

# 幼儿园实习个人总结精选10篇

作者：烟雨迷离 来源：ECMS帝国之家 zhann.cn

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/shuxin/183633.html>

## ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

每一个员工都要对自己的工作进行阶段性的总结,在总结中发现问题,吸收经验教训。以下是小编整理的幼儿园实习个人总结精选10篇，欢迎阅读与收藏。

### 幼儿园实习个人总结1

一向想做老师的我最后有机会在幼儿园实习，这得感谢园长的支持与信任，给了我们机会，让我们能够尽情地发挥自己的特长。

不明白是不是机会来的太巧还是我们的运气，竟然我能够在新开的托班开始实习，当然这也是考验我们耐心与锻炼我们潜力的时候，因为我们带的班级能够算是全园最小的班级啊，但我们欣然理解了这项任务。

由于我们这个托班有大小年龄段的小朋友，最小18个月，有3岁，所以怕老师人手不够安排但是来，并安排了2位实习生，再有一个老老师带我们，再加一个生活老师。这样我们这个班级就有4位老师组成，托班当然要经验丰富的老师带班啊，从中我们也能够学习不少经验。

我们这个班级目前有20个小朋友，他们每一天来园基本在8点到8点半，然后开始吃点心，上课，户外活动，下午午睡醒来后就开始吃午餐，然后上艺术课，4点左右开始小朋友离园。对我来说，此刻已经基本熟悉了那里的环境。教学，与幼儿园生活作息表。此刻班级中的小朋友都已经熟悉了我们，还叫我们老师好。对我们来说真的很欣慰，虽然实习了没多久，但小朋友对我们都已经产生了依靠，这说明我们在小朋友的心中已经离不开了，这也能够看出我们小小的成绩。我本来认为幼师是件很简单的职业，只有踏入这个行业才明白并不然。幼师首先对孩子要充满爱心，自己要有耐心，老师自己要有特长，要学会观察孩子的表现，发现他们的优点，培养他们的创新潜力。我们要学习的也很多，比如怎样布置每个月的主题，班级特色是什么？怎样为小孩创造良好的学习，娱乐，生活环境.....一系列的问题，都是我们要掌握的，思考到我们此刻小孩的年龄有的都不懂你们在讲什么更不用说上课了。但是如果他们时间久了，慢慢习惯了，就要开始给他们上课，让他们要学习东西，我们也要像其他老师一样学会备课，备课是老师就应做的最基本的事情，我们也要不断学习老师的备课经验。有了充分的准备，才能让小孩学到丰富的知识。

总的说来，我们既然已经走进了教师这个职业，那我们就必须要爱这份职业，最主要的一点要对孩子充满爱，这样孩子才会爱你，爱他们的老师，这也是我此刻的一点小小体会，我觉得我要学习的东西无止境，要不断地积累经验！

时间过的真快，一转眼我在幼儿园的实习生活就快结束了。这段实习经历让我学到了很多关于幼

儿园的实践动手操作经验，是一笔宝贵的财富，它能为我以后的工作生活奠定良好的基础。

还记得刚到幼儿园实习的时候，才发现自己的理论知识完全没办法运用到实践中去。应对陌生的环境，陌生的人，我只能一切都重新开始。我一向性格开朗，有亲和力而且个性喜欢小孩子，所以和孩子们沟通起来完全没有障碍，每个孩子都很喜欢我让我很自豪。每一天上课前我就会在教室门口等待孩子们的到来，和他们亲切的打招呼，让孩子们对我有很好的印象，课间的时候我就会和他们一齐游戏，总之我就把自己也当作一个小孩子了。这样更容易让孩子们亲近我，最后我的付出得到了回报，渐渐的孩子们会主动和我交流了，每次见面也主动和我打招呼，看着他们那么天真的笑脸，让我很开心。和他们慢慢熟悉起来，对我以后展开教学工作能带给很大的方便。

等我熟悉了幼儿园的环境，和孩子们也很熟悉了之后，指导老师便安排我开始真正展开教学工作，每一天上课前我都会把教案写好，准备好教具，上课的时候我会抓住小朋友有兴趣的事情作为出发点，从中调动他们的用心性，培养他们的优点，让孩子们自由自在的理解新知识，给他们畅所欲言的环境，不让他们感觉自己受到了约束，这样才能促进孩子们的全面发展。当然在幼儿园除了教学工作外还有保育工作，我用心配合保育老师的安排，孩子们吃饭前会要他们洗手，喝水的时候不要说话等等，有时候还要喂孩子们吃饭，午睡的时候做好巡查工作，为孩子盖好被子，让孩子们养成好的生活习惯，因人施教，促进每个孩子的全面发展。我觉得一名优秀的幼儿教师除了关心照顾孩子之外还要与孩子的家长有一个很好的沟通，从家庭学校方面给孩子来个全面发展。幼儿天生就好奇，对什么新鲜的事物都爱模仿，但是他们自身经验和知识经验都有局限性，所以作为教师的我们要对他们悉心引导和带给帮忙，所以我们要有广泛的兴趣爱好，还要喜欢思考问题，要有自己的见解，才能更好的帮忙孩子们全面发展。

这次的幼儿园教师实习让我学会了很多东西，懂得了更好的和孩子们沟通，丰富了我的社会经历。总之，就是受益匪浅。

## 幼儿园实习个人总结2

一、时刻保持微笑，微笑是人与人之间最好的调和剂，孩子们也是一样，他们都喜欢有亲和力的老师。微笑有他奇特的魅力，他可以让哭闹的孩子立刻忘记所有导致他不愉快的原因。

二、心中时刻有安全。无论是室内还是室外，活动还是休息，安全都是放在第一位的！特别是注意分小组活动，在游戏和活动前要先明确提出要求。在活动中注意观察，发现安全隐患及时纠正。事后要反思，要多提几个为什么！

