

2024辅导员培训个人总结范文(通用8篇)

作者：红叶飘零 来源：ECMS帝国之家 zhann.cn

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/shuxin/182446.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

对于这次教师培训机会，我非常的珍惜，两个月前，我是带着厚厚的期望走进校园的，而今天，我又将带着恋恋不舍的心情离开它。为了发扬成绩，克服不足，以下是为大家整理的2024辅导员培训个人总结范文(通用8篇),欢迎品鉴!

2024辅导员培训个人总结1

少先队工作是学校思想政治工作的重要组成部分，是学校实践“三个代表”和“以德治国”重要思想的载体，是加强公民道德建设的有效阵地。少先队辅导员是学校思想政治工作的主要实施者，在学校的角色举足轻重，但要扮演好这个“角色”却很难。下面我谈谈自己担任这项工作几十年来的切身体会。

一、对少先队工作要有激情

激情源于热爱，只有热爱才有激情。凡当过母亲的都会不厌其烦的照顾孩子，这是因为你爱他。作为大队辅导员，就应该把工作当作自己的孩子去爱它。如果爱这份工作，就会有工作的快乐，就会忘我地工作，并在工作中找到充实，作为一名大队辅导员，应把少先队工作作为一种职业追求，工作的目的是为了让每个孩子都健康的成长，让孩子在成长中享受快乐。当完成一项活动或解决一个问题后，我们会有一种成就感，会感到轻松，这就是快乐、是幸福。同时，大队辅导员应有艺术欣赏力，如懂点音乐、美术等知识。还要学会用人，特别是有艺术专长的人。这些人用好了，可以缓解负担。

二、要争取领导的重视

少先队工作是学校的“面子工程”，明理的校长都会重视它。但学校工作干头万绪，如果事事都得校长提头，亲自参与，是做不到的。因此，多数辅导员都觉得自己不被重视，是在关键中生存。上有校长施加压力，下面有中队辅导员和学生，上、下关系确实不易协调，很多少先队辅导员更觉得自己是“三无”干部，既无权、无钱、无精力，更别说领导的重视了。这些确实是辅导员们由衷的心声。但俗话说得好“有为才有位”，只要我们年轻，有干劲，有一股工作的热情就是一件好事。[赵老师教案网 zJAn56.CoM]

怎样才能争取领导的重视呢?我认为大队辅导员要做到口勤、手勤。要多给领导汇报，要多动笔，把工作设想、活动设计拿给领导看，有时甚至要大胆地去干，干出成绩、干出效果以后，领导自然就重视了。如我任大队辅导员期间，就开展了很多活动，如每月一个教育主题、星级中队考核等，拉赞助经费，活动中请电视台宣传，收到了较好的社会效益，领导高兴了，自然就对你的

工作重视了。这样，自己的地位提高了，少先队工作的行政力度加强了大队辅导员的工作也就可以忙里“偷闲”了。

三、要抓好“两支队伍”建设

大队辅导员的工作确实繁而重，多数大队辅导员都是兼职，除了大队工作外，还有教学任务，如果大队辅导员不注意“巧干”，会感到疲惫不堪，工作上要出成绩也不容易。大队辅导员要怎样“巧干”呢，就是要利用好“两支队伍”，既中队辅导员队伍和少先队干部队伍。

首先，要对中队辅导员进行培训，让辅导员们明确工作任务，工作目标，学会工作方法，如定期组织中队辅导员学习队的知识，学习《雏鹰____争章达标实施细则》，让他们明确了雏鹰争章活动的程序、章目名称、实施办法等。并建立了《中队辅导员考核细则》，签定《目标责任书》，把中队建设，班队活动课等纳入了教师的工作检查，广大辅导员的工作责任心和积极性得到了调动，大队辅导员的工作也就轻松了许多。

其次，要培养一支少先队干部队伍，每所学校都有成百、上千的学生，只有抓好榜样，以点带面地实施教育，才能提高大队辅导员的工作效率。培养一支思想素质好，能当好大队辅导员助手的少先队干部队伍，能为大队辅导员减轻工作压力。学校应通过____选举产生大队委员会，大队干部分工明确，通过教师的培训，并制定《学校大队部少先队干部考核细则》，把队干部的工作表现与评优选先相结合，激发队干部的工作热情，让队干部参与学校管理工作，为参加学生的管理还可以参与对辅导员老师的管理，成为了辅导员老师的得力助手。如“红领巾监督岗”、“校园之声”广播室、鼓号队等活动阵地在没有老师指导的情况下也能按时____开展工作，大队辅导员也就做到忙里“偷闲”了。

四、要重视常规活动的开展，抓大型纪念日、庆典活动

学校少先队工作的开展主要还是在常规工作上，常规工作能反映出—个学校的校容，会带给人—种井然有序的感觉。常规宣传阵地，如：广播室、鼓号队、队室、红领巾监督岗、队刊、中队园地、小记者团等设立健全，优秀中队评比，国旗下演讲常规化。中队活动有专门的《中队活动记录》，每周开展，及时记录，并定期检查，纳入教师的考核。

除了抓好学校的常规活动外，学校还应利用重大纪念日，庆典等每学期都要组织规模较大的活动，通过这些大型活动，能扩大学校的社会影响，收到较好的社会效益，形成学校、社会、家庭的教育合力。—般情况下，中队活动—周—次，大队活动每月—次。无论中队活动还是大队活动都应该按活动程序进行。既出旗、唱队歌、队干部宣布活动内容、活动开始(活动结束)、辅导员讲话、退旗等。

五、要重视少先队工作的外宣意识

少先队工作是一项开放性的工作，要争取社会各界的支持，同时也能通过少先队活动让队员参与社会，增强队员的社会责任感，因此，就要重视少先队工作的外宣工作。少先队活动上力求立意新，有自己的特色，各类大型活动要尽量邀请社会各界参与，共争取赞助资金。学校要通过报社、电台、电视台进行新闻报道，还要积极把活动材料整理成《快讯》上报到教育科，使学校的形象得到展示，收到社会效益。

大队辅导员的工作面临着新世纪的挑战，但只要—我们热爱红领巾事业，积极探索，大胆尝试，我

们也会在平凡的岗位上展现出自己的非凡身手。

2024辅导员培训个人总结2

今天占用大家一点时间来对我上周去师大参加培训做一个总结报告，首先我要感谢学生处的领导给我这次宝贵的学习充电机会，其次是要感谢一下在我离开的一周时间内，东语学院的其他3位辅导员通过辛勤的工作使我能够安心学习。最后是对后面陆续参加培训的老师们提出四个建议，第一，最好能把数码相机带上，因为培训的所有内容都是通过ppt进行演示，有的时候会来不及记录。第二，准备一个文艺节目，因为这个培训不光是讲座报告，还有很多交流活动，我们这次就有篮球赛和文艺晚会。第三，认真听取培训内容，培训班的请的教授都是一些名家，培训内容很有针对性，可能十句话中九句都不是很重要，但是只要有一句箴言能引起我们的思考就能够对我们自己的工作起到很大的指导作用。第四，尽可能主动的和其他院校的老师多交流，于公于私都有益处。我的学习总结报告。不当之处还望各位批评指正。

