

高3下学期个人总结9篇

作者：明月清风 来源：ECMS帝国之家 zhann.cn

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/shuxin/183798.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

工作总结，以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。以下是小编收集整理的高三下学期个人总结九篇，仅供参考，希望能够帮助到大家。

第一篇: 高三下学期个人总结

经历艰苦的磨砺时不失奋斗的勇气，享受荣誉的赞美时决不沾沾自喜，你在学习上的认真与执著给我留下深刻的印象。

高三下学期个人评价

窦顺利

努力、执着、向上，是你步步攀登的力量;拼搏、追求、奋斗，是你学业成功的保证。你有独立处事的能力，不随声附和，遇事有主见。你的勤奋刻苦是无与伦比的，你惊人的意志力令我欣慰不已。看到你默默地加强英语学习，我很高兴，语文的学习也应该加强，如此坚持你一定会文理科齐头并进，全面发展。你有别人羡慕不已的外形和气质，加上内在的品质，做为学校升旗手是当之无愧的。如果你说话做事多注意换位思考，会带给别人不一样的感受。

范宇

我喜欢你豁达的性格，随和而又有主见;你对工作认真负责，有条不紊，协助老师做好各项工作;你对同学的关心和出色的组织活动能力，使整个班级都受益匪浅。你成绩稳定，学习刻苦，还有很大的提高空间，你要关注学法，提高效率，向更高的目标迈进。

刘广鹏

你的行为表现无可挑剔，你学习的顽强毅力令我感动。你正直、热情、品行优良，待人诚恳，表里一致;你有较强的应变力和适应力，善于调整自己的知识结构，学习踏实，成绩优秀;身为班干部你能够以身作则，自觉自律，在紧张的学习、生活中不忘给同学以无私帮助，十分难能可贵;你兴趣广泛，是全面发展的学生典范。希望保持良好的发展势头，向知识深度、广度推进，把成绩提高到一个更高水平。

刘博阳

经历艰苦的磨砺时不失奋斗的勇气，享受荣誉的赞美时决不沾沾自喜，你在学习上的认真与执著给我留下深刻的印象。你有优秀的思维素质和能力，学习踏踏实实，刻苦勤奋，成绩优良;做人认认真真，为人朴实，性格沉静，虽然言语不多，但从你的眼神中，我感到你内心世界的丰富多彩，感觉出你对班级的关心和参与;再放开些，和大家分享快乐和痛苦。

郭强

父母给予你让人羡慕的天资，你思维灵活，领悟力强，活泼好动，爱好广泛，性格开朗;我喜欢看你工整的笔记，上课时专注的神情，事实上，你的能力并不在他人之下，勤奋、刻苦、克服懒惰，这是你成功的唯一之路;你有条件做一个出类拔萃的学生，但有时缺乏自控力。希望今后养成良好的习惯，增强纪律约束和学习自觉性，端正学习态度，尽快提高成绩。

海兴垣:

你品行优良，待人诚恳，表里一致，学习避免了浅尝辄止，能深入钻研，形成了良好的学习方法，一贯保持旺盛的拼搏进取精神，学习非常的刻苦自觉，成绩优良;你热心助人，集体观念较强，心直口快，不隐瞒自己的想法，做事风风火火。希望保持良好的发展势头，向知识深度、广度推进，把成绩提高到一个新的水平。你的英语基础不够牢固，成绩有一定的波动，希望能在平时多做练习，多开口读、背。

国辉:

你性格活泼开朗，能言善辩，眉清目秀，机智敏捷，特长突出，你应该是一位有出息的女孩。你天资聪颖，但没有充分利用，缺乏进取的动力、坚强的意志力，今天的积累是明天生存的资本，未来的社会是充满竞争的社会，你如何去面对挑战?在学习上你遗留的问题较多，需有足够的毅力，方能“亡羊补牢”。给自己定一个能激励人心的目标，要知道它能给你前进的动力。你现在一定要树立信心，没有翻不过的高山，没有越不过的大海，只要胸怀坚定，坚强果敢，乘风破浪会有时。

吴玮

关心集体、帮助同学、随和乐群是你的优点，宽厚仁道，善解人意，不激进，不与人争锋，同学乐意亲近。你对同学的关心和出色的组织活动能力，使整个班级都受益匪浅;运动赛场上、升旗仪式你是班级的骄傲;保持良好的学习心态，激发学习热情，增强意志力是你的当务之急，成绩的提高需要日积月累，循序进步。我希望你能像钉子那样，一旦信念萌生，就聚在一个焦点，用意志的钻头，去开拓前方的旅途。

