除紧张、不安、恐惧等不良的情绪。我们根据本学期教材、及小班幼儿特点，把工作重点放在了稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。从活动内容选择，组织形式、教学方法的采用上，都尽量做到以幼儿为主体。一学期来，孩子们逐渐养成良好的生活和学习习惯，在活动中也逐渐变得活跃了，各种能力都有了明显的提高，自理能力提高了：学会了自我照顾(能够独立进餐、安静的午睡、穿脱简单的衣服，上厕所时不拥挤，学会了洗手、擦鼻涕、叠被子、穿鞋子等原本不做或根本就不会做的事情)。并知道有需要时，告知成人或向成人求助。懂得友好相处。口语表达能力提高了，刚入园时有的孩子不会说、也听不懂普通话，甚至不肯开口说话。现在，孩子们不仅会说普通话，学会倾听，而且愿意说，喜欢说。在学期末的知识测查中，表现都不错。家长在家园联系中表示，孩子的进步出乎家长的意料。小班的日常工作更为琐碎，照顾大小便已经习以为常。现在的孩子又都是家中说一不二的小皇帝，什么都以自我为中心，什么东西只要我想要就是我的，就得给我，我说对你就不能反对，因此，抓人、咬人偶有发生，也正因为孩子小，刚刚离开家人的怀抱，家长特别在意孩子是否受伤，被人欺负。因此我们在日常生活中更是处处加倍小心，白天主要精力都用来照顾孩子，有些工作不得不利用晚上时间带回家中

做。排练新年节目时，由于孩子年龄小，动作不协调，大孩子一周左右能学会的，往往得用一个月才勉强完成，而且孩子越小越不容易集体指导，排练过程中，一个老师顾了这头顾不了那头，节目中需要的道具又多，我们两个老师，经常是白天一起忙着照看孩子练节目，晚上各自带着东西回家继续作道具，写家园联系等，这期间，为了赶制新年刊板，我和小郭老师只能下班晚走，休息日加班，终于如期完成了任务。说实在的，有时累了也想打退堂鼓，但好多事情不是不想干就可以不干，我们只是努力做着该做的事情，不求有多大的收获，只要心安理得。

孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我们不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。在开学初，我们向家长介绍了本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期班级、老师的工作目的及工作方法；争取与家长的教育思想达成一致，加深对家园共育的认识。取得家长的理解配合。

有付出就会有收获。一学期来，在领导、同事们的支持、帮助下，经过不断的努力和辛勤的付出，工作中也取得了一点成绩：在环境创设、刊版比赛、新年文艺节目、冬季健身等活动中，我班的成绩都是优，我班编排的舞蹈《娃娃乐》在新年节目汇演中被评为优秀节目，我的10多篇短文在幼教报上发表，辅导的多名幼儿获得艺术之星全国少年儿童美术大赛一等奖。

## 【篇2】小班下学期班务工作个人总结

转眼间，一个紧张而又充实的学期即将过去。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我们班的两位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我们认真作好各项工作，用心完成园内布置的各项任务，为了更好的工作，现对本学期的工作总结如下：

### 一、教育教学工作

本学期，我继续和黄老师负责教学工作。新《纲要》提出“幼儿园是幼儿生长学习的场所，应为幼儿带给健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验”。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，在本学期开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我服务意识。在教育教学活动中，我和黄老师紧密配合、互相沟通，针对我班幼儿的状况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、礼貌礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿在上学期的基础上又有了进一步的提高。一学期以来，幼儿反馈的学习状况告诉我们，我们的教学资料教学方法及各种游戏都是适用于本班幼儿发展水平的。同时也是他们喜爱的感兴趣。此外，我们还为幼儿开展了各种有好处的活动。如：小班级段《捏螺丝》比赛、取得了优秀的的成绩、六一《亲子彩绘》活动、小托班《环保泳装秀》等各类活动。这些活动丰富幼儿的情趣，为幼儿的生活增添了不少的色彩。

### 二、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。本学期，在我们的课程中，每周都有一节常规《礼仪教育》，提高幼儿良好的生活和卫生习惯如：入园、离园、入厕、洗手、喝水、午睡、礼貌用语等；此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做如叠被、穿衣等。由于我们统一要求、统一管理，我们班的幼儿在各项常规方面都有明显的进步和提高。我们还透过各种途径培养幼儿良好的学习常规，使幼儿愿意参加各项群众活动，注意力集中；会爱护玩具不与人争抢，玩后

会收拾、整理；学会用语言表达自己的意愿，喜爱阅读，学习看书的正确方式等。

### 三、卫生保育

我们坚持每一天用消毒水清擦桌椅面、玩具柜、窗台等幼儿经常接触的地方，每一天对幼儿的杯、毛巾等进行消毒，门卫定期开紫外线灯，为幼儿的生活创设了一个良好的、卫生清洁的环境。在晨检和日常生活中透过细心观察及时发现孩子的异常并及时妥善处理，对待患病幼儿按时为其服药，更加关心体贴他们。小班孩子小，个别幼儿自理潜质较差，教师们总是不厌其烦地在每一天的进餐时刻让孩子们吃饱。春冬季午休时帮幼儿脱掉衣服、盖好被子，起床又帮幼儿穿上衣服，梳好头，检查幼儿的鞋是否穿反；进入夏季午休时，帮幼儿盖好被子，以免因电扇或空调太凉而感冒并及时关掉空调或电扇；孩子大、小便时总是有一位老师在厕所中照看，便后又及时为他们别好衣服、提好裤子；看到流出鼻涕的孩子及时为其擦干净；对于呕吐或拉、撒在身上的孩子，又能和声安慰及时给予清洗，并了解原因；日常中发现病情及时通知家长，从未耽误过孩子的病情的诊治。

### 四、安全工作

保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的职责和职责，安全工作是最重要的工作之一。我们力求从每件小事情做起，耐心细致，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。我做到了以下几点：

- 1、教给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。
- 2、严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。
- 3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

### 五、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有十分重要的地位，一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持，为此，我们班把家园配合工作作为重点来抓。透过家园联系园、电话等方式，让家长们了解幼儿园的状况。利用早上接待和下午放学的时刻和家长交谈，一方面使家长及时了解孩子在园状况，另一方面了解家长的个别要求，家园互动，使家长成为幼儿园教育的支持者、合作者。应对不一样素质、不一样要求的家长，我们一视同仁、坦诚相对，站在家长角度去想去，并以专业素养、敬业态度赢得了家长的尊敬与明白。由此很多家长和我们建立了朋友一样的关联，有什么想法愿意和我们说，在教育上有什么好办法也愿意和我们交流，能够说我们在做家长工作中也是学习者和提高者。

总之有耕耘就有收获，回首一学期以来所做的工作。我们班严格遵守园内的各项规章制度，用心参加各项活动，服从领导，听从安排，和老师们团结一致，在教育教学保育等一系列工作中，取得了必须的成绩。在肯定成绩的同时，也存在不足，如：个别幼儿还存在吃手指头、挑食、胆子小、动手潜质较差、好争抢等现象，这些问题我们会在今后的工作中加强教育，我们有信心、耐心、恒心和爱心把小三班建设的更好，要让它成为儿童之家幼儿园里一颗最耀眼的星星。