本次培训班的全名叫“陕西省第一期高等学校辅导员班主任骨干培训班”，培训地点是在陕西师范大学雁塔校区学术活动中心。全省近百所高校每校1个名额。陕西省教育厅的老师把这个培训班比喻成辅导员的黄埔军校，鼓励我们好好学习。培训于11月5日正式开始，到11月9日结束，整整一周时间。说句实话，本来这5天时间我觉得不可能真正学到什么，没有抱什么大的希望，但是通过学习和交流，使我的工作和管理理念发生了不小的变化，让我开始思考怎样才能把工作搞得更好。在本次培训班的开班典礼上，陕西省教育厅高校学生处处长张长保老师对我们简单介绍了全省辅导员队伍建设的基本情况，目前我省共有辅导员5734人，其中专职辅导员4386人，兼职辅导员1348人。辅导员与学生比为1：175。

在这些辅导员里，博士辅导员有26名，硕士辅导员有961人，本科辅导员3443人，专科以下有1304人。省教育厅的要求是全省各高校必须在--年9月前将专职辅导员与学生达到1：200比例的标准，否则将进行通报。这也是教育厅的领导让我们给各学校要首先汇报的。那么在本次培训班的结业典礼上我有幸获得大家推荐代表第一组的25所高校进行了总结发言，发言稿在会后被陕西省教育厅学生处的正处级调研员徐长初老师留下，以作为对加强辅导员队伍建设的参考资料。而且有15所高校让我把发言稿的电子版发给他们。那么下面我就把经过精编后的本次发言稿也就是学习总结进行报告。

一、学习体会和收获

1.辅导员队伍建设受到党和国家的高度重视

在本期培训班的开班典礼上，省教育厅的张长保处长用他那坚定的语气对我们详细介绍了加强辅导员队伍建设的关注和出台的一系列有关文件，在充分体现党和国家对辅导员亲切关心和殷切希望的同时也让我们相信这些举措的出台会在一定程度上保障辅导员队伍的稳定发展。

陕西师范大学党委副书记，副校长王涛老师在讲座中以“我们正处于我国高校辅导员工作最好的历史机遇期和事业发展期”为开头，不仅让我们看到了希望，也直接宣告了过去那个辅导员是“可有可无”的，“谁来都能干”的时代已经一去不复返了。面对党和国家对我们的期望，面对如此大好的形势和机遇，我们辅导员理应以更加负责和认真的态度来做好本职工作，抓住历史机遇，真正理解“在塑造别人的同时更好的塑造自己”这句话，不断加强自我完善和发展。

2.对培养青年马克思主义者任务的重新认识

说句实话，在改革开放，市场经济的今天，不要说学生，可能连相当一部分辅导员对培养青年马克思主义者的重视程度都不够。本次王涛书记的专题报告使我们对此项工作任务的重要程度得到了很大的提高，让我们不得不重新思考：我们教育的目的是什么？我们要培养什么样的接班人？面对当前复杂的国内外政治形势，作为一名高校的学生思想政治辅导员，自己首先就要保持清醒的头脑，要充分认识到在目前世界格局发生重大变化的今天，我们应该以更加负责，更加积极的工作态度来重视和加强青年马克思主义者的培养。以世界上一些大党由盛转衰的历史教训不断提醒自己时刻关注和掌握学生思想动态，将我们的学生培养成忠于党，忠于祖国，忠于人民的忠实卫士。新中国是我党无数先烈用鲜血和生命换来的，我们决不允许西方国家的和平演变在我们手上发生。

3.对学生的管理方式要与时俱进，以人为本

辅导员在高校的管理对象不是机器也不是猛兽，而是一群活生生的人，而且还是一群充满朝气的天之骄子，这就要求我们的管理方式不能刻舟求剑，要在新形势下探索一条适合自己的管理之路。陕西师范大学的王振亚教授用自己充满激情的演讲报告，从一般管理学入手，逐渐引申到高校中对学生的管理，使我们受益匪浅。首先，使我们对目前管理学生的“方法进行反思，我们的管理方式是不是科学的？是不是合法的？是不是容易让学生接受的？其次，我们从报告中也获得了一种全新的理念，那就是将学生变成教育和管理的主体，引发他们主动积极地参与到管理工作中来。最后我们也充分意识到在管理中要确立“服务意识”，万事情为先，用师德之风，人格魅力去熏陶和感染每一个学生，加强制度化建设，用科学可行的制度来保障我们管理工作的顺利进行。

4.辅导员加强学习的重要性

在本次培训中，我们听到最多的恐怕就是“辅导员要加强学习”这句话。那么首先我要说的是。当一个学生在面对一名博士辅导员和一名本科辅导员时的心态是不一样的；在面对一名滔滔不绝，无所不知的辅导员和一名不学无术，一问三不知的辅导员时心态也是不一样的；在面对一个能把教育自己的道理讲透彻的辅导员和一个语无伦次，越说自己越糊涂的辅导员时的心态肯定还是不一样的。因此，辅导员加强学习已经不单单是自己的私事，而是一种工作态度了。其次很多辅导员都处于“两眼一睁，忙到熄灯”的工作状态，有意无意的一工作太忙为理由放松了对自己的要求，但是我们都应该问问自己，我们真的就忙到一点学习的时间都挤不出来吗？

我觉得恐怕还是一个心态问题，西安建筑科技大学的国家级优秀辅导员高老师在回答我提问的关于如何协调工作，生活，学习的时间问题上言简意赅的回答“要按照工作——生活——学习的顺序来做，但是当学习成为眼下最需要做的事的时候，学习就是工作，那么什么时候才是学习是最重要的时候呢？我认为，当你教育学生的理论开始空洞乏味的时候；当你回答学生的问题开始心有余而力不足的时候就是你要将学习转变成工作成为第一位的时候。最后，我要告诉大家，当辅导员在进行学习的时候，你的学生会增加对你的敬佩感。

我举一个例子，当我的一名学生干部在看到我为准备考研而复习英语的时候对我说“老师，我真的没想到你工作这么忙还要抽出来时间学习，真佩服你”，在以后的交流中，她为了鼓励和督促我的学习每次都是拿英语给我发短信。这也使我更深刻的体会到对于大学辅导员来讲，学习在某种程度上就是工作，我们就是要通过不断的学习，不断地完善自我，从另一个侧面向学生展示你的能力。

二、建议和意见

1.辅导员的待遇问题

通过本次培训交流，我们发现辅导员的待遇相对较低，能够像陕西师范大学这样对辅导员从各方面提供优厚条件的院校寥寥无几。这固然与各学校编制，规模，资金等客观因素有关，但是主要因素还是重视不够，没有充分认识到辅导员为高校的稳定工作所付出的辛劳工作。大家都知道，辅导员的工作其实是一个“良心活”，隐性工作比较多，一个用积极态度进行工作的辅导员所发挥的作用肯定与一个消极态度进行工作的辅导员不一样。大多数辅导员不仅要在8小时之内完成繁杂的事务性工作，还要在8小时以外进行学生的思想工作，工作强度可想而知，如果不能相应提高辅导员的待遇，不能及时解决辅导员的出路问题，那么“召之即来，来之能战，战之能胜”的辅导员队伍就无从谈起。我们也希望省上能有政策明确、方案可行的相关文件能落实辅导员的编制、待遇等问题。