三、家长工作很重要。及时与家长进行良好的沟通，把孩子在家和在园的情况互相交流，可以帮助孩子建立良好的生活习惯。

四、注意自己的言行。老师是孩子的榜样，幼儿教师更是孩子模仿的对象，老师的一言一行都会直接影响到他。

五、不怕做不好就怕不想做！自信的人是美丽的，当然前提是有充足的准备！把每一堂课都当作公开课来上就没有上不好的课。在每一堂课后要反思，要总结经验！

这一次实习的收获是巨大的，对此自己表示无比的兴奋和喜悦，从一开始对幼儿园概念的神往到自己亲身感受近距离体验，这一连续的过程使自己对了解幼儿的各个方面的感慨由浅进深，由大致到具体，由局部到整体，由笼统到细微，由实验到研究，由单一的观察多角度的思考，再由

多角度的思考转进细致严谨的反思等过程，都使得自己对熟悉学前教育的方向以及对研究学前教育有着积极的影响作用。

以上是我提出的一些心得体会，是作为一名在幼儿园实习的老师提出的心得。

### 幼儿园实习个人总结3

时间总是在不经意间流失，转眼我在小精灵幼儿园从事副园长实习工作已经一个多月了，在工作中我学会了更深层次的思考，感觉收获了很多，也感悟了很多。我想很多事情只有自己真正的去经历过、参与过才会让自己有更多的锻炼和发展空间。

俗话说：万事开头难，刚进园实习初期，我感到了很大困难，已经习惯作为幼儿教师面对性格各异的孩子，毫无管理工作经验的我，面对新工作，我觉得毫无头绪，不知道到底该从哪里下手，看着园长严肃认真地翻看文件，整理相关资料，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试整理编写文件、资料，管理教职工日常活动，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去。

首先，与教职工的交流方面。

在以前的工作中，让我深深感到面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己的内心世界，有自己的想法，而作为他们的老师，要想真正走进孩子的内心世界，要诚恳地去赞美他们的可爱之处及严肃对待他们的不足之处。这个道理对于幼儿园的教职工也是一样的，每个人都渴望被肯定，所以在作为实习副园长期间，我每天都带着发现美的眼睛，发现、赞美教职工们的每一个闪光点，比如每个老师都有自己特有的上课风格，有些老师上课幽默，有些老师上课都是用小游戏，让幼儿在玩中学等等。当然对于他们的不足之处，我也会严肃批评，如有些老师在幼儿活动期间喜欢玩手机，幼儿自由活动期间是最需要注意安全的时期，因为年纪小，幼儿不能分辨危险，所以一不小心就会出现危机，这时候教师更加加倍用心看好幼儿，而不是自顾自的休闲。

本学期，在成熟稳定的教师队伍中，新增加了2名新的青年教师，面对新教师的大量引入，虽然给幼儿园注入了新的活力，但同时也给幼儿园的混龄教育带来巨大的冲击。新教师们基本教育技能不过硬，把握幼儿关键经验、整合教学内容、设计教学方案能力以及组织实施活动的应变和掌控能力还很缺乏，而我们需要整合我们的混龄教育师资队伍，让教师和职工们尽快熟悉，同时还需要指导新教师对课堂活动的组织、教学内容的策划等，而这些以前我都是听从园长的指导，现在需要自己亲自实践，对于我是一个全新的考验和挑战。

### 幼儿园实习个人总结4

七月二号那天，阴雨连连，铁路、公路一路车行地来到了陌生的殷店，在一所漂亮的幼儿园内，我们换上了红色的tz制服，便开始了为期近四十天的XX之行。这次XX之行主要分为两个时期，一个是招生期，另一个就是授课期了。我的述职报告就从这两个时期来谈谈吧。

#### 一、招生期

招生期的日子大概有一星期多，现在坐在电脑前静静地回想那段时间，涌出的感觉就好像一杯加了糖的咖啡，浓浓的苦味中溶着淡淡的香甜。到达的当晚，方校长主持，我们开了会，分了组，有幸地我和黄露洁老师分在了一起，以后的每天，我们的生活便如了那句古话，“日出而作，日

落而息”，开始了真正的下乡宣传。

第一天，怀着初生牛犊之气，拿着厚厚的宣传页，报名表，还有视之如生命的账单，我们走街串巷，挨家挨户去敲门。我们俩所负责的区域是张寨一带，距离比较远，由于没有借到自行车，只能凭着两条腿前去。也许是性格相投的缘故，工作的间隙，我们或相互去调侃，或相互讲自己所知道的趣事，一路上总是欢声笑语。中午饭点时，拖着饿扁的肚子又一同坐在了乡村的小百货店旁，吃辣条，啃馒头，喝着矿泉水，一边聊天，一边听和看着过往的乡村人。那时候，柏油路旁的杨树叶好绿呀，一片片的花生地也广阔的可爱。一整天下来，虽然很忙碌，却感觉快乐比辛苦多得多。奇怪的是，不知道是我们方法得当，或是当地家长的教育觉悟比较高，还是上天真的会怜惜幸福的人，当太阳收起了辣脸，变得像小姑娘般红润，黄昏终于降临的时候，我们一共招到了九个人，成了招收最多的一个小组。

之后的各天，太阳变得越来越毒，问题也接着一个个出现了，我俩也一天天疲软和劳累起来，可不管怎样笑声总回荡在我们走过的小路上。

“你越来越像包公了，只是比他胖。”

“纳尼？那你已经是女包公了，呵呵，因为你比我还黑哩！”

当我们一次次敲了冷门，一次次被家长婉拒，迟迟打不开局面时，会说：“找个凉快地儿歇会儿，捋捋思路”；当我们腿软的不行，口渴得厉害时，会偶尔打个赌，输了的到路边摘狗尾巴草，编个玩意儿送给对方；当跑了一天却一无所获时，会自我安慰地说：“没关系，至少我们曾经是第一。”

就这样，招生期慢慢地走到了它的终点，我的心里却很是十分地不舍。

## 二、授课期

我出生在一个教育之家，父母亲都是教师，因此从小脑袋里便模模糊糊地有一个教师的志愿。高考那年我如愿地考上了河南师范大学，选择了一个自己喜欢的汉语言文学专业。大学四年，如风吹云散，很快就过完了。由于忙着考研就不得不放弃了实习的机会，虽然功夫不负有心人考上了，可作为一名师范生而不能真正登上一次讲坛，心里总留了一个莫大的遗憾。毕业前，偶尔的一次机会，在宣传栏里看到了tz的招聘信息，便欣然地报了名，以圆一下自己的教师梦。