## 【篇3】小班下学期班务工作个人总结

### 小班下学期班务总结

我授权月亮船教育资源使用我的稿件并拥有电子版权，如需必须经过作者本人或者月亮船教育资源网同意班务总结小2班 2月 206月当新年的钟声悄然隐去，和着春雨的节奏，春风的舞姿，走进了新的学期，现在我们又将伴随着夏日的气息，结束这个学期的学习，不能不感叹时间的飞逝。和孩子们朝夕相处的每一分钟都是那么快乐，可是时间的流逝就像烟花盛开一样，在美丽绽放的一刹那，在你对它还意犹未尽的"时候，它却不着痕迹的溜走了。回顾这个学期的工作，看到孩子们在各个方面的成长，我们不禁回忆起一路走来的足迹。一、教师工作方面1、教师间的协作 本人作为一位新任的班主任，在园领导及各位老师的支持与帮助下，对班主任提工作已经逐步熟悉。班上的另一位老师 王老师是位非常经验的老教师，她为人热情，对我的工作给予极力的支持与配合。对我提出的问题她总是很耐心的指导，在我平时的教学中当她发现问题也及时地讲解给我听，做为师傅她还定时的听我的随堂课，及时、认真做好笔记，然后给我讲解出现的问题，在业务提高上给予了我很大的帮助。对与我这样的新老师，她总是很关切地问我“是否需要帮忙”，积极配合我教学，有这样的搭班老师我感到非常的幸运。在这个学期中，我们的合作也越来越默契，利用自己的时间讨论如何开展主题，筛选适合的教材及如何修改教案等，让幼儿能好的感受主题的内容、更好的掌握知识。2、开展的教育教学活动本学期我们继续沿用了《生活化游戏化》的教材，我们在课程的研究和试行中，由于没有响应的教学材料，我们就自己想办法找，坚持创新的原则，在网络以及其它资料查寻有关主题的好教材，再进行备课、制作教具等，尝试着新的教学方法。由于这套教材的特色，活动中需要家长配合的地方很多，因此，另一方面我们也积极调动家长参与的积极性，通过家长会、幼儿作品展示、亲自作业等活动，激发家长协助教学的愿望，在这学期中我们的教育工作得到了家长们的大力支持，并且每周传发“材料准备表格”，让家长能更清楚的了解目前我们开展的活动和需要的材料。3、不断调整的活动区域、游戏活动的创设和教学工作活动是密不可分的，本学期我们也一直不断的在改进班级的游戏区域活动。这学期张春霞老师来上一页 1 2 3 4 5 6 下一页

## 【篇4】小班下学期班务工作个人总结

### 小班下学期班务总结

### 小班下学期班务总结

在阳光明媚的夏天里，在不知不觉地流逝的光阴中，小班的生活已近尾声。在这一学期里，我们三位老师默契配合、分工合作，不仅能很好地完成日常的各项工作，保证了教学的质量，也使孩子们都能愉快地度过在园的每一天。看到孩子们渐渐地成长了起来，普遍个性活泼、爱玩敢言、喜欢交朋友也喜欢与老师亲近，各方面的能力也都有所增长。身为老师的我们也觉得很开心。

现将我们主要的工作及成效总结如下：一、稳定插班新生的情绪，并协助他们尽快适应在园的生活。

本学期来了几个新生，因为刚来到一个新环境，情绪难免有些波动，在人数较多的情况下，难免会有照顾得不够细致的地方。为了让他们能尽快融入集体，我们就发动孩子们要跟新来的小朋友一起玩，要帮老师忙去照顾他们，过了一段时间，在孩子们的带动下，新来的几个孩子都很快就适应新环境和这个大家庭，他们能够自己独立进餐、午睡，也能跟上集体的步伐了。

### 二、教育教学方面

1、为了让孩子得到全方位的发展，能让孩子们的动手能力不断地提高。

我们在几个区域里逐步投放了很多的操作材料如：迷宫、拼图、找相对应的物品等等。

## 2、注重孩子日常行为习惯的培养

在礼貌方面，孩子们基本都能与老师进行问候和道别，个别较胆怯的孩子，如颜春香和付敬洋也能在老师的鼓励下大胆地说出来。在进餐方面，孩子们也不挑食了，也能保持桌面、地面的干净。个别进餐速度较慢的孩子也能在老师的鼓励下把饭吃完。在交往方面，个别胆小的孩子不敢跟老师或小朋友讲一句话和一起玩，经过我们老师多次的鼓励，她们终于有了自己的好朋友，也能主动跟老师小朋友一起玩耍。

## 3、注重培养孩子的动手能力

在日常生活的环节中，鼓励孩子自己动手，如自己剥鸡蛋壳、自己穿鞋子和穿衣服、自己会把枕头放好等等。

## 5、对个别孩子进行特别的关注和辅导

对生活自理能力较弱的孩子，给予更多的关注，汗湿了尿湿了及时更换，不能自己独立进餐时就边喂着吃边鼓励他自己，把他们当成自己的孩子一样的细心照顾。针对个别体质较弱的孩子，如梁栩健、刘鲈茫在日常护理中也给予更多的关注和照顾，多让他们喝水、及时帮他们湿的衣服换掉，以减少生病的机会。所以他们在这学期请假的次数大大地减少了。

## 三、开展丰富的活动

1、加强体能锻炼，提高孩子的运动协调能力，我们会利用晨间活动和课间活动的时间给孩子有步骤地开展如跑、跳、钻、爬、拍球、平衡等动作的训练。

2、开展更多的体育游戏，让孩子在游戏中也能得到锻炼。如老狼老狼几点钟、丢手绢等等，可以在教室或走廊也能进行的游戏活动。

## 四、配合幼儿园完成各项大型活动

今年在“六一”活动中，我们让孩子叫他们的爸爸妈妈来参加我们的活动，当天真的很多家长来参加，在活动期间，我们都跟家长讲了我们活动的流程和安全，家长们都非常配合我们的安排，还跟小朋友玩的很开心。

2、组织亲子春游活动，增强班级凝聚力。在幼儿园的组织下开展了“深圳大梅沙”亲子春游活动。

## 五、家园共育

我们善于倾听家长的意见和建议，当出现问题和误会时能积极地去面对、解决，同时也反思自己工作中的不足并加以改善。

在下个学期里，我们会再接再厉，就班级常规、个别差异等问题作出改善，并继续踏实地开展好教育教学工作，与孩子们一同快乐地成长！

7月24日

谢丽霞

## 【篇5】小班下学期班务工作个人总结

本学期我将以崭新的面貌迎接小班的宝宝们入园。开学初，我们的班级工作重点游戏教学，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。因此，本学期我班将从常规训练；生活、卫生习惯；家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

一、生活管理方面 小班的孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就特别大。因此，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时拉尿，拉

尿：如自己穿脱衣裤，有尿、有屎、会及时告诉老师，并在老师的帮助下，学习正确地拉尿、拉屎的方法。如果有个别幼儿拉在身上，老师必须做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣裤洗干净。

小班的小朋友在吃饭的时候，情绪也特别不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会伤心地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间必须做到保证每个小朋友都要进食一定的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并逐渐培养幼儿自己独立进餐，用鼓励的语言去鼓励睡觉的时候，必须做到安抚每一位哭闹的幼儿，使他们都能安静地入睡。

## 二、常规训练方面：

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿进院年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃鼓声上位，休息；集体上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把保育院的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥、守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

## 三、家长工作：

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用“家长会”向家长介绍保育院的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时反映幼儿在院的情况与表现，了解幼儿在家的情况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真办好《家园共育》栏目，让家长通过这栏目了解班上的情况，畅所欲言地说出自己的建议。认真填写交接班本，把一些特殊的情况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

## 四、安全工作：

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿（特别是较特殊的幼儿）；认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查；严格使用接送制度；当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生；老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力；班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用；及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方；玩具用品等要经常清洗、消毒；随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时报告医务所。总之，我们的工作就是这么繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师最大的心愿。

# 【篇6】小班下学期班务工作个人总结

## 一、指导思想：

根据《幼儿园工作规程》要求，要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。防止发生各种意外事故，以加强对幼儿的安全教育为指导思想。

## 二、目标：

1. 进一步提高幼儿安全意识和自我保护能力。让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。
2. 防止幼儿意外事故的发生。

## 三、具体实施：

### 1. 一日活动中的体现。

坚持每日安全晨检，检查随身是否带有不安全物品，并及时处理。幼儿所服药品，要求家长注明姓名、药品名、剂量、服法。

幼儿生活活动时，老师时刻跟随，以免上厕所滑倒摔伤，幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，避免烫伤。

告诉幼儿不乱动电器、电源、活动时不推不挤，来园向老师问好，离园时说再见，使老师心中有数，以免幼儿丢失。不随陌生人离开或擅自离园，了解自救办法，告诉幼儿识别特殊号码的用途，(如：110、119、120)。

进餐时的安全卫生，要求幼儿安静进餐，避免食物呛入气管，被热菜、热汤烫伤。午睡时不蒙头睡觉，并检查幼儿是否带有异物(发夹、扣子、珠子、拉链等)，发现并及时处理。

户外活动时，不挤、不推、不追打，注意幼儿的衣着是否整齐，鞋带是否系好，以防摔跤。

幼儿离园时，陌生人接着幼儿时仔细了解情况，在家长允许的情况下方可放人。老师离园时检查教室各个地方是否留有安全隐患和幼儿滞留，发现后即时处理。

#### 四、活动安排

二月份：

1.安安全全滑滑梯

2.层层高

三月份：

1.大大的眼睛

2.我们都来学学坐

四月份：

1.南南的脚受伤了

2.过马路

五月份：

1.安全用电

2.干净食物人人爱

六月份：

1.液化气、电源开关不乱动

2.响雷时我不出去

总之，把安全放在首位，对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”我们将尽自己的一切能力保护好幼儿，防止事故的发生，促进幼儿健康成长。