2.辅导员的专家化，职业化问题

现在从国家到地方院校都有建立一支高水平的具有专家化的职业辅导员队伍的愿望，但是辅导员的工作性质又决定了实现这一愿望的艰巨性。首先，绝大多数高校都存在这样的问题，就是一个工作成绩很突出的辅导员可能在工作几年后就会被提拔到领导岗位上，其他辅导员在经过几年的各种类型的分流可能也所剩无几，这样的话，我们就要不断地补充新鲜血液，最终形成“铁打的营盘流水的兵”的状况。其次，我们很难想象一个40-50岁的中年人在面对辅导员工作时能始终保持一颗红心，因为辅导员也是一个正常的人，在步入中年后从生理，心理都很难再从事这份工作。最后，当今社会的倾向是以一个人占有财富和权力的多少来衡量一个人是否成功，那么对于处于高校地位和待遇处于底层的辅导员群体来说，又有多少人能在几十年的职业化道路上保持一个平衡的心态呢？综上所述，辅导员专家化，职业化的愿望是美好的，但是道路是相当曲折的，不但需要出台一系列保障措施，更需要各大高校真正重视辅导员的队伍建设。

3.辅导员事务性工作过多的问题

都说辅导员要掌握教育学，心理学，管理学，行政学等相关知识才能把工作做好，但是西方有句谚语说得好“只有上帝才是万能的，人只能做力所能及的事情”。事实本身就是这样，辅导员只是一个普通的人。不可能在短时间内去掌握如此多的知识，更何况有些辅导员几乎在一夜间就要完成学生向老师的角色转变，难度之大，可想而知。

就像周星驰在电影《喜剧之王》里的经典台词，他在剧组被随便一个人么来喝去去做很多杂事还要挨骂的情况下他总是说“其实我是一个演员”，那么我们呢，其实也只是一个辅导员而已。相信很多辅导员都在工作中要扮演几种角色，首先你要是一个学生思想政治辅导员，其次你是一个学校的行政干部，接着你又是学院或者系部的工作人员，然后你又是一个团的干部，最后如果你代课的话，还是一名教师。这还没有算上辅导员索要扮演的社会和家庭角色。

如此多的工作和生活压力都压在辅导员身上确实值得我们去思考，究竟是要辅导员作本职工作还是要扮演“消防员”的角色。目前的现实是辅导员进行本职工作的空间已经被这些事务性工作积压的越来越小，我有一段时间曾经对辅导员的工作感到厌烦，不想再做了，但是当我每次看到学生需要帮助的时候，看到学生在进行活动的时候，我仍然会投入巨大的热情，这使我突然意识到：我不是对辅导员的工作厌烦了，而是对这些事务性工作干扰我正常的工作感到厌倦了，我爱我的学生，我爱我所从事的“灵魂工程师”的工作。因此，只有减少这些事务性工作才能让辅导员在学生政治思想教育上投入和保持足够的精力和时间。

4.加强对职业技术学院的工作指导问题

幸福的时光总是短暂的，在本次培训即将结束之际，我们保证在未来的工作中，会以此次培训为契机，尽快更新观念，加强学习，准确定位，提高素质，共同担负起培养社会主义合格建设者和可靠接班人的历史重任，共同携手去谱写大学生思想政治教育新的篇章。

最后是我的一点感想，本次大会在交流部分有幸请到了西安建筑科技大学全省唯一的国家级优秀辅导员高旭阔老师，高老师在交流中话语虽不多，但句句都是箴言，比如他举了一个例子，现在很多辅导员都存在做一天和尚撞一天钟的消极思想，但是你就是撞钟也要把钟撞得响一点，而且要尽可能撞得比其他和尚要响，才能对得起自己啊。他想说明这样一个道理，就是既然选择了这份工作，不要想着一步登天，必须要踏踏实实的先把本职工作做好才有可能获得登天的机会。我们辅导员的工作也不应该例外。

2024辅导员培训个人总结3

辅导员是高校思想政治教育和日常管理的第一线组织者和实施者，承担着培养德智体全面发展人才的特殊角色，辅导员工作的状态直接影响着学生的成长成才。培训是加强辅导员队伍建设的重要手段，通过培训使得我以后的工作方向更为清晰，工作目标更为明确，工作工作方式方法得以有效提升，对于自身的发展也有了更为清晰的思考。经过培训，深刻地感觉到自身工作有很大的提升空间，感受最深的是工作的方式方法需要转变和如何实现学生成才成长的同时也促进自我成长。

一、工作方式方法的转变

辅导员工作的特点就是事情多、杂、琐碎，需要时刻具有贴近学生，贴近实际，贴近生活的思想，具备服务学生的意识，为了一切学生，为了学生的一切。我尽全力做好各项工作，保质保量地完成，但是仅限于点上的工作，而不能提升到面上，缺少前瞻性和深刻的总结，这也是为什么我工作的提升空间总是有限的最根本原因。听了张长乐教授关于领导的艺术的讲座，受益匪浅，提升自己的境界，尊重角色，这是最好的解决方式之一。李伯钧教授的执行力报告，更使得我的思想境界和认识上升到一个新的层次，以前工作上的困惑与苦恼随之也得到了明确的答案。执行力所具备的科学性、理解性、认同性、思想宣传工作、可操作性、权威性和可评估性深刻地诠释了以后工作方式转变和提升的目标和方向，复杂问题简单化，简单化的东西要量化，量化的东西标准化，定性与定量相结合。树立学生工作的全局观，增强学生工作的责任感和树立作为辅导员的荣誉感。

张智敏处长做的全面把握高校学生工作体系，以生为本促进学生全面发展的报告，总结出的高校学生工作体系以学生为本全面发展的理念，围绕定位培养学生的目标，从三个层次，借助九个平台，以六个点为抓手，加强辅导员队伍建设和学生骨干队伍建设。从点到面，纵横相交，理论与实际相结合，深刻阐述了高校学生工作体系的内涵。这些是辅导员日常所接触到的方方面面工作，以前只是闷着头去做好每项工作，缺少系统性。这次培训从思想上对辅导员工作有了更深一步的认识，也为以后自己工作提供了思路，一定要树立全局和整体的观念，要有面上总结的习惯，点面结合才能促进工作效率有更好的发展提升。

二、学生管理与自我成长的双重提升

1、树立良好的管理服务理念。

理念问题，简单地说就是心态问题、认识问题，辅导员工作是有规律可遵循，有方法可创新，有事情可作为，有理论可研究。树立以老师为主导，以学生为主体的服务理念。以学生为主体就是要认同学生的主体地位，把学生作为教育主体、权益主体和发展主体，倾听学生的利益诉求，把握学生的思想脉搏，想学生之所想，急学生之所急，办学生之所盼，把思想政治教育渗透在学生成长成才的方方面面。如帮助贫困生解决勤工助学、申请助学贷款；组织大型课外活动，丰富同学们的业余生活；注意了解倾听同学们对学校工作不足之处的建议，对合理的及时向系里和学院反映等。总之，要从全局着想，从点滴处着手，保障同学们顺利完成学业。

引导和服务的思想应该贯穿学生工作的始终。我们要将对学生的“强制管理”转变为“以学生为本”的有效管理，只有和谐的师生关系才能保障学生工作的顺利进行。辅导员的角色应是引导者，包括对学生个体或群体所进行的学习引导、生活引导、交往引导、人格引导、发展性的引导等。努力做到尊重、关心学生，理解、体谅学生，信任、接纳学生，逐渐建立起一种体现关爱公正精神的教育模式。