董阁

你团结同学，尊敬老师，关心别人，你本质纯朴，能虚心接受老师的批评和教育;运动场上，你矫健的身姿、拼搏的精神、夺冠的斗志感染着班级的每一位同学;在学习上，你要有紧迫感，增加学习动力，培养顽强的学习意志和科学的学习方法，你现在在学习上多下苦功，将来就会少吃苦，努力吧，现在开始还来得及。惜时之道在于见缝插针，寸阴必争，通过勤学苦练，发愤图强，你一定能成功。

栾进

你性格活泼开朗，能言善辩，为人大方，你有较强的应变力;你思维敏捷，思路开阔，想象丰富，兴趣广泛，有较强的接受能力。你的思想日臻成熟，你的适应能力很强，与同学们打得火热;你现在的成绩远没有达到你的潜质，希望你努力探索，提高效率，坚持住，以顽强的毅力，在孜孜求索中完善自我。

苏静雅：

你聪颖，沉稳，文静，坚强，秀气而文雅，你的行为表现是无可挑剔的，你学习的顽强毅力令我感动。你是一个守纪、肯学、求上进的学生，为人谨慎，心性坦荡，整洁大方，彬彬有礼;你有强烈的进取心，有端正的学习态度;虽然平日里默默无闻，但班级活动总有你的身影;你的英语成绩出类拔萃，这与你踏实的学风不无关系。但我想只有勤学是不够的，还要注意不断完善文理科学学习的方法，以取得更大地进步。

郝惠娟：

给我印象最深的一件事，在复习课上你俨然一位身经百战的教师，思路清晰，口齿伶俐，侃侃而谈，映射出你机智敏捷、沉稳深刻、思维严密、领悟力强的优秀的素质，你为人处事比较有主见，亦不自骄自大，有上进心;你热心助人，心直口快，有条不紊。你有敏捷的大脑，扎实的学习基础，现在的成绩还远没有达到你的潜质，你要关注学法，提高效率，向更高的目标迈进。

任子倩：

你是一名诚实、进取、拼搏的好学生，你为人处事比较有主见，亦不自骄自大，有上进心;生活委员的工作相对是比较繁琐的，但你能够有条不紊、一丝不苟地完成，从不推诿。你热心助人，心直口快，表里如一。你有良好的学习习惯，还应在学法上多加思索，加强练习，多思善问，树立信心。希望你继续努力，提高效率，日积月累，一定会达到希望的目标。

高恒：

虽然你有与一般男孩子不太一样的慢性子，但却不妨碍老师与同学对你的喜爱。你幽默，乐观，任何时刻都充满自信，你的笑声永远为大家带来欢乐。你关心集体，乐于助人。对你喜欢的科目，能积极投入，并发表独到的见解，取得不错的成绩。你热心公益活动，有思想，有见解，并有一定的表演天才。但高三的你，如果想考入理想的大学，必须严格要求自己，并付出艰苦的努力，克服学习数学、外语以及作息方面的惰性，老师相信面对压力的你，会以惊人的毅力战胜惰性，实现你的人生梦想的。

吴迪：

高一就曾说过，老师很佩服你，因为你从不因为自己的身体不好而放松对自己的要求，反而用左手写得一手清秀的好字，你的英语成绩，在人才济济的文班，也可算相当不错，尤其在男生中，更是独领风骚。你性格内向，却不失热情;你为人谦虚，却不失进取;你关心集体，乐于助人;全班同学更应感谢你的是，一年来，你每天利用上操时间，为同学整理教室，不曾间断，也不曾抱怨，你用你的无私，默默奉献你对集体的热爱。你踏实稳重，善于利用时间学习，但面对高考的你，还应该增强学习的主动性，进一步探求知识的深度和广度，相信明天的你，会更加优秀。

刘旭：历史课代表

想到你心中就充满感动，也充满喜悦。你有男子汉应有的乐观、幽默，真诚、善良和朴实;也有优秀学生应具备的热情、向上和认真、积极的处世态度。忘不了每次做操时，你的汗水;忘不了每次上课前，作为课代表的你对老师的提醒;更忘不了，会操比赛前，你付出的心血和比赛中你带病坚持上场。你用你的沉稳和你的善解人意，获得了同学们的喜爱和信任。我想在高三时，你会用你在做操时的认真与坚持，对待学习，尤其是数学，相信充满自信的你，一定会克服对数学的恐惧，成为最出色的学生。