#### 小班下学期班务个人工作计划（四）

时光匆匆，我们又迎来了小一班第二学期。在新的学期里一切都充满了新的活力、新的青春、新的希望。当然，在新的学期里我们希望各方面都有新的收获。

#### 一、班况分析

本学期小一班的各项工作还是由曹老师、贺老师、刘老师共同担任，孩子也是我们上学期的宝贝，没有变化。经过一学期的学习生活，孩子们都能高高兴兴地上幼儿园，自理能力有了很大的提高，少部分幼儿需加强。在这里，我们见证了宝贝们从刚入园时的恐惧、哭闹，到现在的调皮、捣乱；从最初的对幼儿园的排斥，到现在的喜欢跟老师在一起，喜欢在幼儿园里交朋友；从最初不敢在其他人面前表现自己，到现在的能够很熟练的在别人面前跳操、唱歌，大方的展示自己在一日常规方面也形成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们更多机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

## 二、德育工作

首先，对幼儿进行德育工作，我认为目前主要是培养幼儿爱集体的教育，具体分为以下三方面：

- 1.培养幼儿喜欢并逐步习惯幼儿园的集体生活，进而热爱幼儿园的集体生活。与小朋友友好相处，感受共同生活的愉快与欢乐。不独占、不争抢玩具、图书等到物品。不打人、不骂人，能互相谦让，逐步学会自己解决与同伴的争执和纠纷。
- 2.培养幼儿关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。让幼儿学会关心别人，对同伴富有同情心，当别人有困难时能去帮助解决，给予同情和安慰。并爱护比自己年幼的同伴，还会正确评价自己和别人的行为。
- 3.培养幼儿遵守集体活动的规则，养成守纪律的行为习惯。其次，对幼儿进行礼貌教育和守纪律教育讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。例如：

- 1.对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，知道有礼貌是好孩子。
- 2.会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起、没关系。
- 3.别人说话时不随便打断，不乱插嘴。
- 4.不需成人更多的提醒，能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。保育是幼儿园一切工作的基础，上学期在三位老师的共同努力下，孩子们的出勤率较高，有一定的自理能力。

## 三、班级常规培养

一日常规方面也形成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们更多机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

## 【篇7】小班下学期班务工作个人总结

在忙碌的工作中，不知不觉一个学期即将结束。在本班的每一位成员的共同努力下，本班的各项工作都得以顺利完成。现将本班的各项工作做出了以下的总结：

### 一、教育教学情况：

本人作为一位班主任，在园领导及各位老师的支持与帮助下，与班上的另一位老师 李老师是位活泼可爱的老师，对我的工作给予极力的支持与配合。我们常利用业余时间，做有关主题的环境布置，让幼儿能直接地感受主题的内容。虽然我们老师的工作任务繁重，但在教学工作上，我们坚持创新的原则，在网络以及其它资料查寻有关主题的好教材，再进行备课、制作教具等，尝试着新的教学方法，所有活动开展以幼儿为主体，我们只是活动的支持者、参与者、引导者、倾听者，真正意义上做到师生平等。纵观一个学期以来，幼儿反馈的学习情况告诉我们，我们的教学内容、教学方法及各种游戏都是适用于本班幼儿发展水平的。同时也是他们喜爱的、感兴趣的。此外，我们还为幼儿开展了各种有意义的活动，如：春游、外出参观、“六一”文艺汇演等。这些活动丰富幼儿的学习情趣，为幼儿的生活增添了不少色彩。为了提高我们的业务水平，我们从多种途径进行学习，如：外出观摩及在网上查阅

等。在本学期的教研课上，我们的表现得到了园领导及老师的赞同与认可。

## 二、保育工作情况：

一个学期下来，我们做到不迟到、不早退，对工作极端负责。在生活方面，对幼儿照顾得无微不至，幼儿得以健康茁壮成长，同时在我们的细心引导下，幼儿的自理能力有了很大的进步，并养成了良好的进餐、午睡习惯。在卫生方面，每天都能支持搞好室内的卫生，并把区角提教玩具摆放整齐；餐具、毛巾等都能按时清洗、消毒。

## 三、幼儿发展情况：

通过一个学期的学习，

幼儿在各方面都有了很大的进步，在课堂上，幼儿能积极举手发言，积极参加各种游戏，语言表达方面，动手操作能力，以及常规方面有了较大的提高。在自理能力方面，幼儿的进步最为明显，大多数幼儿学会了自己整理衣物。在“六一”汇演及平时的各种活动中，增强了幼儿的表演欲，大部分幼儿能大胆在集体面前表演。而在各式各样的安全教育中，幼儿的安全意识增强了，安全事故的发生得到了较好的预防。

## 四、家园共育方面：

我班一直以来向家长开放了家长之窗，每周向家长公布周计划、主题计划、并定期向家长宣传有关育儿知识，还在外墙开展了主题活动，以便家长能及时了解幼儿在园的学习情况，并且方便了家长的参与。平时在幼儿的教育问题上，我们经常与家长进行联系，有的通过电话联系，有的进行面谈，有的进行家访，这样有利与双方发现问题及时沟通，处理，以便达到家园共育目标的一致性。通过一学期的家长工作的开展，我们的工作已经得到了家长的好评和肯定。

## 五、存在问题：

我班个别幼儿胆量太小，不能大方与老师交谈，我们应多亲近、鼓励这类幼儿。在生活常规上还须加强幼儿的训练，提高班级管理水平，以确保下学期示范园复检顺利通过。

## 六、努力方向：

在本学期作做的好的方面我们会继续保持。但我们也会正视自己的不足之处，把所存在的问题有针对性地进分析、解决，努力把今后的班级工作开展的有声有色。

# 【篇8】小班下学期班务工作个人总结

随着夏天的到来，本学期工作也即将画上一个句号。一个学期以来，班里三位老师相互配合，尽心尽责地投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。孩子们在各方面的能力都不同程度地提高了，同时我和孩子们也建立了深厚的感情。看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。以下是本人这个学年的工作总结：

## 一、班级工作

能创设结合主题并适合孩子发展的班级环境，让孩子在一个宽松的环境下发展。本学期开展了“亲亲一家人”、“奇妙的声音”、“美丽的春天”、“冷和热”、“小小蛋儿把门开”等主题活动，班级特色活动(创意美术活动的运用)，能有条不紊地进行，孩子们也在创意的空间里获得了自信，体验到了美术活动的乐趣。在这学期里，幼儿一日生活常规的习惯养成也做得很好，大部分孩子已初步树立自我动手的意识，同时社会交往能力、学习生活常规已初步建立。孩子们的空间数概念有所增强，上园情绪稳定，参与活动的积极性提高了许多。制定的各类计划能按时完成，其中也取得了一系列的成绩。

## 二、幼儿工作

本学期针对个别孩子的行为表现，教师能主动联系家长，相互沟通，并根据孩子们的发展情况，正确地引导。教师坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定、赞赏和鼓励，使幼儿更信心，更积极地做好事情，完成任务。由于我们班在运动能力方面表现较弱，因此班

里教师就充分运用晨间活动时间，提供各种器械材料，采取灵活多样的锻炼形式。一学期下来孩子们的运动协调力增强了许多。三、教育工作

从本班幼儿的实际情况出发，设计好每月主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性工作总结。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

5、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。四、家长工作

## 【篇9】小班下学期班务工作个人总结

在忙碌的工作中，不知不觉一个学期即将结束。在本班每一位成员的共同发奋下，本班的各项工作都得以顺利完成。现将本班的各项工作做出了以下总结：

### 一教育教学状况：

本人作为一位班主任，在园领导及各位老师的支持与帮忙下，与班上的另一位老师DD司老师是位活泼可爱的老师，对我的工作给予发奋的支持与配合。我们常利用业余时刻讨论班级问题，一齐解决班级问题。虽然我们老师的工作任务繁重，但在教学工作上，我们坚持创新的原则，在网络以及其它资料上查寻有关主题的好教材，在进行备课制作教具等，尝试着新的教学方法，所有活动开展以幼儿为主体，我们只是活动的支持者参与者引导者倾听者，真正好处上做到师生平等。纵观一个学期以来，幼儿反馈的学习状况告诉我们，我们的教学资料教学方法及各种游戏都是适用于本班幼儿发展水平的。同时也是他们喜爱的感兴趣的。此外，我们还为幼儿开展了各种有好处的活动，如：春游外出参观“六一”文艺演出等。这些活动丰富幼儿得学习情趣，为幼儿的生活增添了不少色彩。为了提高我们的业务水平，我们从多种途径进行学习，如，外出观摩记在网上查阅等。在本学期的教研课上，我们的表现得到了原领导及老师的赞同与认可。