授课期开始后，我担当了语文课、数学课还有七年级的班主任。

开始上课前，我就像那只不知道虎威的黔驴一样，以为教书有什么难，不就是上个课，讲点东西么，这样的态度也就注定了会有一个技穷的后果。果然，在第一堂数学课上，由于事先没有去精心备课，堂上一两句话后，脑袋便轰然如断了线的珠链，乱得一塌糊涂了。吃一跌，长一智，以后便吸取了教训，上课前必要先查上一通资料，做到胸有成竹才罢。随着课上的越多，积累的经验也就越多了，同时也发现了很多问题，其中最大的一个便是很难集中学生的注意力。安静的时候，一个人认真地回望了一下自己的学生之路，努力地嗅回了当年听课时的感觉，终于想通了，要想抓住学生们的注意力，关键是增加课堂的趣味性和活跃性，因为任何一个学生都不会喜欢一个讲死书的老师。秉承这一思想，幽默的语调和有趣的故事便像春风般吹进了我的课堂，欢声和笑语也就似绿草那样勃勃而不绝了。课堂充满了生机，驱除了死气，孩子们学得快乐，老师也能讲得更带劲儿。



相比于教师的讲课，作为一个班主任的压力却更大。有一个不能被忽视的事实，在我们招收的学生中，有一部分是被家长们逼过来的，他们中的大多数是不爱学习的，便成了扰乱课堂秩序的主要因素。我的七年级是全校区人数最多的班级，这样的学生理所当然也是最多的了，因此有那么几天我们班里竟乱得上不成课。在一不能打，二不能罚的素质教育体制下，管理班级剩下的只有讲道理了。可要改变一个人的思想是何其的难呀，一次次的苦口婆心换来的只是他们的嬉皮笑脸，这时在班里大发雷霆便成了唯一的治标不治本的权宜之计，但是班主任总不能整天黑着脸面对自己的学生吧，为此我真成了技穷的黔驴，十分的苦恼。

水干涸了，鱼儿们相濡以沫来生存，这是集体的力量。在tz幸好我

我不是一条孤单的鱼，我的背后是一个团队，有着一群敢于共面挑战的伙伴，我们召开了研讨会，各出己见，汲我以难得之沫。就好比对于一扇门，总有一把钥匙去打开它，每一个问题也总会有解决的办法。通过讨论我做出了以下对策：一方面通过分区管理来解决人多而杂的问题，另一方面通过QQ和家访活动来了解孩子们的心声。就这样的双管齐下，七年级的课堂秩序得到了很大的改善，慢慢地走上了正轨。

### 三、总结

这个暑假因为来了tz而意义非凡，不仅结识了一大帮朋友，锻炼了各方面的能力，还圆了我的教师梦。记忆总会随着时间而褪色，最终被遗忘所埋没，但我会把这段时光刻在骨头上，铭在心坎儿里，永远记着。

工作总结之家的个人工作总结频道希望在写作方面解决您的问题，也希望我们的创作和收集整理《幼儿园实习个人总结(汇总13篇)》内容给您带来帮助。同时，如您需更多总结范文可以访问“[实习幼儿园](#)”专题。

#### 幼儿园实习个人总结5

作为一名幼师专业学生，我在今年暑假期间参加了幼儿园小班实习，并在实习结束后反思总结了自己的实习经历。

首先，对于一名幼儿园小班实习生来说，最重要的是要提高自己的亲和力和耐心。在与3-4岁的幼儿相处时，我们需要倾听他们的心声，理解他们的需求，耐心引导他们正确的行为方式。在实习期间，我发现只有通过孩子们平等交流，了解他们喜欢的事物和习惯，我们才能更好地帮助他们成长。此外，还需要有适度的幽默感，让孩子们感觉真正的快乐。

其次，建立良好的团队合作精神也是非常重要的。在幼儿园中，幼师们需要密切合作，协同完成一系列工作。需要制定有效的计划，安排好孩子的日常事务，让每个孩子都能有一个丰富而充实的生活。在实习的过程中，我有幸能够与其他老师们合作，互相探讨教育方法，提高教学水平，使得我的实习效果更为显著。

再次，良好的沟通技巧也是成功的关键。在与孩子、家长、同事交流时，我们需要言简意赅地表达自己的观点，并能够理解对方的想法。在实习期间，我发现有时候沟通可能会受到一些局限，比如孩子们的语言表达能力有限。但是通过用眼神对他们进行鼓励，或者采取更加生动直观的方式与他们沟通，终究能够获得很好的反响。当面对家长时，我们需要积极主动地解答他们的疑问，尽可能为他们提供一系列科学的教育方法和育儿指导。

最后，实习的过程中要时刻保持学习的状态。幼儿教育是非常特殊的一种教育方式，需要我们在不断地实践中逐渐掌握教育的核心技能。我们需要不断地对经验进行总结，学习新的教育技巧，丰富自己的教育经验和知识储备。

总之，在半个月的小班实习中，我深刻体会到了作为一名幼师需要具备的团队合作、沟通技巧以及教育经验。这次实习不仅让我更深入地了解了幼儿教育，也提高了我的专业素质和人际交往能力。在以后的学习和工作中，我一定会时刻保持学习的状态，努力提高自己的专业水平，为孩子们提供更好的教育服务。

## 幼儿园实习个人总结6

6月28日进入双鹿，前提是拒绝了宁波科协提供的做“黑衣人”的机会，这个是对“北京行”的一个认可，我纠结了好几天，但是为了工作还是放弃了。安安心心来到了双鹿，记得28号来的那天，把手续都办好已经是10点多了，在手吊4:30就下班了，虽然天气有些热，但是觉得上班不错。在工厂里面一直做一件事情，可能好几个小时又可能是好几天，更加可能是更久的时间，在于坚持一直做到7月10日结束了这个短暂的日子。有时候会觉得人很疲惫但是心总是没有多少工作的压力。