沈砾子：班长

认识你是我的幸福。你明事理，能力强，高二一班今天的辉煌离不开你的奉献，你的无私。永远不会忘记，每次会操比赛前你带领全班同学练操的场面，听到你沙哑的嗓音，心中有的只剩感动;永远不会忘记，主题班会前，你导演的风度，班会中你出色的表演，心中满是欣赏;更不会忘记，每次集体活动前，你带领全班同学的“爱的鼓励”，家的感觉油然而生，而作为班长的你，正是家庭的核心。认识你是同学们的幸福，你有男子汉的宽广胸怀。不会忘记，每次功劳给予你时，你总是说“大家都干了”;不会忘记，篮球场上，你用你的顽强，震撼了全班同学的心;更不会忘记，面对学习的压力，你说过的“谁都不能放弃”。你用你的热情、自信带动全班同学积极投入每次活动;你用你的学习态度，鼓励全班同学，奋发向上;你用你的行动，感动着你周围的每一个人。相信你这般优秀的男孩，必定有辉煌的成就。但我想，人的一生不可能永远一帆风顺，在压力与挫折面前，更应充满自信。相信来年的你，会更加成熟，坚强，脚踏实地地迎接生命中第一次重大的抉择。

陈磊：历史课代表

喜欢你的善良、单纯，为人朴实;喜欢你真诚地说“来北京，来一班我不后悔”，我想正是这种不后悔，让你对集体、对同学、对老师献出你真诚的爱。喜欢你每节历史课前，询问老师的安排，课后询问老师作业时的认真负责;喜欢篮球赛时，你在场下热情的呐喊;喜欢你踏实认真地学习;更喜欢你无私地为同学讲解习题时的投入。你有男孩子都有的调皮与开朗，又有许多男孩子没有的稳重与奋进。我想面临高考压力的你，会将此变成动力，更严格地要求自己，利用好时间，扬长补短，实现你心中的梦想。

高翔：

常常想为什么班里的同学那么喜欢你。了解你后才明白，在英俊不羁的外表下，你有这一颗至真至善的心灵。你为人热情、乐观，有情有意;你开朗、幽默，有表演的才能，主题班会中，你农民的形象，早已深入每一位老师和同学的心。时势造英雄，而来到高二一仅几天后的篮球联赛，造就了你这位来自青岛的高二一的英雄，用班里同学的话，没有你，就没有联赛的冠军。你对班里的同学充满爱心，你对地理课代表的工作认真负责，但有时对自己的学习却放松要求，相信即将面临高考的你，会潜心学习，不辜负老师、父母对你期望，成为真正成熟的学生，考入理想的大学。

张诗璇：

你是最后一位加盟高二一的学生，但却与所有的同学一样，对集体充满感情。每一次的集体活动，你都积极投入。半年来，你少了一分浮躁，多了一分踏实，我想这就是成熟的开始。你开朗、热情，为人积极、向上，并且乐于助人，因此获得了同学的好感。我想，面对即将来临的高三，你应充满信心，积极并尽快找到适合自己的学习方法，并持之以恒地努力，记住“宝剑锋从磨砺

出，梅花香自苦寒来”，相信经过磨砺的你，会有很大的进步。

张淼

你是一个聪颖，沉稳，文静，坚强，秀气而文雅的女孩。你有独立处事的能力，不随声附和，遇事有主见。你有上进的欲望，有较强的接受能力。成绩有所回升，但远没有达到你的潜质。老师有一个建议，希望你能接受：你有时很任性，甚至很固执，不愿接受被人的建议，也许，我是说错了，但我仍然希望你能以此为鉴。

王晶

沉稳深刻、思维严密是你的优点。你有朴素、勤奋的品质，领悟力强，为人诚朴，品行端正，温文尔雅。你的自立能力给人印象深刻。你的勤奋刻苦是无与伦比的，你的意志力令我欣慰不已。学习成绩优秀，这有赖于你良好的学习习惯。你的自觉、认真、刻苦精神很难得，你是一个令老师和家长宽慰的孩子。

[高三下学期个人评价]

第二篇: 高三下学期个人总结

光阴似箭，日月如梭。转眼，XX年高考结束了，回顾这紧张而扎实的一学期，我的心中涌动着无限酸甜苦辣。在年级组和教研组的正确领导和悉心关怀下，我与学生共同努力，提高了学生学习语文的兴趣、养成了良好的学习习惯，取得了较好的学习效果。可以说完满地完成了教学任务。现总结如下：

一、激发兴趣、提高课堂质量

大部分学生总觉得语文学与不学一个样，高考语文成绩完全靠运气，而且到高三，各学科大量的做题，势必给可怜的语文学习带来了没时间做语文看语文的局面。语文教学在夹缝中求生存，只能在课堂上要质量，要效率。努力为学生学语文、自己教语文营造良好的心理环境，学习环境。

二、营造民主课堂

让学生在轻松愉快的环境中学习。在课堂上多关注语文弱科同学，给他们精神鼓励，让学生在自信的阳光下成长，学习。对各班成绩优秀但语文总拖后腿的学生，利用课余和周六时间帮他们扫除学习中的疑问，耐心的讲解以此打动他们，激起他们学习语文的热情，收到良好效果。善于捕捉每个学生在语文学科方面的某一闪光点，以此增强他们学习语文的信心。

