

2024年初中生物教学工作计划个人初中生物教学工作计划个人总结实用【3篇】

作者：蓝色心情 来源：ECMS帝国之家 zhann.cn

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/shuxin/181376.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

工作计划是对一定时期的工作预先作出安排和打算时，工作中都制定工作计划。下面是小编为大家整理的2024年初中生物教学工作计划个人初中生物教学工作计划个人总结实用【三篇】，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

2024年初中生物教学工作计划个人初中生物教学工作计划个人总结实用篇1

1、教育发展目标：以情感教育为核心，继续走情感教育路线，作学生最爱的老师。

2、教育发展规划：

__年：因为终于可以释放初为人师的热情，所以难免爱心泛滥，也许我所谓的宽容在学生那里就变成了纵容，所以，第一年工作我要求自己要注意“度”，一定要注意我是教师，处处保持教师的形象，做到恩威并施，这样，我想，我就已经在学生心里树立的为师的良好形象。老师，可以很亲切，但是老师不能够很溺爱。

__年：有了第一年的切身感受，这个时候应该对学生是有爱有恨了，所以，我要求自己对学生不偏爱，对学差生不歧视，真真正正公平对待每个学生，给每个人一个宽裕的成长空间，学习成绩不是一切，对于学生是这样，对于我来说更是这样了。真正做到公平，我认为需要教师有一种很专业的精神，从关注学生的成绩转到关注学生个体的身心发展。

二、教学

1、由重传授向重发展转变在过去的教学工作中，我深深的体会到学生既不是一个待灌的瓶，也不是一个无血无肉的物，而是活生生的有思想、有自主能力的人。传统的教学往往重视知识的传授而忽略了学生作为“人”的发展，新课程改革要求教师以人为本，让学生在教学过程中既可以学习掌握知识，又能得到情操的陶冶、智力的开发和能力的培养，同时又可以形成良好的个性和健全的人格。这就要求我们教师把教学的重点由重知识传授向重学生发展转变。在接下来的工作中，我要好好的落实这一点。

3、由重结果向重过程转变“重结果轻过程”，这是传统课堂教学重中的一个十分突出的问题和弊端。这也是我在教学过程中会犯的错误的。所谓重结果就是教师在教学中只重视只是的结论、教学的结果，忽略只是的来龙去脉，有意无意压缩了学生对新知识学习的思维过程，而让学生去重点

背诵“标准答案”。然而，学生学习往往经历“感知——概括——应用”这样一个认识过程。由此可以看出，过程与结果同样重要，甚至更为重要。没有过程的结果只能是无源之水，无本之木。因此，教学过程不能舍本求末，省略过程，这对学生的学习十分的有害。在今后的教学中，我要改善这一点，否则就会“欲速则不达”。

4、由教学模式化向教学个性化转变

教学方法的大忌是单一化、模式化、公式化。在新课程中要求教师要勇于创新、积累、总结和提高。教学的创造性体现在：对教材的处理;编制和优化教法;富有个性的教学风格上。在以后的工作中，我将以这三方面为标准，努力形成自己的个性化教学。

2024年初中生物教学工作计划个人初中生物教学工作计划个人总结实用篇2

本学期讲授第三单元《生物圈中的绿色植物》，教材内容与实际生活紧密联系，同时针对中学生的特点，设计了多个探究实验，旨在提高同学们的动手能力，又有利于学生主体作用的发挥。课外实践增强的同学们的学习兴趣。课外读及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用。学生通过前面的学习，已经对生物圈中各类群生物的形态、结构、功能及其与环境的关系有了大致的了解，并且认识到生物的多样性。本单元与前面有着内在的逻辑联系。本册的内容不仅对学生进一步理解生命世界、理解生物多样性的价值有重要意义，对于他们树立辩证唯物主义自然观同样十分重要。

通过一学期的学习，学生学习的热情较高，对生物这门课比较有兴趣，但也存在着许多问题。如：基础知识不够牢固，思维不够灵活，实验方面的问题也很多等等。针对存在的问题，在新的学期，努力做好每一个学生的工作，因材施教，逐渐使学生养成良好的学习习惯、行为习惯。对学生加以鼓励和引导，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