7月11日进入了进出口公司，接了前台的位置，这个工作量不是很大，但是多过于一个杂字。很多事情光说说是不会的，所以一开始一直介于中间人的感觉，一直做不好，真心觉得上班很累，心真的好累。被武总说过好几次。就连旁边有鱼也不知道，竟然忽视到了这种地步了。一直等到13日的下午总有点感觉来了，刚刚开始有好多事情要处理啊。就像植物中的黄叶子、浇水、样品间漏液、咖啡机坏了、电话坏了、传真机坏了、、、、一切的一切都让我不知如何是好，最怕发邮件了，就怕发错。还记得14日那天还来公司加班，把堆的6叠多的合同归档做完了，因为感觉遗留的东西把它完成吧，这样上班就会好一点点。星期六那天我把归档做完，又把这边一些物流公司的物料都搞懂。dhl都很晚来，7点多每天等到那么晚，就连贴袋、文件袋，申通的面单、汽泡纸都没有了，我还跑到星光路的门卫去拿申通的袋子。那段日子每天都8-9点下班，有一天申通师傅拿了一包东西给我，结果是xx年1月到现在费用还一分都没有算过，又催啊催，总算弄了几个晚上把半年的事情给补上了。上次付钱的时候记得财务部给我说了一句话“以后当月的费用次月一定要算好，这样子会影响一些工作的”，我心里就想以后不管怎么样，一定要算好。一些新的事情都让我措手不及。真心感觉都工作方面的压力。

在进出口大半个月了有些事情都熟悉了，就不感觉工作压力大了。感觉每次做错事情了都会有同事提醒，感觉这种感觉非常的好。又有一件非常耗时的事情，就是要把xx年的考勤时间都改好，我当时晕啊，心想为什么这种事情都要拖着，安排的好的话怎么会这样的要一次性改呢？我又花了一个多星期的时间改啊改，心想以后不能让这样的事情发生，至少每个星期五改一次，把工作安排的好。这样这种突发事件就不会发生了。那天老大和我说样品间怎么会有那么多东西堆着，我说那个我也不知道，我来的时候就有了，估计有很久的历史了，他说清理干净。那时候天知道我是什么感觉嘛？为什么东西都弄的不清不白的都要搞的乱七八糟的呢？干干净净多少好呢？到了月底终于把事情弄顺了。3家物流公司的物料都要保持半个月够用的状态，所以我把该补的都补上了，就连以前一直所需的汽泡纸，我让它的库存在2卷左右。一切都比较顺利。工作方面的压力也不是很大了，被动变成了主动。

7月-9月我7点30分肯定已经到公司了，我们工作时间是8:45—5:45，我想未上班前我可以把要跑的事情都做完，这样不会变的那么的被动了。工作需要领的东西我想自己都去试试，一方面可以知道在哪里，问什么人领，另一方面公司各个部门在哪里自己也知道了。所以样本册、餐巾纸、礼

品袋我都自己去领过，可能有些人会认为这种活可以让男人做，但是我觉得就算这边的业务员也每天都要拿那么重的样品电池，我也应该做这些事情的。俺做错了一件事情，就是因为鱼池太脏太脏了，我就把水换了，放了自来水。弄完之后花了1个下午，到5点才知道，自来水是不能直接养鱼的，自来水中漂白粉要放3-4天，要么是太阳晒几个小时，我那个时候急死了。想了很多办法，可是等我下班就来不及了，跑了好几家花鸟市场，一直到了7点多，英在网上帮我找到卖家，俺就直接打的过去，那天幸亏吉娃娃来带我，又把我带回家，到家总9点半多了，终于心安了。经过这件事情，对于我的启示。很多不规自己管的事情要慎重考虑，就算要管也得先请示领导或者有经验的人，这个弄的好还好，弄不好就完蛋了。到了要送客户月饼的时候，分了4批领月饼的，第一次加班弄这个，第二次有经验了很快弄好了，所以凡事都要实践过才会想的周到一点。这段时间一天加一天的班就差不多了。去谭阿姨家吃过2次饭，虽然她家的房子有些简陋，但是非常的友善，那天还记得我在她家坐着，她儿子直接出去，回来买了饮料回来。我觉得非常的感动。这个就是人与人之间的一份感情吧。

那我这一路走来，我心理压力7月中的时候是比较大的，因为都比较被动又夹在中间，这段时间我的职场压力是比较大的。到后来我自己能很多的处理。我觉得我最大的财富是这段时间下来的人际关系，我很满足，真的我很满足。用心做的结果就是人际会很好，需要帮忙的时候会很好的解决。我也不知道我对或者错，但是我这次不想管了，好好的走下去吧。生活也才刚刚开始嘛。

## 幼儿园实习个人总结7

经历了一个学期的幼儿园实习，我不仅深刻体会到了幼儿教育的重要性，更在不断的实践中提高了自己的专业素质。

幼儿园实习让我更加了解幼儿教育的理论知识，同时也让我更加熟悉幼儿的特点和需求。在教学实践中，我始终坚持以孩子为中心的原则，以游戏和活动为主要教学方式，积极引导幼儿学习，让他们在愉悦的氛围中快乐地成长。通过教学实践，我发现幼儿教育需要关注细节，例如幼儿的心理需求、身体健康、安全保障等方面。这些都需要细致入微的关注和照顾，每一个细节都可以影响幼儿的学习和健康成长。

在幼儿园实习中，我还学会了如何与家长沟通，建立良好的家园联系。建立亲近而稳定的关系，让家长了解自己的工作情况，向家长反馈幼儿学习情况，征求家长的意见和建议。这种沟通不仅可以增强家园合作，也有助于增强家长的对幼儿教育的信任和支持。

在日常实践中，我还学会了如何处理幼儿的行为问题。幼儿年龄小，他们的行为不可避免会出现一些问题。例如：哭闹、争抢资源、相互推搡等，这些都需要我们及时发现、认识、并恰当地处理。在处理过程中，我们要关注幼儿的情绪，倾听他们的想法，找到他们的需求和心理，并在涉及到经验、道德等方面进行引导。只有这样，才能减少幼儿的行为问题，增加他们的关注和学习的兴趣，同时也能增强幼儿对教师的信任和感情。