### 二保育工作状况：

一个学期下来，我们做到不迟到不早退，对工作极端负责。在生活方面，对幼儿照顾的无微不至，幼儿得以健康茁壮成长，同时在我们的细心引导下，幼儿的自理潜质有了很大的进步，并养成了良好的进餐午睡习惯。在卫生方面，陶老师十分能干，每一天都能坚持搞好室内卫生，并在每周二的卫生大检查中得到领导的表扬。餐巾毛巾杯子都按时清洗消毒。尤其在发生EV71病毒以后，我们对幼儿的卫生习惯要求更严格了，幼儿也在这种状况下养成了很好的习惯。

### 三幼儿发展状况：

透过一个学期的学习，幼儿在各方面都有了很大的进步，在课堂上，幼儿能用心举手发言，用心参加各种游戏，语言表达方面，动手操作潜质，以及常规方面有了较大的提高。在自理潜质方面，幼儿的进步最为明显，大多数幼儿学会了自己整理衣物，在“六一”汇演及平时的各种活动中，增强了幼儿的表演欲，在大部分幼儿能在群众面前表演。而在各式各样的安全教育中，幼儿的安全意识增强了，安全事故的发生得到了较好的预防。

### 四家园共育方面：

我们班一向以来都是向家长敞开心扉的，每周向家长公布周计划，每一天填写学习资料及家园联系本，定期向家长宣传有关育儿知识，以便家长能及时了解幼儿在园的学习状况，并且方便了家长的参与。平时在幼儿的教育问题上，我们经常与家长进行联系，有的透过电话联系，有的进行面谈，有的进行家访，这样有利于双方发现问题及时沟通，处理，以便到达家园共育目标的一致性。我还在新浪网上开通了我们班博客，与家长在网上进行沟通，更有利于一些事情的解决。透过一学期的家长工作的开展，我们的工作已经得到家长的好评和肯定。

五存在的问题：

我们班个别幼儿胆量太小，不能大方与老师交谈，我们应多亲近鼓励这类幼儿。在生活常规上还须加强幼儿的训练，提高班级管理水乎，提高幼儿各方面的潜质，确保幼儿在以后的学习生活中能自己解决问题，更好的适应以后的生活发展。

六发奋方向：

在本学期做的好的方面我们会继续持续。但我们也会正视自己的不足之处，把所存在的问题有针对性的进行分析解决，发奋把今后的班级工作开展的有声有色。

## 【篇10】小班下学期班务工作个人总结

寒来暑往时光飞逝，眨眼间这个学期又接近了尾声。一群哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上就要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴??忙碌、紧张，却又充实而快乐。现对本学期各个方面的工作进行总结与反思，从而汲取经验，发现不足。

一、保教工作：

1、提高幼儿的自理能力。在一日生活中，注意关照幼儿的冷暖、安全，及时提醒幼儿饮水、擦汗，根据天气变化增减衣物，督促幼儿养成良好的生活习惯。

此外，还开展了形式多样的生活自理能力训练，如：我会自己吃饭、睡觉不用陪、我会穿衣脱衣、折衣比赛、口渴了怎么办等，让幼儿懂得自己的事情应该自己做，使幼儿形成初步的自我服务意识。

值得一提的是，针对班级个别幼儿严重挑食的现象，我坚持鼓励、引导和家园配合的原则，逐步帮助其克服不良饮食习惯。学期末，班级幼儿挑食现象有很大改善。

2、培养幼儿良好的常规。俗话说：“没有规矩，不成方圆。”幼儿良好、文明的行为习惯是班级开展工作的保证。在日常教育中，我注重多途径、多渠道对幼儿进行行为习惯的培养。针对本班个别幼儿时而发生的争执、攻击性行为等，我采取了一系列的教育措施。

首先，在集中教育活动中，透过组织“不乱发脾气”、“好东西大家一齐玩”、“怎么办”、“我们是好朋友”以及“我会说请、谢谢、对不起、没关系”等各种形式的活动，让幼儿懂得同伴之间互帮互助的好处及争执甚至动手带来的坏处。学习用商量的、礼貌的语言和同伴说话。再次，抓个别教育，针对班上有攻击性行为的突出个体，进行全面教育。最后，树立榜样，透过分发小红花，评选好孩子等手段，激发幼儿改正缺点、争取进步的愿望。

3、重视幼儿的体育锻炼。我利用早操、户外活动、集中游戏等形式，激发幼儿对体育运动的兴趣，使得幼儿喜欢参加体育活动，并从中体验运动的乐趣。户外活动已成为我们班的特色。同时我加强对幼儿进行安全教育和疾病的防治工作，促进了幼儿的健康成长。

4、结合我班幼儿年龄特点，开展了“我爱我家”和“可爱的小动物”等主题活动。在开展“我爱我家”主题活动中，我们透过和孩子交谈，让孩子做爸爸妈妈，让他们体会父母的辛苦，感受家的温馨，透过绘画、科学、诗歌、歌曲等知道家的重要，知道要关心家人，爱护家人。

在“可爱的小动物”主题活动中，我们和家长一齐找资料、做调查，做手工等，感受小动物们的特征，了解小动物的生活习惯，知道要爱护小动物。在各种活动中，体验主题活动带来的快乐和成就感。

5、在教育教学中能注重幼儿自主性的发挥，将新的教育观融入到工作中。在组织活动的过程中，注重师生互动，

特别注重游戏性在活动中的运用，针对小班幼儿的年龄、心理、认知特点，我们都会以合作游戏者的身份参与到幼儿的活动中，以自身的行为来吸引幼儿的注意，来激发幼儿主动学习的愿望。对小班幼儿来说，一次教学活动并不能掌握，而只有在直接的感知和体验中，通过不断的重复才可以稳定巩固。

因此，同样的活动内容，我会投放到区角活动、自由活动和日常生活活动中，通过老师实施个别化教育才能达成目标。情绪的外露、易感是小班年龄阶段幼儿的特点。小班集体教学活动，往往需要教师充分激发幼儿情绪，通过群体间的情绪相互感染，才能让幼儿体验参与集体活动的快乐。

6、小班幼儿虽然年龄小，但作为有思维能力的个体，他们对环境有自己的要求。

所以我按照幼儿身心发展的特点设计环境，让孩子成为环境中的主体，比如开展主题活动时，我为每个主题都设计了主题墙，便于幼儿学习与操作。环境能育人，在布置环境中，我也注重孩子各方面能力的培养，让孩子与我们一起美化生活学习的环境，将他们的作品都上墙，以此提高了幼儿各种剪、画、撕、贴等各种技能，充分发挥了幼儿的主动性、积极性，让幼儿在环境中学到更多的知识，掌握更多的技能。

7、开展丰富的班级活动，促进幼儿各方面能力的发展。本学期，我班开展了吃饭又快又干净、穿脱衣服比赛，体操比赛等活动，大大提高了幼儿的生活自理能力、语言表达能力和动作协调能力，增强了幼儿的自信心和成就感。

## 二、家长工作

1、在开学初我首先对新生和部分老生进行了单独会谈，了解新生情况，我详细询问了幼儿在家的一些生活习惯，以及一些特别需要我注意的地方，并详细记录、整理。

同时也让新生和家长对我班有所认识和了解我们的学期主要活动。同时，我也针对班级个别幼儿和家长的情况进行了电话家访，向家长反馈上学期幼儿存在的问题，并和家长一起探讨共同教育的方法，从思想上和方法上达成共识，促进孩子的成长。

2、充分利用“家园联系”、电话、发通知等手段向家长反馈幼儿在园的学习情况和班级最新的活动情况，加强家园联系。；每周给不经常来园的小朋友家长打一次电话，交流幼儿在园的表现。