1备课是上好课的基础，是保证教学质量的必要措施。钻研教学大纲，做好教学工作计划;按照教学内容和要求，根据学生的特点，写出具体教案。

2上课是教学的中心环节，不仅要求具有渊博的知识，而且要掌握传授知识和开发智力的教学艺术，促进学生全面发展。教学中要采用多种方法，善用启发式教学，重视实验和观察，充分调动同学的积极性，让生物课堂变成学生自己探索未知世界的途径，使教学效果达到最佳状态。同时，要将提问、复习旧课、导入新课、检查效果和布置作业等教学环节合理分配，提高课堂教学艺术。

3班级工作的组织分配很重要。把每个班分成若干个学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习及错误修改情况，提高整体效率。

4小测及考试是了解学生学习情况、检查教学效果、督促学生学习的重要手段。平时要做好课堂提问、小测等。期中、期末考试前要组织好复习，有针对性地进行章节的小测。

《生物学》七年级下册；

第三单元生物圈中的绿色植物；

第一章生物圈中有哪些绿色植物；

- 第一节藻类植物(第一周) ;
- 第二节苔藓和蕨类植物(第一周) ;
- 第三节种子植物(第二周) ;
- 第二章被子植物的一生 ;
- 第一节种子的萌发(第三周) ;
- 第二节植株的生长(第三周) ;
- 第三节开花和结果(第四周) ;
- 第五、六周为复习时间 ;
- 第三章绿色植物与生物圈的水循环 ;
- 第一节绿色植物的生活需要水(第七周) ;
- 第二节水分进入植物体内的途径(第七周) ;
- 第三节绿色植物参与生物圈的水循环(第八周) ;
- 第四章绿色植物是生物圈中有机物的制造者 ;
- 第一节绿色植物通过光合作用制造有机物(第九周) ;
- 第二节绿色植物对有机物的利用(第九周) ;
- 第五章绿色植物与生物圈中的碳 氧平衡(第十周) ;
- 第六章爱护植被，绿化祖国(第十一周)。

2024年初中生物教学工作计划个人初中生物教学工作计划个人总结实用篇3

继续认真学习《生物课程标准》，该标准是义务教育阶段生物教学的基本依据，教师应该在认真学习和领悟的基础上，结合学校和学生的实际情况，创造性的进行教学。生物课程的根本任务是提高学生的科学素养，特别是一个公民终身发展所需要的生物科学素养，同时在思想方面教育学生，使学生全面发展。

课程理念：面向全体学生、注重学生的全面发展和终身发展;提高学生的生物科学素养;倡导探究性学习，在全面贯彻国家教育方针的基础上，根据学生身心发展特点和教育规律，重视对学生进行全面的科学素养教育，体现国家对学生在生物科学知识和技能、能力以及情感态度与价值观等方面的基本要求，着眼于培养学生终身学习的愿望和能力，体现义务教育阶段生物课程的普及性、基础性和发展性。

教学目标：通过义务教育阶段的生物教学，学生将在以下几个方面得到发展：获得生物学基本事实、概念、原理和规律等方面的基础知识，了解这些知识并关注这些知识在生产、生活和社会发展中的应用；初步具有生物实验的操作能力，一定的科学探究能力和实践能力，养成科学思维的习惯；理解人类与自然和谐发展的意义，提高环保意识。

具体目标：知识方面获得有关人体结构、功能以及卫生保健的知识，促进生理和心理的健康发展。能力方面初步学会生物探究的一般方法，发展合作能力、实践能力和创新能力。

情感态度和价值观方面：了解我国的生物资源状况和生物科学技术发展状况，培养爱祖国、爱家乡的情感，热爱大自然、珍爱生命，逐步养成良好的生活习惯和卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

本学期讲授义务教育课程标准教材 《生物学》(七年级上册)。

教师通过上一学期的教学工作已对学生的特点有了一定的认识。在教学过程中需要为探究性学习创设情景；鼓励学生自己观察、思考、提问；注意课内外活动相结合，加强对基本实验技能培养。在对学生的评价方面主要包括：对学生的探究能力的评价、对学生情感态度与价值观的发展状况的评价。

教材的编写注重从生活实践出发，避免了从理论到理论；注重创设问题情景，引导学生探究；给学生更多的自主学习空间，学生生活情景图片化；进一步加强了可读性。

七年级的学生上课注意力不集中，课堂应增加趣味性。学生比较喜欢动手在教学中应增加学生实践内容。让学生初步具有良好的生物学习思维。

新的学期给我们的教学工作带来了更多的希望，在开始将工作一步一步努力做好，用饱满的精神状态为工作注入新的活力。

更多书信范文 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/shuxin/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发