在幼儿园实习的不断实践中，我体会到了幼儿教育的前沿和精髓。我不仅感受到了幼儿教育的快乐和成就感，也增强了自己的综合素质，深刻感受到了教师的职业幸福和责任感。在未来的学习和教学工作中，我一定会将幼儿教育放在重要的地位，不断探究创新，不断提高自己的专业素质，为幼儿的健康成长和幸福生活贡献自己的力量。

## 幼儿园实习个人总结8

教育局决定加强幼儿园的安全管理工作，为了针对实际情况做到有的放矢，我对xx幼儿园进行了进一步的深入了解。

xxx幼儿园是一所私人幼儿园，公平难怪有个班，其中小小班一班，小班，中班两个班级，大班一班，每个班级的幼儿都很活泼可爱，每个班级的老师也都有自己独特的教学方式。

我对中（1）班进行了仔细的观察了解，可以归纳出3种幼儿的性格特点：

有一部份幼儿特别的调皮，上课的时候爱做小动作，爱讲话，还骚扰到其他小朋友。

一部分幼儿听从老师教导，上课认真，举手发言积极。

世纪阳光的幼儿大多来自农村，幼儿之间交流不讲普通话。

在幼儿园短短的几个月实习，在此期间我学到了很多，也感受到了很多，面对不同的幼儿用不同的方法，灵活变通，要经常用心去捕捉每个幼儿身上的可爱之处，及不足之处，帮助他们去改正，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也尤为重要，在实习期间我尝试与每个家长打交道，一起与他们分享幼儿在园与在家的表现，实习让我有了更多有益于自己今后发展成长的收获，也让我的实习工作划上完美的句号。

我要在今后的教学过程中多多学习，柄着吃苦，忍耐，拼搏，奉献，合作的精神去服务每位幼儿。

## 幼儿园实习个人总结9

第一个月实习的是保育员，跟随保育员学习负责本班房舍、设备、环境的清洁卫生工作。早晨进活动室后开窗通风，整理活动室里幼儿的生活用品。清理室内卫生，然后为幼儿准备餐点用具。细心照顾个别身体不适的幼儿并且按时胃药。冷热交替时及时为幼儿更换衣物。幼儿离园后整理活动室，关窗，关门。与此同时还要配合本班教师组织教育活动;在医务人员和本班教师的指导下，严格执行幼儿园安全，卫生保健制度;妥善保管幼儿衣物和本班的设备、教具等。

早晨入园开始就跟随当班教师检查和整理活动室内的蒙氏教具，并且摆放幼儿工作时需要的纸张、原料、饼干和黄瓜等工作，幼儿入园时在门口迎接幼儿，跟孩子们问早并检查幼儿的精神面貌与父母交接。组织幼儿进入分享阅读，组织幼儿进餐、组织幼儿蒙氏工作和上主题课。倾听教师解决幼儿矛盾的方式。同时也要听从教师分配的任务并完成。倾听教师与家长交流并记录，组织幼儿户外活动记录教师带幼儿的流程和方法。从早到晚的一日流程都要记录下来，做好听课准备记好听课记录。

在教师繁忙时开始组织幼儿，根据平时教师的组织方式组织幼儿上线，组织幼儿安静等待，组织幼儿户外活动。

分大组、中组和小组组织幼儿进行各个领域活动。第一是语言，组织幼儿进行分享阅读(写活动方案、组织活动、写活动反思)。然后是艺术领域慢慢过度到其他领域.....

在指导老师的指导和帮助下做教具:如做三段卡，蒙氏纸张工作的制作，和老师一起做主题环境创设。



有时看指导教师展示工作并记录下来，有时向幼儿展示我能够展示的工作。

1.教师是儿童一日生活的支持者、引导者和组织者。教师是儿童社会沟通的中介者。在实习中深刻的认识到了这一点，以至于知道怎样去理解幼儿，组织幼儿，呵护幼儿等。跟着指导老师知道我们要尊重孩子，教师在任何时候都不应该伤害孩子的自尊心，要讲道理，要让孩子感受到老师是喜欢她的。教师要有一颗童心和孩子沟通，和孩子讨论他们感兴趣的事，并运用一些儿童化的语言。让幼儿感觉到你是他们的朋友。另外，如果孩子犯错，教师应该要用平静严肃的表情对孩子讲话，用词应简单易理解，让孩子意识到自己的行为是不对的。如果教师想要接近孩子，必须放下自己的架子，同孩子建立一种平等的谈话方式，与孩子站在同样的高度，用孩子的眼光看问题等。

2.遵循身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个别差异，因人施教引导幼儿个性健康成长。由于我所实习的班级是混龄班，因此指导教师非常注重并引导我根据幼儿的年龄特点选择和指导活动内容，怎样向不同年龄的幼儿展示工作，选择哪一项工作。

家庭是儿童成长最自然的生态环境，家庭是人的第一所学校，家长是学前儿童的第一任教师，家长更是重要的教育力量。对于学前教育机构的教育，家长参与能够大大提高儿童活动的兴趣和积极性，从而增进活动；家长是教师的合作者。指导老师经常与家长交流，孩子在幼儿园的一些行为她总是从家长那里去分析，从家长提供的信息中分析幼儿，理解幼儿。同时我经常看到家长们有问题时总是找指导老师交流讨论，这一点我觉得意义非常大。家长们对老师工作的支持和信任真的很重要。

理解到了保教结合的重要性。在幼儿园，保育员主要为儿童的生存、发展创设有利的环境和提供物质条件，给予儿童精心的照顾和养育，帮助幼儿身体和机能良好的发育，促进幼儿身心健康的发展；教育则重在培养儿童良好的行为习惯、态度，发展儿童的认知、情感、社会性等，引导幼儿学习必要的知识技能等。