注重制度建设，培养民主氛围。要让学生干部真正理解“制度约束”的意义，理解制度建设是团队建设重中之重，建立和完善各项班级制度。同时，积极培养学生民主意识，把“公开、公正、透明”作为班委的工作作风，一要细心倾听同学呼声，二要服务同学需要，在广大同学的支持中开展工作。工作要讲究方式，谈心活动要善于选择时机，找准问题。针对不同人的“不同性格特点，采取不同的谈心方法。责任心是驱使我们积极工作的原动力。我们不能为了工作而工作，把辅导员工作仅作为一种谋生的手段，而是要把这份工作当成一项事业去奋斗。如果我们工作不到位，工作不做细致，就容易导致发现问题不及时，从而影响班级建设。

2、具备自我综合素质和能力的不断提升意识。

基于角色定位，当前的学生工作对辅导员的综合素质和整体能力要求很高。辅导员应强化文明修身，以自身的人格魅力影响学生，用自己正确的思想，优良的品德，良好的行为，渊博的学识为学生树立学习的榜样，这就要求我们在工作中除了争取培训交流的机会，还要在自我要求上下功夫，要树立终身学习的理念，要不仅掌握马克思主义哲学，还要掌握现代科学知识，不仅要熟悉思想政治工作原理，而且要谙熟心理学、伦理学、社会学、法学等相关知识，成为一专多能的专家。

首先，具有现代化管理理念，具备较强的日常组织统筹管理能力，要分清工作主次、轻重缓急、记录在册，逐一落实，力求有条不紊。

其次，善于发现问题以及随机应变处理突发事件的能力。因为高校当中突发事件的发生率相当高，例如：意外伤害、违规违纪等等，是否能够及时的发现问题或者问题的苗头，合理的处理好这些突发事件对于辅导员来说相当重要。这就需要我们应该具备良好的观察力和随机应变得能力，由于各种复杂的原因，当前高校学生的心理问题越来越多，这些平时隐藏起来的问题就好比一颗定时炸弹，随时可能爆发。因此需要我们经常的与这些特殊群体谈心，发现问题，并且随机应变的处理好问题。这样才能有助于学生的健康成长，学生的健康成长是我们顺利开展工作的基础。

再次，较强的处理人际关系能力。因为学生工作面非常广，常常需要与学校部门的同事接触，良好的处理人际关系的能力可以使这些工作更加顺利的进行。与学生交往的过程中也需要有良好的的人际交往的能力，这助于在学生当中开展工作。良好的心理素质对一名辅导员来说也是相当重要的。辅导员的心理素质很大程度上影响着辅导员工作的成绩，我们不能被繁杂琐碎的工作压倒，不能被突发事件吓倒，更不能在困难面前退缩。良好的心理素质会让我们有条不紊的处理日常事

务，处变动而不惊，知难而进，笑着翻越困难这座大山。

最后，辅导员还应该掌握多方面、多领域的知识。思想政治教育相关的知识，例如：教育学、社会学、心理学、伦理学等；人文科学知识，例如：哲学、美学等；与学生兴趣爱好相关的知识，例如：文艺、体育、历史、科技等；计算机技能和互联网相关知识是我们必需掌握的一项工具，我们不仅仅需要使用计算机处理日常的工作信息，还需要利用互联网来了解时代特色，了解学生的心理状态，从而拉近与学生之间的距离，便于开展工作。以上的这些都需要我们灵活运用到实际工作当中去，要结合实际、具体情况综合运用，才能发挥最大的成效。

2024辅导员培训个人总结4

各位领导、老师们：

大家，下午好！

新时期的新形势，给高校辅导员提出了更高的要求 and 全新的挑战。辅导员作为高校思想政治工作的骨干力量，始终工作在高校学生管理的第一线，对于高校人才培养和校园和谐发展等方面具有十分重要的意义，对大学生的成长更起着至关重要的作用，新时期的辅导员有责任和义务成为做好大学生日常思想政治教育和管理骨干队伍，成为大学生健康成长的指导者、引路人。因此学生处举办了本次辅导员岗前培训班，这不仅是加强和改进大学生思想政治教育的重要环节，也是落实《普通高等学校辅导员队伍建设规定》、推进自治区高校辅导员队伍建设的重要途径。在为期两天的辅导员培训中，通过听专题报告、参与案例分析、开展分组讨论等形式，提高我校辅导员的政治素质和业务素质，围绕当前高校学生工作中的难点、热点问题进行了学习与探讨，探索高校辅导员工作的方法和手段，交流做好高校辅导员工作的心得和体会。经过大家的共同努力，辅导员岗前培训完成了各项任务，达到了预期目标，成效显著。在此次培训结束之际，我将结合多年来工作经历来谈谈我所总结的一些经验。

随着时代的变迁和社会的发展，我们的教育和建设工作仍存在许多不足，我们的工作仍然面临着很大的挑战。

一方面，随着信息时代的到来和快速发展，社会的沟通交流手段开放、多样、快速、便捷。使得人们面临着多种文化价值取向的冲击，意识形态领域的斗争越发复杂化和激烈化。大学生正处于价值观形成和稳定的关键时期，这种冲击会直接对大学生的思想道德观念、价值观、人生观、心理素质、人生追求、政治信仰等诸多方面产生重要影响。

另一方面，我国正处于社会发展的转型阶段，在取得重大成就的同时也会不可避免的面临着许多社会发展问题。当代大学生生存于这个时代，见证并面临着许多与他们的切身利益密切相关的问题，如教育公平问题、就业问题、未来发展问题等等。他们的理想需求与现实状况存在着一定的冲突，如不加以重视，这种冲突就会影响大学生的身心健康发展和成长成才。

所以，作为辅导员一定要摆正心态，即安于本职、乐于本职的心态，才能充分发挥辅导员在大学生思想政治教育中的骨干作用。

第一，明确辅导员的角色定位。

辅导员是高等学校教师队伍和管理队伍的重要组成部分，具有教师和干部的双重身份。辅导员在

工作中至少担当了三个角色：

一是大学生日常思想政治教育和管理组织者、实施者和指导者。作为大学生日常思想政治教育和管理工作的骨干队伍，辅导员要紧密围绕大学生学习、生活和思想的实际，开展日常思想政治教育，指导大学生开展各种实践活动，在实践中提高大学生的思想道德水平和自我教育、自我管理的能力。

二是大学生的人生导师。学校教育，育人为本，德智体美，德育为先。大学阶段是人生发展的重要时期，是世界观、人生观、价值观形成的关键时期。在这一时期，辅导员对大学生发挥着特别重要的教育和引导作用。辅导员是在用自己的知识、经验和感悟辅导学生，是在做专业课程教育之外的日常思想政治教育工作，是在教学生如何做人 and 做事。

三是大学生健康成长的知心朋友。辅导员比青年学生具有更丰富的人生经历，而且与青年学生容易沟通，能更好地帮助大学生应对成长的困惑和问题，更好地了解他们的所思、所想，能够跟他们打成一片，做知心朋友。辅导员只有深刻了解学生，和他们做知心朋友，才能正确引导学生，才能教学相长，才能真正成为学生的人生导师。