三、提高效率，上好讲评课

进入高三，面临着内容多、任务重、时间紧等一系列困难，学生的复习训练也很多，但我们不能因为时间紧就忽略训练和试卷讲评的过程。我认为认真抓好讲评课的重要环节，通过讲评帮助学生牢固掌握所学知识，提高运用所学知识的能力，培养学生良好的思维品质和习惯，是高三复习教学的一条有效途径。讲评前认真分析试卷，有明确的目的性；讲评过程引思路、给时间、讲技巧、富有针对性；讲评后，引导学生领悟小结，注意深化巩固，突出实效性。

其次，讲清试题的角度，即是怎样来考的，如，试题自身是给一篇科技短文选择题，实质是考查文章作者的思想倾向，文章的主要内容的。再如，以变换了的种种说法，考查对句意或文意的理解；文言文中，以句间关系的理解，考查翻译能力（即翻译时加上什么样的关联词）……

第三、讲清解题规律或方法。如判断语句是否有语病常用三种方法：语法结构分析法、逻辑事理分析法和表达效果分析法。

第四，纠正错误务必落实。对于教师而言，要了解学生错在何处，为何错，哪些学生错，有针对性地改进复习教学工作。对于学生而言，要求答错的学生要找出答错的原因，并改正，掌握避免差错改正错误的规律。

第五，要讲究拓展。某题考查某内容、某种角度，同样的考查内容，还可以从哪个角度考。同样的要补充，有些变化的更应补充。这样，即可以以一定的量的重复，加上一定的变化，来增强对此一类题的理解，做到练一些题，通晓某一类题。对于学生而言，还可以自选课外题，以拓展对某一类题的范围、考查方式的认识。另外，还特别注意在讲评中坚持正面教育，保护学生的自尊心，充分调动学生的学习自觉性和主观能动性，促使成绩较好的学生看到差距，向更高远的目标奋进；引导成绩较差的学生总结教训，鼓起勇气，树立信心。批评、指责、扬一批人压一批人，或者以“高考题比我们的练习更难”相威吓，都只能收到适得其反的负面效应。

四、瞄准高考，狠抓常规，注重平时积累

语文学科是一门特别注重积累的学科，很少有人能够不真抓实干就能取得成功。进入高三我布置了学生以下几项常规性工作：按照高考考纲，每天积累易读错、写错的字词5个，成语1个；每个月额外完成习作一篇；坚持在每节课前五分钟开展诗词赏析或演讲成语故事或介绍名句等小活动，通过这三项常规训练，使学生的听说读写等各种能力同时发展。

五、深入研究考试大纲，重视信息的沟通

- 1、在高三开始时就细致研究分析07、的语文考试说明，准确把握高考动态，并且及时加以落实。
- 2、在教学中，除了抓紧学习有关业务知识外，还注意和同事研究学习，从教学方案的设计、教学内容的讲授到复习考试的合理安排等教学环节，认真吸取他人有益的教学经验，指导自己的教学实践。

六、分析学生每次考试情况，对症下药。

每次考试之后，我们都认真分析，找出薄弱环节，与学生交流，弄清失利的原因和教与学双方存在的问题。我发现学生的失分点主要集中在以下几个方面：基础知识的4~6题、文言文翻译、诗歌鉴赏、现代文阅读中的主观题，还有作文。我及时调整自己的教学思路、教学内容、教学方法，在教学中注重过程管理，从四个方面落实教学任务：力争把目标落到实处，细化内容，序化训练，深化辅导，力争把目标落到实处

七、专项复习，狠抓薄弱环节

- 1、基础知识的复习注意长短线结合，对字音、字形、词语、病句等内容在第一轮复习之后，穿

插在下面各专题的复习中，进行不间断的训练。在穿插复习的过程中注意精选题目，做到短平快，尽量不影响专题复习的正常进行。

2、复习文言文，我们把大纲规定背诵的篇目归拢在一起，印发给学生。将120个文言实词和15个文言虚词的用法与意义归纳总结也印发给了学生。

3、对诗歌鉴赏，我们分三步进行复习：（1）进行题型示例，精选出诗、词、曲鉴赏题作为例子，让学生对这类题有一个感性的认识，消除其神秘感。（2）把诗歌中常见的意象、表现手法等整理出来作为一般常识交给学生，引导学生领悟诗歌中的意象，体会其思想感情，把握其表现手法。（3）归纳诗歌鉴赏的一般方法，引导学生理清鉴赏思路，注意答题的针对性和完整性。