3、定期更换“家长园地”中的内容，根据家长比较想要了解的，或近期出现在我班幼儿身上的一些问题，选择相应的幼教文章，介绍给家长看。

4、通过回报展示，让家长了解我们的教学内容和教学形式，以及孩子在园生活学情况，我班得到了家长大力的支持与肯定。

## 三、取得的成绩、存在的问题和今后努力的方向：

1、通过一学期的在园生活和师幼互动、生生互动学习中，我班幼儿性格活泼、开朗，个性鲜明，有礼貌，能主动与人打招呼；在活动中懂得礼让；班级建立了良好的生活常规、活动区常规、课堂常规，各项活动能够有序开展。

2、幼儿的自我服务能力有了很大的提高，所有的孩子能够自己吃饭、独立安静午睡、自己穿脱衣服鞋袜等，学会了收拾整理玩具等。特别在进餐习惯上和折衣服方面幼儿有非常大的进步。每个孩子都学会了折上衣，幼儿饭量增加了，动手能力增强了，自理能力更是提高了不少！

3、小朋友能坚持高高兴兴上幼儿园，出勤率还好，并能积极参加体育锻炼。

4、幼儿求知欲强，能积极参加教学活动，语言表达、动手能力都大大提高。

## 四、存在的问题：

1、幼儿的各种行为习惯，如“三轻”：轻声说话、玩具轻拿轻放、走路轻。以及倾听习惯需要不断提醒，不够自觉。所以，应坚持不懈，幼儿才能养成良好的习惯。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。缺憾和收获都将激励我不断努力，我会在今后的工作中不断学习，尽职尽责地将工作做好，以完成我们肩负的责任。

## 【篇11】小班下学期班务工作个人总结

当新年的钟声悄然隐去，和着春雨的节奏，春风的舞姿，走进了新的学期，此刻我们又将伴随着夏日的气息，结束这个学期的学习，不能不感叹时刻的飞逝。和孩子们朝夕相处的每一分钟都是那么快乐，但是时刻的流逝就像烟花盛开一样，在美丽绽放的一刹那，在你对它还意犹未尽的时候，它却不着痕迹的溜走了。回顾这个学期的工作，看到孩子们在各个方面的成长，我们不禁回忆起一路走来的足迹。

### 一、教师工作方面

#### 1、教师间的协作

本人作为一位新任的班主任，在园领导及各位老师的支持与帮忙下，对班主任提工作已经逐步熟悉。班上的另一位老师——王老师是位十分经验的老教师，她为人热情，对我的工作给予极力的支持与配合。对我提出的问题她总是很耐心的指导，在我平时的教学中当她发现问题也及时地讲解给我听，做为师傅她还定时的听我的随堂课，及时、认真做好笔记，然后给我讲解出现的问题，在业务提高上给予了我很大的帮忙。对与我这样的新老师，她总是很关切地问我“是否需要帮忙”，用心配合我教学，有这样的搭班老师我感到十分的幸运。在这个学期中，我们的合作也越来越默契，利用自己的时刻讨论如何开展主题，筛选适合的教材及如何修改教案等，让幼儿能好的感受主题的资料、更好的掌握知识。

#### 2、开展的教育教学活动

本学期我们继续沿用了《生活化游戏化》的教材，我们在课程的研究和试行中，由于没有响应的教学材料，我们就自己想办法找，坚持创新的原则，在网络以及其它资料查寻有关主题的好教材，再进行备课、制作教具等，尝试着新的教学方法。

由于这套教材的特色，活动中需要家长配合的地方很多，因此，另一方面我们也用心调动家长参与的用心性，透过家长会、幼儿作品展示、亲自作业等活动，激发家长协助教学的愿望，在这学期中我们的教育工作得到了家长们的大力支持，并且每周传发“材料准备表格”，让家长能更清楚的了解目前我们开展的活动和需要的材料。

#### 3、不断调整的活动

区域、游戏活动的创设和教学工作活动是密不可分的，本学期我们也一向不断的在改善班级的游戏区域活动。这学期张春霞老师来

观摩我的游戏活动，对我们本班级游戏中存在的一些问题和教师如何指导，提出许多的推荐使我们收益非浅。根据幼儿发展的教育目标和年龄心理发展特点，我们做了几项调整：

第一，用印有点数的“钱币”替换原来的“钱币”。针对我们班级在游戏中使用的“钱币”，张老师指出在小班下学期能够将数学渗透进来，原来在游戏中我们只是给幼儿一些卡片做为钱币，在游戏中供幼儿使用，这种“钱币”的代替物已经不能满足幼儿的需求和目前幼儿发展的要求，带给点卡和制作价目牌，给幼儿数量的概念，促进他们的数学潜质，做为日常渗透的一种教学。

第二，在娃娃家游戏中，在挂牌上画上各种主角的头像，以便提高他的主角意识和游戏水平。以前我们也使用游戏挂牌，但是不分主角只是用一些符号或图片表示。并且为娃娃家增添了小桌子，以前我们用幼儿的桌子拼搭娃娃家，幼儿就在这个大桌子操作，但常常发现东西乱放，自从增添的小桌子，幼儿会把烧好的菜放在上方，做在旁边吃东西，把用的物品放在大桌子上。

第三，这学期我们还增设了“小舞台”给喜爱唱歌、跳舞的小朋友表演，准备了丝巾、头饰，还有各种小乐器等，

“小舞台”常常是爆满。

第四，开设“小小采芝斋”商店，本学期开展吴文化——采芝斋的教学活动，带领孩子去参观百年老店“采芝斋”，一齐品尝了粽子糖、枣泥麻饼等，在这个主题活动下产生了“小小采芝斋”商店，小朋友能够来做营业员卖糖果，加工厂里幼儿手工制作粽子糖、软糖等，受到小朋友的喜爱。

第五，调整游戏的位置，注意游戏游戏的联系，动静结合，将娃娃家做为主体，与之有关的游戏（银行、商店等）放在一齐，把“小舞台”加工厂设置在另一边。

透过本学期的摸索——尝试——调整——再调整——分享等一系列有计划、有目的的灵活实施，游戏活动已取得了初步成效，但在以后的工作中还应根据实际状况的变化再做及时的调整改善。

#### 4、双语教学

本学期，我们有意识地面向全体幼儿渗透一些常用的日常用语。班上每个孩子都有一个英文名字，为了让他们能尽快记住自己的名字并准确发音，我经常和小朋友一齐玩“你好”的游戏，唱《Hello》歌曲，在愉快的氛围中，孩子们经简单松就记住了自己的英文名字。当我们中文进行《五颜六色》的主题时，我就及时想>幼儿说各种颜色的英文名称，把一些简单的中文游戏该成英语游戏，受到幼儿的喜爱。

### 【篇12】小班下学期班务工作个人总结

寒来暑往时光飞逝，眨眼间这个学期又接近了尾声。一群哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上就要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴??忙碌、紧张，却又充实而快乐。现对本学期各个方面的工作进行总结与反思，从而汲取经验，发现不足。

#### 一、保教工作：

1、提高幼儿的自理能力。在一日生活中，注意关照幼儿的冷暖、安全，及时提醒幼儿饮水、擦汗，根据天气变化增减衣物，督促幼儿养成良好的生活习惯。此外，还开展了形式多样的生活自理能力训练，如：我会自己吃饭、睡觉不用陪、我会穿衣脱衣、折衣比赛、口渴了怎么办等，让幼儿懂得自己的事情应该自己做，使幼儿形成初步的自我服务意识。值得一提的是，针对班级个别幼儿严重挑食的现象，我坚持鼓励、引导和家园配合的原则，逐步帮助其克服不良饮食习惯。学期末，班级幼儿挑食现象有很大改善。

2、培养幼儿良好的常规。俗话说：“没有规矩，不成方圆。”幼儿良好、文明的行为习惯是班级开展工作的保证。在日常教育中，我注重多途径、多渠道对幼儿进行行为习惯的培养。针对本班个别幼儿时而发生的争执、攻击性行为等，我采取了一系列的教育措施。首先，在集中教育活动中，通过组织“不乱发脾气”、“好东西大家一起玩”、“怎么办”、“我们是好朋友”以及“我会说请、谢谢、对不起、没关系”等各种形式的活动，让幼儿懂得同伴之间互帮互助的好处及争执甚至动手带来的坏处。学习用商量的、礼貌的语言和同伴说话。再次，抓个别教育，针对班上有攻击性行为的突出个体，进行全面教育。最后，树立榜样，通过分发小红花，评选好孩子等手段，激发幼儿改正缺点、争取进步的愿望。