第二，明确辅导员的岗位职责。

辅导员、班主任是为实施学生思想政治教育、学生发展指导和学生事务管理而设置的工作岗位。辅导员应帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴的共同理想和坚定信念。同时，要积极引导大学生不断追求更高的目标，使他们中的先进分子树立共产主义的远大理想，确立马克思主义的坚定信念；帮助大学生养成良好的道德品质，经常性地开展谈心活动，引导大学生养成良好的心理品质和自尊、自爱、自律、自强的优良品格，增强大学生克服困难、经受考验、承受挫折的能力，有针对性地帮助大学生处理好学习成才、择业交友、健康生活等方面的具体问题，提高思想认识和精神境界；了解和掌握大学生思想政治状况，针对大学生关心的热点、焦点问题，及时进行教育和引导，化解矛盾冲突，参与处理有关突发事件，维护好校园安全和稳定；落实好对经济困难大学生资助的有关工作，组织好大学生勤工助学，积极帮助经济困难大学生完成学业；积极开展就业指导和服务工作，为大学生提供高效优质的就业指导和信息服务，帮助大学生树立正确的就业观念；以班级为基础，以学生为主体，发挥学生班集体在大学生思想政治教育中的组织力量；组织、协调班主任、思想政治理论课教师和组织员等工作骨干共同做好经常性的思想政治工作，在大学生中间开展形式多样的教育活动；指导学生党支部和班委会建设，做好学生骨干培养工作，激发学生的积极性、主动性。

第三、明确辅导员素质标准。

辅导员教育、管理、服务的对象是新时代的大学生，他们一方面朝气蓬勃、思想活跃、兴趣广泛，有较强的独立意识和自我意识；另一方面又团体意识薄弱、心理承受能力差，这些都给辅导员工作带来了挑战，要想做好辅导员工作，成为学生可亲、可信、可敬的教职工，必须具备良好的综合素质。

1.具有过硬的思想政治素质。过硬的政治素质是成为一名优秀辅导员的首要条件，高尚品德的示范者才能成为学生学习、模仿的典范，只有辅导员自身具备了过硬的思想政治素质，才能感染学生，起到影响和教育学生的目的。

2.具有丰富的学科专业知识。随着知识、信息传播迅速的加快，学生的知识面和获取知识的途径不断扩大，这对辅导员的知识储备提出了新挑战。只有不断吐故纳新，优化知识结构，丰富学生工作的内容，才能在实际工作中进行有针对性的教育，避免空洞说教，增强说服力。

3. 一定的教育科研能力。优秀的辅导员应当是善于总结和思考的。不能仅仅依靠经验的积累和自己的见解来开展工作，要边学习、边研究、边实践，丰富内涵创新方法，将自己的经验上升到理论的高度，增强对教育活动规律的认识，获取较高层次的教育科研成果，形成自己独特的工作风格。

4.具有健康积极的工作心态。辅导员工作琐碎，面对性格各异的学生，工作中难免会有不愉快、不顺心的事情发生。因此，要成为一名优秀的辅导员，就要胸怀宽广，善于自我调节缓解压力，面对学生发生的各种情况能以平静的心态去对待，用豁达的心胸包容学生的错误。只有这样，才能始终保持微笑做好学生工作。

美国著名的军事将领麦克阿瑟将军在美国国会山做告别演说的时候说：“作为一名老兵，我即将告别我军旅的生涯，这使我想起美国西部的一首歌谣：‘老兵永远不会死，只会悄悄消逝。’”在台上台下引起强烈的共鸣。这是麦克阿瑟他作为一名军人的最高境界。如果我们作为辅导员，能在离开这个岗位的时候，也能说出“辅导员永远不会死，只会悄悄消逝”，能在学生和自己心中产生强烈共鸣的话，那是我们作为辅导员的最高境界。

做辅导员工作，有如意的时候也有不如意的日子，在不如意的日子里，我们要记住著名作家路遥在《路遥文集》的最后一句话：“只要我们永远把艰辛的劳动看作生命的必要，即使没有收获的指望，也要心平气和地继续耕种！”

最后我祝愿所有新来的辅导员自信地走向岗位，勇敢地迎接挑战，以智慧和才智服务和贡献学校，以人格和精神影响和关爱学生。我相信通过你们的努力会使辅导员这三个字在学生心目当中更具魅力、更具光彩！

2024辅导员培训个人总结5

一年一度的暑假结束了，明天将迎来新学期的责任，肯定的说：为了更好得开展新学年的工作，首先小结一下暑假期间的工作情况：

一、安全防范不放松

1、学园做好一切值班人员得护校安排。强调做好三个一：做好一到园全方位的巡查一遍;做好一到位上教育网浏览一次是否有通知;做好一有异常事件马上报告，做好一天一事简要安全记录。确保了幼儿园人物财产的安全保障。

2、做好暑假期间的安全宣传工作。除6月25日下午通过期末家长会的安全强调后，我园认真执行安海教育办的安全工作指导精神，于7月21日上午及时召开园务教师会议，传达有关安全工作落实文件，并通过教师QQ群，通过电话信息发送通知家长，强调配合做好幼儿暑假安全防范工作事项，以达到全体师生及家长过个健康、快乐、文明的假期。

二、利用暑期间完善校园硬件

为了更规范的完善各室的活动环境，本次幼儿园再次投入近9万元的人民币进行整改与修缮，填补了一些办园条件的不足。(其中厨房全配套设施3、5万元;班级墙砖装修、卫生间整修、水电等2、5万元;寝室设备1、2万元;添置班级桌椅、教玩具等其它近1、5万元)现在的大中班级更是体现出一样新面貌，相信在新学年会给大家带来生机勃勃的新气象。

三、做好招生收费报备工作

幼儿园的经费属自负盈亏，为了得到广大家长的主持与理解，我园每年利用暑假间做的收支费用预算工作。比如：认真细致的做好招生计划 成本预算 支出预计 费用预收 摊损预支 盈利等工作，并于8月22日按程序送交市级经发局作备案工作，收费项目上墙公示，尽最大限度达到学园收支透明度。

四、做好暑假留园班防暑工作

为帮忙解决部分家长暑期无人看管孩子后顾之忧，幼儿园采用师生自愿报名留园兴趣班培训42天，在此期间我园科学安排了动静搭配艺术项目活动，并全力做好全体师生的防暑降温，安全防范的一切工作，确保孩子在园42天的健康快乐和培训学习的系列活动。

总之，幼儿园的工作需要的是“责任”，更要有一颗奉献的“爱心”，才能脚踏实地做好一切工作，相信在新一年我国的各项工作会更上一层楼。

2024辅导员培训个人总结6

辅导员培训总结主持稿

尊敬的领导、各位辅导员同仁，大家好！

首先，我要对本次辅导员培训表示热烈的欢迎和衷心的感谢！这次培训的主题是“提升辅导员综合素质，推动大学生发展”，培训的目的是为了进一步提高辅导员的专业能力和综合素质，更好地为广大学生服务。经过几天的学习交流，辅导员们收获颇丰，今天我将为大家做一个总结。