4、努力创设语文学习氛围，尽可能地拓宽学生的视野，提高读写能力。（1）要求学生借阅《读者》《青年文摘》等，订阅《语文报》等优秀报刊，在班级传阅。（2）要求学生坚持抄范文，利用周记进行练笔、积累材料。（3）根据学生的兴趣、爱好，精选例文，认真研读揣摩，利用文中材料进行仿写，然后对照原文，比较优劣，找出差距。（4）注重作文实战训练，认真选题，在审题立意、谋篇布局、表达技巧等方面多加指导，在卷面、书写、标点等方面严格要求。坚持每周背一篇高考满分作文，

八、路漫漫，吾将上下而求索

感谢领导对我的工作支持，感谢学生对我的配合，让我艰辛而快乐地走过了一段值得我久久回忆的苦辣酸甜的岁月。面对新的形势新的挑战，我会继续快乐地奉献我的才智与汗水。

第三篇: 高三下学期个人总结

星期五的那一天，是我们xx小学所有年级的下册结束日，我们卫国小学，要举办一次激动人心的散学典礼，并在教室里举办了颁奖仪式。

首先我们先要在操场上举办散学典礼，我在四（2）班教室里等待着，同学们都紧张起来。运动会进行曲响了起来，我们所有的班级全部都兴高采烈，紧张而激动地从楼梯上下来。站在升旗台的位置上。升旗仪式完毕，校长大声宣布：“本学期散学典礼现在开始！”霎时，同学们都热烈地欢呼起来。

第一项是校长讲解这一次散学典礼，校长讲了跟多关于散学典礼的事情，总结了本学期的具体工作，以及那些表现好的班级和表现不好的班级。第二项是表演。

老师请了几位参加表演的同学上台，表演的是快板，边打板变说。非常精彩，所以同学们都欢呼起来。最后举办的是颁奖仪式，校长给优秀的老师们颁奖，我们真心地祝福了我们辛勤的老师。

回到教室，这一次举行的是班级同学的颁奖。我获得了“百题口算大赛二等奖”和班级排名前十位的“优秀奖”。因为这两个奖项，我开心极了！

虽然本学期已经结束了，我也获得了奖状，但是我知道，不能太骄傲。我还要继续努力，上课仔细、认真地听讲，回到家里勤奋地写作业。老师说过，下个学期如果还是班级前十名，就能成为三好学生，所以我要为了这个目标，继续努力！加油！

第四篇: 高三下学期个人总结

首先是这个学期的复习工作安排，为了解决大部分身上存在的偏科现象，我有效地利用了每天早晚自习以及课间操的时间给学生们布置试卷，务必要做到当天的卷子当天讲解，这样的话当学生心里有着什么困惑的便可以得到及时、有效的解决。另外我还根据往届高考的题型和科任老师一起打印试卷，这样的话便能够第一时间了解到学生的学习状况。在我没有课程安排的时候一般会选择在教室外进行巡视，查看班上是否有睡觉或者不配合科任老师上课的现象，这学期已经是高中三年的最后学期了，因此学习氛围不能够容忍出现丝毫的问题。

其次则是重点关注学生平时的学习状况，每次考试之后学生的成绩排名需要进行一个统计，当有学生的身上出现成绩下浮的情况的时候，就需要从学生的身上找一些原因了，因此我平时便注重观察学生在上课的时候精神状况如何，是否是因为前一晚熬夜所导致上课的时候精神不振，还是说出现了早恋现象或者家中出现了一些变故，有些时候还需要家长的有效配合才能够从学生的身上找到成绩下滑的原因，不过一旦调查结果到了这个地步还是令人感到满意的，这意味着学生成绩的提升有了转机。

最后则是对这个学期教学过程中出现的问题做一个总结，一个是教室里课件播放设备的损坏，也因为如此这学期大多数时间只能够在黑板上进行授课，其实关于这种授课方式我都已经习惯很多年了，但是部分比较年轻的科任老师似乎更加习惯于使用课件进行教学。还有一个则是班上有名同学因为家庭的原因不得不在高考之后选择辍学打工，这一点是令我感到极其遗憾但又没有办法解决的，现在想到这个事情仍旧令我感到无奈与不甘。

在今年的下半年或许我不会再担任班主任工作了，一来是因为班主任的工作的确比较辛苦，而且责任也是比较重大且容不得半点马虎的，另外一点则是因为我的年纪的确已经比较大了，似乎不再适合这种高强度的教学工作了，其实我最为放心不下的还是那些从我班上毕业的学生。