保育和教育不是分别孤立的进行的，而是在统一的教育目标指导下，在同一教育过程中实现的。保育员的工作和对孩子的影响不容忽视。

蒙台梭利主张让儿童在充满爱和自由的环境下发展潜能。她的教育观第一点为儿童的心理以及他的特殊需要、潜力和敏感性，决定着儿童个性发展的进度和方向。第二是文明社会的准则、习俗、行为规范、理想、宗教和所有的文化知识，以及由这一切构成的秩序，它们能使儿童的心理和外界取得协调。第三是儿童能适应的物质环境以及所接触的事务，它们能使儿童自由的施展自己的才能。然后是儿童的敏感期，由于这种敏感期使儿童能从复杂的环境中选择对自己生长适宜的和必不可少的东西，使儿童对某些东西敏感，而对其他东西无动于衷。第四点是吸收性心智。

蒙台梭利的课程内容即日常生活教育、感觉教育、语言教育和数学教育。

总的来说，对于此次实习收获甚大，感触也特别深。

对幼儿园的保育和教育工作都有了很大程度的理解，同时也知道了关于许多保育教育方面的内容、措施、计划和方法。如何细心照看幼儿的一日生活，如何组织幼儿活动，如何向幼儿传输五大领域，培养幼儿良好的行为习惯。让幼儿在园内度过快乐自由的生活，深知幼儿在爱与自由的环境下成长的重要性。

对教具的制作和环创一是一大收获。初来时茫然的我在老师的指引下，学会了制作教具，知道了制作教具的许多途径。三段卡的制作，美工区纸张工作的设计，语言区小精品的分类。科学区材料的准备等。在计算机上制作教具对于我来说是如获至宝，才知道很多教具可以在网上做，且速度快、全面。

能够自如的组织幼儿活动。多亏了老师的一步一步的指导。老师总是在我组织时静静观察，听课，组织结束后总是给我鼓励和意见并要求我写反思。在老师的培养和指导下我进步了许多。

深切体会到了幼儿园与家园配合的重要性。关于幼儿的诸多方面教师都未必清楚的了解，这些就需要家长来提供，老师与家长的交流双方都会收到许多幼儿的信息，以此来了解幼儿，引导幼儿。

在混龄班幼儿的年龄为3至6.7岁，个年龄段的幼儿的表现得不同，对幼儿发展的认识也更加明了，不同年龄段的幼儿的敏感期有了初步的掌握和引导幼儿的方法。

认识蒙台梭利是实习中的收获，也是我一路走来收到的最美的礼物。虽然对蒙氏教育的认识不深，但我却深深的吸引住了。她让我更加深切的想成为一名学前教育工作者。不论是蒙氏教具，还是蒙氏教育的培养方式都触动了我心灵。蒙氏教育让幼儿在爱与自由的环境下成长，抓住孩子的敏感期引导幼儿，让幼儿独有的个性不会被消灭。在老师的指导下我认识了许多蒙氏工作，而且能够知道了一些工作会给孩子们带来怎样的好处。对于感官区、科学区，日常生活区、语言区、数学区等的教具投放也知道了许多。同时也培养了我对幼儿教育不急躁，不跨越的耐心。

解决幼儿间矛盾也是一项收获。经常听罗老师给孩子们解决矛盾时，有几句话让我印象特深刻。“请你看着我的眼睛跟我道歉”“我不同意你.....请你给我道歉”“我的身体是我自己的，你没有权利.....”“请你别打搅我工作”不仅仅是幼儿之间，和老师之间，和所有人都可以的。这让我第一次认识到孩子也是独立的人，拥有同我一样权利的人。在实习期间我也慢慢的容入了他们的氛围，也慢慢的用此方法来解决问题。

非常地高兴我能够与这般可爱、这般能干的幼儿相处过。;非常地幸运我能够遇到这般好的老师，(让我崇拜的老师)。实习这段时间感到很幸福!

带着对美好未来的憧憬和希望，我来到了苏州xx幼儿园，随着时间的飞逝，实习生活的结束，让我真正感受到了作为一名幼师的不易。这次实习也让我受益匪浅。

俗话说：万事开头难，刚进园实习初期，我感到了很大困难，毫无工作经验的我，面对新工作，面对性格各异的孩子，我觉得毫无头绪，不知道到底该从哪里下手，看着老教师们轻轻松松的带着宝宝们开展各种活动，做着一个一个游戏，看着孩子们一张张兴奋，热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去。

在实习过程中，让我懂得了，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子的内心世界，不用心去发现他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也很重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园及在家的表现，在实习中获得了很宝贵的东西。

在xx幼儿园的每个教室里都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班老师的工作分工，在实习期间

我严格按照时间表，配合所在班老师认真做好一日生活常规工作。

首先，保教工作。我虚心请教老老师，积极配合他们工作。户外活动提醒幼儿注意安全，热时，提醒幼儿减衣服喝水时不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时小心被烫，安静进餐，不挑食。睡觉时盖好被子，不能说话，尽自己的努力照顾好每个幼儿的生活，让孩子在幼儿园，喜欢幼儿园充满爱心与童趣的气氛，在玩玩乐乐中不断增长知识。

其次：教育工作。面对上课，作为实习老师，面临的问题是不熟悉教材，也不知道该怎么对幼儿讲，生怕上不好影响幼儿对知识的掌握及对上课的兴趣，尽管我认真备课，写好教案，准备充分，但在第一次面对幼儿上课时，还是那么的手足无措，由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以回答，又没有整顿好课堂纪律，第一次正式上课没有成功，不过在又一次的讲课中，我总结经验，吸取教训，就比第一次进步很多，经过多次实战后，我已经积累了很多的经验教训。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也非常地重要，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于家长的无理要求，要妥善的处理，友善的拒绝，幼儿在园表现要及时通告家长，取得家长的充分信任。

要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是具备良好的职业道德，像母亲一样关心和爱护她们，经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要吃苦，忍耐，拼搏，合作的精神去照顾好每个幼儿，经过这次实习，让我真正了解了幼儿教师是那么的不容易，半年的实习生活，让我初尝了身为一幼儿教师的酸甜苦辣。回顾与孩子们一起走过的日子，和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧地串在一起，酸酸的，甜甜的。

幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心，细心，爱心，责任心并重，缺一不可。平时的日常生活工作中移动都疏忽不得。更需要有专业的幼教技巧，了解幼儿的生理，心理特点。掌握幼儿的年龄特点，性格差异，因人而异，因材施教。在调动幼儿情绪的同时，让幼儿欣然接受新鲜事物，新的知识，在这方面我觉得我还是一大欠缺，我深感力不从心，在以后的工作中，还是应该积极向有经验的老师多学习，努力提高教学水平。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易，在此次实习中，我也看到自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，我愿用我的所有热情与爱心，换取孩子们的开心与家长的诚心。实习间，让我增长了见识，做老师难，做幼儿教师更难，知道了自己的不足，摸索出一段不寻常的路，全身心的投入到未来的幼儿教育事业。

实习，让我长了见识，更认识了自己的不足，在经后的工作中我要更加的虚心努力学习，充实自己，为幼教工作出一份力，流一滴汗!教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易，努力吧

我是在市政府机关第二幼儿园实习的，转眼间一个月的实习生活就这样结束了。在实习中，使我更深刻的了解到了一个幼儿教师的工作，更深刻了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别。也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼



儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习，第一次完整的观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。张宇老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合，如我们班有两个小朋友浪费洗手液，张老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，并要求他们两人带一瓶回来作为赔偿。这些日常生活突发的事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。

我在实习初期的时候，看到小朋友的椅子放得不整，我就会帮他们放好，他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了，他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所。他们不会脱衣服的时候，我会主动帮他们脱等等。我以为我是在帮助他们，可事实却并非如此，经过张老师的提示后我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们，所以经过反省我觉得幼儿教师心中应该有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则这些原则的出发点和终点都应该是发展和提高幼儿的能力的。

小朋友都非常天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。幼儿园早上有半个小时是让幼儿拿着玩具萝卜自由活动的，我会趁这个机会，和他们玩成一片，和他们聊天。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活。这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依赖。我愿用我的热心，换取孩子们的安心;我愿用我的真心换取孩子们的开心;我愿用我的实心，换取所有人的认同。我很庆幸能够和中三班的小朋友及两位优秀的老师共同度过一个月的时间，小朋友们给我带来的是无尽的快乐。而两位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。

我把实习期间的点点滴滴串联起来，在这短暂的一个月时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中我也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻有种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力，这是一个成长的过程，也是必须的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么就一定能够取得进步，得到提升和发展。我相信我一定能成功!

?通过这次实习，所带给我的，却能终身受益，这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。这次实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。

这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。

我要学习的东西有太多的不足了?，到了幼儿园我才知道自己欠缺什么，这次的实习让我学习了很多，不仅是在学习上?生活上也对我有很大的提高。我要谢谢学校给我们这次机会!我会更加努力，相信我通过自己的努力我会成为一名合格的幼儿园教师!加油!

幼儿园实习个人总结10



时光飞速，实习的日子就这样无声无息的过去了。回头看看这几个月，有开心、有难过、有辛酸，但最多的还是自己对于工作、对于社会的不同看法。我怀着欣喜的心情来到了Xx幼儿园进行实习生活，这次实习让我感受到了幼儿园的一日生活。工作中有苦也有乐，但更多的是收获，这次实习我受益匪浅。古人云：“纸上得来终觉浅，要知此事必躬行”。这是一次理论与实践相结合的实习，把理论应用到实践当中并在实践中积累更加丰富的理论知识。在幼儿园老师的帮助下我从一个什么都不懂的新教师逐步走向了解幼儿的教师。

初入幼儿园的一星期，还不需要组织教育活动，我的主要任务是“观察”和“协助”，观察幼儿一日生活的流程、观察老师的教育指导、观察幼儿的在园表现；协助指导幼儿一日生活的各个环节、协助老师进行教育活动，幼儿园的一切在我这个初来乍到的新手来看，都是那么的陌生。每天都在擦拭工作中开始，擦拭完教室，马上要指导来园的幼儿洗手、漱口、吃早餐，刷牙、喝牛奶、喝水、吃中饭、刷牙、脱衣服、起床、穿衣服、吃午点、喝水。

每个环节都紧紧相扣，没有一点喘息的时间，而我就像个机械的陀螺，不停地转动，同时还要不停地唠叨：“小米，要挽袖子哦。”“成成，快来刷牙。”“夕夕，小椅子摆正，小胸脯贴桌子，大口吃饭。”一天下来，口干舌燥，浑身酸痛，连说话的力气都没有了，除了身体上的疲乏，更重要的是心灵上的空虚。幼儿园的工作十分繁琐，工作的重点是幼儿的保育，真正的严格意义上的教育活动很少，我在努力适应的同时不停地问自己：这种工作的意义是什么？这是谁都可以干的工作啊？它得专业性和技术含量在哪里？以后还有没有从事这个职业的必要？我就在这样的思考中，一次次的陷入绝望和痛苦之中。不仅如此，和幼儿的相处也成了巨大的挑战，因为没有与幼儿接触的经验，不知道怎样与他们打交道，同时中班儿童又处于自我意识较强的阶段，他们对我这个半路插来的老师并没有表现幼儿的天真、无邪和可爱，“我想让你走开。”“哎呀，我不想听你说。”“给我拉下拉链。”这些活生生的幼儿与我脑海中可爱孩子的形象大相径庭，我一次次的问自己：他们怎么这样？这是小孩子吗？我应该怎样与他们相处？就这样，身心疲惫的感觉一次次袭来，我一次次的怀疑自己，否定自己，甚至对人生的意义都产生了质疑。可是实习还有很长的日子，生活还要继续，多年的教育经历和人生经验支持着我，遇到问题，发现问题后就要解决问题，一味的纠结和抱怨只是逃避现实的懦弱表现。为什么我的指导老师每天都能很开心的工作？为什么她能 and 幼儿相处的那么融洽？为什么她总是轻松愉快的状态？金老师的学历要高我很多，为什么她能如此的投入这看似繁琐的工作？于是，我便留心观察金老师的一言一行，我发现她总是微笑着面对幼儿，微笑着与幼儿交流，微笑着指导幼儿，微笑着面对孩子们的小淘气，她几乎从不严厉的批评孩子，但她带班的时候孩子们都能很有秩序的做事情，很专心的听老师讲话？孩子们并没有因为她的不严厉而不听她的话，反倒很愿意和她交流，很信赖、很依靠她。于是我学着她的样子，少了对幼儿的要求，多了对他们的关爱，我与幼儿交流的内容也逐渐由给他们要求变成了“小米，哪里不舒服吗？”“要加油哦，老师相信你一定可以的。”“聪聪，你好棒！”类似这样的关注和关心。很快就发现孩子们一个个愿意和我交流起来，有了孩子们的主动表达和配合，我的教育指导行为也变得轻松起来了。我和幼儿交往的气氛逐渐的融洽和谐起来了，我也有了更多的时间和精力去关注幼儿一日生活中出现的问题和对个别幼儿的指导了，每日的工作似乎也不是那么无意义了。我慢慢开始体会到“寓教育于生活”的真正意义，幼儿在园的一日生活中处处蕴含教育问题和时机，真正优秀的教育工作者会敏锐地发现这些问题，并且及时恰当地做出指导。这样教育的意义要远远大于单纯的教育活动，所以，幼儿教育的工作看似很繁琐，但它不是简单机械地重复，在看似繁琐的过程中发现教育的内容，才能真正实现幼儿教育的意义和价值。而要做到这样敏锐地观察、耐心地指导，没有对教育事业的热爱，没有对孩子们的爱和责任，将是一纸空谈。我很庆幸遇到了一位对教育事业充满激情，对幼儿充满爱心的老师，让我在实习开始就明白了这么简单却很重要的问题。这样的认识直接影响到了我接下来的实习工作，鼓舞着我顺利、圆满地完成了接下来的实习任务。