3、重视幼儿的体育锻炼。我利用早操、户外活动、集中游戏等形式，激发幼儿对体育运动的兴趣，使得幼儿喜欢参加体育活动，并从中体验运动的乐趣。户外活动已成为我们班的特色。同时我加强对幼儿进行安全教育和疾病的防治工作，促进了幼儿的健康成长。

4、结合我班幼儿年龄特点，开展了“我爱我家”和“可爱的小动物”等主题活动。在开展“我爱我家”主题活动中，我们通过和孩子交谈，让孩子做爸爸妈妈，让他们体会父母的辛苦，感受家的温馨，通过绘画、科学、诗歌、歌曲等知道家的重要，知道要关心家人，爱护家人。在“可爱的小动物”主题活动中，我们和家长一起找资料、做调查，做手工等，感受小动物们的特征，了解小动物的生活习惯，知道要爱护小动物。在各种活动中，体验主题活动带来的快乐和成就感。

5、在教育教学中能注重幼儿自主性的发挥，将新的教育观融入到工作中。在组织活动的过程中，注重师生互动，特别注重游戏性在活动中的运用，针对小班幼儿的年龄、心理、认知特点，我们都会以合作游戏者的身份参与到幼儿的活动中，以自身的行为来吸引幼儿的注意，来激发幼儿主动学习的愿望。对小班幼儿来说，一次教学活动并不能掌握，而只有在直接的感知和体验中，通过不断的重复才可以稳定巩固。因此，同样的活动内容，我会投放到区

角活动、自由活动和日常生活活动中，通过老师实施个别化教育才能达成目标。情绪的外露、易感是小班年龄阶段幼儿的特点。小班集体教学活动，往往需要教师充分激发幼儿情绪，通过群体间的情绪相互感染，才能让幼儿体验参与集体活动的快乐。

6、小班幼儿虽然年龄小，但作为有思维能力的个体，他们对环境有自己的要求。

所以我按照幼儿身心发展的特点设计环境，让孩子成为环境中的主体，比如开展主题活动时，我为每个主题都设计了主题墙，便于幼儿学习与操作。环境能育人，在布置环境中，我也注重孩子各方面能力的培养，让孩子与我们一起美化生活学习的环境，将他们的作品都上墙，以此提高了幼儿各种剪、画、撕、贴等各种技能，充分发挥了幼儿的主动性、积极性，让幼儿在环境中学到更多的知识，掌握更多的技能。

7、开展丰富的班级活动，促进幼儿各方面能力的发展。本学期，我班开展了吃饭又快又干净、穿脱衣服比赛，体操比赛等活动，大大提高了幼儿的生活自理能力、语言表达能力和动作协调能力，增强了幼儿的自信心和成就感。

## 二、家长工作

1、在开学初我首先对新生和部分老生进行了单独会谈，了解新生情况，我详细询问了幼儿在家的一些生活习惯，以及一些特别需要我注意的地方，并详细记录、整理。同时也让新生和家长对我班有所认识和了解我们的学期主要活动。同时，我也针对班级个别幼儿和家长的情况进行了电话家访，向家长反馈上学期幼儿存在的问题，并和家长一起探讨共同教育的方法，从思想上和方法上达成共识，促进孩子的成长。

2、充分利用“家园联系”、电话、发通知等手段向家长反馈幼儿在园的学习情况和班级最新的活动情况，加强家园联系。；每周给不经常来园的小朋友家长打一次电话，交流幼儿在园的表现。

3、定期更换“家长园地”中的内容，根据家长比较想要了解的，或近期出现在我班幼儿身上的一些问题，选择相应的幼教文章，介绍给家长看。

4、通过回报展示，让家长了解我们的教学内容和教学形式，以及孩子在园生活学情况，我班得到了家长大力的支持与肯定。

## 三、取得的成绩、存在的问题和今后努力的方向：

### 成绩：

1、通过一学期的在园生活和师幼互动、生生互动学习中，我班幼儿性格活泼、开朗，个性鲜明，有礼貌，能主动与人打招呼；在活动中懂得礼让；班级建立了良好的生活常规、活动区常规、课堂常规，各项活动能够有序的开展。

2、幼儿的自我服务能力有了很大的提高，所有的孩子能够自己吃饭、独立安静午睡、自己穿脱衣服鞋袜等，学会了收拾整理玩具等。特别在进餐习惯上和折衣服方面幼儿有非常大的进步。每个孩子都学会了折上衣，幼儿饭量增加了，动手能力增强了，自理能力更是提高了不少！

3、小朋友能坚持高高兴兴上幼儿园，出勤率还好，并能积极参加体育锻炼。

4、幼儿求知欲强，能积极参加教学活动，语言表达、动手能力都大大提高。

## 【篇13】小班下学期班务工作个人总结

### 一、教育教学方面

1、本学期由于“禁用教材”，我们在课程的研究和试行中就自己想办法找，坚持创新的原则，在网络以及其它资料查寻有关主题的好教材，再进行备课、制作教具等，尝试着新的教学内容和方法。另一方面我们也积极调动家长参与的积极性，通过家长会、幼儿作品展示、亲自作业等活动，激发家长协助教学的愿望，在这学期中我们的教育工作得到了家长们的大力支持，并且在家长园地中发放“材料准备内容”具体到每一个人，让家长能更清楚的了解我们开展的活动和需要的材料。

2、区域活动的开展中，我们根据幼儿年龄特点、本班教育教学总目标和主题进展需要，有目的、有步骤、逐步铺开的提出各阶段的区域活动目标。开学初，我们根据上学期幼儿活动区的活动情况，先让孩子练习按标记摆放玩具；在孩子能够熟练的将玩具按标记摆放时，我们再分组去玩各个活动区的玩具，建立这个区的玩具只能在这个地方玩的概念；最后在全面铺开，让小朋友自由选择自己喜欢的区域进行活动。这样循序渐进地帮助幼儿建立区域活动的常规。同时在活动中注重引导，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，促进幼儿发展。同时，我们能认真做好观察记录、反思与调整，使整个区域活动呈现阶段性、连续性，从而提高区域活动的质量。

3、重视幼儿的体育锻炼。我们利用早操、户外活动、集中游戏等形式，激发幼儿对体育运动的兴趣，使得幼儿喜欢参加体育活动，并从中体验运动的乐趣。同时，我们加强对幼儿进行安全教育和疾病的防治工作，促进了幼儿的健康成长。

## 二、保育工作方面

我班老师和保育员密切配合，加强保育工作，每天对幼儿的杯、碗、碟、勺、毛巾等进行消毒，定时开紫外线灯，为幼儿的生活创设了一个良好的、卫生清洁的环境。在晨检和日常生活中通过细心观察及时发现孩子的异常并及时妥善处理，对待患病幼儿按时为其服药，更加关心体贴他们。在一日生活中，注意关照幼儿的冷暖、安全，及时提醒幼儿饮水、擦汗，根据天气变化增减衣物，督促幼儿养成良好的生活习惯。此外，我们还开展了形式多样的生活自理能力训练，如我会自己吃饭、睡觉不用陪、我会穿衣脱衣、口渴了怎么办等，让幼儿懂得自己的事情应该自己做，使幼儿形成初步的自我服务意识。值得一提的是，针对个别幼儿严重挑食的现象，我们坚持鼓励、引导和家园配合的原则，逐步帮助其克服不良饮食习惯。学期末，班级幼儿挑食现象有很大改善，特别是臻严小朋友从刚开始挑食、食欲不振、吃饭呕吐，经过上个学期和这个学期我们的鼓励和培养，现在已经可以自己吃饭了，而且饭量也大大增加了。

## 三、安全工作方面

保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，安全工作是最重要的工作之一。而且今年由于“校园伤害案件”的屡屡发生，“安全”更是被提到了一个很高的高度。我们加强一日活动各个环节的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生，并教给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。

## 四、家长工作方面

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位，一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持，为此，我们把家园配合工作作为重点来抓。通过家园联系册、电话访谈、家长会、半日活动观摩等方式，让家长了解幼儿的情况。利用早上接待和下午放学的时间和家长交谈，家园互动，使家长成为幼儿园教育的支持者、合作者。面对不同素质、不同要求的家长，我们一视同仁、坦诚相对站在家长角度去想去，并以专业素养、敬业态度赢得了家长的尊敬与理解。在本学期中我们幼儿园的网站正式开通，因此，充分利用网络资源，将班级幼儿的活动情况和照片及时发布到网上，给老师与家长，家长与家长交流创造一个很好的平台。