本次培训的内容丰富多样，主要包括辅导员专业知识的培养、职业道德的提升、辅导技巧的研讨以及心理健康的关怀等方面。在专业知识的培养上，我们请到了多位知名院校的教育专家，详细介绍了新时期大学生思想教育的特点和方法。同时，还就辅导员的专业知识体系进行了梳理和整合，形成了一套完整的理论框架，供辅导员们参考和应用。

在职业道德的提升方面，我们特别邀请了一些从业多年的老辅导员分享了自己的工作体验和心得，引导辅导员们明确自己的职责与使命，坚守职业道德。同时，我们还开展了一系列案例分析和角色扮演活动，帮助辅导员们提升解决问题的能力 and 纠纷处理的技巧，在实践中不断增强职业敏感度和专业敬业精神。

此外，在辅导技巧的研讨环节，我们邀请了多位心理咨询师进行分享，探讨了一些常见问题的解决方法和有效的辅导技巧。通过实际操作和案例分析，辅导员们学会了如何与学生建立良好的沟通关系，帮助他们解决心理困扰和学业问题，提高自身的辅导能力。

最后，在心理健康的关怀方面，我们邀请了一位专业心理医生为辅导员们进行健康心理教育。该

医生用生动活泼的语言和案例，向大家介绍了一些常见心理问题的预防和处理方法，帮助辅导员们更好地关注自己的心理健康，以更好地服务学生。

通过这次培训，我们相信每一位辅导员都有了全新的收获和提升。我们要将所学所获转化为实际行动，投入到日常工作中去。我们要加强与学生的沟通，多了解他们的需求和困惑，提供更精准的辅导服务。我们要不断学习和更新知识，跟上时代的发展，为学生成长成才提供更好的指导。我们要注重自身的专业发展，提高自身素质和能力，做一个学生信赖的好辅导员。

最后，我要对本次辅导员培训的组织者、讲师以及各位辅导员同仁表示衷心的感谢和崇高的敬意！感谢你们为这次培训付出的辛勤努力和智慧，感谢你们为大家带来的精彩演讲和分享！让我们一起为辅导员事业的发展和学生成长的蓬勃发展共同努力！

谢谢大家！祝愿每位辅导员工作愉快，取得更大的成就！

2024辅导员培训个人总结7

辅导员的工作是培养人、教育人塑造人的工作。辅导员的工作要跟上时代，是德育工作者的生命活力所在，他应该是一个不断进取的过程。一直以来，我们把辅导员称为德育工作者，它主要是反映辅导员的主要工作内容是对学生进行道德教育、思想政治教育、纪律教育等。为了切实提高辅导员的整体素质和管理能力，提高我校辅导员的专业素养和履行辅导员工作职责的能力，建设一支高素质的辅导员队伍，充分发挥在学校整体工作中的重要作用。根据教育局和我校教育教学工作部署，以下是对辅导员培训工作的总结：

一、领导重视，认真组织

培训地点在我校报告大厅，培训通过经验交流，专题辅导、活动观摩等形式开展。培训活动在校领导指挥下，在辅导教师、参训教师的共同努力下，取得了良好的效果，达到了预期的目标。

二、制定方案，及时培训

本次辅导员培训围绕班级德育、养成教育、安全教育、后进生转化、家访工作做了详细安排，安排了一线辅导员老师做了交流，让大家分享优秀辅导员的班务工作经验。随后就辅导员的角色转换、专业素养以及辅导员工作技能等方面作了专题辅导，具体内容为以下三个专题：

专题一:优秀辅导员经验交流 专题二：辅导员角色转换 专题三：主题班会活动观摩

这些专题内容针对性和启发性都很大，培训中得到了教师们的普遍欢迎和认同。米程老师等四位优秀辅导员代表各自阐述在工作中取得的成绩、成效。探讨在教育教学中自己和学生如何和谐相处、如何转化后进生、如何开展家访等问题。这些经验交流给年轻辅导员很大的帮助，为他们在今后的辅导员工作中打下良好的基础。

优秀辅导员们依据所学知识，结合自己的班级工作经验，围绕辅导员的角色转换这一主题，进行深入浅出的讲解。所谈观点鲜明，经验鲜活，可操作性强，可学性强；体现了理论与实践的结合、案例分析与提升的结合；使培训人员获得了大量丰富而有价值的信息，重新认识了辅导员工作的意义。通过辅导与学习，在辅导员在吸收其工作经验的同时，极大的开阔了视野，激发了灵感，启迪了智慧，也坚定了辅导员工作的信心。

观摩活动中开展了中学生安全教育，通过讲解、演练、观看光碟等形式进行。大家感到这样的班会课主题突出，内容丰富，形式灵活，深受教育和启发。

三、精心准备，统筹安排

第一、领导重视，参训人员准时到位

领导高度重视辅导员培训工作，校长多次指导工作，强调要建立辅导员岗位制度，凡是担任中小学辅导员工作的教师必须接受专业培训，培训旨在全面提高辅导员整体素质，提高辅导员履行工作职责的能力。

第二、认真到位，培训者的职责到位

落实辅导人员，对交流的人员提出具体要求，对所有交流材料和演讲稿进行严格把关：确定材料主题，实行统一规格，在培训过程中，及时检查、发现和纠正工作中存在的问题，从而提高培训效率和质量。

第三、精心组织，培训的过程管理到位。

精心组织，加强培训过程的管理。一是培训前与校办公室、教务处、后勤等部门取得联系，对培训的会场布置、宣传；多媒体是否能够正常使用；后勤保障供应进行了协调安排，保证培训过程的正常进行。二是派出专人负责事宜，清理并登记参培教师的信息，培训过程严格考勤，既有纪律要求，又讲人性关怀，并将参训情况列入培训考核范围，每次培训情况都记录在案，以便参考。保证培训的有序进行。

第四、精选内容，讲究实效

由于培训针对性和目的性强，要求明确具体，方案切实可行，因此成效显著，主要体现一下几个方面：

(1) 对辅导员工作重要性的认识上有了较大的提高；(2) 辅导员的理念和方法得到很大的提升；(3) 对做好辅导员工作信心更足了；

(4) 培训的形式和培训的质量获得了普遍的认可。

总而言之，此次培训使教师提高了思想认识和政治觉悟，增强了从事辅导员工作的责任感和使命感，提高了教育理论修养和管理班级工作的专业水平，开阔了视野，拓宽了思想，明确了下一步工作方向。四、今后努力方向

1.加强对班级工作的长远思考，内容和措施还待创新，要结合现在班级工作的特点，对解决班级成长和发展等问题进行深入探讨。

2.培训辅导员的工作还要注重可持续性，对培训开展和指导有待进一步探索。

2024辅导员培训个人总结8

各位领导，各位老师：

大家上午好。

今天占用大家一点时间来对我上周去师大参加培训做一个总结报告，首先我要感谢学生处的领导给我这次宝贵的学习充电机会，其次是要感谢一下在我离开的一周时间内，东语学院的其他3位辅导员通过辛勤的工作使我能够安心学习。最后是对后面陆续参加培训的老师们提出四个建议，第一，最好能把数码相机带上，因为培训的所有内容都是通过ppt进行演示，有的时候会来不及记录。第二，准备一个文艺节目，因为这个培训不光是讲座报告，还有很多交流活动，我们这次就有篮球赛和文艺晚会。第三，认真听取培训内容，培训班的请的教授都是一些名家，培训内容很有针对性，可能十句话中九句都不是很重要，但是只要有一句箴言能引起我们的思考就能够对我们自己的工作起到很大的指导作用。第四，尽可能主动的和其他院校的老师多交流，于公于私都有益处。我的学习总结报告。不当之处还望各位批评指正。