1、在教育教学中，我分析本班孩子情况，根据《纲要》和教材要求，认真制定学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙、家园栏内容，开设了礼仪栏，为孩子开辟动手的小天地 数数动动、拼拼摆摆等，充分利用班级的小栏目、小角区，使他们有动手动脑的场所。另外，我们班还开展了班级教学观摩，亲子活动。

注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过教师的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，积极参与各项娱乐表演活动。

2、重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。在接手这个班时，我发现孩子们的常规不好，懒散、没规矩，首先我从坐、立、行开始，从点滴做起，狠抓幼儿的常规教育，经过一学期的培养，幼儿的常规已有了很大的改变，排队喝水、上厕所、甚至围巾手套的摆放都能有序的进行。长久以来安全教育是重中之重。我随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩？认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、钢琴等。通过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏时不要推人，勤剪指甲不抓人。

在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成勤洗澡、勤理发、勤剪指甲、勤换衣。养成排队喝水并能清楚的说相互自己的编号的习惯，避免出现毛巾、水杯乱拿的现象。开学初班级里常会出现两人抢一张椅子的情况，于是我给他们讲小椅子的故事，告诉大家小朋友就是椅子的“爸爸”和“妈妈”，爸爸妈妈要带好“椅子宝宝”，要爱护“椅子宝宝”。通过这样的问题解决，班里再没有出现抢椅子的现象，椅子凌乱倒地，乒乓作响的情况也得到了明显的改善。

注重培养幼儿良好的习惯和常规，在组织孩子们的一日生活中，常会碰到这样或那样的难题。怎样才能进行有效地调整和控制，需要教师不断地探索和实践，有时还需要一点点的技巧。

## （二）卫生保健方面。

注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。尽心尽责地进行卫生保健工作，严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。每天都兢兢业业、细心、耐心做好观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，细心照顾，不怕麻烦。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我班开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分，配合保健医生做好保健工作。

## （三）家长工作方面。

在家园工作中，我总是积极主动地与家长交流联系，认真组织召开家长会，及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子的在家情况。我还利用“家园栏”及时向家长提供一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。对于有问题的孩子，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。这一个学期进行了“幼儿礼仪故事比赛”这一活动，请家长做评委，增进了家园共育，也加强了教师与家长的直接的合作工作。重视与家长的沟通，在与家长的每次交流后，我

都有新的收获，我们从相识、相知、到相信，逐渐把我们之间的距离缩短，我们成为了朋友。家长向我询问孩子的学习、生活情况，我都耐心解答，同时我也经常打电话沟通询问孩子的健康情况，针对个别家长不正确的教育方法及时提醒家长给与纠正。通过与家长的沟通吸取好的建议，并运用在日常教学中。通过一年的家园联系，我和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。从家长亲切的笑容、信任的目光和赞许的话语中，我相信只有和幼儿、家长共同努力、共同发展，才能取得更大的进步。

## 二、实习的收获及不足：

在这一年里，从老师们身上，我看到了为人师表散发出的耀眼光芒，给了我实习生活带很多启发性的思维。在校时总会以为当一位幼儿教师肯定很好玩，很轻松，但来到这里我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触：想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事！看着带课老师给孩子门上课，我认真的学习她的上课方式和管理课堂纪律的方法。即使这样，我还是遇到了很多在校期间没有学过的，毕竟试教和正式的时候的心态是不一样的。听课了之后我开始讲课，孩子们还是如我想象中一样，乱成一团，根本不听我讲课，后来我用小组比赛来管他们的纪律，这样不但可以培养他们的团队精神。还可以为课堂带来一些活力。慢慢发现，孩子们开始接受我喜欢我，这是让我最高兴的一件事了。我才发现，原来对待孩子真的是要非常的用心，给他们多一点的关爱，他们自然就会喜欢你。虽然我在实习期间很忙碌，但感觉到很充实。同时也明白了一件事，要做个好老师除了要有丰富的专业知识以外，还必须要有其他课外知识，这样才可以让你的学生在和你闹在一起之外还能尊敬你。这个时候才知道，其实幼师还是很好当的，只要你用正心态去对待。就在这样忙碌的实习生活里，一年也就这样过去了。这一年经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。时间就是这样无情，头也不回的流逝掉，是的，谁都不愿意被时间丢下。而我们也随着时间的流走一点一点的成长。而曾经的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟。也许这正是成长的代价。每经历过一次，收获就多一些，成长也就又迈进一步。

让我们一起为了美好的明天奋斗吧！

更多书信范文 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/shuxin/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发