第五篇: 高三下学期个人总结

一轮复习已经结束，可总感觉，效果并不见好。还有四十多天就要进行高考了，心里甚是没底，复习效果自我感觉也不是很显著，因此来进行一下自我反思。

也许真的是我的学习方法不对，总以为背过就行。做得题很少，由此看来是不科学的，当然也有很多是反复背了几次后还是背不过的，以及死记住后做题时又想不起来或是不会运用的不在少数，这些问题已经严重影响了我的学习成绩。二模就快开始了，我也该尽快调整了。放空一直以来的困扰是我的一大难题，有时候就是控制不了自己，可是还有四十多天就高考了，我不希望就此为止。我不甘心自己被这个缺点难倒，我一定要加强自制力，无论做什么事，都要对自己严一点，每次考试都要有所提高，这是我对自己的最基本的要求。

我一定要做到！

第六篇: 高三下学期个人总结

一个学期的工作已经结束，下面对该学期的工作作总结。

一、思想认识。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱幼儿园教育事业。这一学期来我都是以优秀幼儿园老师的要求来约束自己，鞭策自己。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、小朋友的心目中树立起榜样的作用。为了让自己的思想更上了一个新的台阶，我对工作中更加注重细节。一学期来，在领导的推荐下，我还积极参加各类业务学习，努力提高自己的水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合园领导和班主任做好幼儿园班级的各项工作。

二、教学工作。

在教学工作方面，这个学期的学期工作比较多、散。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《幼儿教育》、《学前教育》、等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是 决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学期幼儿园又组织了个人教学展示。从接到任务的时候开始，我就感到压力比较大。汲取上个学期的个人教学中老师给我的很多建议和意见从学习理论知识开始，翻越大量的书籍及从网上搜集有关数学开放式教学的资料，我在公开课中选取了适合我们小小班特色的充满童趣的“猪小弟”。在自己修改过的教案基础上，请教班主任给我意见和建议，反复修改自己改写的教案，共修改教案、试教十多次。虽然和想象中的效果相比还是稍差了一些，但是经过自己尝试修改原教案对于我来说已经是一种突破，我想只有在多模仿，多修改，多尝试的情况下，自己的教学经验才能越来越丰富，自己的教学才会越来越精彩。

三、家长工作。

在有丰富经验的班主任带领下，我也非常重视家长对班级的建议和意见。这个学期我们班上组织了许多的活动，如：家长会、开放日、六一嘉年华化妆舞会、亲子天河公园春游、大河马水上乐园游戏……家长对幼儿园的工作、这段时间家长工作的重点是什么以及幼儿在园的情况和表现都有了进不步的了解，在集体活动中，家长还会发现自己的孩子和其他小朋友的差异和需要改进的地方，同时就也可以给老师很多有关活动的建议和需改进的方面以及要注意的地方。我们本着一切为了班上孩子的原则，吸收家长正确、可行的建议，争取在下一次活动中，做的更好让家长更满意，让小朋友更开心。上个学期，自己对于家长工作不大主动，在这个学期中，自己有明显的进步，能主动靠近家长的心，热情地和家长进行交流。每一次活动完毕，我会很虚心地向家长请教，咨询家长的想法和意见，并让他们给我很多建议。如：亲子天河公园春游和六一亲子嘉年华化妆舞会中，我担任了主持，活动结束后，我主动找家长谈话询问：对这次活动满不满意？对自己孩子的表现满意吗？我有哪些地方还需要改进？……

这学期我的工作最使自己满意的是与家长的联系沟通工作。这一学期，我主动与家长通过电话、班级家访等方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其孩子在园的情况，争取与家长的教育思想达成一致。结果，绝大部像XXX同学，他的家长因为望子成龙心切，希望孩子能像她小时候一样大方活泼地进行表演、表现，可是孩子又总是在大场面面前哭闹，家长心理想着很着急，在发现她焦虑的情况下，我主动做她的思想工作，让她先不要着急我们一起来想办法。在了解孩子在家表现和平时表现的基础上和家长一起找出孩子哭闹的原因，并一起想出解决的办法，以后让他多在班上，在外面多锻炼，让他对自己更加有信心，在六一亲子嘉年华活动中，当这位妈妈看到自己的孩子听着音乐和小朋友快乐地跳集体舞的时候，不知道有多开心呀！

四、考勤方面。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守幼儿园的各项规章制度。处理好学校工作时间与个人自由时间的关系，不论是幼儿园分到的哪一项工作，我都配合班主任、同事尽自己的努力把工作做好。六一国际儿童节我们幼儿园有两个节目在军区礼堂进行演出，我们安排为演出幼儿抢妆，从搬运道具到现场的抓紧时间抢妆我们都尽力把自己安排到的事情做的最好，让演出更成功，让节目更精彩。

第七篇: 高三下学期个人总结

转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都倾注了我们老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合，K2(1)班下学期个人总结。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费，现在我就对本学期的个人工作做如下总结：

一、思想方面

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。积极响应工会号召，并参与各项活动。在廉洁从教上，我始终遵循人民教师的职业道德要求，从不做败坏我园的声誉的事情。

二、工作方面

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的半日活动，有时还组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战...