本次培训班的全名叫“陕西省第一期高等学校辅导员班主任骨干培训班”，培训地点是在陕西师范大学雁塔校区学术活动中心。全省近百所高校每校1个名额。陕西省教育厅的老师把这个培训班比喻成辅导员的黄埔军校，鼓励我们好好学习。培训于11月5日正式开始，到11月9日结束，整整一周时间。说句实话，本来这5天时间我觉得不可能真正学到什么，没有抱什么大的希望，但是通过学习和交流，使我的工作和管理理念发生了不小的变化，让我开始思考怎样才能把工作搞得更好。在本次培训班的开班典礼上，陕西省教育厅高校学生处处长张长保老师对我们简单介绍了全省辅导员队伍建设的基本情况，目前我省共有辅导员5734人，其中专职辅导员4386人，兼职辅导员1348人。辅导员与学生比为1：175。在这些辅导员里，博士辅导员有26名，硕士辅导员有961人，本科辅导员3443人，专科以下有1304人。省教育厅的要求是全省各高校必须在9月前将专职辅导员与学生达到1：200比例的标准，否则将进行通报。这也是教育厅的领导让我们给各学校要首先汇报的。那么在本次培训班的结业典礼上我有幸获得大家推荐代表第一组的25所高校进行了总结发言，发言稿在会后被陕西省教育厅学生处的正处级调研员徐长初老师留下，以作为对加强辅导员队伍建设的参考资料。而且有15所高校让我把发言稿的电子版发给他们。那么下面我就把经过精编后的本次发言稿也就是学习总结进行报告。

一、学习体会和收获

1.辅导员队伍建设受到党和国家的高度重视

在本期培训班的开班典礼上，省教育厅的张长保处长用他那坚定的语气对我们详细介绍了加强辅导员队伍建设的关注和出台的一系列有关文件，在充分体现党和国家对辅导员亲切关心和殷切希望的同时也让我们相信这些举措的出台会在一定程度上保障辅导员队伍的稳定发展。

陕西师范大学党委副书记，副校长王涛老师在讲座中以“我们正处于我国高校辅导员工作最好的历史机遇期和事业发展期”为开头，不仅让我们看到了希望，也直接宣告了过去那个辅导员是“可有可无”的，“谁来都能干”的时代已经一去不复返了。面对党和国家对我们的期望，面对如此大好的形势和机遇，我们辅导员理应以更加负责和认真的态度来做好本职工作，抓住历史机遇，真正理解“在塑造别人的同时更好的塑造自己”这句话，不断加强自我完善和发展。

2.对培养青年马克思主义者任务的重新认识

说句实话，在改革开放，市场经济的今天，不要说学生，可能连相当一部分辅导员对培养青年马

克思主义者的重视程度都不够。本次王涛书记的专题报告使我们对此项工作任务的重要程度得到了很大的提高，让我们不得不重新思考：我们教育的目的是什么？我们要培养什么样的接班人？面对当前复杂的国内外政治形势，面对各种反华势力，作为一名高校的学生思想政治辅导员，自己首先就要保持清醒的头脑，要充分认识到在目前世界格局发生重大变化的今天，我们应该以更加负责，更加积极的工作态度来重视和加强青年马克思主义者的培养。以世界上一些大党由盛转衰的历史教训不断提醒自己时刻关注和掌握学生思想动态，将我们的学生培养成忠于党，忠于祖国，忠于人民的忠实卫士。新中国是我党无数先烈用鲜血和生命换来的，我们决不允许西方国家的和平演变在我们手上发生。

3.对学生的管理方式要与时俱进，以人为本

辅导员在高校的管理对象不是机器也不是猛兽，而是一群活生生的人，而且还是一群充满朝气的天之骄子，这就要求我们的管理方式不能刻舟求剑，要在新形势下探索一条适合自己的管理之路。陕西师范大学的王振亚教授用自己充满激情的演讲报告，从一般管理学入手，逐渐引申到高校中对学生的管理，使我们受益匪浅。首先，使我们对目前管理学生的方法进行反思，我们的管理方式是不是科学的？是不是合法的？是不是容易让学生接受的？其次，我们从报告中也获得了一种全新的理念，那就是将学生变成教育和管理的主体，引发他们主动积极地参与到管理工作中来。最后我们也充分意识到在管理中要确立“服务意识”，万事情为先，用师德之风，人格魅力去熏陶和感染每一个学生，加强制度化建设，用科学可行的制度来保障我们管理工作的顺利进行。

4.辅导员加强学习的重要性

在本次培训中，我们听到最多的恐怕就是“辅导员要加强学习”这句话。那么首先我要说的是。当一个学生在面对一名博士辅导员和一名本科辅导员时的心态是不一样的；在面对一名滔滔不绝，无所不知的辅导员和一名不学无术，一问三不知的辅导员时心态也是不一样的；在面对一个能把教育自己的道理讲透彻的辅导员和一个语无伦次，越说自己越糊涂的辅导员时的心态肯定还是不一样的。因此，辅导员加强学习已经不单单是自己的私事，而是一种工作态度了。其次很多辅导员都处于“两眼一睁，忙到熄灯”的工作状态，有意无意的一工作太忙为理由放松了对自己的要求，但是我们都应该问问自己，我们真的就忙到一点学习的时间都挤不出来吗？我觉得恐怕还是一个心态问题，西安建筑科技大学的国家级优秀辅导员高老师在回答我提问的关于如何协调工作，生活，学习的时间问题上言简意赅的回答“要按照工作——生活——学习的顺序来做，但是当学习成为眼下最需要做的事的时候，学习就是工作，那么什么时候才是学习是最重要的时候呢？我认为，当你教育学生的理论开始空洞乏味的时候；当你回答学生的问题开始心有余而力不足的时候就是你要将学习转变成工作成为第一位的时候。最后，我要告诉大家，当辅导员在进行学习的时候，你的学生会增加对你的敬佩感。我举一个例子，当我的一名学生干部在看到我为准备考研而复习英语的时候对我说“老师，我真的没想到你工作这么忙还要抽出来时间学习，真佩服你”，在以后的交流中，她为了鼓励和督促我的学习每次都是拿英语给我发短信。这也使我更深刻的体会到对于大学辅导员来讲，学习在某种程度上就是工作，我们就是要通过不断的学习，不断地完善自我，从另一个侧面向学生展示你的能力。

二、建议和意见

1.辅导员的待遇问题

通过本次培训交流，我们发现辅导员的待遇相对较低，能够像陕西师范大学这样对辅导员从各方面提供优厚条件的院校寥寥无几。这固然与各学校编制，规模，资金等客观因素有关，但是主要