## 五、丰富的活动开展

- 1、结合“38”妇女节，进行亲子小制作活动，活动中孩子们爱妈妈的情感得到了升华。
- 2、对家长开放半日观摩活动，认真收集家长意见和建议，获得家长的一致好评。
- 3、组织幼儿春游，走进大自然，亲近大自然，孩子们能感知季节的变化，拓宽了视野，热爱春天。
- 4、开展了庆“六一”系列活动自助餐、联欢会。孩子们在活动中培养了大胆的展现自我的能力和自我服务能力。
- 5、结合“校园伤害案件”进行安全教育，图文并茂，加强孩子的安全意识。
- 6、“夏天的水果”品尝会，手工活动“甜甜的西瓜”……孩子们的动手能力有了很大的提高，并培养了热爱夏天的情感。

总之，孩子的快乐成长，是对我们工作的鼓励；家长的满意信任，是对我们工作的肯定。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。缺憾和收获都将激励我们不断努力，继续进取，使我们的工作更上一个台阶。

## 【篇14】小班下学期班务工作个人总结

当新年的钟声悄然隐去，和着春风我们走进了新的学期，此刻伴随着夏日的气息，这个学期又接近了尾声，不能不感叹时刻的飞逝。看着这群可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……忙碌、紧张，却又充实而快乐。现对本学期各个方面的工作进行总结如下：

### 一、教育教学方面：

1、本学期由于“禁用教材”，我们在课程的研究和试行中就自己想办法找，坚持创新的原则，在网络以及其它资料查寻有关主题的好教材，再进行备课、制作教具等，尝试着新的教学资料和方法。另一方面我们也用心调动家长参与的用心性，透过家长会、幼儿作品展示、亲自作业等活动，激发家长协助教学的愿望，在这学期中我们的教育工作得到了家长们的大力支持，并且在家长园地中发放“材料准备资料”具体到每一个人，让家长能更清楚的了解我们开展的活动和需要的材料。

2、区域活动的开展中，我们根据幼儿年龄特点、本班教育教学总目标和主题进展需要，有目的、有步骤、逐步铺开的提出各阶段的区域活动目标。开学初，我们根据上学期幼儿活动区的活动状况，先让孩子练习按标记摆放玩具；在孩子能够熟练的将玩具按标记摆放时，我们再分组去玩各个活动区的玩具，建立这个区的玩具只能在这个地方玩的概念；最后在全面铺开，让小朋友自由选取自己喜爱的区域进行活动。这样循序渐进地帮忙幼儿建立区域活动的常规。同时在活动中注重引导，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑用心地与材料相互作用，促进幼儿发展。同时，我们能认真做好观察记录、反思与调整，使整个区域活动呈现阶段性、连续性，从而提高区域活动的质量。

3、重视幼儿的体育锻炼。我们利用早操、户外活动、集中游戏等形式，激发幼儿对体育户外的兴趣，使得幼儿喜爱参加体育活动，并从中体验户外的乐趣。同时，我们加强对幼儿进行安全教育和疾病的防治工作，促进了幼儿的健康成长。

### 二、保育工作方面：

我班老师和保育员密切配合，加强保育工作，每一天对幼儿的杯、碗、碟、勺、毛巾等进行消毒，定时开紫外线灯，为幼儿的生活创设了一个良好的、卫生清洁的环境。在晨检和日常生活中透过细心观察及时发现孩子的异常并及时妥善处理，对待患病幼儿按时为其服药，更加关心体贴他们。在一日生活中，注意关照幼儿的冷暖、安全，及时提醒幼儿饮水、擦汗，根据天气变化增减衣物，督促幼儿养成良好的生活习惯。此外，我们还开展了形式多样的生活自理潜质训练，如：我会自己吃饭、睡觉不用陪、我会穿衣脱衣、口渴了怎样办等，让幼儿懂得自己的事情就应自己做，使幼儿构成初步的自我服务意识。值得一提的是，针对个别幼儿严重挑食的现象，我们坚持鼓励、引导和家园配合的原则，逐步帮忙其克服不良饮食习惯。学期末，班级幼儿挑食现象有很大改善，个性是臻严小朋友从刚开始挑食、食欲不振、吃饭呕吐，经过上个学期和这个学期我们的鼓励和培养，此刻已经能够自己吃饭了，而且饭量也大大增加了。

### 三、安全工作方面：

保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的职责和职责，安全工作是最重要的工作之一。而且今年由于“校园伤害案件”的屡屡发生，“安全”更是被提到了一个很高的高度。我们加强一日活动各个环节的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生，并教给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。

### 四、家长工作方面：

在幼儿教育中，家庭教育占有十分重要的地位，一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持，为此，我们班把家园配合工作作为重点来抓。透过家园联系册、电话访谈、家长会、半日活动观摩等方式，让家长了解幼儿的状况。利用早上接待和下午放学的时刻和家长交谈，家园互动，使家长成为幼儿园教育的支持者、合作者。应对不一样素质、不一样要求的家长，我们一视同仁、坦诚相对站在家长角度去想去，并以专业素养、敬业态度赢得了家长的尊敬与明白。在本学期中我们幼儿园的网站正式开通，因此，充分利用网络资源，将班级

幼儿的活动状况和照片及时发布到网上，给老师与家长，家长与家长交流创造一个很好的平台。

#### 五、丰富的活动开展：

- 1、结合“3.8”妇女节，进行亲子小制作活动，活动中孩子们爱妈妈的情感得到了升华。
- 2、对家长开放半日观摩活动，认真收集家长意见和推荐，获得家长的一致好评。
- 3、组织幼儿春游，走进大自然，亲近大自然，孩子们能感知季节的变化，拓宽了视野，热爱春天。
- 4、开展了庆“六一”系列活动：自助餐、联欢会。孩子们在活动中培养了大胆的展现自我的潜质和自我服务潜质。
- 5、结合“校园伤害案件”进行安全教育，图文并茂，加强孩子的安全意识。
- 6、“夏天的水果”品尝会，手工活动“甜甜的西瓜”……孩子们的动手潜质有了很大的提高，并培养了热爱夏天的情感。

总之，孩子的快乐成长，是对我们工作的鼓励；家长的满意信任，是对我们工作的肯定。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。缺憾和收获都将激励我们不断发奋，继续进取，使我们的工作更上一个台阶。

### 【篇15】小班下学期班务工作个人总结

#### 一、教师工作方面

##### 1、教师间的协作

本人作为一位新任的班主任，在园领导及各位老师的支持与帮助下，对班主任工作已经逐步熟悉。班上的另一位老师 王老师是位非常经验的老教师，她为人热情，对我的工作给予极力的支持与配合。对我提出的问题她总是很耐心的指导，在我平时的教学中当她发现问题也及时地讲解给我听，做为师傅她还定时的听我的随堂课，及时、认真做好笔记，然后给我讲解出现的问题，在业务提高上给予了我很大的帮助。对与我这样的新老师，她总是很关切地问我“是否需要帮忙”，积极配合我教学，有这样的搭班老师我感到非常的幸运。在这个学期中，我们的合作也越来越默契，利用自己的时间讨论如何开展主题，筛选适合的教材及如何修改教案等，让幼儿能好的感受主题的内容、更好的掌握知识。

##### 2、开展的教育教学活动

本学期我们继续沿用了《生活化游戏化》的教材，我们在课程的研究和试行中，由于没有响应的教学材料，我们就自己想办法找，坚持创新的原则，在网络以及其它资料查寻有关主题的好教材，再进行备课、制作教具等，尝试着新的教学方法。

由于这套教材的特色，活动中需要家长配合的地方很多，因此，另一方面我们也积极调动家长参与的积极性，通过家长会、幼儿作品展示、亲自作业等活动，激发家长协助教学的愿望，在这学期中我们的教育工作得到了家长们的大力支持，并且每周传发“材料准备表格”，让家长能更清楚的了解目前我们开展的活动和需要的材料。