在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了，工作总结《K2(1)班下学期个人总结》。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。为此，我通过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我班开展了向日葵的主题活动，充份利用了环境布置，让环境在主题活动中起到重要的作用。

三、家长工作方面

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，我们主动和家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学年开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式(家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈

、个别幼儿打电话、家长半日活动开放活动)向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

四、德育工作方面

很多人都说，你们好辛苦呀，必须要有耐心才可以，否则孩子们整天吵死了。其实作为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是一样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长和朋友们的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子的，并有针对性的进行个别教育。

爱孩子就是尊重孩子，我们有个孩子鼻子上总是带着鼻涕，我并没有嫌弃他脏而不理他，相反当我看见他的鼻涕流出来是给他送上纸，或亲自为他擦干净。爱孩子就是责任，因为有了这份沉甸甸的责任，我们才会做的更好。孩子们由于年龄小，自立生活能力差，自我保护能力也不强，所以我会教给孩子们如何在不伤害别人的情况下保护自己。

做一名优秀的幼儿教师是我的最大心愿，在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康快乐的成长！

[关于下学期个人总结推荐]

第八篇: 高三下学期个人总结

本学期我担任高三（7）（8）的物理教学任务，后期又接任了高三（16）的物理教学，如今20XX年高考已落下帷幕，回顾这一学期来的工作，觉得有收获，也有不足，现将具体做法总结如下，希望对下一届老师会有所帮助：

一、认真学习考试文件，把握最新高考动态

1、认真分析和研究近三年的考试说明，研究三至五年的高考试题，以及今年的高考样卷。以便更好地把握高考的特点，使复习能把握大局，突出重点，在主干知识点花更多时间，下更大功夫，避免平均使用力量。

2、在备课组内展开命题研究，增强了课堂例题的开放性和纵深度，避免学生机械做题。在课堂上，紧扣高考特点，学生特点，把握全局，认真筹划每一章节，精心设计一节课的每个环节，做到师生互动，推动教学层层深入，形成良性互动方能取得良好的教育教学效果。

3、切实加强集体备课、实现资源共享，扬长避短，优势互补。在每周的备课会议上反馈练习中存在的共性问题，及时跟踪矫正，摒弃“满堂灌”、高难度、大题量的应试训练。突出精讲精练，充分激发学生学习的内在动力，使学生养成主动参与，积极思考的良好学习习惯。并且针对自身班级特点和教学计划，严格选准教学起点，精心选择复习资料，务必使教学的各个环节有的放矢，以“高目标，严要求”，坚持不懈地做好提优工作，另外对学习困难的同学在学习上得到补

偿；在兴趣、方法、基础知识、能力等方面给予关心、指导和帮助，努力使后进生缩短差距，学科平衡发展。

二、注意学生解题能力的提升

高考把对能力的考核放在首要位置，通过对知识及其运用的考核来鉴别学生能力的高低。考试说明中明确告诉我们要考查学生五方面的能力，即：理解能力、推理能力、分析综合能力、应用数学处理物理问题的能力、实验能力。

1、对物理概念规律的教学重在理解能力的培。教学中通过各种形式的辨析使学生理解概念、规律的确切含义，适用条件，清楚认识其表达形式，并通过似是而非的典型事例分析加强理解。

2、分析综合能力的培养。分析综合能力的培养可分为几个要素进行强化：

提高学生受力的分析能力。受力分析，尤其是较复杂过程的受力分析，是大多数学生的薄弱点，而正确的受力分析，准确画出受力分析图是正确解答物理问题的基础，所以每一道题的受力分析都要重视，让学生自动动手，认真画出。

提高学生分析运动过程的能力。平时多训练学生说清物理过程，准确画出物理过程图，能够拆解运动过程。能清楚整个过程是由哪几个运动模型组成的，各个运动模型之间是通过什么手段进行转换的（如是否通过碰撞进行转换，是否通过不同的场进行转换，是否通过不同器械进行转换等），弄清楚其中起重要作用的因素及有关条件，清楚每一个过程满足什么规律，能量是否发生转换，机械能是否守恒，动量是否守恒等，弄清楚物体各个位置或重要瞬时的物理状态。

加强隐含条件和临界态分析能力的训练。根据经验复杂的物理问题，一般有四方面的难点，一是运动过程复杂，二是部分已知条件是以隐含形式给出，三是临界态对应的物理实质是什么，四是物理背景或不熟悉的科学名词产生的干扰。这其中隐含条件的挖掘，临界态的物理实质，学生尤其感到困难，所以平时多加强了训练。