因素还是重视不够，没有充分认识到辅导员为高校的稳定工作所付出的辛劳工作。大家都知道，辅导员的工作其实是一个“良心活”，隐性工作比较多，一个用积极态度进行工作的辅导员所发挥的作用肯定与一个消极态度进行工作的辅导员不一样。大多数辅导员不仅要在8小时之内完成繁杂的事务性工作，还要在8小时以外进行学生的思想工作，工作强度可想而知，如果不能相应提高辅导员的待遇，不能及时解决辅导员的出路问题，那么“召之即来，来之能战，战之能胜”的辅导员队伍就无从谈起。我们也希望省上能有政策明确、方案可行的相关文件能落实辅导员的编制、待遇等问题。

2.辅导员的专家化，职业化问题

现在从国家到地方院校都有建立一支高水平的具有专家化的职业辅导员队伍的愿望，但是辅导员的工作性质又决定了实现这一愿望的艰巨性。首先，绝大多数高校都存在这样的问题，就是一个工作成绩很突出的辅导员可能在工作几年后就会被提拔到领导岗位上，其他辅导员在经过几年的各种类型的分流可能也所剩无几，这样的话，我们就要不断地补充新鲜血液，最终形成“铁打的营盘流水的兵”的状况。其次，我们很难想象一个40-50岁的中年人在面对辅导员工作时能始终保持一颗红心，因为辅导员也是一个正常的人，在步入中年后从生理，心理都很难再从事这份工作。最后，当今社会的倾向是以一个人占有财富和权力的多少来衡量一个人是否成功，那么对于处于高校地位和待遇处于底层的辅导员群体来说，又有多少人能在几十年的职业化道路上保持一个平衡的心态呢？综上所述，辅导员专家化，职业化的愿望是美好的，但是道路是相当曲折的，不但需要出台一系列保障措施，更需要各大高校真正重视辅导员的队伍建设。

3.辅导员事务性工作过多的问题

都说辅导员要掌握教育学，心理学，管理学，行政学等相关知识才能把工作做好，但是西方有句谚语说得好“只有上帝才是万能的，人只能做力所能及的事情”。事实本身就是这样，辅导员只是一个普通的人。不可能在短时间内去掌握如此多的知识，更何况有些辅导员几乎在一夜间就要完成学生向老师的角色转变，难度之大，可想而知。

就像周星驰在电影《喜剧之王》里的经典台词，他在剧组被随便一个人么来喝去去做很多杂事还要挨骂的情况下他总是说“其实我是一个演员”，那么我们呢，其实也只是一个辅导员而已。相信很多辅导员都在工作中要扮演几种角色，首先你要是一个学生思想政治辅导员，其次你是一个学校的行政干部，接着你又是学院或者系部的工作人员，然后你又是一个团的干部，最后如果你代课的话，还是一名教师。这还没有算上辅导员索要扮演的社会和家庭角色。如此多的工作和生活压力都压在辅导员身上确实值得我们去思考，究竟是要辅导员作本职工作还是要扮演“救火员”的角色。目前的现实是辅导员进行本职工作的空间已经被这些事务性工作积压的越来越小，我有一段时间曾经对辅导员的工作感到厌烦，不想再做了，但是当我每次看到学生需要帮助的时候，看到学生在进行活动的时候，我仍然会投入巨大的热情，这使我突然意识到：我不是对辅导员的工作厌烦了，而是对这些事务性工作干扰我正常的工作感到厌倦了，我爱我的学生，我爱我所从事的“灵魂工程师”的工作。因此，只有减少这些事务性工作才能让辅导员在学生政治思想教育上投入和保持足够的精力和时间。

4.加强对职业技术学院的工作指导问题

幸福的时光总是短暂的，在本次培训即将结束之际，我们保证在未来的工作中，会以此次培训为契机，尽快更新观念，加强学习，准确定位，提高素质，共同担负起培养社会主义合格建设者和可靠接班人的历史重任，共同携手去谱写大学生思想政治教育新的篇章。

最后是我的一点感想

1、本次大会在交流部分有幸请到了西安建筑科技大学全省唯一的国家级优秀辅导员高旭阔老师，高老师在交流中话语虽不多，但句句都是箴言，比如他举了一个例子，现在很多辅导员都存在做一天和尚撞一天钟的消极思想，但是你就是撞钟也要把钟撞得响一点，而且要尽可能撞得比其他和尚要响，才能对得起自己啊。他想说明这样一个道理，就是既然选择了这份工作，不要想着一步登天，必须要踏踏实实的先把本职工作做好才有可能获得登天的机会。我们辅导员的工作也不应该例外。

2、从我这次跟其他高校辅导员的交流感觉我们的待遇其实还是可以的，但是有些院校仍然有我们值得借鉴的经验，比如现在很多高校都以生均每人每月多少钱来给辅导员发放特殊津贴。比如像陕西师范大学。还有些高校实行辅导员职称评审单列，副科2年，正科4年，比如像西安建筑科技大学。还有些高校实行辅导员报送或单列考试上研究生制度，虽然这些制度在目前我们学校实行比较困难，但是希望有关领导能够认真考虑一下这些辅导员工作激励机制。当然，从另一个侧面我还要说的是，在目前全国都处于就业压力的情况下我们一定要珍惜我们的工作，我举一个例子，4年前，我当时想拉着我的一位大学同学来应聘外院的辅导员，但是他说“辅导员有什么意思，外院有这么小，我不去，我要考研，三年后当个老师。

但是当他从西北政法学院研究生毕业后一年内都没有找到工作的时候给我打电话第一句话就是“你们外院还要辅导员，我想去应聘”。我说我们不要了，就是要也要的是国家211工程的重点大学毕业的研究生，他最后说早知道这样还不如当时和你去呢。在本次交流中我了解了与我们差不多同等学生数量的高校中，我们的教职工是最少的。比如像西安石油大学，他们有1学生，但是教职工数量超过了，因此他们的待遇也要比我们低很多，不禁岗位津贴低，而且比如教师节，石油大学只发了一桶油和一袋面，国庆节只发了一个中国结。更有甚者有些民办高校对辅导员实行惩罚制度，每天学生处组织人检查学生上课和晚上夜不归宿情况，发现违纪要罚款，有些辅导员笑称。这个月运气好还能把学校发的辅导员津贴挣一点。下个月运气不好可能还要把工资搭进去一部分才够罚款，有些学生为了对付辅导员竟然故意违纪，他们的学生工作难度可想而知。还有些高校的领导和部门领导几乎没有辅导员出身，竟然出现几次开会商量逐渐减少辅导员数量，进而取消这个岗位的笑话。

3、最后一点，当我从陕西师范大学回到仅有一墙之隔的我们西安外国语大学雁塔校区的时候，我突然意识到，师大的各方面硬件软件条件确实要比我们好很多，但是在那里我永远只是一个客人，而我脚下则是我真正可以施展才华，实现理想的地方，因为在这里我们永远是主人。我们作为学校最基层的干部，在寄希望于学校加强队伍建设和重视我们的前提下自己也要通过有效的工作成绩和积极的工作态度来为争气，就像我前面说的就是撞钟也要把钟撞的响一点，让这个寺庙的每一个人最起码还知道每天还有这样一些看似渺小的人在努力着，在进取着，在奋斗着。

工作总结之家的个人工作总结频道希望在写作方面解决您的问题，也希望我们的创作和收集整理《2024辅导员培训个人总结》内容给您带来帮助。同时，如您需更多总结范文可以访问“辅导员培训总结”专题。

更多书信范文 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/shuxin/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发