##### 3、不断调整的活动

区域、游戏活动的创设和教学工作活动是密不可分的，本学期我们也一直不断的在改进班级的游戏区域活动。这学期张春霞老师来

观摩我的游戏活动，对我们本班级游戏中存在的一些问题和教师如何指导，提出许多的建议使我们收益非浅。根据幼儿发展的教育目标和年龄心理发展特点，我们做了几项调整：

第一，用印有点数的“钱币”替换原来的“钱币”。针对我们班级在游戏中使用的“钱币”，张老师指出在小班下学期可以将数学渗透进来，原来在游戏中我们只是给幼儿一些卡片做为钱币，在游戏中供幼儿使用，这种“钱币”

的代替物已经不能满足幼儿的需求和目前幼儿发展的要求，提供点卡和制作价目牌，给幼儿数量的概念，促进他们的数学能力，做为日常渗透的一种教学。

第二，在娃娃家游戏中，在挂牌上画上各种角色的头像，以便提高他的角色意识和游戏水平。以前我们也使用游戏挂牌，但是不分角色只是用一些符号或图片表示。并且为娃娃家增添了小桌子，以前我们用幼儿的桌子拼搭娃娃家，幼儿就在这个大桌子操作，但常常发现东西乱放，自从增添的小桌子，幼儿会把烧好的菜放在上面，做在旁边吃东西，把用的物品放在大桌子上。

第三，这学期我们还增设了“小舞台”给喜欢唱歌、跳舞的小朋友表演，准备了丝巾、头饰，还有各种小乐器等，“小舞台”常常是爆满。

第四，开设“小小采芝斋”商店，本学期开展吴文化采芝斋的教学活动，带领孩子去参观百年老店“采芝斋”，一起品尝了粽子糖、枣泥麻饼等，在这个主题活动下产生了“小小采芝斋”商店，小朋友可以来做营业员卖糖果，加工厂里幼儿动手制作粽子糖、软糖等，受到小朋友的喜爱。

第五，调整游戏的位置，注意游戏游戏的联系，动静结合，将娃娃家做为主体，与之有关的游戏（银行、商店等）放在一起，把“小舞台”加工厂设置在另一边。

通过本学期的摸索 尝试 调整 再调整 分享等一系列有计划、有目的的灵活实施，游戏活动已取得了初步成效，但在以后的工作中还应根据实际情况的变化再做及时的调整改进。

#### 4、双语教学

本学期，我们有意识地面向全体幼儿渗透一些常用的日常用语。班上每个孩子都有一个英文名字，为了让他们能尽快记住自己的名字并准确发音，我经常和小朋友一起玩“你好”的游戏，唱《Hello》歌曲，在愉快的氛围中，孩子们轻轻松松就记住了自己的英文名字。当我们中文进行《五颜六色》的主题时，我就及时想

幼儿介绍各种颜色的英文名称，把一些简单的中文游戏该成英语游戏，受到幼儿的喜爱。

## 二、幼儿发展方面

通过上一学期老师与幼儿的相处，我们也发现班级中许多孩子的自理能力差、常规不是很好，因此，在这个学期中，我们将自立能力、常规教育贯穿于各项活动的过程中。

### 1、不断提升的自理能力

凡是孩子能做到的事都指导他们自己做，例如自己穿脱鞋袜，自己吃饭等等，，因为对幼儿来说，离开家庭进入陌生环境往往感到不知所措，这时告诉他们“做什么、怎样做”，他们会比较容易接受例如，有利于培养幼儿的独立性、协调合作能力，针对我们班幼儿吃饭慢、喜欢边吃边玩的情况开展“我是大老虎”活动等等。

### 2、培养幼儿的初步责任感意识

现在都是独生子女，孩子不用操心该帮助家长做些什么，应该自己做些什么，因此，许多幼儿只知道自己应该得到什么，而不知道自己也有责任，例如，针对班级幼儿值日生来园比较晚，我们开展“我是勤劳的值日生”活动，让幼儿逐步承担为集体服务的责任，擦桌子、发勺子、收拾玩具、摆放图书等，让孩子轮流担任，他们的积极性非常高，也能较好的完成；

### 3、建立一些细小规则，辅助教学

在开展各项活动前向幼儿说明要求，说明下一步做什么、怎样做，防止幼儿整天盲目的跟着老师转，并且一旦幼儿出现违反规范要求的行为时，我们都及时提醒和纠正。为了能更好的组织活动及时向全体或大多数幼儿发出必要的指令来确保活动的顺利进行，不因为个别孩子或者处理杂务而影响全程。例如，刚开始，每次进行集体活动，老师都要帮幼儿把位子摆放好，浪费许多的时间，也很累。在

幼儿慢慢熟悉教室环境后，我们在地板上用有颜色的贴好位子，这样幼儿就能自己根据标识，很快地自己找到位子

了，大大节约了时间在活动前根据老师的要求那好椅子坐到指定的地点。实践证明，我们班级的幼儿这学期常规有了很大的提高。

#### 4、不要吝啬的表扬

每个人都有上进心，每个孩子都有闪光点。为了鼓励孩子保持和发扬优点，并在不够方面作出努力，我们对有进步的幼儿及时的表扬，贴五角星。例如，有一次，幼儿做完游戏，自己收好了玩具就坐到位置上了，而孙小宇她收好了自己的玩具还在帮助别的小朋友收拾，老师发现了这个情况，立即在全体幼儿面前表扬她的这个良好行为，现在有一些幼儿也愿意主动帮助其他幼儿收拾了。让每个孩子都有机会得到鼓励，看到自己的优点，了解自己的不足，从而不断进步，不断发展。

#### 4、开展的修补图书活动

针对我们班级的图书被幼儿抢坏、因为错误的看书方式损坏，我们开展了“我看老师修图书”活动，让幼儿知道书坏了要修是件很麻烦的事情。在此基础上，我开始有意的引导孩子们带着目的，也就是要带着问题去看书，以帮助孩子克服胡乱翻书的习惯。第一步，要教会孩子认识封面和封底。学习从前（封面）往后一页一页轻轻翻书。看的时候，可用手指着画面内容一样一样的说。看完后，要把书合起来，并且封面朝上“送回家”。

### 三、家长工作方面

#### 1、开放的网站

本学期我们幼儿园的网站正式开通，因此，充分利用网络资源，将班级幼儿的活动照片及时发布到网上，家长马上就能看到幼儿的照片了，方便快捷，一些工作较忙，不能时常见面的家长，我们在论坛里进行交流，老师反馈幼儿在园的情况给家长，家长的疑惑问题也能发在网上，给老师与家长，家长与家长交流的一个很好平台。

#### 2、家长会

创设温馨宽松的环境，以尊重的态度、平等的方式和家长进行交流：介绍本阶段班级的主要工作，组织家长针对家教存在的问题及班级工作展开讨论，并进行教育经验分享。

#### 3、家长开放日

本学期我们组织了一次“半日活动观摩”，对平时

幼儿来上幼儿园，幼儿到底是什么样一个情况呢？吃饭乖不乖，上课认不认真，其实这是家长很关心的问题，家长由此对班级工作及幼儿在园工作更为了解，增进了教师与家长之间的情感。并在家长开放日期间设计了观摩表格更好地指导家长观摩，从侧面展示幼儿在本学期的成长和进步。

### 四、存在的问题和不足之处

1、班级中幼儿常常交换玩具玩，虽然大家能友好的交换玩具，但一些幼儿不止到要爱护别人的玩具，常常出现某某把某某的玩具弄坏的情况。

措施：下学期针对交换玩玩具，该如何玩？与幼儿一起讨论，确立几条简单的规则共同遵守和互相监督，懂得要爱护别人的玩具。

2、学期末，班级里来了以为新小朋友，对新的环境还很陌生

措施：做好家长工作，鼓励她，逐渐消除她的紧张、不安情绪，开展帮助新朋友活动。

3、班级里幼儿还没有形成良好的责任感，做事情的时候常出现虎头蛇尾的情况，经常出现拿了玩具没人放好，自己的东西总是找不到等。

措施：开展评比、比赛的活动，对做的好的幼儿表扬，鼓励，逐渐使幼儿形成良好的责任感。

4、班级中有个别幼儿的协调能力比较差

措施：在下学期中，鼓励他们多多锻炼，利用早锻炼、户外活动的这几个幼儿进行指导，早日赶上班级水平。

5、在课程实施中，还有一些不足之处，特别是区域材料投放的及时性、及对区域活动的指导等还不够到位。

措施：下学期继续钻研教材，并能更好的研究孩子，及孩子在活动中的需要和表现，最大限度地发挥课程的优势。

6、家长工作要持之以恒，多观察多了解情况

更多书信范文 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/shuxin/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发