3、推理能力的培养。往往听到有的学生说，不怕计算题，就怕选择题，这说明学生用概念或规律进行推理能力有待提高。高考说明中有关推理能力的表述是：“能够根据已知的知识和物理事实、条件，对物理问题进行逻辑推理和论证，得出正确的结论和做出正确的判断，并能把推理过程正确的出来”。推理不仅在计算题中有，选择题中绝大多数是考查学生对概念规律的理解及用概念和规律进行适当的推理的能力。所以平时要注意用概念和规律进行推理能力的训练。另外还须加强应用数学处理物理能力的训练，加强获取信息，处理信息能力的训练，科学抽象的能力的培养等。

4、注意物理学特殊方法的训练。如：对称法、守恒法，可逆思想，整体与隔离，矢量三角形法，图像法，等效法等训练。强调一题多解，一法多用，从中体会不同方法，处理不同问题的优劣。重视理论联系实际题目的分析和训练。现在高考越来越重视理论联系实验能力的考查。每一章节都有这样的题目，本人注意挖掘，特别是电学部分，这样的题目较多，高考考查的比率也较高。

三、加强细节训练

所谓细节决定成败，在复习的后期，细节训练尤其重要。

- 1、注意解题格式的训练。很多学生格式混乱，方程不规范，满篇数学符号等，这些问题都及时纠正，否则造成会做而丢分的现象。
- 2、在备课时精心设计问题，提出的问题有深度，一环套一环，逐渐深入，使学生的思维即有深度又有广度，充分利用学生对因果关系感兴趣的心理特点，使学生积极思考，提高课堂效率。另外，一模后进入第二轮复习，不完全以做各区县模拟题代替复习，适当进行一些专题复习，注意知识、规律、方法总结，加强横向比较。
- 3、不完全放弃教材，注意回归教材。特别是热、光、原三部分要强调学生看书。
- 4、重视实验复习。我们学校实验的复习一般分三步走，首先根据学生的特点自己编写一套实验复习教材，发给学生自学，然后进行必要的基础知识检测。二是进行重点复习，强化仪表，读数，测量工具的使用，数据处理等，电学的实验注意设计能力的培养。开放实验室，让学生亲自动手，实际操作。三是强化训练，一般伴随模拟训练同步进行。
- 5、加强多媒体的运用，对于难以理解的物理过程要编成动画，这样可以提高效率，降低难度。舍得花时间让学生在课堂上思考，不满堂灌。

总之高三物理复习工作是一个系统工程，更好地提高高三物理的复习工作还有许多值得研究的地方。

第九篇: 高三下学期个人总结

开学已经两个月了，在这两个月的工作中，取得了不少成绩，同时也发现了一些不足，下面我就进行一下总结。

一、职业道德和工作负荷

在活动中我能够热爱所有幼儿，尊重幼儿的个体差异；认真遵守幼儿园各项制度；并与同事之间相互学习，互相帮助，共同做好幼儿园工作。在工作中我能够独立完成本职工作；幼儿出勤率能够达到85%以上。

二、专业能力

在教学活动中，我能够依据纲要、幼儿发展评价，综合利用多种方法对每位幼儿发展情况做出全面如实的评价，并根据教育目标和幼儿发展实际水平及时指定明确可行、连续一致的保教计划。

在活动中过程中能够围绕目标进行，结构层次清楚，重点、难点突出，并能够民主、公平地对待幼儿，使每个幼儿敢于在教师面前大胆表现自己，精神愉快、自信，富于创造精神。

在区域活动中，我能够依据幼儿的年龄特点引导他们在活动中建立必要的游戏规则，并及时引导幼儿选择负荷幼儿兴趣、有一定挑战性的活动，并注意幼儿新的需要。在创设物质环境时，在环境创设中我们注意了安全、安静、清洁、舒适、空气清新、采光照明对幼儿的适宜，在墙壁布置、区域设置积材料投放中能够适合

幼儿的年龄特点、富有儿童情趣，能满足幼儿多方面的发展需要，并且突出主题。但在家长参与

方面还较欠缺，还需要教师灵活运用多种方式继续做好家长工作，与家长沟通，促进家长的参与。

在日常活动中，我能够重视幼儿地安全防范和保护，及时发现、清楚力所能及地各种安全隐患，能够随时体察每位幼儿身体健康状况、精神面貌、情绪变化，及时、恰当地给予照顾或引导。在户外活动中，我能够根据幼儿的体质发展水平、需要及季节特点，有计划、有目的地开展活动，并能够确保幼儿户外体育活动时间；考虑到幼儿活动地密度、强度，认真观察，注意随机教育。

三、专业成长

在工作中，我能够积极承担研讨、观摩任务，敢于挑战自己，同时我能够坚持做好观察笔记、反思笔记、家园联系簿、教研专题总结等工作，记录、积累、总结有关经验及知识。

更多书信范文 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/shuxin/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发